

# 2023年小班朋友教案 找朋友小班教案(汇总18篇)

教案的编写是教师的一项基本工作，它可以确保教学的有序进行。初二教案范文的分享，是为了帮助广大教师提高课堂教学质量。

## 小班朋友教案篇一

1. 愿意在集体面前大胆表达、表现自己。
2. 初步感知、理解图片的主要内容，用完整地语言进行表述。

1. 教学挂图《小鸭找朋友》。
2. 池塘草坪背景图一幅。
3. 小兔、小鸟、小乌龟、小鸭头饰若干。

初步感知、理解图片的主要内容，学会用完整地语言进行表述。

活动难点：鼓励幼儿互相合作，勇敢地在众人面前大胆表现自己。

(一) 导入主题，引起兴趣。

师：“嘎嘎嘎”谁来了？（出示池塘草坪背景图）小鸭来到了什么地方？它在干什么？只有自己玩，它心里怎样啊？他想找一些朋友和它一起玩，小鸭是怎么找朋友的呢，我们一起来听故事《小鸭找朋友》。

教学反思：教师能抓住图片的三要素（人物、地点、事件）

进行提问，为幼儿进行完整地讲述奠定了基础。

（二）理解故事内容，初步用完整地语言进行表述。

1、第一遍完整讲述，提问：

故事的名称？小鸭找了哪几位朋友？最后谁和小鸭一起在河里游泳的？

教学反思：让幼儿以听为主，幼儿的注意力就会被故事内容所吸引。进一步理解故事内容。

2、分段观看挂图，理解图片内容。

小结：小鸭终于找到可以和它一起游泳的朋友了，小鸭心里怎么样？（很高兴）

教学反思：在这一环节，幼儿在教师的引导下，能较完整地讲述图片的主要内容。特别是能力强的幼儿，已经能独立地完整讲述图片的主要内容。

提问：小鸭子找到了小乌龟陪它游泳，心里真高兴。那么，除了小乌龟可以陪小鸭子游泳外，还有哪些小动物也可以陪小鸭子游泳的呀？（小青蛙、小鱼、小螃蟹等）

## 小班朋友教案篇二

让小孩子们. 喜爱大自然，乐于和鸟类做好朋友，要怎么写教案?下面就跟随百分网小编一起来了解一下小班教案好朋友吧!想了解更多相关信息，请持续关注我们应届毕业生考试网!

小班语言活动：好朋友

□

为了使小班幼儿的语言表达能力和想象力得到进一步发展，我在晨间桌游时，为他们准备了许多卡片，让他们说一说谁和谁是好朋友，孩子们已能说出简单的常见的物品之间的关系。我就设计了《好朋友》的语言活动，这次活动借助一个有趣的童话，以一问一答的方式赋予熟悉的物品以生命和友情，使幼儿学会辨别、观察与体谅，在听听、说说、找找中既了解故事内容，又发展想象力和语言表达能力。

