

户外活动头像 幼儿园中班户外活动教案(汇总10篇)

人生是一座迷宫，我们在其中寻找着属于自己的方向和真正的快乐。怎样从总结人生中找到自身的价值和意义，更好地实现人生的意义？人生总结范文二：人生如歌，奏响自己的旋律。每个人都有自己独特的人生轨迹和价值观，只有找到自己的定位和角色，才能发挥出最大的潜能和价值。让我们用心感受生活的美好，用行动创造属于自己的精彩人生。

户外活动头像篇一

1、认识春游中的户外安全提示标志，了解安全标志的作用。

2、能够在安全标志的提示下注意自己的活动安全。

能看懂户外安全标志，并了解安全标志所要提醒我们的事。

1、《小兔去春游》故事和ppt

2、各种户外安全标志图活动过程：

一、互动交流，激发兴趣

与幼儿共同回忆前不久开展的春游活动经历，再次体验春游时的愉快心情。提问：

1、前几天我们去了哪里春游？

2、你看到了什么最开心？

小结：我们最喜欢去春游，大家高高兴兴地去，平平安安地回来，没有人受伤，真开心！

4、第三段：小兔又和大家一起去看黑冠鹤，它觉得黑冠鹤好漂亮，正想把自己的饼干给黑冠鹤吃，可是它又发现了一个标志，这个标志又告诉我们什么？小结：小兔去春游的时候，因为它看懂了安全标志，小朋友们也提醒了小兔避开危险，保护好自己，所以小兔能和大家一样高高兴兴去春游，平平安安回来，小兔谢谢大家了！

三、游戏：快速认标志（复习巩固对安全标志的认识）

老师在教室空地上安放三个安全标志牌，幼儿跟着音乐和老师一起走走，音乐停，教师说出一种标志，孩子听明白以后迅速找到标志前站好，最快找到的孩子为胜。

户外活动头像篇二

- 1、激发幼儿参与体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿的平衡能力，培养规则意识。
- 3、练习在宽15——20厘米的'平行线中间走、跳跃、做模仿动作。

1、音乐：动物狂欢节

2、场地平整，红色、黄色、蓝色小旗若干。

一、导入

1、音乐《动物狂欢节》，导入课题。

教师：小朋友，你们在这首音乐里听到了什么？

（启发幼儿想像很多的小动物们在狂欢）

2、教师：我们也一起去参加一个动物狂欢运动会好吗？

3、教师带领幼儿一起做热身运动。

二、展开

1、学习基本动作——单脚跳。

(1)启发幼儿单脚跳。

(2)教师示范讲解单脚跳的要领：

单腿弯曲，脚掌用力蹬地，两臂顺势配合向上跃起；

落地时，前脚掌先落地后过渡到全脚掌着地。

幼儿集体、个别练习单个跳、连续跳的基本动作。

(两腿交替进行练习)

2、游戏《小动物接力赛》

(1)幼儿呈四路纵队站在起跑线后。

(2)教师讲解示范游戏玩法：

老师口令发出后各队第一名小朋友出发，

从起点到第一面小旗的路上，用双脚并拢跳跃前进的方式行进；

到达红色小旗处，改换成双手握着脚裸走步的方式行进；

到达黄色小旗处，改换成单脚连续前进跳的方式前进；

到达蓝色小旗处，快速跑回起点，用右手拍击第二位小朋友的右手后，站到队尾，

第二名小朋友才可以出发。

速度最快并按要求完成接力的一队获胜。

(3) 幼儿游戏3次。教师随时指导。

三、结束

教师与幼儿坐在地上，拍拍肩，捶捶腿，清轻松愉快的进行放松运动。

户外活动头像篇三

- 1、教幼儿学习一些交通规则，认识一些交通安全标志。
- 2、幼儿能从小养成遵守交通规则的习惯。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、加强幼儿的安全意识。

