

最新大班科学动物是怎样睡觉的教案(汇总8篇)

教案中应包含教学目标、教学重点和难点、教学过程和教学方法等内容，以指导教师的教学行为。下面是一些优秀的三年级教案范文，供教师参考和借鉴。

大班科学动物是怎样睡觉的教案篇一

1、初步了解几种动物睡觉的方式。

2、能用较完整的`语言表达。

1、课件、投影。

2、小动物胸饰每人一个

一、以提问的形式导入主题。

小朋友，你们在哪里睡觉？

那你们知道小动物在哪里睡觉吗？

二、结合课件，了解动物如何睡觉

1、老师给你们带来了许多漂亮的图片，你们看一看，这些小动物到底是在什么地方睡觉的！

(1)（以下结合课件）小宝宝应该在哪睡觉？床上

(2)小鸡应该在哪睡觉？鸡窝里

(3)奶牛应该在哪睡觉？牛棚里

(4) 小猪应该在哪睡觉？猪圈里

(5) 蝙蝠应该在哪睡觉？漆黑的山洞里

(6) 小松鼠应该在哪睡觉？树洞里

(7) 小螃蟹应该在哪睡觉？河边，石头下面

(8) 小蜜蜂应该在哪睡觉？蜂巢里

2、第二次完整观看幻灯片，提问，集体回答。

三、游戏《我要睡觉》

请幼儿戴上藏于凳子下面的胸饰，并变成对应动物，引导幼儿完整的回答。

1、师：小猪小猪，快上床睡觉！

幼：不，我要在猪圈里睡觉！

2、师：小鸡小鸡，快上床睡觉！

幼：不，我要在鸡窝里睡觉！

3、师：小蜜蜂小蜜蜂，快上床睡觉！

幼：不，我要在蜂巢里睡觉！

4、师：小燕子小燕子，快上床睡觉！

幼：不，我要在燕窝里睡觉！

5、师：小松鼠小松鼠，快上床睡觉！

幼：不，我要在树洞里睡觉！

6、师：小牛小牛，快上床睡觉！

幼：不，我要在牛棚里睡觉！

7、师：小鱼小鱼，快上床睡觉！

幼：不，我要在小河里睡觉！

四、谈话互动环节，结束。

“小朋友们，我们在床上睡觉，应该怎样做才能睡得好呢？”。教育幼儿上床睡觉要安静，动作要轻，不拿小卡子等，对幼儿进行安全教育。

“让我们哄着布娃娃好好睡一觉吧？”

背景音乐：《睡吧，布娃娃》温馨结束。

大班科学动物是怎样睡觉的教案篇二

作为一位杰出的教职工，时常需要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案要怎么写呢？以下是小编精心整理的《动物是怎样睡觉的》大班科学领域教案，希望对大家有所帮助。

- 1、乐意与同伴交流经验，萌发探究动物奥秘的兴趣。
- 2、能模仿几种常见动物的睡眠姿势。
- 3、初步知道和了解几种常见动物的睡眠方式及其重要性。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

初步知道和了解几种常见动物的睡眠方式及其重要性。

能模仿几种常见动物的睡眠姿势。

动物午睡ppt□幼儿睡觉图片、背景音乐。

一、音乐导入，激发幼儿兴趣。

播放音乐《摇篮曲》，带领幼儿入场。

教师：“你们听了刚才的音乐有什么感觉？”。

幼儿：“很优美、想睡觉。。。。。”

教师：“森林里的幼儿园开学了，长颈鹿老师也经常给小动物们播放这个音乐当作睡眠曲，可是小动物们听了是怎么做的呢？”

二、出示ppt□探索发现，想象体验，引导幼儿探索动物的睡眠方式及其重要性，并模仿。

师：你看到了什么动物？它在干什么？

幼：我看到了小狗，它在睡觉.....

师：它在睡觉吗？它是怎样睡觉的？它为什么要这样睡觉？

幼：.....

集体小结：

小狗：趴着睡觉，耳朵挨着地，只要一有动静，马上就能醒来。

金鱼：睁着眼睡，因为它没有眼睑。

猫头鹰：只有一只眼睛是闭上的，另外一只眼睛是睁开的，它的警惕性可高啦！

马：站着睡觉。有敌人的话可以很快逃跑，若马躺着睡觉表示生病了。

乌龟：缩到壳里睡，保护自己。

小结：动物的睡眠方式是和它们的外形特征、生活习惯以及生活环境有着密切联系的，目的是为了更好地生存，更好地保护自己。

三、引入生活

师：小朋友们平时是怎么睡觉的？

幼儿谈论交流。

观看幼儿睡觉图片，引导幼儿学习正确的睡眠方式，使其养成良好的睡眠习惯。

教师：正确的'睡觉姿势应该向右侧卧，头枕枕头，小手放好，腿微蜷……你们年龄小，每天需要睡眠的时间很多，只靠晚上的睡眠时间是不够的，因此中午还要再睡一会，这样，大脑才能休息好，小朋友就会少生病，身体更健康。如果你午睡时，实在睡不着，也应该保持安静，不影响他人午睡。