□

1. 在看看、听听、说说、找找中理解童话内容。
2. 学习迁移生活经验，丰富联想，大胆讲述。
3. 喜爱大自然，乐于和鸟类做好朋友。

□

1. 教学软件；用于配对的实物、图片若干；
2. 在日常生活中幼儿观察过丰富的生活用品及小鸟。

□

1. 韵律活动《找朋友》，感受找到好朋友的愉快。
2. 童话欣赏《好朋友》，在看、听、说、找中理解童话内容。

(1)师：你有好朋友吗？和好朋友在一起，心里怎么样？

幼a□我和好朋友在一起很高兴。

幼b□和好朋友在一起想跳舞、相亲相爱不分手。

(2)展示教学软件，引导幼儿大胆讲述。

1)观察讲述：

师：小鸟的家里有些什么呢？

幼a□小鸟家里有窗户、有门。

幼b□有雨鞋、桌子、锁、钥匙。

幼c□小鸟家有椅子、书、雨衣、书架。

幼d□有茶壶、小茶杯、小鸟、鸟笼。

2)配对讲述：

师：谁和谁是好朋友？为什么它们是好朋友呢？

幼a□茶壶和茶杯是好朋友，茶壶可以倒茶，茶杯可以装茶。

师：还有哪些也是好朋友呢？

幼a□钥匙和锁是好朋友，钥匙可以开锁。幼b□桌子和椅子是好朋友，可以坐着画画；雨衣和雨鞋是好朋友，下雨的时候能用。

幼c□书架和书是好朋友，书可以放在书架上。

(3)迁移生活经验，丰富联想，大胆讲述。

1)师：我们生活中还有什么东西可以成为好朋友，它们在一起快乐吗？

幼a□小床和被子是好朋友。

幼b□老师和我是好朋友。

幼c□肥皂和肥皂盒是好朋友，拖把和地板是好朋友等等。

2) 引导幼儿小结：它们都是好朋友，好朋友在一起很快乐。

(4) 深入探讨，寻找小鸟的好朋友。

1) 猜一猜：师：小鸟的朋友是谁呢？可以和小朋友说一说。

2) 看一看：师：点击画面鸟笼对小鸟说：“我们是一对好朋友。”小鸟说：“不对，不对，我的朋友是蓝天、白云、大森林、

和绿草地。”小鸟还说：“爱鸟的孩子也是我的好朋友。”

3) 说一说：师：为什么小鸟不愿做鸟笼的朋友？它的好朋友是谁？

幼a□小鸟在鸟笼里不自由，所以它不愿意与鸟笼做好朋友。

幼b□蓝天、白云是小鸟的朋友。

幼c□要保护小鸟，做它的好朋友。

3. 游戏“找朋友”，巩固表述童话内容。

(1) 师：请小朋友随着音乐自由寻找实物，配对做朋友，找到了好朋友，就说……和……是好朋友。

## 一、：

〈〈好朋友〉〉是一篇内容简单却很有意义的童话，先是用整齐对称的文字描述了四组关系密切的生活用品，通过孩子们简单的推理，第五组鸟与鸟笼也应是一对好朋友，可此时作品笔锋一转，一贯热爱自由、热爱大自然的鲜明主题就此诞生。语言活动借助一个有趣的童话，以一问一答的方式赋予熟悉的物品以生命和友情，是孩子学会辨别、观察与体谅，在听听、说说、找找中既了解故事内容，又发展想象力和语言表达能力。

## 二、：

1. 在看看、听听、说说、找找中理解童话内容。
2. 学习迁移生活经验，丰富联想，大胆讲述。
3. 喜爱大自然，乐于和鸟类做朋友。

## 三、：

活动开始，我用韵律活动“找朋友”，让幼儿感受找到好朋友的乐趣。

接下来引出童话欣赏〈〈找朋友〉〉，让幼儿认真听，让幼儿想和好朋友在一起心里怎么样。

展示教学软件，引导幼儿讲述。

1. 先观察小鸟的家里有什么：窗户、门、桌子、雨衣、椅子、茶壶、茶杯、小鸟等。
2. 然后给它们进行配对，说说谁和谁是好朋友，为什么？

迁移生活经验，丰富联想，大胆讲述。

1. 我们生活中还有什么东西也能成为好朋友？

深入探讨：寻找小鸟的朋友

1. 有的认为鸟笼是小鸟的家，应该是好朋友。

2. 有的认为小鸟不会愿意和鸟笼做好朋友，因为小鸟关在笼里，

不能飞，很可怜的。

说一说为什么小鸟不愿做鸟笼的`朋友，它的好朋友到底是谁？

1. 小鸟在鸟笼里没有自由，所以不是好朋友。

2. 蓝天、白云是小鸟的好朋友。

3. 要保护小鸟，做它的好朋友。

最后，我请小朋友来做游戏，让它们随着音乐找老师为他们准备的实物的好朋友。引导他们可以找更多的好朋友。

整个活动，孩子们表现十分投入，移动的画面和寻找之后的满足充分调动了孩子们参与的积极性。教师的提问给予孩子们很大的空间。

孩子们拥有敏锐的观察力，他们发现第一背景上书和书架也可以做朋友，但是，由于童话中没有这一细节，因而教师未将其设计进去，为了不让幼儿失望，教师立即用笔指图片，向孩子们说：“老师来让它们做好朋友把！”教师和幼儿一起说：“书架对书说：‘我们是一对好朋友！’”书说：“对！””用灵活的应变来弥补前面的不足，随机应变是教师必备的能力，这会让孩子和老师都有所收获，同时，使活动圆满成功。

