

2023年幼儿园大班小企鹅的教案设计意图 (精选20篇)

高一教案是教师的教学计划和组织安排，能够确保教学的有序进行。接下来为大家提供一些小学教案范文，希望对您的教学工作有所帮助。

幼儿园大班小企鹅的教案设计意图篇一

动作建议

前奏4小节，准备动作。

1-----16小节，蛙泳动作、2小节一个动作重复做8次。

17-----32小节，自由泳动作、1小节一个动作重复16次。

从头反复一次

游戏玩法建议

1、游泳部分：幼儿听音乐做相应的游泳动作。

2、下海游泳(冲浪音乐进入)：轮胎演变成冲浪板、幼儿站在轮胎上，摆一个造型进行冲浪表演。

3、设置游戏情景，冲浪板被冲走、孩子二人或三人_个轮胎进行合作冲浪。

二、教学活动建议

【活动目标】

1、能根据音乐的乐句有结构地、有节奏地表现音乐。

2、能有节奏地游泳，在冲浪的过程中锻炼幼儿的平衡能力、动作的敏捷性以及相互协作的能力。

3、体验游泳和冲浪游戏的乐趣。

【活动过程】

1、导入阶段

交待今天的角色和目的地，引起孩子游戏的兴趣

2、引导孩子创编和学习游泳动作

(1) 提问挖掘孩子游泳的生活经验

(2) 让孩子学会游泳的动作和记住游泳的名称。(只是手上动作)

3、引导孩子跟着音乐节奏练习游泳

(1) 在音乐中游泳

(2) 从手动到和手脚一起动(走出游泳圈原地手脚一起听音乐游)

(3) 从固定的位置到流动的空间，练习孩子手脚的协调性(提示孩子随意游，跟上音乐节奏，不要撞到朋友，海浪的音乐悄悄进入)

4、游戏：下海游泳冲浪，体验游泳和冲浪的快乐

《游泳冲浪》游戏，依次撤二到三个轮胎多次进行游戏

5、根据幼儿的情况结束活动。

三、友情提示

1、活动延伸：在活动之后，还可以尝试用其他运动器械来游戏（平衡木、平衡台、椅子、桌子……）。也可以把它运用到体育游戏中进行。

幼儿园大班小企鹅的教案设计意图篇二

活动目标

- 1、能和小朋友合作，大胆地越过障碍，体验合作的快乐
- 2、手臂控制力和协调性得到发展
- 3、知道造房子的技巧和合作的好处
- 4、锻炼幼儿的团结协作能力。
- 5、体验人多力量大，同伴间应该相互合作的.情感。

活动准备

4个山洞，4个平衡木、2跟长直线

活动过程

1、基本部分：热身操

（1）老师带领小朋友做热身操

（2）老师带领小朋友边唱边做热身操

2、基本过程：老师介绍材料，小朋友”合作“比赛

（1）老师拿着一个桶和一根棒，介绍他的使用方法师：请你

们把桶和棒像这样抬起来，一起合作走。

(3) 怎样抬着桶，走得快？

师：你们用什么方式走可以合作走的又快又稳呢？

幼：两个人都横着走、一前一后走……

(4) 教师让幼儿尝试过障碍，比比哪组快？

师：这个游戏需要两个小朋友合作完成，请你们把桶和棒像这样抬起来，一起两两合作，从起跑线出发，抬着桶钻过山洞，走过平衡木，在通过终点线，直接跑回起点，交给下一组小朋友。

幼：开始游戏

(5) 教师纠正走法：横着走，前后走，哪个快哪个慢啊？过山洞时，哪个方法更简单？

幼：前后走师：对，因为山洞比较小，横着走就过不去了，对不对？前后走就可以轻松的过去了。

(6) 再次尝试过障碍

(7) 造房子游戏师：请你们把砖头运到终点，先去的小朋友就留在终点开始造房子，看谁的房子造的又快又高，又稳。

先请小朋友来示范一下

(8) 正式比赛

(9) 教师点评每组房子，谁搭的高，稳。

3、结束部分：把砖头运回起点，整理好回教室。

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

幼儿园大班小企鹅的教案设计意图篇三

1. 能根据音乐的乐句有结构地、有节奏地表现音乐。
2. 能有节奏地游泳，在冲浪的过程中锻炼幼儿的平衡能力、动作的敏捷性以及相互协作的能力。
3. 体验游泳和冲浪游戏的乐趣。

音乐、海绵垫。

一、导入活动

教师扮演企鹅妈妈，幼儿扮演企鹅宝宝，在欢快的音乐声中作企鹅步，进入活动场地。

二、引导幼儿创编和学习游泳动作

1. 提问挖掘幼儿游泳的生活经验。
2. 让幼儿学会游泳的动作和记住游泳的名称。（只是手上动作）

三、引导幼儿跟着音乐节奏练习游泳

1. 在音乐中游泳。
2. 从手动到和手脚一起动。（走出椅子原地手脚一起听音乐游）

3. 从固定的位置到流动的. 空间，练习幼儿手脚的协调性。
(提示孩子随意游，跟上音乐节奏，不要撞到朋友，海浪的音乐悄悄进入)

四、游戏：下海游泳冲浪，体验游泳和冲浪的快乐

《游泳冲浪》游戏，依次撤二到三个轮胎多次进行游戏。

五、结束活动

听到雷声，用冲浪板放在头上离开场地。

韵律活动是幼儿随着音乐节拍，进行有节奏动作的一种活动，对陶冶孩子的情操，培养孩子的心灵美有着非常重要的作用。为了达到这种效果，我认真研究了本次活动的目标，通过对目标的分析，我改变传统的灌输教法，给予幼儿自主活动的时间：即在活动中，给予幼儿可以自主支配的时间。

