

2023年小班教案水果屋教案反思(模板20篇)

教学难点是指在教学中对学生来说较为困难的知识和技能。以下是小编为大家搜集的中班教案范文，希望对大家的教学工作有所帮助。

小班教案水果屋教案反思篇一

由于小班的幼儿是新生入园幼儿，幼儿的平衡跳跃钻等动作掌握不好，并且幼儿的点数和颜色分类没有较大的发展。于是我设计了本堂课希望能让幼儿得到发展。

- 1、让幼儿学习跳跃、平衡、钻的动作。
- 2、幼儿学会点数、按颜色分类。
- 3、学会与其他幼儿共同合作分享快乐。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

幼儿学会点数、按颜色分类

- 1、红、黄、绿的水果卡片若干
- 2、软垫平衡木山洞
- 3、红、黄、绿的筐子若干
- 4、小兔子头饰若干

5、音乐

一、开始部分

1、师：今天老师来当兔妈妈，你们来当我的兔宝宝吧。宝贝们，我们来锻炼身体喽！

2、听音乐带孩子做准备运动，舒展孩子的各个关节，尤其是注重对孩子平衡动作的预先渗透。

3、兔宝宝们现在我们要去采水果了你们有信心吗？那我么出发吧！

二、基本部分

1、观察小路，师：这条小桥是怎么样的呢？（很窄）那我们走的时候要怎么走呢？（慢慢走，眼睛看着小桥，走在小路的中间）

2、请一个孩子来示范，师：他是怎么走的？（再次提出走小路的动作要领）

3、组织孩子练习走小路，教师进行个别指导。

4、观察山洞，师：这座山洞是怎么样的呢？（很矮）那我们走的时候要怎么走呢？（慢慢走，身子要蹲下，眼睛看着前面）

5、请一个孩子来示范，师：他是怎么走的？（再次提出过山洞的动作要领）

6、组织孩子练习过山洞，教师进行个别指导。

7、观察草坪，师：这片草坪是怎么样的呢？（很绿）那我们走的时候要怎么走呢？（慢慢地轻轻地身子要蹲下爬过去眼睛看着前面）

8、请一个孩子来示范，师：他是怎么走的?(再次提出过草坪的动作要领)

9、组织孩子练习过草坪，教师进行个别指导。

三、游戏：小兔运水果

师：兔宝宝们我们现在来到了果园看看有哪些水果啊?他们是什么颜色的有几个?现在我们来摘水果吧!

1、幼儿动手摘水果，并且说出自己摘了几个?是什么颜色的?

2、幼儿互相分享摘水果的乐趣

3、幼儿原路返回并遵守游戏规则把摘好的水果按颜色分类放入相同颜色的筐子里。

四、结束活动

本堂课的教育目标实现了，准备的材料也很充分，幼儿的积极性较高，玩得很开心。虽然在基本活动中幼儿很兴奋教师有点控制不住整个活动场面。但是整堂教育活动还是上的比较轻松愉悦。在这次的教育活动中我得到了一个很大的提升，很有满足感。我会继续努力，上好每一次的教育活动，让幼儿得到发展得到快乐并学。

小班教案水果屋教案反思篇二

1、运用多种感官进一步感知水果的特征。

2、了解水果的作用，知道多吃水果对身体好。

3、正确认识水果，增加对水果的喜爱之情。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、初步了解其特性。

重点：能够运用多种感官进一步感知水果的特征

难点：能够运用语言较完整的表达自己的想法

1、环境准备：创设水果王国环境

3、材料准备：水果：苹果、桔子、香蕉、猕猴桃；水果相关图片。课件、音乐。

2、看一看，观察水果的特征。教师：请你来跟大家说说水果是什么样子的？重点引导幼儿观察描述水果的颜色、形状。进一步感知水果的特征，感知水果的表皮特征。

预想知道策略：对于不能够大胆辨别的幼儿教师用引导性的语言帮助幼儿进行感知，如这个水果摸起来有什么感觉？是什么形状的？是硬的还是软的？是光滑的还是粗糙不平的；对于能够大胆辨别的幼儿，教师及时的给予鼓励并引导其自己描述水果的特征。

