

# 2023年中班健康预防感冒教案反思与评价 (汇总16篇)

一年级教案要注意个性化教学，充分考虑学生的差异和特点，提供不同的学习机会和方式。小编为大家准备了一些优秀的一年级教案范文，希望能给教师们提供一些编写教案的灵感和参考。

## 中班健康预防感冒教案反思与评价篇一

- 1、了解一些感冒的病症以及传播途径
- 2、懂得预防感冒的'小常识，积累一些健康生活的经验。
- 3、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。
- 4、初步养成良好的卫生习惯。

教学挂图《预防感冒》。

一、引出话题：

- 1、教师由班级点名活动引出今天的教学活动。
- 2、“这些天□xx小朋友为什麼没来呀？”
- 3、幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。
- 4、“你得过感冒吗？感冒的时候人会有什么感觉？”
- 5、教师小结：感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

## 二、了解感冒的传播途径：

1、教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。

3、不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外，流行性感冠还可以通过吐沫、痰等传播。

## 三、掌握预防感冒的小常识：

1、教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。

2、“我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？”教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一起进行归纳小结。

3、不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感冠肆虐期间，幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。如果已患上感冒，则打喷嚏时要用手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏，因为这是不礼貌的行为。

## 中班健康预防感冒教案反思与评价篇二

1、出示感冒药。

教师：你们知道这是什么药吗？(感冒药)

2、说说感冒的感受。

(1)你得过感冒吗？感冒得时候有什么感觉？哪里会不舒服？

(2)幼儿相互交流已有的感冒经验。

(3)小结：感冒有发烧、流鼻涕、咳嗽、鼻塞等基本症状。

### 3、了解感冒的传播途径——怎么会得感冒的？

除了着凉以外，感冒会不会是别人传给你的呢？怎么传的？

小结：不注意冷热会得感冒，人的身体抵抗力差也会得感冒。另外，感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

### 4、懂得一些预防感冒的小常识。

(1) 幼儿交流治疗感冒的经验。

(2) 幼儿交流预防感冒的方法。

——那我们怎么来保护自己，不让自己和别人传染上感冒呢？

(3) 出示图片，理解预防感冒的方法。

(4) 教师小结。

## 中班健康预防感冒教案反思与评价篇三

作为一位杰出的教职工，很有必要精心设计一份教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。快来参考教案是怎么写的吧！以下是小编整理的《预防龋齿办法》中班健康活动教案，欢迎阅读与收藏。

1、帮助幼儿树立保护身体健康的意识，知道牙齿健康的重要性。

2、培养幼儿在观察活动中探索学习的能力。

3、引导幼儿初步了解龋齿形成的原因及怎样预防。

活动准备：

1、电脑、视频、教学挂图数幅挂在活动室墙上小镜子每人一个

2、了解本班幼儿得龋齿的情况

1、观察牙齿，引出课题。

请幼儿照镜子观察自己的牙齿，有什么发现？

“变黑、变坏或者补洞的’牙齿是怎么回事？一龋齿

龋齿是怎么得的？是虫子咬得吗？还是其他什么原因？

2、了解龋齿形成的原因。

(1)带着问题看视频。

提问：龋齿是怎么得的？是虫子咬得吗？还是其他什么原因？

“是什么东西把牙齿变成一种酸腐蚀掉的？

(2)带着问题重点看视频边了解引起龋齿的原因。

(3)了解龋齿的危害。得了龋齿有什么不舒服的地方？怎么保护好牙齿不得龋齿呢？

3、幼儿利用各种方式学习保护牙齿的办法。

a.小朋友讨论防止龋齿的办法

b.观察图片学习。

c.请教保健医生。

老师总结：不想得龋齿，一定要养成良好的生活习惯，坚持早

晚正确刷牙；健康饮食少吃糖；饭后漱口不可少；牙齿定期去检查。这样你一定会有一口健康美丽的牙齿。

老师表演快板诗。

《预防龋齿》：

预防龋齿

牙齿健康人人夸，

健康的牙齿人人需要，

小朋友要记牢，

不想得龋齿一定要做到：

牙齿早晚正确刷，

饭后漱口要干净，

健康饮食少吃糖；

牙齿定期去检查；

只要坚持能做到，

牙齿肯定会健康。

牙好，胃口就好，

吃嘛嘛香，身体倍棒！

## 中班健康预防感冒教案反思与评价篇四

- 1、了解一些感冒的病症以及传播途径。
- 2、懂得预防感冒的小常识，积累一些健康生活的经验。
- 3、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
- 4、培养良好的卫生习惯。

