

# 大学辅导员述职报告(汇总20篇)

编写开题报告可以帮助我们明确研究的方向和步骤。开题报告范文1: ...

## 大学辅导员述职报告篇一

辅导员队伍是高校学生管理工作的主力军，是学生思想政治工作的引导者，在推动学院发展中，发挥着不可替代的作用。xx年年10月份，按学院有关辅导员聘任要求，我有幸被选入这支年轻活力的队伍，从事我系的学生管理工作。担任辅导员以来，通过学生处组织的首届辅导员培训班的学习，我深深地认识到辅导员工作的重要性和责任，也看到了学院自上而下对辅导员队伍建设的决心和期望。也使我明白了如何做好一名高校辅导员。目前，我作为一个刚刚踏上教师工作岗位不久，在学生工作及班级管理等方面谈不上有什么经验，与岗位要求还有一定差距，但我深信一句话“距离不是障碍，努力成就辉煌。”在工作中我严格要求自己，学习别人先进的班级学生管理方式方法，不探索在学管工作中的一些客观规律，扎实学习有关理论知识。

总结起来，现就本学期来辅导员工作向各位领导做一汇报。

思想是行动的指南，统一思想就是要求我们用十七大会议精神和科学发展观武装自己，用辩证的发展的眼光看问题，要按照高校辅导员的要求办事，要和学院、系学生管理工作具体任务要求保持高度一致，指导开展我们各项工作；转变角色就是找准职业定位。要完成从一名专职教师到一名专职辅导员的角色转变。想问题，办事情要站在一定高度，处理好与学生老师之间的关系。时时处处严格要求自己，树行的标兵，学的典范。

“亲其师，才信其道。”思想工作是辅导员的首要工作。只

有走进学生，融入学生，经常和学生交流谈心，把学生当作朋友，学生才能信任你，才能敞开心扉，从而我们才能有的放矢，给予正确引导。学生活动是学校生活的重要组成部分，也是汇集人气，凝聚力量的有效途径。发挥好利用好各项活动，对于推动学生管理工作具有重大意义。

本学期在系领导及学生科的安排下，我参与了我院第二届秋季运动会的组织管理工作，在学生科的共同努力下，组织得力，取得了优异的成绩，同时我们这支团队也得到了锻炼和领导的认可。其次，参与了我系承办的我院首届男子篮球比赛等。通过这些活动的参与管理，加深了与学生的联系和友谊，为以后工作奠定了良好的基础。

生活区是学生主要的生活场所，也是我们关系学生，开展思想教育的阵地。本学期来，我经常深入学生公寓，关心学生生活状况，了解学生的思想动态，研究学生身心特点，关心困难学生，关注特殊群体，帮助学生解决思想学习生活等方面存在的困难和问题，积极反映学生在教学和生活上的意见和要求，及时报告和处理学生中的突发事件，得到了学生认同和领导的好评。

本学期德育评估工作是我院的头等大事，是对我院师生精神风貌的大检阅。为了准备好，按学院要求，系里的工作部署，德育评估中心组的同志们在姜书记的带领下，加班加点，按指标要求，细化任务，落实到人，积极认真准备，有时不惜牺牲节假日的时间，最终我们不负众望，获得优异成绩。并且在德育评估文艺汇演中，我带的学生有六人参与了其中四个节目的演出，表现突出，反响热烈，为我院德育迎评工作做出了应有的贡献。

除了辅导员工作外，我还作了以下几个方面的工作。

一、班级管理工作，不放松。

班级是学生管理工作的基本单位。抓好班级常规工作是作好班级工作的保障，因此在班级管理工作中，以量化为管理目标，以班干部队伍为抓手，以学生为基础开展工作。在工作中结合本学期学生特点，注意学生个性发展，素质的培养，尽量创造机会为学生搭建锻炼的舞台，在学生教育过程中，注意严爱结合的方法，注重培养学生的凝聚力和团队精神。培养学生积极参与展现自己的信心，班里的工作都有了较大的提高。

## 二、教材管理工作

教材工作涉及每个师生，是保证教学顺利开展的基础。本学期按系里的工作部署，我还担任了教材管理员，主要负责系里教师学生的教材统计、征订、分发以及教材费的统计，在涉及方面广，人员多，工作量大的情况下，我克服困难，在全体老师的协助下，顺利完成了教材管理工作。

三、作为一名教师，在作好以上工作的同时，我还积极完成教研室安排的教学任务，不断探索新形势下的教学方法，结合职业院校的特点，注重实践和理论相结合。本学期参编了《市场营销学》的校本教材。

总之，成绩的取得是与各位领导老师的大力关怀与帮助分不开的，我将以次为契机，加倍努力，扬长避短，克服不足，为我系的学生管理工作做出自己的贡献。

## 大学辅导员述职报告篇二

20xx年10月，我有幸地加入我们年轻充满活力的辅导员队伍。在这短短的几个月的时间里，经过领导的指导、同事的帮助，现在对自己的工作的熟练程度虽算不上登堂入室，但也算基本入门、略知一二。现在我对几个月以来的工作总结如下：

初到一个新的单位，前提就是熟悉该单位的管理规章制度。

作为学生的领导，要明确自己管理的职责与范围，作为领导的下属，要知道自己今后接受的考核项目和将来面对的竞争压力等等。只有搞清楚这些，才能在相对自由的环境找准自己的位置，给自己准确的定位，才能在其位谋其政，做到干一行、爱一行。

在学校里辅导员作为一个工作团队、学生就是我们的服务对象，我所担任的是大三的辅导员。对学生来说，我是刚参加工作的新辅导员；对我来说，我的学生几易其主，又是毕业班的学生。因此我把了解学生作为我开展工作的第一步，所以我不仅了解了六个班20多名班委，还通过四五次的班会、多次深入宿舍等途径与学生就毕业生比较关心的专升本、就业等问题进行交流沟通。经过几次刻意精心的组织安排，我不仅认识了大部分同学、基本上能叫得出200多人的名字，而且还了解了大家目前的就业心态和意向。通过行动，让学生明白，虽然换了辅导员，但是学校的制度依然存在，避免学生产生松懈倦怠心理。此外，通过加每个学生的微信，如果哪个同学出现了问题，我就直接通知到学生本人，而不是让班委转告，这样不仅减轻了班委的负担，而且极大地提高了办事效率。所以在短短的三个月的时间里我以仁爱之心关心大多数学生，尽到了一个辅导员最基本的职责。

目前我作为大三的辅导员，最应该关心的就是学生的就业问题，就业是学校的生存之本，也是我们工作的重中之重，之前经管系的就业一直都在学校名列前茅，为了不因为我们几个新人的加入而影响大局，从接手工作以来，我不断地向去年的辅导员请教就业工作的安排和程序，寻求就业工作的经验和方法。11月份在×老师的指导带领下，在×老师的帮助配合下多次组织我们国贸班和会电班学生参加多家单位的面试，面试之前积极鼓励学生把握机会、争取机会，面试之后根据学生们的应聘结果再和他们一起寻找不足争取创造下一个机会。所以11月以来，我在工作过程中不断收获感动与快乐，感动的是各位同事的耐心细致的帮助，快乐的是学生们的点滴就业成果。

虽然刚参加工作三个月，工作中的点点滴滴都是我所收获到的最宝贵的财富，但是作为一个刚参加工作的新手，工作中的明显还存在缺陷和不足。首先，由一个学校里待了20多年的学生身份转换成了教师角色，我的身上还存在着娇气、傲气和学生气；其次，由于缺少理论方面的培训和学习，导致和学生谈话不深刻、教育学生没有说服力；除此之外，在工作中也会出现事务性太多以至于无法细致深入地做学生的思想工作，比如对国贸班的思想教育工作还有力不从心之处；因为缺少经历，对一些工作还有些陌生。以上诸如此类的毛病和缺点，都会导致我在工作中有着这样或那样某幼稚不成熟的表现，犯一些低级错误，所以在今后的工作中还应该从以下几方面要求自己：

学习是终生的事情，从一个学校毕业到另一个学校就业，虽然都是在学校，也一直都忙于学习，但此学习非彼学习，前者是接受知识，充实头脑，后者是身体力行、提高能力。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，社会是一个永远无法毕业的大学校、在今后的时间里，我将向领导、向同事学习工作的方法、学习为人处事的方式、学习提高自己各方面的能力的素养，以学而不厌的态度、学无止境的信念，坚持终生学习的思想，只有通过学习，使自己内心强大了，才能抵挡各方面的压力，使自己能力提高了，才能出色地完成任务，而两者兼具，就能从容不迫游刃有余地工作。

从根本上说，这还是一个工作定位的问题。作为一个辅导员，尤其是领导多次强调的，我们是政治思想辅导员，所以在工作中，我们要先明确自己的方向，找准自己是思想政治辅导员的位置，加强教育学生、学会管理学生、做好服务学生。通过教育，使学生成为一个有思想的人；通过管理、使学生成为一个有能力的人；通过服务，使学生成为一个有道德的人。只有这样，才能在工作中引导学生有一种积极的、健康的、向上的主流状态，我们的思想政治教育会受到实效，同时也体现了我作为辅导员的自身价值。

就目前而言，当务之急是尽大三辅导员的职责，指导督促学生就业，顺利完成毕业生离校之前的工作，圆满完成各项任务。在将近一年的试探性工作中认真反思、总结经验、吸取教训，达到学生今后的就业规划，小到今后如何挑选得力的班干部，我都记录在册，为今后的工作打好基础，在业务工作能力上争取有更大的进步。

以上是我10月以来，对自己工作的简单总结和深刻反省，因为阅历和资质有限，在工作中遇到的一些困惑和问题目前还不能给出一个完整满意的答复。但是我将在各方面向大家学习，取百家之长为我所用，不断加强自身素养，提高能力，以饱满的工作热情去投入到今后的工作中，用工作的经历去换取自身的成长，用自身的成长去体验工作的快乐！

## 大学辅导员述职报告篇三

尊敬的各位领导：

上午好！

针对本班学生入学成绩水平比较集中，高分学生少，中低分学生较多，性格偏内向，不善于表现自己，生活比较节俭，思想上都积极要求进步的特点，从接手伊始，就提出了团结，紧张，活泼，共进的班风口号。班风建设的措施如下：

- 1、抓好学生的思想工作，开学伊始就在班集体中形成了良好的奋进，团结的氛围，努力帮助他们树立正确地人生观，价值观，寻找制定适合自己的人生目标，重新树立学习的自信心。以自身的经历现身说法，帮助学生正确认识自己的学习，思想水平及能力，以更好的树立个人的目标。举办了各种目标明确的主题班会，帮助学生正确认识现在的人才需求形势。

- 2、组织了一支有能力，有号召力，团结向上的班委会，充分

发挥学生的力量。培养他们自我管理的能力。班委会及各科课代表能与各位任课老师积极配合，抓好日常的考勤和良好的课堂纪律，为同学们创造良好的学习环境。管理好班级的日常工作。

3、利用多种机会与班里的每位同学进行沟通，谈心，根据各自不同的特点，帮助他树立正确的人生目标和奋斗目标。针对班级中学习拔尖，但家庭贫困的学生，帮助他申请了勤工俭学的岗位，对于对专业没有兴趣的，打算换专业的学生，耐心疏导，讲明道理，帮助他认识到认真学习也可以实现自己的目标。

4、建立了班级量化管理细则，对于同学们的行为形成约束。

1、严格考勤制度，辅导员不定期抽查上课情况。对于无故缺课的同学，决不姑息。凡是无故缺课的同学一律向全班同学做检查，起到很好效果。

2、召开学习经验交流会等主题班会，让学习成绩优越的同学将自己的学习经验与大家交流，提高全班学习水平。

1、坚持不定期的班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。

2、能积极组织本班同学认真参加学校和学院组织的各项活动。并且每次的活动都给予参与。

3、针对本班学生性格偏内向，不善于表现自己的特点，由班委会组织，我协助开展了一些学生们喜闻乐见的课外活动，如每月一次的主题班会，鼓励大家展示自己的另一面，进一步增强了学生之间的感情交流，丰富了大家的课余生活，增强了班级凝聚力。

4、考虑到学生大部分是外地来济，尽量关心他们的日常生活，更注意关心贫困学生的衣食住行，尽全力想办法，为他们提供可能的勤工助学岗位。

### 1、理论知识素养还有待提高

虽然本人积极学习，并请教有经验的老师。但学无止境，理论水平还要提高，确定研究方向，研究能力还处于较低层次，倍感自身知识积累的有限，需要自己继续严格要求，并进行持之以恒的学习。

### 2、工作经验和工作能力有待进一步提高

工作中，对一些刚接手的工作还完成的不到位，只能一步一步地摸索前进。在日常工作上，还有很多缺陷。还有待于更进一步的改进。

以上是我对全年的工作进行总结，在以后的工作中，我会继续努力，进行踏实细致的工作，不断的积累经验，坚持学习与进步，进一步提高、锻炼、完善自己，从而更好的胜任工作。一个班集体只有心齐才能有好的结果，这是我在学生面前反复强调的一点。感谢学院能和系部对我工作的支持和帮助，我将倍加努力，取得更好成绩。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

## 大学辅导员述职报告篇四

尊敬的各位领导：

上午好！自xxxx年9月至今，我在科文工作已一年半有余。一年多的时间，在领导、同事的热心帮助下，于工作中且行且



思，现将工作情况汇报如下：

我将工作以来的时间大致分为三个阶段。

1□xxxx年9月至xxxx年4月，所在系为文学与法学系（现语言文学系），主要协助系学工办相关工作的开展，担任xx商英2□xx商英（专转本）两个班级辅导员，负责指导繁星文学社。

期间实现了由学生到师长角色的顺利转换，并于工作中体会到了辅导员工作的性质，初步了解了科文学生的特点。曾组织策划繁星文学社举办天空之城诗歌朗诵会以及徐州市高校文学社的联谊活动；曾协助《青春的思绪》部分文稿的筛选、修改工作。

班级管理方面，重视与学生的充分沟通交流，针对所带班级均为新生班，注重新生入学教育；能够根据商贸英语专业开展相关经验交流会，班级形成浓厚的学习氛围。对于班级班委制度的重要性以及对班委制度的健全也经过了一个从缺乏重视到重视、从不够健全到逐渐健全的过程。在xxxx—xxxx学年度第一学期班主任工作考核中获得优秀。

2□xxxx年4月至xxxx年7月，所在系为经济学系（现经济与法学系），期间主要分担教育管理和团建工作，担任xx商英2□xxx商英（专转本□□xx金融□xx金融四个班级辅导员。

