

# 2023年中班帮妈妈语言教案反思(优质8篇)

教案还可以提供教学过程中需要用到的教具和资源的清单，方便教师备课。掌握一些好的教案范文可以帮助我们提高教学水平。

## 中班帮妈妈语言教案反思篇一

- 1、理解并朗诵诗歌，体验母子、母女之情。
- 2、通过图片，能进行大胆的仿编：妈妈是...
- 3、萌发爱的情感，爱自己的妈妈。
- 4、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
- 5、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

图片：糖、衣服、伞、船、冰激凌、围巾、花、蝴蝶。

音乐：歌曲《世上只有妈妈好》

一、放音乐《世上只有妈妈好》，欣赏孩子与妈妈在一起的图片，介绍自己的妈妈。

1、问：这首歌叫什么？你的妈妈好吗？爱你吗？是怎样爱你的？

二、说说诗歌中的妈妈。“有一个小朋友，他也向来介绍一下自己的妈妈，听听她是怎样介绍的。”

1、完整欣赏诗歌、理解诗歌。

问：这个小朋友是怎样介绍自己的妈妈的？她的妈妈是什么？

2、再次欣赏诗歌，理解诗歌内容，学习句式：妈妈是...

(1) 出示糖图片。

问：这是什么？是什么味道？

幼：妈妈是糖，叫一声，心里很甜。（幼儿用甜甜的声音表达对妈妈的爱）

师：现在我就是妈妈，你们来叫叫我，看谁的声音最甜。

(2) 出示衣服图片。

问：这是什么？想一想，如果穿起来会怎样？

幼：妈妈是衣，想一想，身上很暖。

师：现在我是妈妈，和孩子拥抱，感觉温暖。

(3) 出示伞、船图片。

问：这是什么？是在什么时候会用到？（师：对，下雨的时候他会保护我们）

幼：雨中，妈妈是伞。（妈妈为我们遮风挡雨，请孩子说谢谢妈妈）

问：船在什么地方行驶？（让幼儿体会坐在妈妈的腿上，很安全，很稳当。）

幼：大海上，妈妈是船。

3、完整有感情的朗诵诗歌。

### 三、仿编：妈妈是.....

1、诗歌中的小朋友的妈妈是糖、是衣、是船、是伞，你觉得你的妈妈是什么呢?(幼儿自由想象创编)

2、出示图片：冰激凌、花、围巾、蝴蝶。

师：你能用这些说说你的妈妈是什么吗?(妈妈是冰激凌，舔一舔，嘴里很甜。)

### 3、朗诵仿编诗歌

师：你们都说的很好，我们一起来把自己编的诗歌朗诵一遍吧。

### 四、小结结束。

师：每个妈妈都爱自己的宝贝，或许有的妈妈是星星、有的妈妈是大树、有的妈妈是花。在你们心中或许妈妈都是不一样的形象，但她们都很爱你们!宝贝们，今天回家把你仿编的诗歌送给妈妈，并轻声的告诉妈妈：“妈妈，我爱你。”

学姐上的这节课有很多好的地方，比如她较好地掌握了绘本的要点，让小朋友循序渐进地学习绘本的内容，最后让小朋友回去夸夸妈妈，这点我觉得做得很好。但学姐上的这节课总体质量不是很高，只有部分小朋友达到了目标，我觉得一方面跟小朋友的兴趣没有被调动有关，学姐如果上课的时候能更加投入，语言表达能更加生动些，应该会更好。老师建议学姐在上绘本课的时候可以按照这样的顺序：首先完整地讲一遍绘本，接着问小朋友有关于绘本的问题，然后再讲一遍绘本的内容，最后让小朋友学着讲。我觉得老师的这个方法很好，能让小朋友更好地学习到绘本的内容，我以后在上绘本课的时候也可以学习这种方法。

## 中班帮妈妈语言教案反思篇二

- 1、根据图内容，能连贯地讲述故事。
- 2、运用“我帮妈妈……，祝妈妈……”的句式，创编送妈妈的生日礼物。
- 3、学习一些力所能及的事情回报母亲，表达自己的爱心。
- 4、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。
- 5、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

