

2023年感恩活动总结(优质18篇)

知识点总结有助于加深对知识的理解 and 应用。这是一份精心准备的考试总结范文，希望对大家的学习有所启发。

感恩活动总结篇一

“感恩”是中华民族的传统美德，“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”，这是祖先为我们留下的教诲。作为学生要懂得感恩，感激给你生命的父母，感激教育过你的师长，感激曾经帮助过你的人，感恩磨难磨砺了你的意志。成长中的学生，要懂得感恩是一种生活态度，是一种美德，不懂得为别人的难处考虑的人是自私的，没有一个人能离开别人的关心和帮助而成功。让学生怀着一颗感恩的心看世界，乘着感恩的翅膀成长翱翔。

感恩我们伟大的祖国，先要从我们的身边做起，从感恩我们的社会、父母，老师、同学、开始。因此，我校以班级为单位开展一系列活动：

(1) “对父母的五个一”感恩活动：给父母端一杯茶、给父母洗一次脚、让父母满意的一次决定、给父母交一份科学合理的学习计划、给父母写一封表达感恩的书信。

(2) “对老师的七个一”感恩活动：为老师写一封信、谈一次心、做一张贺卡、提一个建议、标一个决心、送一句话、写一首诗歌。

(3) “对同学的一帮一”感恩活动。(4) “对社会与自然的感恩教育活动”等。全校性的活动还有吟诵有关感恩的诗歌、听有关感恩的演讲、看有关感恩的电影、学唱感恩歌曲、出一张与感恩有关的手抄报，评选“感恩之星”等。我们将评出最佳贺卡、最佳寄语和最佳书信，并结合上述活动和平时

表现评选出“感恩之星”。

其中，最重要的一个活动之一就是书写家书。“家书”这个传统由来已久，也是表达感情的重要渠道，品读名家家书，我们时常被书中蕴涵的殷殷关切、希望与爱所感动，所折服。希望同学们能在老师的指导下，认真回忆家长对你的付出，把它写下来，并且发动家长积极参与，写一封回信或一段寄语。我们希望通过“家书”这样的形式，培养学生感恩父母的情感，在校园内开展一次对学生也是对教师自身的感恩教育活动，让每一个参与其中的人都能感受到恩情的可贵、生活的美好，共建和谐融洽的校园文明和家庭环境！

“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会“感恩”，这对于学生来说尤其重要。学生现在都是家庭的中心，平时只知有自己，不知爱别人。所以，学生要学会“感恩”，其实就是要让学生懂得尊重他人。对他人的帮助时时怀有感激之心，让学生知道每个人都在享受着别人通过付出给自己带来的快乐的生活。

活动目的：

- 1、通过“感恩”系列教育活动，使学生进一步理解父母的“不容易”，体会父母的辛劳，培养学生一颗感恩父母的心。用自己的具体行动去感谢父母。
- 2、通过“感恩”系列教育活动，使学生学会关心身边的人和环境，学生做一名好学生好公民。
- 3、通过“感恩”系列教育活动，使学生人的一一生中应该感谢的不只是母亲还有很多人。父亲、老师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是由于有了这些人的付出的爱心，学生的世界才变得如此温馨和美丽。

滴水之恩，当涌泉相报。感恩亲情、报恩社会是中华民族的传统美德，然而在当今社会，新时代下中国不停的发展孩子在父母的心目中成了“小皇帝”、“小公主”，溺爱有加。而孩子自己也养成了唯我独尊、自私冷漠的心理趋势，孩子们渐渐远离了感动，忘却了感恩，以为父母的养育和教诲都是理所当然。针对这种道德的缺失，情怀的失落，我校全面启动“感恩老师”的感恩主题教育活动，让爱与孩子们一起成长”感恩主题教育活动，运用理念支撑，活动引领，细节渗透，文化熏陶等有效的策略，帮助孩子们找回感恩的心，领悟生命的真谛。

