

# 最新大班冬爷爷的礼物教案及反思(实用6篇)

六年级教案是为适应学生认知水平和兴趣特点，科学合理地组织和安排教学活动的重要工具。以下是小编整理的几篇小班教案实例，供广大教师们参考使用。

## 大班冬爷爷的礼物教案及反思篇一

### 【活动目标】

1. 初步学会歌曲第一段，感受3拍子音乐的特点，能合拍地唱歌。
2. 体验歌曲欢快喜悦的情绪，进一步认识冬季的特征。
3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
4. 喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

### 【活动准备】

1. 《冬爷爷的礼物》ppt
2. 幼儿已有了解冬天的特征的经验。

### 【活动过程】

一、谈话导入，引发幼儿的兴趣。

师：冬爷爷来啦，他要送礼物来了，你觉得它会送什么礼物啊(出示ppt)

## 二、学习歌曲《冬爷爷的礼物》

### 1. 看图片记忆歌词

先让幼儿看图片说一说，然后教师根据幼儿说的内容引出该图片的相关歌词。

师：对了，原来这些呀都是冬爷爷带给我们的礼物，这些礼物美不美啊？我们一起把冬爷爷送出去的礼物再来说一说吧！

师：冬爷爷的`这些礼物不仅能说出来，老师还能唱出来呢？请你听一听哦！

### 2. 教师范唱歌曲。

提问：你喜欢哪一句？

3. 让幼儿说一说，并根据幼儿说出来的带领幼儿唱一唱，集体跟唱歌曲2~3遍。

### 4. 感知歌曲3拍子的节奏。

师：你们发现老师刚刚唱的时候在干嘛呀？（做动作打节奏）

师：对了，我打了几个地方？（3个）这个就是我们歌曲中的一个3拍子的节奏，请你们来跟着我打打看。（教师带幼儿一起用动作打一打3拍子节奏）

师：现在我们边打节奏边一起来唱唱冬爷爷给我们带来的礼物吧！

### 5. 多种形式唱。

1) 幼儿唱第一、第二段歌词中相同的部分，教师唱不同的部分，再交换。

2) 第一段男孩唱，第二段女孩唱，到“啦啦啦”大家一起唱。

3) 表演唱。

三、游戏《冬爷爷的礼物》。

师：小朋友，冬爷爷也给我们送礼物来了。（请一名幼儿做冬爷爷，其余幼儿做礼物，边唱边舞蹈。）

四、活动延伸：

请小朋友们到音乐区把《冬爷爷的礼物》第二段唱一唱。

## 大班冬爷爷的礼物教案及反思篇二

“冬爷爷来了，冬爷爷来了”小朋友们拍着手、唱着歌，跳着优美的舞蹈，迎接着冬爷爷的到来。虽然我们家乡泰州没有迎风摇曳的冻枝，没有漫天飞舞的雪花，更没有千里冰封的奇特景观，但我们这儿有属于我们泰州的独特、美丽、神奇。尽管北风呼呼地吹着，天是那样的寒冷，小朋友的小手、小脸、小耳朵都被冻得红扑扑的，但依然没有冰冻孩子们的热情与好奇心，他们正在用那明亮而闪烁的大眼睛，灵活而又坚强的小手探索着属于冬爷爷的奥秘。

《纲要》中指出“幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的发展需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验”而科学活动最能有效地让孩子们实现探索、发现的愿望，于是我设计了此节科学探索活动——好玩的冰，让孩子们充分挖掘和感受“冰”中的所隐藏着的奇特奥秘。

1、知道冰的变化，会用不同的方法感知冰的特征。

2、有积极探索冰的兴趣。

3、体验明显的季节特征。

4、让幼儿尝试运用色彩来表现不同的情感，抒发内心的感受。

5、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

知道冰的变化，会用不同的方法感知冰的特征。

激发幼儿参与科学活动的兴趣。

1、事先准备一些干净的冰块。

2、准备不同形状的容器，各种装饰物品，绳子，彩色颜料水。

3、“好玩的冰”记录表。

1、幼儿感知了解水会结冰，激发幼儿探索的兴趣。

师：今天我带来了新朋友和你们一起玩！

师：你听到水宝宝说什么了？

师：水宝宝在什么时候变成冰娃娃？

2、用不同的方法探索冰的主要特征。

(1)提问：你们想用什么方法来玩冰娃娃？

(2)初次探索：幼儿用自己的方式玩冰，并用笔画着记录下来。

(3)提问：你么用了哪些方法玩冰？

(4)再次探索：教师引导幼儿运用多种感官(看、摸、捏、砸、尝等)感知冰的物理特性。注意观察并表扬那些探索方法特别的孩子，促进幼儿间相互学习。

3、讨论、了解冰的物理特性。

(1)提问：你觉得冰娃娃是什么样子的?为什么?

