

# 高二物理备课组教学计划(大全8篇)

学习计划可以帮助我们合理规划时间，做到学有所习、用有所长。我搜集了一些关于规划计划的实例，希望能为大家提供一些创新和独特的思路。

## 高二物理备课组教学计划篇一

1) 完成人教版的选修3-2、选修3-5的`新课教学任务

2) 提高学生用物理模型解和数学方法解决实际生活问题的能力，提高运用逻辑辩证的思维能力，形成良好的科学素养。

必修3-2中的《电磁感应》和《交变电流》选修3-5中的《动量》

重点：《电磁感应》和《交变电流》《动量守恒定律》

难点：动量守恒定律和动量守恒定律在碰撞现象中的应用及光的粒子性

1、以“本”为本，以“纲”为纲

“本”指课本，“纲”指《考试说明》。在物理基础教学中必须分清主次，紧跟高考动向、突出重点，抓住关键。

2、因材施教，“生动活泼”

在教学中，为使学生都能生动活泼地主动地学习，应对不同的学生提出不同的要求。对学习有困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心的辅导，作业进行面批，使他们都能学有所得。对学有余力的学生，要鼓励和帮助他们学习更多的知识，使他们达到更高的水平。总之，要使学生更深层次地掌握物理的基本概念和基本规律，提高各种能力，做到每个

知识点都掌握的扎扎实实。

### 3、集思广益，精益求精

发挥备课组的作用，强化了对对象的针对性，眼睛要盯住全班学生，具体做法是：(1)坚持集体备课，集思广益。(2)每章要有单元测验，阅卷完后，根据学生答题情况，逐题分析，特别“究错”题。(3)对学生要把每次讲评完后的答卷收上来重作分析，帮助他们解决学习中的困难。

### 4、重视复习，温故知新

学习是一个循序而渐进的过程，也是一个温故而知新的过程，每章后的物理复习更是如此。复习过的内容要多次见面，学生才记忆得牢固、理解得准确、运用得自如。

### 5、加强训练，提高能力

要求学生答题必须严谨、规范和完善，为此，我们在平时讲解习题时自身做到语言精炼，板书规范，表述完整，言传身教，对学生的作业批改、试卷的评分，也从严要求，严格评分标准，注重答题的要点和文字叙述的规范，专业术语和字符的准确。同时，要求学生在考试中养成画示意图的习惯，学会用示意图建立起思维的平台；训练学生在解题过程中谨慎操作的习惯；告诫学生在考试时思维的执着程度要适度，即既不要“打水漂”，又不要“吊死在半路上”，解题做到“一快、二准、三规范”。

## 高二物理备课组教学计划篇二

贯彻教育部的有关教育教学计划，在学校、年级组的直接领导下，认真执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。加强备课组的自身建设，落实教学常规，加强教学的交流沟通。加强备课组教师的教育教学理论学习，更新

教学观念，全面提高学生的数学能力。教学的宗旨是使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本数学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，积极培养学生的数学素养，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。

上学期期末考学生的数学成绩相对于高一期末考有进步，但还不是很理想。本学期期中考试之后将进行文理分科，理科生数学学习的难度本学期将增大，再加上期末考试将有4门学科进行会考，所以本学期学生面临的压力将更大，任务艰巨。

本学期教学的主要任务是数学必修二；文科选修1-1和理科选修2-1；必修五的3、5。期中考试为学校自命题考试，初步制定考试内容为：必修二全部内容。期末考试为区统考。

- 1、加强理论学习，严格按照大纲和高考要求，把握教材广度、深度和难度。尤其是将会考要求落到实处。教学中要注重渗透数学思想方法和数学双基的教学。
- 2、坚持集体备课，每周集体备课2次，统一教学进度。根据实际的教学情况，随时进行调整。积极参加隔周一次的教研活动和区进修活动。
- 3、落实听课评课工作，根据本学期学校对备课组的要求，每人每学期听课16节。期中前后各完成50%。
- 4、每位教师根据各班的情况，自行制定计划，进行分层教学。
- 5、教师间进行资源共享，课时安排分配到个人制定教案和学案。学案改变原来的例题在前，整体练习在后的设置，而变为例题加练习交替完成，争取提高学生的落实率。
- 6、坚持课前小测，及时了解学生的掌握情况。