教学挂图《预防感冒》。

### 1、引出话题：

教师有班级点名活动引出今天的教学活动。

“这些天□xx小朋友为什麼没来呀？”幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

“你得过感冒吗？感冒的时候人会有什么感觉？”教师小结：感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

### 2、了解感冒的’传播途径：

教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。

### 3、教师归纳。

不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外，流行性感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。

“我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？”教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一起进

行归纳小结。

不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感冒肆虐期间，幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。如果已患上感冒，则打喷嚏时要用手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏，因为这是不礼貌的行为。

教学反思

引用提问的方式让孩子积极发表自己的想法，通过课程学习教育孩子平时要加强锻炼，增强抵抗感冒的能力，使我们的身体更健康。

## 中班健康预防感冒教案反思与评价篇五

- 1、了解一些感冒的病症以及传播途径。
- 2、懂得预防感冒的小常识，积累一些健康生活的经验。
- 3、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
- 4、培养良好的卫生习惯。

教学挂图《预防感冒》。

1、引出话题：

教师有班级点名活动引出今天的教学活动。

“这些天□xx小朋友为什麼没来呀？”幼儿相互交流各自对感冒的感受与体会。

“你得过感冒吗？感冒的时候人会有什么感觉？”教师小结：

感冒的时候会出现发烧、咳嗽、流鼻涕、鼻塞等症状。

2、了解感冒的传播途径：

教师介绍患感冒的原因及感冒传播的主要途径。

四。教师归纳。

不注意冷暖或身体抵抗力差的人容易得感冒。另外，流行性感  
冒还可以通过吐沫、痰等传播。

教师与幼儿一起交流预防感冒的方法。

“我们应该怎么来保护自己，尽量不让自己和别人患上感冒？”教师出示图片，幼儿了解预防感冒的具体方法，师生一起进行归纳小结。

不随地吐痰、常开窗通风、勤洗手洗脸、经常锻炼身体、适当吃点醋及大蒜、洋葱。流行性感  
冒肆虐期间，幼儿要尽量减少到人多拥挤的地方去。如果已患上感冒，则打喷嚏时要用  
手帕或纸巾捂住口鼻，而且要侧转身，不能对着他人打喷嚏，因为这是不礼貌的行为。

引用提问的方式让孩子积极发表自己的想法，通过课程学习怎样才能预防感冒教育孩子平时要加强锻炼，增强抵抗感冒的能力，使我们的身体更健康。

## 中班健康预防感冒教案反思与评价篇六

1、了解感冒的基本病症以及传播的主要途径。

2、懂得预防感冒的小常识，积累健康生活的经验。

活动准备：预防感冒的图片：开窗通风、勤洗手洗脸、锻炼

身体

活动过程：

教师：你们知道这是什么药吗？(感冒药)

(1)、你得过感冒吗？感冒得时候有什么感觉？哪里会不舒服？

(2)、幼儿相互交流已有的感冒经验。

(3)、小结：感冒有发烧、流鼻涕、咳嗽、鼻塞等基本症状。

——怎么会得感冒的？

除了着凉以外，感冒会不会是别人传给你的呢？怎么传的？

小结：不注意冷热会得感冒，人的身体抵抗力差也会得感冒。另外，感冒还可以通过吐沫、痰等传播。

(1)、幼儿交流治疗感冒的经验。

(2)、幼儿交流预防感冒的方法。

——那我们怎么来保护自己，不让自己和别人传染上感冒呢？

(3)、出示图片，理解预防感冒的方法。

(4)、教师小结。

活动反思：在活动开始时，每个幼儿的注意力都很集中。都能很准确的将老师提出的问题回答出来，幼儿注意力很集中。只是在回答问题时，他们在老师的提醒下，才能够将语言说完整，在这方面要加强幼儿的训练。

