

# 2023年七年级英语教师述职报告完整版(通用17篇)

随着就业竞争的加剧，撰写一份精彩的竞聘报告对于脱颖而出至关重要。如需更多开题报告范文，可以在以下链接中查询，希望对大家有所帮助。

## 七年级英语教师述职报告完整版篇一

转眼间，我在教师的岗位上已经平凡地走过了十七年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将20xx—20xx学年度工作情况总结如下：

加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己的水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

虚心求教，强化自我[]20xx——20xx年度我担任七年级的语文教学。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种中学语文教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学语文教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，从他们那里学到了一些宝贵的教学经验。使我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

虽然已经从事教育教学工作十几年了，但我还是深感责任之重大。为了不辜负领导的信任和同学的希望。

## 七年级英语教师述职报告完整版篇二

学校提出课改之初，我积极响应，迅速转变传统的思想观念，用新的教育思想思考问题、解决问题，积极探索“1+4”课堂教学模式。学校课改的目的是为了日益激烈的竞争态势，作为实验中学的一名教师，个人与学校是荣辱与共的，个人成长与学校发展是一致的。记得杨澜曾经在书中写的一句话，人可以不成功，但是不能不成长，“1+4”课堂教学改革发展学生成就教师。

1、首先向身边经验丰富的老师学习，我们物理组前辈们，他们教学经验丰富，课改率先垂范，通过观摩他们的示范课，让我对“1+4”教学模式有了清晰的认识，有了他们的帮助我在最短的时间内实现了课堂教学模式的转变。

2、自课改一来，我深深感受到自己理论知识的贫乏，要想深刻理解“1+4”教学模式，必须加强理论学习。因此近几年来，我持续不断的购买理论书籍，充分利用课余时间进行理论学习，并把理论学习与自己的教学实际相结合，用科学的方法指导自己的课堂教学。苏霍姆林斯基在《给教师的建议》一书中给了教师100条建议，第一条建议就是老师要无限信任学生，在“1+4”课堂上，有了对学生的信任就敢于放手，就会静心等待学生的转变。

3、在活动中学习。积极参加学校举办的各种赛课与示范课，在活动中磨练自己提在课堂上我积极探索如何实施“1+4”教学模式，课堂的转变不是一撮而就的，开始并不顺利。但我坚持每天课后写反思笔记，随着自己的积累与沉淀，对“1+4”教学模式理解的越来越深入，课堂驾驭能力也不断增强。由于坚持实施“1+4”教学模式，去年高三我所带的班成绩理想，尤其是今年新高一，学生入学经过两个月的适用，课堂上已于开学之初发生了突变，学生展示积极思维活跃，学习兴趣大大提高，可以说是看到了期盼已久的结果，我将继续坚定的实施“1+4”教学模式。

## 七年级英语教师述职报告完整版篇三

本学期我担任了七年级（13）、（14）两个班的数学教学任务，以及七（13）班的班主任，七年级数学备课组长和级长教务助理工作。面对着千头万绪的繁杂工作，我以积极的'心态、本着对学生负责，对老师们负责的工作热情与创新的方法开展好我的各项本质工作，下边将述职如下：

知识点，应该用到哪些知识点来解决问题，时而久之，学生自然会形成一套自己解决问题的方案方法。最重要的还是在思解的转折点上设导和学习方法上设导，这是帮助我能够在26个班级当中，经常名列前茅的主要原因。总而言之，教师要能够吃透教材，找准导的内容和方向，学生必然能够学好。

一个星期有两次集备，在集备会上我们做到“三定三新”，有定时间地点、定中心发言人、定内容；做到内容新、教法新、学法新。而我们的做法使开学初提前安排好课时计划，把任务提前分配下去，在规定的时间内把教案初稿写好，这样的做法有一定的时效性，确保不同的老师能够在相同的时间内完成相同的工作量，一遍老师们能有更多的时间充分修改教案，有更多的时间研究教法和学法。我个人认为用一两节课来讨论一两个课时，那将不是真正意义上的集备，倘若这样，时间不允许，将会使有更多的课时没法讨论，这就失去了集备的一一。因此我们的做法是把所有的教案都同时出炉，只要集备就备一个星期的课，谈论一个星期的内容，真正意义上做到备内容，研究教法和学法。而且集备会上所有的老师都有发言，发表自己的看法和意见，经讨论修改后成定稿。

我们数学组的老师上课形式多样化，有课前自主学习的，有课上自主探究式的，有引导式的，也有讲练结合的等等，主要是由什么样的内容来决定怎么样的教法，但打不风的老师在进行课改，而且不管是那种授课形式都紧紧围绕着“引导”而开展，注重引导学生的学习数学兴趣，引导学生如何掌握方法，引导学生地靠，引导学生的自觉性，引导学生合作交流等，向课堂45分钟要效率。

随让本学期只有三位老师开了校级公开课，但老师们相互听课次数较多，特别是新教师听老教师的课，相互学习，相互促进，私下交流，取长补短，其中李国平老师听课最多，经常听王丹平老师的课。全体老师都能达到学校的要求，在听课方面做的很好。

由于七年级的特殊性，没有安排周测，但每个星期都有周末试卷，让学生在家独立思考完成，且要求学生在规定的单位时间内完成，星期天返校时收齐检查批改，而每到段考前都能确保至少有三份复习试卷，做到讲练结合，讲评有方，边讲知识点，边分析题型。而命题老师要经过认真筛选题库，