7、贯彻落实教学常规，作业批改到位；习题要精心挑选，符合学生的实际情况，针对不同层次的学生要有作业上的梯度。

8、做好期中考试命题工作，对考试命题集体研究，在保证命题高质量的前提下，

## 高二物理备课组教学计划篇三

以学校教务处、科研处和教研组的工作计划为指导，改变教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，开展生动有趣、充满活力的物理教学工作；努力促进学生学习态度和学习方式的转变，培养学生自主学习、积极参与、积极探究、勇于实验、勤于思考、乐于合作的精神，实现教学方法和教学成效共提高。

本学期使用教科版《物理选修2、选修4、选修5》，内容包括电磁感应、交变电流、传感器、机械振动、机械波、电磁振荡、电磁波、光的折射、光的波动性、碰撞与动量守恒等内容的学习。

在本学期的学习内容中，电磁感应、动量守恒定律在高考中考试出现的可能性较大，也是教材中的难点。机械振动、机械波是力学知识综合性较强内容，学生在理解和掌握上困难较大，应先把基础打扎实，再适当做一些有一定难度的题目；几何光学、物理光学应多注重基本知识的掌握，能判断和分析相关的简单物理现象、能区别相关概念即可。

经过三个学期的教学了解到，这届学生的学习基础一般，部分同学物理知识的基础较差，在教学中应适当降低要求，要求他们掌握物理的基本概念和规律，知道物理规律的基本应用，对部分学生应定位于掌握知识和提高能力及基本技能，适应科学探究学习方法需要，培养他们正确的物理学习方法和思维方法，使他们形成较为完整的物理知识体系。

通过前一阶段的物理学习，大部分学生知道高中物理学习的基本方法和基本规律，已经初步形成了高中物理学习基本能力；具备了一定的观察力、思维力、想象力、推理能力和表达能力。部分同学体会到了物理学习的乐趣。

通过新课教学，使学生掌握本学期所学物理内容的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解相似概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要通过实例、实验和分析推理过程引导，使学生掌握物理规律的表达形式和适用范围及适用情形，提高物理问题的分析能力和思维能力，使学生具备对物理基本概念和基本规律的综合应用能力。

作为老师，要认真研究学生和教材。深入进行课堂教学改革，不断探索符合本年级学生的、有特色创新的教学方法，提高教学效率。拟定本学期学生在期末朝阳区统考中学习成绩的及格率达55%，优秀率达12%，人均分达64。力争与前几个学期相比有所进步。

1. 能努力促进每一位学生的发展。促进每一位学生的发展是新课程的灵魂。教师不但要根据不同学生的志趣和专长，根据不同学生的基础和认知能力，提出不同层次的要求，采用灵活多样的方法进行分层教学和分类推进。既要利用新课程选择性的特点为优秀学生的自主学习提供条件，又要关注学习不很好的学生的困难及其成因，采取切实有效的措施，增强学生学习物理的信心，使他们的学习得到进步。

2. 让学生充分经历科学探究过程，体验科学探究的价值，尝试应用科学探究的方法研究物理问题，验证物理规律，让学生能计划并调控自己的学习过程，通过自己的努力能解决学习中遇到的一些物理问题，有一定的自主学习能力。

4. 培养学生的质疑能力，信息收集和处理能力，分析、解决问题能力。

5. 培养学生主动与他人合作的精神，有将自己的见解与他人交流的愿望，敢于坚持正确的观点，敢于修正错误，具有团队精神。

6. 要着力改善学生的学习方式，让学生在自主学习中提升主动、独立的学习能力，在探究学习中加深对科学研究过程与方法的认识，提高探究未知世界的能力。要处理好学生自主与教师主导之间的关系，小组合作与学生独立思考之间的关系，以及探究学习与接受式学习的关系，使不同的学习方式相互补充、相互促进。防止自主、合作以及探究学习方式的形式化、表面化、极端化倾向。