3、摸一摸，“水果箱摸宝”，（1）出示水果百宝箱请幼儿和水果宝宝做游戏，通过教师提供的图片来摸相应的水果。

（2）通过猜谜语的形式，请幼儿摸水果，增加难度，进一步感知水果特征。

（3）请小朋友分组进行摸水果，跟同伴说一说摸到了什么？

教师小结：总结四种水果。我们今天认识的这四种水果都是什么样子的呢？

在这里我们着重强调让幼儿用触觉进行感知，体验不同水果

表皮的粗糙及平滑。通过活动形式的变化，满足不同幼儿活动的需求，帮助每一个幼儿都能体验到成功感，激发幼儿的探索兴趣。

(2) 出示食品帮助幼儿了解水果的作用过渡：水果还可以用来做罐头、果脯、果干及果汁，扩展幼儿的生活经验。

(3) 水果对人的身体有什么好处呢？补充维生素、预防感冒5、最后，我们一起来尝一尝这几种水果吧。尝尝水果的味道。

联合家园活动，提倡家长用水果做成不同种类的食品：水果饼干、蛋糕、水果酸奶，扩展幼儿的生活经验，激发幼儿喜爱水果的情感在活动区中投放相应材料：

植物角：通过投放各种水果，引导幼儿观察、对比、感知水果的特征图书区：投放各种带味道的水果类图书，在幼儿阅读图书了解各种水果知识的同时，感知水果的味道。

益智区：投放百宝箱操作材料，调用幼儿运用触觉感知仿真水果的特征，并练习分类

小班教案水果屋教案反思篇三

1. 知道水果和牛奶都是有营养的，激发幼儿愿意吃、喜欢吃水果和牛奶。

2. 尝试制作水果牛奶和多种水果牛奶混搭的吃法，体验自己制作的快乐。

1、《爱吃水果的牛》动画短片；音乐《果汁分你一半》

2、各种水果丁（菠萝、橙子、草莓）、牛奶每组2盒，4组、一次性小碗若干、一次性桌布、勺子若干。

1. 音乐律动导入活动《水果歌》

(1) 师：宝贝们我们一起出发水果乐园去喽！——老师带着孩子进场配班老师播放水果歌视频一起跳个开场舞。

(2) 师：我最喜欢吃红红的，甜甜的苹果。你们呢？——孩子们说说自己喜欢吃的水果。

(4) 师：小奶牛怎么没感冒生病啊？

小奶牛都吃了哪些水果呀？（原来各种水果都有营养，让奶牛变得更健康）出示杨桃（像星星一样的杨桃）、木瓜（黑黑的籽…）

(5) 师：主人生病了，小奶牛给他喝了什么？（草莓牛奶、香蕉牛奶……）最后，生病的人都好起来，都变成什么样的人了？（爱吃水果的人）总结：水果里有维生素，牛奶里有蛋白质，吃了身体棒棒的！

3. 初步尝试自己制作水果牛奶，播放音乐《果汁分你一半》

(1) 师：既然水果和牛奶都这么有营养，我们一起来试着做水果牛奶吧。

(2) 幼儿探索，制作水果牛奶，教师巡回指导。

(3) 闻一闻，尝一尝，引导幼儿说出：我真喜欢吃。（吃完了坐回来）

4. 榨汁机榨出水果牛奶

师：今天奶牛阿姨也来到了我们的现场哦，她还给我们带来了神奇的榨汁机，榨汁机能帮助我们在水果牛奶变得更好吃。

奶牛阿姨取水果，分别放进榨汁机。

5. 结束：

师：宝宝们客人老师和园长妈妈也希望自己的身体棒棒的，我们把水果牛奶送给她们一起分享吧！

记得提醒客人老师要像我们一样爱吃水果和牛奶，身体才会更棒哦！

小班教案水果屋教案反思篇四

- 1、创设情境，使幼儿在轻松的氛围中认识各类水果。
- 2、通过看、摸、闻或吃等方面，让幼儿感知水果的外形特征和味道。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 4、发展幼儿的观察力、想象力。

认识各类水果，并能简单介绍部分水果的外形特征和味道。

- 1、苹果、香蕉、桔子、梨子、菠萝等水果各几个，纸箱一个。
- 2、水果宝宝图片若干，水果拼盘一份（幼儿能人手一份）。

- 1、出示西瓜图片：小朋友们，你们看看它是谁呀？——西瓜
- 2、幼儿摸一摸，并猜一猜里面是什么。

- 1、打开纸箱，让小朋友看看里面到底是什么？幼儿说出各种水果的名称、颜色、形状。

- 3、出示各种水果组成的图片，并告诉小朋友，各类宝宝有一个共同的名字叫“水果”，提问幼儿还吃过哪些水果？出示其他水果图片，幼儿根据图片回忆。

4、让幼儿品尝自己手中的水果，并能够说出是什么味道。

1、现在请小朋友带着你的宝宝到西瓜宝宝家去，可是西瓜宝宝不认识你的宝宝，你要试着给他介绍你的宝宝哦！请个别幼儿尝试。（老师当西瓜宝宝，问：“你是谁啊？你的宝宝叫什么名字？它是什么样子的呀？”——我是xx□我的宝宝叫桔子，它圆圆的，是黄色的，吃起来酸酸的…）

2、大家一起去西瓜宝宝家做客，教师拿出事先准备好的水果拼盘与宝宝一同分享并结束本次活动。

此次活动中，本人能充分运用实物调动幼儿的积极性，通过触觉、视觉、味觉等方面，让幼儿感知水果的外形特征和味道。活动中本人不断抛出问题，利用图片激发幼儿的探究欲望，使幼儿从以往的被动接受成为主动思考，并能准确告诉答案。

小班教案水果屋教案反思篇五

1、感知各类水果，制作水果拼盘，品尝水果的滋味，培养幼儿触摸觉、嗅觉、味觉的能力。

2、幼儿感受秋天水果成熟的喜悦心情。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、活动前参观果园

2、苹果、梨子、香蕉、柑橘、柚子、石榴等水果若干个

3、塑料盘子五个，塑料刀子每人一把

一、引入：

今天，农民伯伯给我们送来了好多的水果，我们一起来看看都有哪些水果？

二、感知水果

1、分组观察水果（引导幼儿通过看一看、摸一摸、闻一闻来感受水果的色、香、）

2、集中交流讨论。鼓励幼儿大胆把自己看到、摸到、闻到的感受告诉他人。

三、水果拼盘比赛

1、幼儿分组讨论：如何制作水果拼盘

2、幼儿分组制作水果拼盘（提醒幼儿用刀时要小心）

3、欣赏各组的水果拼盘，幼儿进行评价

四、品尝水果拼盘大会引导幼儿品尝自己做的水果拼盘，并说说吃到的滋味如何

五、游戏“运水果”结束。

小班教案水果屋教案反思篇六

《指南》中指出数学活动要利用生活和游戏中的实际情况，引导幼儿理解数概念，并通过实际操作感知理解数与数的关系。因此，作为幼儿教师来说，在组织教学活动中，不要把知识强行灌输给孩子，而应创设丰富刺激的环境，可操作性、

挑战性的材料，让幼儿在操作材料的过程中积极主动的学习。因此，在这个活动的设计中，我创设了帮懒羊羊招待客人的情境，激发幼儿的兴趣来自主探索4的形成。了可操作性的材料，让幼儿通过与材料相互作用主动获取知识。