在实施感恩教育活动中，我校制定了感恩活动方案，由政教处具体主抓，首先从思想宣传入手，教育学生要感谢祖国、感谢社会、感谢家长、感谢老师、感谢他人。为了做好这项工作，各班班主任把感恩活动当作德育工作的重要内容抓好抓实，并且要求家长做好配合工作，共同教育学生，帮助学生树立感恩意识。我校还利用课堂主渠道的作用，特别是思想政治课教学，教育学生学会感恩，通过主题班会、升国旗、板报、广播、重大节日纪念活动等形式进行宣传，使学生的感恩意识逐渐增强。

感恩教育重在活动，在活动中树立学生的感恩意识。我校认真组织各种形式多样的活动内容，把感恩教育推向深入。

(一)感谢祖国，立志报效祖国

我校坚持每周一的升国旗制度，精心准备每一次的国旗下演讲，通过升旗仪式，让学生树立国家概念。在国庆六十周年之际，我们聘请了八道江区关工委领导做了“庆祝建国六十周年爱国主义讲座”学校举行了歌颂祖国征文、绘画等比赛，通过这些活动，使学生了解到我们的灿烂文化，懂得今天的美好生活是来之不易的，更加认识到要珍惜现在，刻苦学习，将来报效祖国，为祖国的发展壮大做出自己的贡献。同时让学生产生强烈的民族自豪感，也让学生明确国家虽然强大了，

但现在依然是发展中国家，还需要我们奋发图强，为建设小康社会而努力奋斗。

(二)感谢社会，为社会做应有贡献

我们从大家熟知的事情宣传入手，教育学生要感谢社会。感谢社会要体现在行动中，寒暑假期间我校组织学生进行了社会调查，并写出了一份份社会调查报告，特别是改革开放三十年以来的巨大变化，使学生感受到了社会中浓浓的暖意，觉察到了环境清新多么来之不易。活动使学生了解了社会，认识了社会，懂得了自己既然是社会的一员，就应该为社会做出应有的贡献，也教育了学生在困境中不要气馁，不要怨天尤人，增强学生自立、自强的优秀品质。

(三)感谢父母，使父母与孩子关系更加融洽

我校开展了我陪父母工作一天，给父母一封信；送父母一句温馨的祝福；给父母讲一个开心的故事；给父母过生日，赠送亲手制作的礼物；帮助父母做些杂务等。通过这些形式，学生可以很好的与父母谈心，进行思想上的交流，使父母与孩子的关系更加融洽，避免孩子逆反心理的产生。活动的开展树立了学生的家庭责任意识，让学生在活动中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。

(四)感谢老师，做勤奋学习、遵纪守法的好少年

中学时期是人生成长的关键阶段。对此，学校组织开展了“假如我是老师”主题班会，使学生在活动中懂得尊重老师。我们教育学生，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习，争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报。

(五)感谢他人，同学之间互帮互助，共同进步

我校在班级内部分成若干小组，大家互相帮助，共同进步。此项活动我校不走形式，学校每学期将评比先进小组，表彰在活动中表现优秀和进步幅度大的学生，我们考核学生的学习和表现，主要是看进步幅度，让每个学生都能看到希望。在活动中，我们教育学生要感谢同学，以感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓为宗旨。

开展感恩教育活动，旨在唤醒中学生的感恩意识，唤醒学生的社会责任感，感恩是爱和善的基础，要让学生们意识到自己获得的一切并不是凭空而来，除了自己争取，还有许多人在背后奉献。对于给你付出的人和事，你都要永远记住并准备回报。感恩意识不只是简单的回报长辈养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识和健全人格的体现，感恩教育应该是青少年思想道德建设的一部分。在五千年的中国传统文化里，感恩思想一直占有主流地位。“谁言寸草心，报得三春晖”“滴水之恩，当涌泉相报”这些动人诗句表明我们是懂得感恩的民族。拥有一颗感恩的心，感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人。

感恩活动总结篇二

为了推进学生的思想道德教育，增强学生的感恩意识，全面提高学生们整体素质，让同学们从活动中感受到感恩的重要性，学会感恩并真诚的感谢关心、爱护、帮助我们的人，用感恩的心共创和谐社会。同时引导广大学生树立健康的人格，全面促成优良班风的形成，营造感恩生活得良好氛围，从而达到人人感恩的目的，我团支部成功举办了以感恩的心为主题的团日活动。