首先，教师扮演企鹅妈妈，带着企鹅宝宝去美丽的海边玩，帮助幼儿创造一个想象的空间，让他们感受音乐的意境美。接着开始欣赏音乐，并同时让幼儿想象游泳的动作。在这一环节中，幼儿表现的较出色，有的学蛙泳，有的会自由泳……在欣赏音乐的同时，幼儿根据自身的经验，用动作来诠释自己对音乐的理解。在欣赏后，我给了幼儿自主表达的时间，受到了较好的效果，幼儿用肢体动作讲述着他们心中的故事，而且带着幼儿鲜明的个性特点，体现了幼儿自主学习的效果。在此基础上，我让大家分享交流，通过个别示范来共同评介，找出他们的亮点，帮助幼儿学习了解小碎步动作的基本要领，并学习游泳的动作。接下来便是练习过程，加以冲浪情景进行游戏，同时提出活动规则，这段时间是是幼儿最乐意的，整个活动在幼儿的兴趣高昂中结束。

但在活动中也存在了许多问题，在听取园领导建议的基础上，我反思自身的教学行为，以下几方面需在以后的活动中加以

改进：第一是自身的语言还需精炼。第二是提供的音响效果不够响亮。

幼儿园大班小企鹅的教案设计意图篇四

- 1、通过观察、讨论、归纳，初步感受梅花的外形特征和色彩的丰富。
- 2、在“点”的基础上学习“点转”的技能，尝试运用点转法画梅花。
- 3、能综合运用各种色彩表现梅花的美。

活动准备

- 1、课件：各种形态、颜色的梅花图片多幅。
- 2、国画工具材料(提供不同底色的宣纸)。

活动过程

- 1、引导幼儿迁移已有经验，激发幼儿的学习兴趣。

教师：你们去过梅花山吗?漫山遍野的梅花给你什么感觉?

- 2、教师播放课件，引导幼儿欣赏梅花图片。

(1)欣赏、交流梅花的色彩和外形特征。

教师：今天老师带来了一些梅花的图片，我们一起来看看。梅花有哪些颜色?是什么样子的?(五瓣，嗣起来像一个圆，中间有花蕊)

教师：梅花都开了吗?它们长在树的什么地方?

(2)欣赏、感受国画大师的梅花图。

教师：我们一起来欣赏国画大师画的梅花图，看一看它们有什么特别的地方？你觉得什么地方最美？（用色、布局、添画……）

3、幼儿尝试探索、学习梅花的画法，教师示范小结。

(1)教师：梅花可以怎么画呢？

(2)教师小结：用大白云点转画出花瓣，用小勾线笔浓墨画花蕊。

4、幼儿创作，教师巡回指导。

5、集体欣赏，引导幼儿侧重从画面的色彩、造型以及细节添画等方面来评价。

幼儿园大班小企鹅的教案设计意图篇五

1、通过观察、讨论、归纳，初步感受作品的内容与意境，体会点和线在吴冠中作品中的巧妙运用。

2、尝试运用点、线大胆创作，能较好地表现自己喜欢的事物。

3、能与同伴共同完成一幅圈画作品，体验合作绘画的乐趣。

活动准备

1、 幼儿已经初步了解吴冠中及其作品风格，有基本的用毛

笔创作的经验。

2、课件：吴冠中作品多幅，幼儿的点线作品多幅。

3、国画工具材料。

活动过程

1、欣赏三幅吴冠中的作品，感受画面的内容与意境。

教师：吴冠中是著名的国画大师。今天老师带来了几幅他的作品，我们一起来看看。

(1)欣赏《小鸟天堂》。

(2)欣赏《城市》。

(3)欣赏《花草地》。

教师：画上画了什么？这可能是什么季节的花？

2、通过观察、归纳，感受点和线在吴冠中作品以及幼儿作品中的巧妙运用。

(1)教师：吴冠中爷爷在画画的时候，用到了一个作画的好方法。你们找找看，是什么？

(2)教师小结：原来画家喜欢用一些大大小小彩色的点和一些粗粗细细、弯弯曲曲的线条来画画。我这里还有一些他的画，我们来看看都画了些什么，在这些画里奇妙的点和线又变成了什么。

(3)教师：我们一起来看看在小朋友的画里，奇妙的点和线又变成了什么。

3、幼儿创作。

教师：请你和你的朋友一起合作绘画。你们准备用奇妙的点、线来画什么？怎么画？

4、展示幼儿作品，集体欣赏、评价。

教师：你让奇妙的点和线变成了什么？谁愿意来说一说？

幼儿园大班小企鹅的教案设计意图篇六

一、活动目标：

- 1、通过了解煤气的特征及如何安全使用煤气，提高幼儿的自我保护意识。
- 2、发展幼儿的发散思维，了解在我们的周围有哪东西是小孩不能动的。

二、活动准备：

- 1、气瓶、气炉等用具。
- 2、挂图《煤气与安全》。
- 3、插座、电线、火柴、风扇、热水器等图片。

三、活动过程

- 1、参观厨房，厨房阿姨操作点火给幼儿看，并故意从七炉里

漏一点点气体出来让幼儿闻一闻，了解煤气的特点。

3、分组讨论：在我们的周围还有哪里用品、用具是幼儿不能乱动的？

4、每人一些卡片，互相讨论图片上的东西能不能乱动，乱动会有什么危险？

活动反思：

幼儿在家中都见过煤气灶，父母也会讲一些小朋友不能随便动煤气的要求等。今天通过活动，幼儿了解到乱动煤气的危害，以及遇到煤气泄漏正确的做法。

幼儿园大班小企鹅的教案设计意图篇七

活动目标：

1、激发幼儿探索人体的兴趣，初步了解人体内部各器官的名称及其主要的功能。

2、引导幼儿知道养成良好的生活习惯有利于身体健康。活动准备：人体模型图

活动过程：

一、通过教学挂图引出主题。

1、教师出示观察挂图，引发幼儿的兴趣。

教师：瞧，今天老师带来了一种关于什么的挂图？(人体模型的挂图)引导幼儿观察挂图，了解主要器官的位置，并相应地在自己的身体上找到它的位置。教师：我们来看看这幅挂图是关于什么内容的？教师小结：这张挂图是指我们身体内的各

