幼儿园预防中暑安全教育教案小班 幼儿园预防传染病安全教育教案(大全7篇)

教案模板可以帮助教师规范自己的教学行为，提高教学的专业水平。小编为大家准备了一些中班教案的精选范本，希望对大家有所帮助。

幼儿园预防中暑安全教育教案小班篇一

出示图片“热闹的医院”，播放故事视频《春季预防传染病》第一段，引导幼儿了解春季易得传染病。

1、出示图片，请幼儿观察，激发幼儿的好奇心。

——奇妙小镇的医院这几天真热闹，你知道发生了什么事吗？（好多小朋友都生病了）

——生病的小朋友看起来怎么样？（很难受）

2、播放故事视频第一段，引导幼儿了解春季易得传染病。

——他们生了什么病？我们来听听鹿鹿医生是怎么说的吧。

小结：原来这些小朋友都得了传染病。春天到了，病毒出来捣乱了，很容易被传染生病。

出示图片“看病”，播放故事视频《春季预防传染病》第二、三段，引导幼儿了解春季高发传染病的症状及传染途径。

1、出示图片，播放故事视频第二段，引导幼儿了解春季高发传染病的症状。

1）出示图片，请幼儿观察图片中小伙伴们的病征。

——鹿鹿医生要为小朋友们看病了，这些小朋友摘下口罩后你都看到了什么？（有的身上长了小泡泡、小疹子，有的脸上肿了起来，还有的小朋友好像发烧了……）

2）播放故事视频第二段，引导幼儿了解春季高发传染病的症状。

——来听听这些小朋友是怎么说的吧。

2、师幼讨论，鼓励幼儿谈谈对传染病的了解，初步感知传染病的传染途径。

——你知道这些传染病吗？你有得过吗？

——你知道这些传染病是怎么传染的吗？

3、播放故事视频《春季预防传染病》第三段，引导幼儿了解传染病的传染途径。

——为什么这些小朋友会得传染病呢？我们请鹿鹿医生告诉我们吧。

小结：传染病具有很强的传染性，传染病毒可能会通过病人、或病人碰过的东西，或者是喷溅出的口水、飞沫传染。

出示组图“预防传染病”、播放故事视频《春季预防传染病》第四段，引导幼儿学习预防传染病的方法，加强自我保护的意识。

1、出示组图“预防传染病”，根据幼儿讨论的预防方法进行呈现。

活动建议：本环节教师可鼓励幼儿先自由表达，再根据幼儿的回答呈现相应的图片；若没有提到，可以先不呈现。

2、播放故事视频《春季预防传染病》第四段，引导幼儿学习预防传染病的方法。

——小朋友们提到了很多预防传染病的办法，我们再来听听鹿鹿医生的建议吧。

小结：不去人多的地方，出门戴上口罩，做好自我保护；勤洗手，做好个人卫生清洁；勤锻炼，增强体质；按医生的要求打预防针等，都能有效地预防传染病。

发放纸面教具《宣传手册模板》，材料“画笔”，请幼儿分组制作《春季预防传染病宣传手册》。

1、组织幼儿讨论把预防传染病的好方法告诉更多人的做法，激发幼儿制作宣传手册的意愿。

——怎样才能把预防传染病的好方法告诉更多小朋友呢？

小结：一起制作宣传手册，向小班的弟弟妹妹做宣传吧。

2、发放纸面教具《宣传手册模板》，材料“画笔”，鼓励幼儿按小组讨论、制作《春季预防传染病宣传手册》。

1）发放纸面教具及材料，鼓励幼儿进行组内讨论。

——老师给大家准备了宣传手册，请你和小伙伴们一起讨论想要画的内容和分工。在手册里面画上预防传染病的好方法，并在封底写上名字哦。

2）幼儿制作《春季预防传染病宣传手册》，教师巡回指导。

3）教师辅助制作好的小组进行装订、添字。

活动延伸

日常活动

1、引导幼儿注意个人卫生，组织幼儿多参加体育锻炼，增强免疫力。

2、请幼儿在餐前或餐后带着制作好的《春季预防传染病宣传手册》到小班给弟弟妹妹宣传春季预防传染病的方法。

家园共育

请家长注意室内通风，避免带幼儿去人多的地方，提醒幼儿外出时戴上口罩，回家后先洗手。

幼儿园预防中暑安全教育教案小班篇二

主持人：春季是呼吸道传染病的高发季节，特别容易引起流感、流脑、流腮等呼吸道传染病，同时随着气温转暖，手足口病等传染病也逐渐抬头。若平时不注意锻炼，再加上室内空气不流通，很容易发生呼吸道传染性疾病的流行。为了我们的身体健康让我们认识和学习一下内容吧！

