

中班科学活动认识小草教案反思(精选8篇)

高中教案的编写需要根据学科特点和教学目标，科学合理地选择教学方法和手段。以下是一些符合高二教学要求的教案模板，供大家参考和借鉴。

中班科学活动认识小草教案反思篇一

设计意图：

中班阶段是角色游戏开展的高潮期，在这一阶段幼儿通过模仿成人的活动感受生活、感知社会，在我园的课程安排中就有认识相应的社会机构后开展相应角色游戏的安排，而开设超市，做小小营业员和顾客是幼儿非常热衷的角色游戏之一。超市是小区的服务部门，孩子们经常在家长带领下去超市购物，但孩子在购物过程中往往扮演的是随从的角色，对商品的摆放及怎样有效的找寻所需购置的物品和如何进行付款却比较茫然。所以我设计了该活动，即利用小区中现有的资源让幼儿进行有目的的参观，了解超市中物品摆放的规律和营业员与顾客之间的角色行为，为顺利开设角色游戏——“商店组”打下基础。

活动目标：

- 1、观察超市中物品摆放的规律，探索正确找寻相应商品的技能。
- 2、了解营业员和顾客的角色关系和角色行为，知道营业员卖商品，顾客买商品。

活动准备：

事先与超市的营业员联系好参观事宜。

活动过程：

（一）开始部分

2、进行相应安全教育和礼貌教育。

3、排队步行至超市，与营业员大招呼。

（此环节要解决的'问题是帮助幼儿明确参观的目的，让幼儿带着明确的目的进行认知和观察。）

（二）基本部分

1、请小朋友自由观察超市，看看商品是怎样摆放的，有什么规律？

2、集中，对刚才的问题进行讨论。

（幼：同样的商品是摆在一起的；吃的跟吃的放在一起，用得跟用的放在一起；放商品的时候是按用途归类摆放的。）

教师幼儿的发现：商品先按用途进行归类，如果我们给商品分成两个大家，那么吃的东西是一家，用的东西是另一家。要是为吃的东西再分小家的话，就是同样的东西放在一起，成为一家人。

3、按照刚才大家总结出来的规律快速寻找相应的物品。男孩子的任务是快速找到“德芙巧克力”，女孩子的任务是找到“黄芩牙膏”。

4、幼儿按要求找寻相应的物品，教师进行检查，表扬速度快的幼儿。

（此环节要解决的问题是让幼儿用观察的方法探索出超市中物品摆放的规律，并在大家的经验共享中总结规律，最后让幼儿运用总结出的经验进行实地操作，验证这种规律。为角色游戏中幼儿有序的摆放物品和顾客有目的的选择商品打下基础。）

5、请幼儿进行现场购物，男女孩子中各选出一名代表来当顾客，其余幼儿进行观察。

（小朋友在买东西，称为顾客。）（阿姨在卖东西，称为营业员。）（顾客把要买的商品递给营业员，营业员扫描价格，顾客付钱，营业员把商品递给顾客。）

（此环节要解决的问题是让幼儿在真实的情境中了解买卖双方的行为即商品交易的整个过程，正确认知他们的称呼，为以后的角色游戏做经验准备。）

三、结束部分

- 1、与营业员阿姨道别。
- 2、进行回园的安全教育。
- 3、排队步行回幼儿园。

中班科学活动认识小草教案反思篇二

- 1、初步感知梯形的基本特征。
 - 2、通过观察、比较，感知、认识不同的梯形。
- 1、活动重点：初步了解梯形的特征。
 - 2、活动难点：认识不同摆放位置的、不同的梯形。

- 1、环境创设：活动室内放一些包含梯形的. 图画，布置出图形王国形象。
- 2、教师演示用具：正方形娃娃、长方形娃娃、梯形娃娃、各种图形。
- 3、幼儿用具：包含有梯形的图画若干张（空白没涂色的）。

（一）感知梯形的特征

1、情景：（出示请柬）小朋友们，你们瞧，这是什么呀？这呀是图形王国的国王给老师送来的请柬，说图形王国要举行聚会，邀请我们中三班的'小朋友去参加，我们一起去看看吧！（老师带领幼儿进入活动室）