部分器官，我们的身体里装满了各种各样的器官。有肺、心脏、胃、肝、小肠、大肠、肾等。（边说指向相应的部位）

二、教师逐一介绍身体各部分器官。

1、认识人体器官——肺。教师：小朋友你们看这个就是人体的肺，你们知道肺有什么作用。（让幼儿自由讲述）教师小结：肺是人们气体的交换站，它位于人体胸腔左右各一片。如果没有它人就无法呼吸了。（教师将模型中的两片肺取下让幼儿观察并加深印象。

2、认识器官——心脏。教师：小朋友你们知道这是什么吗？它的形状怎么样？（心脏就像桃子，我们的心脏就只有我们自己的拳头那么大，位于我们的胸腔中部偏左）（出示心脏）你们知道心脏都有什么功能吗？（让幼儿讲述）教师小结：心脏能维持血液循环，它把人体所需要的营养通过血液输送到全身，让身体的每个细胞都吃饱喝足。

3、认识器官——胃教师：你们知道我们每天吃进去的东西都跑哪里去了吗？我们每天吃的东西都通过肠道运到了胃里。你们知道胃有什么功能吗？（教师出示胃）教师小结：我们吃的食物都是在胃里被磨碎的。磨碎的食物的事物就更容易被小肠吸收。大肠不能吸收营养，人体的大便是大肠内形成的。

4、认识器官——肝教师：小朋友你们看，这个就是人体的肝，肝的作用是什么呢？教师小结：肝对人体可重要了，肝可以分泌胆汁把人体一些有毒的变成无毒的，防止它们危害身体健康，而且肝还可以吞噬、细菌、病毒保护其器官免受伤害。

5、认识器官——肾教师：小朋友你们知道这是哪个人体器官吗？（出示器官肾）教师小结：肾是人体的清洁机，它担负着清楚废物，毒物等重要而危险的工作。我们的内脏都很重要，我们都要好好的爱护。

三、让幼儿说说怎么样保护自己的内脏。教师：刚才我们都介绍了人体器官的功能和作用，人体器官这么重要，平时我们要怎么样来保护呢？(让幼儿自由表达)

教师小结：人身上的器官就像一个机器不停的运转，各个器官就像机器的零件，当有零件出现问题的时候，机器就运转不好，这时候身体就会感觉不舒服。我们要爱护我们的内脏，它们才能正常工作，任何一个器官出现问题就容易生病。所以平时我们要讲卫生、不挑食、常锻炼身体这样我们的身体内的器官就不容易生病。

幼儿园大班小企鹅的教案设计意图篇八

- 1、欣赏多幅藤蔓植物作品，感受画面的意境。
- 2、用讨论、归纳的方法，探索藤蔓植物的画法，并尝试用国画的形式表现出来。
- 3、体验合作绘画的乐趣。

活动准备

- 1、幼儿接触过藤蔓植物，认识这些植物。
- 2、课件：藤蔓植物国画作品多幅。
- 3、国画工具材料。

活动过程

- 1、欣赏课件，感受画面的内容与意境。
 - (1)欣赏齐白石的一组小鸡图。

教师：画上有什么？是什么样子的？小鸡在干什么？它们的心情怎样？

(2) 欣赏《鸭趣》。

教师：这是什么植物？紫藤下有什么？它们可能在干什么？

(3) 欣赏《葡萄架下的猫蝶》。

2、师幼共同归纳这一类藤蔓植物的独特结构，讨论画法。

(1) 教师：现在我们仔细地观察这几幅画上的植物，它们都有哪些相同的地方。

(2) 教师：这些花和果实可以用什么方法画？叶子怎么画？怎样才能画出细细的藤呢？（引导幼儿看丝瓜图，隐去叶子和其他，只留藤，重点感知藤蔓的走势）

3、进一步欣赏其他藤蔓植物的画，再次感受这类藤蔓植物的结构特点，并发挥想象。

(1) 教师：我们发现这些植物都有藤、叶子和果实。老师这里还有几张画，我们一起来看看这些植物的藤又是什么样子的。

4、合作、欣赏、评价。

(1) 幼儿合作创作。

教师引导幼儿进行分工，发挥想象完成作品。

(2) 欣赏、评价。

幼儿园大班小企鹅的教案设计意图篇九

设计意图：

《小兔跳跳跳》是一首情境性、游戏性较强的歌曲，旋律轻松明快，歌词简单易懂。对于大班幼儿来说记住歌词、学会演唱并不是难事。因此，活动设计中我的定位是既要让幼儿在理解歌词的基础上学会演唱这首歌曲，还要采用不同的形式唱好，让幼儿既体验到歌唱的快乐又掌握一些简单的歌唱技能，从而进一步提升幼儿的歌唱表现力，激发幼儿喜爱音乐的情感。

活动以带“小兔”去树林玩这一情境为主线，在游戏化的轻松氛围中从熟悉旋律到理解歌词，从学会演唱到多形式表现。前后呼应的游戏环节和情境设置，意在让幼儿进一步体验到活动的趣味；多形式的演唱和情趣化的引导，意在让幼儿进一步感受到歌唱的快乐。

活动目标：

1. 感受乐曲的活泼欢快，学会演唱歌曲。
2. 学习用衬词的方法为歌曲的部分乐句伴奏，在多形式的演唱中体验歌唱活动的快乐。
3. 初步感受歌曲中亲切的情绪，用亲切的语调唱歌。
4. 感受音乐节奏，乐意参与音乐游戏活动，体验游戏的快乐。

