

最新小学英语教学个人总结(模板8篇)

知识点总结是提高学习效果和思维能力的有效方法。接下来是一些写教师总结的技巧和方法，大家一起来学习一下吧。

小学英语教学个人总结篇一

回忆这学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的五、六年级英语教学工作，时间如梭，转眼间，本学期的教学工作即将结束了，现将本学期工作做如下总结：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的开展。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反应，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比方，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有有了很大的进步。同时，

积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

本学期我校的.继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。我能认真学习有关书籍，做好笔记。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

小学英语教学个人总结篇二

本学期，我担任六年级(1)班和(5)班的英语课教学工作。为更好地总结经验，发现不足，更有针对性地提高自己今后的教学工作，现将本学期的工作总结如下：

悉心研究教材，研究学生，选择合适的教学方法。认真抓好常规教学，精心准备每一节课，做好课堂教学的每一环节。我在上课之前总是精心备课，根据英语学科的特点和所教班级的学生自身特点，设计好每一个教学环节，力求以新颖有趣的内容来吸引学生的注意力，认真做好课前准备。上课时，尽量用风趣幽默的课堂语言和博学的英语知识来激发学生对英语学习的兴趣，并采用动静结合、学练结合、动嘴与动手相结合的多种方式来充分调动所有学生共同参与。

随着年级的升高，学生之间的学习差异越来越大。我从一开始就给自己制定了严格的教育教学“制度”：公平对待每一个学生，不从心里放松对任何一个学生的教育和管理，教学

中既要关注学生学习的结果，更要关注他们在数学过程中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。在课堂中，本着多表扬、不批评的原则，只要学生参与，不管说的正确与否、准确与否，都要适时予以肯定，加以表扬。一个学期以来，全体学生在学习成绩，对英语的学习兴趣，英语思维方面，英语口语笔头表达方面都有了明显的提高，与其它班级差距明显缩小。

教学中，既要重知识的学习，又要重情感的沟通，通过感情的交流促进知识的理解，达到掌握的目的。学生的层次不同，接受能力也千差万别，教学中力求做到关注每一个孩子，特别是那些自制力差、注意力不集中或不专心、参与性不强的学生，对他们多提问、多点拨，用眼神去提醒他把心思放到课堂中。对于优等生和中等生也特别注意去让他们有展示自己的机会。在班里我还让每一名学生都有针对性地选择了竞争对手，让他们从各个方面进行比赛，形成一种良好的你追我赶、互相比赛的氛围。

(1)听课。只要学校有组织听课的机会，我都绝不放过这个良好的学习机会。或利用空节，或调课去听。听的课程不仅有英语，还有语文和数学等。听课的目的只有一个，那就是学习，取人之长，补己之短。

本学期在兴趣班的指导思想上是“增加学生数量，提高授课质量”，以便使最大多数学生尽快提高英语成绩。今后，我将继续努力，在教育教学岗位上做出更大的成绩。

本人适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同组教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

小学英语教学个人总结篇三

本人作为刚毕业参加工作的年轻教师，在本学年内担任__中心小学三五年级的英语教学工作。参加工作一年以来，我在紧张而充实的工作环境及状态下配合学校顺利完成了各项工作。现在，我对本学年工作做如下总结：

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学年，我还做好以下几点工作：

1、以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬鼓励等教学手段，灵活运用教学法，如游戏法、情景教学法、交际法、直观法等，并把英语儿歌、绕口令、童谣等有趣味的东西引进课堂，把英语语言知识的学习与英语语言技能的训练有机的结合在一起，吸引学生的注意力，培养他们的学习兴趣，激发他们的求知欲，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学。

2、开展两人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。在课堂教学中，但凡开展自主读书或是堂上讨论活动，我大多都是以两人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比拟认真和自觉参加读书或讨论活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也得到了提高。我还组织了小组之间的竞赛，用奖励手段去鼓励进步明显的小组，因此学生对活动的投入会更狂热，小组之间的竞争也会更剧烈，学生取得进步也会更快。

3、狠抓课堂常规的'落实。在每节课上课前，我都比拟注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先

把课堂常规落实好，推动课堂教学质量的进一步提高。

在新课程理念的引领下，本学年我认真践行校本教研工作，融入学校教育创新，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补缺乏。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的开展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