2、通过寻找，让幼儿初步感知梯形的特征。

教师带领幼儿边走边观察图形，引导幼儿说出图形的名称，引出梯形。

提问：这是什么图形呀？它是正方形吗？是长方形吗？

（二）观察、了解梯形的特征

1、出示梯形宝宝，提问：这个图形有几条边？几个角？跟什么图形象呢？

3、小结：这种形状的图形，名字叫——梯形。

4、梯形宝宝可调皮了，它一会儿翻跟斗，一会儿躺下睡觉，你们看：

（教师演示）这样还是不是梯形呀？

小结：原来梯形可以倒着放，躺着放，不管它们怎么放，都

是梯形。

5、认识不同的梯形（直角梯形、等腰梯形）。

（出示等腰梯形）提问：这个图形它的两条斜边是一样长的，它是不是梯形呢？

小结：梯形宝宝的家人可真多，有梯形、直角梯形、等腰梯形。

（三）小组操作，让幼儿巩固了解梯形的基本特征

涂色：让小朋友在很多图形中找出梯形，并涂上漂亮的颜色

折一折、剪一剪：让小朋友用正方形或长方形进行折、剪出梯形来

装饰梯形：从很多图形中将梯形找出来，进行装饰，如梯形饼干、梯形杯子、梯形池塘、梯形楼梯、梯形花盆。教师巡回指导。

2、反馈：共同检验小朋友的操作

（四）通过寻找梯形，加深对梯形的认识

师：国王说，我们小朋友这么能干，都通过了他的考验，所以请我们去参观图形娃娃们的表演，你们开心吗？那我们就出发吧！

1、让幼儿在活动室张贴的图片造型中找找、说说梯形宝宝藏在哪里？

2、鼓励全体小朋友寻找，跟同伴或老师们说说梯形宝宝藏在哪里？

（五）结束

师：小朋友们，告诉你们一个好消息，为了表扬小朋友今天的表现，国王决定将这些图形送给我们，大家开心吗？让我们一起将它们带回我们的活动室吧！

中班科学活动认识小草教案反思篇三

- 1、认识椭圆形，掌握椭圆形的特点，学习正确区别椭圆形和圆形。
- 2、引发幼儿学习图形的兴趣，培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

核心要素：观察、比较、图形的相似联想、操作。

- 1、指导家长和孩子共同收集椭圆形物品，并将这些物品摆放到教室的各处。
- 2、教师演示用具：从圆形变换到椭圆形的电脑课件、圆形与椭圆形图片，上面有可以活动的从圆心到边上的距离测量小棍，呈直角摆放。
- 3、幼儿学具：地板上画有圆心的圆形和椭圆形、幼儿测量长度的绳、操作盘上圆形和椭圆形的卡纸拼出的图案、圆形和椭圆形的集合图等。

重点是认识椭圆形并能正确说出名称。

难点是比较椭圆形与圆形的异同。

一：观察感知椭圆形

- 1、教师用多媒体课件操作，将圆形拖长变成椭圆形，幼儿观

察由圆形变化到椭圆形的过程，并认识不同摆放位置的椭圆形。

2、指导幼儿观察认识椭圆形的形状，并正确为椭圆形命名。

二：操作比较讨论找出椭圆的特征

1、教师：小朋友们，刚才老师用圆形慢慢地变出了椭圆形，那么圆形和椭圆形它俩一样吗？到底哪儿不一样呢？下面小朋友自己来测量比较一下，看看有没有什么新的发现。

2、教师指导幼儿三人一组在地板上的圆形与椭圆形前，用绳子进行操作测量，由于孩子们有测量圆形的经验，所以教师指导幼儿通过测量、比较得出椭圆的特征。

3、指导幼儿讲讲自己的发现：圆形边上任意一点到圆心的距离是相等的。而椭圆形从圆心到边上的距离是不同的，从而知道圆形是圆圆的圆，椭圆形是长长的圆。

4、教师进行总结，出示圆形和椭圆形图片，比较椭圆形和圆形从圆心到边上的距离，从而证实幼儿的发现是正确的。

三：实践应用，观察寻找并介绍生活中的椭圆形物体

1、教师：“小朋友，刚才我们认识了椭圆形，知道了椭圆的特征，现在我们来找一找在我们的周围，哪些东西是椭圆形的？找到了之后，用你的小手摸一摸它的椭圆形的边缘，感知一下椭圆形的形状，然后把椭圆形的东西放到前面的椭圆形的筐子里吧！”

2、教师组织幼儿到教室的各处找：桌子上、窗台上、玩具柜里等等。幼儿找到之后，教师指导幼儿用自己的小手摸一摸它的椭圆形的边缘，感知一下椭圆形的形状，然后把椭圆形的东西放到前面的椭圆形的筐子里。