活动准备：

伴奏音乐，大灰狼头饰一个，表现歌词大意的图谱。

活动过程：

一、韵律表演，感受旋律

1. 谈话引出活动主角，学习用弹性的声音进行演唱的方法。
2. 在《小兔跳跳跳》的音乐旋律中，幼儿随教师做简单的韵律动作，熟悉歌曲的旋律。

(在趣味的情境中通过肢体动作和跟旋律说衬词这两种形式的结合，既达到熟悉旋律、感受乐曲结构的目的，又让幼儿的声音得到了很好的预热，为接下来的演唱做好铺垫。同时，学习有弹性地说衬词还为接下来的演唱埋下伏笔。)

二、熟悉歌词，学唱歌曲

1. 教师演唱歌曲一遍。

提问：小兔跳到了什么地方？它听到了什么？又会碰到谁？

2. 根据幼儿的回答依次出示相应的图谱，并引导幼儿一一学唱相应的乐句。
3. 幼儿集体完整跟唱歌曲若干遍。

(从完整欣赏到逐句学唱再到完整表现，分步走的教学方法便于幼儿的理解和记忆，层层递进的活动环节让学习更有序和有效。)

三、练习衬词，演绎歌曲

1. 出示小兔脚印图谱，引导幼儿学习第一句配衬词演唱的方法。
2. 引导幼儿选择适宜的衬词用以上方法表现第二乐句。

3. 将幼儿分成两组，用两种不同的方法完整表现歌曲若干遍。提醒幼儿看教师的指挥，合理处理好自己的声音，注意两种声音的和谐与美感。

(通过图谱这一有效支架让幼儿更好地掌握两个乐句不同的表现形式，为幼儿会唱、唱好提供支持和帮助；通过倾听、发现、提问等，引导幼儿去发现和解决演唱的困难，培养自主学习、主动思考的习惯。让幼儿不仅学会演唱这首歌曲，而且能在这一过程中学习掌握一些基本的演唱技能，为今后的歌唱打下基础。)

四、游戏表现，寓歌于乐

告诉幼儿游戏名称，交待游戏玩法，师生共同玩游戏若干遍。

(在有趣的游戏中检测和巩固幼儿对歌曲演唱的成效，让幼儿进一步体验到歌唱的美好和快乐，寓学于境，寓歌于乐，寓教于情。)

附歌曲：小兔跳跳跳

关于情趣音乐教学的思考与实践

“情趣音乐教学”是教师依据音乐教育的目标和幼儿的生理、心理特征，选择、设计和组织实施趣味性的音乐教学活动，通过游戏化、情境化的活动引导，借助语言、图谱、故事、情境等载体，师生共同感受、体验和表现音乐的情感，从而引导幼儿获得愉悦的音乐情感体验和良好的技能发展。我所倡导的情趣音乐教学中的“情”和“趣”分别表现在以下几方面：

“情”主要体现在：

(1) 选择能引发幼儿情绪情感的音乐作品——即作品的情、内容

的情；

(2) 教师用自己的真情实感去引发、调动幼儿的情绪情感，即教师的情；

(3) 通过作品的情和教师的情去激发幼儿感受、体验和表现音乐的情感，也就是幼儿的情。

“趣”主要表现在：

(2) 趣味化的活动过程；

(3) 教学方法的激趣。

在实践中，我这样让音乐教学凸显情感，突出趣味。

1. “设境”——设境激趣。即创设富有情趣的游戏化情境，在好玩的游戏活动中引导幼儿初步感受和体验音乐，激发其参与的兴趣和积极性。这是情趣音乐教学的第一步，是活动的设计环节。如在上面的这个歌唱活动中，教师结合歌词，通过简单的语言让幼儿置身于小兔去森林游玩的情境中，先玩一玩小兔蹦蹦跳跳的游戏，然后听一听小兔到了哪里、碰到了什么？学一学歌曲，再玩一玩碰到大灰狼的游戏，这样好玩而有意思的活动孩子们肯定喜欢。但在实践中我们也要切记，一切情境都是为目标和内容服务的，不能一味地追求新颖、好玩、有趣。

2. “导学”——支架导学。这是情趣音乐教学的第二步，是活动的路径和支架。教师根据不同教学内容的需要设计一些适合的教学图谱、儿歌、动作等直观、具体的表现形式，以帮助幼儿学习和理解作品内容，从而更好地体验和感受音乐的情绪情感。在上面的歌唱活动中，我选择了图谱作为幼儿理解歌词内容和学习两部分声音合作表现的支架。教师首先通过幼儿的倾听呈现不同乐句的图谱帮助幼儿理解和记忆歌词，

然后再呈现表现小兔跳跃的脚印以帮助幼儿很好地掌握每个衬词出现的地方以及它的节拍。这种一目了然的方式，不仅非常方便幼儿的理解和记忆，而且它能很好地解决两个声音同时演唱时的速度和节拍，教师只需要提醒幼儿看着自己演唱的部分跟着教师的指挥唱就行了，这样简洁明了的方式，让两个部分的声音在表现时更和谐，让教学更有序、有效。

教学反思：

本次活动我能以小朋友喜爱的小白兔形象创设一个故事情景，兔妈妈带孩子到草地学本领、玩游戏为线索组织活动，将幼儿参与学习的积极性调动起来，让幼儿在活泼、有趣的模仿动作中，轻松愉快地进行锻炼。活动中，幼儿积极活跃，双脚夹物跳的方法掌握得很好。在第一次尝试活动中，很多幼儿想出了与众不同的运送办法，我都能加以肯定，再次双脚夹球跳那个部位更稳尝试活动中，我让幼儿充分尝试，然后总结方法，孩子非常踊跃参与，并很快掌握了方法。游戏环节，幼儿都能用双脚夹物跳的方法运蔬菜，来回路线分开，幼儿秩序井然。本节课我虽然注意了游戏化、注意了给孩子适度自由空间、注意了小结、但还是有所不足，如游戏环节，第一轮孩子掌握了方法，第二轮我没有让能力强的孩子尝试一次运送两个或三个蔬菜，让能力强的孩子得到更好的发展。注意个体差异，还将是我今后努力的方向。