整体来说，这段时间工作任务繁重。在教育管理方面，主要完成了大学生文明修身工程、心理健康月、第七届大学生科研立项的中期检查、结题以及大学生创造成果展的评比工作等。团总支工作方面，主要组织了科文学院首届文化艺术节的相关活动，做好了各班级中心组学习的督促与检查，配合院团委做好了第二次团代会的准备工作。

班级管理方面，因所带班级分散在一期与二期两个系，为了有效开展工作、及时掌握班级动态以及保证将相关信息及时

传达到位，在各班级建立了班委层级管理负责制，保证了各项工作的顺利开展。尤其是学期末，所带班级有三个班级需要宿舍搬迁，保证了每一位同学搬迁的顺利进行。

自身工作也更有了程序和章法。主要完成了XXXX—XXXX学年的评奖评优、商业医疗保险和城镇居民医疗保险的投保、人口普查等工作。在第八届科研立项推选工作中以自身特长认真指导，最终本系获得立项数全院第一。在学风建设月期间，认真策划、组织活动并及时总结工作，评选出了能够引领系优秀学风的个人和集体。

班级工作方面，重视各班级良好学风的形成，能够把握相关契机开展主题班会活动，根据不同年级和专业特色，开展系列交流学习，每个班级均具有活泼积极的氛围。

在XXXX—XXXX学年度第一学期班主任工作考核中获得优秀。

结合工作实际，对辅导员工作主要有以下几点思考：

### 1、突出辅导员在学生管理工作中的引导性作用。

辅导员工作的本质是服务学生成长，在为了实现该目的过程中，我们会采取各式各样的管理方式。时常发现强制性的管理容易实现一时一地的效果，学生的接受也往往是被动的；而当管理上出现松动的时候，部分学生可能又恢复了原来不好的养成。所以，在管理中应变督促、强制为引导，引导会是一种鼓励，通过对某方面意识的增强让学生主动去提升自己，养成优秀的习惯显得更为重要。

### 2、要善于总结，在反思中把握规律、创新工作思路。

3、言传不如身教，要不断充实自己，适应不同特点学生发展的需求。

辅导员工作，并不具有很强的专业性，但也决定了它所需要

的知识储备是广泛的。因此，要不断扩展自己的知识结构。辅导员工作应该是与时俱进的，在把握好学生特点的同时，也应该能够把握社会现状与发展趋势，要不断更新理念，适应不同时期的学生发展需求。同时，要对社会文化有一定的敏感度，在精神素养方面不断提升自己，做到教学相长，把自身发展好也是引导好学生进步的重要榜样之一。

- 1、工作方式上，委婉有余，威严不足。
- 2、工作思路过于保守，缺乏大胆尝试的勇气。
- 3、处理紧急事件的应变能力不强，表现出经验不足的弱点。

回顾这一年多的时间，心中感慨颇多，曾经有过不止一次的彷徨和犹豫，但更多的却是坚持和期待。我为科文同事和谐的工作氛围所感染着；为校园的青春气息所涌动着。感谢科文学院为我提供的机会，让我可以践行从事教育的理想！在科文学院以后的工作时间里，我将会针对自身存在的不足，不断改进工作方式方法，继续提升自己各方面素养，将学生工作做得更加规范、细致，真正服务学生的成长和成才。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

## 大学辅导员述职报告篇五

本人任现职一年来，我觉得自己在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都有进一步提高。现对自己一年的工作述职如下：

一、正确的思想指导，先进的理念导航。

本人遵纪守法，认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策，认真贯彻落实科学发展观，按照科学发展观的要求，积极转变教学观念，深化教学改革，坚持走在教改的最前沿，引领教师走符合现代要求的教改之路，努力提高现代化教育教学水平。

## 二、加强理论学习，提高业务水平。

先后撰写了《如何让课堂有效》、《新课改要求我们做些什么》、《启蒙教育的几点浅见》让本镇教师参考学习，得到了老师和领导的赞赏和鼓励。

## 三、以“教研为先导，教学为主线”指导教育教学工作。

作为教改前沿的工作者，教研教改是己任，教育教学发展是目的。为了做个合格的辅导员，我积极下村，认真指导。每听完一节课，我都给教者指出优点和缺点，与教者共同商讨更好的教法。我还认真指导他们如何备好课、上好课，如何开展教研活动，如何进行校本培训等，鼓励教师做好总结、反思、撰写教学论文。为提高一些较边远村教师的教研能力和教育教学水平，我们两位辅导员还特地挑选了一些教学精英送课下村。学校常规是学校教育的主战线，在这常规建设年，对于学校常规工作的指导，我更加不敢放松。我仔细阅读管理细则，认真督查指导学校常规工作，特别是教育教学管理工作。

## 四、积极完成站内的其他工作。

原辅导站工作繁多，人员少，我除了辅导员工作外，还负责收发复印文件和课本、教育教学用品的征订发放等工作。我乐于接受领导分配的工作，毫无怨言，认真负责，做到领导放心，校长满意。

回首一年来的工作，忙碌中感觉塌实，辛苦中留下回味，勤

勉间播种了收获。今后的工作还等待着我去思考、去探索、去实践。我会以崭新的精神面貌、创新的工作思路、塌实的教研作风去迎接全新的挑战。

近几年来，我国进行干部体制改革，实行了岗位责任制和干部聘任制。受聘的干部或由选举出任的干部，在一定时期内，要向有关部门报告其在任期内的工作实绩，这就是述职报告产生的历史原因。述职报告最初曾用“总结”或“汇报”的形式出现，经过一段时间的使用，并随著干部体制改革的不断深入和完善，逐步形成了独具特色的体式，述职报告最终形成了一种新的应用文体。

## 写作要领

法定社会组织的机关和部门的负责人一般要对权力机关如上级机关部门或者代表大会、董事会等作述职报告，这是推动社会组织工作的重要因素，对于促进和监督社会组织各项工作有着重要的意义。

## 定义

述职报告可以说是工作报告中的总结性报告。报告是向上级机关陈述事项的上行文，属于行政公文中议案、报告和请示三个上行文之一。《国家行政机关处理办法》规定“报告适用于向上级机关汇报工作，反映情况，答复上级机关的询问”。报告中的总结性报告多用于提交大会进行讨论，如各级政府向同级人民代表大会所作的“政府工作报告”。这种报告虽然是代表法定社会组织及其部门的，却是在报告人自身负有全责的情况下运转工作的，实质上就是述职报告。可以看出，述职报告是社会组织机关和部门的负责人向上级管理机关陈述自己某一阶段工作情况，进行总的回顾，找出内在规律，以指导未来实践的履行职务情况的口头报告。作为综合性较强的公文，属于报告的一种，又与总结和讲话稿相似。

## 功用

上级主管部门考核、评估、任免、使用干部的依据;述职者本人总结经验、改进工作、提高素质的一个途径;领导干部与所属单位群众之间的思想感情和工作见解交流的渠道。

## 分类

按报告者分：领导者个人、领导班子集体

按时限分：年度总结、任期总结、不定期临时总结

按内容宽窄分：专题性总结、综合性总结

## 特点

### 个人性

述职报告对自身所负责的组织或者部门在某一阶段的工作进行全面的回顾，按照法规在一定时间(立法会议或者上级开会期间和工作任期之后)进行，要从工作实践中去总结成绩和经验，找出不足与教训，从而对过去的工作做出正确的结论。与一般报告不一样的是，述职报告特别强调个人性。个人对工作负有职责。自己亲身经历或者督查的材料必须真实。这就要在写作上更多地采用叙述的表达方式。还要据实议事，运用画龙点睛式的议论，提出主题，写明层义。讲究摆事实，讲道理;事实是主要的，议论是必要的。在写法上，以叙述说明为主。叙述不是详叙，是概叙;说明要平实准确，不能旁征博引。

### 规律性

述职报告要写事实，但不是把已经发生过的事实简单地罗列在一起。它必须对搜集来的事实、数据、材料等进行认真的

归类、整理、分析、研究。通过这一过程，从中找出某种带有普遍性的规律，得出公正的评价议论，即主题和层义以及众多小观点(包括了经验和规律的思想认识)。议论不是逻辑论证式，而是论断式，因为自身情况就是事实论据。如果不能把感性的事实上升到理性的规律性的高度，就不可能作为未来行动的向导。当然，述职报告中规律性的认识，是从实际出发的认识，实践理性很强，也就不需要很高的思辨性。不管怎样，述职报告是否具有理论性、规律性是衡量一篇述职报告好坏的重要标志。述职报告的目的在于总结经验教训，使未来的工作能在前期工作的基础上有所进步，有所提高，因此述职报告对以后的工作具有很强的借鉴作用。任何一项工作都不可能是凭空而来，总是具有一定的继承性与创新性。而继承性，就是要继承以前工作中的一些好的方面，去掉不好的方面，然后加以创新，工作才会有进步，完全抛离过去的工作创新是不可能的。策略性也是规律性的一个方面。策略即今后工作计划，是述职报告的重点内容。

## 通俗性

面对会议听众，要尽可能让个性不同、情况各异的与会代表全部听懂，这就决定了讲话稿必须具有通俗性。对于与会者来说，内容应当是通俗易懂的。即使是专业性、学术性很强的内容，也要尽可能明晰准确，以与会者理解为标准。形式更是通俗的。结构是格式化的。语言则是口语化的。不同于一般的科学文章，更不同于一般的公文，最明显的一点是语言的口语化。一般的科学文章，主要诉诸人们的视觉，要让读者理解，语言就要概括精练，甚至讲究专业性。而一般公文尤其是行政公文，语言更是规范的，有的格式用语甚至是特定的，最重视的是准确、明晰、简练和。相反，讲话稿的语言则由讲话的本身性质所决定的，必须口语化。由于讲话是声入心通的人和人之间的传播活动，需要更加适应人们的接受心理，拉近讲话者和听众的心理距离，这就特别讲究语言的大众化、口语化。

## 艺术性

述职报告的艺术性是魅力所在，直接影响着整个报告这一艺术生命体。这样，写作述职报告必然联系整体的讲话活动特点来进行。“述职报告”一词，可以分为两部分来看待：“述职”，是主体的实质性道理。“报告”，是呈现表象而又整体的艺术生命体。报告者要两者并重。写作述职报告，最好从上述总的认识出发。

通俗性和艺术性，一般表现在口语化、感情化、个性化的语言上。写述职报告时要变文字为有声语言：1. 语言生活化、口语化、大众化。2. 多用短句子，注意长短交叉合理，随物(公务和感情)赋形。3. 慎用文语(古语和欧化语)，作点缀之用。4. 少用单音词。5. 避免同音不同义或易混淆的词语。6. 不随使用简略语。7. 还可以适当增加语气词如“吧”、“吗”之类。8. 为了方便聆听，有些标点符号还要用文字代替，如顿号改为“和”，破折号改为“是”，引号表示否定时加“所谓”，括号补充另用文字说明等。

## 真实性

述职报告是干部考核、评价、晋升的重要依据，述职者一定要实事求是、真实客观地陈述，力求全面、真实、准确地反映述职者在所在岗位职责的情况。对成绩和不足，既不要夸大，也不要缩小。

## 其主要特点

述职报告，最初曾用“总结”或“汇报”的形式出现，经过一段时间的使用，逐步形成了独具特色的体式，其主要特点是：自述性、自评性、报告性。

所谓自述性，就是要求报告人，自己述说自己在一定时期内履行职责的情况。因此，必须使用第一人称，采用自述的方



式，向有关方面报告自己的工作实绩。这里的所谓实绩，是指报告人在一定时期内，按照岗位规范的要求，为国家做了些什么事情，完成了什么指标，取得了什么效益，有些什么成就和贡献，工作责任心如何，工作效率怎样，实实在在地反映出来。但是，要特别强调：所写的内容必须真实，是实实在在已经进行了的工作和活动，事实确凿无误，切忌弄虚作假。

所谓自评性，就是要求报告人，依据岗位规范和职责目标，对自己任期内的德、能、勤、绩等方面的情况，作自我评估、自我鉴定、自我定性。述职人必须持严肃、认真、慎重的态度，既要对自己负责，也要对组织负责，对群众负责。对工作的走向，前因后果，要叙述清楚，评得恰当；所叙述的事情，要概叙，让人一目了然，并从中引出自评。但要强调：切忌浮泛的空谈，切勿引经据典的论证，定性分析必须在定量证明的基础上进行。

所谓报告性，就是要求报告人，明白自己的“身份”，放下官架子，以被考核、要接受评议、监督的人民公仆的身份，履行职责做报告。要认识到，自己是在向上级汇报工作，是严肃的、庄重的、正式的汇报，是让组织了解自己，评审自己工作的过程，因此，语言必须得体，应有礼貌、谦逊、诚恳、朴实、掌握尺寸，切不可傲慢，盛气凌人，不可夸夸其谈，浮华夸饰。报告内容必须实在、准确，而且要用叙述的方式，将来龙去脉交代清楚。

## 种类

述职报告的分类，可以从几个不同的角度进行划分，因而存在着交叉现象。

### 从内容上划分

1. 综合性述职报告：是指报告内容是一个时期所做工作的全

面、综合的反映。

2. 专题性述职报告：是指报告内容是对某一方面的工作的专题反映。

3. 单项工作述职报告：是指报告内容是对某项具体工作的汇报。这往往临时性的工作，又是专项性的工作。

从时间上划分

1. 任期述职报告：这是指从任现职以来的总体工作进行报告。一般来说，时间较长，涉及面较广，要写出一届任期的情况。

2. 年度述职报告：这是一年一度的述职报告，写本年度的履职情况。

3. 临时性述职报告：是指担任某一项临时性的职务，写出其任职情况。比如，负责了一期的招生工作，或主持一项科学实验，或组织了一项体育竞赛，写出其履职情况。

从表达形式上划分

1. 口头述职报告：这是指需要向选区选民述职，或向本单位职工群众述职的，用口语化的语言写成的述职报告。

2. 书面述职报告：是指向上级领导机关或人事部门报告的书面述职报告。

要注意将“工作总结”同述职报告区别开来。工作总结，可以是单位的、集体的、也可以是个人的，其写作角度是全方位的，即凡属重大的工作业绩，出现的问题，经验教训，今后工作设想等都可以写，而述职报告却不同，它要求侧重写个人执行职守方面的有关情况，往往不与本部门、本单位的总体业绩、问题相掺杂。

## 主题

述职报告这种带有艺术性的论说文，正如所有科学文章如议论文、说明文一样，一定要明确树立一个鲜明的主题，即一个判断句，还要在报告中反复突出。提取对现实公务的认识，一定要从客观上考虑报告对象所关心的问题，针对问题作出自己的解答。要适应受众的心理需要，使之产生亲切感、参与感和冲击力。主题一般是明晰的，但是，比起一般的事务性公文写作来说主题要集中、新颖、深刻得多。主题要概括全文内容即对社会组织公务情况的深刻认识及办事意向。工作的“主张”、目标，在报告中就是“主题”。确定主题，这是写作首要而且最为重要的工作。要总结出一个集中议论的句子即主题句——口号、标语、广告语，深入人心，作为标题并贯穿全文、反复突出，还要符合记忆规律(7个字左右)，最好让听众口耳相传。

