

今天怎样做教师读书心得 教师怎样读书心得体会(优质13篇)

读书心得是对一本书的评价和思考，它可以帮助他人了解这本书，产生共鸣或者讨论。如果你还在苦恼如何写一篇好的工作心得，不妨看看下面这些范文，或许能够给你一些帮助。

今天怎样做教师读书心得篇一

教师是社会上最为重要的职业之一。教师的工作不仅是传授知识，更是培养学生的意识、形成良好的性格和习惯。但是，在传授知识的同时，教师也面临着一个问题，那就是保证自己的知识储备能够满足学生和社会的需求。不断学习是教师职业的本质，而阅读是教师不可或缺的学习途径。本文就教师如何阅读给出具体的心得体会。

第二段：阅读材料的选择

教师在阅读前需要明确自己想要学习的主题，并从大众传媒、专业书籍、期刊、论文、互联网、结识严谨的学者等多种渠道来选择阅读材料。而在具体选择阅读材料的时候，教师需要注意以下几点：

- 1) 确保阅读材料的研究水平和时效性；
- 2) 确保阅读材料的研究领域和教学内容相符；
- 3) 详细阅读材料的标题、摘要、目录，以便尽快了解材料内容；
- 4) 考虑材料的可读性，强调阅读的效果而非数量。

第三段：阅读习惯的养成

教师在阅读时需要养成一些良好的习惯， 包括：

- 1) 细致地选择和阅读材料，充分探讨其中的观点、证据和评价；
- 2) 思考并建立阅读笔记，包括新的想法和教学策略；
- 3) 尝试将阅读知识和经验分享给同学或学生，并听取他们的观点和反馈；
- 4) 阅读不同的文体和风格，涵盖文学、历史、政治、文化、科学等各个领域的知识和思考方式。

第四段：学术性阅读技巧的应用

教师的阅读不仅注重其广度，同样重要的是深度。学术性的阅读技巧应用在教师的学习中，可以让教师更有效地吸收新的知识：

- 1) 注意掌握文献管理软件如EndNote等，以便更好地检索和引用文献；
- 2) 强调文献阅读的质量，注重索引、图片、模型、例证等案例的剖析；
- 3) 注重对文献的批判性阅读，不仅理解和接受，还要学会分析、辩证、评价；
- 4) 注重扩展、分析和讨论所学的相关概念，探求新的学术观点和思考方向。

第五段：总结性的思考

本文主要介绍了教师如何阅读，并给出了一些具体的建议和

方法。阅读是教师学习的主要途径之一，而阅读的过程中养成的习惯和所掌握的技巧也成为了教师更加全面、有深度的思考方式。教师应该主动学习新的知识和新的思路，并将其与自己的教学实践相结合，持续提升自己的教学能力和水平，为学生的未来发展贡献自己的力量。

今天怎样做教师读书心得篇二

阅读对于教师来说是一件非常重要的事情。教师需要阅读来积累知识、提高水平；需要阅读来激发灵感、开拓眼界；需要阅读来增强魅力、赢得尊重。然而，如何读书才能取得较好的效果呢？下面，本文将就这个问题展开探讨。

第二段：找到阅读的节奏

教师阅读，首先要找到阅读的节奏。阅读往往有快慢之别，对于一些新概念或陌生领域的书籍，教师应该以较慢的速度阅读，识别关键信息，并进行思考；对于熟悉的领域或熟知的书籍，则可以在阅读时以较快的速度通过整体把握内容。阅读的节奏需要随时调整，在不同的情境下找到适合自己的阅读节奏。

第三段：注重阅读体验

教师阅读，不只是在寻找知识，还要注重阅读体验。教师要明确阅读的目的和动机，如何将书籍的内容与个人经历相结合、与生活融合，进而感受到书籍带来的快乐和满足，在不经意间提升自身能力和素养。

第四段：多方位阅读

教师阅读，应该是多方位的。除了阅读学科相关的著作，教师还应阅读其他领域的作品。多阅读不同领域的书籍，可以拓展视野，提供新的思路 and 观点，让教师更好的发挥个人优

势，更好的服务于学生和教育。

第五段：阅读与实践相结合

教师阅读必须和实践相结合。只有把所阅读到的知识与现实相联系，才能真正理解和掌握书籍内容。教师在阅读完后应该迅速落实学习内容、实践掌握新技能，并在教学中运用，提升自身的实践能力和教学水平。

总结

通过对教师如何读书的探讨，我们深刻认识到阅读对教师的重要性，学会如何找到阅读节奏、注重阅读体验、多方位阅读、阅读与实践相结合，这些策略将对教师阅读的效果产生重大影响，帮助教师切实提升自身的素质和是能力。

今天怎样做教师读书心得篇三

在当今局势下，咱们应该怎样做教师？好多人都觉得现在当教师太难了，常常心里茫然，不知所措。因而，我在学校图书馆看到《今日怎样做教师》这本书时，如获至宝，仔细捧读，自感获益非浅。