文档为doc格式

幼儿园大班小企鹅的教案设计意图篇十

活动目标：

- 1、运用已有的数、形知识，学习分析事物的因果关系。
- 2、乐意和同伴一起克服困难解决问题，体验成功的乐趣。

活动重点：巩固已掌握的数、形知识

难点：分析事物的因果关系

活动准备：

1、教学挂图《寻宝地图》

2、每人一张密码条

3、寻宝所需的物品(如手电筒、地图、干粮等)

活动过程：

1、准备物品

(1)、选购干粮

“寻宝需要一星期的时间、如果每天吃一包饼干，算算一星期需要几包饼干？”

“为什么要买7包饼干。”

(2)寻宝必需品

“小朋友可两个人一组，商量一下需要买什么物品？”

(除了已经准备好的，还可以买些什么?)

2、研究地图

出示地图，找寻宝路径

“上面有3条路，走哪条路可以寻到宝呢？”(幼儿讨论)

3、进行寻宝活动

“大家看看门上的锁有密码，你们必须补齐密码，才能打开门。”

_____5_____、2_____4(相邻数)

1_____5_____9(单数从小到大排列)

10_____6_____2(双数从大小小排列)

$8+2=9-4=6+3=(10\text{以内的加减法})$

4、寻找聪明果

“这棵树上只有一个聪明果，请大家把它找出来。”

5、大家相互交流寻宝的过程，品尝成功的乐趣

幼儿园大班小企鹅的教案设计意图篇十一

设计思路：

在开展主题活动《变变变，长大了》时，有一个分题活动是“身体的秘密”。当我们说起男女小朋友入厕的情景，立即炸开了锅。同时，他们对两性问题表现出的早熟倾向引起了我们的关注：有的孩子在课后拉住我提了很多他关于成人生活的话题；还有的孩子在大便、小便的时候竟忍不住好奇，偷偷看对方……于是，我们决定对孩子们现阶段最为关注的话题作出正面的、积极的回应，同时对学前教育阶段如何开展启蒙“性教育”进行探索，生成了本次活动“身体的秘密”。

活动目标：

1. 带领幼儿科学、正确地面对性话题，学会尊重自己和别人的身体。
2. 有初步的自我保护意识，了解基本的防卫方法。
3. 引导幼儿积极地思维，自由地表达。

活动准备：

1. 幼儿的准备：活动前的调查记录，对两性的区别有了初步的认识
2. 教师的准备：搜集大量的性教育资料，以应对课堂上孩子们的突发提问；角色分工、互助协调；布置有关两性知识的活动区角(包括人物、动物)，提供较为丰富安全的可操作材料。

活动形式：集体活动、小组活动活动过程：

一、谈话引入，讲解什么是“性”。

1. 请小朋友按性别分成男女两组，两名老师明确分工。
2. 引导幼儿通过观察，阐述自己所看到的“男、女有什么区别”，请幼儿充分讨论自己对不同性别的看法。
3. 提问引发思考：什么是“性”？

教师小结：“性”是和我们的身体密切相关的，不关是从头发的长短就能判断性别的，更重要的是我们身体的某些部位，是代表着性别差异的。是哪些部位呢？就是我们穿衣服遮起来的部位。

二、明确身体的隐私部位，学会尊重自己和别人的身体。

1. 请幼儿观看《蜡笔小新》，对小新随便脱裤子的行为进行

讨论。

2. 出示洋娃娃，请幼儿指出什么部位是要保护的，不能随便给别人看的？(用“游泳”讲解)小结：我们身体的某些部位是不能随便给别人看的，我们要尊重自己和别人的身体，因为那是我们的隐私，随便暴露自己的隐私是不礼貌的行为。

三、案例分析，幼儿分组开展“参与式讨论”，老师做好引导和记录。

1. 教师结合本班幼儿的实际进行案例讲述，组织幼儿开展讨论。

2. 分组“参与式讨论”，提出自我防卫的策略。

(打电话给父母、报警、向可信任的成人求助、大声呼叫求救……)

四. 教师小结：教育幼儿在日常生活中要保护好自己，同时要尊重别人的身体。

活动建议：

1. 此活动的开展，一定要根据本班幼儿的实际需求来进行。

2. 活动在开展之前，教师要搞好充分的调查，了解幼儿对此相关知识的了解程度，以便有的放矢。

3. 自主选择活动区，丰富有关身体的知识。

4. 了解幼儿关注的热点，捕捉有价值的教育素材，继续生成、开展相关的主题活动。

5. 教师应根据本班幼儿的实际，充分考虑到孩子们可能会提出的一些关于“性”知识的问题，教师要做好相应的解答的

准备。

幼儿园大班小企鹅的教案设计意图篇十二

活动目标：

- 1、运用肢体表现的动作。
- 2、培养幼儿身体的节奏感和能快乐的与同伴合作。
- 3、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备：

八音盒一个。

活动过程：

1、开始部分：导入活动。

(1)做第一套广播体操。

(2)音乐：对列入场

2、基本部分：

教师：今天，老师给大家带来了一段好听的音乐和一段优美的舞蹈。请小朋友们看看！（幼儿欣赏）

(2)提问：小朋友刚才看到了什么？（小娃娃跳舞）那我们也来学学这个娃娃跳舞好吗？（幼儿开始学跳，提醒幼儿速度要慢）

再提问：你做完以后又什么感觉?(…)为什么会有这种感觉呢?(因为…) (引导幼儿说出转)你是怎么转的?(…)

教师总结：小朋友说的很对，那听我来说：小朋友和娃娃都是用自己的身体顺着一个方向转圈，这就叫旋转。(请幼儿再次尝试)