## 本质

抽象性——观念认识，不是感受，是抽象的成果。清清楚楚。是逻辑判断。正确的主题认识应是从它的本质属性出发的。主题的本质属性是抽象性，也就是说，它是对于事物的一个中心认识判断。

主题的抽象性更表现在它的具体表达形式是一个逻辑判断句。正如古人所说，要“立片言以居要，乃一篇之警策”，“扩之则为千万言，约之则为一言”。正确的主题写法是一个有主语(可以省略)、谓语和宾语(也可以单独省略)的判断句。如文艺性通讯《谁是最可爱的人》的主题就是一句话“志愿军是最可爱的人”。

## 层次

正如灵魂的高低决定着人的水平一样，主题句的高低也决定着全文的水平，也就是说主题句具有层次性。作者一定要充

分发挥主观性，让主题句达到更高的层次。我们不谈作者自身修养的提高问题，仅就主题句本身的提炼简要地谈一谈。主题可以有五个层次。

的本质真实和客观特色。如：“建设经济效益高的……”

(2)时代特色层次。时代特色中最突出的是科学技术。这种主题句是具有科学技术新颖性和先进性的认识。如：“建设信息时代的……”

(3)文化色彩层次。这就要求作者的思想文化修养的提高。如：“建设小康(大同)的……”

(4)哲理意味层次。哲理简单地说就是具有普遍性和永久性的理趣。如：“建设世界性的、永久性的……”

(5)审美生命层次。黑格尔认为美学是哲学的高度发展，而哲学又是人类所有认识的精华。所谓美，其实就是促发人们积极意义的高级生命及其自由创造的本质。据此，笔者以为，主题句最高的层次应该是审美的生命认识。如：“建设全新的自由人联合体(马克思语)的……”

表达

当然主题存在着具体的复杂情况，特别是因文体而异，但是都应用一句话来准确表达。在教学文体议论文、说明文和记叙文以及应用文中，主题不论是称为中心论点、中心思想还是称为主旨，都应是一句简单的话。主题句的位置：

标题 较多主题句。或者正题是主题，而副题则是“在某会议上的报告”。

开头 一般要在段尾写出主题句。

中间 主要采用分析法——分出二三层来，说明主题为什么(主张)和怎么样(措施)，行文中兼用其它论证方法如列举事实的例证法。在中间部分的靠后处突出主题句。

结论 重申主题句，可以在字句上变化，或更深入一步。

## 结构

述职报告的外在结构是格式化的，包括标题、称谓、正文和署名四部分。

## 标题

1. 单行标题：“述职报告”或者“在……(上)的述职报告”。

2. 双行标题：正题写主题，或者写述职报告类型，前者如《加快改革开放和现代化建设步伐，夺取有中国特色社会主义事业的更大胜利——在中国共产党第十四次全国代表大会上的报告》和《继往开来，与时俱进，全力以赴向国家级示范性高中冲刺——在××中学第二届教职工代表大会第四次扩大会议上的述职报告(1999—2000年度)》，后者如《政府工作报告——2001年××月××日在第七届市人民代表大会上的报告》；副题写述职场合，见上述例题。

## 称谓

称谓是报告者对听众的称呼。称谓要根据会议性质及听众对象而定。“各位领导、代表”。称谓放在标题之下正文的开头，有时根据需要在正文中间适当穿插使用。称谓一般采用提行的写法。要用“谢谢大家”等礼貌语言。如一篇在教职工代表大会上述职报告的称谓：“尊敬的各位领导、来宾，全体教职工代表，全校教职工同志们”。

## 正文

述职报告的写法依据报告的场合和对象而定，一般来说采用总结式写法，共分四部分。

1. 基本情况。履行职责的基本情况，用平直、概括、简短。用最精练的文字，概括地交待，如主要情况、时间、地点、背景、事件经过等。

(1) 工作过程。

(2) 内容概括(成绩、经验为主)。可以将总结出来的规律性的认识、主要的经验或教训、主要的成绩或存在的问题用简短概括的文字写出来。

(3) 主题认识。这样，听众在对报告的全貌有一个大致的了解，也能够统领全篇，激发听取的兴趣，启发和引导听众积极思考。

下面是一篇在教职工代表大会上述职报告的开头，略显单调了些：“已经过去的1999—2000年度，是我校历史上的第9个年度，是“三三”设想的最后一年。在上级领导的关怀下，全校师生员工拼搏奋进，基本实现了“三三”设想的目标。在此，我向为学校发展付出了无数心血的领导们、同志们道一声：谢谢！现在，我向大会作1999—2000年度述职报告，请予审议。”

2. 成绩经验。自此以下包括问题教训和今后计划共三部分，要分出层次来分析证明主题，这才能条理分明。

层次安排方法，一般采取横向排列(各层次独立性强，共同论证主题的正确)。

每一层次都要有一个小的主题，写成层义句。层义句，一般写在层次前面，或者每一层次前后都要写出，也有的层义句写成了小标题。可以是口号(主题句)的反复。层次中间要恰

当运用材料。如上例在教职工代表大会上述职报告的五个层义分别是：

- 一、加紧进行迎接国家级示范性高中评估的准备工作。
- 二、围绕教学中心工作，进一步提高了教改、科研质量。
- 三、重视并努力推进教育信息化、现代化，现代教育技术的运用取得了一定的质量效。
- 四、继续扩大开放，加强对外合作交流。
- 五、进一步改革创新，狠抓教职工队伍素质提高。
- 六、加强班子建设，并努力提高我个人的思想、能力素养。

在写作成绩经验、问题教训时有三个要求：

一要以事实 and 材料为依据。对以往的工作实践进行回顾、分析，因此以往实践所发生的事件是写作的唯一依据。述职报告必须把过去一段时间之内所做工作的材料全面地搜集起来，包括面上的材料与点上的材料、正面的材料与反面的材料、事件材料与数字材料以及背景资料等。事件材料必须真实可信。数字要准确可靠。背景材料要有辅助性，能与事实形成鲜明的对比或者烘托。材料的来源主要依靠以下途径：一是平时积累，作者最好能有亲自参加实践活动的经历，这样得来的材料会更真实可信；二是开座谈会，与会人员要具备代表性，各方面的人都要有，这样得来的材料才不至于偏颇；三是个别走访；四是查阅各部门递交或者以往的文字材料，诸如计划、简报、部门总结、会议记录、统计报表等。总结的写作切忌：闭门造车，随意编造事实或数据，欺上瞒下，或者走过场。

二要点面结合，重点突出。写述职报告顾及方方面面，企求

十全十美、天衣无缝，什么工作都写，这样势必犯了大而全的错误。包罗万象，应有尽有，表面看上去好像很不错，实际上眉毛胡子一把。这样的述职报告实际上是为了讨好各方，没有什么实践意义。还有的述职报告几十年如一年，年年相似，只是改动一些年份与数字，没有特点。每年的工作可能大同小异，但也有各自的特点。写述职报告时应认真总结出限定时期的工作特点，抓精华，找典型，以这段时期工作中突出而富有典型意义的事件来反映一般，抓住主要矛盾，写出这一段工作的特色，这样的述职报告才不会造成千篇一律的面孔，才会确实具有指导意义。

三要分析事实与材料，找出规律。述职报告的目的是为了以后更好地工作，扬长避短，因此经验与教训是一篇总结的关键。要从自己掌握的事实与材料中总结出现律性的东西，这样的述职报告才有意义。所谓现律性的东西，即是反映事物本质与发展必然性的认识，是经常起作用的认识。因此，要把已知的材料分门别类地进行分析、比较、鉴别，把零散的感性的事实与材料上升到理性的高度，引出让人看得见、摸得着、用得上的规律。写述职报告切忌仅是简单地罗列事实。没有分析与归纳，这样的述职报告仅仅只是一篇汇报材料而已，只能作为资料收藏，对实践工作毫无指导意义。

3. 问题教训。要实实在在，要有条理，不要避重就轻。

4. 今后计划。包括目标、措施、要求三要素。要切实可行。这部分与总结不同，数量少一些，占全文1/5以下为好。

报告结束时要用称谓礼貌用语，如：

“以上述职报告妥否，请予审议。

谢谢大家！”

落款



述职报告的落款要写明自身姓名及单位名称，最后写报告年月日。

## 写作要求

(一) 实事求是。

(二) 提炼主题。

(三) 变文字为有声语言。在写作述职报告的时候，一定要随时考虑到讲话时的情况。这就要注意文字变成有声语言的特点。语言一般是生活化、口语化、大众化的。多用短句子，注意长短交叉合理。慎用文语(古语和欧化语)，作点缀之用。少用单音词。避免同音不同义或易混淆的词语。不随使用简略语。还可以适当增加语气词如“吧”、“吗”之类。为了方便聆听，有些标点符号还要用文字代替，如顿号改为“和”，破折号改为“是”，引号表示否定时加“所谓”，括号补充另用文字说明等。

(一) 要充分反映出自己在任期内的工作实绩和问题

述职是民主考评干部的重要一环，也是干部自觉接受组织和群众监督的一种有效形式。干部作述职报告，是为了让组织和群众了解和掌握干部德才状况和履行职责的情况。因此，述职报告应该充分反映出自己任期内的工作实绩和问题，也即写出自身在岗位上为国家和人民办了什么实事，结果怎么样，有哪些贡献还有哪些不足，包括工作效率、完成任务的指标、取得的效益等等。工作实绩如何，是检验干部称职与否的主要标志，述职人要充分认识这一点，实事求是地把自己的工作实绩和问题反映出来。

(二) 要实事求是地评价自己

对自己的评价要实事求是，不夸大，不缩小，要准确恰当，

有分寸，不说过头话、大话、假话、套话、空话。要做到这样，应注意处理以下几个关系：

1. 处理好成绩和问题的关系，就是理直气壮摆成绩，诚恳大胆讲失误。
2. 处理好集体与个人的关系，不能把集体之功归于个人，也不要抹杀了个人的作用，必须分清个人实绩和集体实绩。
3. 在表述上要处理好叙和议的关系，就是以叙述为主，把自己做过的工作实绩写出来，不要大发议论，旁征博引，议论也只是对照岗位规范，根据叙述的事实，引出评价，不能拔高。

### (三)要抓住重点，突出个性

述职报告，如果用口头报告表述。一般宜占用30分钟，如果用书面报告表述，一般以3000字以内为宜。因此，表述的内容应抓住重点，抓住最能显示工作实绩的大事件或关键事写入述职报告。凡重点工作、经验、体会或问题等，一定要有理有据，充实具体，而对一般性、事务性工作，宜概括说明，不必面面俱到。抓住重点，突出中心，还应突出自己的特色，突出自己独有的气质，独有的风格，独有的贡献，让人能分辨出自己在具体工作中所起的作用。

### 三要点

工作述职，首先应对业绩以及职责有一个明确陈述。重点是把履职经验与组织分享，否则向老总一个人汇报就可以了。总结、提炼你过去一年有哪些成功的经验。通过成功经验的分享，本身就是一个学习。而且通过总结，提炼经验，也是完成一个系统。

在陈述过程中，要以数据和事实来说话；同时要注重对成功经

验的提炼，不要只是一种罗列，我今天干了些什么……有的述职列了几十条，记流水帐，没有对流水帐进行提炼，对于成功经验，没有去很好地、系统地予以总结。述职的最终目的是通过总结经验对系统加以改进。

第二、述职的再一个目的是寻找问题。即一年来我们存在什么问题；同时找到产生问题的原因。通过分析找出问题，避免以后犯同样的错误。允许犯错误，但不要犯同样的错。我们应该深入地去分析问题，找出问题责任人，相关原因何在？从教训中去学习，不要回避问题的责任人，要找到问题的关键及解决问题的方法。要避免局限于谈现象，缺乏原因、责任人、今后如何避免等分析。

第三、述职本身是一个能力开发过程，是对自我能力，以及团队能力的一个开发过程。除讲业绩经验以及问题，还要分析我们团队的建设及人力资源管理问题。

人力资源不应是人力资源部一个部门的事，而是每个管理者都要参与的事。部门经理要对本部门的人才结构、核心人才流失负责。如果我们人才留不住，人才结构没有提升，那说明你的业绩没有提升。

如何把我们的人力资源建设、企业文化建设放在述职中？对此我们谈得较少。说明我们在对业绩的陈述中，对软件即队伍建设、文化建设、团队建设关注不够。很少有人去分析能力提升，我的能力有哪些不够？明年我在能力上要有哪些提升？管理上要有哪些提升？而且不光是个人，还包括团队。如果团队的能力提升得不够，那么仅靠个人能力提升也是不够的。

## 大学辅导员述职报告篇六

时间飞逝，转眼间20xx年已接近尾声，担任毕业生辅导员已有一年的时间，上半年刚送走xx届毕业生，下学期便迎来

了xx届毕业生的带班工作。在此期间，对毕业班的工作有了更深的了解。对就业工作也有了深度的认识。对于毕业班来说，就业就是重中之重。现将这一年的工作总结汇报如下：

## 1、从思想上促使学生树立正确的就业观

在当今社会上，市场经济除了带给人们物资与精神的富足外，也带来了某些负面影响。人们的价值观出现了某些扭曲，当代大学生中拜金主义、享乐主义、个人主义思想出现滋生和蔓延。

在就业观上具体表现为：注重物质利益，功利色彩浓；以自我为中心，个人主义倾向严重；73%的毕业生认为家里能找关系，安排就业，所以不打算实习，自己找工作。针对这一系列的就业观问题所在，特给毕业班学生开多次主题班会，从思想上促使学生树立正确的就业观。

1) 择业需有明确目标。作为国际商务学院的学生，应多关注国际贸易和物流专业的就业形势，多学英语，专业知识，多找对口专业的工作。有些同学觉得自己英语不好或者不知道自己专业就业后能做什么而不愿意找本专业相关工作，导致择业方向不明确。我院毕业生结束课程后，以招聘会形式使本学院学生来选择自己专业对口的职业，这样做到了促使学生找到择业目标。即使发现自己不适合做国际贸易或物流相关工作，也能从招聘会中找到自己的兴趣所在，专长所在，明确自己的就业方向。

2) 珍惜就业机会。义务多家企业已来国际商学院召开了三次招聘会，外贸学院于11月30日也组织了一次大型招聘会。给学生提供了很好的对口专业实习岗位，并针对性降低了对英语的等级要求。针对有些同学由于公司远或者是工资低就放弃工作岗位的这一现象，一一找已被公司录用又自己放弃实习的同学谈话，从专业就业趋势，专业就业形势等方面来做学生的就业思想工作。并以正确就业观的授课形式促使毕业