情景图片五张。红绿灯标志各一张，交通标志图五张。

一、猜谜语，导入新课。

红绿灯和斑马线，可结合班内墙上的斑马线图案介绍斑马线的作用。

二、结合情景图片，学习交通规则。

1、幼儿自由举手回答，自己还知道哪些交通规则？

2、幼儿说出来的.可结合图片讲解，没想到的出示图片，说说图片上的幼儿做的对不对，应该怎样做才是遵守交通规则。

三、认识交通安全标志。

出示图片，请幼儿猜猜它表示什么？

四、学儿歌记交通规则

儿歌：交通安全歌

红灯停，绿灯行，黄灯请你准备好。

天桥地道人行道，横穿马路离不了。

头手不出车窗外，不在路上玩游戏。

交通规则很重要，我们把它记得牢。

五、红绿灯和小司机

请两名小朋友，一人扮演红灯，一人扮演绿灯，其他小朋友为小司机，看哪位小司机遵守交通规则。

户外活动头像篇四

1. 发展多种爬的技能, 增强上肢力量。

2. 提高身体的协调性和敏捷性。

3. 能积极参与活动, 在活动中感受快乐。

平衡木4条、音乐。

一、热身活动

1. 开火车, 围成一个圆圈, 激发孩子活动兴趣。
2. 师幼在圆圈上跟着音乐做动物模仿操(有节奏地活动头部、上肢、腰部、腹背、下肢等)。

二、动作教学和练习

教师创设“_侠学本领”情景, 带领幼儿进行4个阶段的练习。

1. 手膝着地爬。

手膝着地像小蚂蚁一个跟着一个在地上爬, 要求手膝协调、爬行有序。

2. 手脚伸直在地上进行高肢爬。

要求幼儿在爬行时手脚尽量伸直, 膝盖不着地, 围着圆圈爬两圈。

3. 匍匐爬行并从平衡木下面爬过(先高后低), 再走平衡木回到队伍(先低后高)。

要求身体贴地, 头抬起用手交替往前拨, 双_替向前蹬行进爬。掌握后让幼儿以匍匐爬的动作通过平衡木下方的空隙, 要求在前基础上臀部不要抬起, 头侧面爬行通过。

4. 爬平衡木, 双手用力爬, 双脚并拢并保持平衡(先低后高)。

身体贴紧平衡木, 双脚并拢放在平衡木上保持平衡, 抬头的同时双手伸直抓紧平衡木两侧, 用力拉平衡木带动身体向前进。这个动作的难点在于幼儿的双脚要保持平衡, 不要掉下。

三、放松活动: 吹气球

师幼模仿气球,甩动身体上肢和下肢后,模仿吹气球变大,然后爆炸倒地。

1. 关于目标的设计

爬是小班幼儿最喜欢的活动之一,让幼儿在爬的过程中锻炼身体并在已有的基础上得到提高,这就需要在活动设计上由易到难,且趣味性强。平衡木的摆放方式和次序能赋予爬行的多样性,让幼儿在变换爬行动作和距离的同时实现自身上肢力量和协调性的提高。

2. 关于材料的选择

平衡木在幼儿园是很常见的,平时孩子也很喜欢在上面走走,但平衡木同时还能起到锻炼上肢的目的。例如:幼儿在平衡木上面爬行,就必须保持身体平衡,体验手臂、手腕的拉力和爆发力;幼儿在平衡木下方匍匐爬行,就要关注自身身体和头部,避免撞到平衡木,发展注意力和身体的柔韧性、协调性。

3. 关于环节的设计

热身环节:通过有趣的动物模仿操使幼儿的上肢得到充分的活动。

爬行环节:由易到难,平衡木的不同摆放和不同的爬行动作,逐步提高了幼儿挑战自我的欲望。

放松环节:气球人的设计,意在让幼儿在愉悦的情境中充分放松身体四肢。

户外活动头像篇五

1. 提高按信号活动的能力及应变力。

2. 提高钻、爬能力，培养对体育活动的兴趣。

3. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

4. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

1. 红绿灯标志各1个，呼啦圈8个，拱形门6个。

2. 平坦、无障碍物的室外大场地，在场地中用粉笔画出人行道、车道和停车场等。

一、将幼儿分成两组，一组扮车辆(手持呼啦圈做开车状)，另一组扮行人，两个小组同时进行游戏。

二、教师手持红绿灯标志，站在人行道的一侧，发出游戏开始的指令后，幼儿念儿歌：“路上车多人也多，红绿灯呀来提示，遵守规则靠大家，安安全全过马路。”教师出示红灯标志的时候，汽车可以开过马路，行人必须停下来；教师出示绿灯标志的时候，车辆立即停止(幼儿娇)，行人开始过马路。在场地的一端画一条起点线，另一端画一条终点线(停车场)。幼儿分成两个小组同时进行游戏。起点线前方场地上摆放两列拱形门，每列3个，各间隔3米。(见图3-1)教师出示绿灯标志，两组幼儿同时手脚着地爬行穿过拱形门。在爬行的过程中，听到教师发出“红灯”的口令时，幼儿要以最快的速度双手离地站起来。教师再次出示绿灯标志，幼儿以同样的方法进行游戏，直至到达停车场。