1、初步感知4的形成。（重难点）

2、感受招待客人的快乐。

课件（餐桌）、自制果盘人手一份、自制水果卡片若干。

一、谈话导入

1、出示课件（懒羊羊）提问：来了几个好朋友？

2、懒羊羊家要来几个客人呢？（课件上出现美羊羊、喜羊羊、沸羊羊等，幼儿数来了几个客人）初步感知3添上1是4。

二、在帮懒洋洋准备招待客人的物品的情境中感知4的形成

1、课件出示餐桌

提问：（1）你们家里来了客人你都是怎么招待他们的？

（2）我们要帮懒洋洋准备什么呢？

2、课件出示准备的餐具

提问：看看准备的餐具够不够？引导幼儿观察课件上的餐具，感知3添上1是4。

三、帮懒羊羊分水果巩固4的形成。

1、盘子里的水果有苹果、香蕉、梨、橘子，要求幼儿把每个盘子里的水果都变成4个。（幼儿分组操作）

2、展示幼儿的操作结果，请幼儿说一说是怎样把水果变成4个的

3、：懒羊羊准备的水果有的只有3个，不够客人吃的，小朋友们又帮他添上了1个变成了4个，这下招待客人没问题了，客人们吃的很开心。

四、

今天我们帮懒羊羊招待了客人，小朋友们也知道了3添上1是4，家里来客人的时候请你帮爸爸妈妈招待客人。

小班教案水果屋教案反思篇七

1、喜欢各种水果，乐意探究各种水果的特征。

2、认识不同的水果，知道水果的名称和特征。

3、能大胆地在集体面前发言。

水果图片（荔枝、葡萄、蛇皮果、红毛丹、菠萝蜜、哈密瓜、苹果、榴莲、火龙果、橘子、石榴、梨子）、水果皮及对应水果、牙签。

一、信息共享。

——请幼儿说一说自己吃过什么水果，它是什么颜色、什么形状的？味道怎么样？

二、开拓视野。

——师：大家好，我是变身水果大王，我带来了好多水果，我们一起来看看吧！

——教师出示各种水果图片，请幼儿观察，说一说它们的特点，然后告诉幼儿它们分别是什么水果。

三、开心游戏：“谁的外衣”。

——教师事先将果皮和果肉分离，然后出示果皮，请幼儿说一说这是谁的外衣，然后请幼儿帮助水果“穿上”外衣。或者教师出示果肉，请幼儿通过观察或者品尝的方式，说一说它是什么水果，然后请幼儿挑出它的外衣，并帮助水果“穿上”外衣。

四、分享交流。

——师：今天水果大王还要请你们来尝一尝我的水果呢！

——请幼儿自由品尝水果。

——教师请幼儿说一说，自己都吃到了什么水果，什么味道？

五、活动总结。

——水果里有很多维生素，可以使宝宝们更加健康，所以我们要多吃水果。但是水果皮不可以乱丢，应该放在垃圾桶里。

可以请每个幼儿带一点水果来幼儿园，分享环节也可以请幼儿相互分享自己的水果。

1、与幼儿进行活动“谁在里面”：教师将准备好的水果分别放在黑色的袋子里，请幼儿摸一摸，然后猜猜里面藏的是什么水果。

2、收集水果图片，制作成水果图册。

1、语言区：教师用纸盒制作电视机，将图片插入插槽，让幼儿学做主持人介绍水果的名字及特点。

2、科学区：投放水果皮和水果图片，鼓励幼儿进行配对游戏。

主题墙展示区粘贴各种水果图片。

1、家长帮助幼儿收集水果图片，制作水果图册。

2、家长带幼儿到水果超市，请幼儿观察各种水果。

1、日常生活中，鼓励幼儿对自己所吃到的食物进行简单描述。

2、我国南北气候差异比较大，水果有很明显的地域特征，有机会可以跟幼儿讲讲南北特色的水果。

顾名思义，热带水果就是生长在热带地区的水果。海南地处热带，岛上出产多种热带水果，有些是我们多数人见都没见到过的珍奇异果。一般人到了海南，除了饱览海岛风光、饱餐各式海鲜外，吃遍各种热带水果也是一项重要的旅游项目。

海南热带、亚热带水果种类繁多，品质优良。有些热带水果为海南独有，有些亚热带水果国内其他地区的热带水果上市早一至两个月，而西瓜则是四季常甜。海南岛栽培和野生的果树有29个科、53个属、400余个品种，为世界上其他果区所罕见。其中属本岛原产的果树品种有龙眼、荔枝、芭蕉、桃金娘、锥栗、橄榄、杨梅、酸豆、油甘子。从南洋群岛和外地引进的品种有榴莲、人参果、腰果、油梨（鳄梨）、番石榴、甜蒲桃、菠萝蜜、芒果、山竹、柑桔、红毛丹等。

这些水果每年都有一定数量远销海内外，尤以荔枝、芒果、菠萝和反季节西瓜著名。由于实行开放的优惠政策，灵活的市场经济，在海南除了能吃到本地产的各种水果外，常年还能品尝到世界各地和全国各省的应时瓜果。

小班教案水果屋教案反思篇八

- 1、运用多种感官初步了解水果的基本特征，比较水果的不同。
- 2、尝试制作水果宝宝，乐意用简单的语言与老师、同伴交流。
- 3、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

1、师生共同收集各种水果

2、各类水果切成小块以供幼儿品尝用

3、制作水果宝宝的各种辅助材料(糨糊、色纸、牙签等)

一、比较不同将水果放于桌上，请幼儿自由的摸一摸、闻一闻、看一看，然后说说这些是什么水果?。教案来自:大;考吧幼.师网，它们一样吗?哪里不一样?(从外形、颜色等出发引导幼儿讨论)

二、制作水果宝宝

1、欣赏老师的作品：“瞧，变魔术啦!”师边说边逐一给水果贴上五官，请幼儿跟着老师一起说说贴上去的是什么，分辨位置)