## 中班健康预防感冒教案反思与评价篇七

在日常生活中由于各种原因会很容易让我们患感冒，那如何才能做好预防好感冒呢？通过挂图讲述让幼儿懂得预防感冒的小常识。

1. 使幼儿了解感冒的起因及人体的影响。
2. 让幼儿知道预防感冒的小常识。

让幼儿知道预防感冒的小常识，提高幼儿预防感冒的意识，从而更好保护好自己

挂图一幅

音乐《健康歌》

一、引导幼儿观察画面：

教师：图中天下雨了，乐乐不爱打伞，总喜欢到房子外面去淋雨，还到处跑来跑去，把身上的衣服全部淋湿了，妈妈看见了很生气的批评乐乐。

小朋友你们知道乐乐为什么被妈妈批评？

幼儿答：因为乐乐出去淋雨把衣服淋湿是不对的，会感冒的。

教师答：好，真棒！

幼儿答：我晚上踢被子，着凉了会感冒；冬天衣服穿少了会得感冒；夏天洗冷水澡也会感冒、吹风、尿裤子湿了没换、跑出汗后去游泳。

教师提问：小朋友得了感冒会怎么样呢？

幼儿答：鼻塞、流鼻水、发烧、不想吃饭、想睡觉。

教师提问：患了感冒怎么办？

幼儿答：冷了多穿些衣服、睡觉时要盖好被子，不能洗冷水澡。

三、教师小结：我们的小朋友年纪小，是还在长身体的时候，抵抗力差，容易感冒，感冒还会影响学习。因此小朋友要注意天气的变化，冷了多穿衣服，热了减衣服，睡觉时要盖好被子，不能到外面淋雨，还有感冒了不能对着别人打喷嚏哦。但是小朋友患了感冒也不用怕，乖乖听医生的话，按时吃药，打针，多休息，多喝温开水，感冒很快就会好了，最重要的是我们的小朋友一定要多晒晒太阳，平时多跑跑步，多锻炼身体，增强我们的身体抵抗力，这样我们就会变成“健康小超人”。

四、播放《健康歌》让孩子感受健康是快乐的。

引用提问的方式让孩子积极发表自己的想法，通过课程学习

## 中班健康预防感冒教案反思与评价篇八

活动目标：

- 1、通过故事，了解感冒病菌的传播途径。
- 2、能说出感冒的症状，知道一些预防感冒的方法。
- 3、懂得感冒了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

活动准备：

ppt

活动过程：

1、出示口罩，这是什么？你们什么时候戴口罩？

2、出示小河马：他是谁？小河马和口罩发生了什么事？  
（讲述故事第一段）

师：故事中谁生病去看医生了？（小河马）熊医生给了他什么？（口罩、一大包药）小河马在回家的路上发生了什么事情？（打了个打喷嚏，口罩飞过树梢不见了）

3、小河马的口罩不见了，又发生了什么事？（继续ppt）

4、小白兔在干什么？它捡起大口罩是怎么做的？（盛蘑菇）在回家的路上它碰见了谁？（小羊和小鹿）它又是怎么做的？（拿出蘑菇来给他们吃）小白兔回家后，把口罩扔出了窗外谁看见了？（小松鼠）

5、小松鼠用这个口罩用它又干了什么？（做了吊床）（边说边出示动物）

6、那为什么第二天医院门口的病人那么多呢？为什么小动物最后都感冒了？

小结：因为感冒会传染，小河马的大口罩上有感冒病毒，别的小动物捡到拿来用，就把病毒传染给它们了。对呀，我们小朋友也要注意卫生，不能随使用别人用过的东西如：杯子、毛巾、牙刷，那样容易传染疾病。

8、游戏：谁对谁不对。

老师带来了几幅图，小朋友观察一下，他们做的对吗？为什么？

9: 小河马: 小朋友, 你们能告诉我一些预防感冒的方法吗?  
(幼儿讲述)

10: 熊医生小结: 我呀将小朋友讲的预防感冒的方法编成了一首儿歌, 你们听: 勤洗手, 多通风, 人多不去凑热闹。多喝水, 睡眠足, 瓜果蔬菜牛奶好。多做运动讲卫生, 身体健康不感冒。

故事: 有一天, 小河马得了重感冒, 不停地打喷嚏。”阿嚏!“小河马把自己家的窗户喷得老远老远, ”看来我该去医院了“。它来到医院看病, 大熊医生说: ”小河马, 你得了重感冒, 把这瓶药带回家, 每天都要按时服用, 这个大口罩给你, 你要好好地戴在你的大嘴巴上“。

## 中班健康预防感冒教案反思与评价篇九

一. 猜迷, 引出课题, 复习牙齿的作用。

1、猜谜语。

2、出示牙齿模型, 复习了解牙齿的作用。小结: 方方的牙齿可以切断食物, 尖尖的牙齿可以撕拉食物, 扁扁厚厚的牙齿把食物磨碎。它们各有各的作用, 可以帮助我们食物嚼碎, 吸收有营养的食物, 使我们的身体长的健康结实。

二. 了解龋齿形成的原因及危害

1、看电脑动画, 提问: 东东的牙齿为什么会疼?