此次活动旨在向我团支部成员弘扬感恩的传统美德，让感恩的心在人间传播。另外，此活动也增强了我团支部的凝聚力和成员的集体荣誉感。

在全体成员精心准备下，感恩主题团日活动于xx月xx日晚7点在和展楼a603成功举办。

此次活动以实践学习为主，文艺为辅的活动形式，让成员多动手，增加参加本团支部举办的活动的热情，让大家切实感到自己是本团支部的主人翁。

一、自我介绍

由团支书介绍本团支部，不仅使本团支部的成员更进一步的了解了本团支部这一年来的活动以及活动成果，也增进了大家对本团支部的感情，增加了大家参与本团支部举办的活动的热情。

二、手语感恩

由本团支部成员张团结带领全体成员表演手语感恩的心。全体成员经过一周多的时间的认真学习，在活动中虽然有个别成员表演的不是很到位，但整体上大家都表演的很精彩，不仅使每一位成员的增加了感恩的意识，也使大家对感恩的理解更加透彻。

三、感恩演讲

孙飞跃与牛红艳的演讲，让大家深刻的感受到父母、朋友在我们生活中带给我们的关心与爱护。特别是牛红艳同学的演讲，她讲述了自己的一次亲身经历：因为家庭条件困难，再一次手术中，为了省钱她要求医生在不使用麻醉剂的情况下做手术，但因为疼痛他在手术的过程中昏迷了，等她醒过来时，是她的同学们陪伴在她的身边，一直鼓励夸赞她的勇敢与坚强，她说，醒来后身体上虽然很疼，但是她的同学们一直在鼓励她逗她开心，她同学们的情谊温暖了她，感动着她，连那身体上的疼痛感都不那么强烈了。她说，她感到她欠她的同学们很多，她欠她同学们这一生都还不不完的情谊，她

贫穷，但她的同学们不因此而看低她，他们让她感到自己是富有的。她的演讲给大家很大的震撼，她让我团支部的同学感受到生活中友情的珍贵，让我们回忆并感恩自己人生中朋友与同学带给自己的恩情与帮助。同学们表示一定让牛红艳同学在我们的集体中再次感受到大家的温暖与关怀，她的演讲增强了我团支部的感恩意识，增强了我团支部的凝聚力。

四、书写、传递祝福

为了表达对朋友的感恩之情，我们再在贴纸上写下了对朋友的祝福之语，把它贴在我团支部成员亲手制作的感恩墙上，让它永远保留在我团支部，让大家时常看到它，让感恩之情陪伴我们每一天。

五、话剧《母爱如水父爱如山》

我团支部成员自编自演的话剧《母爱如水父爱如山》，让大家感受到父母的艰辛与不易，父母奋斗一生，勤俭持家，无论自己的生活多么的艰难，都不希望出门在外求学的儿女受一点苦，他们的表演让我们感到父母的伟大，深刻感受到父母对我们的恩情无限。

六、手折纸鹤

为了表达我们对父母的感恩之情，感激之意，我团支部成员齐心协力制作了一个心性圆环并把它挂在活动现场，大家亲手折纸鹤，在上面写下对父母的祝福之语，把纸鹤挂在心形环上，寓意对父母真挚的感恩之情。

七、朗诵

团体表演的诗朗诵《感恩情怀》，传递出大家对自然、对朋友、对父母的感恩之意。同学们真情投入的朗诵，传达出自己对感恩情怀的真诚赞美与敬意。

最后全体团支部成员一起手执红烛，齐唱《感恩的心》，为父母亲人，老师朋友，灾区人民许愿，表达我们对在我们的人生路上一只给予扶持与帮助的亲人、朋友的感恩之情与祝福之意，也表达我们对奋战在灾区前线的军民最崇高的敬意与祝福。