教育是一种实践活动，作为一个教育工作者，我既想做好一个德育教育者，又想当好一个学科教师。可是这样的两手抓，似乎在实践当中没有收到我幻想的结果，往往捉襟见肘！

在德育工作方面，我自认为我是负责任又尽心尽力的。关于每一个学生，一开始的时分我都给予平等的爱，可是后来我发现我的爱渐渐的变了：关于好学生听话的学生，我是打从心里喜爱他们；而关于那些老是犯错误而且屡教不改的学生，我乃至有点消极的心情，我真的置疑自己是不是违反了师德，是不是不配当一个教师？有一段时间我因而而陷入了困惑的状态，也影响了自己的工作。

是李教师通过这些案例辅导了我今日怎样去应对这种困惑。李教师说“教师首先是一个教育者，然后才是一个学科教师”。师爱是教师应尽的师德要求，教师对学生的爱是有必要做到的，但这是一种职业的爱，而不是私家的爱。教师的爱是一种关怀，一种关怀，一种了解，一种宽容，一种帮助，教师在这种情况下是能够一视同仁地把这样的爱献给学生的。可是每个人都是一个有爱情的人，在私家爱情方面，咱们是无法强求的。比如说关于一个扯谎成性的人，假如咱们还打从心里喜爱的话，那么咱们便是一个有问题的教师了。咱们对所谓的问题学生有一点不好的看法是能够了解的，可是这并不妨碍咱们关怀和帮助他，也不是代表咱们已经抛弃了他们，咱们仍是要尽自己的力气来教好他们，这才是人性的师爱！我理解了自己并不是抛弃了学生，正是这个“对立”的爱的思想反映了我想做一个好教师！我信任经过时间的`锻炼，我一定能够做到真正的爱学生，做到怎样样的爱学生才干更好的让他们健康成长。

在教育方面，虽然咱们标榜本质教育，可是到现在为止，恐怕咱们不得不承认，在中国的教育中应试教育仍是占有重要的位置。局势和实际所迫，咱们不得不要求学生常识的掌握，不得不要求教师的教育水平不断的进步，这是咱们教师压力的根源之一。

可是咱们面对的最大问题便是大部分的学生都是贪玩的、不爱学习的；学生所感爱好的并不是课堂上的东西，而是课外的东西，是外面的花花世界。看着学生令人头疼的分数，一定会令咱们心里充满了压力。咱们有时分都会困惑为什么学生的本质越来越差，为什么那么难教。其实这个当然有学生的原因，可是也有教师的原因。也许咱们的课堂没有接近学生的日子心理水平，也许没有教育的艺术。李教师辅导了咱们，学生的要素是咱们不能彻底把握的，可是教师的要素则能够由咱们自己控制，咱们要当一个合格的学科教师，一定要不断的进步自己的教育水平，用自己的常识魅力来招引学生的学习爱好。当然，最有效的办法仍是与德育的合作，把

握好课堂，仔细备好课，仔细上好每一节课。

作为一名教师，我正努力做好德育和教育这两方面的工作，我有决心我一定会找到平衡点，经验和不断的反思会让我不会捉襟见肘，我也有决心自己一定能够变成一个优秀的教师！

今天怎样做教师读书心得篇四

如果说一开始是被这本书的名字所吸引，那么当我一翻开它，读了第一个案例，就不知不觉沉浸其中，舍不得放下了。它就是王晓春教授所编着的《今天怎样做教师》一书。

在这本书中，王晓春教授对收集的100个经典教学案例进行了一针见血的点评。读完这本书，我突然觉得随着教育的不断深化改革，教学理念的不断更新，特别是新课程的改革，对我们教师提出了更高的要求。

在当今形势下，我们应该怎样做教师？怎样做一个合格的教师？许多老师都觉得现在当老师太难了，常常内心茫然，手足无措。而我在教学过程中遇到学生违反课堂纪律，对他们进行教育时，也常常觉得黔驴技穷。读了《今天怎样做教师》这本书，自感受受益匪浅。

首先针对当今社会有许多的老师觉得做好一名老师太难了这一问题。读了此书，我找到了答案。原因是我们的工作方法太简单了，而且多年如一日，变化不大。无非是一边“严管”，一边“奉献爱心”。严管不见效，就用爱心感动，爱心感动不了，就更加严厉地管理，再不管事，只好借家长的手再来“修理”了。然而学校管不了的学生往往家长早就失控了，家长还在指望老师把他的孩子教育过来呢！于是没棋了。剩下的只有牢骚、无奈和疲惫。在这本书中给我们提供了很多的案例都值得我们学习和借鉴。

有的老师还一味的相信师爱的力量，以为教师只要给学生以

爱，最不听话的学生也会“感恩”而改正缺点。针对这种现象，王晓春教授严厉地指出：“很多教师都是这样，想用‘关爱’换来学生的‘感激’。”