## 小班朋友教案篇三

- 1、培养幼儿爱护图书的良好情感。
- 2、发展幼儿初步的理解问题的能力和大胆的语言表达能力。
- 3、通过引导使幼儿掌握看书的正确方法：轻拿轻放，一页一页轻轻地翻阅。
- 4、逐步养成垃圾分类处理和珍惜、节约资源的好习惯。
- 5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

《我和小图书交朋友》课件、图书若干活动过程：

一、利用课件导入课题，激发幼儿兴趣 开门见山，看课件直接导入，激发幼儿兴趣，引发相关思考，“小图书为什么坏了”。

二、围绕主题进行操作、谈话1、围绕课件进行谈话“小图书怎么了，为什么会这样”，让幼儿知道图书损坏的原因。

2、进行操作总结 幼儿在看书的过程中自己寻找问题答案，各抒己见，发表自己的见解，应该怎样看书，教师小结，让幼儿掌握正确的方法。

3、实践练习，再次提供看书情境，让幼儿运用正确方法进行实践，并在少书的情境中初步培养其解决实际问题的能力。

三、结束 总结知识要点，小结活动情况，提出以后的希望要求。

四、延伸 一起到图书角修补图书。

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

## 小班朋友教案篇四

1、培养幼儿的观察力

2、比较大小认识袜子是两只一样的成一双

一个洋娃娃，10双大小不一图案不一的袜子，一个晾衣架和10个夹子

将10双袜子中的10只袜子夹在晾衣架上，另外10只分散在娃娃家或桌子上椅子下等地方。

师：冬天来了，宝宝有没有觉得很冷啊？（做出搓手跺脚的动作）

幼儿回答。

师：看看老师怀里的娃娃没有穿袜子她冷不冷？（响起娃娃的啼哭声）

幼儿回答。

师：那今天老师想请宝宝们给娃娃找一双袜子穿，好不好？

幼儿回答。

请10位幼儿从晾衣架上取下袜子，拿着袜子在教室里寻找和它一样的那一只，将两只一样的袜子配对后一起夹到晾衣架上。

师：宝宝们真棒，（拿一双袜子给娃娃穿上）这下娃娃不冷了（响起娃娃的笑声）谢谢你们！

在此次教学活动中，明确了把袜子配对的要求，幼儿的有意性注意比较强，拿着袜子在教室的各个地方找就是加强了幼儿对配过程的兴趣，提升了幼儿的积极性保证了幼儿注意的稳定性。活动结束后娃娃的笑声让幼儿得到满足，同时有意注意也高度集中。

## 小班朋友教案篇五

树妈妈找朋友

能将3以内实物卡片、圆点卡片、数字卡片等进行等量匹配。

通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

培养幼儿边操作边讲述的习惯。

自制三棵树，树干贴有1—3某个数字或圆点卡片、实物、圆点和数字卡片（数量为1——3）若干。

1、谈话引题。

2、根据树干上的数字或圆点卡片的圆点数量，找出相应数量的实物、圆点和数字卡片挂在树枝上、做树妈妈的朋友。

3、幼儿游戏师指导。

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

## 小班朋友教案篇六

- 1、引导幼儿学习粘贴面状物的技能。
- 2、培养幼儿对撕贴活动的兴趣。
- 3、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。
- 4、培养幼儿对美的欣赏能力，体验成功带来的喜悦。

浆糊，幼儿用书、

一、导入活动，引起兴趣。

- 1、引导幼儿乐意找朋友：小朋友愿意找朋友一起手拉手做游戏吗？
- 2、请幼儿边唱歌边找个朋友拉好手：我们一起唱《我的朋友在哪里》这首歌，唱最后一句时，小朋友要找一个朋友拉好手。