感恩是一个永恒的话题，学会感恩将对大学生人生产生非常好的影响。感恩别人就是善待自己，多一份感恩，世界将充满爱。感恩是生活中最大的智慧。时常拥有感恩之情，我们便会时刻有报恩之心。本次活动让同学们感受到感恩不再是一种感觉，它已在自己心中深深扎根。

感恩活动总结篇三

感恩是一种文明，感恩是一种品德。拥有一颗感恩之心，才懂得去孝敬父母；拥有一颗感恩之心，才懂得去尊敬师长；拥有一颗感恩之心，才懂得去关心、帮助他人；拥有一颗感恩之心，就能学会宽容，赢得友谊；拥有一颗感恩之心，就会拥有快乐，拥有幸福。感恩不仅感恩亲情，也感谢师恩，还感谢社会上所有为自己成长和发展付出的人，同时感谢自然，感谢国家，感谢时代。为了让同学们怀有一颗感恩的心善待周围的人，我班在11月24日星期四举行一场有关感恩的班会。在全班28位成员的积极响应下，班会圆满成功。

通过感恩班会活动，使同学们懂得感恩之心，化感恩为学习的动力，今后回报他人，回报社会。

感恩教育是道德品质教育的一个重要组成部分，开展感恩教育，侧重于感恩父母，感恩师长，感恩社会，感恩他人，感恩自然。

班委们积极负责，热心参与，活动之前在班内大力宣传，他们对这次活动给予高度重视，精心组织，突出重点，在班委们坚持不懈的努力下，这次班会活动达到了很好的效果。

这次班会的目的是积极宣传感恩活动，通过感恩教育让同学们明白“知恩”，提醒同学们用自己的实际行动做到感恩父母，感恩师长，感恩伙伴，让同学们知道如何用实践去报答父母。通过同学们讲述的最感动的身边人、事，同学们从中得到了不少启发，并在对感恩节有所了解的同时，也让同学们很好的知道如何去报恩。此外还请现场同学连线父母，大声对父母说了声“谢谢您，你们辛苦了！”在场所有同学都经不住热泪盈眶，这足够说明这次班会的成功之处。

在这次感恩活动主题班会中，同学们对这次活动都积极参与，竭尽全力用自己的行动去打动别人，手语小合唱非常感人，同学们用手语表达自己感恩的心情。

接下来是调查工作，调查以问卷调查的形式展现，问题犀利而又全面，对问卷调查进行认真的统计过后，发现许多他们存在着对父母生日、爱好、习惯的不了解。通过这次调查，可以让同学们进一步关心父母，处理好与父母之间的关系。这给同学们提供了很好的努力方向。

最后班会在副班长刘源的带领下一一起在《感恩的心》的歌声中结束了。

这次班会总的来说是成功的，但是还是有些不足之处。要是能够邀请到学生家长参加会更加完美的。班会活动结束后，大家用制作的明信片上写下了对父母的感恩之心，后在班长的努力下贴上邮票寄回家。班会结束后大家拍了集体照片留念。

我相信通过本次班会同学们都有，不少的收获，在以后的日子里更加体贴父母；同时这次班会也使同学们更加团结一致。

感恩活动总结篇四

6月13日，由我院青年志愿者愿协会举办的“绿色离校·绿色感

恩”活动正式启动。活动旨在倡议毕业生在离校时通过实际行动，共同维护校园环境，提前承担社会责任，感恩回馈母校情，鼓励学生以公益的方式回馈社会，不为自己留下青春遗憾。

6月13日至6月15日，我们分设田径场和文化广场两个捐赠点进行捐赠活动，同学们纷纷将一些书籍、衣物、生活小件送到捐赠点，并登记信息。志愿者们将这些收集的衣物、生活用品等，进行统一整理、消毒处理之后捐赠给有需要这些物资的偏远地区。

四年青春风雨兼程，你我君心不散。活动的开展不仅为毕业生们送去美好的祝福，也提高了在校大学生环保节约的意识，倡导节能生活，让日常生活变得更加低碳环保；培养了在校大学生“绿色感恩”的理念；提高了大学生的自身素质，学着感恩他人，帮助他人；有利于保护校园环境，构建一个文明整洁的校园；增强大学生爱心的传递的意识，将温暖带给需要的社会群体。