2、鼓励幼儿自由选择材料制作水果宝宝。

三、展示水果宝宝坐火车啦!(把作好的水果放入积木搭成的火车上)数数坐了几个水果宝宝?它们都是谁?鼓励没完成的孩子继续努力。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，

是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

小班教案水果屋教案反思篇九

- 1、在游戏中继续感知分类，认识区别大小。
- 2、初步积累按事物的某一特征进行摆放的生活经验。

1、图片：水果2

2、水果筐子、橘子、苹果、梨若干。

一、观看图片：水果

1. 教师：你们看到了哪些水果？
2. 提问：水果店里的水果是怎么摆放的？

(引导幼儿说出分类摆放的相关经验。)

二、摆放水果

1. 教师：今天，我们也来开个水果店，好吗？

可是，橘子、梨、苹果这样乱七八糟放在一起能开水果店吗？

(引导幼儿说出：橘子、梨、苹果分别放在三个筐子里。)

2. 幼儿分放水果，教师观察。

引导幼儿边放边说：苹果苹果在一起，梨和梨在一起，橘子橘子在一起。

3. 教师：现在，水果店里整齐多了。但是，大苹果和小苹果的价钱是不一样的，

而且我今天想买大苹果送给朋友，可是大苹果、小苹果放在一起，我挑起来真是麻烦。

那怎么办呢？

(引导幼儿说出把同种水果按大小分开放。)

4. 幼儿按大小分类，最终分成六筐水果。

三、游戏：买水果

1. 教师当老板，幼儿买水果，一人可以买1-3个水果。

2. 说说自己买了几个大或小的什么水果。

小班教案水果屋教案反思篇十

1、在数量比较中了解数字大表示数量多，数字小表示数量少，理解数的实际意义。

2、通过寻找大家喜欢的水果，感受共同制定下周水果食谱的乐趣。

水果ppt 大调查表；头像若干；水果卡片；爱心等

1、 水果店里的水果

提问：喜欢吃水果吗？有没有和爸爸妈妈一起去水果店里去选水果？

提问：你知道现在水果店里有些什么水果？（幼儿泛说）

2、 喜欢吃的水果

提问：果篮里有几种水果？

过渡语：阿姨每天要为我们准备餐后水果，想了解你们喜欢吃什么。

提问：在这些水果中哪些是你比较喜欢吃的？为什么？

3、选2—3种喜欢吃的水果贴在餐盘上。

4、幼儿操作并互相检查。

过渡：刚才，我们找到了自己比较喜欢吃的水果。现在请你找个好朋友把二个

喜欢的水果连在一起，找找2个人都喜欢吃的水果是什么，有几种？

提问：两个人喜欢吃的水果是什么？

小结：只要把水果盘子放在一起，找到你有、朋友也有的水果就是二个人都喜欢的水果。

过渡：二个人都喜欢吃的水果一眼就能看出来，那能看出大家都喜欢吃哪些水果吗？怎样才能又快又方便地找到大家都喜欢吃的水果呢？我们一起来投票统计。

提问：一个星期，我们到幼儿园几天，我们每天都吃一种水果需要几种水果？

小结：我们需要共同选出5种大家都比较喜欢吃的水果）

（出示统计表）共同回忆果篮中的水果。

每人取一个爱心贴在最喜欢吃的水果旁边。

提问：哪种水果，喜欢吃的人最多？你怎么看出来的？

小结：爱心多的表示数字大，也就是喜欢的人多；爱心少的表示数字小，也就是喜欢的人少。今天我们已帮厨房选好了下周我们喜欢的水果。不过每种水果都有各自的营养，我们都要吃。

将结果告诉阿姨。

小班教案水果屋教案反思篇十一

1. 通过本课学习，使幼儿认识一些常见水果。知道他们的外形，颜色，吃法以及味道。
2. 通过本课学习，使孩子们知道多吃水果的好处，养成多吃水果的习惯。
3. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己对水果的见解。
4. 知道人体需要各种不同的营养。

认识常见水果的外形，颜色，以及吃法。同时知道多吃水果有益健康，养成多吃水果的习惯。

常见水果(苹果、香蕉、桔子、梨)实物以及桃子，石榴等水果的图片

一. 开始环节：复习手指操（小白上楼梯），导入课题。

二. 基本环节：逐一出示四种常见水果，引导幼儿认识（从外形，颜色，吃法以及味道上来区分）

1. 看外形：苹果是圆的，红红的。香蕉是长长的，黄色的。桔子是桔黄色的，圆圆的。梨是淡黄色的，上边小，下边大的椭圆形。

2. 实际吃：注意引导幼儿，香蕉和桔子要剥开皮后才能吃，苹果和梨要洗干净才能吃。也可以削掉皮吃。

3. 品尝味道：分给幼儿常见水果，让他们细细品尝后，说出是什么味道？

三. 结束环节：

1. 这些是常见水果，我们还见过那些水果？出示图片，引导幼儿说出来，（比如：桃子，石榴，葡萄等）并认识。

2. 水果里有很多对我们身体有好处的东西，所以我们要多吃水果。

四. 延伸环节：

水果由于产地不同，种类也不同，建议孩子们走进大自然，多认识一些水果。比如：火龙果、荔枝、榴莲等。

1. 本课能充分尊重幼儿的兴趣爱好和个性发展，积极调动了幼儿的学习积极性，师幼互动良好，课堂气氛活跃。

2. 教学环节设计合理，过渡自然。

3. 通过本节课的学习，幼儿的认知能力得到很大程度上的提高。特别是结束环节和延伸环节更给了孩子学习的动力，因为他们没有见过这些水果，所以很好奇，给以后的学习创造了学习的动力。

4. 如果以后再讲这节课，我将把重点部分用在教幼儿认识一些热带水果和其他亚热带水果上。（教法和这节课相同。）
（先看再吃）常见水果则一带而过，因为这些水果他们常见。