幼儿园预防中暑安全教育教案小班篇三

多通风：新鲜空气能够去除过量的湿气和稀释室内污染物。应定时开窗通风，保持空气流通；让阳光射进室内，因为阳光中的紫外线具有杀菌作用；也可用食醋熏蒸房间，起到消毒效果。勤洗手：传染病患者的鼻涕、痰液、飞沫等呼吸道分泌物以及排泄物等中含有大量的病原，有可能通过手接触分泌物和排泄物，传染给健康人，因此特别强调注意手的卫生。常喝水：特别在气候干燥，空气中尘埃含量高，人体鼻黏膜容易受损，要多喝水，让鼻黏膜保持湿润，能有效抵御病毒的入侵，还有利于体内毒素排泄，净化体内环境。减少对呼吸道的刺激：如不吸烟、不喝酒、少食辛辣的食物，以减少对呼吸道的刺激。避免受凉：当人体受凉时，呼吸道血

管收缩，血液供应减少，局部抵抗力下降，病毒容易侵入。坚持体育锻炼和耐寒锻炼：适当增加户外活动，因为运动不仅能促进身体的血液循环，增强心肺功能，对我们的呼吸系统也是一个很有益的锻炼。

加强个人卫生和个人防护：要注意勤洗手、勤漱口，不要用脏手触摸脸、眼、口等部位。出门在外要尽量站在空气通畅的地方。避免去拥挤的公共场所。

幼儿园预防中暑安全教育教案小班篇四

教学目标：

1、使学生充分认识什么是一氧化碳中毒，对此决不能掉以轻心，了解并掌握一氧化碳中毒的抢救放法。

2、通过这次的主题班会，提高学生的防一氧化碳中毒的思想意识，养成一个良好的生活习惯。

3、学会如何应急、自救与保护。

教学重点：

1、了解什么是一氧化碳中毒。

2、一氧化碳中毒的抢救措施及应急方法。

教学难点：

一氧化碳中毒的患者应如何抢救？

教学过程：

一、案例导入新课：

1、一氧化碳中毒考研女生挣扎打开一扇门救了三条命

桌上动不了；小李则用虚弱的声音问是不是煤气中毒了，刚说完，她也瘫倒在地。但小李并没放弃希望，她慢慢往门边爬去，两米不到的距离，爬了很久。她终于站了起来，门被打开了，一股新鲜空气进来。“我当时只有一个念头，不打开门大家都要完蛋。”小李说。约过了10分钟，小李体力有所恢复，打电话叫来同学，她们被送往校医院。事后发现，因当时刮大风将窗户关死，并将炉火吹熄，造成屋中3人中毒。

(1)、小组讨论，这个实例说明了什么现象？

(2)、假如这种现象发生在你身上，你怎么处理？

2、结合我县近两年发生的一氧化碳中毒事件，导入新课。

二、学习新课：

1、什么叫煤气中毒？

煤气中毒也称作一氧化碳中毒。一氧化碳气体能与人体红血球中血红蛋白结合，使血红蛋白丧失携带氧气的能力而是人发生中毒。中毒前期出现的症状是：头昏头痛，眼花心慌，恶心呕吐，紧接着上述症状加剧，眩晕昏睡，脉搏细快而弱，血压下降。最后常常因为严重缺氧而窒息死亡。

2、日常生活中，预防煤气中毒需要注意哪些方面？以及发生煤气中毒的原因。

a□预设：（烧煮过程中无人看管；离开时忘了关闭煤气；淋浴器和煤气没有分房安装；睡在装有煤气设施的屋内……）

b□煤气中毒的季节和原因

(1)每年的冬天，人们烤火或用热水器洗澡的时稍不注意，就会发生煤气中毒的现象。

(2)因为天气的问题，关闭所有窗户，导致空气不流通引发煤气中毒。

(3)由于用户的忽略，导致煤气瓶的阀门没有关闭，从而引发煤气中毒。

3、煤气中毒急救的措施：

如果发现煤气中毒的患者，首先应该立即打开门窗，将患者移到空气新鲜通风透气的地方，紧接着通知医院派车和医生前来抢救。

4、预防一氧化碳中毒，从小事做起

三、课堂小结

1、今天的健康教育课让你学到了什么？

2、学习《安全使用煤气歌》。

幼儿园预防中暑安全教育教案小班篇五

煤气灶给人们的生活带来了方便，卫生的烹饪环境，但使用或保管不当很容易留下安全隐患，为了让幼儿了解煤气灶的作用和危险性，设计了此课程。

1、了解煤气灶的作用和危险性

一、导入活动

1、教师出示煤气灶图片

3、教师：煤气灶使用不当，会有哪些危险

教师小结：煤气灶给我们带来了许多方便，能烧水、烧饭、烧菜。如果使用不当，容易发生火灾，给我们的生命以及财产带来危险。

二、请幼儿翻开教材，看图提问

1、小朋友为什么不能单独去开煤气灶（会发生煤气泄事故）

2、小朋友你们明白煤气泄会发生什么可怕的.事情吗（人会中毒，会爆炸，着火）

3、发现煤气泄我们就应怎样做（闻到煤气不能打电话、不能开灯、开窗通风、赶快跑到外面）

教师小结：煤气的用处很多，但是如果不正确的使用煤气，它也会给我们带来许多危害。一旦发现煤气泄，立刻关掉煤气阀门，不能开灯，不能打开抽油烟机和排风扇，不能点火，也不能在室内拨打电话。要立刻用湿毛巾捂住鼻子和嘴，打开门窗，跑到空气新鲜的地方。