3、教师组织幼儿检查椭圆形的筐子里的物品是否正确，并进行总结。

4、教师提问：“小朋友，在我们的生活中，还有许多椭圆形的东西，请你仔细想一想你还见到过哪些椭圆形的东西？”

5、组织幼儿讲讲自己见到过的椭圆形的物体。

四：动手操作，巩固练习

1、教师出示由圆形或椭圆形卡片拼出的各种图案，引导幼儿讲讲都有哪些图形组成的。

2、幼儿每人一套由圆形或椭圆形卡片拼出的各种图案，引导幼儿将椭圆形的卡片送到椭圆形的集合中，圆形的卡片送到圆形集合之中。

3、教师组织幼儿互相检查集合中的卡片是否正确，并进行小结。

组织幼儿将手中的教具放到数学活动区中，并在平时的活动中进行图形的拼摆练习，使这一活动得到延伸，从而巩固幼儿对知识的掌握。

中班科学活动认识小草教案反思篇四

1、了解水对人类的重要性，初步具有保护水源、节约用水的意识。

2、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

3、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

4、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

地球仪，纯净水、豆浆、醋、盐水、脏水各一杯。

2、出示地球仪问幼儿，地球上什么颜色的面积最大？蓝色的代表什么？告诉幼儿，蓝色代表海洋，黄色代表陆地，剩下的白色代表我们直接能用的淡水资源。问幼儿淡水资源多吗？怎么看出来的？地球上最多的是什么？告诉幼儿虽然海洋很多。但是我们不能直接利用海水。

3、出示纯净水、脏水各一杯，问问幼儿两杯水的区别。请每个幼儿都要看一看，说一说。

4、提问：水有什么用？（向幼儿介绍水的用途，如：幼儿日常生活中接触到的水能洗衣，做饭，饮用，水还能发电，使幼儿能看电视，使用电冰箱，空调等等。）

中班科学活动认识小草教案反思篇五

认识椭圆形较其它圆形对幼儿来说难于掌握，所以在活动过程中，我让幼儿先复习圆形，然后我充分利用电教，以游戏的方法进行教学，这样对于幼儿来说富有吸引力，使整个认识椭圆形的教学活动变得生动、形象，也充分发挥了幼儿的主体作用。使幼儿在玩中掌握了椭圆的特征。

认识椭圆

1、认识椭圆形，会比较圆形与椭圆形的异同，感知椭圆形的基本特征。

2、发展幼儿的观察力、思维能力及操作能力。

录音机、视频展示仪、椭圆形的镜子、盘子、鸡蛋、饼干等

实物，每组一篮五颜六色的各种图形纸，长方形白纸、小棍人手1份。

集体与个别活动相结合。

1、教师带幼儿听音乐模仿各种小动物的动作，轻松、愉快地进活动室。

2、教师以讲故事的方法出示图形房子，再出示图形娃娃（三角形、正方形、圆形、长方形）请幼儿依次说出名称。

教师：今天图形娃娃家又来了一位新客人（出示椭圆形）让幼儿观察，然后放小图形娃娃争论的录音（三角形说：“它是圆形”、圆形说：“不对，不对，它不是我”“那它是谁呀”小图形们一起问，圆形说：“它是我的好朋友长得和我有点像，它的名字叫椭圆形”）

3、教师使用视频展示仪使鸡蛋出现在电视上，通过观察启发幼儿说出鸡蛋的椭圆形的。同样方法让幼儿观察椭圆形的镜子、盘子、饼干等。

4、想一想生活中还有什么东西是椭圆形的。

5、比较圆形与椭圆形的异同。

（1）请幼儿用手摸摸圆形和椭圆的周边，说说有什么感觉（周围圆圆的、滑滑的、没有角、也没有边）。

（2）请幼儿把圆形、椭圆形的纸上下左右对折，通过圆形的圆心和椭圆的中心点，量两条折线，通过幼儿动手测量，讨论并概括出圆形和椭圆形的异同，感知椭圆形的基本征。

6、游戏“看谁说得对”教师：椭圆形很快和这些小图形交上了好朋友，它们组成了许多漂亮图案（教师出示花和蜻蜓，

请幼儿说说是什么图形组成的)