生积极择业就业，珍惜学院提供就业机会。

3) 脚踏实地工作，不要眼高手低。到目前为止11级毕业生通过招聘会，家里推荐出去实习的同学达110人，在前一个月的就业调查中，就业率还是可以的，但在后面跟踪调查的过程中，发现学生陆陆续续跳槽，辞职。问其原因，要么就是觉得太远想回家，要么就是在工厂了解产品时间太长，还有就是工资低，住宿环境不好并且工资待遇是根据自己的能力来提高的，必须衡量自己的工作能力是否达到公司要求，不要眼高手低，遇到困难就退缩。

## 2、广泛收集并及时公布就业信息

毕业生就业工作已经面向市场，面向社会，实行双向选择。那么在这个竞争激烈的市场，如何让学生尽快就业，如何让学生迅速了解就业信息，那么就需要广泛收集并及时公布就业信息。在招生就业处和学院领导的指导下，及时做好就业信息宣传和组织工作。

如：义乌公司来我院的招聘会，全院大型招聘会，往届校友提供的招聘，学院老师提供的工作岗位等。这些信息我会以qq群，飞信，班会等方式通知到位。并登记好学生的意向岗位，就业地区，针对性发布招聘信息。对公司，我也不断帮学生投其简历，和公司做好衔接工作。

## 3、及时跟踪调查，准确掌握学生就业动向

自招聘会开始，就做好跟踪调查工作。首先将各班分好就业调查组，并分配组长。组长的工作是不断将组员的就业信息更新汇报。其次，拟定就业情况表，对其学生的就业单位，电话，公司情况详细登记。及时更新大家的联系方式。对于联系方式要随时跟踪，以免断了联系。

## 4、配合各部门做好毕业离校工作

## 1) 强调毕业生离校前的安全工作

首先是安全教育。利用座谈，网络发信息等形式教育全体学生保持良好的精神风貌，爱护公物，文明离校。离校旅途中，防止上当受骗；教育学生保管好自己的物品，防止丢失、被盗；要注意交通安全，防止发生交通事故。

## 2) 按程序办理离校手续

签订实习离校手续单，主要有：工作证明函，实习申请，家长承诺。以上文件都必须当面办理。并且与公司，家里沟通。落实他们实习的真实性，并对他们的安全负责。

以上便是20xx年度的工作总结，在这一年，我更深的了解了毕业生的就业工作，在以后的工作中会以我院专业就业情况来开展学生管理工作，以促使我院学生能有针对性地学专业，找到对口专业的职业。在以后的工作中，我将总结以往工作的经验，进一步完善自己的工作。

## 大学辅导员述职报告篇七

时间过得真快，转眼大二上半学期已接近尾声□x年新年的钟声又在耳边敲响，面对着自己朝夕相处给了自己工作极大支持与关怀的各位领导，面对着自己无私帮助与理解的同事，我把自己本学期的工作向大家做一个简要的汇报：

我所带的班级分别是建工系07级建工0731、0732、0733三个班，三个班共有学生137名，其中男生有111名，女生有26名。带班一年多来，工作的重心一直放在加强班风与学风的建设上。经过一年来的努力并结合三个班自身的实际情况，帮助使其形成了良好的班风与学风。所带三个班的学生自觉遵守学院的各项规章制度，没有一名学生因违纪被处分、没有出现一起打架斗殴盗窃等，班级整体稳定团结，班风学风建设良好。

在思想上，始终牢记自己是一名中共党员的身份，认真学习了科学发展观的重要论述，加强自身各种政治理论知识学习，不断坚定自己的共产主义理想信念。在实践工作中发现问题，在发现问题中找到差距，在追赶差距中找到办法，对本职工作充满热情，和周围同事搞好团结，对学生关心爱护，顺利的完成了本学期的各项工作和任务。

一学期来，所带班级能围绕学期初制定的班务计划，结合学院及本系每月的工作重点，制定并采取了一些切实可行的措施。

具体来说，主要做了以下几个方面的工作：

1、学期初的催费清欠工作：学期初我所带的三个班共有五十几个学生欠缴学费，为此我专门召开班会，结合诚信教育、学生学籍注册管理办法和学院有关缴费的规定，对他们进行教育做思想工作。最终在不懈的努力下，使那些故意拖欠的学生全部交清学费。而对于那些确实因家庭困难的学生，让其办理了缓缴手续或助学贷款。

2、加强安全教育：为了吸取5.12汶川大地震的惨痛教训，加强学院师生的安全意识，提高师生在紧急情况下的自我保护能力，争取在灾害来临时能最大限度的保证自身安全，本学期一开始，运城市地震局联合我院举办“运城市学校地震应急演练山西水院观摩会”。按照学院的统一安排，积极组织三个班的学生严格遵守学院纪律，认真演练，圆满的完成了此项任务。

3、学风建设：从本学期开始，所带的学生已经是大二了，我清醒地认识到：大二这一年对他们来说至关重要，如果说大一是他们进入大学后的适应期与调整期的话，那么大二对他们来说就是学好专业知识的黄金期。所以我把工作的重心放在加强学风建设方面，督促他们珍惜学习时间，培养学生自主学习的能力。鼓励学生积极参加院系组织的各项知识(技能)

竞赛，鼓励他们考取专业知识技能资格证书，为其今后就业提前做好准备。

每学期每名学生只收30元，用于平时同学喝水、体育用品、参加各项比赛花费所需及日常的一些开支。而且每学期还利用一部分班费给班级订购中国青年报作为团委活动的一部分，让每个班的团支书或宣传委员每晚在黑板上给大家抄标题新闻，让大家及时了解国家的大事时事。即使这样，到每学期结束时，每个班班费都会剩余一百元左右，学生对班费的利用及管理很满意。

5、评优工作：奖助学金、三好学生及优秀学生干部的评定。本学年三个班共有33名学生享受奖助学金：其中6名分别享受国家励志奖学金5000元，27名按评选条件分别享受国家助学金3000元、1000元。在此项工作中本着坚守原则、公开、公平、公正地评选，没有任何同学提出异议，圆满地完成了这项工作。

6、完成院系交办的其他一些工作。

1、本学期我所带的建工0733班被评为07—08学年先进班集体，我被学院评为优秀辅导员。

2、建工系第x届“鲁班杯”知识竞赛建工0733班获第一名，建工0732班获第三名。

3、建工系第x届“鲁班杯”篮球比赛，建工0732班获优秀组织奖，建工0733班获建工系第x届“鲁班杯”篮球比赛第三名。

4、建工0731班获建工系第x届“鲁班杯”毽球比赛第一名。

5、建工0732班、建工0733班分别获第x届数学竞赛团体奖三等奖。



6、建工0731班、0732班、0733班分别获“党旗下的青春之歌歌咏比赛”一等奖。

7、建工0731班、0732班分别获第x届校园文化艺术节电影晚会最佳参与奖。

8、建工0732班获第x届田径运动会甲组团体第三名。

以上就是本学期我所做的一些主要工作，有成绩也有不足。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，学生管理工作是一门艺术，既需要耐心、踏实、细致，也需要创新、灵活。在今后的的工作中我会再接再厉，再上一个新台阶。

## 大学辅导员述职报告篇八

1、日常教学与管理教学工作。我院日常教学工作日益走向规范化，根据培养方案的要求，科学合理的组织安排各项教学任务、并认真落实。从教师备课授课、教学进度控制、课堂教学质量、作业批改、期末考试各个环节，都严格对照要求进行，并着重在期中顺利进行了教学各环节的检查，检查效果良好。

### 2、质量工程

积极相应学校“211”人才培养模式改革，精心组织教学研究和改革立项的申请、评审和推荐等各项工作，申报校级教研项目21项，获得立项3项，院级立项18项(有经费支持)，教研教改项目结题2项;将教学建设工作量纳入教师年度教学考核指标体系，并拿出专项经费对院级教研项目、院级重点建设课程给予经费支持，鼓励全院教师进行教学研究和改革，参与率达100%。

### 3、专业建设

按照学校学院教务处《学校学院课程负责人制度实施办法》，选聘了专业负责人，科学合理地制订了三个本科专业建设规划；重点加强建筑学新专业的建设力度，通过学习调研，明确建筑学专业定位、制定了培养方案和教学大纲，通过师资培训、专业教室改造、保证了日常教学课程顺利进行，还通过大量的努力，完成了建筑学综合实验室建设工作，为下学期教学顺利开展创造条件，聘请了学科建设顾问对建筑学专业建设进行指导，效果良好。组织了土木工程省级品牌专业申报工作。

#### 4、课程建设

按照\_学院教务处《\_学院课程负责人制度实施办法》，选聘了两个专业学科基础课和主干专业课程的负责人，制定课程建设规划，积极组织了校级精品课、优质课的验收及原精品课和优质课的复评工作，有5门课程接受学校验收。积极开展双语教学，新增一门双语教学课程(工程项目管理)；大力推行课程考核和学业评价改革，全院两各专业的学位课程全部进行课程考核和学业评价改革；积极开展教学团队建设工作，申报并获得3门校级教学团队立项；重视青年教师教学基本功培养，指定有经验的教师对青年教师的教学进行指导，收效显著，其中3名青年教师在老教师精心指导下，顺利完成专业和课程转向，成为相关课程教学团队的中坚力量；一位青年教师在教研室和有经验教师精心指导下，获得第二届襄樊学院近三年新进教师教学基本功大赛中三等奖。

#### 5、实践教学和实验教学

开展了211人才培养模式改革的综合实践环节的落实，和公立咨询有限公司等多家企事业单位签订人才培养合作协议，对应届毕业生综合实践环节进行专项检查、调研和指导；申报了土木工程专业省级实验教学示范中心，实验课程开出率100%，实验设备完好率使用率均高。组织申报财政部支持地方高校3项实验室和实习基地建设项目。

## 6、教学质量

建立了与学校相适应的教学质量评价与监控，对所有教师进行了评价，成立了由3位专家教授组成的建工学院教学督导组，对我院教学各个环节进行检查督导，发现问题及时反馈，并在教学中改进；要求每位老教师指导青年教师，收效显著。建立教学差旅费使用制度，鼓励教师走出去和同行多交流、学习和提高。

### 二、存在的问题和不足

1、教学工作的长远规划和计划性不够，计划的针对性不强，工作目标不够高，创造性不够，造成工作效率不够高，能反映我院教学质量和水平的标志性成果取得的太少。

2、教学团队建设还比较薄弱。

3、教学研究和改革还需进一步加强，教学研究和改革的成果在教学过程中的转化还做的不够。

### 三、20\_年教学工作计划

1、继续加强常规教学管理，发挥教研室、专业负责人、教学督导的作用，创新体制机制，通过将教学检查工作进一步落到实处，促进教学质量和水平的提升。

2、继续深入推进教研教改，重视和促进教研教改成果在教学过程的转化，尤其在211人才培养模式改革上取得理论和实践的较大成效。力争实现省级教研项目立项的突破，校级教研项目立项达到4项以上，校级以上教学成果奖1项以上。继续加大建工学院从政策、环境、经费对教研教改的支持力度，激励全院教职工积极开展教研教改。

3、加强专业建设，落实专业建设规划，三个本科专业中突出

土木工程重点和优势地位、加强工程管理特色创新、建筑学保正常运行的同时创特色，三个专业相互支撑，齐头并进，突出特色。

5、重视实验教学、实践教学，实践环节将成为教学投入、教学监督和检查的重点，积极开展综合性创新性实验，建设开放性实验室，继续完善建筑学综合实验中心的建设。

大学辅导员述职报告 篇3

## 大学辅导员述职报告篇九

尊敬的领导：

辅导员队伍是高校学生管理工作的主力军，是学生思想政治工作的引导者，在推动学院发展中，发挥着不可替代的作用。20xx年xx月份，按学院有关辅导员聘任要求，我有幸被选入这支年轻活力的队伍，从事我系的学生管理工作。担任辅导员以来，通过学生处组织的首届辅导员培训班的学习，我深深地认识到辅导员工作的重要性和责任，也看到了学院自上而下对辅导员队伍建设的决心和期望。也使我明白了如何做好一名高校辅导员。目前，我作为一个刚刚踏上教师工作岗位不久，在学生工作及班级管理等方面谈不上有什么经验，与岗位要求还有一定差距，但我深信一句话“距离不是障碍，努力成就辉煌。”在工作中我严格要求自己，学习别人先进的班级管理方式方法，不探索在学管工作中的一些客观规律，扎实学习有关理论知识。

总结起来，现就本学期来辅导员工作向各位领导做一汇报。

思想是行动的指南，统一思想就是要求我们用xx会议精神和科学发展观武装自己，用辩证的发展的眼光看问题，要按照

高校辅导员的要求办事，要和学院、系学生管理工作具体任务要求保持高度一致，指导开展我们各项工作。转变角色就是找准职业定位。要完成从一名专职教师到一名专职辅导员的角色转变。想问题，办事情要站在一定高度，处理好与学生老师之间的关系。时时处处严格要求自己，树行的标兵，学的典范。

“亲其师，才信其道。”思想工作是辅导员的首要工作。只有走进学生，融入学生，经常和学生交流谈心，把学生当作朋友，学生才能信任你，才能敞开心扉，从而我们才能有的放矢，给予正确引导。学生活动是学校生活的重要组成部分，也是汇集人气，凝聚力量的有效途径。发挥好利用好各项活动，对于推动学生管理工作具有重大意义。

本学期在系领导及学生科的安排下，我参与了我院第x届秋季运动会的组织管理工作，在学生科的共同努力下，组织得力，取得了优异的成绩，同时我们这支团队也得到了锻炼和领导的认可。其次，参与了我系承办的我院首届男子篮球比赛等。通过这些活动的参与管理，加深了与学生的联系和友谊，为以后工作奠定了良好的基础。

生活区是学生主要的生活场所，也是我们关系学生，开展思想教育的阵地。本学期来，我经常深入学生公寓，关心学生生活状况，了解学生的思想动态，研究学生身心特点，关心困难学生，关注特殊群体，帮助学生解决思想学习生活等方面存在的困难和问题，积极反映学生在教学和生活上的意见和要求，及时报告和处理学生中的突发事件，得到了学生认同和领导的好评。

本学期德育评估工作是我院的头等大事，是对我院师生精神风貌的大检阅。为了准备好，按学院要求，系里的工作部署，德育评估中心组的同志们在xxx的带领下，加班加点，按指标要求，细化任务，落实到人，积极认真准备，有时不惜牺牲节假日的时间，最终我们不负众望，获得优秀成绩。