(2)小结冰的特性。

师：原来冰娃娃有这么多的秘密!无色、无味、透明、光滑、硬、易碎。

4、做实验，引导幼儿观察冰块变化。

师：你们的冰娃娃和刚拿到时后有什么不一样?

师：你真棒说出了一个新词——融化。冰娃娃是可以融化成水宝宝的。

小结：原来冰娃娃在手里会融化掉!变成水宝宝!

5、幼儿制作彩冰灯。

师：让我们动起灵巧的小手，一起来制作漂亮的冰灯吧!送给我们可爱的冬爷爷做新年礼物吧!

课后延伸：组织幼儿玩冰灯。

## **大班冬爷爷的礼物教案及反思篇三**

1、学会歌曲第一段，感受3拍子音乐的特点，能合拍地唱歌。

2、体验歌曲欢快喜悦的情绪，认识冬季的特征。

3、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。

4、尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。

5、让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。

1、《冬爷爷的礼物》ppt

2、幼儿已有了解冬天的特征的经验。

一、谈话导入，引发幼儿的兴趣。

师：冬爷爷来啦，他要送礼物来了，你觉得它会送什么礼物啊  
（出示ppt）

二、学习歌曲《冬爷爷的礼物》

1、看图片记忆歌词

先让幼儿看图片说一说，然后教师根据幼儿说的内容引出该图片的相关歌词。

师：对了，原来这些呀都是冬爷爷带给我们的礼物，这些礼物美不美啊？我们一起把冬爷爷送出去的礼物再来说一说吧！

师：冬爷爷的这些礼物不仅能说出来，老师还能唱出来呢？  
请你听一听哦！

2、教师范唱歌曲。

提问：你喜欢哪一句？

3、让幼儿说一说，并根据幼儿说出来的带领幼儿唱一唱，集体跟唱歌曲2~3遍。

4、感知歌曲3拍子的节奏。

师：你们发现老师刚刚唱的时候在干嘛呀？（做动作打节奏）

师：对了，我打了几个地方？（3个）这个就是我们歌曲中的一个3拍子的节奏，请你们来跟着我打打看。（教师带幼儿一起用动作打一打3拍子节奏）

师：现在我们边打节奏边一起来唱唱冬爷爷给我们带来的礼物吧！

5、多种形式唱。

1) 幼儿唱第一、第二段歌词中相同的部分，教师唱不同的部分，再交换。

2) 第一段男孩唱，第二段女孩唱，到“啦啦啦”大家一起唱。

3) 表演唱。

三、游戏《冬爷爷的礼物》。

师：小朋友，冬爷爷也给我们送礼物来了。（请一名幼儿做冬爷爷，其余幼儿做礼物，边唱边舞蹈。）

请小朋友们到音乐区把《冬爷爷的礼物》第二段唱一唱。

该歌曲是一首传统的三拍子的歌曲，稳定的、冗长的节奏，相似的两段式内容。这样的歌曲很容易引起幼儿审美疲劳，因此，活动前我熟悉了教案后，决定：巧用策略，提高幼儿歌唱活动的兴趣。

一、利用图谱，解决理解、记忆歌词难。

只有让幼儿新旧经验搭起支架，幼儿学习才能真正进入“最适宜状态”。歌唱活动中，歌词的理解记忆常会称为歌唱的绊脚石，而用图谱是突出重点，化解难点的有效策略之一。因此，活动前我精心制作了6张图谱卡，在摆放时还动了些脑筋，两段歌词中头尾两句共用一对图卡，学习时让幼儿来摆

放，“怎样摆放让大家能看出两段歌词，而它们头尾两句是相同的？”经过几次实践活动，幼儿才达成共识，虽然这是个细节，但培养了幼儿认真思考的能力。

## 二、营造愉快的倾听氛围。

歌唱教学也是艺术活动的一种。而艺术活动中让幼儿感受美是首要的，所以我把享受歌唱的快乐作为首要目标。活动中，我积极创设歌唱教学的情境，引导幼儿观察美丽的雪景图片，引导幼儿感受冬天的美，下雪天玩雪的快乐。渐渐得孩子们回忆起去年玩雪的快乐，笑容浮上脸夹。我趁热打铁，充满感情地范唱。边唱边观察孩子们，我发现幼儿的眼神也在微笑，他们自主地跟着我一起轻声哼唱起来。一曲唱罢，活动室里非常安静，大家都相视一笑，我知道小朋友都体验到了歌曲的美好。可以说，活动的重难点已经化解，带着感情，带着快乐，我带领孩子们学唱，我又利用强弱符号对比，引导幼儿找出它们的不同：强烈和轻声或者延长和休止，一首歌曲唱得有声有色。我很轻松，幼儿很投入，效果也出奇的好。