精选题目，组好卷后有专门的审题人审核。做到资料不浪费，没有偏题、怪题。

### （一）建立学生基本信息表

开学初就有做了这项工作，而且对于新七年级来讲，这项工作的量很大，由于有些学生是后跳进来的，还有部分县区班的市区学生是要转到县区班，而市区班的县区学生要转县区班的，由于班级建立的不稳定性，所以开学初这项工作很麻烦，需要三个星期才能稳定和确定人数以及学生的基本信息。而我们的班主任为了这项工作总共做了同样地事情3次，人数和信息的核对不下6次。

### （二）教学常规检查

每个星期的星期五都有抽查一个备课组进行常规检查，检查的内容有教案（集备案）、听课记录本以及作业批改情况。检查的结果已以电子形式发给教务处。

### （三）建立学生网络档案

在教务处的指导下，我级26个班级的班主任及时地完成学生的电子档案。除了电子建档外，还收集了每个学生的户口本复印件与学生的学籍卡统一装订送往教务处存档。

### （四）第一次段考安排

- 1、在段考前一个星期，就已经要求各备课组长安排人员命好题；
- 2、安排学生考场号座位号以及班级粘贴物；安排教师监考场数；
- 3、安排教师监考场数；

- 4、召开考务会，严格按照中考的监考要求执行；
- 5、核算教师段考监考工作量。

### （五）学生调查

认真配合教务处工作，由教务处随机抽每班5名学生到报告大厅对科任老师、班主任做各项问卷调查。不过此项工作对于七年级的学生来说有点早了些，因为学生各方面都要适应，而且还没有真正有过一次大型的考试，学生的各方面心理、分析或分辨力不强。

### （六）段考质量分析会

段考结束后，随即召开了质量分析会，整个流程是先由各备课组长对该科目的试卷、分数等作分析，找出不足和今后采取改进措施，然后由教务助理对整个成绩横向纵向作比较和分析，提出今后教学的主要方向。

### （七）教师评价表

从各科优秀分、各科任老师的优秀分、班主任优秀分等方面作评价，从平均分、最高分和最低分，以及差距做分析，所有要分析的表格都是我一个人去完成。

- 1、教学常规部分老师没有填写好日期和个数；
- 2、没有时间深入到其他科目的课堂听课；
- 3、培优补差工作没有开展好；
- 4、学生的思想认识不到位，不能静心去研究问题；
- 5、答题缺乏精确性和逻辑性，不能灵活地解决新情景下的问题；

- 1、注重基础培养，精简精炼；
- 2、加强研究、明确方向，训练考点题目；
- 3、分类指导、分层引导，个别辅导；
- 4、加强集体备课，做到资源共享；
- 5、做好自己的本质工作，多想方法，以便提高工作效率。

总之，我将走好自己正确的路，让更多的人有正确的路可走。

## 七年级英语教师述职报告完整版篇四

本学期我担任了七年级（13）、（14）两个班的数学教学任务，以及七（13）班的班主任，七年级数学备课组长和级长教务助理工作。面对着千头万绪的繁杂工作，我以积极的心态、本着对学生负责，对老师们负责的工作热情与创新的方法开展好我的各项本质工作，下边将述职如下：

知识点，应该用到哪些知识点来解决问题，时久而久之，学生自然会形成一套自己解决问题的方案方法。最重要的还是在思解的转折点上设导和学习方法上设导，这是帮助我能够在26个班级当中，经常名列前茅的主要原因。总而言之，教师要能够吃透教材，找准导的内容和方向，学生必然能够学好。

一个星期有两次集备，在集备会上我们做到“三定三新”，有定时间地点、定中心发言人、定内容；做到内容新、教法新、学法新。而我们的做法使开学初提前做好课时计划，把任务提前分配下去，在规定的时间内把教案初稿写好，这样的做法有一定的时效性，确保不同的老师能够在相同的时间里完成相同的工作量，一遍老师们能有更多的时间充分修改教案，有更多的时间研究教法和学法。我个人认为用一两

节课来讨论一两个课时，那将不是真正意义上的集体备课，倘若这样，时间不允许，将会使有更多的课时没法讨论，这就失去了集体备课的一一。因此我们的做法是把所有的教案都同时出炉，只要集体备课就备一个星期的课，谈论一个星期的内容，真正意义上做到备内容，研究教法和学法。而且集体备课会上所有的老师都有发言，发表自己的看法和意见，经讨论修改后成定稿。

我们数学组的老师上课形式多样化，有课前自主学习的，有课上自主探究式的，有引导式的，也有讲练结合的等等，主要是由什么样的内容来决定怎么样的教法，但打不风的老师在进行课改，而且不管是那种授课形式都紧紧围绕着“引导”而开展，注重引导学生的学习数学兴趣，引导学生如何掌握方法，引导学生地靠，引导学生的自觉性，引导学生合作交流等，向课堂45分钟要效率。

随让本学期只有三位老师开了校级公开课，但老师们相互听课次数较多，特别是新教师听老教师的课，相互学习，相互促进，私下交流，取长补短，其中李国平老师听课最多，经常听王丹平老师的课。全体老师都能达到学校的要求，在听课方面做的很好。

由于七年级的特殊性，没有安排周测，但每个星期都有周末试卷，让学生在家独立思考完成，且要求学生在规定的单位时间内完成，星期天返校时收齐检查批改，而每到段考前都能确保至少有三份复习试卷，做到讲练结合，讲评有方，边讲知识点，边分析题型。而命题老师要经过认真筛选题库，精选题目，组好卷后有专门的审题人审核。做到资料不浪费，没有偏题、怪题。