除了辅导员工作外，我还作了以下几个方面的工作。

1、班级管理工作，不放松，班级是学生管理工作的基本单位。抓好班级常规工作是作好班级工作的保障，因此在班级管理工作中，以量化为管理目标，以班干部队伍为抓手，以学生为基础开展工作。在工作中结合本学期学生特点，注意学生个性发展，素质的培养，尽量创造机会为学生搭建锻炼的舞台，在学生教育过程中，注意严爱结合的方法，注重培养学生的凝聚力和团队精神。培养学生积极参与展现自己的信心，班里的工作都有了较大的提高。

2、教材管理工作，教材工作涉及每个师生，是保证教学顺利开展的基础。本学期按系里的工作部署，我还担任了教材管理员，主要负责系里教师学生的教材统计、征订、分发以及教材费的统计，在涉及方面广，人员多，工作量大的情况下，我克服困难，在全体老师的协助下，顺利完成了教材管理工作。

3、作为一名教师，在作好以上工作的同时，我还积极完成教研室安排的教学任务，不断探索新形势下的教学方法，结合职业院校的特点，注重实践和理论相结合。本学期参编了《市场营销学》的校本教材。

总之，成绩的取得是与各位领导老师的大力关怀与帮助分不开的，我将以次为契机，加倍努力，扬长避短，克服不足，为我系的学生管理工作做出自己的贡献。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

# 大学辅导员述职报告篇十

尊敬的各位领导：

上午好！自20xx年9月至今，我在科文工作已一年半有余。一年多的时间，在领导、同事的热心帮助下，于工作中且行且思，现将工作情况汇报如下：

我将工作以来的时间大致分为三个阶段。

1□20xx年9月至20xx年4月，所在系为文学与法学系（现语言文学系），主要协助系学工办相关工作的开展，担任xx商英2、09商英（专转本）两个班级辅导员，负责指导繁星文学社。

期间实现了由学生到师长角色的顺利转换，并于工作中体会到了辅导员工作的性质，初步了解了科文学生的特点。曾组织策划繁星文学社举办天空之城诗歌朗诵会以及徐州市高校文学社的联谊活动；曾协助《青春的思绪》部分文稿的筛选、修改工作。

班级管理方面，重视与学生的充分沟通交流，针对所带班级均为新生班，注重新生入学教育；能够根据商贸英语专业开展相关经验交流会，班级形成浓厚的学习氛围。对于班级班委制度的重要性以及对班委制度的健全也经过了一个从缺乏重视到重视、从不够健全到逐渐健全的过程。在09—10学年度第一学期班主任工作考核中获得优秀。

2□20xx年4月至10年7月，所在系为经济学系（现经济与法学系），期间主要分担教育管理和团建工作，担任xx商英2□xx商英（专转本□□xx金融□xx金融四个班级辅导员。

整体来说，这段时间工作任务繁重。在教育管理方面，主要完成了大学生文明修身工程、心理健康月、第七届大学生科研立项的中期检查、结题以及大学生创造成果展的评比工作

等。团总支工作方面，主要组织了科文学院首届文化艺术节的相关活动，做好了各班级中心组学习的督促与检查，配合院团委做好了第二次团代会的准备工作。

班级管理方面，因所带班级分散在一期与二期两个系，为了有效开展工作、及时掌握班级动态以及保证将相关信息及时传达到位，在各班级建立了班委层级管理负责制，保证了各项工作的顺利开展。尤其是学期末，所带班级有三个班级需要宿舍搬迁，保证了每一位同学搬迁的顺利进行。

自身工作也更有了程序和章法。主要完成了09—10学年的评奖评优、商业医疗保险和城镇居民医疗保险的投保、人口普查等工作。在第八届科研立项推选工作中以自身特长认真指导，最终本系获得立项数全院第一。在学风建设月期间，认真策划、组织活动并及时总结工作，评选出了能够引领系优秀学风的个人和集体。

班级工作方面，重视各班级良好学风的形成，能够把握相关契机开展主题班会活动，根据不同年级和专业特色，开展系列交流学习，每个班级均具有活泼积极的氛围。在10—11学年度第一学期班主任工作考核中获得优秀。

结合工作实际，对辅导员工作主要有以下几点思考：

### 1、突出辅导员在学生管理工作中的引导性作用。

辅导员工作的本质是服务学生成长，在为了实现该目的过程中，我们会采取各式各样的管理方式。时常发现强制性的管理容易实现一时一地的效果，学生的接受也往往是被动的；而当管理上出现松动的时候，部分学生可能又恢复了原来不好的养成。所以，在管理中应变督促、强制为引导，引导会是一种鼓励，通过对某方面意识的增强让学生主动去提升自己，养成优秀的习惯显得更为重要。



- 2、要善于总结，在反思中把握规律、创新工作思路。
- 3、言传不如身教，要不断充实自己，适应不同特点学生发展的需求。

辅导员工作，并不具有很强的专业性，但也决定了它所需要的知识储备是广泛的。因此，要不断扩展自己的知识结构。辅导员工作应该是与时俱进的，在把握好学生特点的同时，也应该能够把握社会现状与发展趋势，要不断更新理念，适应不同时期的学生发展需求。同时，要对社会文化有一定的敏感度，在精神素养方面不断提升自己，做到教学相长，把自身发展好也是引导好学生进步的重要榜样之一。

- 1、工作方式上，委婉有余，威严不足。
- 2、工作思路过于保守，缺乏大胆尝试的勇气。
- 3、处理紧急事件的应变能力不强，表现出经验不足的弱点。

回顾这一年多的时间，心中感慨颇多，曾经有过不止一次的彷徨和犹豫，但更多的却是坚持和期待。我为科文同事和谐的工作氛围所感染着；为校园的青春气息所涌动着。感谢科文学院为我提供的机会，让我可以践行从事教育的理想！在科文学院以后的工作时间里，我将会针对自身存在的不足，不断改进工作方式方法，继续提升自己各方面素养，将学生工作做得更加规范、细致，真正服务学生的成长和成才。

## 大学辅导员述职报告篇十一

20xx年1月，我有幸地加入我们××系这支年轻充满活力的辅导员队伍。在这短短的几个月的时间里，经过领导的指导、同事的帮助，现在对自己的工作的熟练程度虽算不上登堂入室，但也算基本入门、略知一二。现在我对几个月以来的工作总结如下：

1、明确职责，开始工作。初到一个新的单位，前提就是熟悉该单位的管理规章制度。没有规矩不成方圆，我认为作为辅导员每天都应该去做哪些事情，怎么出色地完成这些事情。作为学生的领导，要明确自己管理的职责与范围，作为领导的下属，要知道自己今后接受的考核项目和将来面对的竞争压力等等。只有搞清楚这些，才能在相对自由的环境找准自己的位置，给自己准确的定位，才能在其位谋其政，做到干一行、爱一行。

2、了解学生，投入工作。在学校里辅导员作为一个工作团队、学生就是我们的服务对象，我所担任的是大三的辅导员、对学生来说，我是刚参加工作的新辅导员；对我来说，我的学生几易其主，又是毕业班的学生。因此我把了解学生作为我开展工作的第一步，所以我不仅了解了六个班2多名班委，还通过四五次的班会、多次深入宿舍等途径与学生就毕业生比较关心的专升本、就业等问题进行交流沟通，经过几次刻意精心的组织安排，我不仅认识了大部分同学、基本上能叫得出2多人的名字，而且还了解了大家目前的就业心态和意向，通过行动，让学生明白，虽然换了辅导员，但是学校的制度依然存在，避免学生产生松懈倦怠心理。此外，通过加每个学生的飞信，如果哪个同学出现了问题，我就直接通知到学生本人，而不是让班委转告，这样不仅减轻了班委的负担，而且极大地提高了办事效率。所以在短短的三个月的时间里我以仁爱之心关心大多数学生，尽到了一个辅导员最基本的职责。

3、指导学生，深入工作。目前我作为大三的辅导员，最应该关心的'就是学生的就业问题，就业是学校的生存之本，也是我们××系工作的重中之重，之前经管系的就业一直都在学校名列前茅，为了不因为我们几个新人的加入而影响大局，从接手工作以来，我不断地向去年7级的辅导员请教就业工作的安排和程序，寻求就业工作的经验和方法。11月份在×老师的指导带领下，在×老师的帮助配合下多次组织我们国贸班和会电班学生参加多家单位的面试，面试之前积极鼓励学

生把握机会、争取机会，面试之后根据学生们的应聘结果再和他们一起寻找不足争取创造下一个机会。所以11月以来，我在工作过程中不断收获感动与快乐，感动的是各位同事的耐心细致的帮助，快乐的是学生们的点滴就业成果。

## 大学辅导员述职报告篇十二

尊敬的领导：

您好！

时光荏苒，岁月如梭，不知不觉，我工作快一年了，根据辅导员考核有关文件精神，我认真回顾了自己一年来的工作，并认真做了分析，现将一年来工作总结述职如下：

一年来，我认真学习各种业务知识，特别是重要的会议精神、领导讲话等，进一步提高思想理论素质，尽快的实现了学生与老师的角色转变。

从学生到老师，面临的很多事情都是新的，要想尽快适应新的岗位，首先是学习，向领导学习，学习领导们严谨认真、务实高效的工作作风和高超的领导艺术；向学院的同事们学习，学习同事们辛勤工作、乐于奉献、善于思考的优良精神；向书本学习，学习理论知识，指导实践工作；向广大同学学习，学习他们活泼热情，富有朝气的精神风貌。其次是总结，在总结的基础上，不断发现问题，查找差距，改正自身存在的不足，不断提高工作水平。

我担任xx级x个班xx多名同学的政治辅导员，对于学生来说，他们对新的辅导员充满了好奇，在平时的接触中，将我与前任辅导员进行比较，而且，每个班级基本上已形成了自己特有的模式，这对我来说是个很大的压力，在这种情况下，我坚持贯彻“一切为了学生，为了学生一切”的学生工作指导思想，积极深入学生中间，经常与学生谈心，和学生交朋友，

做特殊学生的工作，鼓励先进、鞭策后进。在这期间，领导和同事们给了我很多的帮助、支持和很好的建议，使我和我的学生很快的度过了磨合期，各项工作开展有条不紊。

1、工作这一年，我最大的感触就是我加入到了一个很强的战斗队伍中，每位同事身上都有非常值得我学习的宝贵精神和经验，在今后的日子里，我一定加强与各位同事交流，取其精华，完善自己。

2、平时总是拿自己工作忙做理由而不去上课，给自己和班级都造成了不良影响，在今后的日子里，一定处理好工作与学习之间的关系，坚持上好每一堂课，顺利完成研究生学业。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

## 大学辅导员述职报告篇十三

尊敬的领导、老师们：

大家晚上好，我是\_\_\_x系20\_\_级辅导员\_\_x□

辅导员队伍是高校学生管理工作的主力军，是学生思想政治工作的引导者，在推动学院发展中，发挥着不可替代的作用。20\_\_年9月份，按学院有关辅导员聘任要求，我有幸被选入这支年轻而有活力的队伍，从事我系的学生管理工作。担任辅导员以来，通过学生工作处组织的各届辅导员培训班的学习，我深深地认识到辅导员工作的重要性和责任，也看到了学院自上而下对辅导员队伍建设的决心和期望。也使我明白了应

该如何做好一名高校辅导员。

为了不断探索学生管理工作中的规律，更好地做好辅导员工作，现将本人担任我系20\_\_级学生辅导员工作做一个总结，向各位领导和同仁做如下汇报：

## 一、管理制度化培养学生良好习惯

自20\_\_级学生进校以来，我自始至终做到了以下五点：

一是每周一次例会雷打不动。即每周的星期天晚上7点20\_\_级全体学生必须到生物楼20\_\_3教室集中开例会。例会的主要内容有；清点到校人数，小结上一周的工作，布置安排下一周的工作，传达上级、学院、系有关精神，学习有关文件，表扬好人好事及有所进步的学生，集体讨论当前班上突出的问题和制订解决这些问题的措施和办法等。

二是每天晚上20\_\_点半清查学生就寝情况，对此时还未到寝的学生一一进行登记，并及时查明他们的去向。所以我的学生都已经养成了良好的习惯，每天晚上必须按时就寝，因此两年来，我的学生还未出现过夜不归寝的情况，也从未出现过连续几天未到校的现象。

三是每个学期结束，都要给每一位学生家长寄出一封告家长信，向各位家长介绍他们孩子在学校本学期的学习和表现情况，并请求家长协助我们一起教育好孩子。很多家长在收到信后都积极反馈、回信，介绍了学生的情况和对我们的工作提出宝贵意见。由于我每个学期都给学生家长去了信，促进了我与家长的联系，现在很多学生家长在学期中间主动与我联系和沟通，为我做好学生工作发挥起到了至关重要的作用。

四是将班风、学风建设作为重点来抓，紧紧围绕班风、学风建设这一主题来开展活动，促进班风、学风的形成。如建立“党员示范寝室”、“团员示范寝室”；开展“以好帮差，

带动全体”的一帮一学习活动;召开全年级优秀学生表彰大会、学习经验交流大会;进行优秀读书笔记展;班级之间上课考勤、到课率比赛等。这些活动的开展大大激发了学生的学习热情,增强了学生学习的自觉性。现在一个互相鼓励、互相促进,比、学、赶、帮,积极进取的良好班风和学风正在我们各班形成。

积极交纳学费,但总有少数学生总是以这样或那样的原因不交或缓交。面对这部分学生,一方面我召开专门会议宣传中央、省教育部门和我院有关学费收取的精神和规定,另一方面到他们中间去进行深入细致的了解,在取得第一手资料后,再根据不同情况区别对待。对那些家长已给足了学费和生活费,而学生自己想留下花销或想以此为资本通过做小生意等途径赚钱的学生,劝说并督促他们及时交纳学费,不得拖欠;对那些家庭比较困难或因某些原因一时拿不出足够学费的学生,我要求他们与家长协商,订出一个分期交纳学费的计划;对那些家庭确有困难,目前无法交纳学费的学生,我主动与学校、家庭联系,通过学校绿色通道、国家助学贷款、国家奖学金、助学金的方式来解决。总之,做到了每一个在校的学生都能安心学习,又较好地完成了学校交给的学费收取任务。到目前为止我所带班级学费上缴率达98%以上。

以上这五项工作自20\_\_级学生进校来从未间断过,所以我的学生都已经养成了良好的学习、生活习惯,形成了优良班风、学风;也正因为如此,我所带的20\_\_级学生有60%以上参加了专升本学习,并且有望在毕业时既可取得专科毕业证,又可获得本科文凭。