7、动手操作，进一步感知椭圆形的特征。图形娃娃很想和小朋友做游戏，大家一起动脑筋，用这些小图形拼出自己最喜欢的图案，然后把它贴在白纸上。

(1) 幼儿动手操作，教师将图形房子转移到活动室的后墙上。

(2) 点评作品，请幼儿说一说自己的图案是用什么图形拼的。图形娃娃搬家了，可是和小朋友一起做游戏的小图形找不到图形房子，我们一起送它们回家吧。伴随着音乐，幼儿和教师一起将拼好的图案布置在活动室的后墙上。

1、活动前让幼儿学会用木棍量长短。

2、在数学角活动中，放置彩色图形积木（或图形纸），让幼儿自由操作，搭建、粘贴、锻炼幼儿拼图能力，加深对图形特征的了解。

中班科学活动认识小草教案反思篇六

认识椭圆形较其它圆形对幼儿来说难于掌握，所以在活动过程中，我让幼儿先复习圆形，然后我充分利用电教，以游戏的方法进行教学，这样对于幼儿来说富有吸引力，使整个认识椭圆形的教学活动变得生动、形象，也充分发挥了幼儿的主体作用。使幼儿在玩中掌握了椭圆的特征。

认识椭圆

1、认识椭圆形，会比较圆形与椭圆形的异同，感知椭圆形的基本特征。

2、发展幼儿的观察力、思维能力及操作能力。

录音机、视频展示仪、椭圆形的镜子、盘子、鸡蛋、饼干等实物，每组一篮五颜六色的各种图形纸，长方形白纸、小棍人手1份。

集体与个别活动相结合。

1、教师带幼儿听音乐模仿各种小动物的动作，轻松、愉快地进活动室。

2、教师以讲故事的方法出示图形房子，再出示图形娃娃（三角形、正方形、圆形、长方形）请幼儿依次说出名称。

教师：今天图形娃娃家又来了一位新客人（出示椭圆形）让幼儿观察，然后放小图形娃娃争论的录音（三角形说：“它是圆形”、圆形说：“不对，不对，它不是我”“那它是谁呀”小图形们一起问，圆形说：“它是我的好朋友长得和我有点像，它的名字叫椭圆形”）

3、教师使用视频展示仪使鸡蛋出现在电视上，通过观察启发幼儿说出鸡蛋的椭圆形的。同样方法让幼儿观察椭圆形的镜子、盘子、饼干等。

4、想一想生活中还有什么东西是椭圆形的。

5、比较圆形与椭圆形的异同。

（1）请幼儿用手摸摸圆形和椭圆的周边，说说有什么感觉（周围圆圆的、滑滑的、没有角、也没有边）。

（2）请幼儿把圆形、椭圆形的纸上下左右对折，通过圆形的圆心和椭圆的中心点，量两条折线，通过幼儿动手测量，讨论并概括出圆形和椭圆形的异同，感知椭圆形的基本征。

6、游戏“看谁说得对”教师：椭圆形很快和这些小图形交上

了好朋友，它们组成了许多漂亮图案（教师出示花和蜻蜓，请幼儿说说是由什么图形组成的）

7、动手操作，进一步感知椭圆形的特征。图形娃娃很想和小朋友做游戏，大家一起动脑筋，用这些小图形拼出自己最喜欢的图案，然后把它贴在白纸上。

（1）幼儿动手操作，教师将图形房子转移到活动室的后墙上。

（2）点评作品，请幼儿说一说自己的图案是用什么图形拼的。图形娃娃搬家了，可是和小朋友一起做游戏的小图形找不到图形房子，我们一起送它们回家吧。伴随着音乐，幼儿和教师一起将拼好的图案布置在活动室的后墙上。

1、活动前让幼儿学会用木棍量长短。

2、在数学角活动中，放置彩色图形积木（或图形纸），让幼儿自由操作，搭建、粘贴、锻炼幼儿拼图能力，加深对图形特征的了解。

中班科学活动认识小草教案反思篇七

认识椭圆形，感知椭圆形的基本特征。

教具：圆形、椭圆形各一个，纸条一根。

蒙氏数学：认识椭圆形（数学）

（一）出示蝴蝶激发幼儿的兴趣。

师：小朋友们，今天老师带来了一只小动物，看看是谁？这只蝴蝶是用什么拼成的呀？都有什么图形，我们一起来说一说。

师：圆形是什么样子的呀？有没有角？这些呀，都是我们以前认识的图形，今天，我们就来认识一位新朋友——椭圆形。

（二）、认识椭圆形的特征

1. 引导幼儿初步感知椭圆形的特征

师：椭圆形和圆形是一对好朋友，老师这里也有椭圆形和圆形。刚才小朋友说了圆形是圆圆的，没有角，那我们来看看椭圆形是什么样子的。它和圆形有什么相同的地方，又有什么不相同的地方呢，仔细看一看、摸一摸、比一比。