只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。毕业季，这个青春不散场。

感恩活动总结篇五

感恩是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码的修养和道德准则。在温馨的五月，母亲节来临之际，学校以浓情五月天，感恩母亲节为主题开展感恩教育系列活动，其主要目的在于让全体学生学会知恩图报，始终不忘父母之恩、师长之恩、知遇之恩、帮扶之恩……并以自己的实际行动践行之，使滴水之恩当涌泉相报之情感生根、开花、结果。

感谢母亲的养育之恩，为我们的母亲献上最诚挚的祝福，唤起同学们对母爱的最真挚的情感。

5月

XXXX

(一)早操时间，启动仪式，宣传母亲节意义，安排周末的‘特殊家庭作业’：

- 1) 写一封感恩信、制作一张感恩贺卡向父母表达温馨的祝福；
- (2) 做一件让父母开心的事情；
- (3) 和父母进行一次交心的谈话；
- (4) 给父母捶捶背、打一盆水、洗一洗脚；
- (5) 我为家里做家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物。

(二)晨会时间国旗下演讲，班级交流。大队部结合母亲节进行宣传活动：

1. 利用国旗下讲话对学生进行感恩教育。
2. 同唱一首歌：《感恩的心》
3. 利用校园广播、加强对学生进行感恩宣传和教育。

感恩活动总结篇六

20xx年9月10日，教师节那天，我班举行了一次“感恩”为主题的主题班会，本次班会异常成功，不仅调动了同学的气氛，达到了预期效果，而且增强了班级同学的凝聚力和向心力。

本次班会的目的是为同学们提供一个表达心意的平台，让衷心的祝福在我们心中充满感动，充满温馨，充满爱。让同学

用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。同时，为大家提供一个敞开心扉，大胆表达，展示自己的机会。让那些平时比较内向的同学试着表达自己，有利于他们更加融入集体、热爱集体。增强班级同学的团结和集体荣誉感。本次班会，传承了同学们节俭的优良传统，以西方感恩节为桥梁，搭建了一个增强班级凝聚力与向心力的平台。

本次活动具体内容：同学们讲述了令自己感动的事。锻炼同学们能够勇敢的表达自己，倾听每位同学感恩的心。让大家敢于相信自己：为同学们提供一个舞台，可以尽情的表达，抒发自己的情感，展现一个不一样的你。

感恩，来自于心理的满足，来自于对人对事的宽容和理解，相互尊重，有利于良好的人际关系的建立。拥有一颗感恩的心，才会对生活对人生充满希望，才会理智地面对人生旅途中的一切挫折和不幸，才能从容地面对一切思想上的的是是非非，才能带来他人对自己的尊重与感激。

在我们即将成熟的时刻让我们懂得了感恩的重要性，这次班会在大家热烈的掌声中结束了，但是它带给我们的却是一辈子无法忘记的教育。

感恩活动总结篇七

感恩你我他，快乐共成长[]20xx年11月xx日至xx日，幼儿园举办了以“心存感恩，快乐成长”为主题的感恩周系列活动。举办此次系列活动，共持续了五天时间，活动流程分为七个环节，环环相扣，节日气氛浓厚，为了幼儿提供了充分展示才艺、发挥想象、锻炼各项能力的机会。

感恩，从我做起。幼儿利用周末时间，帮助爸爸妈妈做一件

力所能及的事情；下午离园时，将自己亲手做好的黄丝带戴到父母的手腕上，说上一句感恩的话“thankyou”稚嫩的动作和简短的表达，让父母们倍感欣慰。

感恩，从成人做起。人人都应心存感恩，不仅是孩子，大人更要给他们做榜样。在幼儿园做一次义工；下午放学之时，每个班级门口多了一个小小的身影，他们维持家长们接送的秩序，持卡排队，有序接送。这是请家长们对老师感恩，也是对幼儿的耳濡目染。