四、游戏巩固

《天黑了》动物睡觉模仿秀

小朋友们想不想模仿动物是怎样的睡觉的呀？

播放音乐《摇篮曲》，请幼儿自由模仿动物们睡觉，教师询问。

五、活动延伸

播放音乐《火车开了》，带领幼儿开着小火车把所学到的知识分享给其他的小朋友。

动物的世界千奇百怪，孩子们对着新奇的事物有着浓厚的探究欲望。本次活动幼儿能在老师的引导下，通过同伴之间的经验分享交流，老师的讲解、分析了解多种动物的睡姿，并在游戏中通过模仿巩固了对睡姿的了解，目标达成。

大班科学动物是怎样睡觉的教案篇三

本月我们开展的主题是在动物园里，结合主题下的线索点动物怎样睡觉我设计了本次活动。幼儿对小动物非常感兴趣，但他们仅仅停留在对动物外形的认知上，所以我通过躺着睡觉的动物奇怪的睡来让幼儿了解多种动物不同的睡觉特点，拓展幼儿的知识面。

- 1、感受动物的不同睡姿，比较动物不同的睡觉特点
- 2、引发继续探索的兴趣。

了解几种动物不同的睡姿。

《摇篮曲》音乐□ppt

一、出示背影图和音乐：我们睡觉了

- 1、在《摇篮曲》的音乐声中，一幅月亮婆婆伴着人们睡觉的温馨画面展现在幼儿面前。

2、请幼儿说说自己是如何睡觉的？

3、小结：我们小朋友睡觉的时候有暖暖的被子，有软软的小床，我们躺在小床上香香地入睡了。

二、观看ppt比较动物不同的睡觉特点。

提问：你们都看到了哪些动物？它们是怎么睡觉的呢？

3、小结：我们刚才看到的这些小动物都是趴着或躺着睡觉的，这

种姿势和我们人睡觉很像。

4、师：除了趴着睡，躺着睡觉，小动物们还会怎样睡觉？我们和月亮婆婆一起去找一找。

5、观看视频2《奇怪的睡》

提问：小狗是怎么睡的？小马是怎么睡觉的？长颈鹿是怎么睡

觉的？蝙蝠是怎么睡觉的？小刺猬是怎么睡觉的？

6、小结：大自然非常奇特，动物有着不同的睡姿，有的动物喜欢

把身体盘起来睡，有的动物喜欢站着睡，还有的喜欢蜷成一个小球睡，真有趣！

情境导入引出主题

看看说说发现特点

三、继续探究，体验发现的乐趣。

1、师：有没有夜里不睡觉的动物呢？

2、讨论夜间不睡觉的动物

小结：猫头鹰，小猫等小动物它们因为白天的视力不好，而晚上视力特别好，所以喜欢白天睡觉，而晚上出来活动。

3、引发新的讨论：小鱼它每天都睁着眼睛，是不是小鱼从来不睡觉呢？

（活动延伸：引导幼儿在区域中观察小鱼）

这次活动虽然是一次科学知识的普及活动，但是由于我选取的动物睡觉姿势都是比较典型和奇特的，所以幼儿非常感兴趣。我自己在设计活动的过程中也增长了很多关于动物睡觉的知识。

在活动中我通过图片展示的方法，使幼儿生动、直接地了解了小蛇、小马、刺猬、蝙蝠等奇特的睡觉姿势，并且使幼儿通过讨论了解为什么它会这样睡？孩子们讨论地非常起劲，这和活动前我请幼儿回家与家长共同收集资料是分不开的。最后我用一个问题使幼儿的探索兴趣能延伸下去小鱼一天到晚眼睛都是睁开的，它到底睡不睡觉呢？我将把幼儿收集到的资料投放到个别化学习中去，进一步拓展和延伸。

今天的活动也让我感觉到作为老师在这方面知识的缺乏，对于一些常识性的问题需要拓宽自己的知识面，才能更自如地面对幼儿的提问。

大班科学动物是怎样睡觉的教案篇四

1、了解动物出生的基本方式--胎生、卵生，有探索动物出生的兴趣。

- 2、能分辨常见动物的出生方式，会进行正确的分类。
- 3、对动物感兴趣，乐意关爱动物，有继续探索动物出生的兴趣。
- 4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
- 5、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