(3)全体幼儿坐下休息，我们讨论一下，除了用身体做旋转以外，还可用身体的什么地方旋转。(幼儿讨论，回答，并请幼儿进行示范)。

(4)全体幼儿起立：

音乐：教师带领幼儿跟着音乐，将说出的旋转动作结合音乐做一遍。(做完后，小结，再来一遍)

(5)启发幼儿相互结合着做旋转的游戏。

教师：刚才呀!每一个小朋友都是自己用自己的身体部位旋转，那如果两个两个小朋友，三个三小朋友，或是更多的小朋友在一起，还能旋转吗?(我们试一试，请小朋友找一下自己的小伙伴讨论一下)教师对每一组小朋友进行指导。

音乐：待每组小朋友准备好后，教师放音乐，请每组小朋友而跟着音乐做自己的动作。

3、结束部分：

每组的小朋友做的都很好。

教师：小朋友刚才只玩了其中的一个，还有好多，小朋友都可以玩!(提醒幼儿游戏可以互换…)

活动延伸：

各种旋律的物品:球、木棒、椭、螺帽、沙包、瓶子、风扇。

幼儿园大班小企鹅的教案设计意图篇十三

活动目标:

- 1、通过剪“春”活动,引导幼儿自主表现春天美丽的事物。
- 2、激发幼儿大胆的想法,自由剪出不同变化的“春”字。
- 3、通过幼儿自主的操作,初步理解“减法”的含义。

活动重点:能大胆想象剪出不同变化的“春”字

活动难点:初步理解减法的含义

材料与环境创设:

- 1、幼儿已经学会剪“春”字
- 2、工具:剪刀、固体胶、手工纸(每人数量不同)方形铅画纸
- 3、5以内的减法题(人手一份)

活动过程:

一、活动导入:

2、今天春姑娘又要请你们剪“春”,上次你剪“春”字的时候,“春风”遇到了谁?

二、幼儿剪“春”

要求:

- 1、在剪之前先数数春姑娘给你带来了几张纸？
- 2、每个“春”字都要不一样。
- 3、将剪好的“春”字贴在铅画纸上。

(在幼儿剪几张纸后老师示意停下。老师给的纸不一定剪完)

三、比较“春”字

- 1、请幼儿介绍一下，你的几个“春”字有什么地方不一样？
- 2、教师总结幼儿变化的地方，及时肯定幼儿的大胆想象。

四、找题目：

师概括：当剩下的东西比原来的总数少了时，我们就用减法来表示。

2、请幼儿根据自己剪“春”字的用纸情况找相应的题目表示，并在等号后写上答案。

3、提问：你为什么选这道题？(师生共同总结题目中每个数字的含义)

五、延伸：

引导幼儿向同伴、客人老师介绍自己剪的“春”字和相应的减法题。

幼儿园大班小企鹅的教案设计意图篇十四

活动目标：

认识七巧板，学习将七巧板中的七个图形按形状分类。

探索七巧板中五个三角形之间的关系

对拼图活动感兴趣，能完成简单的拼图。

活动准备：

一张未剪开的七巧板(正方形纸板)。

幼儿人手一份七巧板

房子、骆驼、山、花等到七巧板题目图。

幼儿用书

活动过程：

认识七巧板，将其按形状分类。

(1)、师：今天大六班来了一位客人。你们想知道它是什么谁吗?(出示正方形)幼：是正方形。

(2)、老师现在把这个正方形沿虚线剪下来，剪成七小块。(教师剪图形)小朋友看看都是什么形状的。(三角形、正方形和平形四边形)

(4)、这些图形宝宝都有自己的家，我们怎样把这些图形宝宝送回家呢?引导幼儿将七块图形按形状分类。师：这些图形宝宝想回自己的家，我们一起把它们送回家吧!(记住哦，三角形与三角形住一起……)

探索七巧板中五个三角形之间的关系。

(1)、形状宝宝都回到家了。教师：我们来看看，七块图形中共有几个三角形呢?(5个)它们的大小一样吗?(不一样)大三角形有几个?(2个)小三角形有几个?(2个)中三角形有几个?(1

个)

(2)、请宝贝们拿出这两个小三角形，拼一拼，看看它们拼在一起变成了什么?(请几个幼儿来说)

幼：正方形、三角形……

师：小朋友们把中三角形与两个小三角形拼成的三角形比比看，你发现了什么?(一样大)

师：再拿出一个中三角形和这两个小三角形拼在一起，看看变成了什么，你发现了什么?教师提出问题后请幼儿操作引导幼儿探索找出答案。教师再小结小、中、大三角形之间的关系。(两个小三角形拼起来与一个中三角形一样大，两个小三角形和一个中三角形拼起来与一个大三角形一样大)

3、教师示范拼组图形。

(1)、教师引导幼儿把七块图形重新拼成一个大正方形。刚才我们把把这个大正方形分成了七块图形，你们能不能把这七块图形拼回原来的正方形。请幼儿操作。

(2)、教师：这七块图形很神奇，除了可以拼回原来的正方形，还可以拼出很多造型。这七块图形还有一个很好听的名字叫“七巧板”，七巧板到底还能拼出什么造型呢?让我们一起来试一试吧。

4、教师出示几组题目图，请幼儿尝试拼组。

(1)、教师分别出示房子、骆驼、山、花等题目图。老师还用各种图形拼成了什么?请幼儿说出。

(2)、你想用手中的七巧板拼成什么呢?请幼儿告诉全班幼儿。请幼儿用自己的七巧板尝试拼组。

幼儿园大班小企鹅的教案设计意图篇十五

活动目标：

- 1、通过画面，了解秋天是农作物成熟的季节，感受丰收的喜悦。
- 2、初步了解农民劳动的辛苦，培养幼儿尊重农民的情感，并懂得爱惜粮食。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、教学挂图。
- 2、说明收割顺序的图片四张。