小百科：水果腐烂程度越高，链格孢毒素含量越高，离病斑越远的部分，含量则越低。所以，并不是所有烂水果都不能

吃。如果机械损伤和冷害的水果，只要没长时间放置，滋生微生物的话，还是可以吃；而对于霉变腐烂的水果，如果霉变的部分不是很严重，挖去病斑外2cm处，剩余部分还可以食用，如果霉变超过水果三分之一甚至一半以上，就不宜食用了。

小班教案水果屋教案反思篇十二

- 1、欣赏故事，感知刺猬的特征以及秋天的特征和秋天的水果。
- 2、认真倾听老师和同伴讲述，乐意在集体面前交流自己的看法。
- 3、体验故事表演的乐趣。

ppt课件。

小班语言课件《会走路的水果树》ppt课件

一、提问引出主题。

师：宝宝们，你们喜欢吃水果吗？你喜欢吃哪些水果呀？（小结：宝宝们喜欢吃的水果可真多。）

教师出示图片（刺猬妈妈）：刺猬妈妈是怎么样子的？

二、采用边看图边提问的方式，初步感知故事内容。

师：今天，刺猬妈妈要到果园里去为它的宝宝采水果吃，让我们来看看（出示ppt图片）

师：刺猬妈妈走啊走，走到了哪棵树下啊？看看发生了什么事情？（扑通，一只苹果掉下来）刺猬妈妈吓了一跳，哈哈，刺猬妈妈接住了这只苹果。

师：刺猬妈妈继续往前走，它走到了哪棵树下？看看又发生了什么事情？（扑通，一只梨子掉了下来）正好掉在刺猬妈妈的背上。

师：刺猬妈妈又继续往前走，它走到了哪棵树下？看看这回又发生了什么事情？（扑通，几颗樱桃和一个桃子掉了下来）也正好掉在了刺猬妈妈的背上。

师：现在刺猬妈妈身上长满了各种水果，小朋友觉得刺猬妈妈现在像什么呢？（会走路的水果树）

师：现在刺猬妈妈可开心了，它背着各种水果要带回家给它的宝宝吃呢，小刺猬在家门口等妈妈回来，咦！小刺猬看见一棵会走路的水果树，小朋友这棵会走路的水果树是谁啊？（刺猬妈妈）

四、表演游戏。

教师请全体幼儿学刺猬妈妈的动作走回家。

小班教案水果屋教案反思篇十三

- 1、通过各种感官分辨不同的水果。
- 2、愿意在集体面前大胆的表达。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、实物水果：苹果、香蕉、橘子、猕猴桃

- 2、装水果的袋子一个
- 3、四个篮筐
- 4、各种水果图片若干
- 5、画好的水果篮子、固体胶

一、猜水果

1、今天，老师带了一个奇妙的口袋，请你们来猜猜可能会装了什么？

(1) 你摸到的水果是什么形状的？（圆圆的、弯弯的）

(2) 你摸在手里的感觉怎么样？（滑滑的、毛毛的）

3、小朋友把摸到的水果拿出来验证一下，猜的对吗？

4、你们还喜欢吃什么水果？为什么？

二、小小水果店

2、怎么样放才像水果店呢？

3、我们一起来把它们放整齐，归归类吧！（苹果和苹果放在一起，香蕉和香蕉放在一起……）

4、放的这么整齐，水果宝宝一定很开心，谢谢你们，我们的水果店开张了，谁要来买水果呀（请一位幼儿扮演顾客）

三、买水果

1、你们想不想买水果呀，老师给你们每人准备了一个篮子，还有好多好多水果，你把自己喜欢吃的水果贴的篮子里吧。

走，我们一起去买水果哦！

2、幼儿操作，老师巡回指导。

3、幼儿互相欣赏同伴作品，说说自己买了什么水果。

小班教案水果屋教案反思篇十四

1、发展幼儿钻、爬、跑、跳的能力及动作的灵活性、协调性。

2、培养幼儿练习钻、爬、跑、跳的兴趣，调动幼儿参加体育活动的积极性。

3、培养幼儿集体意识和规则意识。

4、喜欢参与游戏，体验。

5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1、红色小脚印对红色积木5个垫子3个蓝色大圆6个黄色小圆5个

2、粉色垫子6块单元积木4个双元积木4个活动场地。

一、幼儿听着音乐在老师的带动下做热身运动。

通过情景导入游戏的玩法和规则要求。

去看望小熊的时候，我们可以带一点小熊爱吃的水果，小熊看到那么多好吃的水果，它的病肯定很快就好了。

三、游戏过程

1、幼儿扮小动物，成六队面一个跟着一个进行游戏。

2、游戏开始，教师说：我们去看望小熊的时候首先我们要绕过红色小火焰，然后走过冰冻小脚丫，爬过绿色小山洞我们就可以看到小熊了，回来的时候呢，我们要走过彩色呼啦圈，爬过粉色幸福毯，踩过七彩独木桥回到出发点。

四、放松活动孩子们，给小熊送水果，小熊很高兴，想邀请你们一起跳舞，让我们一起跳起来吧！幼儿在老师的带动下活动活动四肢，做放松运动。

幼儿回家后与小伙伴继续玩小汽车运水果的游戏

今天小朋友们一起给小熊送水果，小熊很开心，老师也很开心，游戏中小朋友表现的也非常好。所以呢表现好的小朋友回去一人一个五角星。

- 1、听到信号后，第一名幼儿才能出发。
- 2、一个跟着一个游戏。
- 3、每个幼儿必须把水果送给小熊后才能跑回本队。
- 4、每个幼儿一次只能送一个水果。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

小班教案水果屋教案反思篇十五

水果是幼儿常见、喜吃的一种食物，它不仅种类繁多、色彩鲜艳，而且形状各异、味道丰富。幼儿都能初步认识一些水果，并能说出它们的名称，但是幼儿对有所变化的水果（如将苹果削皮、切开）就不能一口说出其名称。对此，我们遵循