### （一）建立学生基本信息表

开学初就有做了这项工作，而且对于新七年级来讲，这项工作的量很大，由于有些学生是后跳进来的，还有部分县区班

的市区学生是要转到县区班，而市区班的县区学生要转县区班的，由于班级建立的不稳定性，所以开学初这项工作很麻烦，需要三个星期才能稳定和确定人数以及学生的基本信息。而我们的班主任为了这项工作总共做了同样地事情3次，人数和信息的核对不下6次。

## （二）教学常规检查

每个星期的星期五都有抽查一个备课组进行常规检查，检查的内容有教案（集备案）、听课记录本以及作业批改情况。检查的结果已以电子形式发给教务处。

## （三）建立学生网络档案

在教务处的指导下，我级26个班级的班主任及时地完成学生的电子档案。除了电子建档外，还收集了每个学生的户口本复印件与学生的学籍卡统一装订送往教务处存档。

## （四）第一次段考安排

- 1、在段考前一个星期，就已经要求各备课组长安排人员命好题；
- 2、安排学生考场号座位号以及班级粘贴物；安排教师监考场数；
- 3、安排教师监考场数；
- 4、召开考务会，严格按照中考的监考要求执行；
- 5、核算教师段考监考工作量。

## （五）学生调查

认真配合教务处工作，由教务处随机抽每班5名学生到报告大

厅对科任老师、班主任做各项问卷调查。不过此项工作对于七年级的学生来说有点早了些，因为学生各方面都要适应，而且还没有真正有过一次大型的考试，学生的各方面心理、分析或分辨力不强。

### （六）段考质量分析会

段考结束后，随即召开了质量分析会，整个流程是先由各备课组长对该科目的试卷、分数等作分析，找出不足和今后采取改进措施，然后由教务助理对整个成绩横向纵向作比较和分析，提出今后教学的主要方向。

### （七）教师评价表

从各科优秀分、各科任老师的优秀分、班主任优秀分等方面作评价，从平均分、最高分和最低分，以及差距做分析，所有要分析的表格都是我一个人去完成。

- 1、教学常规部分老师没有填写好日期和个数；
  - 2、没有时间深入到其他科目的课堂听课；
  - 3、培优补差工作没有开展好；
  - 4、学生的思想认识不到位，不能静心去研究问题；
  - 5、答题缺乏精确性和逻辑性，不能灵活地解决新情景下的问题；
- 1、注重基础培养，精简精炼；
  - 2、加强研究、明确方向，训练考点题目；
  - 3、分类指导、分层引导，个别辅导；

4、加强集体备课，做到资源共享；

5、做好自己的.本质工作，多想方法，以便提高工作效率。

总之，我将走好自己正确的路，让更多的人有正确的路可走。

## 七年级英语教师述职报告完整版篇五

xx年的教学继续坚持以学生为本的原则，把服务学生成长视为教学核心，让历史课成为一门能够对学生成长有益的学科。本年度是带领学生完成初一下学期的古代史学习和初二上学期中国近代史学习。

本年度的教学除了完成正常的教学任务，我试图在教学方式上又有新的尝试。上学期开始的歌谣教学，继续在这学期进行下去。但是鉴于课堂时间有限，课下学生的学业繁重，歌谣并没有每节课都使用。频繁使用肯定会占去大量的时间，极有可能因为繁重被我们师生不得不舍去，因为不断重复失了新鲜感。所以这一学年，我使用一般在复习课上，这样既不丢失这个好方式，又能发挥它精炼和有趣的作用，使繁重的内容、易错易混的内容，通过加工凝炼的歌谣，以更加趣味的方式，减轻学生复习中的困难。我编的“新民主主义革命的兴起”，学生一读完，就响起热烈掌声，学生的喜欢就是给我的’最大鼓励。

本学年的教学还关注了另外一个教学中存在的问题，并做了一些实践，这就是如何提高学生的读书能力。因为读书不仅是现在和将来学习的重要手段，也是中考中考查的一个重要技能，而现实中学生懒得看书，没时间看书，不会看书现象非常普遍，尤其是在各种公开课上，课本阅读好像已经看不到了；而且学生如果能够高效看书，省去了老师很多的课堂工作。基于阅读教科书的重要性和现实的缺失。我在这学期开始实施如何提高学生阅读能力的尝试。

首先给学生任务，让学生带着任务去读书。实验结果发现学生积极性不高，看书效果一般。但是这样做几次也有一效果，让学生知道每一个历史话题都包括哪些元素，让学生对每一课要掌握的历史元素基本能够心中有数。

接着让学生自己寻找任务。由于已经做了好几节课的训练，学生自己根据标题和子目录能够列出要掌握的历史问题，然后带着这些问题进行阅读。阅读完成，相互分享阅读成果，为了提高积极性，我在学生展示中使用了小组竞赛的方式。一方面是他们自己提出的问题，一方面还有竞赛机制，学生的阅读较之以往深入和细致了很多。但是阅读能力提高的同时又有了另一种问题——时间变得不够用，对历史的学习比较粗浅。因为这完全是学生的学习，学生通过自己阅读课本的学习肯定简单肤浅，自然不如老师更能读懂文字背后的学习；而且学生提出问题，读书，分享，一节课时间流失的也非常快。

再次，个别指导。随着学生整体阅读意识、阅读能力的提高，课堂上我越来越被解放出来，很多内容都可以交给学生来完成。我就把我的时间用到做个别指导上，发现老师与学生的距离决定了学生对老师的接受度，老师的指导越具体越有效果，我每一节课都会在学生自己学习的时候，具体辅导几位学生。对学生学习状况了解的加深，也使我能够好把握教学方向。