7. 要深刻理解教学大纲要求，因材施教，满足不同程度的学生；注意循序渐进，教学过程既是学生学习知识的过程，也是学生领会方法、提高能力和接受熏陶的过程；注意讲清思路，渗透方法，培养学生的思维的逻辑性；注意加强实验，以提高学生的能力和学习积极性，还能加深对知识的理解；注意安排练习和习题，这是掌握知识，培养能力的必要手段。

8. 教师要转变教育观念、转变教学模式、转变教学方法；在教学过程中做到：“先教后学、交流互动、精讲拓展、及时反馈”，促使学生转变学习品质、转变学习态度、转变学习习惯。努力提高教学效果；在本学期的物理教学工作中，通过老师和学生的共同努力，预期在期末朝阳区同一考试中达到以下目标：优秀率：12%；及格率：55%；人均分：64分；使高二的物理教学工作上一个台阶。

1、发挥备课组活动的功能，坚持备课组一周一次集体备课，备课内容为：研读《教纲》、《考纲》、学习新课程标准，研讨下一周教学内容安排、教学内容中的重点和难点及突出重点和突破难点的方法；使集体备课制度化，有针对性地开展教学研究活动。备课组活动时，要求组内人员必须参加。做好每次集体备课记录。

2、备课要五统一。教学内容统一，教学进度统一，教学重、难点统一，教学练习统一，单元考核统一。由备课组长协调。教案规范化，讲究实效。备课要求有教学目的，有重点、难点，有课前教具准备，详实的教学过程，板书设计和课后反思，统一按学校新的教学设计要求完成每一节课的教案。

3、扎扎实实做好教学工作，组织认真学习领会教学要求，明确本学期的教学工作要求，很好地完成本学期教学任务。注意做好每节课的课后反思。做到理论联系实际。做好分层教学，不同的层次教学应有不同的深度和广度，有效地提高教育教学质量。不断改进教学方法，控制好教学进度。又要面向高考，更好地注意教学难度的循序渐进，知识逐步扩展加深，逐步提高学生的能力。加强课堂的管理，每节课都能顾及听课的所有学生，耐心细致，充分展现物理学的生动有趣，提高学生听课的兴趣。做好尖子生的提高，差生的辅导，认真按实际情况，做到抓两头、促中间，达到全面提高。特别是培优、补差工作要真抓实干。

4、着力加强教学过程管理，加强质量监督，统一预习提纲，统一当堂检测，统一周测训练，课堂教学达到精讲巧练，确保教学质量继续稳步提高。严格控制当堂检测和周测布置的情况，在量和质上有所体现。对所有学生的当堂检测和周测，尽力做到全批全改，以便全面掌握学生的情况。注意解题规范训练。

5、继续优化资源整合内容，对优秀课件，教案注意搜集整理。

6、对学案进行优化组合，继续精选习题，使学案更趋于合理，实用，提高学生的学习效率。

7、先学后教，做到“以学定教”；课堂教学要充分体现“先学后教、交流互动、精讲拓展、及时反馈”的思想；坚持“以学生为主体，教师为主导，思维为主攻，训练为主流”“面向全体学生、因材施教”的教学思想。教学过

程要科学、灵活、适用。板书讲究艺术性、规范性。教师仪表庄重，讲课语言精炼。经常利用多媒体进行教学，发挥多媒体的功能。

## 8、听课、评课、公开课

根据学校要求，每位老师完成学校要求的听课节次，组内老师互相听课、认真评课、通过听课和评课，使老师们在教学能力上有较大的提高。

## 9、积极开展《如何进行概念教学，提高课堂实效》的课题研究；

课内安排设计：教师在备课时，要求把学生课内活动的设计作为内容之一，以老师为主导，学生为主体，合理安排学生的课内活动，并做好准备工作。如：课前预习准备、课前检测、前次课的知识回顾、课堂探究实验设计、相关知识的提问设计、课堂反馈练习等。