### 幻灯片

一、谈话导入，激发兴趣。

二、观察图片，讲述故事。

1. 猜礼物。

师：今天是猪妈妈的生日，小猪们给妈妈送上了生日礼物。我们先来认识一下猪妈妈的六个孩子。他们是谁呢？(拉幕)

师：请你们猜猜，小猪们会给妈妈准备什么生日礼物呢？

2. 观察图片。

师：小猪们为妈妈准备的生日礼物到底是什么呢？是不是和小朋友想的一样呢？我们一起来找找。(聚光灯)

3. 看图讲述

师：小猪们准备的生日礼物你找到了吗？谁愿意用完整的'话

来说说，用动作来学学？

师：原来小猪们给妈妈准备了这些礼物。你觉得谁送的礼物最好？为什么？

师：小猪们都记住了妈妈的生日，帮妈妈做了一些力所能及的事情，这就是送给妈妈最珍贵的生日礼物。你看，猪妈妈多高兴啊！其实每个礼物都藏在小猪们美好的生日祝福呢？你们喜欢这些生日礼物吗？想不想来学学，我们加上动作也跟着来说说、做做吧。请几名小朋友上来表演。

4. 寻找小红猪。

5. 完整欣赏故事，起个名字。

三、联系生活，创编故事。

师：小猪们都喜欢自己的妈妈，你喜欢自己的妈妈吗？为什么？

四、结束部分。

师：小朋友给妈妈准备了各种各样的生日礼物，那你记得妈妈的生日是哪一天呢？为了帮小朋友记住妈妈的生日是哪一天，老师特地设计了一张生日调查表，请小朋友回家调查一下，妈妈的生日是哪一天，把它记录在表格里。当妈妈过生日的时候，可别忘了把你准备的礼物送给妈妈哦。除了妈妈，其他家人的生日又是哪一天呢，请小朋友回去也调查一下。

1. 选择内容准确

教学活动内容选择的准确性，是考察和评定教学活动有效性的重要方面。生日礼物是孩子们感兴趣的话题，但是对于孩子来说通常就是只有接受，没有给予。老师抓住了这一教育

契机，并将此生成了一节语言活动。整个活动中，通过观察、表演、竞赛等形式，幼儿不仅语言表达能力得到了提高，也懂得了做一些力所能及的事情回报母亲，表达自己的爱心。

## 2. 创编故事适宜

老师在创编《猪妈妈的生日礼物》这个故事时，充分考虑到了中班幼儿的年龄特点和欣赏水平，内容简单，篇幅短小，易于理解。在故事中，多次使用了“帮妈妈……，祝妈妈……”这个句式，并将这个句式作为活动的重难点来掌握。最后，幼儿还运用这个句式创编送给妈妈的生日礼物，鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受。

## 3. 使用白板有效

本次活动的认知目标是“根据图片内容，能连贯地讲述故事”，教师把观察、表述的机会留给了孩子。为此，教师设计了有12个页面组成的白板课件，通过插入flash□隐藏、拉幕、拖动副本、聚光灯、书写等技术的使用，全面展示了教学内容，为幼儿创设了一个想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的语言环境。

## 4. 联系生活深入

幼儿园的教学内容应源于生活、回归生活。《猪妈妈的生日礼物》这个故事是来自于幼儿熟悉的生活。在活动的第三环节，老师创设了分组竞赛的游戏形式，让幼儿想一想“如果你的妈妈过生日，你想帮妈妈做什么力所能及的事情作为礼物，表达一份怎样的祝福”，很好地抓住了幼儿好胜的心理，用激励性的方式调动了孩子们创编的积极性，有效地突破了活动的重难点。

## 5. 结束活动求实

在活动的最后一个环节，老师出示了“生日调查表”，让幼儿回家调查妈妈及其他家人的生日是哪一天，并且记录在表格中。这样的结束活动摆脱了传统的华而不实。一个活动接近尾声，但是幼儿爱的表达才刚刚起步，“生日调查表”为幼儿表达爱提供了平台，将活动内容延伸到了实际生活中，真正实现了本次活动的教育目的。