## 二、加强学生干部培养充分发挥他们的工作积极性

如何培养学生干部,提高他们工作的积极性,充分发挥他们在学生管理中的作用,我认为这是一个辅导员做好学生管理工作的前提和基础。因此我在学生管理中特别注重学生干部的培养,在这方面我是这样做的:第一,每一个学生干部的

产生都要经过严格的程序：即每个学生干部先要在班上参加竞选演讲，然后由同学们投票表决，最后辅导员审核，报系部备案。通过这样的方式选出来的干部一般来说能力、责任心都比较强，综合素质较高；第二、加强学生干部的理论学习，努力提高他们的政治、思想素质。学生干部选出之后，我首先组织他们学习有关政治理论知识(如科学发展观等)、教育部制订的高校学生管理有关规定及我院学生管理实施细则，提升他们的理论水平和思想认识；第三、严格要求学生干部。既然是干部，我就要求他们必须是遵守纪律的模范，是学习上带头人，是同学们的榜样，他们的一言一行都要以当代大学生的行为规范为标准，要求普通学生做到的，干部必须首先做到，只有干部做好了，其他同学才会做好；第四、放心大胆使用干部。我在学生管理中，很多事都让学生干部独立去做，放心让他们去做，即使他们做得不好甚至做错了，我不是一味地去批评他们，更不是去指责他们，而是耐心地去引导他们，帮助他们分析做得不好或做错了的原因，与他们一起探讨解决的办法和措施。正因如此，20\_\_级学生干部队伍迅速成长，这些干部不仅敢管、能管，而且还会管，他们都能独挡一面做好自己份内工作，为协助我做好辅导员工作发挥了很重要的作用。例如每天晚上的宿舍清查，如果全靠我一人去查，一是做不好，二是做不来，因为我管理的230多个学生分住在四栋楼35个寝室，仅把这些寝室跑到位至少也得一个小时以上，更谈不上登记或做其他的事。这件事让学生干部去做，不到一刻钟就做完了，而且做的非常好，不仅登记得清清楚楚，而且对那些未按时到寝学生的去向也查得一清二楚，并及时提醒了这些学生，要求他们立刻归寝。

### 三、关心学生用爱温暖学生的心

辅导员在生活上给予学生无微不至的关怀，用母亲般的爱呵护他们，学生就会感受到学校这个大家庭的温馨。我在学生管理中特别关注学生的身心健康，把他们当自己的孩子一样对待。

保险公司赔偿后才将医药费还给我。对此由于我对学生像亲人，学生对我也自然像亲人一样，她们亲切地称我为王妈妈。目前我所带的236名学生中有146名学生申请了国家助学贷款，家庭困难或比较困难的学生比例高达62%。如何能让这部分学生安心学习？一方面我与他们交流、谈心，要求他们振奋精神，克服自卑心理，做到经济落后，思想不落后，学习不落后；另一方面积极为学生们寻找勤工俭学岗位，在不影响学习的前提下，利用双休日或课余时间，做一些力所能及的工作，通过自己辛勤劳动获得一定报酬，以解决生活所需。两年来经过我多方努力，先后近有20%的学生获得了勤工助学岗位。这些学生在岗位上不仅努力工作，学习成绩也很优秀，因为他们通过工作减轻家庭负担的同时，更重要的是在工作过程中懂得了学习的重要性，因此他们更加珍惜时间，更加珍惜学习机会。

国家为了让贫困生能安心学习，每年都下发较大数额的奖学金和助学金。为了使国家的钱真正能发放到那些确实需要帮助的学生手中，我一方面听取广大学生的推荐意见，另一方面亲自深入学生中调查，同时在各个班级成立“贫困生调查小组”、“贫困生评审小组”，成员由各班主要干部及部分学生组成，要求他们长期深入到学生当中去，了解每一位学生的生活状况和家庭的状况。在全面了解情况的基础上，再经过初评、复评、公示等程序，保证了奖学金、助学金评定的“公平、公开、公正”的原则，做到了奖学金、助学金发放后个个无意见，人人都高兴。

#### 四、了解学生洞其心对症下药治其“病”

思想工作是辅导员的首要工作。只有走进学生，融入学生，经常和学生交流谈心，把学生当作朋友，学生才能信任你，才能敞开心扉，我们才能有的放矢，给予正确引导。一个辅导员如果对自己学生的个性、特点不了解，是无法做好学生工作的，然而要了解一个学生往往不是件易事，要了解一个“不听话”学生的内心就更难。为此我在与这些交心之前，



常常先做了三个方面的准备工作。一是观察该生的情况，二是向该生的父母了解，三是通过他的学生和朋友了解。有了这样的准备后，与学生交心时，我才做到胸中有数，这样才有可能更好地了解学生的内心，了解学生的“病根”。工作起来才会有有的放矢。如\_\_\_\_班的\_x学生刚到校时，经常不上课，不思学习，纪律涣散，常常打架闹事。我通过对其父母、高中学生的了解，得知该生有较强的自尊心和组织能力(因在高中时就担任了班干部)，具有不服输的性格，非常尊重父母等特点。因此，在他们班换选班干部前，我针对性地对他说，我知道你现在消沉的原因是认为老天对你的不公，其实在我看来你是一个懦夫，当他听到“懦夫”时，瞪起眼睛很不服气似地看着我，我见他这样子，又说，你不要不服气，你现在不思进取，纪律涣散，实质是在逃避，没有勇气正视自己的不足，如果你不是懦夫，你们班班干部换选时敢不敢参加。“这有什么不敢的”!如果你真敢参加，那你就应该知道以后该怎么做，只是我怕你没有这大决心。他当即跟我说：老师，我现在跟你说任何话都没用，你就看我以后吧。该生自此以后来了个180度的大转变，自觉遵守纪律了，学习也认真了，在班干部竞选时还被学生们选为班级体育委员和纪律委员。他们班在他的带领下无论是早操，还是上课，纪律都比以前要好得多，他本人还参加了自修本科学习。

又如：\_\_\_\_班的\_x学生，来自北京，家长通过我\_\_级的\_\_

同学的家长了解到我对学生就像父母亲人一样关心、爱护，把一个不愿意学习的小孩交给我。他到学校后，感到学校与他心中理想的大学存在较大的距离，更与北京的学校无法相比，刚入校时态度傲慢，十分叛逆，加上他家庭条件优越，因此在校园里我行我素。为此，我针对性地给他讲述他所熟悉的黄埔军校，黄埔军校当时学生睡的是通铺，条件十分艰苦，照样出了那么多将军。细心地讲解、耐心的开导，终于让他醒悟了，他也认识到学校的好坏并不重要，关键是自己的心态。现在他也参加了自修本科学习，积极参加各项公益活动和社会实践，得到同学们和老师的好评;还有\_\_\_\_班

的\_x同学，刚进校时，不读书、不上课、好玩，花钱如流水。我通过电话进行家庭走访后，才知其家有企业，家庭条件非常好，父母对他没什么要求，只要到学校有人管管他就行，而他自己也没有什么人生目标，学习目的不明确，因此，他认为自己到学校只要不违纪违法就行。但同时我也发现该生有较强的自尊心，思维活跃。针对他的问题，与他进行了多次交心谈心。我对他说：你家庭条件好，是你父母奋斗的结果，而你现在这样不思学习，不求上进，三年毕业后，你腹中空空，将如何面对日益激烈的竞争？你又将如何继承和光大你家庭的事业？一席话，该生如梦方醒。现在该生不仅学习勤奋，表现较好，而且还参加了自修本科学习。现在他们都已经报名参加我系与湖北鄂丰农资有限公司暑期社会实践活动。

学生的变化，学生的成长，是社会的要求，是家长的期待，也是我们辅导员工作的责任。\_x班的\_x同学，刚入校时情绪十分低落，不愿意与他人交往，生活懒惰。我通过了解后，才知道该生在初、高中时成绩都比较优秀，但高考失误。究其原因是初二时母亲不幸去逝，母亲的去逝，对他打击很大，现在他只有父亲的严厉，没有母亲的慈爱，她更加思念母亲，这种情绪影响到了高考心态，而导致高考失误。了解到这一情况后，一方面在生活上我像母亲一样对他悉心照料，另一方面多次与他父亲用电话沟通，同时我又以朋友的身份多次与他促膝谈心，对他耐心开导，经过一段时间的努力，终于使他逐步从这个阴影中走出来了，心情开阔了，人也活跃了，生活有规律了，学习也认真了。当他父亲得知儿子的这一变化时，感到无比欢心，亲自给我写来了一封长达4页纸的感谢信。他父亲用朴实的文字表达了难以言尽的感激之情。说实话，我比他的父亲更为激动。因为学生的转变就是我的心愿，学生的成长就是我的幸福。

两年来，在领导、同事们的关心、帮助下，通过学生自身的努力，我所管理的230多名学生中有一人荣获“国家奖学金”、12人荣获“国家励志奖学金”、3人荣获“省政府奖学金”、有2人被评为市级优秀志愿者、1人被评为“院级模范团干标

兵”、先后有177人次荣获“院级模范团干”、“院级优秀团员”、院级“先进个人”等光荣称号;三分之二以上的学生向党组织递交了入党申请书,有34名学生光荣地加入了中国共产党。

回顾过去几学期的辅导员工作,我心中充满了感激。我要感谢我的学生们,是他们让我有了进行教育教学研究的生命土壤,是他们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花,是他们让我逐步建立了自信,让我感受到在工作中不断成长的快乐,让我找到了人生的意义。我还要感谢学生工作处、系领导和同事们,是您们兢兢业业、认真负责的态度给了我无穷的力量,是您们每一次辅导员例会语重心长的嘱托,让我深深感受到辅导员工作的重要与伟大!我衷心地感谢这一切!我深知我的工作离学院、系领导对我的要求还差很远,我一定将针对自己的不足,努力改进,争取在今后的各项工作中更上一层楼!

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 大学辅导员述职报告篇十四

尊敬的领导、老师们:

大家晚上好！

我是xxx□

辅导员队伍是高校学生管理工作的主力军，是学生思想政治工作的引导者，在推动学院发展中，发挥着不可替代的作用□20xx年9月份，按学院有关辅导员聘任要求，我有幸被选入这支年轻而有活力的队伍，从事我系的学生管理工作。担任辅导员以来，通过学生工作处组织的各届辅导员培训班的学习，我深深地认识到辅导员工作的重要性和责任，也看到了学院自上而下对辅导员队伍建设的决心和期望。也使我明白了应该如何做好一名高校辅导员。

为了不断探索学生管理工作中的规律，更好地做好辅导员工作，现将本人担任我系20xx级学生辅导员工作做一个总结，向各位领导和同仁做如下汇报：

自20xx级学生进校以来，我自始至终做到了以下五点：

一是每周一次例会雷打不动。即每周的星期天晚上7点20xx级全体学生必须到生物楼20xx3教室集中开例会。例会的主要内容有：清点到校人数，小结上一周的工作，布置安排下一周的工作，传达上级、学院、系有关精神，学习有关文件，表扬好人好事及有所进步的学生，集体讨论当前班上突出的问题和制订解决这些问题的措施和办法等。

二是每天晚上20xx点半清查学生就寝情况，对此时还未到寝的学生一一进行登记，并及时查明他们的去向。所以我的学生都已经养成了良好的习惯，每天晚上必须按时就寝，因此两年来，我的学生还未出现过夜不归寝的情况，也从未出现过连续几天未到校的现象。

三是每个学期结束，都要给每一位学生家长寄出一封告家长信，向各位家长介绍他们孩子在学校本学期的学习和表现情

况，并请求家长协助我们一起教育好孩子。很多家长在收到信后都积极反馈、回信，介绍了学生的情况和对我们的工作提出宝贵意见。由于我每个学期都给学生家长去了信，促进了我与家长的联系，现在很多学生家长在学期中间主动与我联系和沟通，为我做好学生工作发挥起到了至关重要的作用。

四是将班风、学风建设作为重点来抓，紧紧围绕班风、学风建设这一主题来开展活动，促进班风、学风的形成。如建立“党员示范寝室”、“团员示范寝室”；开展“以好帮差，带动全体”的一帮一学习活动；召开全年级优秀学生表彰大会、学习经验交流大会；进行优秀读书笔记展；班级之间上课考勤、到课率比赛等。这些活动的开展大大激发了学生的学习热情，增强了学生学习的自觉性。现在一个互相鼓励、互相促进，比、学、赶、帮，积极进取的良好班风和学风正在我们各班形成。

积极交纳学费，但总有少数学生总是以这样或那样的原因不交或缓交。面对这部分学生，一方面我召开专门会议宣传中央、省教育部门和我院有关学费收取的精神和规定，另一方面到他们中间去进行深入细致的了解，在取得第一手资料后，再根据不同情况区别对待。对那些家长已给足了学费和生活费，而学生自己想留下花销或想以此为资本通过做小生意等途径赚钱的学生，劝说并督促他们及时交纳学费，不得拖欠；对那些家庭比较困难或因某些原因一时拿不出足够学费的学生，我要求他们与家长协商，订出一个分期交纳学费的计划；对那些家庭确有困难，目前无法交纳学费的学生，我主动与学校、家庭联系，通过学校绿色通道、国家助学贷款、国家奖学金、助学金的方式来解决。总之，做到了每一个在校的学生都能安心学习，又较好地完成了学校交给的学费收取任务。到目前为止我所带班级学费上缴率达98%以上。

以上这五项工作自20xx级学生进校来从未间断过，所以我的学生都已经养成了良好的学习、生活习惯，形成了优良班风、学风；也正因为如此，我所带的20xx级学生有60%以上参加了

专升本学习，并且有望在毕业时既可取得专科毕业证，又可获得本科文凭。

如何培养学生干部，提高他们工作的积极性，充分发挥他们在学生管理中的作用，我认为这是一个辅导员做好学生管理工作的前提和基础。因此我在学生管理中特别注重学生干部的培养，在这方面我是这样做的：第一，每一个学生干部的产生都要经过严格的程序：即每个学生干部先要在班上参加竞选演讲，然后由同学们投票表决，最后辅导员审核，报系部备案。通过这样的方式选出来的干部一般来说能力、责任心都比较强，综合素质较高；第二、加强学生干部的理论学习，努力提高他们的政治、思想素质。学生干部选出之后，我首先组织他们学习有关政治理论知识（如科学发展观等）、教育部制订的高校学生管理有关规定及我院学生管理实施细则，提升他们的理论水平和思想认识；第三、严格要求学生干部。既然是干部，我就要求他们必须是遵守纪律的模范，是学习上带头人，是同学们的榜样，他们的一言一行都要以当代大学生的行为规范为标准，要求普通学生做到的，干部必须首先做到，只有干部做好了，其他同学才会做好；第四、放心大胆使用干部。我在学生管理中，很多事都让学生干部独立去做，放心让他们去做，即使他们做得不好甚至做错了，我不是一味地去批评他们，更不是去指责他们，而是耐心地去引导他们，帮助他们分析做得不好或做错了的原因，与他们一起探讨解决的办法和措施。正因如此□20xx级学生干部队伍迅速成长，这些干部不仅敢管、能管，而且还会管，他们都能独挡一面做好自己份内工作，为协助我做好辅导员工作发挥了很重要的作用。例如每天晚上的宿舍清查，如果全靠我一人去查，一是做不好，二是做不来，因为我管理的230多个学生分住在四栋楼35个寝室，仅把这些寝室跑到位至少也得一个小时以上，更谈不上登记或做其他的事。这件事让学生干部去做，不到一刻钟就做完了，而且做的非常好，不仅登记得清清楚楚，而且对那些未按时到寝学生的去向也查得一清二楚，并及时提醒了这些学生，要求他们立刻归寝。