做好练习的命题（除完成《目标与检测》的试题外，适当地补充练习，以自制小试卷的形式组成练习题）练习要求精选习题，每周完成2次练习。分工负责出好周末的小综合练习、每章的检测试卷、月考试卷和期中、期末考试的模拟试卷。具体要求如下，要求提前出好题，并认真校对，要求不出现错题，不出难题、偏题，适当地考虑与高考挂钩，命题主要注重基础知识的考查。对于练习题和各种检测题要求全批全改；章末的检测练习、月考、期中考试试卷由组内老师轮换命题。集体阅卷，做好分析和记载。

## 高二物理备课组教学计划篇四

许清江、留庆祝、杨清泉

1、教学内容分析：本学期主要教学内容为：选修3-2和选



修3-4。

2、学生分析：通过高一和高二上半学期的学习，学生基本掌握了高中物理知识的主要内容即力学和电学，同时学习物理的方法也基本掌握，但有些同学学习成绩较好，有些较差，出现两极分化；有些同学对该课的重视程度不够。

1、按照学校要求做好集体备课工作，资源共享、统一教案及统一制定教学进度，明确职责分工合作、同心协力，并在每周四教研时间定好下周教学计划，及其各个实验的安排工作，避免出现教学上的时间冲突。

2、认真专研课标，在充分讨论重点、化解难点，设计好问题串的基础上，编写好每课的学案，将物理教学工作水平提高，面对新教材、新内容，充分发挥大家的主观能动性。在此基础上，各个教师做好二次备课。运用现代网络技术，进行资源整合，制作好必要的课件。课堂上，运用各种手段，调动学生的学习兴趣，培养学生的良好的学习习惯，加大计算能力和解题规范的培养，培养学生的思维能力和创新精神。

3、树立全局观念，对成绩差一些的学生，群策群力，力争不使任何一个班级及学生掉队。

4、为做好首次的高中理综基础会考，由许副策划并组织各个备课组成员，根据高考考点，本着“高考知识，会考题型”的思想，共同出好高中各本教材的题目约500题，并在高二下学期期间，适当给予学生复习极其辅导，为高三做好准备。其中，许副负责高中物理必修(1)、必修(2)的高考知识归纳及其配套练习题目；庆祝师负责选修3-2、选修3-4相关知识；清泉师负责选修3-1相关知识。

5、共同准备好每章练习卷及其考试卷的内容，使试卷符合我校学生的基本学情，能过真正起到阶段性的检验及巩固，及时了解学生掌握情况。

6、尖子生的培优工作：在各个班挑选5-10人物理基础较好的学生，主要针对于选修3-1中的电场、磁场部分的知识，进行于高考题型、难度进行接轨。因为带电粒子在电、磁场中的运动问题，涉及的知识点比较多，易于考查学生综合利用物理知识分析处理实际问题的能力，所以几乎是高考每年必考的内容，且多以难度中等或中等偏上的计算题出现在高考试卷中。而这块又是我们学生不足的地方，为了让个别有潜力的学生能在高三更好的发挥潜力，在高二下适时的培优，挖掘潜力是必须的，为高三做准备。同时，也能更好的挖掘部分尖子生，以能达到更好的深度，为参加晋江市的物理基础知识竞赛，及泉州市组织的“启程杯”物理知识竞赛等等，做好相应的准备。