教师一厢情愿地以为，学生一感激，就会改正缺点。可是现在的孩子由于家庭的溺爱，感恩心态越来越淡薄。你想，你关爱再多，能超过家长吗？家长关爱了那么长时间，那么大的力度，都没能使孩子听话。您的爱怎么就那么灵呢？”“千万不要以为爱能包治百病，爱不属于专业能力（虽然它对于教师是必须的，非常重要）。……”可见在这本书里，王老师对案例中老师行为的评价很现实，一针见血。

在书中还指出大量的案例中存在着教师思维方式过于简单及一些非专业化的反应。比如碰到钉子就急躁，遇到失败就沮丧，稍不称心就埋怨，怨气冲天，顾影自怜，工作情绪化等等。

这哪里是教育，这只是在“管孩子”，没有学过教育专业的人，也完全能用这种方式工作。可见，在今天这个知识爆发的年代，做老师越来越难。只有不断的提升和充实自己，同时也要不停的转换角色才能当好一个合格的教师。

那么今天到底怎样做教师？引用此书中的一段话：光有良好的师德是不够的，光激情燃烧是不行的，还要有科学的思维方式，真正的专业水平。

今天怎样做教师读书心得篇五

读书是教师成长中不可或缺的一部分，对于教师来说，阅读不仅是获取知识和技能的重要途径，也是提升自身素养和职业发展的关键因素。教师如何读书，不仅关系到个人的成长和发展，也关系到教学质量和学生的学业成果。本文将重点探讨教师如何读书的体会和经验。

第二段：选择合适的读书方式

不同的教师有不同的读书偏好和阅读需求。有的教师喜欢读纸质书，有的则喜欢电子书。有的教师喜欢碰到新鲜的书立刻读下去，有的则更愿意先阅读评论或书摘来筛选。无论选哪种方式，教师都应该优先考虑选择适合自己的方式，以达到事半功倍的阅读效果。

第三段：有不同目的的阅读

在读书时，有的教师是为了获取知识，有的则是为了研究问题，有的教师则是为了激发灵感。不同的阅读目的会影响到教师所选择的书籍、以及读书的方式和重点。教师应该在阅读前明确自己的目的，然后针对性地选取书籍和制定读书计划，以达到思路明晰、效率高效的阅读效果。

第四段：认真阅读与深度思考

教师的阅读不应仅仅是一种习惯，而应该是一种认真探索的过程。在阅读过程中，教师应该关注书籍的细节和深层含义，注意书籍所表达的思想和见解。此外，教师也应该学会在阅读过程中思考问题、研究问题，提出新的问题并试着解答。只有通过认真阅读和深度思考，才能让知识与经验得到充分的挖掘和应用。

第五段：分享与反思

对于教师来说，从阅读中得到的经验和知识应该及时分享。分享的过程不仅可以唤起自身对书籍的记忆和认识，还可以让其他人从中获益。同时，教师也应该回顾自身的阅读成果，审视自己的不足和进步，进一步优化自己的阅读方式和选书策略。

结尾：

读书是一种与生俱来的好习惯，对于教师而言更应该成为一种精神传承。在教学和工作中，我们都需要不断学习和深入思考，不断拓展自己的视野和思维方式。通过不断探索、分享和反思，教师的阅读体会和经验会更加丰富和精彩，也为课堂教育和真实的社会生活注入更有活力和创意的元素。

今天怎样做教师读书心得篇六

在当今形势下，我们应该怎样做教师？好多人都觉得现在当老师太难了，常常内心茫然，手足无措。看到《今天怎样做教师》这本书时，如获至宝，认真捧读，自感获益非浅。

教育是一种实践活动，作为一个教育工作者，我既想做好一个德育教育者，又想当好一个学科老师。可是这样的两手抓，似乎在实践当中没有收到我想象的结果，往往顾此失彼！

在德育工作方面，我自认为我是负责任又尽心尽力的。对于每一个学生，一开始的时候我都给予平等的爱，但是后来我发现我的爱渐渐的变了：对于好学生听话的学生，我是打从心里喜欢他们；而对于那些老是犯错误而且屡教不改的学生，我甚至有点消极的情绪，我真的怀疑自己是不是违反了师德，是不是不配当一个老师？有一段时间我因此而陷入了困惑的状态，也影响了自己的工作。

是李老师通过这些案例指导了我今天怎么去应对这种困惑。李老师说“教师首先是一个教育者，然后才是一个学科老师”。师爱是教师应尽的师德要求，教师对学生的爱是必须做到的，但这是一种职业的爱，而不是私人的爱。教师的爱是一种关心，一种关切，一种理解，一种宽容，一种帮助，教师在这种情况下是可以一视同仁地把这样的爱献给学生的。

但是每个人都是一个有感情的人，在私人感情方面，我们是无法强求的。比如说对于一个说谎成性的人，如果我们还打从心里喜欢的话，那么我们就是一个有问题的教师了。我们

对所谓的问题学生有一点不好的看法是可以理解的，但是这并不妨碍我们关心和帮助他，也不是代表我们已经放弃了他们，我们还是要尽自己的力量来教好他们，这才是人性的师爱！我明白了自己并不是放弃了学生，正是这个“矛盾”的爱的思想反映了我想做一个好教师！我相信经过时间的磨练，我一定可以做到真正的爱学生，做到怎么样的爱学生才能更好的让他们健康成长。

