

学前教育宣传月游戏 游戏点亮快乐童年

学前教育宣传月活动总结(模板8篇)

经典作品凝练了作者的才思和智慧，其内涵丰富而深刻，可以给人带来真知灼见。通过比较研究不同版本的经典作品，找出差异和变化，深入探讨作品的发展和演变。请大家阅读以下这些经典诗词作品，它们将带你领略诗歌之美。

学前教育宣传月游戏篇一

爱游戏是孩子们的天性，游戏也是孩子学习与发展的最适宜的路径。日前，教育部办公厅印发《关于开展全国学前教育宣传月活动的通知》，要求引导广大幼儿园教师和家长充分认识游戏是幼儿特有的生活和学习方式，创造充足的机会和条件，鼓励和支持幼儿自主游戏、快乐游戏。5月11日，我园作为代表园所，参与了济南市教育局学前教育处学前教育宣传月录制活动。

众所周知，幼儿阶段是人类社会性发展的重要时期，社会化是儿童学习与发展的中心任务之一，儿童融入所在的社会环境与社会关系中，接受并习得所在社会群体认可的价值观和行为方式才能成为合格的社会成员。社会性领域的学习与发展的实质在于促进儿童社会化，并在社会化的过程中逐渐形成良好的社会性与个性。

在《3-6岁儿童学习与发展指南》中，将幼儿社会学习与发展分为“人际交往”与“社会适应”，二者即可以说是幼儿社会学习与发展的基本途径和基本内容。幼儿园以游戏为基本活动，应该为孩子们提供一切可能，让他们享受游戏的快乐，收获游戏中的成长。

基于上述原因，我园通过打造“彩虹小镇”生活体验式学习与发展模式微缩社区，在小镇独立日中，幼儿成为小镇居

民，他们自由地行走在小镇的大街上、广场中，去交易，去消费，去度假等等，同时，小镇上也少不了坚守岗位的工作人员：创未来科技馆里自然大方的讲解员，甜蜜烘焙坊里的面点指导师，小镇图书馆的管理员，果缤纷畅饮吧里的导购员，采摘乐园里的花房姑娘……他们或在送信，或在指挥交通，还有的在售卖和劳动……每个孩子都有权利决定自己的事情，孩子是自己学习与成长的主人，通过亲身参与联动模拟游戏，感受劳动的喜悦，体会交易的乐趣，享受表演的成功，体验创作的激情。

本次录制活动，既是我园对济南市教育局学前教育处学前教育宣传月录制活动的圆满完成，又是我园游戏化课程——彩虹小镇街区生活体验课程的全方位呈现。我们期待，在这样的自由、自主的体验与成长中，孩子们的快乐童年被游戏点亮，并绽放光芒！

学前教育宣传月游戏篇二

根据教育部《关于开展全国学前教育宣传月活动的通知》，日前，三元区教育局组织开展“游戏——点亮快乐童年”主题宣传活动。

活动中，教育局责任股室负责人强调，各幼儿园要充分认识“游戏宣传月”活动的重要意义，广泛宣传游戏对幼儿童年生活的重要价值，引导广大幼儿园教师和家长充分认识游戏是幼儿特有的生活和学习方式，创造充足的机会和条件，鼓励和支持幼儿自主游戏、快乐游戏，扭转当前存在的重知识技能学习，忽视、干预幼儿游戏、成人“导演”幼儿游戏、以电子产品替代玩具等剥夺幼儿游戏的权利，影响幼儿身心健康的“小学化”“成人化”倾向。

三元区教师进修学校教研员周玮炜针对三元区幼儿园建构游戏组织的实际情况，做了《幼儿园建构区域游戏活动指导策略》的专题讲座，帮助公民办园的教师剖析了建构游戏开

展的意义与价值、各年龄阶段幼儿建构的核心经验、当前建构游戏中教师指导的普遍问题，提出了以认知与技能发展为核心的指导才更具教育价值，为大家指出了今后建构游戏研究的工作重点。

学前教育宣传月游戏篇三

为了贯彻落实《中山市教育与体育局关于开展2017年中山市学前教育宣传月活动的通知》的精神，进一步加大学前教育宣传力度，帮助幼教工作者及幼儿家长树立科学的教育理念。5月17日上午，沙溪镇各幼儿园正副园长及功能组组长共70人在幼教专干胡健云老师的带领下，来到南区精彩童年幼儿园参观学习。

