

2023年保育园中班工作学期总结报告(实用5篇)

整改报告是对我们工作过程中弱点的自我剖析，我们应该积极对待，勇于挑战自我。下面是一些成功的报告案例，希望对大家写作有所帮助。

保育园中班工作学期总结报告篇一

在各位家长的大力支持下，在幼儿园、家长、老师的积极配合下，以家长委员会章程为导向，以培养孩子的健康人格和学习能力为宗旨，结合本班实际，本学期我们群策群力，开展了较为丰富的高质量、高品位的活动，取得了较好的成绩。现在我代表家委会将本学期班级开展的活动总结如下，以期总结经验，发扬成绩，规划未来。望予审查。

一、工作回顾

(一)精彩活动浪漫回忆

六一文艺表演，绝对珍藏版。每年的六一都有丰富多彩的活动。在落实得过程中，作了大量的筹备组织收集工作。并获得了幼儿园领导和家长的大力支持。最后的表演那天，我们独特队形队列、靓丽的服装，优美的动作。赢得了大家的好评。

(二)互帮互助浑然一家

- 1、每次活动都受到家长的大力支持，默契互助，让人感动。
- 2、家庭之间幼儿之间的互助，其乐融融。

二、反思

问题：在这次六一文艺表演有一个问题我并没有处理好，有一个叫游子佳的小朋友，开始排练前，我怕家长不理解，就和万冲老师商量，让小朋友自愿报名，这个小朋友开始爸爸不同意，可就在演出前几天，妈妈带着小孩子来说想参加，我们答应让她来试试，重新编排过队形来跳，可由于时间原因，孩子跟不上，最后也还是没能参加表演。我想如果在排练初期就和家长沟通，也许就不会出现后面的情况。

三、明年展望

1、扩大参与面。

2、进一步加强家委会组织建设，制度建设，分工合作，规范管理。

3、进一步推进主题策划活动，让孩子们在活动中健康成长。

保育园中班工作学期总结报告篇二

这学期虽然有21周，但从开学到现在一直感觉自己都是处于忙碌状态，回顾即将走过的这一学期来说，有高兴过，但更多的经验和教训，对于班主任工作真是感触很多，下面将这半年的心得体会写下和大家分享。

一、对学生的管理是一刻也不能放松

这学期总感觉自己相比上学期对于学生的管理真的弱了很多，相比去年真的少了一些激情，多了一些心态的平稳，但当自己开始放松时，学生也就会开始放松，开始不重视。那么班级就会出现难以控制的局面。甚至会惊动校长。看来班级管理还必须有班主任的管理，并且班主任的管理是一刻也不放松。不管有多么先进的管理经验，但对于我来说，确实是这样的，我也深刻体会到我不可以有一刻的放松，不然后果是难以想象的，这学期所带来的教训让我深刻体会到了这点。

二、班里的德育对于学校还存在缺陷

现在班里的各项扣分只是个数字，学生只是知道自己加了多少分，扣了多少分，但却不知道自己这些分数扣在哪里，或是加在哪里。并且学生对于分数也是感动疑惑、抱怨连连。相比学校的各项德育分，学生是知道自己扣分的地方，并且得到了及时的反馈，这给我很大的启示，我想下学期我会努力做好这个方面的工作。向学校德育学习，规范班级的各项德育管理。

三、班级公物管理待加强

期末学校总务处来班级检查公物管理，在检查到我们班级时发现班级公物保管，很差劲，特别是椅子的破损特别严重。发现五例人为的破坏。总务处老师也对我们班的公物保管进行了批评。我也深感自己在这个方面没有去足够的重视。我想下学期将公物保管也纳入班级的德育管理。具体方法就是若出现桌椅破损，学生不仅扣除相应的品德分，同时还应对其进行相应的赔偿措施。

四、对于班里调皮的学生还是欠缺方法

现在想想学生调皮还真是没有话讲，怎么可以这么的无视校规和班规。有些学生皮厚起来还真是没话讲，上学期已经是被学校扣了10分以上，已经是警告或是记过处分，并且跟学生是已经事先说好了扣分的严重性，学生就是胆子比天还大，还是我行我素，继续按着自己错误的方向前进。这些学生我原以为在开学初，在家长面前签了协议，并按上手印会对学生产生作用，但经过这个学期的尝试，发现还是失败了。现在想想失败的原因就是学生过分的顽固，顽固到老师都对其失去了耐性。说明我的耐性还不够，同时对学生仅是简单的批评教育是远远不够的，还应该有了新的措施。