2、边看边了解引起龋齿的原因。

(1) 吃了东西就去睡觉。

(2) 小细菌 " 小红脸、小蓝脸 " 在牙齿里住下做坏事。

(3) 牙齿就会变成什么样子？

3、小红脸、小蓝脸 " 有没有找过你们？引导幼儿结合经验谈一谈自己得龋齿的感受。

4、了解龋齿的危害。小结：爱吃甜食，吃过东西就去睡觉，不爱刷牙的小朋友，细菌就会在他的牙齿里住下来，把牙齿弄黑、弄坏，弄成小洞。这样就不能很好地咀嚼食物，而且还很疼，影响我们吃饭睡觉，说话也不清楚，牙齿也变得不好看了。

三. 教育幼儿如何保护牙齿

1、怎样将 " 小红脸、小蓝脸 " 赶走？（念刷牙歌、教东东正确的刷牙的方法）

2、怎样才能不让它们再来？

小结：每天早上和睡觉前要刷牙，刷牙方法要正确，吃完饭要漱口，保持牙齿的清洁，还要少吃甜食，这样才能赶走 " 小红脸、小蓝脸 " 这些小细菌。如果牙齿有了小洞，要及时补起来，不要让小细菌再来。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

## 中班健康预防感冒教案反思与评价篇十

1、引导学生初步了解龋齿的原因及龋齿的危害。

2、教育学生牙齿是人体的一个重要器官，知道保护它。

3、帮助学生树立保护身体健康的意识。

4、圣惠-虫牙方辅助刷牙，能起到除虫防蛀的效果。

电脑、录音机、动画软件。

小牙刷、茶杯。

对牙齿的作用有了一定的认识。

猜谜，引出课题，复习牙齿的作用

(1)猜谜语。

(2)出示牙齿模型，复习了解牙齿的作用。小结：方方的牙齿可以切断食物，尖尖的牙齿可以撕拉食物，扁扁厚厚的牙齿把食物磨碎。它们各有各的作用，可以帮助我们吧食物嚼碎，吸收有营养的食物，使我们的身体长的健康结实。

了解龋齿形成的原因及危害。

(1)看电脑动画，提问：东东的牙齿为什么会疼？

(2)边看边了解引起龋齿的`原因。

a)吃了东西就去睡觉。

b)小细菌“小红脸、小蓝脸”在牙齿里住下做坏事。

c)牙齿就会变成什么样子？

(3)“小红脸、小蓝脸”有没有找过你们？引导学生结合经验谈一谈自己得龋齿的感受。

(4)了解龋齿的危害。小结：爱吃甜食，吃过东西就去睡觉，不爱刷牙的小朋友，细菌就会在他的牙齿里住下来，把牙齿弄黑、弄坏，弄成小洞。这样就不能很好地咀嚼食物，而且还很疼，影响我们吃饭睡觉，说话也不清楚，牙齿也变得不

好看了。

教育学生如何保护牙齿。

(1)怎样将“小红脸、小蓝脸”赶走?(念刷牙歌、教东东正确的刷牙的方法)

(2)怎样才能不让它们再来?小结：牙齿对我们很重要，我们要保护牙齿。每天早上和睡觉前要刷牙，刷牙方法要正确，吃完饭要漱口，保持牙齿的清洁，还要少吃甜食，这样才能赶走“小红脸、小蓝脸”这些小细菌。如果牙齿有了小洞，要及时补起来，不要让小细菌再来。

1、如果没有动画软件“小红脸、小蓝脸”，可以根据龋齿形成的原因和危害编成童话故事，将腐蚀牙齿的细菌起名为“小红脸、小蓝脸”，并将创编内容绘制成图片，让学生边听边看，从中得到教育。

2、建议家长提醒自己的孩子在每天睡觉前，起床后刷牙，并督促孩子用正确的方法刷牙。

3、在日常生活中，提醒孩子少吃甜食。多用牙齿咀嚼食物，锻炼我们的牙齿，让它们变得更坚硬。

## 中班健康预防感冒教案反思与评价篇十一

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么你有了解过教案吗？以下是小编整理的《预防龋齿有办法》中班健康活动教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

1、帮助幼儿树立保护身体健康的意识，知道牙齿健康的重要性。

- 2、培养幼儿在观察活动中探索学习的能力。
- 3、引导幼儿初步了解龋齿形成的原因及怎样预防。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、知道检查身体的重要性。

1、电脑、视频、教学挂图数幅挂在活动室墙上小镜子每人一个

2、了解本班幼儿得龋齿的情况

1、观察牙齿，引出课题。

请幼儿照镜子观察自己的牙齿，有什么发现？

“变黑、变坏或者补洞的牙齿是怎么回事？—龋齿

龋齿是怎么得的？是虫子咬得吗？还是其他什么原因？

2、了解龋齿形成的原因。

(1)带着问题看视频。

提问：龋齿是怎么得的？是虫子咬得吗？还是其他什么原因？

“是什么东西把牙齿变成一种酸腐蚀掉的？

(2)带着问题重点看视频边了解引起龋齿的'原因。

(3)了解龋齿的危害。得了龋齿有什么不舒服的地方？怎么保护好牙齿不得龋齿呢？

3、幼儿利用各种方式学习保护牙齿的办法。

a.小朋友讨论防止龋齿的办法

b.观察图片学习。

c.请教保健医生。

坚持早晚正确刷牙;健康饮食少吃糖;饭后漱口不可少;