在教学方面，虽然我们标榜素质教育，但是到现在为止，恐怕我们不得不承认，在中国的教育中应试教育还是占有重要的地位。形势和现实所迫，我们不得不要求学生知识的掌握，不得不要求教师的教学水平不断的提高，这是我们教师压力的根源之一。

可是我们面临的最大问题就是大部分的学生都是贪玩的、不爱学习的；学生所感兴趣的并不是课堂上的东西，而是课外的东西，是外面的花花世界。看着学生令人头疼的分数，一定会令我们心里充满了压力。我们有时候都会困惑为什么学生的素质越来越差，为什么那么难教。其实这个当然有学生的原因，但是也有教师的原因。也许我们的课堂没有接近学生的生活心理水平，也许没有教学的艺术。

李老师指导了我们，学生的因素是我们不能完全把握的，但是教师的因素则可以由我们自己控制，我们要当一个合格的学科教师，一定要不断的提高自己的教学水平，用自己的知识魅力来吸引学生的学习兴趣。当然，最有效的方法还是与德育的配合，把握好课堂，认真备好课，认真上好每一节课。

作为一名老师，我正努力做好德育和教学这两方面的工作，我有信心我一定会找到平衡点，经验和不断的反思会让我不会顾此失彼，我也有信心自己一定可以变成一个优秀的教师！

今天怎样做教师读书心得篇七

在当今形势下，我们应该怎样做教师？好多人都觉得现在当老师太难了，常常内心茫然，手足无措。因此，我在学校图书馆看到《今天怎样做教师》这本书时，如获至宝，认真捧读，自感获益非浅。

教育是一种实践活动，作为一个教育工作者，我既想做好一个德育教育者，又想当好一个学科老师。可是这样的两手抓，似乎在实践当中没有收到我想象的结果，往往顾此失彼！

在德育工作方面，我自认为我是负责任又尽心尽力的。对于每一个学生，一开始的时候我都给予平等的爱，但是后来我发现我的爱渐渐的变了：对于好学生听话的学生，我是打从心里喜欢他们；而对于那些老是犯错误而且屡教不改的学生，我甚至有点消极的情绪，我真的怀疑自己是不是违反了师德，是不是不配当一个老师？有一段时间我因此而陷入了困惑的状态，也影响了自己的工作。

是李老师通过这些案例指导了我今天怎么去应对这种困惑。李老师说“教师首先是一个教育者，然后才是一个学科老师”。师爱是教师应尽的师德要求，教师对学生的爱是必须做到的，但这是一种职业的爱，而不是私人的爱。

教师的爱是一种关心，一种关切，一种理解，一种宽容，一种帮助，教师在这种情况下是可以一视同仁地把这样的爱献给学生的。

但是每个人都是一个有感情的人，在私人感情方面，我们是无法强求的。比如说对于一个说谎成性的人，如果我们还打从心里喜欢的话，那么我们就是一个有问题的教师了。

我们对所谓的问题学生有一点不好的看法是可以理解的，但是这并不妨碍我们关心和帮助他，也不是代表我们已经放弃

了他们，我们还是要尽自己的力量来教好他们，这才是人性的师爱！我明白了自己并不是放弃了学生，正是这个“矛盾”的爱的思想反映了我想做一个好教师！我相信经过时间的磨练，我一定可以做到真正的爱学生，做到怎么样的爱学生才能更好的让他们健康成长。

在教学方面，虽然我们标榜素质教育，但是到现在为止，恐怕我们不得不承认，在中国的教育中应试教育还是占有重要的地位。形势和现实所迫，我们不得不要求学生知识的掌握，不得不要求教师的教学水平不断的提高，这是我们教师压力的根源之一。

可是我们面临的最大问题就是大部分的学生都是贪玩的、不爱学习的；学生所感兴趣的并不是课堂上的东西，而是课外的东西，是外面的花花世界。看着学生令人头疼的分数，一定会令我们心里充满了压力。

我们有时候都会困惑为什么学生的素质越来越差，为什么那么难教。其实这个当然有学生的原因，但是也有教师的原因。也许我们的课堂没有接近学生的生活心理水平，也许没有教学的艺术。

李老师指导了我们，学生的因素是我们不能完全把握的，但是教师的因素则可以由我们自己控制，我们要当一个合格的学科教师，一定要不断的提高自己的教学水平，用自己的知识魅力来吸引学生的学习兴趣。当然，最有效的方法还是与德育的配合，把握好课堂，认真备好课，认真上好每一节课。