本次学习紧紧围绕学前教育宣传月主题“游戏——点亮快乐童年”而展开，首先是由精彩童年幼儿园执行园长梁艺做专题讲座，梁园长从对游戏的价值思考拉开讲座内容，带领大家从《指南》精神思考当今的自主游戏，并与大家分享了精彩童年幼儿园开展自主游戏的经验，介绍了每一个阶段所做的工作，如第一阶段是策划与筹备，主要是材料的收集、制作与归类；第二阶段是环境创设阶段，主要是合理规划各个区域、家园配合让游戏材料生活化，第三阶段是开展户外自主游戏；第四阶段就是游戏研讨、区域改善及材料6s管理。交流了自主游戏中教师如何观察与指导，游戏精神带来哪些教学变化。梁园长毫无保留的向大家介绍，让大家收获颇多。

接下来由胡健云老师对本次活动进行讲话，胡老师首先对精彩童年幼儿园表示感谢，接着向大家介绍了沙溪镇学前教育宣传月活动精神，对本次学习提出了相关要求，希望各间幼儿园要学前教育宣传月为契机，充分认识游戏的重要性，要创造条件支持幼儿自由自在的游戏，要把所学到的知识运用到工作实践中。

最后是观摩幼儿园的自主游戏，幼儿园巧妙利用已有环境扩

大幼儿游戏空间，将操场变为孩子的“游乐园”，满足幼儿各种游戏活动，共创设了小小建筑师、拼接水管、运动健儿、开心农场、穿越火线、沙沙乐、创作大师、精彩水世界等十个区域，幼儿根据自己的兴趣需要自由选择区域、选择游戏材料、选择伙伴、自由创编游戏玩法，真正体现了游戏的娱乐性、教育性功能。整个幼儿园呈现出一片欢腾景象，构成了一幅热闹、快乐、和谐的美丽画卷。

此次参观学习，为幼儿园之间相互学习、相互促进提供了平台，不仅使教师拓宽了视野，更好的唤起了幼儿园教师对游戏的重视，大家都受益匪浅。

学前教育宣传月游戏篇四

为深入贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》，树立科学的教育理念，广泛宣传游戏对幼儿童年生活的重要价值，引导广大家长充分认识游戏是幼儿特有的生活和学习方式，创造充足的机会和条件，鼓励和支持幼儿自主游戏、快乐游戏，扭转当前存在的重知识技能学习，忽视、干预幼儿游戏、成人“导演”幼儿游戏、以电子游戏产品替代玩具等剥夺幼儿游戏权利，影响幼儿身心健康的“小学化”“成人化”倾向。

我园根据2017年学前教育宣传月文件精神并结合我园实际情况，组织家长开展“游戏——点亮快乐童年”主题活动。鼓励家长主动参与，深刻感受游戏的魅力与重要性。

游戏是幼儿最好的学习方式，我们将始终坚持把游戏贯穿于幼儿教育的全过程中，力求转变家长功利性育儿观，使广大家长了解并掌握先进的教育理念，让游戏真正成为孩子学习体育发展的最好方式！

学前教育宣传月游戏篇五

根据教育部《关于开展2017年全国学前教育宣传月活动的通

知》，日前，三元区教育局组织开展“游戏——点亮快乐童年”主题宣传活动。

活动中，教育局责任股室负责人强调，各幼儿园要充分认识“游戏宣传月”活动的重要意义，广泛宣传游戏对幼儿童年生活的重要价值，引导广大幼儿园教师和家长充分认识游戏是幼儿特有的生活和学习方式，创造充足的机会和条件，鼓励和支持幼儿自主游戏、快乐游戏，扭转当前存在的重知识技能学习，忽视、干预幼儿游戏、成人“导演”幼儿游戏、以电子产品替代玩具等剥夺幼儿游戏的权利，影响幼儿身心健康的“小学化”“成人化”倾向。

三元区教师进修学校教研员周玮炜针对三元区幼儿园建构游戏组织的实际情况，做了《幼儿园建构区域游戏活动指导策略》的专题讲座，帮助民办园的教师剖析了建构游戏开展的意义与价值、各年龄阶段幼儿建构的核心经验、当前建构游戏中教师指导的普遍问题，提出了以认知与技能发展为核心的指导才更具教育价值，为大家指出了今后建构游戏研究的工作重点。

[]

学前教育宣传月游戏篇六

为贯彻《教育部办公厅关于开展2017年全国学前教育宣传月活动的通知》（教基厅函〔2017〕5号）文件精神，深入贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》，树立科学的教育理念，通过组织开展内容丰富形式多样的主题宣传活动，广泛宣传游戏对幼儿童年生活的重要价值，引导广大幼儿园教师和家长充分认识游戏是幼儿特有的生活和学习方式，创造充足的机会和条件，鼓励和支持幼儿自主游戏、快乐游戏。扭转当前存在的重知识技能学习，忽视、干预幼儿游戏、成人“导演”幼儿游戏、以电子游戏产品替代玩具等剥夺幼儿游戏权利，影响幼儿身心健康的“小学化”“成人化”倾向。