感恩，从关心劳动者做起。心存感恩，除了感恩身边的人，我们还要走出去。中大班级部，走出校园，感恩那些劳动者们：小区保安、清洁员、环卫工人等等。为他们献上自己的祝福，传递关爱。

感恩，从互助做起。大班的幼儿抽出一天时间，帮助小班的弟弟妹妹们进餐、午睡、穿脱衣服，幼小的弟弟妹妹，虽然不会表达，但是看看那笑的如此灿烂的脸庞就知道，感恩之情，已存心中。

感恩，从快乐做起。我们感恩，我们快乐，我们成长。伴随着欢快的音乐，幼儿们随着律动起舞，扭扭跳跳，可爱、认真的表演，惹得家长和老师们阵阵掌声。宝贝们，你们太棒了！

感恩，从沟通做起。我们感恩身边所有人，更要感恩给与我们信任的家长朋友们。借感恩节之际，一一园长召集家委会、伙委会的成员，与他们诚心沟通，热忱交流，将我园的理念文化一一讲与家长们，并颁发聘书，感恩你我，共同守护孩子的童年。

感恩，从爱的传递做起。感恩节不同于一般的节日，它不是一天过完就完了，而是贯穿于一整年甚至人的一生的节日，它连绵不绝，渗透在生活的点点滴滴中，所以，传递感恩，

长存感恩，我们才能生活的更快乐更满足。

此次活动，重在让幼儿感受西方节日——感恩节的乐趣，通过感恩节气氛的营造和特色造型的体验，帮助幼儿更加全面、深入地了解感恩节的意义，进一步体会西方文化，更好的激发幼儿学习英语的乐趣，丰富园所文化，凸显我们的办园特色。同时，充分挖掘感恩节日的内涵，通过系列活动的开展，有目的有选择的把感恩教育融入到活动中去，从而激发幼儿对生活的美好情感和感激之情。

感恩活动总结篇八

为进一步加强学生的思想道德教育，弘扬中华民族敬老爱幼的传统美德，让学生了解母亲为自己成长所付出的艰辛，理解母亲对自己的期望，懂得如何去感恩，如何去关爱他人、关爱社会，根据我校工作安排，开展“母爱无私、感恩无限”母亲节主题活动。引导学生了解母爱的伟大，并用真心和行动来回报母亲，我班在母亲节到来之际，号召学生以各种实际行动向母亲表达爱戴之情，在班队课上，大家积极讨论，共同制定活动方案，并决定付诸行动，现将同学们的活动情况进行总结如下：

在队会上的活动方案中，提出了一些切实可行的活动：

1、会做饭菜的决定为妈妈煮一顿可口的饭菜。如我班的胡春雨为妈妈做出了一盘色香味俱全的盖饭，获得同学们的好评，凡娇协助妈妈完成了切土豆丝和肉、爆炒土豆丝的任务，为妈妈端出了一盘土豆丝炒肉的杰作，此外，许多同学也参加了这一个活动，让我看见了这些农村孩子并没有被家长娇惯，而且也有一些孩子平时就是这么做的。

2、也有同学选择了给母亲写一封信，虽然内容不多，但是却是发自内心的，字里行间充满了对妈妈的爱。

- 3、有的选择给妈妈做感恩卡来表达对妈妈的爱。
- 4、有的选择给妈妈洗脚，表达对妈妈的爱。
- 5、有的选择为妈妈捶背，让劳累了一天的妈妈得到放松。

同学们在这样的活动中体会到自己为妈妈做了一点事情，妈妈都会感到幸福，而自己却在妈妈长年累月的呵护下长大，却并没有感动，总是认为那是妈妈们应该做的，甚至有时还会对饭菜的不可口，对妈妈们提出批评，还会发脾气，以不吃饭来对妈妈进行威胁，现在想想，自己多么不应该，得赶快改掉任性、挑剔的坏毛病，学会关心妈妈，关心身边的每一个人。