本学年除了未完成教学任务，做的课堂教学的尝试外，还开展校本课程，并取得一定的成果。丰富了我校的校本课程内容《走进古城邢台》，自己编写教案课程，完成了《人文书三——宋璟碑》、《邢州白瓷的前世今生》、《邢台名牌——郭守敬》、《沧海桑田运河古道》、《说说我家的传家宝》等课程，带领学生结合历史教学观看电影《建国大业》写读后感，这些活动不仅丰富了自己对历史教学的扩展，也使学生对历史学习有了一个更新的感觉。

教育工作是一个不断重复的工作，所以认真总结可以在下一轮的工作中吸取其中的经验和教训；教育又是一个常新的职业，只要用心就可以在每一个阶段有新的发现和新的收获，这也是教育工作的吸引人之处。

## 七年级英语教师述职报告完整版篇六

半年来，我积极参加教研组的每一次主题活动，活动过程中认真做好笔记或听课记录。转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和新设想结合起来。下面是我在本学期教研工作方面的收获：

### 一、实在每一次的教研活动

都在实践与理论的交流中实实在在地展开，让我在与同伴的研讨中发现问题、理解问题、寻找解决问题的策略。在聆听别人课堂教学的同时收获着自己的课堂，收获着应对棘手问题的经验和方法，收获着太多太多的真知灼见。

### 二、细致当开展课堂教研活动，每次课堂教学后，我们都进行评课研讨

在研讨中，每位教师都能够从细微处发现课堂教学的成败，在教研中，老师们提出了练习题设计的难易程度、练习题量的多少，创设情境应符合学生的认知特点和年龄特点，课件的使用要为学生的学习服务，教师所提的问题要注意技巧性……教学中的每一句话，每一个字都在大家的言论中被提炼出来，使我们畅所欲言的时都能吸收他人的提问关键处，使我们听课、评课的水平再上一个高度。

### 三、自我提升教研

1、 课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格每位教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课

堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在平时教学中重视关注学生，与学生的交流，从容对待课堂中出现的每一个问题，同时要发挥自己的长处，形成自己独特的教学风格。

2、 课堂之外，多学习，多反思，多总结在教学中逐渐地形成了自己的风格，日渐成熟时不忘积极进行理论探索，实现实践与理论的相辅相成。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

七年级思品教师述职报告篇4

## 七年级英语教师述职报告完整版篇七

光阴似箭，转眼间进入教师行列已近一年。在各位老师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，让作为一名新教师的我成长、进步了不少。回顾这一年的工作，我对自己的表现有满意也有不足之处，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任二年级数学的教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知

如何下手，为了让自己的教学方法适应学生的学习方法，我不断改善自己的缺点，经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

多看书，多上网。用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

及时写教学反思。尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的主角，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平到达一个新的高度。

加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要用心参与课题探究。

继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

## 七年级英语教师述职报告完整版篇八

现将我本学期的教学工作做一总结，以便于今后的教学，总结有以下几点：

### 一、音乐教学

我认真根据《新课程标准》和学生实际情况备教案。《新课程标准》极力倡导学校的教育教学活动应当“以生为本”，把“关注学生的个体发展”作为根本的教育目标。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

### 二、课堂教学

在课堂教学在依据幼儿年龄特点，我会运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习，积极参加到幼儿学习音乐的活动中去。我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我还很注意自身的学习。积极参加组里的音乐教研活动，练习专业技能，阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志。

### 三、课外活动

为了更好地培养学生对音乐产生浓厚的兴趣，本学期的活动有“红歌唱响十月”、“亲子运动会”、“亲子美食节”等等活动中让孩子去参与其中，让孩子感受到了父母陪伴的快乐，亲子合作的成就感。也让家长展示各自的厨艺，进一步拉近

了老师与家长之间的距离，也给家长与家长之间提供一个交流的平台。使得我们这个大集体凝聚力更加强大，家长对我们的教育工作更加认可，从活动开始前的好奇，到带着灿烂笑容离开。我相信没有只有更好。

作为一名小学音乐教师，学习虽然辛苦紧张，但是让我享受了收获的快乐。通过这个学期的培训，我的理论和专业教学水平同时得到了很大的提升，我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

七年级思品教师述职报告篇5

## 七年级英语教师述职报告完整版篇九

“年年岁岁花相似，岁岁年年人不同”，转眼间，一载光阴飞逝而过，很荣幸有机会又一次坐在这里和大家分享过去憧憬未来。

回顾过去的一年，可以用三句话来概括我的工作，第一句：采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜。这一学年我通过提高课堂效率来打造自己的课堂，去年在聆听了去新绛学习的老师们介绍经验后，我首先自制了预学案并第一个在语文组进行了实验，后来我还广泛吸取其他老师的经验，使得预习案在我的课堂上充分发挥了作用。此外，结合学生实际我还创造了“学生互评作文法”，我把唐诗中七绝这种体裁引进到课堂，在和同学们一起作诗的同时，提高了学生，快乐了自己。

在班级管理中，根据以往经验我总结了“依法治班，以德兴班，文化立班，成绩荣班”的带班理念。我在班里实行了组日志制度，通过此每天了解学生动向。此外，本学期我们班

还创办了《尚学日报》，这对加强班级凝聚力起到了重要作用。我们班还实行了“民主生活会”制度，改变过去老师一味说教的方法，让学生们通过集体的力量提高自己。另外我还实行了申请制度、星级宿舍评选制度等等，这些措施的实行，既让班级有规有序又让老师得心应手。