二、制作好朋友相框。

- 2、引导幼儿观察：你看到了两个好朋友在一起高兴吗？这是什么形状？

小朋友想做好朋友的相框吗？

- 3、教师示范：将爱心图形沿虚线边对平重叠折，再将好朋友粘在爱心的中间。用食指沾上浆糊涂均匀粘好压平。
- 4、幼儿制作，教师巡回指导。提醒小朋友在粘贴时，用小食指沾一点浆糊，浆糊要涂均匀。粘好后及时把手洗干净，要保持桌面、图片的整洁，帮助个别能力弱的幼儿将图形叠平

整。

### 三、总结评价。

- 1、展示幼儿作品，相互欣赏。
- 2、表扬能独立操作，卫生习惯好的幼儿。

由于本班幼儿年龄比较小，从开学至今我们也开展了一系列美术活动，从这些活动中，我发现我班小朋友对绘画、粘贴兴趣比较浓厚，所以此活动很吸引幼儿。幼儿在第一环节的说一说中就很感兴趣，一个个抢着介绍自己的全家福照片，这为后面的动手操作奠定了基础。又因为相框是幼儿生活的、熟悉的东西，适合幼儿的实际经验，有了这样的准备，这个活动开展得井然有序，幼儿参与度很高，效果良好。

## 小班朋友教案篇七

我班的幼儿已经认识了几种较常见的颜色：红、黄、蓝、绿等，为了提高幼儿对色彩的认识，我设计了“找朋友”这个活动，通过这个活动，宝宝们还认识了粉红、橘黄、淡蓝、青色，还初步尝试使用渐变的涂色方法来作画。

- 1、认识几对同类色：红色——粉红，黄色——橘黄，蓝色——淡蓝色，青色——绿色。
- 2、初步尝试用渐变色涂色。
- 3、激发幼儿对色彩的兴趣。
- 4、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。
- 5、培养幼儿初步的创造能力。

1、认识红色、粉红、黄色、橘黄、蓝色、淡蓝色、青色、绿色，能叫出它们的名称。

2、贴绒颜色宝宝8个，磁带、录音机。

3、幼儿人手一个颜色宝宝，油画棒，画纸。

1、出示8个贴绒宝宝：教师：来了一个红宝宝，它说，我有一个朋友跟我长的很像，看看，这里谁和我长的最像，请你来帮我找一找。幼儿找出粉红色，“好朋友，手拉手，抱一抱”教师和一名幼儿示范动作。

2、用同样的方法找出另3对颜色。

1、幼儿分别带上颜色宝宝头饰，听音乐自由舞蹈，当音乐停止时，幼儿找到与自己是同类色的幼儿手拉手、抱一抱。

2、幼儿交换头饰，再次进行游戏。

教师示范：首先找出一对好朋友颜色，在气球的一边涂上深色，让它的手“张开”，接着，在气球的另一边涂上淡色，让它和深色“手拉手”，最后，用淡色在中间涂抹，这样，两种颜色就抱在一起了。

简单评价：好朋友力量大，颜色宝宝两个在一起，画出来的图画就更加漂亮了。

教学反思：

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

# 小班朋友教案篇八

引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

绘本□ppt

## 一、故事导入

1. 播放音乐
2. 利用ppt让孩子观看大图书
3. 教师操作ppt□讲述故事内容

## 二、问题互动

1. 故事中的两个好朋友叫什么？
2. 他们在一起会干什么？
3. 他们一起游戏时开心吗？
4. 在阳光下，他们干什么？
5. 阴天时他们干什么？
6. 是谁在诺顿受伤的时候为他包扎的？
7. 谁要离开了？谁会伤心？

8. 故事的最后，诺顿有没有回来故乡？

### 三、再次欣赏故事

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

## 小班朋友教案篇九

- 1、培养幼儿爱护图书的良好情感。
- 2、发展幼儿初步的理解问题的能力和大胆的语言表达能力。
- 3、通过引导使幼儿掌握看书的正确方法：轻拿轻放，一页一页轻轻地翻阅。