## 高二物理备课组教学计划篇五

以物理新课标为指导，以校组工作计划为参考，继续推进高中新课改，落实生本教育理念，倡导自主、合作、探究的学习方式，挖掘潜能，提高素质。

人教版物理选修三系列教材

重点：交流电，机械振动，光学等知识学习即方法指导

### 1. 整合教材，大胆取舍

教材的处理必须合理，这样才会有利于教学任务的完成和教学目标的实现。

本学期教学时间比较短，去掉节假日等休息时间，真正用于教材处理的时间不会超过40节，在这种情况下制定出合理的规划至关重要。我们学校学生基础普遍偏差，根据学生的实际针对教材的特点做出取舍与整合，如传感器一章内容较易但习题难分析，所以以处理习题为重点开展教学。电磁感应、机械振动、光学则作为重点内容来教学。

## 2. 立足教材，服务高考

教学中我们要做到立足于教材，服务于高考。教学中既要突出知识的特点，讲清理论要点，又要结合高考考点的设置，进行有针对性的前瞻性教学。比如说交流电，要将四值的计算、变压器的计算、电能的输送，这几项内容加深，达到高考水平。

## 3. 探究创新，推进课改

教学中要有计划地培养学生学习物理的兴趣，开展各类探究活动，使学生能不断在探索物理世界的过程中发展思维，提升能力。

### 1. 落实集体备课

集体备课，资源共享、明确职责，分工合作，同心协力，将物理教学工作水平提高，面对新教材、新内容，充分发挥大家的主观能动性，实行资料资源共享，按照学校要求，每次备课都要有中心发言人，详细解说本单元甚至于某一课的重点、难点、疑点，要提出教材处理意见。备课组在听取这些意见后细致讨论，达成共识。备课，我们将做到四个落实：课件、教学设计、配套习题(课内课外相结合，可以是自己拟的，也可以是拼版的，但不要随意拿来一份充数)、相关资料(有形的材料)。我们力争每周都要搞一次集体备课。研讨的内容也可以丰富多彩，课例研讨，教材质疑，经验交流，就是自己教学上的一次失误，也可以说出来，避免我们之中的其他人犯同样的错误。

### 2. 相互观摩学习

介于本备课组成员都是青年教师，工作热情有余经验不足，本学期备课组要多听课，在教研组听课的同时，备课组之间还要经常性听课，多借鉴吸收，多取长补短。计划每周上一

堂研讨课，自己定课题，定时间，大家评议，共同提高。

### 3. 分类教学

备课任务以个人负责制，有选定个人主要负责选择题目、课件、教案，由全组成员共同商议，然后再根据具体实际情况进行安排。

## 高二物理备课组教学计划篇六

以学校教务处、科研处和教研组的工作计划为指导，改变教学观念，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，开展生动有趣、充满活力的物理教学工作；努力促进学生学习态度和学习方式的转变，培养学生自主学习、积极参与、积极探究、勇于实验、勤于思考、乐于合作的精神，实现教学方法和教学成效共提高。

本学期使用教科版《物理选修2、选修4、选修5》，内容包括电磁感应、交变电流、传感器、机械振动、机械波、电磁振荡、电磁波、光的折射、光的波动性、碰撞与动量守恒等内容的学习。

在本学期的学习内容中，电磁感应、动量守恒定律在高考中考试出现的可能性较大，也是教材中的难点。机械振动、机械波是力学知识综合性较强内容，学生在理解和掌握上困难较大，应先把基础打扎实，再适当做一些有一定难度的题目；几何光学、物理光学应多注重基本知识的掌握，能判断和分析相关的简单物理现象、能区别相关概念即可。

经过三个学期的教学了解到，这届学生的学习基础一般，部分同学物理知识的基础较差，在教学中应适当降低要求，要求他们掌握物理的基本概念和规律，知道物理规律的基本应用，对部分学生应定位于掌握知识和提高能力及基本技能，适应科学探究学习方法需要，培养他们正确的物理学习方法

和思维方法，使他们形成较为完整的物理知识体系。

通过前一阶段的物理学习，大部分学生知道高中物理学习的基本方法和基本规律，已经初步形成了高中物理学习基本能力；具备了一定的观察力、思维力、想象力、推理能力和表达能力。部分同学体会到了物理学习的乐趣。