人民教师光凭激情是远远不够的，我要时刻反思自我，常思常新，不断加强业务学习，勤学勤问，不断更新、探索教育教学方法，让自己在学习中得到提升。

总之，在新课程背景下的英语教学中，我要一如既往的做好备课、批改、辅导、考查、讲评等方方面面的工作。当然了，要做一名受学生欢送的英语老师，还要经过自己各方面坚持不懈的实践和探索，在今后的道路上，向更高的目标奋进！

小学英语教学个人总结篇四

本学期，我担任六年级(1)班和(5)班的英语课教学工作。为更好地总结经验，发现缺乏，更有针对性地提高自己今后的教学工作，现将本学期的教学工作总结如下：

悉心研究教材，研究学生，选择适宜的教学方法。认真抓好常规教学，精心准备每一节课，做好课堂教学的每一环节。我在上课之前总是精心备课，根据英语学科的特点和所教班级的学生自身特点，设计好每一个教学环节，力求以新颖有趣的内容来吸引学生的注意力，认真做好课前准备。上课时，尽量用幽默幽默的课堂语言和博学的英语知识来激发学生对英语学习的兴趣，并采用动静结合、学练结合、动嘴与动手相结合的多种方式来充分调动所有学生共同参与。

肯定，加以表扬。一个学期以来，全体学生在学习成绩，对英语的学习兴趣，英语思维方面，英语口语笔头表达方面都有了明显的提高，与其它班级差距明显缩小。

教学中，既要重知识的学习，又要重情感的沟通，通过感情的交流促进知识的理解，到达掌握的目的。学生的层次不同，接受能力也千差万别，教学中力求做到关注每一个孩子，特别是那些自制力差、注意力不集中或不专心、参与性不强的学生，对他们多提问、多点拨，用眼神去提醒他把心思放到课堂中。对于优等生和中等生也特别注意去让他们有展示自己的时机。在班里我还让每一名学生都有针对性地选择了竞争对手，让他们从各个方面进行比赛，形成一种良好的你追我赶、互相比赛的气氛。

(1)听课。只要学校有组织听课的时机，我都绝不放过这个良好的学习时机。或利用空节，或调课去听。听的课程不仅有英语，还有语文和数学等。听课的目的只有一个，那就是学习，取人之长，补己之短。

(2)多向周围的老师请教。采用多种方式与同行老师进行业务交流与研讨，共同提高，共同进步。

本学期在兴趣班的指导思想上是“增加学生数量，提高授课质量”，以便使最大多数学生尽快提高英语成绩。今后，我将继续努力，在教育教学岗位上做出更大的成绩。

小学英语教学个人总结篇五

我担任三至四年级的英语教学工作。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合教学实践总结一下教学情况如下：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习`学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。学生经过一个学年的英语学习后对英语的学习产生了一定的兴趣，对英语的基本知识与基本技能已有初步的了解。同学们的听力能力、口语表达能力、阅读能力等都得到了相当程度的提高。为此我做了以下工作：

一、认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

二、增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

第一、在课堂上，认真授课。运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜

孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

小学英语教学个人总结篇六

这学期我担任的是五六年级英语教学工作，都是高年级的学生，他们有自己的思想和主意。面对班主任老师的苦口婆心，总是有个别学生想以身试险。针对这依情况我在平时的教学中注意以下几点：

作为教师，肩负着全班孩子的安全责任，因此自身必须具备一定的安全知识，以便教育学生，在遇到突发事件时才能更加及时有效的处理。通过对安全知识的学习，使我们明确安全工作的重要性以及开展安全教育工作的必要性。同时平时的教育教学工作中，做到心中有数，细心观察一切可能存在的安全隐患，在面对一些突发事件的时候，能做到冷静、正确、有序。

因为我不能利用班会课上对学生进行安全教育，所以我在平时的课上，结合教学内容对学生进行不同类别的安全教育。例如：

1、比如在第一单元学习的都是家庭的布局，如厨房kitchen卫生间bathroom卧室bedroom和客厅livingroom[]在教学中我向学生强调在家用水、用电安全，使用淋浴和炉灶的安全等。