1. 游戏前做好各个关节的热身活动。

2. 对违反游戏规则的现象，教师要及时纠正。

3. 游戏结束时要进行简单的点评。

效果反馈游戏前做好各个关节的热身活动，对于违反游戏规

则的现象，老师及时纠正。

在体育游戏活动和体育课教学中。注重让幼儿成为活动的主体。在活动中给幼儿以充分的自由。使他们自身能量尽可能地发挥出来。达到一定的运动量。教师在一旁注意发现动作符合教学要求的幼儿，一经发现，就以其为榜样，引导其他幼儿观摩学习。并给予表扬与肯定。

户外活动头像篇六

1. 初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。
2. 通过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。
3. 积极参加户外活动，感受自我保护过程中愉快的心情。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 加强幼儿的安全意识。

1. 课件：户外安全活动ppt

2. 幼儿储备：幼儿具有自由户外游戏的经验

一、观察课件，请幼儿猜测课件图片中，可能会发生的事情。

1. 请幼儿观察图片，看看小朋友在干什么？这样做危险吗？会发生什么样的事情？
2. 鼓励幼儿观察并结合自己经验说出自己想法。

二、引导幼儿结合自己经验，说一说户外活动中比较危险的行为。

1. 教师请幼儿结合图片，说说户外游戏中还有哪些地方存在危险，为什么有这样的危险？

2. 根据图片内容，与幼儿讨论，指导如何在户外活动中注意安全，保护自己。

师总结：玩滑梯的时候不推不挤，按顺序一个接一个滑滑梯，不能头朝下滑下去；户外四散跑时，学会躲闪；上下楼梯，不推拉不拥挤。

三、组织幼儿讨论，怎样玩才能保护好自己。

师：刚才我们说了很多玩的地方和方法都比较危险，那么怎样才能保护好自己呢？请小朋友们说一说。

活动结束后，教师带领幼儿到户外场地，现场讲解玩大型玩具时如何保护自己不受伤害。教师也在活动中不断提醒幼儿，示范正确的方法，让幼儿在活动中学会保护自己。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

户外活动头像篇七

小羊是幼儿喜欢的动物，救小羊和扮演迷路的小羊幼儿更是喜欢。为了发展幼儿的基本动作，培养幼儿的合作意识，体验与同伴游戏的快乐，设计了本次活动。

1、培养幼儿合作意识，提高幼儿动作的协调性和灵敏性。

2、综合练习走、跑、跳的动作，体验团结友爱的情感。

小羊头饰、录音磁带、长绳（小河）、平衡木（小桥）、易

拉罐（树林）拱形门（山洞）

1、热身运动：放音乐《向前冲》带领幼儿做体操进行热身。

2、谈话激趣：师：有一群小羊迷路了，小朋友们想不想救小羊。（想）

3、游戏规则：把幼儿分成两队，一队扮演迷路的小羊，藏在山洞里或藏在树后面，一队救小羊。救小羊的小朋友要钻山洞、跨小河、钻树林、过独木桥。找到迷路的小羊，然后一对一拉着小羊的手顺原路返回。（救小羊的幼儿半路不能松开小羊的手。）