《我和小图书交朋友》课件、图书若干

### 一、利用课件导入课题，激发幼儿兴趣

开门见山，看课件直接导入，激发幼儿兴趣，引发相关思考，“小图书为什么坏了”。

### 二、围绕主题进行操作、谈话

- 1、围绕课件进行谈话、“小图书怎么了，为什么会这样”，让幼儿知道图书损坏的原因。
- 2、进行操作总结、幼儿在看书的过程中自己寻找问题答案，各抒己见，发表自己的见解，应该怎样看书，教师小结，让幼儿掌握正确的方法。
- 3、实践练习，再次提供看书情境，让幼儿运用正确方法进行

实践，并在少书的情境中初步培养其解决实际问题的能力。

### 三、活动结束

总结知识要点，小结活动情况，提出以后的希望要求。

一起到图书角修补图书。

## 小班朋友教案篇十

理解故事的主要内容，愿意学讲故事中的对话。

1、图片。

2、故事磁带。

1、倾听理解故事1—2段。

出示一条小金鱼的形象，问：它是谁呀？它在看什么、想什么？引出故事。

学说小金鱼、小鸡、小鸟之间的对话。

3、教师再一次结合图片完整地讲一遍故事。

## 小班朋友教案篇十一

1、愿意与同伴交往，会以碰碰头、亲亲脸等各种动作表示友好。

2、学习短句：嘿，嘿，我们都是好朋友。

3、体验与好朋友一起做游戏的快乐。

4、让幼儿知道朋友之间应该互相帮助，以及了解相关与人相

处的方法。

5、激发幼儿喜欢与他人交往的美好情感。

动物、娃娃等玩偶、幼儿生活照片

（一）游戏导入以游戏引起幼儿兴趣，学说：嘿，嘿，我们都是好朋友！激发幼儿参与活动的兴趣。

1、教师：今天，我们班请来了许多的小客人，可是他们都很害羞，要小朋友说一句好听的话才肯出来。

2、教师示范：听老师是怎么说的？（嘿，嘿，我们都是好朋友！）谁出来了？老师刚才是怎么说的？找到朋友我们可以和他碰碰头，亲亲脸！（教师拿毛绒玩具与自己做亲密动作）

3、还有许多小客人都躲起来了，小朋友和老师一起把小客人请出来吧。（一起学说短句）（教师拿毛绒玩具与幼儿做亲密动作）

4、请个别幼儿请小客人。

（二）友好示意

1、教师：我们班来了那么多好朋友，小朋友会用一些友好动作来欢迎好朋友吗？

2、若小朋友不理解，老师可以示范和好朋友握握手等动作。

3、鼓励幼儿想出不同的动作来表示对好朋友的友好。

4、请幼儿之间相互学一学友好的动作。

（三）音乐游戏

1、音乐游戏：碰一碰

2、教师：现在我们要将这些友好的动作放到游戏中去，和好朋友们一起玩一玩好吗？现在请小朋友，找一个好朋友，我们听着音乐一起玩碰一碰的游戏吧。

3、游戏2—3次。

#### （四）总结活动

1、教师：和好朋友在一起玩开心吗？想一想，好朋友在一起还可以做什么事情呢？

2、教师播放幼儿在幼儿生活的照片，有一起滑滑梯的，有打架的、（幼儿判断是不是好朋友做的`事情）

3、教师总结：好朋友在一起可以做很多事情，可以一起玩游戏，玩积木，滑滑梯等等，好朋友之间要和睦相处，不能为小事吵架，更不能打架。因为我们都是好朋友。

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。

## 小班朋友教案篇十二

1. 模仿学唱歌曲，尝试根据音乐做出相应的身体反应

2. 体会有朋友的快乐

重点：能听到音乐做出相应的舞蹈动作。

难点：能熟练正确的唱出“我的朋友在哪里”。

## 1. 挂图

### 、歌曲

一、请幼儿说说自己的好朋友。

二、播放dvd□请幼儿欣赏。

三、出示挂图，教师一边演唱歌曲，一边根据画面上的动作图谱做动作，请幼儿观察或模仿。

四、当幼儿熟悉歌曲后，教师带领幼儿齐唱或接唱歌曲。

二三四五六七，我的.朋友在哪里？（教师唱）

在这里，在这里，我的朋友在这里。（幼儿唱）

## 小班朋友教案篇十三

设计意图：

为了使小班幼儿的语言表达能力和想象力得到进一步发展，我在晨间桌游时，为他们准备了许多卡片，让他们说一说谁和谁是好朋友，孩子们已能说出简单的常见的物品之间的关系。我就设计了《好朋友》的语言活动，这次活动借助一个有趣的童话，以一问一答的方式赋予熟悉的物品以生命和友情，使幼儿学会辨别、观察与体谅，在听听、说说、找找中既了解故事内容，又发展想象力和语言表达能力。