通过新课教学，使学生掌握本学期所学物理内容的基本概念和基本规律。对于物理概念，应使学生理解它的含义，了解相似概念之间的区别和联系，对于物理规律，在讲解时要通过实例、实验和分析推理过程引导，使学生掌握物理规律的表达形式和适用范围及适用情形，提高物理问题的分析能力和思维能力，使学生具备对物理基本概念和基本规律的综合应用能力。

作为老师，要认真研究学生和教材。深入进行课堂教学改革，不断探索符合本年级学生的、有特色创新的教学方法，提高教学效率。拟定本学期学生在期末朝阳区统考中学习成绩的及格率达55%，优秀率达12%，人均分达64、力争与前几个学期相比有所进步。

1、能努力促进每一位学生的发展。促进每一位学生的发展是新课程的灵魂。教师不但要根据不同学生的志趣和专长，根据不同学生的基础和认知能力，提出不同层次的要求，采用灵活多样的方法进行分层教学和分类推进。既要利用新课程选择性的特点为优秀学生的自主学习提供条件，又要关注学习不很好的学生的困难及其成因，采取切实有效的措施，增强学生学习物理的信心，使他们的学习得到进步。

2、让学生充分经历科学探究过程，体验科学探究的价值，尝试应用科学探究的方法研究物理问题，验证物理规律，让学生能计划并调控自己的学习过程，通过自己的努力能解决学习中遇到的一些物理问题，有一定的自主学习能力。

4、培养学生的质疑能力，信息收集和处理能力，分析、解决问题能力。

5、培养学生主动与他人合作的精神，有将自己的见解与他人交流的愿望，敢于坚持正确的观点，敢于修正错误，具有团队精神。

6、要着力改善学生的学习方式，让学生在自主学习中提升主动、独立的学习能力，在探究学习中加深对科学研究过程与方法的认识，提高探究未知世界的能力。要处理好学生自主与教师主导之间的关系，小组合作与学生独立思考之间的关系，以及探究学习与接受式学习的关系，使不同的学习方式相互补充、相互促进。防止自主、合作以及探究学习方式的形式化、表面化、极端化倾向。

7、要深刻理解教学大纲要求，因材施教，满足不同程度的学生；注意循序渐进，教学过程既是学生学习知识的过程，也是学生领会方法、提高能力和接受熏陶的过程；注意讲清思路，渗透方法，培养学生的思维的逻辑性；注意加强实验，以提高学生的能力和学习积极性，还能加深对知识的理解；注意安排练习和习题，这是掌握知识，培养能力的必要手段。

8、教师要转变教育观念、转变教学模式、转变教学方法；在教学过程中做到：“先教后学、交流互动、精讲拓展、及时反馈”，促使学生转变学习品质、转变学习态度、转变学习习惯。努力提高教学效果；在本学期的物理教学工作中，通过老师和学生的共同努力，预期在期末朝阳区同一考试中达到以下目标：优秀率：12%；及格率：55%；人均分：64分；使高二的物理教学工作上一个台阶。

1、发挥备课组活动的功能，坚持备课组一周一次集体备课，备课内容为：研读《教纲》、《考纲》、学习新课程标准，研讨下一周教学内容安排、教学内容中的重点和难点及突出重点和突破难点的方法；使集体备课制度化，有针对性地开展

展教学研究活动。备课组活动时，要求组内人员必须参加。做好每次集体备课记录。

2、备课要五统一。教学内容统一，教学进度统一，教学重、难点统一，教学练习统一，单元考核统一。由备课组长协调。教案规范化，讲究实效。备课要求有教学目的，有重点、难点，有课前教具准备，详实的教学过程，板书设计和课后反思，统一按学校新的教学设计要求完成每一节课的教案。