再说第二句话：篇篇俱是云烟满，句句皆取锦绣裁。一年来，我负责学校的宣传和文字工作，有形可见的成果有：每学期的工作计划□xx年的招生简章、有关学校重大事件的新闻报道、放假时的《家长通知书》、翟固寨幼儿园的宣传片、原三幼的宣传片、丰翼新校区《丰翼速度》的宣传片、《丰翼报》上的数篇文章等等。做文字工作，免不了披星戴月挑灯夜战，免不了苦思冥想眉头紧皱，但能为学校做自己微薄的贡献，能在这个平台上实现自己的价值，我便欣慰了。

在学校管理工作中，我配合魏xx校长、张xx主任，成功组织了七年级入学考试、第一学期月考、两学期的期中期末考试。作为语文组的一员，我结合教研组长，使语文组的教研工作做到了形式多样、内容丰富。在年级组工作中，我配合魏如意校长做好了七年级教学和教育工作。我还组织整理上传了全校3800多名学生的电子学籍，并把所有学籍资料系统、规范；在张校长的指导下，每个班开设一节阅读课，同时规范图书借阅制度充分发挥了学校图书室的作用。

一年来，通过参与学校的管理工作，我体会到了作为一名干部的艰辛，因为其繁琐而紧张，当然我更体会到了作为一名干部的快乐，因为其充实与快乐。当然，在工作中我也感觉到了自己的不足，比如工作效率低、工作欠缺统筹、说话不当等等，但在新的学期我一定努力改正这些缺点，不断总结不断提高，使我负责的工作更加条理化、高效化，使我们的老师更幸福、更快乐。

最后，也是我所说的第三句话，这是一首诗，献给在座的各位，也送给我们的学校：

丰翼一飞疾冲天，  
兴国伟志誉冀南。  
金凤东翔迎紫气，  
笑歌声里越雄关。  
谢谢大家！

## 七年级英语教师述职报告完整版篇十

时光飞逝，紧张而又繁忙的一学期即将结束，回首这一学期的工作，忙中有乐，忙中有得。本学期我主要承担高三五个班的地理教学工作。在这里我要感谢各位领导一学期来给我的帮助和关怀，感谢各位班主任老师和各位同仁给我工作上的支持和鼓励。下面，我就从以下三个方面总结这一学期我的工作情况。

一、在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。

“学高为师，身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以己服人。

二、在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力提高自己的教学水平。

首先，认真钻研教材，把教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

其次，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、

方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

再次，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。最后，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

三、在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展复习迎接考试。侧重于教会学生了解地理知识在生产和生活中的作用。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与实际生活联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

尽管在一学期的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

述职人：\_\_\_\_

\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

七年级地理教师述职报告2

## 七年级英语教师述职报告完整版篇十一

20\_\_\_\_年8月，我怀着一腔热血、十二分的激情，来到\_\_\_\_小学。在新的环境、新的岗位工作三年了，蓦然回首，顿觉一年光阴弹指一挥间，往事历历在目。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精，提高自身的素质。现述职如下：

### 一、思想素质方面

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习教育教学理论知识、学科基础知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学家教方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作。作风正派，廉洁奉

公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

## 二、教育方面

在本年度中，我担任五年级的班主任。在教育实践过程中，我不放松日常的每个细微环节，以人为本，教他们做人，教他们自信、乐观、团结、进取。我激励着孩子们不断的进步，用爱心开启学生的心灵，对有进步和表现优秀的学生都会予以小小的奖励，以示对他的鼓励，这是爱的智慧，这是激励赏识创造的杰作。在班主任管理工作中，我更是以求实创新，精益求精的态度去实践去历练。作为班主任我从学生的年龄特点出发，研读班主任工作的专著的同时，大胆尝试把人文教育，赏识教育，自我教育，养成教育，心理健康教育等现代教育思想融于班级管理中，在班内实行了“合作小组”“多岗位责任制”“班级法庭”等改革试验。此外，我以特有的才艺熏陶感染学生，带他们唱歌，设计黑板报，排演舞蹈、手语，做主持等等。这其中赢来的收益是学生的日益提高。

## 三、教学方面

在一年的教学实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生

会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。在我们大家的共同努力下，班上的数学成绩终于有了飞跃的进步，获得了可喜的成绩以及丰硕的奖励。当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的！

#### 四、教研方面

作为一个刚踏入岗位的新老师，我各方面经验都不足。为了提高自己的课堂教学能力，我积极参加集体备课——上课——听课——研讨等活动。学校对我们新教师实行跟踪听课，每听完一节课后及时的予以点评，肯定我们教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法，就这样，我们的课堂教学水平得到了提高。作为新老师，我也常常去有经验的老老师那听课，学习经验。积极参加班主任培训、信息技术培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。参加新上岗教师教学比赛，并取得了第二名的好成绩。

#### 五、辅导青年教师方面

开学初我和刚踏上岗位的李静怡老师同住，我参加工作还只有几年的时间，在各方面都存在不足，因此，在工作上我和她是互帮互助，共同进步。平时在办公室几乎每天开展相互交流，在教育教学中，我能主动热情地帮助李静怡老师，如何进行备课、上课、批改学生作业。在上课中我们一方面通过相互听课，指导教法，另一方面在上课前我们经常互相讨论怎样教学才能起到较好效果等。在作业批改上我们根据教导处要求统一详细批改一套作业本，但必须做到凡是布置学生做的作业教师必须先做，有布置必须有检查、有批改，有错误学生订正后教师补批，考试测验做到每次批改并简单