## 中班帮妈妈语言教案反思篇三

活动目标：

- 1、学习诗歌，知道不同动物的不同本领。
- 2、会有表情的表演诗歌内容，产生尊敬、热爱妈妈的情感。
- 3、学会自己的事情自己做，体验长大的快乐。

活动准备：

教学挂图《学妈妈》两幅、小燕子、小鸭子、小青蛙头饰若干。

活动过程：

- 1、引出诗歌。
- 2、初步理解诗歌内容。
- 3、学习有表情的朗诵诗歌。进一步理解诗歌的内容，产生尊敬、热爱妈妈的情感。
  - (1) 看着挂图，引导幼儿学说诗歌。
  - (2) 采用接上下句的方式巩固练习。

(3) 幼儿戴上头饰分角色，按诗歌的内容有秩序的表演，教师注意提醒幼儿的表情。

#### 4、迁移经验。

教师启发幼儿相互讲讲：你的妈妈有什么本领。我们会做哪些事情来感谢妈妈呢？引导幼儿从身边小事做起。自己的事情自己做，会以不同的方式表达爱妈妈的情感，从小有一颗感恩的心。

### 中班帮妈妈语言教案反思篇四

小苹果缠着妈妈，不想上学。妈妈在她的脸上亲了又亲，还在她的手心上“点”了三下，代表“我爱你”三个字。

小苹果紧紧地握住那三个字，含着眼泪向妈妈说再见……

第二天，小苹果又不想上学了，她哭着说：“那三个字，我又看不到，我还是会想妈妈，我要妈妈陪我上学……”

妈妈想了一个办法，她用手绢做了一颗心，她对小苹果说：“你把这颗心带到学校，挂在教室旁边的大树上，就像妈妈陪你上课一样。”

妈妈还告诉小苹果：“放学后，要记得把‘妈妈心’带回来，就像妈妈陪你回家一样。”

小苹果踮着脚尖，用一根长长的棍子，把“妈妈心”挂在教室旁边的大树上，她看了又看，嗯……真的很像妈妈坐在树上陪她呢！

小朋友们都挤在窗口，看着小苹果的“妈妈心”。大家都说：“我们也要请妈妈做一颗‘妈妈心’，带来挂在树上！”

阿志小声地对豆豆说：“好肉麻，我才不要！”阿志小声地对豆豆说：“好肉麻，我才不要！”

第二天早上，小苹果一到学校，看见大树上挂着好多颗“妈妈心”，树上好热闹啊！放学后小苹果到大树下，把她的“妈妈心”拿下来，旁边的阿志，忽然伸手就抢：“喂，你的‘妈妈心’借给我。”阿志说完就跑了，小苹果急得哇哇大哭……这时候妈妈正好走过来，小苹果一边走，一边哭：“讨厌的阿志，他抢我的‘妈妈心’……”

妈妈接着她说：“阿志没有妈妈，你别怪他。明天你告诉老师，请阿志把‘妈妈心’还你就好了。”

第二天，阿志乖乖地把小苹果的“妈妈心”交出来了，但是，每天都有小朋友哭着说：“老师，阿志抢我的‘妈妈心’……”

每一次，老师都要更温柔地对阿志说：“阿志，乖，把‘妈妈心’还给小朋友。”

可是，有一次，阿志大声地对老师说：“我讨厌你！我讨厌‘妈妈心’！”

阿志哭着跑出教室，老师愣住了！她的眼睛红红的……

晚上老师回家后，一直在为阿志的事犯愁，后来她打了一个电话给阿志的爸爸。爸爸很紧张，对着话筒说：“是、是、是……对不起，对不起……好、好、好……我马上做一颗……谢谢老师、谢谢、谢谢。”

放下电话，爸爸立刻翻出彩纸、剪刀、彩色笔和钉书机，笨手笨脚地开始剪剪贴贴……

一大早，阿志就来到学校，他很得意地对小苹果说：“你看！”

这是我爸爸做的‘妈妈心’！”