该完成的作业应当天完成，若哪门没有完成就单独留下来完

成，完成好回家。

回家必带当天的作业本和书，发现一次没带的就罚其当天留下来进行自学和反思。

就是对于其不写作业等违纪扣分累计到20分时，就要写检讨在班会课时在全班面前读，不配合的话就请家长过来进行教育。

学生对于老师的话不听，不认真完成的就是不听从老师安排，看其严重程度带回家进行相应的教育。

家长应服从安排，听从老师的指挥，并且非常支持老师的工作。同时对于问题的学生，作为家长是更应该进行关心，最少一个月打个电话给老师进行简单的问候。

五、对学生思想品德教育还缺乏

个别学生思想品德不好，看到老师不主动问好。无视老师的存在。同时上课纪律非常的差，影响老师的上课纪律。班里的垃圾袋、粉笔头到处都乱扔，多次强调都没有实质性的改变。

学生不懂得如何尊敬老师，不懂得如何感恩和谢意。个人的意识过于强烈。一些想法满足不了自己的就抱怨。主人翁的意识不想，对于班级里非常混乱的局面总是熟视无睹。从学生个体到班干部对班集体的建设没有强烈的集体荣誉感。还有学生不构诚信，自己做过的事情总是推脱责任。

总之这学期总体一个感觉，自己对于班级管理还是比较的失败。失败的原因就是没有把校规班规淋漓尽致的发挥。到后来这些也就变成了一个空壳。说明班规校规必须保证一个参与的量是很重要的。还有就是自己对班集体的建设是一刻也不能放松才行。希望下学期这些自己将努力做好。

保育园中班工作学期总结报告篇三

时光飞逝如梭，2022年即将过去，崭新的2022眼看到来，回首一年的工作，有默默地耕耘，有默默地付出，有的更多的是肩负的那一份责任。安全是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，在过去的一年中，我始终以“安全第一，预防为主”的思想指导自己的工作，认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，在思想上对安全工作有一个高度重视。现将一学年的工作汇报如下：

一、教学工作

本学期计划完成较好，为提高教学质量，组织教师们开展了教研活动，在确定课程目标时，我们注重了《纲要》中五大领域目标之间的融合，把幼儿的多种智能领域放在同等的重要地位上。各班针对本班幼儿的具体情况，从尊重幼儿的兴趣和需要出发，注重幼儿自己探索性学习；从培养幼儿必要的社会适应性、学习适应性，良好的习惯、态度，技能、能力和情感等方面入手，促使每一个孩子生动活泼、主动地发展。同时在实施教育活动时，我们防止被动地、机械地生搬硬套所提供的教育活动方案，充分发挥自身的智慧，调动主观能动性，因地制宜，根据现实条件和本班幼儿特点来考虑活动的实施。认真选好教育活动最适宜的切入点，把握好教育的时机，组织好生动、有趣的教育活动。

二、安全方面

我们眼中有孩子，心中有安全，处处有教育，安全第一。不定期的对园内房屋、设施、大型玩具、线路等进行安全检查。我们还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范一切不安全的因素发生。我园重点做好早接晚送的门前管理，以免孩子因意外而走失。再就是课间、游戏、入

厕洗手、室内活动、户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

责任书：幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。园和家长也签订了安全责任书，确保幼儿安全健康的成长。

安全课：提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。我园坚持每周一必上一节安全课并有备课记录。

应急演练：我园响应上级领导指示，进行了防震演练，以增强师幼的安全意识和自保能力。

保育园中班工作学期总结报告篇四

伴随着20xx年新年的钟声，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在本班3位老师和保育阿姨以及全班幼儿家长的共同努力下，幼儿各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

一、教育教学工作

教学活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，结合主题课程，开展了《我升中班了》、《祖国妈妈》、《美丽的秋天》、《冬天》等一系列主题活动。十月份，我们还开展了社会实践活动，参观体育馆，秋游等，让幼儿在社会实践活动中获得发展。元旦我们还开展了亲子游戏活动，在快乐的游戏活动中，幼儿与家长的亲子关系得到了更好的发展。在新《纲要》的指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将五大领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。

(一) 健康领域

幼儿养成了良好的生活卫生习惯，自我服务能力有所提高：比如擦桌子、洗碗、整理床铺。知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。练习投掷、滚球、平衡等动作，幼儿的身体协调能力得到了良好的发展。

(二) 语言领域：幼儿能够集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。能够理解图片表示的事件顺序。