3、扎扎实实做好教学工作，组织认真学习领会教学要求，明确本学期的教学工作要求，很好地完成本学期教学任务。注意做好每节课的课后反思。做到理论联系实际。做好分层教学，不同的层次教学应有不同的深度和广度，有效地提高教育教学质量。不断改进教学方法，控制好教学进度。又要面向高考，更好地注意教学难度的循序渐进，知识逐步扩展加深，逐步提高学生的能力。加强课堂的管理，每节课都能顾及听课的所有学生，耐心细致，充分展现物理学的生动有趣，提高学生听课的兴趣。做好尖子生的提高，差生的辅导，认真按实际情况，做到抓两头、促中间，达到全面提高。特别是培优、补差工作要真抓实干。

4、着力加强教学过程管理，加强质量监督，统一预习提纲，统一当堂检测，统一周测训练，课堂教学达到精讲巧练，确保教学质量继续稳步提高。严格控制当堂检测和周测布置的情况，在量和质上有所体现。对所有学生的当堂检测和周测，尽力做到全批全改，以便全面掌握学生的情况。注意解题规范训练。

5、继续优化资源整合内容，对优秀课件，教案注意搜集整理。

6、对学案进行优化组合，继续精选习题，使学案更趋于合理，实用，提高学生的学习效率。

及时反馈”的思想；坚持“以学生为主体，教师为主导，思

维为主攻，训练为主流”“面向全体学生、因材施教”的教学思想。教学过程要科学、灵活、适用。板书讲究艺术性、规范性。教师仪表庄重，讲课语言精炼。

经常利用多媒体进行教学，发挥多媒体的功能。

## 8、听课、评课、公开课

根据学校要求，每位老师完成学校要求的听课节次，组内老师互相听课、认真评课、通过听课和评课，使老师们在教学能力上有较大的提高。

在本学期组内老师每人讲一次公开课，具体安排如下

邢新山老师：4月初讲，内容：待定

周巍晖老师：4月中旬讲，内容：待定

本期内每人听课不少于15节

9、积极开展《如何进行概念教学，提高课堂实效》的课题研究；

10、组织和指导学生开展研究性学习活动；本学期计划开展研究性学习的内容为《实验探究物体动量守恒满足的条件》，具体安排如下：

时间：5月下旬开始；（说明：物理教学内容《动量守恒定律》要到5月下旬才能完成）到本学期结束。

课内安排设计：教师在备课时，要求把学生课内活动的设计作为内容之一，以老师为主导，学生为主体，合理安排学生的课内活动，并做好准备工作。如：课前预习准备、课前检测、前次课的知识回顾、课堂探究实验设计、相关知识的提问设计、课堂反馈练习等。



课外安排设计：1、各位任课教师要做好先进学生和基础较差的学生的课外辅导工作，注意辅导工作针对性要强，指导他们培养适合自己的学习方法。要用真诚去关心每一个后进生，特别是学习有困难的学生，使他们能够感受到物理学习的乐趣，真正做到辅导有成效。

2、做好参加四月十四日进行的《全国中学生应用物理竞赛》的同学们的辅导工作，认真准备辅导内容、训练内容和检测内容。争取在竞赛中取得好成绩。

竞赛辅导内容及时间安排

## （2）补讲竞赛辅导内容注意安排好针对性练习

做好练习的命题（除完成《目标与检测》的试题外，适当地补充练习，以自制小试卷的形式组成练习题）练习要求精选习题，每周完成2次练习。分工负责出好周末的小综合练习、每章的检测试卷、月考试卷和期中、期末考试的模拟试卷。具体要求如下，要求提前出好题，并认真校对，要求不出现错题，不出难题、偏题，适当地考虑与高考挂钩，命题主要注重基础知识的考查。对于练习题和各种检测题要求全批全改；章末的检测练习、月考、期中考试试卷由组内老师轮换命题。集体阅卷，做好分析和记载。

要求各项练习全批全改，注意做到有针对性评讲

略

## 高二物理备课组教学计划篇七

“师者，传道授业解惑也。”教育的兴衰维系国家之兴衰，孩子的进步与徘徊事关家庭的喜怒和哀乐！数学这一科有着冰冻三尺非一日之寒的学科特点，在高考中的决定性作用亦举重非轻！夸张一点说数学是强校之本，升学之源。鉴于此，