2、在第二单元schoolincanada这一单元中，我向学生介绍了雨天使用雨具安全，校车乘坐安全等知识。给学生讲解基本的交通安全知识，如过马路走人行道，看红绿灯等。

3、在第三单元主要学习各种各样的运动，我介绍了运动安全，体育课的注意事项。严禁学生在教室、操场追逐打闹、游戏、拥挤；严禁学生在校内骑车、翻越围栏、门窗、做危险动作；

严禁学生带尖锐器械进校园。

4、在第四单元中，学习了健康饮食，我向学生强调饮食安全，学生的饮食安全教育：主要包括对学生平时饮食卫生习惯的教育，购买正当食品，不买无商标和无生产日期的劣质零食等方面的教育。和做锻炼时候的一些注意事项。

另外，我还配合班主任老师向学生贯彻落实学校里的规章制度和《小学生日常行为规范》，教育学生怎么样遵守课堂纪律。平时上课发现某些学生或者个小组做得好的`及时表扬，在班级中树立榜样。发现不良现象及时纠正，并实行班干部分工负责。

总之，安全工作将是一项长期而又艰巨的任务，我们必须把安全教育工作放到一切工作中重中之重，并要长期不懈地继续下去。“警钟长鸣，安全教育是xx小学永恒的主题！”

小学英语教学个人总结篇七

本学期，本人担任四年级(1)(2)(3)班和五年级(3)(4)班的英语教学工作。一学期来，在学校领导的正确领导下，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

根据我所任教班级的实际情况，分析一下各个年级的根本情况，优生少得可怜，中差生却俯视皆是。

四年级这一学期每周只有2节英语课，再加上这一学期活动特别多，有时候个别班级在一周内一节英语课都没有。教学任务也就是在学期结束的时候手腕新课而已，根本没有时间复习。课时少任务重，加上学生的根底差，学生掌握的不是很好。

五年级每周只有三节课，虽然教学任务按规定时间完成了，

但是个别同学根底比拟差掌握不牢固。学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比拟严重。所以本学期以做好后进生的转化工作为主。面向全体学生，以学生的开展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

认真制定教学方案，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最正确的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好根底、重点难点外，还采用多媒体教学，如：幻灯、录音等多样形式。通过培养学生学习英语的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

增强上课技能，提高教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分表达学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

采取的措施：

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性开展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、标准、正确地书写。

4、在五年级四班的教学中我一直坚持小组合作学习。

小学英语教学个人总结篇八

从20xx年9月份，我很荣幸的成为一名农村小学英语老师，经过四年的努力教学，听课学习以及到县里去讲课，参加英语口语大赛等活动，我对小学英语有了更深刻的了解。一下是我自己对英语的几点理解。

第一，英语是一门跳动的学科，有其独特性，小学英语教师要在激发孩子们学习兴趣的前提下，通过听、说、读、写、唱、玩、演、画等方式，使孩子们获得语言知识技能，形成初级语感、语音、语调，培养其简单英语语言交际的能力。

第二，正是由于各级领导对小学英语教育教学的无比重视，目前我县的小学英语教学正孕育着蓬勃发展的生机和活力。老师们认真研读课程标准，积极创新，大胆尝试，无论是从教学理念上，还是从课堂实际操作中，都有了较大的进步。比如许多老师利用现代化的教学手段进行实际教学，屏幕上生动的动漫图片，一目了然的重难点显示，加上老师们的创设情境导课与操练让孩子们在轻松愉快的氛围中积极参与课堂汲取知识。还有许多老师针对孩子们认知水平的不同，进行因材施教，整堂课下来学生受益面大，不同程度的学生在原有基础上都有所进步，还有对学生书写的正规训练也让学生养成了良好的习惯。另外，有效的教研活动，集体备课，也让老师们能够在交流的过程中提出问题，解决问题，在反思，总结，沟通和请教中取人所长，补己之短，以求共同提高自身专业素质和业务水平。