活动过程：

一、以谈话引出话题。

(幼儿自由交流。分享平时的经验)

教师小结：秋天，苹果，句子，橙子和稻谷都成熟了，所以我在这样美的季节里，我们能够吃到很多新鲜的水果！

二、让幼儿观察图片，了解农民伯伯在秋天里的工作。

师：那这些水果都是谁收的呢？你们见过农民收水果吗？那我们在看看吧！

(教师出示教学挂图，让幼儿认真看，看完之后并用完整的语言进行描述图片的内容)

(让幼儿逐一讲述图片)

教师小结：原来呀！农民伯伯在天气很热的时候，他们都要去收果子，而且他们收果子是要经过很多过程的，这样果子才能够保存的很完整。有了农民伯伯，我们才会有这么多的水果吃。

(教师出示农民伯伯，收割情景的照片)

师：老师这里有很多图片，你们用完整的语言来描述图片，说了之后，请你们来看看哪一张照片是最先做的事情了呢？给这些图片来排队吧！

三、教师介绍农民伯伯的工作，培养幼儿尊重农民伯伯的情感。

(让幼儿说一说自己了解农民伯伯的工作)

教师小结：农民伯伯每天很早就要起床，下地干活了，他们要播种，要给庄家施肥、除虫、除草，等到庄家成熟的时候，还要给他们一点点收割下来，然后一袋袋包扎好，就变成礼物我们超市里的大米了！农民伯伯还要在家里养猪养鸭养鸡，他们每天都有很多的事情来做。

(引导幼儿大胆表述自己对农民伯伯的想法，培养幼儿尊重农民伯伯的情感)

教师小结：小朋友们我们应该尊重农民伯伯的工作。爱惜粮食，每天吃饭都要吃干净，不能剩饭，做一个能干的好宝宝。

四、结束活动。

幼儿园大班小企鹅的教案设计意图篇十六

教学目标：

- 1、练习视觉辨认的能力。
- 2、能注意周围环境中物体的形状。

教学准备：

帽子图片，衣服图片，小熊，小猪形象卡片，投影仪，《我的数学》幼儿用书

教学过程：

一、出示小猪、小熊图片

师：小朋友，今天老师请了两位动物朋友，你看是谁啊？

二、创设第一个情景：四件衣服

1、引导幼儿找出图片中四件衣服中的两件一模一样的衣服

师：小猪和小熊是一对很要好的朋友，它们喜欢一模一样的东西。有一天，他们来到商店，看到很多漂亮的衣服，但是他们只想买一件一模一样的衣服。

师：谁愿意帮助它们？哪两件衣服是一模一样的呢？

2、一一验证：其他衣服哪里不同

二、创设第二个情景：五顶帽子

1、引导幼儿找出图片中五顶帽子中的两顶一模一样的帽子

2、一一验证：其他帽子哪里不同

三、创设第三个情景：五辆车子

1、引导幼儿观察书中的五辆车子

师：小猪和小熊还有一辆漂亮的车子呢，可是在停车场里有许多车子，到底哪两辆车子会是他们的呢？我们一起来找一找。

2、一一验证：其他车子哪里不同

四、幼儿操作

幼儿将一模一样的车子圈出来

幼儿园大班小企鹅的教案设计意图篇十七

活动目标：

1、知道蛀牙产生的原因

2、懂得怎样爱护自己的牙齿

3、简单了解牙齿的结构，学习正确的使用牙刷刷牙的方法，知道健康的刷牙时间

活动准备：

1、牙刷、牙杯、镜子、封口袋子若干；

2、教学ppt和牙齿模型3、牙医博士的图片一张4、《牙医之歌》见附活动过程：

--(出示牙医博士的图片)他是谁呀？想不想知道他是什么医生呢？听一听他怎么说吧！

--你认为我们的牙齿里会有洞洞吗?

--(照镜子寻找自己的蛀牙)今天呀,牙医博士就是专门来帮助小朋友们的牙齿的。牙医博士说了,要想帮助自己的牙齿,就要先找到牙齿哪里生病了。牙医博士给小朋友们准备了好多小镜子,请你们现在就去照照小镜子,找一找自己有没有有洞洞的牙齿,如果有洞洞,那洞洞是什么样子的?什么颜色的?赶快去看看吧!

--师幼讨论蛀牙产生的原因--教师小结:蛀牙的产生是因为糖或巧克力之类的吃多了,或者小的时候喝了太多的酸奶,再或者含有糖粉的零食、点心吃的太多了,所以才会导致蛀牙的产生。

--师幼讨论--教师小结:蛀掉的牙齿,我们可以找牙医博士来补完整。而且我们要注意饭后漱漱口、少吃零食、少吃糖,最重要的是要坚持每天刷牙。只有做到这些了,我们的牙齿才会越来越健康。

四、了解牙齿的基本结构及作用,学习正确使用牙刷和牙膏--(出示牙齿模型)向幼儿介绍牙齿结构(牙龈:保护牙齿的根部,还对牙齿的稳固起着重要的作用;牙齿:咀嚼食物)--幼儿讨论正确使用牙刷、牙膏和刷牙的正确方法,应且个别幼儿上前利用牙齿模型演示--教师小结,并正确掩饰牙刷和牙膏的正确使用方法和刷牙的正确方法:每天要刷两次牙才是健康的。因为一天吃三顿饭,再吃点水果、点心之类的,虽然每次都漱漱口,但是还是会有残留的东西,如果晚上睡觉之前不刷牙就会导致蛀牙。为什么早上要刷牙呢?因为啊人在晚上睡觉的时候,口腔一直都是闭合的状态,口腔内会滋生很多的细菌,对身体的健康和牙齿的健康都没有好处,所以早上起床也是一定要刷牙的。而且牙医博士还建议我们每次刷牙要刷够2分钟,才能真正的对牙齿有好处呢。

我是一名小牙医,我的本领大!