分析，查漏补缺，及时订正。所以经过一学期的努力工作，我们的教育教学取得一定的成绩。

展望明天，任重道远。我想，在今后的工作中，我会更加努力，我愿倾注我的心，我的情，我的思想，去耕耘去奋斗。我要像一个日下埋头种地的农民，面朝黄土背朝天，把属于我和学生的这片花土管理的天晴日朗，待到丰收时，让他们粒粒饱满，颗颗归仓。

中学七年级数学教师述职报告5

## 七年级英语教师述职报告完整版篇十二

一转眼，一个学期快已往了。在这个学年中，我和平常一样都是认仔细真教学、踏踏实实事情，我很高兴跟大家说一说在这一年中我的事情环境。

### 一、思想了解。

这一学年，在教诲教学事情中，我始终坚持党的教诲方针，面向全体门生，教书育人，为人师表，建立以学生为主体，以培养学生主动生长为中间的教学思想，重视学生的个性生长，重视引发门生的发明本领，培养学生德、智、体、美、劳全面生长。在这学年里，我在思想上严于律己，热爱教诲事业。时时以一个团员的身份来约束自己，推动自己。对自己要求严酷，力争在思想上、事情上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。一学年来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水温和业务程度。服从学校的事情摆设，配合领导和教师们做好校表里的各项事情。

### 二、教学事情。

在教学事情方面，整学年的教学使命很重。我争取多听课，从中学习他人的长处，意会其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的预备，我的信念是—决不打无预备的仗。在备课历程中仔细分析讲义，凭据讲义的特点及学生的实际环境设计教案。

### 三、领班事情。

这学年主要担当一个班的语文的教学及班主任事情。培优扶差是这学年教学事情的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是讲堂上多发问，多巡视，多领导。然后是在讲堂上对他们的点滴前进给予大力的表扬，课后多找他们交流，使他们明白教师没有把他们看扁，树立起他们的决心和引发他们学习语文的兴趣。最后是发起班上的优生自愿当后进生的领导教师，令我欣喜的是优生们体现非常的积极。

在班主任事情方面，我非常重视门生的思想教诲事情。经过班会、晨会、思想品德课及联合各科讲义对学生举行爱祖国、爱人民、爱团体、爱老幼、爱学习等的思想教诲。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是教师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任事情的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们事情的环境，鼓励他们大胆展开事情。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

### 四、出勤方面。

我在做好各项教诲教学事情的同时，还严酷服从学校的各项规章制度。按时上、放工，不迟到，不早退，有事告假。

### 五、主要成绩。

在这一学年里，我班学生在校刊上发表作文10篇，讲故事比

赛中得到二等奖，在校活动会中也获得了较好的成绩。在上学期期末调研中语文合格率为100%，优秀率为88%，本学学期中调研中语文合格率为100%，优秀率为96.2%。

总之，我在事情上发扬了任劳任怨的精力，做到不计小我私家得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友好，相互帮助，并能客气向有经验的教师学习；对待门生则爱护有加，但决不放松严酷要求。

## 七年级思品教师述职报告篇2

## 七年级英语教师述职报告完整版篇十三

如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础。就此对一年的班主任工作进行一下总结：

### 一、优选班干部，找准“领头雁”

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了二轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月；之后的一个月，由学生共同选举和我的考察相结合，一直管理下来，效果较好，大部分同学基本上能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。

一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动，比如让学生自己组织学校艺术节舞蹈编排，并获三等奖。另一方面，我有效地利用好每周日的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，

这些活动对形成良好的学风、班风的有很大的促进作用。

## 二、制定班级文明公约，抓好班级常规管理

以前也制定过班级文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班级文明公约的同时。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

## 三、给学生提供展示能力的舞台，调动学生的积极性

我首先要摸清每个学生的个性、特长，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。如我班唐圣钦同学生性好动，完全坐不住，当了班上的卫监督员，班上的卫生不到位，他就主动扫干净，具有乐于奉献精神。因此，我充分肯定其优点，发现他的上进心不差，鼓励他改正缺点，发挥优点。

## 四、确立以教学质量为中心

年初即明确本学年的工作重心是：以语数学外为主。为此，我们努力配合学校定期、不定期地开展教研活动，特别是“月考、期中考试、期末考试”后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得的教学效果；鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存

在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

## 五、加强家校联系

从开学以来成立了家长委员会，在家长委员会的支持下，班上添加了窗帘及多媒体，孩子们的学习环境有了很大完善。教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

以上是我本学年在班级工作中所做的一些工作，一学年的工作经历虽然很短，但让我感慨良多。在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

## 七年级班主任教师述职报告3

## 七年级英语教师述职报告完整版篇十四

这学期我继续担任11班级班主任，转眼之间已经进入七年级的下学期。经过一学期的生活，学生们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确，好多孩子养成了好习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。

## 一、争创模范班集体

对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。所以，本学期的工作重点就放在争创模范班集体上。具体工作从三方面入手。

第一，鼓励并要求学生严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开班委会议，鼓励、培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

第二、培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。

学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。本学期继续努力抓成绩，以提高成绩为己任。冲击年级更高的位置。一方面，要精力集中在中等偏下的学生身上，鼓励他们前进，另一方面，培养尖子生。