活动目标：

1. 在看看、听听、说说、找找中理解童话内容。

2. 学习迁移生活经验，丰富联想，大胆讲述。

3. 喜爱大自然，乐于和鸟类做好朋友。

活动准备：

1. 教学软件；用于配对的实物、图片若干；

2. 在日常生活中幼儿观察过丰富的生活用品及小鸟。

活动过程：

1. 韵律活动《找朋友》，感受找到好朋友的愉快。

2. 童话欣赏《好朋友》，在看、听、说、找中理解童话内容。

(1)师：你有好朋友吗？和好朋友在一起，心里怎么样？

幼a□我和好朋友在一起很高兴。

幼b□和好朋友在一起想跳舞、相亲相爱不分手。

(2)展示教学软件，引导幼儿大胆讲述。

1)观察讲述：

师：小鸟的家里有些什么呢？

幼a□小鸟家里有窗户、有门。

幼b□有雨鞋、桌子、锁、钥匙。

幼c□小鸟家有椅子、书、雨衣、书架。

幼d□有茶壶、小茶杯、小鸟、鸟笼。

2) 配对讲述:

师: 谁和谁是好朋友?为什么它们是好朋友呢?

幼a□茶壶和茶杯是好朋友, 茶壶可以倒茶, 茶杯可以装茶。

师: 还有哪些也是好朋友呢?

幼a□钥匙和锁是好朋友, 钥匙可以开锁。幼b□桌子和椅子是好朋友, 可以坐着画画;雨衣和雨鞋是好朋友, 下雨的时候能用。

幼c□书架和书是好朋友, 书可以放在书架上。

(3) 迁移生活经验, 丰富联想, 大胆讲述。

1) 师: 我们生活中还有什么东西可以成为好朋友, 它们在一起快乐吗?

幼a□小床和被子是好朋友。

幼b□老师和我是好朋友。

幼c□肥皂和肥皂盒是好朋友, 拖把和地板是好朋友等等。

2) 引导幼儿小结: 它们都是好朋友, 好朋友在一起很快乐。

(4) 深入探讨, 寻找小鸟的好朋友。

1) 猜一猜: 师: 小鸟的朋友是谁呢?可以和小朋友说一说。

2) 看一看: 师: 点击画面鸟笼对小鸟说: “我们是一对好朋友。”小鸟说: “不对, 不对, 我的朋友是蓝天、白云、大森

林、

和绿草地。”小鸟还说：“爱鸟的孩子也是我的好朋友。”

3) 说一说：师：为什么小鸟不愿做鸟笼的朋友？它的好朋友是谁？

幼a[]小鸟在鸟笼里不自由，所以它不愿意与鸟笼做好朋友。

幼b[]蓝天、白云是小鸟的朋友。

幼c[]要保护小鸟，做它的好朋友。

3. 游戏“找朋友”，巩固表述童话内容。

(1) 师：请小朋友随着音乐自由寻找实物，配对做朋友，找到了好朋友，就说……和……是好朋友。

## 小班朋友教案篇十四

1、在找找、说说、想想的过程中，发现生活中多种多样的朋友关系。

2、意大胆表述自己的发现，体验与朋友一起活动的快乐。

好朋友围兜(含大树背景)、口袋里的朋友、好朋友图片/胸卡、场景创设：好朋友座位。

一、导入：音乐游戏——找朋友

幼儿跟随音乐寻找朋友并交换朋友，两两入座。

二、找找口袋里的朋友(根据事物之间的关系进行配对)

