

2023年七年级道法教研工作总结(大全8篇)

试用期总结应该注重员工的个人发展和成长，鼓励员工不断学习和进步。”公司企业在创新方面要有独立思考和勇于尝试的精神，不断挖掘和开发新的市场机会。”

七年级道法教研工作总结篇一

七年级组的四个教学班，十四位教师担任教学任务，全组教师积极参与到高效课堂实践中，根据教材的特点，都能群策群力，献计献策，团结协作，因材施教。为了更好地理解高效课堂、实施高效课，我校召开“高效课堂研讨会”，大家积极参与，踊跃发表自己的看法和观点，为高效课堂的实施献计献策。特别指出的是政史地生教研组长李德华老师的论坛，实用性强，理论分析深刻、条理清晰，可操作性强。此外，七年组的各位教师经常利用课间时间，一起探究高效课堂的实施细则，及实施过程中遇到的疑难问题，出谋划策共商大计。七年级组的四位班主任，在班级的管理工作中严抓细管的力度不断加大，家校联系做到经常化，特别是在建电子学籍的时候，各位班主任工作的细致与耐性，让人佩服。为提高学校的教育、教学质量，帮助学生树立了正确的人生观和世界观，各位执教老师充分利用一切时间对各层组长进行培训，激发学生学习的潜能，做了大量的工作。一学期来，七年级组，能按政教处、教务处的布置，各项任务都能有条不紊地开展。

面对了教育、教学的大挑战，七年级教师都能积极主动地学习新课标钻研“271”高效课堂模式，主动进行教学改革，积极参与各级“培训”，如4月参加教委组织的赴山东昌乐二中考察学习等，了解高效课堂、理解高效课堂、实践高效课堂。利用电脑信息网络资源不断地丰富、提高自己的教育、教学业务水平。

重点抓学习习惯，抓好早读、白天上课、作业等方面，各个任课教师都注重根据自己所教学科的特点，强调一些学习习惯的养成，包括作业的完成与订正，听课效率的提高，课后问题的探索等。年级组多次对学生进行集体教育，班主任也结合学校、年级组的常规检查，监督学生养成良好的行为习惯。通过反复整改，大部分学生的学习和行为习惯基本养成。

各班班主任的中心工作就是抓好常规教育，从细微抓起，落到实处，包括后进生的转化、课间的行为文明、班会课的合理利用、调节学科的不平衡、学生的自主管理等。在工作具体开展过程中，也注重方式方法的科学性与实用性，引导学生自己动手为班级做贡献等。通过整个年级组的努力，学生热爱学习，积极性较高，思想也较稳定。

组织参加各种活动，如“清明节扫墓”、“五月艺术节”、“远足”、“语文知识竞赛”、“数学知识竞赛”、“太空授课”等大型活动，写体会，写观后感，调动学生积极性，增强班级凝聚力。再比如通过班会，加强对学生的日常行为养成教育、安全教育、心理健康教育等，使学生从小事做起，从我做起，使学生逐步养成健康向上的个性品质。各班充分利用黑板报进行爱国主义、集体主义、教育法规政策等宣传。

齐心协力的努力，给学生提供了一个比较纯洁的学习生活环境。一年来的工作与管理，使我们认识到了年级组在“无缝隙管理”上的焊接作用，少说多做，忠实制度，务实态度，踏实工作。在执行政策时，要有执行力度，要扎实到位，要力求完美。组织教学要有力，管理学生要到位。把事做细，把事做精。

工作反思：由于新任年级组长，工作没经验。在年级组管理中，缩手缩脚，不大胆，没魄力，少智慧。在学校的教学与教育管理上，只想干得多却谋算少，处理问题的时候还不太成熟，做事用脑不够多，办事用心不够深。教学细节尚有疏漏，教学改革做的尚不完美。

总之，七年级组各位班主任及课任教师，妥善处理了各项工作，落实了各项制度。功过尚不自知，以后更需努力。

如果说有什么不足之处那就是我们粗心而致；如果说有一点成绩，那就是各位领导、全校教师共同奋斗的成果！能成为我校的一份子，我组深感荣幸，我组一定不负众望，再接再厉，再创辉煌！

七年级道法教研工作总结篇二

回顾这一学期的教研工作，让我感慨很多。对于刚刚接触这一块的我来说，虽然有收获，但是也发现自身存在的问题也不少。现总结如下：

一、通过业务学习，更新了观念。本学期在教研组长的带领下，我们学习了文件，在每一次考试之后进行试卷分析，以及开展了课内比教学活动，让我感受到了语文教研活动的乐趣，而我也由开始的懵懂迷茫逐渐有条不紊的步入了语文教研活动这块领地，不断的更新和改变着自己的观念。