## 中班帮妈妈语言教案反思篇五

1. 学会诗歌，培养幼儿养成爱劳动的好习惯。
2. 重点字词的认读：(洗)衣(机)、(一)件、(一)块、帮忙、乖。
3. 通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
4. 理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

字卡、课本。

1. 谈话引起兴趣。你在家里做家务嘛?都帮爸爸妈妈做些什么事情?
2. 教师通过示范，让幼儿熟悉儿歌。
3. 学习儿歌，注意重点字词的.掌握。

## 中班帮妈妈语言教案反思篇六

活动目标：

- 1、在活动中感受亲情，培养感恩的意识，学会表达感恩之情。
- 2、体验爱和被爱的快乐情感。

教学重点、难点

活动的重点和难点：本活动是一个心理健康活动，活动的重点以 唤醒幼儿对父母的爱为主。主要引导幼儿 让幼儿感受

亲情的温暖，让幼儿感受到自己生活的家庭充满了爱。情感是一种内心的感受，也是教师难以把握的。让幼儿懂得如何去爱父母，所以这也是活动的难点。

## 活动准备

- 1、一家三口及父母的相片若干，爱心卡。
- 2、音乐《爱我你就抱抱我》、《我爱我的家》。
- 3、幼儿视频。

## 活动过程

### 一、导入活动

音乐《爱我你就抱抱我》师幼一起律动。

师：小朋友刚才我们律动的歌曲里唱到了谁呀？

幼：爸爸妈妈

### 二、爸爸妈妈的爱

#### 1、讲故事。

师：今天呀，老师要给你们讲一个关于成长的故事，小朋友想不想听啊？

老师一边说，一边出示图片(小时候，学走路，生病，洗澡，过生日，全家福的图片)。

2、师：你们的爸爸妈妈是怎样爱你们的呢？让幼儿自由回答

3、师：你们的爸爸妈妈这么爱你们，你们是怎样来爱你们的

爸爸妈妈的呢?老师收集了一些小朋友爱爸爸妈妈的相片,我们来看看让他说一说。

小结:在我们成长的过程中,爸爸妈妈为我们付出的爱是很多的。我们的爸爸妈妈用行动表示了他们对我们的爱,所以爱是可以行动来表示的。

### 3、播放视频短片。

师:我看到了我们班小朋友和爸爸妈妈相亲相爱的幸福时刻,今天有一位小客人也想来这里和小朋友一起分享这个幸福的时刻。(出示小男孩图片)

师模仿小男孩说话:大家好,我是麦克,今天很高兴来到这里分享了小朋友们幸福时刻的相片。现在啊,我要和爸爸去超市买东西,你们跟我一起去吗?(播放视频短片)

师:你们喜欢这个小朋友吗?为什么?你想对这个小男孩说什么?

幼:不喜欢,因为他不听话,睡地板,赖哭...

师:你们的爸爸或者妈妈有不满足你的时候吗?

幼:有...不给买玩具,不给吃零食.....。

4、师总结:爸爸妈妈的爱是多样的,他们有时候满足你的要求是爱你的表现,但是没有满足你的时候也是爱你的表现。

### 三、制作爱心卡。

#### 1、请个别幼儿说说自己的相片

师:你们看,这里有很多家庭相片,这些的相片都是你们的吗?