(三) 科学领域

- 1、能够从不同角度观察物体，并用语言描述。
- 2、获取了探索事物规律的经验。
- 3、幼儿的分析判断能力有所提高。
- 4、能正确认读数字1~10，感知5以内数的形成，比较5以内数的数量关系。

(四) 社会领域

- 1、能够适应新环境，体会到自己的成长。
- 2、愿意与同伴分享自己的东西。
- 3、能遵守成人提出的规则，学会自我控制。

(五) 艺术领域

- 1、能够和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。

2积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。

3、学会了实物印画、吹画等技法，体验多种美术活动带来的愉悦。

4、能够感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

二、保育工作

1、在幼儿园工作中，教育工作固然重要，但保育工作千万不能忽视。幼儿身处良好的生活学习环境，拥有健康的身体，才能愉快地学习和生活。所以，在注重教育教学工作的同时，保育阿姨全力配合本班教师落实好保育工作，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。除了每天给玩具、桌椅消毒外，还定时晾晒幼儿被褥。同时在户外活动中，也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水，及时给孩子增减衣服，时刻将幼儿保育工作作为班级工作重中之重。

2、幼儿学会了自己饭前洗手，饭后漱口，使用手巾、认真洗手不玩水。

3、幼儿养成了不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。

4、安静就寝，幼儿学会自己有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。起床后，自己穿鞋、穿衣服，保持仪表整洁。

5、建立了良好的师生、同伴关系，幼儿体验到了幼儿园生活的愉快。

保育园中班工作学期总结报告篇五

伴随着新年的到来，我们也即将结束本学期的工作。回顾这一学期的工作，在老师和全班幼儿及其家长的共同努力下，各方面都有了一定程度的进步和提高。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

一、教育教学方面

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，结合新教材，开展了“我升班了”“爱心小天使”“我在马路边”“快乐的冬天”等主题活动。在《指南》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题“我升班了”中，教师带领幼儿一起到小班看望弟弟妹妹，通过帮助他们梳梳头，给他们送自己做的小礼物，告诉他们幼儿园里好玩的事，让小班孩子爱上幼儿园，同时通过让中班幼儿尝试为集体服务，也增强了他们的自信心，体验到成长的快乐，激发出升班带来的无比自豪与喜悦的情感。

2、结合主题活动开展区域游戏。我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，创设了益智区、表演区、阅读区、建构区、美工区和“石头乐园”6个区域，并在区域活动有计划有步骤地提供材料，对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导，并为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。例如：结合主题活动“落叶飘飘”，我们让幼儿收集各种各样的树叶，和幼儿一起多种方法玩树叶；结合季节，教师与幼儿一起种植大蒜、小麦等植物，并根据中班幼儿的特点，引导幼儿观察的生长过程，为幼儿的探索活动提供了帮助。结合“爱心小天使”主题活动，我们让孩子通过绘画、粘贴等方式制作“爱心小书”，不仅丰富了主题活动而且使幼儿得到全面的发展。

二、常规教育方面

1、生活护理：幼儿园工作中，知识教育的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。只有在一个舒心干净的环境中，孩子才能愉快地学习和生活。所以，我和徐老师师在注意了教育教学工作的同时注意了保育工作的落实，严格按照相关制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁，定时消毒。

2、常规管理。幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，因此我们继续加强常规管理，培养幼儿良好的进餐、盥洗、午睡等习惯，并在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。幼儿的劳动意识增强了，独立能力也提高了，部分幼儿还常常帮助小朋友擦桌子、椅子和分餐盘。为要使孩子有一个良好的身体，我们还注重加强各项锻炼活动，在天气允许的条件下，领着孩子出去做游戏或钻毛毛虫、滑滑梯。

3、行为习惯。良好的习惯使人一生受益。为此，我和徐老师非常重视孩子良好习惯的养成。如安静倾听别人的谈话、尊敬别人的劳动、珍惜粮食、做事情要善始善终等好的习惯。同时，我们也让孩子继续保持以前养成的好习惯并且发扬出去，做一个全面发展、品德高尚的好儿童。

三、存在不足与努力方向

虽然我们的教养工作取得了一定的成绩，但也存在不足，需要我们进一步努力。

1、要加强幼儿常规的教育，让好的氛围为幼儿的学习服务。

2、多数幼儿绘画能力及动手能力较差，在以后的教学工作中将多利用课余时间训练幼儿的绘画能力。尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

3、继续培养和徐老师的默契，让我们合作的更密切，从而更好地为我们的孩子、家长、幼儿园服务。