你的牙齿生病了，就来找我吧！

我来帮它看看病，然后修修它！

保证你的小牙齿，白亮又健康！

幼儿园大班小企鹅的教案设计意图篇十八

设计意图：

最近，我班正在开展《我们的城市》这个主题，孩子们积累了很多关于超市的经验，其中储物箱就是他们关注的一个点。在交流的过程中，一些孩子谈到了储物箱打不开的话题，孩子的话题引发了我的思考。于是我设计本次活动，这个内容隐含了很多的教育价值，活动的主要立足点就是运用数经验来解决生活中的问题，提高幼儿解决问题的能力 and 体验获得成功的快乐。

活动目标：

- 1、在寻找密码的情景中感知3个数字不同的排列组合。
- 2、在活动中体验大家在一起想办法解决问题的快乐。

活动准备：排列卡□ppt□密码箱、礼物(博士帽)

活动过程：

一、交流(回忆超市购物的经验)

- 1、这是什么地方?(乐购超市)你是怎么知道的?

小结：你们真聪明，看到汉字、看到标志就知道这是一个什么地方。

2、这是乐购超市里的什么呢?有什么用?怎样打开储物箱?

小结：超市的储物箱是为我们提供方便的。密码条是为了让我们能打开储物箱。

3、看，发生了什么事?

小结：原来他的密码条弄丢了，箱子打不开了。但打只记得密码条上的3个数字，是2、4、6，到底哪个数字排在前，哪个数字排在后，她忘记了，怎么办呢?(在老师的引导下启发幼儿排排看，有几种排法?)

二、幼儿操作(在情景中感知数的排列组合)

1、分散操作，教师观察。

2、交流：请一名幼儿将操作结果介绍给大家，老师在黑板上记录展示。(当场来试一试能否打开)

3、小结：你们真了不起，知道了3个数字排列出6个密码。密码一个也不能漏，漏掉了一个密码就有可能打不开。

三、幼儿再次操作(运用数经验来解决问题)

1、你们本领真大，老师要奖励你们!奖品就在这个箱子里。想要得到奖品一定要打开箱子。告诉你们这三个箱子的密码都是不一样的，但它们的数字都是一样的，是3、5、7.你们知道三个数字可以排除几个密码吗?好，我们赶紧把6个密码排出来。

2、幼儿个体操作，教师观察幼儿运用经验的情况。

3、交流：引导幼儿发现数字排列组合的规律。

四、延伸

投放三个数字和四个数字引发幼儿继续探索兴趣。(区域中进行)

幼儿园大班小企鹅的教案设计意图篇十九

别看我们小，我们的幼儿园生活可是非常忙碌的，基于这种情况，开展了《忙碌的早晨》活动，为了加强幼儿园晨间锻炼活动的管理，提高教师组织晨锻活动的水平，促进幼儿的健康成长。让幼儿了解不同的晨间活动内容对身体健康有不同的帮助，从而引导他们正确选择活动内容，促进身体全面发展。

组织形式

集体。

活动目标：

- 1、讨论并制定晨间计划，知道有些事可以快快地做，有些事可以慢慢地做。学习合理安排自己的时间，养成做事不拖拉的好习惯。
- 2、每天早上玩哪些晨间活动?这些活动对我们有什么好处?

活动准备：

儿童经验基础

孩子们知道要珍惜时间。

环境准备

每人一张调查表、白纸若干、笔若干。

教学重点难点：

学习合理安排自己的时间，养成做事不拖拉的好习惯。

活动过程：

一、 谈话活动引入课题

二、 通过与同伴的经验交流和分享，懂得怎样调整和合理安排时间

你的晨间活动快乐吗？为什么？为什么有的小朋友会很匆忙很着急？

早晨的哪些事情是可以快快做的？做事拖拉又会带来什么样的后果？

你想给自己设计一份怎样的晨间计划呢？请你来说一说好吗？

四、 教师总结

我们要想让全身各个部位都得到锻炼，让我们的身体长得棒棒的，就要让上肢、下肢和身体其他部位交替得到锻炼。从下周开始我们就按照自己制订的活动计划行动吧！

延伸活动：

1、日常晨间活动中，提示幼儿按照自己制定的计划选择游戏内容。

2、根据幼儿列表中关心的问题，与幼儿共同讨论并调整晨间相关内容。

3、健康角共同收集有关运动后身体发展的资料。

4、家园共同组织幼儿运动会。

活动反思：

活动中，每个孩子都设计出自己的“一周晨间活动计划”，每个孩子设计的活动内容都不单一，合理地调整自己的活动。由此可以看出，这个活动很好地达成了预期目标。

幼儿园大班小企鹅的教案设计意图篇二十

活动目标

- (1)了解感恩节的来历及意义。
- (2)以一颗感恩的心来对待身边的人，发现想感激的人。

活动准备

经验准备：幼儿听说过感恩节，知道感恩的意思，生活中有过表达感谢的经历。

材料准备：卡纸、胶棒、《感恩的心》音乐。

活动过程

1. 谈话导入

师：你们知道感恩节吗？感恩节都要做些什么呢？（可提前让幼儿自己查资料，多方面了解感恩节的起源）

2. 帮助幼儿了解最想感谢的人

师：感恩节就要到了，我们应该感谢身边的人。你最想感谢的人是谁？为什么？

小结：我们要感谢的人有很多，他们为我们付出了很多。在生活中，我们要以感恩的心来对待他们。

3. 引导幼儿学习手语歌曲《感恩的心》

4. 教幼儿制作小礼物表达感恩

(1)师：我们要用自己的实际行动来表达对别人的感恩。小朋友肯定会想到很多好办法，今天老师再为你们提供一个，你们想用哪种就用哪种。

(2)教师展示制作小礼物——压花的方法。

活动延伸

鼓励幼儿用自己喜欢的方式向不同的人表达感激之情。