作为一名老师，我正努力做好德育和教学这两方面的工作，我有信心我一定会找到平衡点，经验和不断的反思会让我不会顾此失彼，我也有信心自己一定可以变成一个优秀的教师！

今天怎样做教师读书心得篇八

假期里，我阅读了王晓春老师的《今天怎样做教师》。本书收集并点评了100个教学案例。

读完王老师的这本书，总体的感觉就是“专业”。他切合当今教育的现实，对实际的教育案例进行评论，给予具体的指导。让我们体会到教育理论应该如何恰当有效地应用到实际教育教学中。让我们澄清了认识，摆正了方向，进而找到正确的方法。

记得书中有这样一篇点评，是关于“走进学生的心灵”。一位老师阐述了关于教师该不该走进学生心灵的一些看法，相信这也是很多教师的困扰。

随后王晓春老师做出了如下点评：所谓“走进孩子的心灵”，其目的应该是了解他，理解他，影响他。了解学生，理解学生，都是为了更准确、更有效地影响学生。

而“影响”者，设计情境让学生自己教育自己是也。此后，我有了自己的思考，一位真正的优秀教师该如何教育学生，是一味的严厉批评？还是过分的迁就学生？我想这两者是都不可取的。

当我读完整本书后，我切切实实认识到要想当好一名教师，仅有“爱心”远远不够，仅有“严厉”也远远不够，要有一种研究的意识，提高专业水平，提高工作的智慧含量，成为一名智慧型教师。

一位好老师，往往会成为学生一生的榜样，影响着他的学习、成长。但随着时代的发展，“好老师”的衡量标准也在悄然发生着变化。知识渊博已不是评判好老师的唯一标准了，人格素养等等一些内在品质则受到了更多的重视。

读了《今天怎样做教师》这本书，我深深的体会到，教师对学生的爱对学生来说是多么重要。

著名的瑞士教育家裴斯泰洛齐说过这样一段话：“从早到晚我一直生活在他们中间……我的手牵着他们的手，我的眼睛注视着他们的眼睛。我随着他们流泪而流泪，我随着他们的微笑而微笑……”学生美好人生的开始，掌握在我们教师手中。因此，对待每一名学生，都有用自己的爱心去呵护。

对于刚刚走上工作岗位的我们来说，书中给出的一条最重要的启示就是：教师首先是一个教育者，其次才是一个学科老师。

所谓的专业化，并不是知识化，教师的专业化应该首先指一种人际沟通的能力，其次才是学科知识能力，人际沟通能力应该是教学能力的首要因素。

教师的职责是育人，就应该尊重学生，走进学生的心灵。也只有教师做出了表率，学生才能学会尊重。相对于未成年人的学生，教师更应该宽容，不能苛求学生，面对学生出现的不尊重教师的言行，更应该反思的是教师，要多问问自己平时是不是太严肃了，是不是居高临下了，是不是真正关心学生了？如果问心无愧了，那么，师生相互尊重的和谐局面就会到来。

可以说，师生关系和谐的钥匙就掌握在教师手里，就看教师们是不是正确运用这把钥匙了。

今天怎样做教师读书心得篇九

踏上教师岗位已有近两年时间，在这段时间内有过憧憬也有过迷茫。今天我该怎样当一名合格的孩子喜欢的小学教师？我一直在努力寻找这个问题的答案。

闲暇之余，我有幸拜读了王晓春老师的著作《今天怎样做教师》。书中的100个教育案例都是出自中小学校园，让我如获至宝，让我看到了那些教育理论生动多样的灵活应用，从这些教育的事例中，我不光看到了许多优秀教师对于教育理论的灵活应用，更看到了他们的聪明才智，他们对于教师这个职业的热情和他们对于对教师这个职业的理解。

看这本书的时候，我不禁惊叹我们教师的伟大和智慧，原来老师可以当的这么精彩，原来老师可以当的如此的智慧，原来老师是该这样当的。

今天，我应该怎么做教师？书中一言以蔽之：光有良好的师德是不够的，仅仅激情燃烧是不行的，还要有科学的思维方式，真正的专业水平。

《陶行知教育名著》中也充分体现出“爱满天下”的教育真谛。“热爱每一个学生”这是陶行知的人生言；“为了孩子，甘为骆驼。干人有益，牛马也做”。爱的教育是中小学教育的基本原则和方法。看完《今天怎样做教师》这一本书后，我真的触动很大。我常抱怨没有时间，每天必须做的备课、上课、批改作业、生活、学生、班级管理事件……占据了全部的时间，应接不暇。

真正静下来充实自己的文化、专业素养的时间真是少之又少，真的很是遗憾。虽然这次也是如此的匆忙，但是总算把书给磨完了。

书中，苏霍姆林斯基告诉我，教师的时间从读书中来。“只有每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊，就像潺潺小溪，每日不断注入思想的大河一般。”就像书中那位成功的历史教师说的：“对这节课，我准备了一辈子。