牙齿定期去检查。这样你一定会有一口健康美丽的牙齿。

活动结束:

老师表演快板诗。

《预防龋齿》:

预防龋齿

牙齿健康人人夸,

健康的牙齿人人需要,

小朋友要记牢,

不想得龋齿一定要做到:

牙齿早晚正确刷,

饭后漱口要干净,

健康饮食少吃糖;

牙齿定期去检查;

只要坚持能做到,

牙齿肯定会健康。

牙好，胃口就好，

吃嘛嘛香，身体倍棒！

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

## 中班健康预防感冒教案反思与评价篇十二

1. 引导幼儿初步了解龋齿的原因及龋齿的危害。
2. 教育幼儿牙齿是人体的一个重要器官，知道保护它。

1. 电脑、录音机、动画软件。
2. 小牙刷、茶杯。
3. 对牙齿的作用有了一定的认识。

一. 猜谜，引出课题，复习牙齿的作用。

1、猜谜语。

2、出示牙齿模型，复习了解牙齿的作用。小结：方方的牙齿可以切断食物，尖尖的牙齿可以撕拉食物，扁扁厚厚的牙齿把食物磨碎。它们各有各的作用，可以帮助我们把食物嚼碎，吸收有营养的食物，使我们的身体长的健康结实。

二. 了解龋齿形成的原因及危害。

1、看电脑动画，提问：东东的牙齿为什么会疼？

2、边看边了解引起龋齿的原因。

(1)吃了东西就去睡觉。

(2)小细菌“小红脸、小蓝脸”在牙齿里住下做坏事。

(3)牙齿就会变成什么样子？

3、小红脸、小蓝脸”有没有找过你们？引导幼儿结合经验谈一谈自己得龋齿的感受。

4、了解龋齿的危害。小结：爱吃甜食，吃过东西就去睡觉，不爱刷牙的小朋友，细菌就会在他的牙齿里住下来，把牙齿弄黑、弄坏，弄成小洞。这样就不能很好地咀嚼食物，而且还很疼，影响我们吃饭睡觉，说话也不清楚，牙齿也变得不好看了。

三. 教育幼儿如何保护牙齿。

1、怎样将“小红脸、小蓝脸”赶走？(念刷牙歌、教东东正确的刷牙的方法)

2、怎样才能不让它们再来？

小结：牙齿对我们很重要，我们要保护牙齿。每天早上和睡觉前要刷牙，刷牙方法要正确，吃完饭要漱口，保持牙齿的清洁，还要少吃甜食，这样才能赶走“小红脸、小蓝脸”这些小细菌。如果牙齿有了小洞，要及时补起来，不要让小细菌再来。

教师教育孩子不想得龋齿，一定要养成良好的生活习惯，坚持早晚正确刷牙；健康饮食少吃糖；饭后漱口不可少；牙齿定期去检查。这样你一定会有一口健康美丽的牙齿。帮助孩子树立

保护身体健康的意识,知道牙齿健康的重要性。

牙齿是消化系统的重要组成部分,是人类赖以生存的重要器官,与人们的语言、容貌和健康紧密关联。科学保护好你的牙齿至关重要,保护好它们就是在照料你身体很重要的一部分——口腔。健康的口腔使你可以泰然自若地微笑、吃、喝、说话、……让你拥有更自信的笑容和幸福的生活。

## 中班健康预防感冒教案反思与评价篇十三

### 活动设计背景

近来天气骤冷,部分幼儿感冒的'特别多,针对这种下现象,为了使幼儿知道了生病怎么办,及怎样预防感冒特设计本活动。

### 活动目标

- 1、了解感冒的一些症状。
- 2、知道感冒了怎么办,不怕吃药,打针,知道配合医生看病才能好得快。
- 3、了解基本的预防感冒的生活小常识。
- 4、知道检查身体的重要性。
- 5、了解主要症状,懂得预防和治疗的自我保护意识。