## 大班冬爷爷的礼物教案及反思篇四

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，时常需要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。如何把教案做到重点突出呢？下面是小编为大家收集的我为爷爷奶奶准备礼物大班教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

在《纲要》第三部分中有一条内容与要求：“有同情心，乐于关心和帮助老人、残疾人和有困难的人”。《指南》中也要求老师拓展了孩子学习的空间，为孩子的体验性、探索性学习创造了条件。于是我预设了此次活动，注重情感的培养，并运用已有的数经验解决一些实际问题。

在组织形式上，尝试孩子小组合作的学习，旨在提高他们的



协调能力、合作能力，并注重营造宽松的人际环境，使孩子有时间、空间去感受、表达表现。活动中，孩子们可以自主表达、积极思索，给予他们完整的情感体验，我想这对他们终生发展是有利的。

- 1、用完整、连贯的语言表达对爷爷奶奶的情感。
- 2、积极运用已有的数经验，尝试小组学习，体验合作的快乐。

1、幻灯片：敬老院的`爷爷奶奶们；

2、和爸爸妈妈一起为爷爷奶奶准备的礼物（每人至少买了一样吃的一样用的东西）；

3、本次活动中幼儿分发礼物用的盒子20只。

一、创设情境，激发情感：

2、教师表扬幼儿后说：这么多礼物让我们来分一分吧！可以怎么分呢？（分类）

二、分组讨论，操作实践：

1、提出问题：怎么样每个爷爷奶奶都拿到礼物呢？（幼儿讨论，制定规则，教师记录）

2、礼物怎么送去呢，分在哪里呢？（幼儿语言表达）师：我已经打电话问过敬老院的人了，他们那里有20位老人，这里正好有20个盒子。现在把他们分给你们四个小组，可以怎么分？（其他幼儿说，个别幼儿实践）

3、分礼物（按照规则进行，教师观察，如有情况随机解决）

三、打扮礼物盒：

1、礼物都放进去了，可这些礼物盒-----？（转向幼儿，听孩子的想法）那怎么样来包装这些礼物盒呢？（幼儿讨论）

2、幼儿操作，并互相欣赏包装好的礼物盒。

四、给爷爷奶奶送礼物（去敬老院）。

## 大班冬爷爷的礼物教案及反思篇五

1. 初步学会歌曲第一段，感受3拍子音乐的特点，能合拍地唱歌。

2. 体验歌曲欢快喜悦的情绪，进一步认识冬季的特征。

3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4. 喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

1. 《冬爷爷的礼物》ppt

2. 幼儿已有了解冬天的特征的经验。

一、谈话导入，引发幼儿的兴趣。

师：冬爷爷来啦，他要送礼物来了，你觉得它会送什么礼物啊（出示ppt）

二、学习歌曲《冬爷爷的礼物》

1. 看图片记忆歌词

先让幼儿看图片说一说，然后教师根据幼儿说的内容引出该图片的相关歌词。

师：对了，原来这些呀都是冬爷爷带给我们的礼物，这些礼物美不美啊？我们一起把冬爷爷送出去的礼物再来说一说吧！

师：冬爷爷的这些礼物不仅能说出来，老师还能唱出来呢？请你听一听哦！

2. 教师范唱歌曲。

提问：你喜欢哪一句？

3. 让幼儿说一说，并根据幼儿说出来的带领幼儿唱一唱，集体跟唱歌曲2~3遍。

4. 感知歌曲3拍子的节奏。

师：你们发现老师刚刚唱的时候在干嘛呀？（做动作打节奏）

师：对了，我打了几个地方？（3个）这个就是我们歌曲中的一个3拍子的节奏，请你们来跟着我打打看。（教师带幼儿一起用动作打一打3拍子节奏）

师：现在我们边打节奏边一起来唱唱冬爷爷给我们带来的礼物吧！

5. 多种形式唱。

1) 幼儿唱第一、第二段歌词中相同的部分，教师唱不同的部分，再交换。

2) 第一段男孩唱，第二段女孩唱，到“啦啦啦”大家一起唱。

3) 表演唱。

三、游戏《冬爷爷的礼物》。

师：小朋友，冬爷爷也给我们送礼物来了。（请一名幼儿做冬爷爷，其余幼儿做礼物，边唱边舞蹈。）

#### 四、活动延伸：

请小朋友们到音乐区把《冬爷爷的礼物》第二段唱一唱。

为了更好地开展“冬爷爷的礼物”这个主题活动，我和孩子们及家长投入了很多的精力和热情，现将这一主题开展的主要教学活动反思如下：

在开展这个主题活动前，我首先引导幼儿从周围环境的变化中，来感知冬天明显的季节特征，同时设计了一张“冬爷爷来了”的调查表，让孩子和家长一起把自己对冬季的认识与发现记录在调查表上。