请个别幼儿介绍自己的相片，并让幼儿相互讨论介绍自己的相片。

3请小朋友把刚才你最想对爸爸妈妈说的话用写或者画画的形式画在信纸上做成爱心卡送给自己的爸爸妈妈。

4、展示爱心卡：把幼儿的卡片展示在黑板上。并请个别幼儿介绍自己的卡。

师总结：爸爸妈妈的爱像山一样高，像海一样深，像天空那么大。每个人都有爸爸妈妈，他们天天为我们忙碌着，的确很辛苦，我们也要好好的回报父母。

#### 四、音乐游戏《我爱我的家》

师：刚才我们用爱心卡向爸爸妈妈表达了我们的爱，现在我們也可以用唱歌跳舞的方式向爸爸妈妈表达我们的爱。

#### 五、活动延伸。

今天我们学会了用多种方式去爱自己的爸爸妈妈，现在让我们怀着一颗感激的心用平时的话语一起说：爸爸?d我爱你，妈妈?d我爱你。

### 中班帮妈妈语言教案反思篇七

1、观察教师直观演示儿歌，理解儿歌内容，并正确讲述各种色彩的名称。

2、根据幼儿儿歌的两段体的. 结构特征，尝试用画一画、说一说的方式仿编儿歌。

3、喜欢念儿歌，能轮流接说儿歌。

## 活动准备

- 1、幼儿人手一章白纸、一盒油画棒。
- 2、幼儿用书人手一册。
- 3、白纸一张贴在黑板上。

## 活动过程

- 1、通过演示儿歌的方式，帮助幼儿了解儿歌内容。

(1) 教师（出示一盒油画棒）：这是什么？你知道笔有什么用吗？

(3) 教师在黑板上快速地画出一棵长满桃花的桃树。

(4) 出示桔红色粉笔，采用同样的方法，边演示画一个太阳，边念儿歌，同上方法，表现儿歌的第三、第四、第五段。在出示一支支油画棒的时候，重点引导幼儿认一认，说一说油画棒的名称：桔红色、翠绿色、蔚蓝色、五颜六色等。

- 2、学习朗诵儿歌《画一画》。

(1) 教师完整地朗诵儿歌，启发幼儿跟随老师一起看图朗诵儿歌。

(2) 带领幼儿重点帮助正确讲述油画棒的色彩名称。

(3) 引导幼儿与教师轮流接说儿歌，教师念一句，幼儿念第二句；然后交换念儿歌。

- 3、引导幼儿仿编诗歌。

(1) 教师：我们每个人都有许多彩色笔，你想用什么颜色的

彩色笔画什么呢？

(2) 鼓励幼儿大胆想象，教师用相应颜色的油画棒在纸上用简笔画记录下来，鼓励幼儿用诗歌中的句型结构仿编诗歌，并带领大家连贯地朗诵仿编的儿歌。

4、幼儿操作活动 画一画。

启发幼儿选择自己喜欢的颜色，在纸上画画，并与同伴交流，最后将幼儿的作品展示在前面的黑板上，请小朋友们一起连贯地朗诵仿编的新儿歌。称赞幼儿积极参与的表现和美丽画面。

## 中班帮妈妈语言教案反思篇八

活动目标：

- 1、学习画人物半身像。
- 2、通过绘画学习用简单线条描述记忆形象，画也自己妈妈的突出特征。
- 3、培养爱妈妈的情感。

活动准备：

人物纸型一个，各式发型若干，绘画用具。

活动过程：

- 1、向幼儿介绍“三八”妇女节的意义，使幼儿了解这个节日是谁的节日。
- 2、请幼儿说出自己妈妈长的什么样子。(可请几名幼儿在全

班讲述，然后分组都来说明自己妈妈的特征是什么)。

3、教师出示纸型人物，再将若干种头发型式分别配在头上，让幼儿清楚各种发型的特点及画在头部的主要位置。

4、请幼儿想想自己的妈妈平时最喜欢穿什么颜色的衣服。教师可根据本班幼儿的绘画能力请幼儿自己画也衣服并选择颜色，也可以为幼儿示范两至三种服装形式让幼儿选择。

6、力求把妈妈半身像画得端正，在绘画中教师用亲切鼓励的语言调动启发幼儿爱妈妈的情感，使幼儿身心投入。

活动反思：

优点是孩子们在提到喜欢妈妈什么时，都比较活跃，气氛比较热烈。因为孩子们对自己的妈妈印象比较深，所以老师与孩子的互动性比较强。

美中不足是在画画过程中，孩子的画具缺的比较多，这主要是我准备不充分，因此影响了活动的最终效果，所以一个活动之前的准备对于一个活动来说是至关重要的。好好准备每一个活动对于我们教师来说更是必不可少的。这样的准备也是宽泛的，不仅仅指教学具的准备，更包括每一个问题，每一个环节，每一个步骤的准备。