### 教学重点、难点

教学重点:知道感冒的症状及怎么预防感冒。

教学难点:让幼儿自己表述感冒的症状及怎么预防感冒有一

定难度，需要教师引导。

## 活动准备

了解本班幼儿近段时间班上幼儿患感冒的情况，多媒体课件。

## 活动过程

### 一、导入。

师：前几天×××没有入园，小朋友们知道是什么原因吗？

请那个小朋友介绍自己因为感冒发烧打点滴所以没来上学。

### 二、请近段感冒的幼儿介绍感冒会引起身体哪儿不舒服。

### 三、播放多媒体课件。进一步认清感冒的一些症状。

小结：打喷嚏，流鼻涕，咳嗽，喉咙疼，浑身无力，发烧等都是感冒的症状，只要我们平时出现这些情况，就要及时告诉爸爸妈妈，抓紧治疗，让感冒离我们远远的。

### 四、了解患病后的做法。

1、引导幼儿结合生活经验谈谈感冒了怎么办。（看医生，抓药，打针，严重时需要输液。）

2、如果你感冒了，医生根据病情让小朋友打针，甚至输液，你怕不怕？为什么？

小结：感冒了并不可怕，只要我们积极配合医生治疗，身体会很快恢复健康的。

### 五、了解预防感冒的办法。

- 1、让幼儿讨论预防感冒的方法。
- 2、看多媒体图片，知道怎样预防感冒。

六、结束活动。

带幼儿到室外跑步，锻炼身体，增强体质，少生病。

教学反思

针对生活中常见的问题生成的活动，一方面幼儿感觉有兴趣，一方面对幼儿的认知有很大提高，对幼儿的身体成长有很大帮助。因此本次活动收到了很好的效果，孩子们听到老师打喷嚏就会马上提醒“老师，你感冒了，要吃药哦。”我要在以后的教学活动中多抓住生活中有意义的素材，对孩子们进行即时引导教育。

## 中班健康预防感冒教案反思与评价篇十四

开学初我们班的一位家长找到我们说他的孩子不愿意刷牙，不知道保护自己的牙齿，老师能不能帮助教育一下。在听完这位家长的话后，我调查了一下把本班幼儿牙齿健康程度，结果发现有四分之一的幼儿有不同程度的龋齿，于是我确定要给本班幼儿开展一个关于牙齿健康的教育活动。我上网查阅了很多关于牙齿保健的知识，翻阅了小中大班的健康书籍，又根据本班幼儿的理解水平确定了“为什么有龋齿”这一内容，决定从龋齿入手，帮助幼儿树立保护牙齿的重要性，这一内容的选择也是新纲要中说的“教育源自幼儿生活”的重要体现。

- 1帮助幼儿树立保护身体健康的意识，知道牙齿健康的重要性。
- 2培养幼儿在观察活动中探索学习的能力。

3引导幼儿初步了解龋齿形成的原因及怎样预防。

1、电脑、教学光盘、小镜子每人一个

2、预防龋齿的各种图片、挂图数幅挂在活动室墙上，创造学习的氛围

3、了解本班幼儿得龋齿的情况

1. 观察牙齿，引出课题。

每个幼儿一面小镜子，请幼儿照镜子观察自己以及小伙伴的牙齿，有什么发现？很快有小朋友发现有的牙齿变坏、变黑了。

老师：“变黑、变坏或者补洞的牙齿是怎么回事？”

幼儿：是被虫子咬坏的。

幼儿：是吃糖吃坏的。

老师：变黑变坏的牙齿叫什么？——龋齿

老师：龋齿是虫子咬得吗？还是其他什么原因？

2. 引导幼儿了解龋齿形成的原因。

(1)带着问题看光盘。

老师：龋齿是怎么得的？是虫子咬得吗？还是其他什么原因？

幼儿：不是虫子咬得。

老师：“那是什么原因？”