1、课件-动物怎样繁殖后代

2、动物妈妈和动物宝宝图片若干。

3、课件-小鸡是怎样出生的

一、音乐游戏：动物宝宝找妈妈，了解胎生动物的特点。

1、听音乐，模仿动物。

(2)听!他们来了，幼儿猜测它们是什么小动物，它的妈妈在哪里呢?我们一起找妈妈。

(3)依次播放小猫走、小兔跳、小马跑音乐，幼儿模仿，在背景图中，找到猫妈妈、兔妈妈和马妈妈。

2、通过找妈妈，初步感知宝宝与妈妈在外形上的相似性。

(1)教师：动物宝宝和它的妈妈长得怎么样?它们长的很相像，就是大小不一样。

(2)观看熊猫是怎样出生的。

教师：熊猫是

怎么出生的?熊猫出生的时候，和妈妈长的怎么样呀?

这种生宝宝的方式叫胎生。

二、观看课件，了解卵生动物的特点。

1、课件演示

(1)教师：我们再来看看小鸡是怎样出生的？

教师：小鸡出生的时候，是什么呀？(鸡蛋)之后怎么变成小鸡的？

(2)师幼共同观看小鸡的出生过程

鸡妈妈一开始生出的是什么呀？

后来小鸡又是从哪里出来的？

你还能想出哪些动物也是这样出生的呢？

(3)教师总结：像这种吸收卵里面的营养，出生后经过孵化，才发育完全，这种出生方式叫做卵生。

2、比较小马和小鸡的出生图，初步感知其中的区别

三、幼儿小组合作，感知判断。

1、幼儿操作，判断哪些是卵生动物哪些是胎生动物。

教师：今天，老师带来了许多动物宝宝，请小朋友来判断一下，谁是卵生宝宝，谁是胎生宝宝。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

四、评价

教师：这次活动我们学了许多知识，知道动物的两种生殖方式，胎生动物和卵生动物，

还有很多动物不属于这两种生殖方式，小朋友课后和爸爸妈妈一起找找这些动物的资料。

整个活动中幼儿都充满了热情与好奇。孩子们从发现问题解决问题，始终在轻松愉快的氛围中学习，在主动的学习中探索，在自由的探索中发现，使幼儿不仅知道动物的出生方式，还知道了它们的成长过程。在游戏环节孩子们通过操作在玩中学，操作中验证。与幼儿互动将幼儿的经验提升。

大班科学动物是怎样睡觉的教案篇五

本月我们开展的主题是“在动物园里”，结合主题下的线索点“动物怎样睡觉”我设计了本次活动。幼儿对小动物非常感兴趣，但他们仅仅停留在对动物外形的认知上，所以我通过“躺着睡觉的动物”“奇怪的睡”来让幼儿了解多种动物不同的睡觉特点，拓展幼儿的知识面。