而且，总的来说，对每一节课，我都是用终生的时间来备课的。不过，对这个课题的直接准备，或者说现场准备，只用

了大约15分钟。”我突然明白了，为什么那么多优秀教师，课堂上总是那么得心应手、游刃有余，不管学生出现什么突发事件，他们都能巧妙引导，让课堂充满闪光点，博得喝彩。

反思自己现在的课堂，虽然做了精心准备，精心设计，但在课堂上却往往显得捉襟见肘，语言贫乏，往往会被学生的突发状况而搞得手忙脚乱，有时不能处理就把学生的状况放在一边、置之不理，结果我教得费力学生听的吃力。我这才明白，优秀教师是平时的点点积累，在日常工作中提炼，借鉴其他教师的先进经验，用一辈子来备课，而我只用课前的几个小时来备课，俗话说“书到用时方恨少”，教学效果当然有差距。

书中苏霍姆林斯基说到：“读书不是为了应付明天的课，而应当是出自内心的需要和对知识的渴求。”是呀，多么精辟的言语呀！为什么我以前总是做不了呢？我开始回思自己的生活状态和学习状态了。我该努力去学点好东西了，学会看书。

高中的学生很多的习惯已经养成了，具有了一定的人生观、价值观和社会态度，但是还有可改变和塑造的时候。在课堂或课外不时地在他周围树立一个行为好榜样，让他认同这种良好的行为习惯；在课堂表现中，给他一个鼓励的微笑帮助他建立自信，给他一个肯定的微笑认可他的努力与才能；给他与一句亲切、关怀的话语教会他去爱，教会他们体验和珍藏自己的感情，而不是教他们寻找词句谈论爱、去诉说并不存在的感情。

这些经验对我都是非常宝贵和有指导意义的。

读了这本书我认识到教育是一种实践活动，作为一名教师即一名教育工作者，我现在认识到在不断充实自我的基础上，要两手抓，既要抓好学生的教学，又不能松懈对孩子的德育。

虽说这这样的两手抓在啊实践中不是那么容易，我有信心能够找到一个平衡点，不断的反思和积累经验能让我做好一名合格的教师。

今天怎样做教师读书心得篇十

读了《今天怎样做教师》，感受颇深。觉得这是一本既能给一线教师指明方向，又能提升教师专业素养和学术水平的好书。

其次，此书能够用独特的眼光看教育，以负责的态度提建议。今天怎样做教师？这是许多人都在探索的问题。是啊，在当前做一名合格的人民教师确实是挺不容易的。

教师的工作是辛苦的，教师的工作是忙碌的，但我认为教师的成就感——“桃李满天下”的幸福，也是无人能及的，教师的价值是永恒的。

那么，那么站在21世纪的今天，尤其是在新课改背景下的今天，我们理想中的教师应该是怎样的呢？在我们的心中应该建立起什么样的教师形象呢？读了《今天怎样做教师》这本书，给我很多启示。

没有爱就没有教育。爱学生首先就要了解他们，了解他们的爱好和才能，了解他们的个性特点，了解他们的精神世界。了解孩子就需要与孩子沟通，与家长沟通。

其次，爱学生就要公平对待所有学生。“公正客观”被视为理想教师最重要的品质之一。学生最希望教师对所有学生一视同仁，不厚此薄彼。公正，这是孩子信赖教师的基础。

第三，爱学生就要尊重他们的人格和创造精神，与他们平等相处，用自己的信任与关心激发他们的求知欲和创造欲。

教师要忠实地履行职责，必须要有强烈的责任意识。如重庆市开县优秀教师群体在两次突如其来的灾害中，不顾个人和家庭的安危，全力保护和抢救学生，他们在做这种选择时，常说的一句话是：“我是老师。”“我是老师”，一句普普通通的话，但它掷地有声！“我是老师”反映了一名教师强烈的责任意识，这种责任意识表明教师形成了承担责任和履行义务的自律意识和人格素养，这是新时期师德的一个核心内容。

魏书生说：我们以高尚、昂扬、乐观的态度去看待生活，那我们就生活在高尚、昂扬、乐观的生活之中。

今天，我们教师要充满爱，爱人生的每一段时间，爱生活的每一个空间，爱他的职业，爱他的事业。

让我们的爱引导和帮助学生进行自我教育，使我们的教育工作真正做到“随风潜入夜，润物细无声”；用我们的爱不断发展自己，以完善我们的教学思想和教学方法；用我们的爱到笑对人生的境遇，以积极向上的精神投入到教育事业中去。

总之，我认为学习是永恒的主题，只有勤于学习、善于学习的人，才能拥有教育的智慧。在今后的教育教学中，我一定会严格的要求我自己，积极进取，尽早地做一名智慧型的教师。

今天怎样做教师读书心得篇十一

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干！”这可能是对老师最感慨，也是最真实的人生写照了。老师老师，你有怎样的教学水平和师德行风，在积极倡导师德建设的今天，已显得尤为重要。