(2)带着问题重点看光盘边了解引起龋齿的原因。

老师：是什么原因得龋齿的？

幼儿：留在牙齿上的残渣是牙齿变成龋齿的。

(3)了解龋齿的危害。

老师请得了龋齿的小朋友说一说，得了龋齿有什么不舒服的地方？

幼儿：有时很疼。

幼儿：吃东西很容易塞牙。

幼儿：我的牙齿不好看，有的小朋友笑话我。

老师：怎么保护好牙齿不得龋齿呢？

3. 引导幼儿利用下面各种方式自由选择学习保护牙齿的办法。

a□小朋友看保护牙齿的图书、讨论防止龋齿的办法，并作记录。

b□观察活动室里预防龋齿的各种图片自己学习。

c□请教保健医生。向保健医生提出自己对牙齿的各种疑问。

老师总结：不想得龋齿，一定要养成良好的生活习惯，

坚持早晚正确刷牙；健康饮食少吃糖；饭后漱口不可少；

牙齿定期去检查。这样你一定会有一口健康美丽的牙齿。

4老师表演自编的快板诗。《预防龋齿》

## 预防龋齿

牙齿健康人人夸，

健康的牙齿人人需要，

小朋友要记牢，

不想得龋齿一定要做到：

牙齿早晚正确刷，

饭后漱口要干净，

健康饮食少吃糖；

牙齿定期去检查；

只要坚持能做到，

牙齿肯定会健康。

牙好，胃口就好，吃嘛嘛香，身体倍棒！

继续在活动区中投放材料，把鸡蛋壳放入醋的溶液里，观察蛋壳的变化，进一步加深了解龋齿的危害。根据幼儿兴趣继续进行与保护牙齿有关的各种活动，如：正确刷牙的方法。

1. 龋齿的形成，对于中班幼儿理解有一定的难度，而且这一内容如果不精心设计，容易上的呆板、枯燥，易上成说教的形式。

2. 重难点的突破这个教学活动的重难点的突破我采用的是看光盘了解龋齿的形成，虽然通过看光盘这一形式，但在理解上还会有很大的难度，因此我利用光盘回放和定格画面来突

破重难点。

3. 本次教学活动基本完成老师所预设的教学内容，课堂效果较活跃，幼儿对本次活动也很感兴趣，开始重视牙齿的保护。基于这些效果，我想要归结于一点，就是老师在整个活动设计时，把孩子放在心中，注重整个活动的细节的设想，所以活动连贯流畅。一个成功的教学活动，细节的预设起着至关重要的作用。在引导幼儿自主学习为幼儿创设自主的学习环境方面，老师巧妙的运用了多种方法，孩子们形成了热烈的探索学习气氛。最后，老师幽默诙谐的快板诗更把本次活动推向高潮。

## 中班健康预防感冒教案反思与评价篇十五

1、幼儿了解自己的牙齿并知道换牙、防止蛀牙的基本知识

2、幼儿养成爱护牙齿的良好习惯

3、幼儿学习记录和统计

1、在“每周论坛”中布置“爱护牙齿专题”，展示有关保护牙齿的知识。

2、牙齿模型

3、刷牙记录表

4、嗽口记录表

(1) 小朋友的牙齿为什么会掉下来？请有换牙体验的幼儿向大家介绍牙齿脱落及长出新牙的经过。

(2) 在换牙的时候要注意什么？幼儿以自身经验和已有知识开展讨论。

：牙齿活动了怎么办？怎样保护刚刚长出的新牙？乳牙还没掉，新牙就长出来了怎么办？活动延伸：请家长带幼儿定期检查牙齿，早发现，早治疗。引导帮助幼儿减少换牙的恐惧感。活动反思：家长在幼儿的换牙期会传授一些知识给幼儿，但都很零星。

活动中我集中了幼儿零星的经验，使经验更完整。活动从幼儿的讨论开始。让幼儿成为活动的主体，使保护牙齿真正成为幼儿的需要。

1、利用牙齿模型示范讲解正确的刷牙的顺序及方法：刷门牙竖刷几下，左边、右边各刷几下，向左上右上各刷几下。

2、学习《刷牙歌》（1）欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿的学习兴趣。（2）跟唱歌曲。（3）在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。活动延伸：请家长让幼儿选择自己喜欢的牙刷、牙膏，引起幼儿对刷牙的兴趣，培养幼儿早晚刷牙及食后漱口的良好卫生习惯。活动反思：经过调查发现，幼儿都知道刷牙可以保护牙齿，但事实上很多幼儿不喜欢刷牙，不知道怎样正确刷牙。活动中不仅让幼儿懂得如何正确刷牙，而且让刷牙有了音乐，有了乐趣。请家长让幼儿选择自己喜欢的牙刷、牙膏，体现了对幼儿的尊重。不能强迫，只有让幼儿意识上接受了，才能让他愿意刷牙，喜欢刷牙。