二、登台献艺，共同提高。在开学初的教学工作计划中我们就安排了示范课，公开课等多种形式的教研教改课，形成了百花齐放的局面，每一个老师都展示了个人风采。对每一节课，大家都积极讨论，畅所欲言，总结得失，取长补短，互相促进，共同提高。

三、开展丰富多彩的活动，拓宽了学生视野。为活跃学习气氛，丰富学生的课外生活，培养学生的竞争意识，拓宽学生的视野，我们开展了各种丰富多彩的活动。如：进行书信大赛，听写比赛，课外知识的阅读与积累等。这些活动，不仅拓宽了学生视野，也激发了学生对语文学习的兴趣。

四、教案书写认真，作业批改仔细。每一节课都认认真真备课，写有较详细而实用的教案，并写有一定数量的符合实际

的教学后记，对信息及时反馈，以便更好地指导教学。切实的提高了自身的教学水平，夯实了学生的基础。

一、对于刚接触这块工作，第一次进行评课议课的我来说，刚开始的时候，我对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。今后我将多观看教学课堂录像，再对所看的课进行点评。

二、我的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我将更多的阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我的教学教研实践。

三、要加强现代文阅读教学，全面提高学生阅读各类文章的能力，无论对何种文体的文章教学，都要一视同仁地认真对待，不能随意偏爱。要加强名著阅读教学，要引导他们多读书，读整本的书；要重视学生阅读兴趣的培养，养成良好的阅读习惯，如不动笔墨不读书的习惯。

四、作文教学要指导学生掌握文章的基本写作能力，注重指导审题、立意、选材、布局、表达的能力；要引导学生学会观察生活、感悟生活。要研究初中生的写作状况和写作心理，作文教学要有时间保证，要上好作文指导课和讲评课，有针对性地进行作文指导和作文训练。

以上就是本学期以来我取得的成绩和不足，在今后的工作中，我将一如既往，继续努力，发扬成绩，改正不足，力争将工作做得更好。

七年级道法教研工作总结篇三

转眼间又是一个学期，本学期在学校领导的正确领导和关怀帮助下，我不仅圆满地完成了语文这一学期的教学任务，还

在思想业务上有了很大的提高，这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期，现将有关方面总结如下：

教书育人是塑造灵魂的综合艺术，看到孩子们一天天成长起来，作为教师的我该有多么的欣慰。我总是从关心爱护他们出发，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，爱护他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决困难。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治学习，努力提高自己的政治觉悟。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，本学期我学习了《教师人格魅力的构建》等文章，努力做一个让学生喜欢的教师。我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养，因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

- 2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期听课16节，对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，虽然我丈夫身体不好，我们每天拖着疲惫的身子还要去照顾孩子，但不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的最大努力把工作做好。

一个学期的努力，无论成绩高低，我明白这并不是最重要的，重要的是在今后如何自我提高，因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

七年级道法教研工作总结篇四

本组在教学上，配合教务处制定了如下教学原则：

1、认真备好每一节课。认真研究教材，再结合学生实际，根据学生的年龄特点和知识现状选择教法，训练学法。

2、认真上好每一节课，探究教改新模式。

3、作业关：课后习题及练习册及时批改，有针对性辅导，据学生特点及时调整教学方法和进度复习关：加强知识整理与归类，注重知识检查与落实。

1、树立终身学习的理念，不断更新教育观念，加强理论学习，掌握现代教育思想，树立正确的`教育观、学生观、教学观，

并记好业务学习笔记。

2、认真开展了专题研究。

3、积极开展听评课活动，大力提倡组内，校内随堂听课。兴“听课，评课”之风，使每位教师都能快速进步，提高教学水平。

4、合理整合远教资源，做到资源共享，每月进行一次网上教研。部分教师自制教学课件，撰写电子教案，进一步丰富充实了我组网页的内容。

5、提升业务，乐于动笔，扬长补短。适时总结经验教训，每位教师都撰写教育叙事或教学反思，不断丰富自己的内涵，转化为教学的动力之源。

6、积极参加培训，潜心学习研讨□xxx本组教师观看了杜郎口中 学高效课堂教学视频，研究教法与学法，共同进步。

七年级道法教研工作总结篇五

跟着20xx年的到来，我们也结束了一个学期的教研工作。本学期，体育教研组的工作，在学校领导的鼎力支持和全体体育教师的紧密亲密配合下顺利的开展着。俗语说：“一份耕耘，一份收成”，回顾本学期的工作，我们有着几分充实、几分感触，现将一学期的工作总结如下：