当然，我县小学英语教学也存在着一些问题。由于师资问题等诸多原因，我县小学英语教学现状并不乐观，主要表现为：师资水平参差不齐，教学设备条件有限，又缺乏较好的英语语言学习环境，课时开设严重不足；英语教师工作量大，跨年级教学，效果较差；许多教师的教学思想滞后、理念缺乏、观念陈旧，对本职工作应付从事；有的教师不能认真学习和领会教育部颁布的《英语课程标准》，教学方法教条、评价手段单一，学生缺乏学习兴趣，课堂效率很低，甚至部分教师的英语基本发音都不准确。诸多这些不利因素严重制约着我县小学英语教育工作的可持续发展。尤其农村孩子从小受周围环境与家庭教育的影响，缺少自信心，害怕会说错被老师批评，并且易落于机械的条文背诵的俗套，再加上农村小学教学方法、手段落后于城区小学，部分农村小学还存在使用传统的英语教学方法的情况，不仅使学生处于被动状态，而且根本不符合小学生的生理、心里特点和年龄特征，也无法满足他们的学习兴趣。另外农村孩子缺乏学习英语的环境氛围，又加上家庭教育与周围环境的负面影响，致使农村小学生在学习英语时存在一定的困难，因此英语教育的完善还需要很长一段时间。

基于诸多问题，并针对孩子们特殊年龄段的优势和特点，我认为我们有着共同的责任为小学生创设更好的学习环境，我认为有以下几个方面可以参考。

- 1、扎实语音教学。新授课一定要使用录音机或多媒体辅助教学，老师们可以在进一步规范自己的发音的同时，帮助孩子们通过模仿录音让发音更加标准，同时也锻炼和提高了听力能力。

- 2、老师一定要把课堂的主动权交给学生，让学生养成主动发现和思考问题的习惯，老师只是做好引导和服务工作。在设计教学活动时，应给学生提供充足的自主学习和合作学习的空间。也可能有的老师会说小学生自制能力差，能完全放手吗？让他们自由活动岂不乱了课堂秩序，也会打乱我的教学

计划，尤其城区小学班额大，学生很难被约束。我要说的是风筝固然自由的放飞在空中，可是线不是依然稳稳的在我们手里吗？如果老师具备了很好的驾驭课堂的能力足可以收放自如。所以不是对我们的学生放任自流，老师完全解放出来，只是有一个度的把握。

3、以不同形式给学生提供多种机会培养学生的英语兴趣和爱好，通过创设接近实际生活的各种语境，培养学生用英语做事的能力，提高英语综合素养，争取五项技能全面发展，如英语诗朗诵、英语儿歌演唱、讲故事、模仿秀、情景剧表演、英语角、英语墙报、主题班会和展览等。

4、在校园里开设英语天地，利用绘画、英汉结合的形式展示英语格言或者小故事，对孩子们起到潜移默化的作用，给孩子们以良好的英语文化氛围。师生的交流不应只局限于课堂上，而应时时交流，我认为可以在教室板报上设置师生交流平台，让学生把英语学习中的疑问和收获写在上面，老师以不同的方式给以解决，这样既可以拓宽学生的视野又能提高学生的问题解决能力和团结协作意识。

5、师生争取共同养成用基本的英语口语交流的习惯，这或许存在很多困难，需要我们足够的耐心，但我相信“冰冻三尺非一日之寒”，坚持就是收获。一定争取做到英语天天读，天天说，天天写，保证每天都有属于英语的时间，老师们尽量做到用英语授课，如果最初孩子们听不懂老师可以解释，让孩子们慢慢习惯，多用鼓励性的评价语言给孩子们自信心，让英语文化慢慢融入到孩子们的学习生活中，正所谓“良好的环境塑造人”。

6、老师通过上网、查阅资料、阅读有关书籍了解中西方文化的差异，各方面习惯的不同，并把有趣的故事讲述给孩子们听，使其简单了解其他国家和民族的优秀文化传统；可以更好地拓展他们的思维空间，开阔视野，丰富他们的知识与经历，以更好的培养学习英语的兴趣。

四年里听过了不少专家教授的讲座，深感对我的启发很大，因为年轻，所以经验不足，因为年轻，所以头脑灵活，我们一定要虚心学习，认真总结，及时反思，只有通过点点滴滴的教学，点点滴滴的尝试，大胆尝试，勇于创新，小学英语教学才能走的更远，更广。