提问：这是一个好朋友口袋，口袋里有谁？谁和谁能做朋友

小结：池塘是蝌蚪的家，他们是一对好朋友；小勺和小碗能帮助我们吃饭，他们是一对好朋友；星星和月亮都在夜空中，他们是一对好朋友；原来生活中有的东西经常在一起，就像一对好朋友。

三、找找身边的好朋友(发现生活中事物之间的关系，愿意大胆表述)

(一)两个好朋友

(二)换个好朋友

小结：云朵可以和小鸟做朋友，可以和太阳做朋友(可以和……)，原来好朋友可以不止一个。

四、给大树找朋友(发现一样事物与多种事物的关系，体验有朋友的快乐)

(幼儿讲述理由，并逐一把图片放上背景图)

小结：看！大树有了泥土才能扎根，大树有了阳光才能生长，大树有了小花和小草才会感到孤单，大树有了小鸟和鸟巢才会觉得自己本领大。大树的朋友真多啊！

五、延伸

生活中我们也有许多好朋友，除了和你坐在一起的朋友之外，想一想、找一找，还有谁是你的好朋友？(老师、其他小朋友等)。

## 小班朋友教案篇十五

1、感知《左手和右手》伴奏音乐的旋律和节奏，感受并理解2拍子音乐的律动感（强、弱节拍特点）。

2、通过“自主创编——独立表现、结伴创编——结伴表现”的学习方式，有节奏地表现“拍手、拍肩、击掌、握手”等体态韵律动作。

1、经验准备：幼儿之前有过跟随教师进行体态韵律活动的经验。

2、物质准备：《小手好朋友》ppt课件；《左手和右手》mp3伴奏音乐；《左手和右手》mp3歌曲音乐；幼儿座位布置成半圆型。

一、欣赏音乐：感知音乐的旋律和节奏（强、弱节拍）。

二、幼儿自主创编、合拍表现“小手动一动”的身体律动。

1、出示节奏图1，认识“x”标记含义，尝试运用小手动作表现。

2、出示节奏图2，理解“颜色对应”的含义，尝试运用小手动作表现。

3、出示节奏图3，理解“按图打节奏”的含义，尝试运用小手动作表现。

三、幼儿两两结伴、合作创编“小手好朋友”的身体律动。

四、完整表现：两两结伴、合拍表现“小手好朋友”的律动游戏。

## 小班朋友教案篇十六

- 1、根据物体的用途，尝试匹配相关物体。
- 2、能仔细观察，发现能匹配的两个及两个以上的物体，感受相关物体之间的关系。
- 3、能用语言简单讲述物体匹配的理由。
- 4、发展幼儿的观察力、空间想象能力。
- 5、乐意参与活动，体验朋友多的乐趣。

1、关于演示、讲解的白板课件。

2、幼儿操作材料：分类盒、操作卡、记号笔、小图片若干。

一、情景导入，引起幼儿兴趣。

师：今天我们去看看小兔，好吗，呀原来还有这么多客人老师也来看小兔啊，我们和他们问个好吧。（朋友老师好）

师：小兔你怎么了？放出声音：我的房间太乱了，不知道怎么整理，小朋友能帮我把房间的东西两个两个好朋友放在一起吗？好，我们一起来找一找吧。

二、整理房间，用简单话说原因。

师：被子放哪里？（小床上）为什么呢？（我们汤在床上睡觉要盖被子。）毛巾和脸盆放在一起，洗脸的时候要用到毛巾和脸盆。雨伞和雨鞋放在一起，下雨的'时候要用撑雨伞，穿上雨鞋。围巾和手套放在一起，冬天天冷，我们围上围巾戴上手套，会很暖和。你们帮小兔的房间里的东西都找到了好朋友，整理的好干净呀。小兔可开心啦，送来了两份礼物。

但是两份礼物都要找到朋友才能得到哦。

三、出示材料，明确操作要求。

师：第一份礼物：智慧盒。

盒子里的宝贝可贪玩了，找不到好朋友，也不认识回家了，请帮他们找到好朋友再送他们回家。你想先帮谁找朋友呢？小勺小勺的家在哪里？插在智慧盒的面。那她的朋友是谁，应该放哪里呢？放在小勺的下面。（为什么碗是调羹的朋友呢？因为吃饭的时候要用到碗和调羹。）谁再来找一找。还有的我们自己想办法做出来，找到好朋友，送他们回家看看我们能不能得到这份礼物。