(一)更新教授教养观念、进步教授教养能力

对于新课程背景下的小学体育教师，与时俱进是很重要的，只有不断学习提高前辈的教授教养理念，努力进步理论水平才能成为新时代的新教师。本学期，我们教研组全体教师以新课程尺度的基本理念为指导，以实践工作为舞台，努力朝着课堂高效率的目标发展。

1、进步教师素质，当真学习、专心备课。

备课是教授教养的第一个环节，我们教研组的每位老师都尽量做到备教材、备学生，备新意。从实践中求真知，不断完善体育教授教养过程的备课环节，一学期下来提高非浅。同时，我们教研组的老师还按时完成学校布置的教授教养工作手册，写好反思，做好总结。

2、积极介入流动，晋升教研组形象。

上课是教授教养的枢纽环节。本学期我们组老师积极介入安阳学区铺排的各项教研流动，取人之长，补己之短。通过这些流动让我们清晰地熟悉到：我们体育教师在课堂教授教养方面还有诸多不足，作为一名合格的体育教师，不仅要加强体育教师基本功的培养力度。平时更应该注重体育课堂教授教养的资源整合与方法立异，驾驭好每一节体育课堂教授教养，把体育基本知识教“活”、用“活”。

(二)改进教授教养方法、进步教授教养效率

体育课堂教授教养是一个比较特殊的课堂，除了传授给学生各种的基本体育知识外，体育教师必需遵循“健康第一”的教授教养原则进行常规教授教养。为了凸起学生的自主、合作、探究的学习能力的培养，我们在课堂中确立学生的主体地位，尝试多种的教授教养方式，培养学生的自主学习能力。同时要通过学生的个人思索、小组讨论、交流等层层递进的互动环节，促进教与学之间、学生之间的交流，使每个学生能自觉地介入体育教过程，主动探索体育新知识，在把握体育基本技能的同时，享受体育运动带来的快乐。

同时，本学期在体育教研组各位成员的共同努力下，课题《关于小学体育课堂教授教养中教师语言应用的研究》通过了市里的审核，成功立项。为我们日后的体育教授教养理论的充实铺设了一个良好的开端。

(三) 营造体育氛围、促进学天生长

本学期的时间比较短暂，但各项的流动竞赛却繁多。本学期我们学校不仅完成了校田径运动会、班际篮球竞赛，参加了阳春市的田径运动会、取得了优异成绩。加强了校大课间的开展。可以说，这一系列的流动与竞赛，不仅促进了学校的体育氛围，也进步了学生对体育健康的意识，培养了学生对体育运动的爱好。

1、引导教研组成员积极主动的介入教科研研究，当真学习并落实新课程尺度，进步自身的各项素质。将实践加以理论总结，撰写优秀的教育教授教养论文，更好的为体育教育事业服务。

2、深入开展课题的研究工作，积极完成预设的课标题目标，收集研究资料，作好课题总结的前期工作。

3、制定完整的教研组预定计划，争取在下学期的体育教授教养工作中加以实施。

总之，在这一个学期里，我们体育教研组的各位成员付出了自己的努力，也收成了一定的成绩，增添了宝贵的经验。固然，在详细的工作开展中我们也泛起了一定的疏忽与失误，但在以后的教育教授教养过程中我们会不断地完善自己，再接再厉，超着新的目标积极努力。

七年级道法教研工作总结篇六

转眼间又是一个学期，本学期在学校领导的正确领导和关怀帮助下，我不仅圆满地完成了语文这一学期的教学任务，还在思想业务上有了很大的提高，这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期，现将有关方面总结如下：

教书育人是塑造灵魂的综合艺术，看到孩子们一天天成长起来，作为教师的我该有多么的欣慰。我总是从关心爱护他们出发，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，爱护他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决困难。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治学习，努力提高自己的政治觉悟。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作。

作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，本学期我学习了《教师人格魅力的构建》等文章，努力做一个让学生喜欢的教师。我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养，因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

- 2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

- 3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期听课16节，对自己的教学促进很大。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，虽然我丈夫身体不好，我们每天拖着疲惫的身子还要去照顾孩子，但不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的最大努力把 work 做好。

七年级道法教研工作总结篇七

本学期，本人担任七年级124班教学工作，能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。一个学期来，主要做了以下的工作：

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学生情况，鼓励他们的学生。

2、贯彻班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。

1、备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。

2、上课：课堂上尽可能调动学生的学习积极性，让学生多动手，多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性力图让学生学有所得。

3、作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在句形转换、完成句子，作业都能做到全批全改，并做好评讲工作，对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，平时一些无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣

明显提高，成绩也有较大的进步。

4、考试：本学期根据学校的要求进行了多次考试，每次的考试，都能做到查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用撑握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早、晚读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读理解的短文，专门训练，提高学生的阅读能力。

写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力。

1、抓教学进度，合理安排时间，全级各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。

2、同班主任老师互相合作，完成了本期的分工任务。

3、积极配合班主任工作，和班主任多联系，沟通，互相促进学生的英语学习。

总之，本人在过去的`一年中，有过收获，也有失落。我将继

续努力，力争佳绩。

七年级道法教研工作总结篇八

转眼间，一期的工作又近尾声。在学校领导的关心、镇英语教研员李老师的指导下，我们努力、踏实地工作着。全体英语教师为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。我们感受到了压力，同时，压力也成为我们做好教育教学工作的动力。总结本学期英语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

只有勤于学习才会乐于施教，也只有勤于学习，我们才能真正教好书、育好人。为此，我们教研组不断强化学习教育，充实教师知识结构，提高教师理论素养。

1、拓宽学习渠道，做到三结合。在每个月教研组的业务学习中，我们把自主学习和集中学习相结合，理论学习和实践探究相结合，同事间相互交流探讨和网上资源阅览相结合，不断提高英语组每位教师的业务素质。

2、优选学习内容，做到有的放矢。本学期，结合学科专业和自身工作需要我们先后自学了《怎样听课与评课》、《任务型教学的有效研究》，同时还认真阅读了《你在为谁工作》这本书，从中受到很多启发，使我们每位教师对工作的态度，对人生的追求有了更深刻的反思和认识，认识到一个人只有尊重自己的工作，热爱自己的工作，才能乐在其中，不断提升自我。

3、加强学后反思，做到学用结合。学校教科室在每一次校本培训的内容和形式上都做了详尽的部署和精心的安排，可谓用心良苦。我们在活动认真学习，及时消化，做到听、记、思三结合，并注意与自己的教研实际紧密结合，随时撰写真实感悟和学习体会。可以说，每次的校本培训学习对我们来

说就是一次次难得的精神享受，是丰厚自己文化底蕴、积淀知识含量，提高教科研能力的捷径。

1、加强对教材的创造性研究，教学资源共享。 本学期我们把教学研究的重点放在对五年级教材的分析和研究上：根据五年级教材的特点、主要内容，对教材提出了整合的研究意向，将较难把握的内容筛选出来共同分析、比较，确定了具体的操作方法。微观上，我们以一个典型单元为例，就单元内容的课节划分，重难点的把握，语言目标的确定，任务的科学设计，以及练习题的编写和筛选，包括每课的预复习作业的安排进行探讨研究，大家交换不同的想法，彼此在争辩中进行思维的碰撞，在分歧中启迪心智、激发灵感。

2、组织校内示范课、公开课，开展听课、评课活动。 本学期安排了张晓翠、姚水财两位教师上示范课、公开课。 每一位开课教师都要以说课的形式，结合教学理论，讲述教学流程安排的理由和想法；全体教师都参与评课并由一位教师主评。教研组还组织教师参加市级、镇级的优质课、示范课的听课，学习先进的教学经验，并结合本校本班的实际情况提出自己的教学调整方案。

3、积极开展课题研究工作，提高教学效果。 “以科研促教改，以教改谋发展”。 为了更好地提高学生英语水平，提高教学效果，我组教师把开展教育教学研究立为工作之重。本学期全体教师继续深入研究校级课题《优化单元学习内容，提升英语教学有效性的探究》，确定了“优化英语单元整体教学设计与实施策略”以及“单元整体教学集体备课、课例研讨的校本教研机制及策略研究”的内容，2012年4月已经通过中期评估。课题研究提高了每位教师参加教科研的意识，提高了教师教科研实验的能力。同时，课题研究中也促进了学生在英语各方面能力的提高，让学生体验到了学习的乐趣，享受了学习的成果，改进了学习的策略，培养了创新意识和实践能力。

少数教师先进的教育理念还未真正转化为自觉的教学行为，问答式、讲练式、低层次的讨论式仍是大多数教师首选的模式。

： 1、加强案例研究、个案分析，注重对优秀教师经验的总结提炼和推广。

2、继续强化教师的专业协作和教学反思，进一步提高教师的教学基本功。我们敬业，我们不计得失，乐于奉献；我们像团烈火，积极向上。路是无尽的，天是广阔的，领导的厚望是深远的，每一段成功的后面都将是一个新的开始。我们付出，我们收获。在以后的工作道路上，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教育教学工作提高到一个更高的层次而努力。