辅导员在生活上给予学生无微不至的关怀，用母亲般的爱呵护他们，学生就会感受到学校这个大家庭的温馨。我在学生管理中特别关注学生的身心健康，把他们当自己的孩子一样对待。

保险公司赔偿后才将医药费还给我。对此由于我对学生像亲人，学生对我也自然像亲人一样，她们亲切地称我为王妈妈。目前我所带的236名学生中有146名学生申请了国家助学贷款，家庭困难或比较困难的学生比例高达62%。如何能让这部分学生安心学习？一方面我与他们交流、谈心，要求他们振奋精神，克服自卑心理，做到经济落后，思想不落后，学习不落后；另一方面积极为学生们寻找勤工俭学岗位，在不影响学习的前提下，利用双休日或课余时间，做一些力所能及的工作，通过自己辛勤劳动获得一定报酬，以解决生活所需。两年来经过我多方努力，先后近有20%的学生获得了勤工助学岗位。这些学生在岗位上不仅努力工作，学习成绩也很优秀，因为他们在通过工作减轻家庭负担的同时，更重要的是在工作过程中懂得了学习的重要性，因此他们更加珍惜时间，更加珍惜学习机会。

国家为了让贫困生能安心学习，每年都下发较大数额的奖学金和助学金。为了使国家的钱真正能发放到那些确实需要帮助的学生手中，我一方面听取广大学生的推荐意见，另一方面亲自深入学生中调查，同时在各个班级成立“贫困生调查小组”、“贫困生评审小组”，成员由各班主要干部及部分学生组成，要求他们长期深入到学生当中去，了解每一位学生的生活状况和家庭的状况。在全面了解情况的基础上，再经过初评、复评、公示等程序，保证了奖学金、助学金评定的“公平、公开、公正”的原则，做到了奖学金、助学金发放后个个无意见，人人都高兴。

思想工作是辅导员的首要工作。只有走进学生，融入学生，经常和学生交流谈心，把学生当作朋友，学生才能信任你，才能敞开心扉，我们才能有的放矢，给予正确引导。一个辅

辅导员如果对自己学生的个性、特点不了解，是无法做好学生工作的，然而要了解一个学生往往不是件易事，要了解一个“不听话”学生的内心就更难。为此我在与这些交心之前，常常先做了三个方面的准备工作。一是观察该生的情况，二是向该生的父母了解，三是通过他的学生和朋友了解。有了这样的准备后，与学生交心时，我才做到胸中有数，这样才有可能更好地了解学生的内心，了解学生的“病根”。工作起来才会有的放矢。如xxxx班的xx学生刚到校时，经常不上课，不思学习，纪律涣散，常常打架闹事。我通过对其父母、高中学生的了解，得知该生有较强的自尊心和组织能力（因在高中时就担任了班干部），具有不服输的性格，非常尊重父母等特点。因此，在他们班换选班干部前，我针对性地对他说，我知道你现在消沉的原因是认为老天对你的不公，其实在我看来你是一个懦夫，当他听到“懦夫”时，瞪起眼睛很不服气似地看着我，我见他这样子，又说，你不要不服气，你现在不思进取，纪律涣散，实质是在逃避，没有勇气正视自己的不足，如果你不是懦夫，你们班班干部换选时敢不敢参加。“这有什么不敢的”！如果你真敢参加，那你就应该知道以后该怎么做，只是我怕你没有这大决心。他当即跟我说：老师，我现在跟你说任何话都没用，你就看我以后吧。该生自此以后来了个180度的大转变，自觉遵守纪律了，学习也认真了，在班干部竞选时还被学生们选为班级体育委员和纪律委员。他们班在他的带领下无论是早操，还是上课，纪律都比以前要好得多，他本人还参加了自修本科学习。

又如□xxxx班的xx学生，来自北京，家长通过我xx级的xx

同学的家长了解到我对学生就像父母亲人一样关心、爱护，把一个不愿意学习的小孩交给我。他到学校后，感到学校与他心中理想的大学存在较大的距离，更与北京的学校无法相比，刚入校时态度傲慢，十分叛逆，加上他家庭条件优越，因此在校园里我行我素。为此，我针对性地给他讲述他所熟悉的黄埔军校，黄埔军校当时学生睡的是通铺，条件十分艰苦，照样出了那么多将军。细心地讲解、耐心的开导，终于



让他醒悟了，他也认识到学校的好坏并不重要，关键是自己的心态。现在他也参加了自修本科学习，积极参加各项公益活动和社会实践，得到同学们和老师的好评；还有xxxx班的xx同学，刚进校时，不读书、不上课、好玩，花钱如流水。我通过电话进行家庭走访后，才知其家有企业，家庭条件非常好，父母对他没什么要求，只要到学校有人管管他就行，而他自己也没有什么人生目标，学习目的不明确，因此，他认为自己到学校只要不违纪违法就行。但同时我也发现该生有较强的自尊心，思维活跃。针对他的问题，与他进行了多次交心谈心。我对他说：你家庭条件好，是你父母奋斗的结果，而你现在这样不思学习，不求上进，三年毕业后，你腹中空空，将如何面对日益激烈的竞争？你又将如何继承和光大你家庭的事业？一席话，该生如梦方醒。现在该生不仅学习勤奋，表现较好，而且还参加了自修本科学习。现在他们都已经报名参加我系与湖北鄂丰农资有限公司暑期社会实践活动。

学生的变化，学生的成长，是社会的要求，是家长的期待，也是我们辅导员工作的责任。xx班的xx同学，刚入校时情绪十分低落，不愿意与他人交往，生活懒惰。我通过了解后，才知道该生在初、高中时成绩都比较优秀，但高考失误。究其原因是在初二时母亲不幸去逝，母亲的去逝，对他打击很大，现在他只有父亲的严厉，没有母亲的慈爱，她更加思念母亲，这种情绪影响到了高考心态，而导致高考失误。了解到这一情况后，一方面在生活上我像母亲一样对他悉心照料，另一方面多次与他父亲用电话沟通，同时我又以朋友的身份多次与他促膝谈心，对他耐心开导，经过一段时间的努力，终于使他逐步从这个阴影中走出来了，心情开阔了，人也活跃了，生活有规律了，学习也认真了。当他父亲得知儿子的这一变化时，感到无比欢心，亲自给我写来了一封长达4页纸的感谢信。他父亲用朴实的文字表达了难以言尽的感激之情。说实话，我比他的父亲更为激动。因为学生的转变就是我的心愿，学生的成长就是我的幸福。

两年来，在领导、同事们的关心、帮助下，通过学生自身的努力，我所管理的230多名学生中有一人荣获“国家奖学金”、12人荣获“国家励志奖学金”、3人荣获“省政府奖学金”、有2人被评为市级优秀志愿者、1人被评为“院级模范团干标兵”、先后有177人次荣获“院级模范团干”、“院级优秀团员”、院级“先进个人”等光荣称号；三分之二以上的学生向党组织递交了入党申请书，有34名学生光荣地加入了中国共产党。

回顾过去几学期的辅导员工作，我心中充满了感激。我要感谢我的学生们，是他们让我有了进行教育教学研究的生命土壤，是他们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花，是他们让我逐步建立了自信，让我感受到在工作中不断成长的快乐，让我找到了人生的意义。我还要感谢学生工作处、系领导和同事们，是您们兢兢业业、认真负责的态度给了我无穷的力量，是您们每一次辅导员例会语重心长的嘱托，让我深深感受到辅导员工作的重要与伟大！我衷心地感谢这一切！我深知我的工作离学院、系领导对我的要求还差很远，我一定将针对自己的不足，努力改进，争取在今后的各项工作中更上一层楼！

## 大学辅导员述职报告篇十五

20xx年12月20日中午1点，四工逸夫楼104。原本属于我的述职时间，却说不出来一句话。承受了我从事辅导员工作五年却从来也不敢承受的重量，我只能一遍一遍的告诉自己，这些不怪这些孩子，是我自己的错。

理学院xx级的258名的学生，我曾经一直认为你们是我的骄傲！但是，今天，我无论如何都骄傲不起来，整个人被一种强烈的耻辱感所笼罩。有人说，辅导员工作的时间长了，人的心会变得越来越软，越来越脆弱。今天，我真的发现自己早已不是刚工作的那个我了。看到领导们拂袖而去，我觉得我离爆发不远了，但是看到了台下坐着的五十名同学，我忍住了，

我只能自己去承受这种耻辱感。

记得会前曾经我同事提醒我，需不需要找点其他年级的学生来帮我垫场，我果断的拒绝了，因为我相信你们。但是，现实是惨痛的，惨痛到了我真的不知道如何去面对。想一想我工作的这几年时间，我承受了其他辅导员都无法承受的巨大的工作压力，却想不到今天我却还要承受这种悲凉。一年的工作干到了最后，本来是该收获果实的这一天，我却收获到了自己做梦也没敢想象到的惨痛。

我知道我错了！错的彻彻底底！我错以为你们能成为我的朋友，可是我是你们生命中可有可无的哪一个！我错以为我们能相互理解和尊重，我知道你们忙，可是没有想到你们却理解不了我的不易！我错以为这学期我尽量的减少了你们的各种负担，开年级大会我可以不点名，需要垫场的时候我可以找其他年级的同学去，可是我没有想到我自己的述职也成为了你们可以减少的负担。

但是我还是想说几句：

考研的同学们，希望你们继续保持认真的复习，年级大会是小，你们的个人发展是大。我们学院的'专业课出题的老师我都打过招呼了，昨天我在应用物理系邓开明的办公室死皮赖脸的和他磨了半个小时，他答应再安排老师给你们辅导大学物理b□你们可以直接去找刘老师问大学物理b的重点。其他专业的也一样，土木的系主任范进也给了我类似的暗示。还剩最后十天了，你们是成年人了，多余的话不用我再多说了吧。

保研的同学们，实在不好意思这学期在你们保研之后，给你们安排了太多的事情，耽误你们的学习时间了。我希望你们能在剩下的这段时间里再提升一下自己，各方各面。

在宿舍睡觉的同学们，你们该醒醒了，再不醒你们就来不及了，真替你们这些孩子着急。

最后，我还是再告诉你们一点，今天，我已经决定了，今年将是我的最后一次述职，我老了，我觉得辅导员这份工作我已近不太合适了。你们背底下叫我老胡，我是知道的，我本以为这是一个很亲切的词，但是今天我知道了，我真的已经是一个老辅导员了。我从办公室里最年轻的一个，熬成了办公室里最老的一个，或许我也该走了。

谢谢大家这几年对我工作的支持，明年在四工我会重新再开进行一场述职报告，不管领导还愿不愿意再来，但是，我期待你们的捧场，谢谢大家！

## 大学辅导员述职报告篇十六

尊敬的领导：

您好！

20xx年xx月，我有幸地加入我们系这支年轻充满活力的辅导员队伍。在这短短的一年的时间里，经过领导的指导、同事的帮助，现在对自己的工作的熟练程度虽算不上登堂入室，但也算基本入门、略知一二。现在我对几个月以来的工作述职如下：

### 一、明确职责，开始工作

初到一个新的单位，前提就是熟悉该单位的管理规章制度。没有规矩不成方圆，我认为作为辅导员每天都应该去做哪些事情，怎么出色地完成这些事情。作为学生的领导，要明确自己管理的职责与范围，作为领导的下属，要知道自己今后接受的考核项目和将来面对的竞争压力等等。只有搞清楚这些，才能在相对自由的环境找准自己的位置，给自己准确的定位，才能在其位谋其政，做到干一行、爱一行。

### 二、了解学生，投入工作

在学校里辅导员作为一个工作团队、学生就是我们的服务对象，我所担任的是大三的辅导员、对学生来说，我是刚参加工作的新辅导员；对我来说，我的学生几易其主，又是毕业班的学生。因此我把了解学生作为我开展工作的第一步，所以我不仅了解了六个班20多名班委，还通过四五次的班会、多次深入宿舍等途径与学生就毕业生比较关心的专升本、就业等问题进行交流沟通，经过几次刻意精心的组织安排，我不仅认识了大部分同学、基本上能叫得出200多人的名字，而且还了解了大家目前的就业心态和意向，通过行动，让学生明白，虽然换了辅导员，但是学校的制度依然存在，避免学生产生松懈倦怠心理。此外，通过加每个学生的飞信，如果哪个同学出现了问题，我就直接通知到学生本人，而不是让班委转告，这样不仅减轻了班委的负担，而且极大地提高了办事效率。所以在短短的三个月的时间里我以仁爱之心关心大多数学生，尽到了一个辅导员最基本的职责。

### 三、指导学生，深入工作

目前我作为大三的辅导员，最应该关心的就是学生的就业问题，就业是学校的生存之本，也是我们系工作的重中之重，之前经管系的就业一直都在学校名列前茅，为了不因为我们几个新人的加入而影响大局，从接手工作以来，我不断地向去年07级的辅导员请教就业工作的安排和程序，寻求就业工作的经验和方法。11月份在老师的指导带领下，在老师的帮助配合下多次组织我们国贸班和会电班学生参加多家单位的面试，面试之前积极鼓励学生把握机会、争取机会，面试之后根据学生们的应聘结果再和他们一起寻找不足争取创造下一个机会。所以11月以来，我在工作过程中不断收获感动与快乐，感动的是各位同事的耐心细致的帮助，快乐的是学生们的点滴就业成果。

虽然刚参加工作三个月，工作中的点点滴滴都是我所收获到的最宝贵的财富，但是作为一个刚参加工作的新手，工作中的明显还存在缺陷和不足。首先，由一个学校里待了20多年

的学生身份转换成了教师角色，我的身上还存在着娇气、傲气和学生气；其次，由于缺少理论方面的培训和学习，导致和学生谈话不深刻、教育学生没有说服力；除此之外，在工作中也会出现事务性太多以至于无法细致深入地做学生的思想工作，比如对国贸班的思想教育工作还有力不从心之处；因为缺少经历，对一些工作还有些陌生。以上诸如此类的毛病和缺点，都会导致我在工作中有着这样或那样某幼稚不成熟的表现，犯一些低级错误，所以在今后的工作中还应该从以下几方面要求自己：