师：小朋友，你们的桌子上也有圆形、椭圆形和正方形，请你们也仔细看一看、摸一摸、比一比，找出它们相同和不同的地方，看谁找的仔细。

2. 引导幼儿感知椭圆形的特征

师：你们都有什么发现呢？现在来说一说吧。谁发现了它们相同的地方？

小结：原来呀，椭圆形和圆形一样都没有角，它们的边是圆滑的，这就是它们相同的地方。

师：谁发现了它们不相同的地方呢？

（1）引导幼儿通过把圆形和椭圆形重叠比较，发现第一个不同点椭圆形两头比圆形长。

师：现在，把椭圆形和圆形上下左右对折，都有两条折印，这两个图形的折印又有什么不同呢？请小朋友们也把你们的圆形和椭圆形上下左右对折。看看圆形和椭圆形的两条折印有什么地方是不一样的。

师：请让你们的圆形和椭圆形休息好，看老师用小纸棒量量

看，是不是这样的呢？

小结：原来呀，椭圆形的边是圆滑的，没有角，它的两头比圆形更长，上下对折和左右对折出来的两条折线不一样长。

（三）、找椭圆形

师：刚才我们认识了椭圆形，老师还用圆形和椭圆形拼出了一只可爱的小动物，是谁呢？请小朋友找出熊猫身上的椭圆形。并给它图上好看的颜色。

（四）、活动延伸

师：我们生活当中还有很多形状的物品，请小朋友回家找找家里有什么东西是椭圆形的把他滑下来。

中班科学活动认识小草教案反思篇八

蔬菜是餐桌上必不可少的，尤其是对有气味的菜孩子们都很挑食，所以我特意选《认识洋葱头》生和熟进行计较，尝一尝。让孩子们知道有气味的菜也这么好吃，营养一样的丰富。

1. 认识洋葱头。

2. 通过多种感官刺激，感受洋葱头的气味。

1. 认识洋葱头的形状、颜色、味道。

2. 区分洋葱头生和熟的味道。

1. 菜刀、菜刀板各一个，篮子4个。

2. 全班分成4小组，每组一份已经分好的洋葱头，以及各种蔬菜。

3. 一份烧熟的“洋葱头炒鸡蛋”。

4. 音乐《买菜》。

开始环节：出现教师手提菜篮从菜市买菜回来，并向幼儿介绍各种菜的名称，最后出示洋葱头，并出示课题。

基本环节：

形状——颜色——味道

1、出示洋葱头，小朋友们你们认识知识什么蔬菜吗？（洋葱头）它是什么颜色呢？（紫红色）请你摸摸看它的表面是什么样的？（圆圆的、滑滑的、亮亮的）

2、下面我们来切洋葱头，看看它是怎样形成的，它是由一片片叶子紧紧包在一起形成的。

3、闻一闻洋葱头有什么味道？（有异味、刺鼻子、刺眼睛）

4、请小朋友一起来品尝《洋葱头炒鸡蛋》，并教育孩子不要挑食，每一样菜都有它丰富的营养。

结束环节：歌曲《买菜》

1. 今天的天气真呀真正好，我和奶奶去呀去买菜、、、、、、、、、。

2. 操作活动，剥洋葱头。

延伸环节：各小组相互交流说说每种菜的吃法，有的吃里、有的吃外、有的吃叶、有的吃根。

通过本节认识洋葱头的教学，在整个环节的设计中我按照目标层层递进，通过活动基本达成了我预先设定的目标，在这

节课我的教学流程安排我觉得很合理，时间分配也适合中班的教学要求。课的设计比较新颖，幼儿们都积极的参与到教学中，所以整节课幼儿学习气氛浓。从认识洋葱头的形状、颜色、味道，然后到从外到内，再到闻一闻，尝一尝。时间安排紧凑，幼儿没有时间去做与课堂无关的事。在操作活动环节每位幼儿都得到了动手动口，相互交流，从而培养幼儿合作交流的习惯。但是我觉得延伸环节做的不够理想，达不到课的要求。