在数学方面，坚持每日练习题，坚持下午改错。

在英语方面，坚持抓基础知识的落实，组织好早读，抓学习方法的改进。

在语文方面，继续用丰富多彩的语文学习形式，巩固学生学习语文的热情，狠抓写字、基础知识的落实。

第三、融洽师生关系。经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

二、再发掘培养一支合格的班干部队伍

三、积极配合学校各项工作

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，积极组织好各种活动，并利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

四、积极配合任课老师进行有序的教学工作

积极探索新的素质教育的途径，配合课任教师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

五、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。，加强和家长的联系，共同关注孩子的健康成长。

总之，本学期进一步培养了学生良好的学习习惯，顺利完成了初一各科的学习任务。大胆放手让学生自己干了力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造了一个守纪、进取、勤奋的先进班集体。

### 七年级英语教师述职报告完整版篇十五

本学期，我担任初一\_班班主任工作。在学校领导的支持下，在政教处的领导下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

#### 一、培养良好的班集体

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，给学生充分的主动权，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，使学生行有可依，激发学生的上进心。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由每位同学担任一天副班主任负责记录。

对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

”榜样的力量是无穷的。班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

## 二、严格的要求是的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。只有既严格要求学生，又给予他们的尊重，才能把班主任工作做好。我班有几个非常调皮的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予的尊重。

## 三、“三位一体”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要借助各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我们这样的青年教师。

班主任述职工作总结

## 七年级英语教师述职报告完整版篇十六

时光飞逝，转眼间我担任初一的数学教学工作已经整整一年了。经历了最初的迷茫、不知所措到现在的淡定自若，回想这一年来的成长经历，有苦、有甜，而更多的是思考。

刚刚接触初一的数学教学工作，恰逢学校全面推行学案导学教学模式，当时真的觉得压力很大，在孟主任的耐心指导与帮助下，我从一点一滴做起，在教学过程中不断总结经验，查缺补漏，使学案渐渐趋于完善，慢慢地我体会到学案在课堂教学中发挥的引领作用，压力变成了更多的动力，很感谢能有这样的经历让我得到了锻炼。在这里我想与大家一起分享我的苦与甜。

数学是一门思维性逻辑性极强的学科，学生固有的观念都认为数学比较枯燥，没有生动的语言，没有趣味的故事，他们从主观愿望上就排斥学习数学。这些都给学生主动学习数学带来了一定的困难。而初一学生的特点是活泼好动，好奇心极强，如何借助学案导学为学生自主学习搭建良好的平台，让学生愿意投入到数学活动中来，从而让学生真正成为学习的主人，这是我最初面临的一个课题，我的教学资历很浅，对学案导学教学模式的认识只是初级阶段，研究还不够深入，下面我谈一谈如何将学案与课堂教学有机结合的几点不成熟的做法：

第一、充分体现学生主体地位，激发学习兴趣，让学生学有动力。

孔子说：“知之者，不如好之者，好之者，不如乐之者。”数学教学的成败很大程度上取决于学生对数学学习的兴趣，一旦学生对所学知识产生了浓厚的兴趣，就不会感到学习是一种负担。

我在学案中为学生编好阅读题材和问题情境，抓住情景引入环节设下悬念，唤起学生的好奇心，激发学生学习兴趣。然后通过层层设计简单问题，激发学生进一步学习和探究的欲望。如：在学习“有理数的乘方”一课时，我先是通过“你相信用一张1mm厚的纸张，经过对折30次，高度会比珠穆朗玛峰还高吗？”这个问题设置悬念，学生都感到不可思议，带着这样的问题引入新课，学生十分感兴趣。通过一节课的学

习，学生应用所学知识证实了之前的猜测，这样激发了学生自主探究的欲望，经历了知识的形成过程，同时也感受到了成功的喜悦。

第二、注重学法指导，让学生有“法”可依。

1、教学生“读”。我结合课标与中考考纲的内容，在学案中为学生确立学习目标，指导学生掌握预习方法。让学生首先明确这节课的学习目标是什么？对知识的掌握应该达到什么程度？尽量把目标细化，可以分设若干个目标，层层深入，这样学生在预习时每个目标都很容易达到，积少成多，学生就很有成就感。学习重点和难点的确立，使学生逐步学会归纳整理，养成善于抓住重点以及围绕重点思考问题的习惯。

2、让学生“讲”。在学案中，我预设一些问题情境，让学生在预习的过程中独立解决，课上让学生先提出预习中遇到的问题，鼓励对这部分知识掌握的比较好的学生去讲，在讲的过程中，对于学生的差错、漏洞，经过老师的引导、点拨，他们很容易就能纠正过来，从而加深了印象，也锻炼他们正确表述的能力，鼓励学生要大胆的表达出自己的见解。

3、带学生“做”。初一学生多数有“眼高手低”的毛病，尤其是一些“兴奋型”的学生，他们反应快，思维比较活跃，经常是老师提出问题他们马上就能给出答案，但动笔能力较差，上课不爱记笔记，做题尤其是大题不会写过程，多数同学都把解答题的大题当做填空来做，该拿的步骤分得不到，成绩往往不是很理想，通过观察我发现这些学生不爱动笔的原因无非就两点：第一是懒惰，第二是没有养成良好的学习习惯。为了克服懒惰思想培养学生良好的学习习惯，起初在课上我经常提醒学生什么时候该记笔记了，什么时候该把解题过程详细的记录下来，但我发现学生上课一会学案一会笔记，有点忙乱，反而抓不住重点了。我开始考虑把课堂笔记融入学案当中，对应的每个知识点都留有空白处，这样学生就会边听边记，随笔记录很是方便，重点难点也更加突出了。