4、游戏：《救小羊》布置场地：山洞、树林、小河、独木桥。把幼儿分成两队，迷路的小羊藏起来。放欢乐的音乐，游戏开始。第二次游戏互换角色。

5、放松活动：老师带领幼儿随着音乐轻轻拍打自己的腿和身体做放松。最后扮演小羊跟着老师回教室休息。

通过这次活动，锻炼了幼儿团结友爱的精神，使幼儿懂得了同伴之间要互相帮助，既帮助了朋友自己又得到了快乐。

户外活动头像篇八

1、了解什么是沙包。

2、会用沙包和伙伴一起玩游戏。

3、体会玩沙包的'乐趣。

空场地，沙包若干。

用多种方式玩沙包，并注意安全。

一、游戏导入

小朋友们，你们以前玩过什么游戏呢？哦，那么我们来玩一玩丢手绢吧。

二、沙包导入

三、让小朋友自由的玩沙包

注意，在玩的过程中，教师不能评价小孩子玩法的对与错，只能提示注意安全，不能把沙包对着人脸上扔。

四、教师总结孩子们发现的沙包玩法

五、从总结出来的玩法中选出可玩性较强的，全班一起玩

六、在游戏中自由结束课程

户外活动头像篇九

1、大胆尝试穿着大鞋在不同器械上行走。

2、敢于挑战有难度的动作，培养勇敢精神。

1、一双爸爸的'大鞋、长凳、轮胎、垫子、梅花桩、呼啦圈、哨子。

2、录音机、磁带重点难点：

1、重点：让幼儿体验穿大鞋在不同器械上行走。

2、难点：锻炼幼儿动作的协调性、以及勇敢精神。

一、热身运动。

1. 在地面上初步体验穿大鞋走路的感觉。

师：小朋友们，今天我们很特别，穿上爸爸的大鞋，可一定要小心，别让它离开小脚哦。

师：走，穿上爸爸的鞋，散步去了。（慢慢走、快快走、迈开大步往前走。）

师：穿上爸爸的大鞋有什么感觉呢？（大大的、好想要掉了……）

师：那有什么好办法，可以让大鞋跟着我们的小脚呢？（用力用脚尖勾住走）

师：是吗？我们一起来试一试，脚尖勾住，走喽，跑一跑，再来跳一跳，跑跑，跳跳，走走。

2. 幼儿听教师指令，尝试穿大鞋与同伴在一定高度的垫子上进行简单运动。（活动过程中，教师可由慢到快，由易到难发指令）

师：小朋友们，垫子邀请我们穿大鞋，两人一起站在垫子上。（当心哦，踩在它的肚子上，她就不会伤害我们了）

师：哦，长高了，变矮了：好朋友，抱一抱：做个风车，转起来：变矮了，长高了：跳下来了，跨一跨，坐上小马驹，驾驾……

二、“走小路”游戏

1、引发活动兴趣。

师：开心吗，还有许多朋友也想和我们一起游戏，看看这里还有些什么？（轮胎、米、梅花桩、呼啦圈）师：器械宝宝请我们穿着大鞋和朋友一起把它们铺成几条小路，别忘了，垫子

也想参加哦。

2、幼儿自己铺路，教师观察、提醒。

3、交流分享。

户外活动头像篇十

1、通过抛接球的游戏，教幼儿练习投球的动作。

2、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的'协调和灵活。

3、培养幼儿团结合作的观念。

4、培养幼儿健康活泼的性格。

投掷动作包含了手部的伸展和眼睛的瞄准等，是一个需要手脚协调，眼脑并用以及合作的运动，幼儿刚开始可能还掌握不好，所以在讲解时要重点讲，让幼儿多练习，变化调整和家长之间的合作。

活动准备

箩筐人手一个，海洋球一大箱，画好投掷线，小松鼠头饰每人一个，奖品几个。

情景导入：小朋友戴松鼠头饰和老师一起进场，老师说：今天小松鼠到树林里面玩，看到了很多松果，我们一起来捡松果吧，捡了松果就把松果投到篮子里。

教师示范：先将箩筐摆在一定距离外（第一次不必太远，让每个幼儿都可以投进，以增强幼儿的学习兴趣，）然后将球投入篮子里。

1、让每个幼儿都试试看，教师要观察幼儿的投进情况及时讲解和让幼儿调整。

2、让幼儿邀请自己的爸爸妈妈和自己一起玩游戏，教师讲解游戏规则。

3、最先采得松果最多的一组为胜，进行游戏2次。

1、给予获胜组奖励，落后组以鼓励。

2、表扬积极并给力的家长。

3、结束活动。

在本活动中大多数幼儿能通过操作、观察、调整完成游戏，并学会投掷动作。

家长在本活动中能积极参加和配合，但我觉得在活动中游戏简单了一点，还可以加大难度，让幼儿和家长更有挑战性，希望在下次的活动中能有更好的构思和创意。