我们小学老师在这支庞大的教师队伍中，是属于比较特殊的群体。也许，在许多人眼里，我们只是一群“小萝卜头”而

已，其实，我们肩头的担子，不会比中学老师来得轻，在某种程度上可能更甚于他们。都说做老师难，做小学老师更难，做一个校长信任、家长放心、孩子喜欢的小学老师更是难上加难！这一切的一切，都对我们提出了更高的要求，那就是——做一个好老师！一个好老师，应该是爱每一个孩子的。记得有一首歌的名字叫《因为爱，所以爱》，我把它引用到了我们的小学教育工作中，感觉很贴切。大家都说，老师吃的是良心饭，我认为一点都不错。家长把孩子交到我们手中，我们就有责任，有义务把孩子教育好这样也对得起自己的良心及家长对我们的信任。在我们身边，也不乏这样一些事情：一年级孩子不会吃饭，老师一口一口喂；孩子尿湿裤子，老师帮他换洗；孩子感冒发烧，老师帮他量体温，喂药；孩子午睡起床，老师又帮他穿衣叠被；孩子学不会本领，老师手把手儿教；孩子做错事，老师又和风细雨地进行说理教育；孩子晚来接，老师更是把他护送回家。虽然这些琐事看似保姆做的，但这一切的一切都充分说明了老师爱孩子的那颗心。

追求永无止境，奋斗永无穷期。选择了这个职业，我无怨无悔，我要倾注我的心血给孩子，走进孩子的心田去耕耘我的青春与年华，去播种我的智慧与希望；，实现我的理想，向好老师迈进，，争做一个好老师！

今天怎样做教师读书心得篇十二

王晓春老师的著作《今天怎样当教师》一书中有100个教育案例，都是出自中小学校园，然而却关系到我们所有教育战线上的教师们对教师这个职业的理解。

一、爱岗敬业，无私奉献

我们一直认为：没有爱岗敬业，无私奉献的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造成绩，做出贡献。我选择教师这一职业，是因为我们崇拜蜡烛精神——他燃烧了自己却照亮了别人。同时我们坚信自己的选择，无

怨无悔。我想，只有当我们将对事业注入深厚的感情时才能在教育的过程中得到内心极大的充实和满足，甚至可以以苦为乐，以苦为趣，达到物我两忘，醉迷其中的“孔颜之乐”的境地。做一名教师既是我们对人生事业的追求，也是自己人生价值的体现。我们想要体现自己的价值就必须爱岗敬业，无私奉献，干出事业，干出成绩。

我任教的班级部分学生寄宿，对于寄宿在校的学生，学校就是他的家。当临时班主任的日子里，白天给他们上课，晚上有时要留在学校里陪伴着他们，可自己的孩子托付给外公外婆管。气温骤冷，提醒学生“多穿一件衣服”身体不舒服，提醒学生“按时服药”，打球出汗了，提醒学生“赶紧擦擦洗洗把湿衣服换了”，直至再三叮嘱：吃饭前一定要把手洗干净。为了工作，为了学生的成长，我在工作与休息、工作与家务的天平上，对于前者，加重了砝码，全身心地投入，这是我的追求。作为一名教师，我只能用我的无私，奉献给学生一份快乐，奉献给学校一份荣誉，奉献给社会一份热诚。教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新。”——乐于奉献、勤于探索、勇于创新是新世纪优秀教师的必备品性，三者缺一不可。

二、热爱学生，诲人不倦

很喜欢一首歌中唱的：“爱是人类最美的语言，爱是正大无私的奉献。”我总是在想，是不是就像鸡妈妈爱小鸡一样，爱学舌功能也成了我们教师的一种本能，而且又正是这种爱，才得以使我们每天能满腔热情地迎接他们，无怨无悔地教育他们。的教学经历，我们全力营造一种热情洋溢的教育环境，以和蔼可亲的教态，关切温暖的语言，温柔亲和的目光组织教学。由只提要求到多给关怀，由一味指责到千方百计让学生品尝成功。在教育教学中，把信任和期待目光洒向每个职专学生，把关爱倾注于整个教学过程之中。用爱赢得每一位学生的信赖。爱，包容了教师工作的所有内涵。“金凤

凰”可爱，“丑小鸭”更需要阳光，多给职业学校学生一份爱心、一声赞美、一个微笑，竭力寻找他们的优点，出自真心地赞扬，去鼓励，为他们提供更多体验成功的机会，让他们扬起自信的风帆。相信“丑小鸭”一定会变成美丽的“白天鹅”。

三、以身作则，为人师表

教师是人类灵魂的工程师，不仅要教书，更重要的是育人，育人者必先行为示范，为人师表。教师的言行对学生思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行对学生来说具有示范性。身教重于言教，孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师是生活在学生中间的，教师的言行举止都是广大学生看得见的，因此我平时能严于律己，处处检点。只有这样，才能有力地说服学生，感染学生、熏陶学生，收到好的教育效果。

要当好教师，要有科学的思维方式。在工作中，对待问题要多问“为什么”，学会理性的思考进行分析。老师们，让我们轻松上阵，用智慧教出趣味，用新观念育出不同的人才，快乐地生活，快乐地工作，做一个享受教育的阳光教师吧！