- 1、感受动物的不同睡姿，比较动物不同的睡觉特点
- 2、引发继续探索的兴趣。

了解几种动物不同的睡姿。

《摇篮曲》音乐□ppt

(一)、出示背影图和音乐：我们睡觉了

- 1、在《摇篮曲》的音乐声中，一幅月亮婆婆伴着人们睡觉的温馨画面展现在幼儿面前。
- 2、请幼儿说说自己是如何睡觉的？

3、小结：我们小朋友睡觉的时候有暖暖的被子，有软软的小床，我们躺在小床上香香地入睡了。

(二)、观看ppt比较动物不同的睡觉特点。

1、师：和月亮婆婆一起去森林里看小动物是怎么睡觉的。

3、小结：我们刚才看到的这些小动物都是趴着或躺着睡觉的，这种姿势和我们人睡觉很像。

4、师：除了趴着睡，躺着睡觉，小动物们还会怎样睡觉？我们和月亮婆婆一起去找一找。

5、观看视频2《奇怪的睡》

6、小结：大自然非常奇特，动物有着不同的睡姿，有的动物喜欢把身体盘起来睡，有的动物喜欢站着睡，还有的喜欢蜷成一个小球睡，真有趣！

情境导入引出主题

看看说说发现特点

(三)、继续探究，体验发现的乐趣。

1、师：有没有夜里不睡觉的动物呢？

2、讨论夜间不睡觉的动物

小结：猫头鹰，小猫等小动物它们因为白天的视力不好，而晚上视力特别好，所以喜欢白天睡觉，而晚上出来活动。

3、引发新的讨论：小鱼它每天都睁着眼睛，是不是小鱼从来不睡觉呢？

大班科学动物是怎样睡觉的教案篇六

1、初步了解几种动物睡觉的方式。

2、能用较完整的语言表达。

1、课件、投影。

2、小动物胸饰每人一个

一、以提问的形式导入主题。

小朋友，你们在哪里睡觉？

那你们知道小动物在哪里睡觉吗？

二、结合课件，了解动物如何睡觉

1、老师给你们带来了许多漂亮的图片，你们看一看，这些小动物到底是在什么地方睡觉的！

(1)（以下结合课件）小宝宝应该在哪睡觉？床上

(2)小鸡应该在哪睡觉？鸡窝里

(3)奶牛应该在哪睡觉？牛棚里

(4)小猪应该在哪睡觉？猪圈里

(5)蝙蝠应该在哪睡觉？漆黑的山洞里

(6)小松鼠应该在哪睡觉？树洞里

(7)小螃蟹应该在哪睡觉？河边，石头下面

(8)小蜜蜂应该在哪睡觉？蜂巢里

2、第二次完整观看幻灯片，提问，集体回答。

三、游戏《我要睡觉》

请幼儿戴上藏于凳子下面的胸饰，并变成对应动物，引导幼儿完整的回答。

1、师：小猪小猪，快上床睡觉！

幼：不，我要在猪圈里睡觉！

2、师：小鸡小鸡，快上床睡觉！

幼：不，我要在鸡窝里睡觉！

3、师：小蜜蜂小蜜蜂，快上床睡觉！

幼：不，我要在蜂巢里睡觉！

4、师：小燕子小燕子，快上床睡觉！

幼：不，我要在燕窝里睡觉！

5、师：小松鼠小松鼠，快上床睡觉！

幼：不，我要在树洞里睡觉！

6、师：小牛小牛，快上床睡觉！

幼：不，我要在牛棚里睡觉！

7、师：小鱼小鱼，快上床睡觉！

幼：不，我要在小河里睡觉！

四、谈话互动环节，结束。

“小朋友们，我们在床上睡觉，应该怎样做才能睡得好呢？”教育幼儿上床睡觉要安静，动作要轻，不拿小卡子等，对幼儿进行安全教育。

“让我们哄着布娃娃好好睡一觉吧？”

背景音乐：《睡吧，布娃娃》温馨结束。

大班科学动物是怎样睡觉的教案篇七

动物一直是孩子们的朋友，中班的孩子们也特别想了解有关动物的知识。但常见的话题只是有关“动物的外形、习性及生活方式”，很少涉及动物们各种各样、姿态万千的睡眠姿势。于是我根据孩子们的兴趣设计了这样的一个活动，希望通过这个活动能激发孩子们对科学的探索兴趣及保护动物、维护生态环境的意识。

- 1、探索动物睡觉的秘密。
- 2、尝试用动作表现不同动物的睡觉方式。
- 3、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。
- 4、对科学探索感兴趣，体验积极探索带来成功的心情。

动物睡觉的课件、欢快、轻缓的音乐各一首活动重难点：了解不同动物的睡眠方式，并用动作表现活动过程：

一、照片激趣。

师：“小朋友中午睡觉了吗？”幼儿：“睡了”师：“你们知道自己睡觉是什么样子吗？”（幼儿互看笑着摇头）师：“老师拍了几张照片，一起看看。”（教师用电脑放幼儿午睡照片，引导幼儿观看。）师：“人要睡觉，动物睡觉吗？”（有的说睡觉，有的说不睡觉。）师并进一步激发：“你看过动物睡觉吗？动物是怎样睡觉的？”幼儿a：“我知道马站着睡觉。”幼儿b：“我家的猫会睡觉。”

二、观看图片，交流经验。

师：“老师准备了一些动物睡觉的图片，你们和好朋友一起看一看、说一说动物是怎样睡觉的？”幼儿结伴欣赏动物睡觉的图片，交流已有经验。

师：“请小朋友说说：你知道哪些动物的睡觉方式？”