1、加强学习。学习是终生的事情，从一个学校毕业到另一个学校就业，虽然都是在学校，也一直都忙于学习，但此学习非彼学习，前者是接受知识，充实头脑，后者是身体力行、提高能力。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行，社会是一个永远无法毕业的大学校、在今后的时间里，我将向领导、向同事学习工作的方法、学习为人处事的方式、学习提高自己的各方面的能力的素养，以学而不厌的态度、学无止境的信念，坚持终生学习的思想，只有通过学习，使自己内心强大了，才能抵挡各方面的压力，使自己能力提高了，才能出色地完成任务，而两者兼具，就能从容不迫游刃有余地工作。

2、明确方向。从根本上说，这还是一个工作定位的问题。作为一个辅导员，尤其是领导多次强调的，我们是政治思想辅导员，所以在工作中，我们要先明确自己的方向，找准自己是思想政治辅导员的位置，加强教育学生、学会管理学生、做好服务学生。通过教育，使学生成为一个有思想的人；通过管理、使学生成为一个有能力的人；通过服务，使学生成为一个有道德的人。只有这样，才能在工作中引导学生有一种积极的、健康的、向上的主流状态，我们的思想政治教育会受到实效，同时也体现了我作为辅导员的自身价值。

3、做好工作。就目前而言，当务之急是尽大三辅导员的职责，指导督促学生就业，顺利完成毕业生离校之前的工作，圆满完成各项任务。在将近一年的试探性工作中认真反思、总结

经验、吸取教训，达到学生今后的就业规划，小到今后如何挑选得力的班干部，我都记录在册，为今后的工作打好基础，在业务工作能力上争取有更大的进步。

以上是我对自己工作的简单总结和深刻反省，因为阅历和资质有限，在工作中遇到的一些困惑和问题目前还不能给出一个完整满意的答复。但是我将在各方面向大家学习，取百家之长为我所用，不断加强自身素养，提高能力，以饱满的工作热情去投入到今后的工作中，用工作的经历去换取自身的成长，用自身的成长去体验工作的快乐！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 大学辅导员述职报告篇十七

目前，我才刚刚踏上大学教师工作岗位不久，在学生工作及班级管理等方面谈不上有经验，与岗位要求还有一定差距，但我深信一句话距离不是障碍，努力成就辉煌。在工作中我

严格要求自己，学习别人先进的班级学生管理方式方法，不断探索在学管工作中的一些客观规律，扎实学习有关理论知识。

总结起来，现就本学期的辅导员工作向各位领导述职。

### 一、统一思想，转变角色

思想是行动的指南，统一思想就是要求我们用十八大会议精神和科学发展观武装自己，用辩证的发展的眼光看问题，要按照高校辅导员的要求办事，要和学院、系学生管理工作具体任务要求保持高度一致，指导开展我们各项工作；转变角色就是找准职业定位。要完成从一名专职教师到一名专职辅导员的角色转变。想问题，办事情要站在一定高度，处理好与学生老师之间的关系。时刻严格要求自己，做好标榜。

### 二、紧密围绕大学生学习生活，组织开展有意义的活动

亲其师，才信其道20xx大学辅导员述职报告20xx大学辅导员述职报告。思想工作是辅导员的首要工作。只有走进学生，融入学生，经常和学生交流谈心，把学生当作朋友，学生才能信任你，才能敞开心扉，从而我们才能有的放矢，给予正确引导。学生活动是学校生活的重要组成部分，也是汇集人气，凝聚力量的有效途径。发挥好利用好各项活动，对于推动学生管理工作具有重大意义。

本学期在系领导及学生科的安排下，我参与了我院第四届秋季运动会的组织管理工作，在学生科的共同努力下，组织得力，取得了优异的成绩，同时我们这支团队也得到了锻炼和领导的认可。其次，参与了我系承办的我院首届男子篮球比赛等。通过这些活动的参与管理，加深了与学生的联系和友谊，为以后工作奠定了良好的基础。

### 三、深入学生公寓，了解学生动态



学生公寓是学生主要的生活场所，也是我们关系学生，开展思想教育的阵地。本学期来，我经常深入学生公寓，关心学生生活状况，了解学生的思想动态，研究学生身心特点，关心困难学生，关注特殊群体，帮助学生解决思想学习生活等方面存在的困难和问题，积极反映学生在教学和生活上的意见和建议，及时报告和处理学生中的突发事件，得到了学生认同和领导的好评。

#### 四、积极投身德育迎评工作

本学期德育评估工作是我院的头等大事，是对我院师生精神风貌的大检阅。为了准备好，按学院要求，系里的工作部署，德育评估中心组的同志们在邹书记的带领下，加班加点，按指标要求，细化任务，落实到人，积极认真准备，有时不惜牺牲节假日的时间，最终我们不负众望，获得优异成绩。并且在德育评估文艺汇演中，我带的学生有七人参与了其中四个节目的演出，表现突出，反响热烈，为我院德育迎评工作做出了应有的贡献。

除了辅导员工作外，我还作了以下几个方面的工作。

(一)班级管理工作，不放松。

#### 四、积极投身德育迎评工作

本学期德育评估工作是我院的头等大事，是对我院师生精神风貌的大检阅。为了准备好，按学院要求，系里的工作部署，德育评估中心组的同志们在邹书记的带领下，加班加点，按指标要求，细化任务，落实到人，积极认真准备，有时不惜牺牲节假日的时间，最终我们不负众望，获得优异成绩。并且在德育评估文艺汇演中，我带的学生有七人参与了其中四个节目的演出，表现突出，反响热烈，为我院德育迎评工作做出了应有的贡献。

除了辅导员工作外，我还作了以下几个方面的工作。

(一)班级管理工作的，不放松。

(二)教材管理工作

教材工作涉及每个师生，是保证教学顺利开展的基础。本学期按系里的工作部署，我还担任了教材管理员，主要负责系里教师学生的教材统计、征订、分发以及教材费的统计，在涉及方面广，人员多，工作量大的情况下，我克服困难，在全体老师的协助下，顺利完成了教材管理工作。

(三)作为一名教师，在作好以上工作的同时，我还积极完成教研室安排的教学任务，不断探索新形势下的教学方法，结合职业院校的特点，注重实践和理论相结合。本学期参编了《计算机网络技术》的校本教材。

总之，成绩的取得是与各位领导老师的大力关怀与帮助分不开的，我将以此为契机，加倍努力，扬长避短，克服困难，弥补不足，为我系的学生管理工作做出自己的贡献。

## 大学辅导员述职报告篇十八

时间飞逝，转眼间xx年已接近尾声，担任毕业生辅导员已有一年的时间，上半年刚送走xx届毕业生，下学期便迎来了xx届毕业生的带班工作。在此期间，对毕业班的工作有了更深的了解。对就业工作也有了深度的认识。对于毕业班来说，就业就是重中之重。现将这一年的工作总结汇报如下：

### 1、从思想上促使学生树立正确的就业观

在当今社会上，市场经济除了带给人们物资与精神的富足外，也带来了某些负面影响。人们的价值观出现了某些扭曲，当代大学生中拜金主义、享乐主义、个人主义思想出现滋生和

蔓延。

在就业观上具体表现为：注重物质利益，功利色彩浓；以自我为中心，个人主义倾向严重；73%的毕业生认为家里能找关系，安排就业，所以不打算实习，自己找工作。针对这一系列的就业观问题所在，特给毕业班学生开多次主题班会，从思想上促使学生树立正确的就业观。

1) 择业需有明确目标。作为国际商务学院的学生，应多关注国际贸易和物流专业的就业形势，多学英语，专业知识，多找对口专业的工作。有些同学觉得自己英语不好或者不知道自己专业就业后能做什么而不愿意找本专业相关工作，导致择业方向不明确。我院毕业生结束课程后，以招聘会形式使本学院学生来选择自己专业对口的职业，这样做到了促使学生找到择业目标。即使发现自己不适合做国际贸易或物流相关工作，也能从招聘会中找到自己的兴趣所在，专长所在，明确自己的就业方向。

## 大学辅导员述职报告篇十九

转眼间这已经是我来校工作的第6个学期了，这学期，在领导的关心和同事的帮助下，收获颇多，但同时还存在很多不足。为更好开展下学期各项工作，现就本学期的工作做以下总结：

### 1、创新早读内容，改变早读流于形式。

为磨练同学的意志，培养良好的学习氛围，我每天坚持“三早”活动。鉴于三个专业的专科生没有开设英语、早读无所事事的情况，我专门召开了班委会，商讨如何改变早读只是流于形式、如何通过早读塑造班级良好学习氛围问题。经过班委会讨论和我的精心思考，最终决定专科生早上统一看一些开阔视野和励志之类的诗篇，如《老梁观世界》、《凤凰大视野》等，由每天上早读的班委负责，三个班级一轮一周。此早读方式取得良好的效果，同学们纷纷表示对开阔他们的

视野、净化他们的心灵很有好处。

## 2、严格班级考勤制度，创新奖惩方式。

是批评，并把每周的考勤情况上传到班级qq群，每一个月在班级qq群针对本班考勤情况通过公告的形式做一次总结。

为了激励同学们按时上课，我创新了一套奖惩方式。在学期伊始，我就告知同学，经常旷课的不得参加评奖评优，纸质表扬一次评奖评优时加取相应的分数。对于经常旷课的同学，先是谈心，如果以后进步较大，我会在晚点名时适时提出表扬。如果拒不改正，我会按照学生手册出台纸质的处分决定，并把处分结果张贴在一号楼大厅和寝室楼下。对于上课从不迟到旷课的同学，我也会适时的进行表扬。对于一学年从来没有旷过课的同学，我向系党总支申请，决定给他们颁发“学习风尚奖”荣誉证书。

班干部队伍是班级的领头羊，一个班级班委的好坏直接决定了一个班级班风是否良好，班干部培养选拔好了，管理班级就会事半功倍。

## 1、班委会制度

为加强班级学生干部建设，我制订了班委会制度，定期在每周周末晚点名后召开班委会，班委会要求每个班级班委对上周工作进行汇报，并提出工作中遇到的困难。通过班委会上各班委的汇报工作，有利于我进一步了解班级的动态和班委工作的情况，对于管理班级、服务班级、管理班干部有了更明确的方向。同时通过班委会各个班委之间的针对工作中遇到的困难的相互交流讨论，促使班委之间相互沟通协调，增强班委凝聚力，提高班委工作能力。

## 2、班委进退机制

部分班委在工作出现消极懈怠或严重违纪情况，在了解情况后，我进行了谈话，为保证班委的模范带头作用对部分班委进行了调整，同时为了保证班委工作正常开展，对学生中表现的积极的且有意愿的学生进行了考核，并让其参与到班级管理的工作中去。

### 3、班级周志制度

为了方便我掌握班级同学每周最真实的状况，我制定了班级周志轮流制度。由班级宣传委员负责，每周由一名班委进行撰写，针对本班的一些先进同学、先进事件以及不好的事件和做法进行汇报，由每周撰写周志的同学单独发我邮箱。通过班级周志，我能够掌握班级情况的第一手资料，使我更加全面和直接的了解了班级每位同学的情况，使我在管理工作中更加的有针对性。

#### 1、组织召开班团会

在学校、校团委和我的要求，五个班级每个月至少开展一次班会和一次团会，先后以大学生安全教育、学雷锋、学习社会主义核心价值观、诚信应考等为主题开展班团会活动，通过班团会使学生实现自我教育和自我提高的目的。

#### 2、动员和指导开展班级课外活动和院系举办的各项活动

课外活动是丰富大学生生活和提高大学生各方面能力素质的重要

组成部分。本学期我充分动员并指导班级同学参与到学校和系部举办的各项活动中，如创业大赛、篮球赛、冬季运动会、辩论赛等。针对部分班级同学参与活动积极性不高的情况，我还根据每个同学的表现亲自动员鼓励他们参与。

#### 3、利用周末晚点名开展教育工作

坚持周末晚点名制度是开展思想教育工作的重要组成部分。通过周末晚点名对于学生安全、出勤纪律等情况进行通报和强调;通过晚点名及时通报学校相关文件和会议精神,做好上传下达工作;通过晚点名,对同学们日常存在的思想道德问题,进行专门的引导教育,以培养他们高尚的人格。通过晚点名,对学生进行成才励志教育,使学生具有顽强和昂扬的学习精神。通过周末晚点名,跟同学们分享我的成长和学习经验,以使他们思考人生。

## 1、建立紧急事件预防机制及预防队伍

为保证学生安全,我建立了以班委为主导,寝室长为辅的紧急事件预防队伍,并通过会议明确了各班委采取一人负责两到四人安全的安全防范机制,强调特殊情况汇报制度,做好安全工作无死角。

## 2、引导学生加强基础学习,扩展学习范畴。

# 大学辅导员述职报告篇二十

尊敬的领导:

您好!

本月根据实际情况及学院要求,结合辅导员的工作职责,现将xxxx月的工作内容等述职如下:

1、召开毕业生返校班会xx月xx日是大四毕业生实习结束,返校报到的时间,根据学校教学安排于xxxx日集中召开xxxx专业和xxxx专业班会,介绍返校各项事宜,如综合测评、评奖评优、审核毕业生推荐表等;收缴就业协议和合同,并统计第一轮就业情况信息表。

2、各项信息统计汇总学生到校人数统计,缺勤同学名单及具

体情况;统计班级学生就业情况并汇总成就业情况统计表。统计班级学生考研录取名单、省考入面试名单,并及时将汇总数据上报学院。毕业生登记表各班级的审核汇总;针对就业困难的学生进行有针对性的帮扶和建议,并进行个别推荐就业。

3、综合测评工作的开展学生返校后即开展综合测评和评奖评优等工作,计算财管专业学业加权,核对所带班级的综合测评纸质稿和电子稿。

4、清欠考试与学位考试联系家长与相关同学鉴于清欠考试、学位考试的重要性,清查班级欠学分与英语、计算机未过学生名单,逐一电话相关同学家长,告知家长情况并与家长共同督促学生积极备考;电话联系相关同学或面谈,了解相关同学的困难和准备,鼓励其积极准备xxxx月中上旬的清欠考试和学位考试。

下一个月主要做好以下方面的工作:

- 1、引导学生理性对待就业,不能盲目跟风考试。
- 2、统计学生就业情况,针对情况开展不同方式方法的帮扶。

此致

敬礼!

述职人□xxx

20xx年xx月xx日