今天，我们做教师，在于爱岗敬业，无私奉献。

今天，我们做教师，在于热爱学生，诲人不倦。

今天，我们做教师，在于以身作则，为人师表。

教师是太阳底下最崇高的职业。但愿被称为“人类灵魂工程师”的所有教育者，都以无私奉献的精神去感染人；以渊博的知识去培育人；以真诚的爱心去温暖人；以高尚的师德去影响人；以优秀的成果去鼓舞人；以充实的人格去塑造人。辛勤耕耘，默默奉献，让美好的人生在教育事业这面火红的旗帜下熠熠生辉。

今天怎样做教师读书心得篇十三

最近，当我看到《今天怎样做教师》这本书时，如获至宝，认真捧读，自感获益非浅。

李老师通过好些案例指导了我今天怎么去应对教育中的困惑。李老师说“教师首先是一个教育者，然后才是一个学科老师”。师爱是教师应尽的师德要求，教师对学生的爱是必须做到的，但这是一种职业的爱，而不是私人的爱。教师的爱是一种关心，一种关切，一种理解，一种宽容，一种帮助，教师在这种情况下是可以一视同仁地把这样的爱献给学生的。但是每个人都是一个有感情的人，在私人感情方面，我们是无法强求的。比如说对于一个说谎成性的人，如果我们还打从心里喜欢的话，那么我们就是一个有问题的教师了。我们对所谓的问题学生有一点不好的看法是可以理解的，但是这并不妨碍我们关心和帮助他，也不是代表我们已经放弃了他们，我们还是要尽自己的力量来教好他们，这才是人性的师爱！我明白了自己并不是放弃了学生，正是这个“矛盾”的爱的思想反映了我想做一个好教师！我相信经过时间的磨练，我一定可以做到真正的爱学生，做到怎么样的爱学生才能更好的让他们健康成长。

在教学方面，虽然我们标榜素质教育，但是到现在为止，恐怕我们不得不承认，在中国的教育中应试教育还是占有重要的地位。形势和现实所迫，我们不得不要求学生对于知识的掌握，不得不要求教师的教学水平不断的提高，这是我们教师压力的根源之一。

可是我们面临的最大问题就是大部分的学生都是贪玩的、不爱学习的；学生所感兴趣的并不是课堂上的东西，而是课外的东西，是外面的花花世界。看着学生令人头疼的分数，一定会令我们心里充满了压力。我们有时候都会困惑为什么学生的素质越来越差，为什么那么难教。其实这个当然有学生的原因，但是也有教师的原因。也许我们的课堂没有接近学

生的生活心理水平，也许没有教学的艺术。李老师指导了我们，学生的因素是我们不能完全把握的，但是教师的因素则可以由我们自己控制，我们要当一个合格的学科教师，一定要不断的提高自己的教学水平，用自己的知识魅力来吸引学生的学习兴趣。当然，最有效的方法还是与德育的配合，把握好课堂，认真备好课，认真上好每一节课。

作为一名老师，我正努力做好德育和教学这两方面的工作，我有信心我一定会找到平衡点，经验和不断的反思会让我不会顾此失彼，我也有信心自己一定可以变成一个优秀的教师！

《今天怎样做教师》一书，书中很多是生动形象、贴近生活的故事。一个又一个真实的故事阐明了教育的真谛。书本还用独特的眼光看教育，给我们提出很多建议。读了之后，下面几点感受颇深。

（一）教师要用爱心去开启学生心灵的窗户。没有爱就没有教育。爱学生首先就要了解他们，了解他们的爱好和才能，了解他们的个性特点，了解他们的精神世界。了解孩子就需要与孩子沟通，与家长沟通。其次，爱学生就要公平对待所有学生。“公正客观”被视为理想教师最重要的品质之一。学生最希望教师对所有学生一视同仁，不厚此薄彼。公正，这是孩子信赖教师的基础。第三，爱学生就要尊重他们的人格和创造精神，与他们平等相处，用自己的信任与关心激发他们的求知欲和创造欲。

（二）教师要把强烈的责任意识放在首位。教师要忠实地履行职责，必须要有强烈的责任意识。许多优秀教师在突如其来的灾难面前，不顾个人安危，全力保护和抢救学生，他们在做这种选择时，常说的一句话是：“我是老师。”“我是老师”，一句普普通通的话，但它掷地有声！它反映了一名教师强烈的责任意识，这种责任意识表明教师形成了承担责任和履行义务的自律意识和人格素养。

（三）教师要有高尚、昂扬、乐观的生活态度。魏书生说：我们以高尚、昂扬、乐观的态度去看待生活，那我们会生活在高尚、昂扬、乐观的生活之中。今天，教师要充满爱，爱他的人生，爱他的事业。不仅让爱引导和帮助学生进行自我教育，使教育工作真正做到“随风潜入夜，润物细无声”；教师更应该用爱不断发展自己，以完善自己的教学思想和教学方法；用爱笑对人生的境遇，以积极向上的精神投入到教育事业中去。

读了这本书，我受益匪浅。