三、观看课件，了解各种动物睡觉方式。

师：“小朋友说的对吗？我们看看课件。”点击课件《动物怎样睡觉》。

1、师：“动物睡觉的时间一样吗？”（幼儿摇头）“我们看看。”教师点击课件中的“白天”“黑夜”。

师：“这里，哪些动物白天睡觉？哪些晚上睡觉？”幼儿猜测完，教师：“对吗？我们试试。”点击课件。归纳总结。

2、师：“动物睡觉的地点一样吗？”（幼儿说“不一样”）教师点击课件，说说动物在哪里睡觉。

3、师：“动物睡觉的姿势一样吗？”教师点击课件，请幼儿说说他们都是怎样睡觉的。

4、师：“这些动物为什么要这样睡觉？”幼儿猜测，师幼共同交流：为了时刻注意外界动静，提高警惕，保护自己。

四、游戏：看谁学得像

(1) 教师设置情境交代游戏规则：天黑

了，有的小动物要睡觉了(播放抒情轻缓的音乐)，小朋友模仿动物睡觉，睡觉时必须安静。天亮了(播放欢快的音乐)，小动物们赶紧起床了。

(2)教师组织游戏，播放音乐。

五、教师教育幼儿从小要养成良好的睡眠习惯和正确的睡眠姿势。

活动延伸：幼儿回家后和父母一起模仿动物睡觉的动作，比比看谁学得像。

动物是人类的朋友，我们和动物相互依存，共同生活在这个地球上。保护动物应该从娃娃抓起。基于此，我设计并组织了本次活动让幼儿了解动物的生活习性，激发幼儿关心、爱护动物的情感。兴趣是学习的动力和源泉，作为孩子来说，动物是他们最喜欢的。因此我在选题上占了优势。活动开始我让幼儿看一下自己是怎样睡觉的引起幼儿的学习兴趣，让幼儿通过看课件了解许多动物的睡觉方式，并让幼儿模仿感受。幼儿模仿的很形象。在活动中幼儿通过教师及课件清楚的知道了为什么动物采取不同的睡眠方式是为了适应环境，保护自己。

大班科学动物是怎样睡觉的教案篇八

动物睡眠的方式千奇百怪，孩子们有着浓厚的探究欲望。“喜爱动物”、“和动物交朋友”永远是孩子的天性。午睡是幼儿在园一日生活中不可缺少的一个环节，从幼儿卫生学的角度出发，午睡是为了保证幼儿充足的睡眠时间，使大脑得到充分休息，增强抵抗力，促进幼儿的生长发育，但我发现平时总是有个别孩子不喜欢午睡。有的孩子入睡前有一些不良的习惯动作，如：挖鼻孔、摸眼、咬衣服、等。因此，从孩子的兴趣出发，以幼儿的生活经验为基础，结合班级的实际情况，我设计了《动物怎样睡觉》这节活动。

1、了解一些常见动物的睡眠方式；

2、知道人睡觉的一些卫生常识，懂得养成良好睡眠习惯的重要性。

：了解一些常见动物的睡眠方式

：懂得养成良好睡眠习惯的重要性

一、了解几种小动物的睡眠方式

引导语：“它们可不一般，有特殊的睡觉方式”带领幼儿看图，并请幼儿说说动物怎样睡觉，鼓励幼儿用动作模仿动物睡觉的样子。

金鱼——睁着眼睛睡觉马——站着睡觉

海豚——睁一只眼闭一只眼蛇——盘着身体睡觉

乌龟——头缩进壳内睡觉

二、游戏活动“睡觉了”

每个幼儿任选一种动物图片贴在自己身上，当老师放欢快的音乐时，小动物们跳舞，当变成轻柔的《摇篮曲》时，就模仿这个小动物睡觉。

——幼儿有序地选择图片，教师在游戏中适时引导

三、观看本班幼儿午睡照片，讨论“人是怎样睡觉的”，知道睡觉时挖鼻孔、用被子蒙着头，是不讲卫生、不安全的，趴着睡觉不舒服，会打呼噜。正确的睡觉姿势应向右侧卧，头枕枕头，小手放好，腿微蜷。

四、组织幼儿讨论“我们为什么要午睡”

小结：你们年龄小，每天需要睡眠的时间很多，只靠晚上的睡眠时间是不够的，因此中午还要再睡一会，这样，大脑才能休息好，小朋友就会少生病，身体更健康。

此活动抓住了幼儿感兴趣的动物，由动物怎样睡觉展开到人怎样睡觉，知道正确的睡觉姿势。在这节活动中首先运用了模仿法：请幼儿观察了解小动物，并模仿小动物的睡觉姿势，幼儿对动物们特殊的睡觉姿势很感兴趣，一个个都有模有样。其次用到了游戏法：游戏是孩子们最喜欢的活动形式，在游戏中，幼儿进一步掌握了几种动物的睡觉姿势。接下来是观察法：这一环节是这节活动的点睛之笔，当孩子们看到了自己午睡的照片时非常兴奋，在老师的引导下认真观察、判断，知道了正确的睡觉姿势。最后讨论“我们为什么要午睡”，使幼儿的知识经验提升一个层次。

在整个活动中幼儿轻松愉快，并且获得了丰富的知识经验，有利于午睡习惯的养成。