有了这份调查表后，各项活动就能很顺利地开展。诸如教学活动语言《老爷爷的帽子》，活动一开始我借助童话把幼儿引入一个充满关爱的世界，课件的使用使静态的画面变的形象生动的动态演示，那富于感染力地故事讲述，深深的感染了幼儿。孩子们很快领会到了“老爷爷关心小鸟，小鸟也关心老爷爷”这一主题思想。接着我请幼儿说说还有“哪些人在关心着我们”，并根据幼儿的讲述出示了相应的图片，让幼儿感受到他人的关心，体验被关心的快乐。最后通过观看反映灾区、贫困地区小朋友生活录像，让幼儿谈谈我们怎样去关心灾区和贫困地区小朋友，激发幼儿的同情心，学会关心他人，萌发互爱情感。整个活动，幼儿自主学习，通过自己的参与发现，领会和掌握了故事的教育意义。

又如科学活动《冬天里的取暖用具》，幼儿通过找找家里有哪些取暖用具，观看由老师准备的一些取暖用具图片等活动，认识了各种取暖用具和用途，知道运用哪些方法可以使自己变暖和等。在过程中，幼儿还了解到各种取暖用具的正确用法，对新的取暖用具产生了极大的兴趣。最后我以“你长大

了想发明什么样的取暖用具”提问，启发幼儿回忆，拓展了经验，激发了孩子对科技活动的探索欲望。

再如美工活动《做贺卡》，我请孩子们观看了三种不同方法制作的贺卡，引导他们去观察、发现各种制作特点，如剪贴、挖空、喷画，然后让幼儿选择自己喜欢的一种方法尝试自己制作贺卡。整个活动中，孩子们能以积极愉快的情绪投入各种活动中，并知道了人们用互赠贺卡的形式来祝贺新年的到来，体验与分享节日的快乐，学会了表达祝福。

通过本次主题活动，孩子们不仅了解到冬季明显的季节特征，丰富了对季节的知识经验，还增强了冬天不怕寒冷，坚持参加各项活动的意志；并且能以一种积极愉快的情绪投入各种迎新年活动，体验了新年给人们带来的欢乐。本次主题活动使孩子们对大自然的季节变化更加喜爱，更加关注。

小百科：礼物是在社会交往中，为了表达祝福和心意或以示友好，人与人之间互赠的物品。

## 大班冬爷爷的礼物教案及反思篇六

冬天来了，天气逐渐变冷。所以今天小编就给大家整理了幼儿园大班语言教案冬爷爷的礼物，大家一起来看看吧。

1、通过学习散文、欣赏散文的优美词句，了解下雪对人类的好处。

2、使幼儿认识大自然，热爱大自然，培养幼儿勇于探索大自然的情感。

1、幼儿在雪地里的照片。

2、将幼儿带回的照片，布置在活动室的`墙壁上。

1、请幼儿拿出自己带回的照片，说说滚雪球、打雪仗、堆雪人的快乐，引入课题。

2、你在照相时看到的雪景是怎样的？

3、跟别人看到的有什么不同？

师：小朋友，听完这篇散文后，你觉得怎样？像不像一幅美丽的冬天图画？

1、欣赏第一部分（第一、二自然段）。

2、欣赏第二部分（第三、四、五、六自然段）。

师：谁不喜欢他？为什么？

师：有谁喜欢他？为什么？

3、欣赏第三部分（最后部分）。

师：冬爷爷来到哪里？看到了什么？

出示字条：“有的……有的……”引导幼儿用这个句式说话。

2、请幼儿大胆地说出来。

3、请幼儿谈谈下雪对人类有什么好处。

4、师：小朋友，雪对人类还有什么好处呢？

5、再次欣赏散文，幼儿边听边点读或边表演。

1、各领域渗透科学：了解我国南北方的气候，冬天南方不下雪，北方才下雪。

2、生活中渗透 鼓励幼儿冬天不怕冷，积极勇敢地参加体育锻炼。

3、环境中渗透 在活动室中布置一幅雪景墙，由幼儿自己用各地照片来布置；在小画廊展出“冬天到”幼儿作品。

4、家庭中渗透 节假日让家长带幼儿外出旅行，欣赏雪景，为幼儿拍照。