课件、镜子、食物（苹果）、牙签、记录纸。

（1）（出示牙齿标志）从镜子里看看自己的牙齿，看看牙齿有什么不一样。

（2）请幼儿吃一片苹果，试一试不同牙齿的不同作用。

（3）小结。

(1) 这么重要的牙齿为什么会变成蛀牙呢□a.观看片子：酸性大怪物b.请患有龋齿的幼儿谈谈自己的感受。

(2) 怎样才能不让自己的牙齿生病□a□幼儿讲述b.小结。

？请你对着镜子，张开嘴巴数数看吧！把看到的情况记录在纸上。

1、请幼儿讲述自己的记录结果。

2、小实验：将鸡蛋放入醋中浸没，观察醋腐蚀蛋壳，使蛋壳变软的现象，引导幼儿了解龋齿蛀牙形成的原因。

孩子们都明白爱护牙齿的道理，但是在行动上却不是那么主动。所以，在设计活动时我始终抱着趣味性和教育性相结合的原则。动画是幼儿最感兴趣的一种形式，所以我借助多媒体设计了课件，在活动中起到了很大的作用，幼儿很感兴趣。活动分成三个大环节。一、认识牙齿的结构和功能；二、认识龋齿的原因和预防；三、观察并纪录自己的牙齿。三个环节分工清晰，环环相扣。让幼儿了解牙齿，认识龋齿的原因、危害，从而主动地去保护牙齿。活动采用了经验交流、实物观察、亲身体验、了解原因、表述总结、统计记录等教学方式，让幼儿多方面地感知，感受，从而使知识内化为幼儿的主动行为。活动的效果良好。活动后继续开展的醋蛋实验、跟踪纪录使活动有头有尾，真正达到保护牙齿的效果。最后一个环节，记录的难度偏大，因为幼儿无法看到自己的上牙，所以无法准确统计自己的牙齿总数。在今后的活动设计中应更多的以幼儿实际经验为参考，不能纸上谈兵而无法实施。

我要爱护牙齿在日常生活中，幼儿为自己的“爱牙行动”做记录。注：幼儿每嗽一次口就在自己号数后的格子里做一个记号。表二：早晚要刷牙注：幼儿早晚刷牙就给相应的图案上色活动反思：培养幼儿的习惯，不是纸上谈兵，应该是落实于行动中。表“你嗽口了吗？”和表“早晚要刷牙”通过

记录让幼儿实现了自己监督。

## 中班健康预防感冒教案反思与评价篇十六

1. 使幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。
2. 了解基本的预防感冒的小常识。
3. 培养幼儿养成讲卫生的良好习惯。

使幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。

了解基本的预防感冒的小常识。

物质准备：

1. 预防感冒的方法图片小卡片若干

2. ppt课件

一、故事人物引入

- 1、今天老师给大家带来了一张图，大家看看图上有什么呢？

小女孩口罩

你们猜一猜这个小女孩怎么了

来我们一起听一听

讲故事：图中的这个小姑娘叫跳跳，她是一个健康可爱的小姑娘，可是跳跳有一个坏习惯，这么冷的天，他却穿这么少的衣服在地上玩，不一会就阿嚏，阿嚏。

你们觉的她怎么了？感冒了，为什么感冒呢？

大家有感冒过吗？是怎么感冒的呢？

传染，不注意卫生，穿的少。

2、继续讲故事：

妈妈听到跳跳打喷嚏，马上就走了过来，哎呀糟糕，这么冷的天你怎么穿这么少的衣服在地上玩呢，你瞧，你都要感冒了，赶快把毛衣穿上吧，可是穿上了毛衣，跳跳还是不停的阿嚏，阿嚏，妈妈赶紧给跳跳戴上了口罩。

提问：妈妈为什么呢？

带上口罩可以保护自己也可以保护别人不被传染

所以我们小朋友感冒咳嗽打喷嚏的时候要注意轻轻的捂住嘴，把头转向一侧，不能朝着小朋友，当然了如果你的身边有纸巾，你也可以用纸巾捂住嘴，用完之后把纸巾丢到垃圾桶里。

3、继续讲故事：

提问：跳跳感冒了不停的打阿嚏，我们小朋友们感冒了还有什么不舒服的地方吗？

幼儿：嗓子不舒服，没有精神，肚子疼，发烧，头疼...

感冒了之后会打喷嚏，流鼻子，嗓子疼，发烧，头疼，严重了都不能上幼儿园，最近我们班的一个小朋友感冒了没有来上幼儿园，你们想不想他呢？（想）我们一起给她打个电话问候一下她，（给琪琪打电话，问候一下琪琪小朋友）（每个小朋友都要说一句关心琪琪小朋友的话）（联系现实中进行）

幼儿：多喝水

幼儿：晚上睡觉盖好被子

幼儿：多吃蔬菜和水果，按时睡觉

幼儿：勤洗手

幼儿：多运动

小朋友外出运动的时候，老师会把教室的窗户打开通风。

5、游戏环节：（老师在游戏过程保证幼儿安全，维护好活动秩序）

游戏的名字叫病毒来了，我不怕。准备的教具使用。

游戏方法：大家围成仔细看好是怎么预防感冒的方法，然后老师扮演病毒大王，当小朋友被病毒大王抓住要传染病毒时，小朋友们把卡偏上的预防方法说出来。并将图片贴到病毒大王的身上，他就会被定住，不能传染病毒了。贴完的小朋友回座位休息。

6、总结环节：

原来你们知道这么多预防感冒的好方法，除此之外，感冒了还应该注意些什么呢？我们一起听下医生阿姨是怎么说的？（播放预防宣传短片）。

小朋友们，听到医生阿姨是怎么说的了吗？今天我们学了这么多预防感冒的小知识，希望你们回家，把它讲给你身边的好朋友让他们也远离感冒，做一个健康的人。