4、导学生“想”。在学案中设立课堂小结和课后反思模块，注重培养学生解题后的回思习惯，反思自己的思维过程，反思知识点和解题技巧，反思多种解法的优劣，反思各种方法的纵横联系。让他们通过经常性的回思养成主动总结，主动归纳的好习惯，能够收到举一反三，触类旁通的效果。

如果学生对自己整堂课甚至一个学段的知识掌握情况不够清楚，我们还可以借助课堂小测和周小测来帮助学生检查知识漏洞，课堂小测和周小测都是围绕学案内容，针对上节课学生出现的问题或预设当堂课或一个学段内可能出现的问题而设计的，课堂小测可以在课后立即发现每一位学生的问题，将新知学习过程中存在的问题当天解决，确保无障碍进入第二天的学习，真正做到“堂堂清”。

应用一段时间的课堂小测，我发现学生的数学基础不一，能力参差不齐，课堂小测出的过于简单会使学优生吃不饱，而课堂小测出的过难会使中等以下的学生够不到。为了让不同层次的学生都得到发展，我开始将课堂小测分层次、分梯度，在习题设置时，分为必做和选做，或者分的更细一些，分为a□b两个层次题，照顾不同层次学生的差异，这样教学效率大幅度提高。

课堂小测的应用对于学生而言有如下几点优势：

第一，上课注意力集中了，因为他们非常清楚的知道，如果上课不认真听讲，35分钟后的课堂小测就会出现問題，以往我也是通过加减分政策来提高学生的学习热情，但最终没有形成完整的体制，没有跟学校的制度接轨，学生不是特别重视，自从实行了综合素质评价以后，每个学生对自己的量化成绩都很在意，谁也不想落后，都希望得到老师的表扬，学习热情自然就高涨起来，我规定课堂小测及格每人加2分，不及格每人扣1分，满分每人加5分，最近我惊喜的发现以前学生一听要进行课堂小测都哀声叹气的，而现在都兴高采烈的跃跃欲试。

第二，每次做完测试，我都会在第一时间批改学生的课堂小测，发现问题及时与学生沟通，他们找到存在的问题可以及时纠错，争取不把问题带回家。

对于初二住宿生，他们没有家长在身边监督学习，自我约束能力较差，往往对自己的要求太过松懈，为了不让他们松懈我想只有将他们的课余时间充分填满!因此在正常的留的作业之外，我经常给住宿生多留内容，计算能力不强的学生给他们出计算题抓基础，能力稍强的同学给他们出一些稍有难度的课外题。当然不能枯燥可以是趣味性的(目的是激发他们的学习热情)也可以是探究式的(这样住宿生还可以在一起讨论问题)，培养他们的团结合作意识，这样他们就会利用好课余时间而不会荒废，当然虽然是科任，对他们的关爱也不能少，我经常利用课间时间和她们交流，通过交流我了解到他们在学习和生活中遇到的困难和问题，只要是我能力范围内的，我都尽量帮助他们解决问题，学生身心都健康了，一个人才会向好的方向发展。我希望我的住宿生学生们虽然父母没在身边，但是有老师的关爱也一样会茁长成长!

在这里我想表达几个感谢，感谢学校领导对我的信任与支持，谢谢你们愿意做我的伯乐;感谢班主任李继续老师在班级管理方方面面对我的帮助，使我能无后顾之忧的全身心投入到教学当中去;感谢初中组所有同仁的关怀与鼓励，使我在这个大家庭倍感温暖，因为我承载了太多的感激之情，所以我今后会更加努力的工作，以不辜负大家对我的帮助与期望!

述职人：\_\_

\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

中学七年级数学教师述职报告2

## 七年级英语教师述职报告完整版篇十七

时光飞逝，紧张而又繁忙的一学期即将结束，回首这一学期的工作，忙中有乐，忙中有得。本学期我主要承担高三五个班的地理教学工作。在这里我要感谢各位领导一学期来给我的帮助和关怀，感谢各位班主任老师和各位同仁给我工作上的支持和鼓励。下面，我就从以下三个方面总结这一学期我的工作情况。

一、在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。

“学高为师，身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以己服人。

二、在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力提高自己的教学水平。

首先，认真钻研教材，把教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

其次，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

再次，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。最后，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学地理的兴趣，课堂上讲练结合。

三、在自己总结教育工作的同时，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

首先，在我带的地理课上，将“人地关系”作为学习地理知识的主要线索，注重列举的问题和地理事物，尽可能启发学生运用身边的“人地关系”材料，使学生实实在在认识掌握地理知识的重要性。另外，还从地理学科中与其它学科相互联系，相互渗透的角度举例，引导学生正确认识掌握地理基础知识与学好其它学科的关系，从而改进了教学方法，收到了较好的效果。

其次，在教学过程中，指导学生阅读课文，分析归纳出“看书、听讲、用图、动手、动脑”等方法和要求，并可利用“地理学习”图向学生介绍地理学习的形式。针对初中学生的特点，要求应简明具体而又切实可行。并经常督促检查，养成学生很好的学习习惯。

再次，认真组织开展复习迎接考试。侧重于教会学生了解地理知识在生产和生活中的作用。在掌握好地理知识的同时，将地理知识与实际生活联系起来进行学习，如：培养学生多种兴趣爱好，多阅读课外书籍，多关注身边的地理知识，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

尽管在一学期的教学工作中取得了一定的成绩，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言尚存在平缓，平时考试较少，语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善。

述职人：\_\_\_\_

\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

## 七年级地理教师个人述职报告篇3