“生活即课堂”的宗旨，从幼儿熟悉的水果着手，以幼儿喜欢的“藏猫猫”、“神奇的口袋”、“水果变身”等游戏方式贯穿整个活动始终，并在充分尊重幼儿自主探索的基础上，运用眼睛看、小手摸、鼻子闻、嘴巴尝等形式，让幼儿在轻松、愉悦中对水果有进一步较深刻的认识。

1. 学习通过看看、摸摸、闻闻、尝尝等方式感知常见水果的特征。

2. 在游戏中能用语言清楚地表达自己的发现和感觉。

3. 喜欢吃水果，知道多吃水果身体好。

1. 苹果、香蕉、橘子、梨子、猕猴桃等。

2. 提供小盘装的、切洗好的、插有牙签的水果丁若干。

3. 《苹果》歌曲伴奏磁带、录音机一台。

4. 挖有苹果、香蕉、橘子、梨子、猕猴桃等形状的洞洞箱。

1. 玩游戏“藏猫猫”，通过看看、摸摸等方式感知常见水果的特征。

(1) 教师：小朋友们瞧，百宝箱又来和我们做游戏了，今天谁会藏在里面呢？（幼儿自由猜测）

(2) 教师从大摸箱中摸出香蕉，引导幼儿猜测。 教师：哎，别跑、别跑！摸到你了！长长的、弯弯的，摸上去软软的。小朋友，你们猜它是谁？（幼儿根据教师的描述进行猜测） 教师：哎呀，真的是香蕉宝宝。小朋友，你们好！（香蕉宝宝，你好）伸出你们的小手，来和香蕉宝宝握握手□xx,你好！（香蕉宝宝你好！）（引导幼儿逐个和香蕉宝宝打招呼）

(4)教师小结香蕉、梨子的典型特征，加深幼儿对香蕉、梨子的认识。教师：香蕉宝宝穿着件什么颜色的衣服？苹果呢？教师小结，引导幼儿一起跟说：黄色的香蕉宝宝，长得长长的、弯弯的，像月亮似的；摸上去感觉软软的。黄绿色的梨子宝宝长着个圆圆的大脑袋，摸上去硬硬的。

(6)请个别幼儿摸一摸并说一说。

(7)教师将水果送上展台，并让幼儿再次感知水果的特征。

2. 玩游戏“神奇的口袋”，通过闻闻感知水果的特征。

(3)引导幼儿将水果宝宝按照它们的形状送进“洞洞箱”里。教师交代要求：下面请小朋友帮个忙，把水果宝宝送到洞洞箱里玩一会儿。洞洞箱上有许多的“门洞”，小朋友在送的时候，要找一个和你的水果宝宝形状一样的小门，把它送进去。幼儿送水果。