我们当举全组之力，充分发挥团队精神，既分工又合作，立足高考，保质保量地完成教育教学任务，在原来良好的基础上锦上添花。

1、全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，弘扬一种同志加兄弟的同仁关系，力争使我们高一年级数学备课组成为一个充满活力的优秀集体。

2、不拘形式不拘时间地点的加强交流，互想之间取长补短，与时俱进，教学相长。

3、在日常工作当中，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，同类班级的相关工作做到基本统一。

1、明确一个观念：高考好才是真的好。平时不好高考肯定不好，但平时红旗飘飘高考时未必红旗不倒。这就要求我们在日常工作中在照顾到学生实际的前提下起点要高，注意培养后劲，从整体上把握好的自己的教学。

2、以老师的精心备课与充满激情的教学，换取学生学习高效率。

3、将学校和教研组安排的有关工作落到实处。

4、落实培辅工作，为高三铺路！教育要从娃娃抓起，那么对难于上青天的教学我们应当从今天抓起。

1、按时完成学校（教导处，教研组）相关工作。

2、分章节搞好集体备课，形成电子化文稿。

3、每周集体备课一次，每次有中心发言人，组织进行教学研讨。

4、互相听课，以人之长，补己之短，完善自我。

- 5、落实新老教师的传、帮、带工作，促进全体教师共同成长。
- 6、抓好初中与高中数学基础知识、基本技能和基本数学方法的衔接教学，使知识系统化、网络化，牢固打好数学基础。完成课题“怎样在课堂45分钟做好初中高中知识点的衔接”。

## 高二物理备课组教学计划篇八

1. 加强课堂教学观摩，严格观课评课，推进课程改革。

利用每星期二教研组活动时间，认真观摩二期课改探索实践课，严格规范观课、评课。

2. 坚持教学理论学习，努力更新教学理念。

利用每星期二备课组活动时间，认真研读《物理二期课改课程标准》、《物理教学大纲》、《二期课改解读》，深刻领会二期课改精神精神，同时坚持学习《物理教学》、《物理教育》等专业杂志，认真做好笔记；树立以“学生发展为本”的观念，合力共同提升教育、教学理念。

- 1、抓观课、上课、评课——加强教学研究，增强教学能力、促成个人特色，本学期组内每一位教师每人至少开二堂组内教学研究课。

- 2、抓效率、抓密度——提高课堂教学质量

备课组强调统一备课、统一进度、统一习题——体现集体智慧。二期课改新教材更加强调教师对二期课改精神的领会，强调教师对教材的二次开发，强调教师编写完善校本课程，因此组内老师达成共识，在相互学习的基础上，以老带新，以新促老，充分发挥本组教师在现代教育理念和现代教育技术方面的优势，通过集体备课弥补经验上的不足，并充分利用课时上的优势，加强学科知识拓展，充分提高课堂教学质

量和效率。

同时为了切实帮助学生打好扎实的学科基础，掌握正确的学习方法，我备课组拟根据教材和现有教学资料，整理归类符合二期课改的章节性物理习题。同时继续发扬物理组的老传统，加强学生良好学习习惯的养成，提高学业水平。

我组今年申报了课题《物理教学中实施学案的探究》，因此教学研究课，因此围绕学案几个基本环节对高中物理教案实施中的一些实践性问题进行一定深度和针对性的探索，总结出一般的经验或规律，力图形成分专题开展学案。在研究课过程中要求做到规范，评课中要求切中要害、不流于形式，课后要求进一步修改、完善详案，同时鼓励授课教师写教学反思，总结授课过程中的不足和可改进之处。最后将教学研究课的教案、课件和教后感汇总，为今后组内其他教师进行教学研究提供第一手资料。

### 3、积极开展教育科学研究，努力实践教学理念

本学期我组将在去年探究性教学实践的基础上，进一步加强探究性教学研究，积累教学实践经验和教学理论资料。