2017年5月19日，由区教育局主办、花溪区第三幼儿园承办的花溪区学前教育宣传月启动大会暨《享受游戏师生同乐》专题培训，在花溪孔学堂隆重召开。全区各级各类幼儿园共230多名教师参会。

会上传达了《花溪区教育局关于开展2017年学前教育宣传月活动的通知》，花溪区教育培训中心主任班繁昆对宣传月活动提出要求“各幼儿园要围绕“游戏”这一主题开展丰富多样的宣传活动，通过活动让全区的幼儿园教师、家长充分认识到游戏对于孩子学习成长的重要性，从而改变教育理念，提升教育能力，让“游戏”点亮孩子的童年”。

启动会上邀请了北京市早期教育学科带头人、国内资深早教专家

王雅明老师进行了《享受游戏师生同乐》的专题培训，培训虽然结束，但王雅明老师的话还久久回响在老师们的耳边：游戏是儿童学习的基本工具，孩子享有游戏的权利，把教育融合在儿童游戏之中。

通过培训，老师们更加深切地感受到：游戏可以促进幼儿生理的发展；游戏可以丰富幼儿的知识经验、生活经验；游戏可以增强幼儿的自信心、意志力，游戏可以……总之游戏带给孩子的好处不胜枚举。孩子因游戏而快乐，教师因孩子的快乐倍感幸福！

学前教育宣传月游戏篇七

2017年5月25日以“游戏——点亮快乐童年”为主题的熊家岗教工幼儿园童玩游戏开放日暨铁西区学前教育宣传月启动仪式在熊家岗教工幼儿园隆重举行。

沈阳市教育局副局长孙勇、沈阳市教育局学前教育处处长董素靖及学前教育处领导、铁西区教育局副局长郭兴武等领导

出席启动仪式。幼教科及各幼儿园园长、教师及家长代表约100人参加了此次活动。

启动仪式在全场幼儿欢快、活泼的韵律操中拉开帷幕，熊家岗教工幼儿园园长张艺致开幕辞，与会领导向幼儿赠送了六一儿童节的礼物，并与幼儿共同进行了轮胎拼搭游戏，游戏结束后，启动仪式的主题“游戏——点亮快乐童年”八个大字惊奇地出现在轮胎上，此时沈阳市教育局副局长孙勇宣布2017年铁西区学前教育宣传月正式启动！

游戏是幼儿最喜欢的活动，是幼儿特有的学习和生活方式。儿童在游戏中锻炼身体，学习规则，结交朋友。伴随着欢快的乐曲和飘舞的肥皂泡，熊家岗教工幼儿园的童玩游戏观摩活动正式开始了！幼儿园此次共计开放了17个童玩游戏活动，儿童们打破了班级界限，以混龄的方式进行游戏。与会教师观摩了幼儿园的全开放式童玩游戏，并对游戏器材的制作、游戏的形式等给予了高度评价。

我们将以此为契机，将“以游戏为基本活动”的要求扎扎实实地落实在幼儿园的教育实践中，为幼儿创造足够的机会和条件，鼓励和支持幼儿自主游戏、快乐游戏，让每位幼儿拥有一个更加幸福、快乐而有意义的童年，让儿童的生命在游戏中得到激扬与释放，让游戏点亮快乐童年！

学前教育宣传月游戏篇八

根据教育部《关于开展全国学前教育宣传月活动的通知》，日前，三元区教育局组织开展“游戏——点亮快乐童年”主题宣传活动。

活动中，教育局责任股室负责人强调，各幼儿园要充分认识“游戏宣传月”活动的重要意义，广泛宣传游戏对幼儿童年生活的重要价值，引导广大幼儿园教师和家长充分认识游戏是幼儿特有的生活和学习方式，创造充足的机会和条件，

鼓励和支持幼儿自主游戏、快乐游戏，扭转当前存在的重知识技能学习，忽视、干预幼儿游戏、成人“导演”幼儿游戏、以电子产品替代玩具等剥夺幼儿游戏的权利，影响幼儿身心健康的“小学化”“成人化”倾向。

三元区教师进修学校教研员周玮炜针对三元区幼儿园建构游戏组织的实际情况，做了《幼儿园建构区域游戏活动指导策略》的专题讲座，帮助民办园的教师剖析了建构游戏开展的意义与价值、各年龄阶段幼儿建构的核心经验、当前建构游戏中教师指导的普遍问题，提出了以认知与技能发展为核心的指导才更具教育价值，为大家指出了今后建构游戏研究的工作重点。

[游戏点亮快乐童年宣传月活动总结]