3. 游戏“水果变身”，引导幼儿观察几种切开的水果。

(1)教师：小朋友们真聪明！你们喜欢这些水果吗？水果宝宝也喜欢我们小朋友，还要变魔术给你们看呢！快快快，先把眼睛藏起来。

(2)出示切成两半的梨子。教师：1、2、3！瞧！你看到了什么？它是谁？教师：原来切开的梨子里面有白白的果肉和果核，果核里还藏着黑黑的种子。

(3)出示切成两半的猕猴桃。教师：变变变！瞧！你看到了什么？它是谁？教师：切开的猕猴桃里面有绿绿的果肉和黑黑的种子，猕猴桃里面的种子也可以吃！

4. 品尝“水果拼盘”，让幼儿知道多吃水果身体好。

(2) 播放《苹果》音乐，幼儿品尝水果。教师：每一种水果里都有很多的水分和营养，多吃水果小朋友身体会更健康。

小班教案水果屋教案反思篇十六

1、观察梨子、苹果等水果的颜色，以水果的颜色为特征创编儿歌。

2、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

1、课件梨子、苹果、葡萄、西瓜等水果的图片

2、水果卡片（梨子、苹果、葡萄、西瓜）若干。

（一）师幼共同玩手指游戏，导入活动。

（二）出示课件，引导幼儿《看水果，说颜色》

1、教师设置情景《颜色娃娃找朋友》

2、出示水果图片，引导幼儿说说水果的颜色

3、请幼儿点击出示彩色水果

4、教师出示幻灯引导幼儿按颜色给水果分类

（三）展示图卡，编《水果歌》

1、教师创设情境《请娃娃做客》

2、教师示范根据水果颜色特征编儿歌。

3、引导幼儿仿编儿歌

4、师幼共同将仿编的儿歌念一遍

（四）师幼共同游戏，多形式朗读儿歌

1、游戏《击水果》

教师介绍玩法，部分幼儿上台游戏，练习儿歌

2、听音乐《数鸭子》，师幼共同朗诵儿歌

边听音乐边创编简单的'水果歌

（五）教师小结

活动延伸：

1、鼓励回家或把其他水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。

2、在语言区放置其他水果图片。引导幼儿为他们编《水果歌》。

3、与家长沟通带幼儿认识更多的水果，了解其他颜色，并将其编进儿歌，体验成功的乐趣。附：

儿歌《水果歌》

什么水果红红的？苹果苹果红红的。什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿地。

小班教案水果屋教案反思篇十七

水果店的主题活动内容我们一共预定了四次游戏，这次游戏是最后一次。针对前几次的. 游戏活动情况：幼儿对水果店的经验缺乏，相互间的交往能力较弱。

特设计了以巩固水果店老板与顾客间的角色意识，大胆模仿成人间的交易活动，体验参与角色游戏的快乐及能根据顾客

的需要进行交易活动，在游戏中发现断货能及时补货为目标的的游戏活动内容。

1、巩固水果店老板与顾客间的角色意识，大胆模仿成人间的交易活动，体验参与角色游戏的快乐。

2、能根据顾客的需要进行交易活动，在游戏中发现断货能及时补货。

秤，葡萄、草莓、西瓜、西红柿等水果店的必备物品

娃娃家小菜场

1、上次角色游戏你在哪里玩？扮演了谁？做了什么事？

2、师：我发现一个水果店的老板把水果放得乱七八糟的。你是顾客，你会去那个水果店买水果吗？（引导幼儿将水果摆放整齐）

3、刚才我接到舅妈打来电话，请娃娃家的妈妈去她们家做客呢！空着手去，你觉得好吗？（买些水果）那待会儿请娃娃的妈妈到水果店买些水果去做客吧！

1、东西摆放整齐

2、与同伴友好的玩

1、幼儿按照自己的意愿自由选择角色进行游戏，教师适当调整幼儿的人数

2、教师以不同的角色身份参与游戏，指导幼儿游戏的顺利开展

重点指导：深入水果店，指导水果店老板与顾客相互间的交易活动，发现断货能及时补货。

一般指导：引导幼儿主动参与角色游戏活动，大胆模仿成人的劳动。

- 1、今天你扮演了谁？做了什么事？
- 2、重点请水果店的幼儿说说
- 3、教师适当小结幼儿的活动情况
- 4、师幼共同收拾整理

今天的活动，教师引导幼儿以买些水果去舅妈家做客为活动的引子来开展水果店的游戏。孩子们的兴趣很高，参与性很浓。买卖声、叫喊声融合成了一曲欢快的交响乐。

但在活动中，也发现水果店的老板“买”、“卖”不是分得很清，一会儿大声地在喊“买水果了”，一会儿又在喊“卖水果了”，而且买卖交易付钱时，水果店老板与顾客都争着付，究竟谁先付给谁，还很茫然。在下次其它的主题游戏活动中，还应渗透幼儿这方面的知识经验。

小班教案水果屋教案反思篇十八

幼儿在日常生活中对食物有挑食的情况，对各种食品的营养价值不大了解。我们希望能通过该活动，提高幼儿对各色食品的认识，懂得应该均衡饮食身体才健康。

- 1。积极参与健康教育活动，提高饮食安全意识与合作能力。
- 2。能按颜色和“食物金字塔”种类标记对常见的“五色食品”进行二级分类，知道应均衡饮食身体才健康。
- 3。能根据“五色食品”的名称和种类进行歌曲改编活动，提高发散性思维能力与集体合作性表演能力。

4. 了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

5. 知道人体需要各种不同的'营养。

1、按颜色和“食物金字塔”种类标记对常见的“五色食品”进行二级分类。

2、根据“五色食品”的名称和种类进行歌曲改编活动。

1、材料准备：“五色食品”的实物和操作图片，“米面类、蔬菜类、水果类、肉类、蛋奶类、零食类”等分类卡、“五色”标记卡，“健康小博士”头饰，“健康快车”标记。

2、环境准备：“食物金字塔”的布置(五座)

3、知识准备：知道红、黄、绿、黑、白等常见的“五色食品”名称，熟悉歌曲《叫卖小调》。

1、“健康小博士”(老师扮演)欢迎大家乘坐“健康快车”，一起进行“健康知识大竞赛”。(幼儿开火车入场)

2、分类游戏：“食物金字塔”真有用。

出示“食物金字塔”，请幼儿为“食物金字塔”的各层次添加种类牌，巩固对人体对“食物金字塔”各类食物需要量逐层递减关系的认识。

3、分类游戏：五色食品大聚会。

(1)分类操作：出示食物种类分类卡、“五色”标记卡，请幼儿看标记，对五色食物卡片进行二级分类。

(2)讨论：请幼儿分别说出“五色”食品的主要名称、种类和营养价值。

4、音乐游戏：五色食品营养好。

(1) “健康小博士”邀请和大家一起表演歌曲《叫卖小调》。

(2) “健康小博士”出难题：请大家把歌曲《叫卖小调》改编成歌曲《五色食品营养好》，把歌词改编成叫卖五种不同颜色食品。请幼儿自由选择分成五组，一组负责编一种颜色的食品歌词。

幼儿自由分组在已经分类好的“五色”食物金字塔前边操作边改编歌词进行歌曲表演。教师到各组做引导，提示幼儿运用不同的食物改编歌词，并进行合作性表演。

(3)请每组幼儿边操作食物卡片边表演本组改编的歌曲。

(4)看“健康小博士”指挥，集体表演歌曲《五色食品营养好》。

(5)“健康小博士”与大家共同小结各色食品的营养，巩固对均衡饮食的认识。

活动内容与幼儿日常生活、饮食健康紧密相连，幼儿始终能积极投入。在家园、师生的共同努力下，大家收集了许多生活中常见的“五色食品”实物与操作卡片，并在生活中了解五色食品的营养知识，为本次活动提供了良好的物质基础和知识基础。

活动中，我们设置了二级分类游戏，与幼儿共同在游戏中把常见实物进行分类，构建成了“食物金字塔”，了解了各类食物层次关系，加深了人体对米面、蔬菜与水果、牛奶与肉类、零食(包括糖类、快餐等)的需要量有一个逐层递减关系的认识，应按时吃好每顿饭，多吃蔬菜、水果，少吃糖果和快餐。进一步深化对“食物金字塔”的认识。

我们根据各色食品的分类和幼儿共同进行歌曲改编游戏，幼儿尝试在分组合作中进行歌词改编与表演，巩固了对五色食品种类、用途和营养价值的认识，幼儿还和老师、同伴一起表演了改编歌曲《五色食品营养好》，提高了思维能力与集体合作性表演能力，大家都决心在日常生活中多关心和食用有营养的食物，做个健康好孩子。

小班教案水果屋教案反思篇十九

1. 切好的水果若干

2. 水果图片（苹果，香蕉，桔子，葡萄） 3. 蜡笔、未涂色的水果图片若干个

师：“看到小朋友们坐得这么棒！冯老师告诉你们一个好消息，要不要听呀？”