师：第二份礼物：聪明卡。

我们看看聪明卡的这边有什么？这边又有什么？这边的宝贝要找对面的宝贝做朋友。我们应该怎么办呢？哦我们把他们的小手一拉，就是好朋友啦。衣服找到朋友了，真开心，那椅子、电视机、帽子你们能帮他们找到吗？找的时候还要说说为什么他们是好朋友。

四、幼儿操作，巩固已学知识。

师：小兔送得两份礼物真有意思，小朋友很想得到吧，请四个小朋友上来找，其他小朋友选一份礼物找出好朋友吧。可以和坐在后面的大朋友说说，你帮谁找到了朋友。（请两个小朋友上来操作。）

五、教师讲评，扩展经验。

师：智慧盒、聪明卡上的宝贝都找到好朋友了吗？我们一起来看看吧。这份有意见吗？找到对吗？这张卡上的宝贝怎么还有没有找到呢？谁来找一找呢？原来有些东西不只有一

个朋友，他们还有很多好朋友呢。

六、小结。

师：两份礼物都完成了，那我们带上小兔送的礼物再到教室里和其他好朋友说一说，好吗？和客人老师、小兔再见吧。

## 小班朋友教案篇十七

1、发现并感知1和许多的关系，即1个、1个合起来是许多，许多可以分成1个、1个。

2、知道班里除了有一个我，还有许多个我的好朋友，体验与朋友在一起的快乐。

发现并感知1和许多的关系

1、人手一个玩具雪花插片，红篮子、黄篮子各一个。

2、《幼儿画册》。

1、区别“1”和“许多”。

提问：红篮子里有什么？有几个？

黄篮子里有什么？有几个？

引导幼儿说出：一个雪花插片，许多雪花插片。

2、感知“1”和“许多”的关系。

（1）提问：红篮子里只有1个雪花插片，怎样变成许多雪花插片？

引导幼儿想出办法：往篮子里送雪花插片，边送边说：“我

送了一个雪花插片。”

(2) 提问：红篓子里原来只有一个雪花插片，现在有多少个呢？

引导幼儿感知1个、1个————合起来就是许多。

(3) 送朋友。

提问：圆圈里有几个孩子？圆圈里怎样可以只有一个孩子呢？

引导孩子依次走出圆圈，边走边说：“下次再来玩。”

提问：圆圈里原来有几个孩子？现在有多少个呢？

引导孩子感知许多可以分成1个、1个————

3、操作练习：完成，幼儿画册第三册第四页的练习，巩固对“1”和“许多”的认识。

结合平时的生活活动、游戏活动，让幼儿反复感知1和许多的关系。

## 小班朋友教案篇十八

你有好朋友吗？他是谁？

你和朋友在一起做过什么开心的事？

小结：和好朋友一起玩耍，一起吃好吃的东西，还能够互相帮忙，真开心，有朋友真好。

过渡：我们都有好朋友，那么小鸟、小鱼他们有好朋友吗？

1. 观看课件，讲讲议议

提问：

小鸟和好朋友在一起做什么？小鱼呢？

小朋友和好朋友在一起做什么？

鼓励幼儿用动作来表演。

小结：小鸟、小鱼、小朋友都有自己的好朋友，和朋友在一起真开心。

2. 师完整的念儿歌两遍，幼儿跟念。

过渡：接下来，我们一起来做一个游戏吧！

1. 介绍玩法

5-6个幼儿手拉手围成圆圈，向前走一步，向后退一步，一起大声念儿歌，说到最后一句时用动作表示友好，如握握手，抱一抱，亲一亲等。

2. 幼儿游戏

根据实际情况，幼儿反复游戏。可以引导幼儿分弟弟妹妹念儿歌，并注意要边游戏边念儿歌。

小结：与朋友一起游戏真开心，回去也可以和爸爸妈妈爷爷奶奶一起玩这个游戏哦！