三、决定对与错教师：小朋友请你们说说下面的小朋友做得对吗

1、组织幼儿讨论

（1）小朋友不停的开关煤气灶

（2）肚子饿了，用煤气灶煮鸡蛋吃

（3）闻到家里有煤气味，赶紧给爸爸妈妈打电话

（4）闻到家里有煤气味，继续呆在家里玩

教师小结：这些行为都不对！

2、教师：那么我们就应怎样做呢

幼儿：闻到家里有煤气味，赶紧跑出家门求救

教师小结：在生活中有时会有危险发生，小朋友要学会解救自己的方法活动反思幼儿在家中都见过煤气灶，父母也会讲一些小朋友不能随便动煤气的要求等。今天通过活动，幼儿了解到乱动煤气的危害，以及遇到煤气泄正确的做法。

幼儿园预防中暑安全教育教案小班篇六

活动目标：

1、初步了解煤气的`基本特性，明白煤气对身体有害不能乱动煤气。

2、明白正确使用煤气的方法，进一步树立自我保护意识。

活动准备：

自备图片“各种煤气燃具小图片一套”

活动过程：

1、启发幼儿根据已有的生活经验谈煤气在我们生活中的广泛应用。提问：

(1)我们每一天都要吃饭，爸爸妈妈是用什么把饭菜烧熟的呢

(2)在我们的生活中还有哪些地方要用到煤气呢

根据幼儿谈到的资料出示各种使用煤气的燃具的小图片。

小结：在我们的生活中有很多地方要用到煤气。

2、了解煤气的基本特性。提问：

(1)煤气为什么能把饭菜烧熟呢

(2)煤气是一种什么样的东西呢我们能看见它，闻到它吗

小结：煤气是一种有毒的气体，它没有颜色、没有味道，遇到火能够燃烧。为了防止人们在使用过程中发生危险，工人在生产煤气的时候，加进了一种臭味剂，使煤气产生出一种臭味，这样当煤气漏出时，就容易被我们发现了。

3、教育幼儿在使用煤气时学会自我保护，并学习几种正确使用的方法。

(1)引导幼儿看图一

提问：他这样做对吗为什么

小结：当发现室内有煤气的臭味，应赶快打开门窗通风，让新鲜空气进来。

(2)引导幼儿看图二

提问：他在做什么我们不能这样做

小结：煤气开关是控制管道内煤气进出的一个门。如果小朋友玩弄开关，就容易造成煤气中毒，给人的生命带来危险。

(3)引导幼儿看图三

提问：发生了什么事情，该怎样办

小结：锅里的东西烧开后，要及时将火关小或关掉。如果不

及时关火，锅内的东西会溢出来将火扑灭，煤气还在继续向外流出，这样容易造成煤气中毒。

4、通过竞赛游戏，巩固知识。

教授任意指图，幼儿抢答方法。

幼儿园预防中暑安全教育教案小班篇七

作为一位杰出的教职工，有必要进行细致的教案准备工作，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。写教案需要注意哪些格式呢？以下是小编精心整理的幼儿园大班健康教育活动教案《学会自我预防中暑》含反思，仅供参考，大家一起来看看吧。

夏季，气温炎热。幼儿园是集体户外活动时，易发生中暑现象。如何处理中暑孩子，在入夏时和孩子们聊聊"如何预防中暑"显得十分必要、十分重要。

１、有预防中暑的意识。

２、了解中暑的起因以及中暑对身体的影响，掌握预防中暑的简单知识。

３、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

４、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

１、邀请儿科专家(利用家长资源)

2、中暑图片1张、预防中暑图片5张

3、音乐《健康歌》

4、调查中暑的’原因

（一）由图片导入中暑

出示图一(体温高晕倒中暑了)

师：他怎么了？

（二）寻找中暑原因

1、你们中暑过吗？你中暑时都会怎样？有什么症状？让幼儿说一说，学一学。（大汗、口渴、乏力、头晕、胸闷等）

2、中暑这么难受，平时你都是怎么中暑的？（幼儿讲述）

教师小结。

（三）预防中暑方法

1、怎样就能预防中暑了呢？（幼儿议一议）

2、现场咨询专家

师：今天我们请来了儿科专家刘医生（家长），让我们用热烈的掌声请出刘医生（教师扮演）。

刘医生：（出示图片）介绍预防中暑方法，介绍自编"健康数来宝"。

3、幼儿学习健康数来宝。

4、主持人、刘医生和小朋友一起玩健康数来宝。

（边念数来宝边两两拍手）

5、小朋友和客人老师玩健康数来宝。

1、评价

2、总结

幼儿天生就具有主动探索的精神，他们有无数的“是什么”和“为什么”的问题，这就是等待他们发现的“小秘密”。而教师要做的就是跟孩子一起去发现、去探索、去尝试、去判断，让孩子们成为活动的主人。