师：“今天呢会有水果宝宝们来我们小一班玩，你们欢迎它们吗？”

师：“我们一起看看它们都长得怎么样？（请个别幼儿说说看）

师：“小朋友们可真棒，说得真好！那这些水果宝宝是什么味道的呢？你们想不想来尝一尝？“请个别小朋友来品尝一下，把你尝出的味道告诉好朋友或老师！”

师：“你吃的是什么水果？是什么味的？”

（幼儿回答后教师逐一出示酸或甜，并告诉老师是酸酸的呢还是甜甜的）

情境：呜，呜，呜

师：“小朋友是谁哭了呀，怎么哭得这么伤心呀？咦，冯老师来瞧瞧，啊！原来是这里发出的哭声呀，呀！是水果宝宝们哭了，你们知道它们为什么哭了吗？”

师：“我们来听听水果宝宝他们为什么哭？”

师：“原来水果宝宝王国呀要参加一个舞会，可是呀这些水果宝宝都没有漂亮的衣服，它们都不知道该怎么办了，它们想请小朋友们帮忙给它们穿上漂亮的衣服，你们能帮它们吗？”

（教师出示一张没有穿衣服的水果宝宝，引导孩子明确涂色的要求）

（提醒幼儿选择与水果相似的颜色涂色，要涂的均匀）

小班教案水果屋教案反思篇二十

1. 使幼儿认识红、黄、绿三种颜色。
2. 让幼儿学会按颜色进行分类。
3. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
4. 通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

活动准备1. 环境准备：

(1) 红、黄、绿门票若干，红、黄、绿拱形门各1个。

(2) 在活动室内设置红苹果树、黄苹果树、绿苹果树各1棵，上面挂满苹果(卡片)。(3) 绿西瓜、红草莓、黄香蕉或梨的图片若干，挂在神奇的果树上。

(4)红、黄、绿筐各1个;红、黄、绿积木若干块。

活动过程一、通过入场游戏，感知颜色的对应1. 幼儿自由选择门票一张，凭门票通过拱形门进入水果园。

师：请小朋友看一看自己的门票是什么颜色的，自己应该从哪种颜色的门进入水果园。

(以日常生活中常见的形式——凭票进入导入，而且门票形状单一、外形一致，只是颜色不同，因此幼儿的注意力集中在颜色上，再通过门票颜色与拱形门颜色的对应，使幼儿初步感知红、黄、绿三种颜色)。

(由于小班幼儿普遍感知觉不灵敏，思维主要以直觉行动思维、具体形象思维为主;对表象的概括性很小，观察的目的性差，判断问题往往只依据事物的某一外部特征等年龄特点，因此，小班的操作材料要单一，材料的外部特征也要单一，不能有过多的干扰因素。因此，按颜色分类形状、大小应相同，以免干扰幼儿的注意力，进而突出颜色的不同，以利于幼儿观察)。

2. 通过游戏认识红、黄、绿三种颜色(1)师：我们来当小蜜蜂，请飞到红苹果树那里，请飞到黄苹果树那里，请飞到绿苹果树那里。

(2)在做游戏时，组织每位幼儿分别摘红、黄、绿苹果各1个。(通过游戏让幼儿认识三种颜色，并学会听指令做动作，使幼儿在轻松愉快的气氛中掌握知识点)。

3. 教师出示红、黄、绿色筐子各1个师：请小朋友看一看都有什么颜色的筐子?然后把苹果放在和苹果颜色相同的筐子里。

(在游戏中，让幼儿对红、黄、绿三种颜色加深了解，从而为后面的活动打下了坚实的基础，在此项活动中，孩子依据筐

子的颜色进行分类摆放，对颜色又加强了进一步理解和认识。当小朋友放错时，老师及时引导，启发幼儿自己发现并解决错误，这就发展了幼儿解决问题的能力，也培养了幼儿的自信心)。

三、发展幼儿的扩散思维，培养幼儿的口语表达能力1. 引导幼儿观察并说出活动室内哪些是红颜色的物品，哪些是黄颜色的物品，哪些是绿颜色的物品。

2. 启发幼儿从活动室布置、幼儿服装，引申到幼儿看不见但想得到、较熟悉的场所，如家里、公园、大街上、商店里等。(通过引导幼儿观察和思考，说出眼前看到的和想到的，不仅锻炼了口语表达能力，更发展了扩散思维的能力)。

2. 摘水果，进行分类师：请小朋友把水果放进和水果颜色相同的筐子里。

(树上都是幼儿较熟悉的水果：草莓、香蕉、西瓜、梨、苹果，通过辨认物体及颜色，进一步巩固幼儿对颜色的认识，而不受形状的干扰)。五、为水果娃娃搭房子(延伸活动) 出示红、黄、绿各色积木师：请小朋友为水果娃娃搭和水果颜色相同的房子。

(此环节完全由孩子自己操作，进一步验证幼儿是否完全掌握分类，是否已形成颜色守恒的概念)。

教学反思：

数和形是幼儿身边常存的事物，也是小班教学内容的重要组成部分。因此，我根据幼儿学习数学的特点，(在玩玩乐乐，拼拼摆摆中习得)以形象生动，深受幼儿喜欢的“灰太狼捉喜洋洋”为游戏情节，设计了此活动。让幼儿在玩玩乐乐中运用比较多的物体及手口一致点数1、2以内的事物。孩子们都能在复习的过程中掌握1、2以内的点数，而手口一致的点数，

只有在实践操作中，让幼儿们去反复练习、反复操作，才能习得。但在实际教学中没考虑细节问题，是本次教学显得很失败，通过今天的这节课，我最大的收获是：要掌握时间是细节中的关键，在不同混淆的物体中找出相应的物体，让孩子有更多的思考空间。