我就没有做了，和其他同学比起来，我真的还差得远。”我问她：“你就没有选择一件简单一点的事情做，向妈妈表达自己的心意。”她惭愧地低下了头。

孩子们在比较中，懂得了自己存在的不足，这也是一种成长，本次活动给孩子们带来了很多的启示。

感恩活动总结篇九

感恩，一个温暖而充满责任的字眼，一个平凡而又常被忽视的字眼，一个需要我们勇敢表达的字眼。如今的我们已经迈入大学，告别过去，你可曾记得一路上陪伴你的那些人，有太多的帮助给我们力量，有太多的安慰让我们不迷惘，有太多的鼓励使我们充满希望。带着感恩一切的心情，我们要对在我们生命中存在过的人说一声：谢谢。

20xx年11月25日经济类114、115、116三个班级的全体同学在外经楼102教室开展了以“珍惜生命，感恩生活”为主题的大班会议，我们邀请了辅导员老师和其他院系的同学们共同参与，让感恩之花绚烂绽放。

在班会正式开始前，各班班委将音响，黑板报□ppt□座位安排等前期工作布置妥当后，各班同学到会场后积极自发地吹气球，并将会场四周用气球布置好，还放着背景音乐《感恩的心》使整个会场的氛围如温馨的小屋，正与班会主题十分契合。下午3：00“珍惜生命，感恩生活”主题班会正式开始。

南昌大学经济与管理学院11级经济类114、115、116班全体同学及辅导员老师、邀请嘉宾。

珍惜生命，感恩生活

外经楼102教室

20xx年11月25日下午3：00——6：00

1. 主持人作关于西方感恩节的简短介绍（班会当天正好是感恩节）并宣布班会开始。
2. 感恩生命，观看长达近一个小时的金武官教授的“心灵种树·生命树”系列讲座视频，了解生命的来之不易，学会珍惜生命，视频内容浅显易懂，形象生动，同学们在观看过程中不时发出笑声，上了一堂生命之课。
3. 感恩父母世上有一部永远也写不完的书，感受父爱与母爱，观看ppt中的图片与文字。
4. 现场互动，每个人写下最想对父母说的话，进行感恩传递，回答ppt中“你对父母知多少”的问题环节，测试你对父母的关心程度，现场提问同学，现场气氛活跃，加深同学们对父母的感恩之情。
5. 感恩老师木铎今声，师恩永怀。父母给了你生命，老师给了你灵魂。父母给了你肉体，老师给了你思想。

6. 全场闭眼3分钟，默想成长路上的所有恩师，邀请同学发言讲述和老师的那些事。
8. 关于徐敏超同学近期脚伤回家休养的事情进行现场连线，徐敏超同学感谢初入大学便无私帮助她的同学们，用哽咽的声音在电话那头感谢每天扶她、借自行车的同学们，播放徐敏超同学写下的感恩日志。最后全场大喊表示对电话那头徐敏超同学的早日康复之心。现场气氛陷入了一片感动中。
9. 感恩社会感谢所有为我们服务的人，尊重他人的权益，不要认为他人为你服务是理所应当的事，学会承担社会责任。把“谢谢”、“对不起”常挂嘴边。
10. 宣誓环节全体同学起立以青春的名义宣誓：珍爱宝贵的生命，感谢父母的养育之激；勤奋努力学习，感谢老师的谆谆教诲；珍惜纯真的友谊，感谢朋友的相伴相助；从现在开始，在思想品德上让你们安心；在学习上让你们放心；在生活上让你们省心；我们决不辜负你们的苦心！
11. 各班同学上台发表感想，围绕感恩父母、老师、同学、社会的主题谈谈自己的体会。每位同学的演讲都富有真情实感，赢得了现场阵阵掌声，尤其是刘路敏同学作为学校资助生更是说出了肺腑之言，表现出其自强不息以及浓厚的感恩心理，现场为之动容。
12. 辅导员总结辅导员上台对班会的展开情况进行评价，给予肯定，对感恩主题做了总结。
13. 学生代表上台为辅导员老师献花，代表三个班级表达对老师的感恩之情，现场气氛温馨感人，辅导员不停致谢。
14. 全体合唱感恩主题班会在一曲《感恩的心》中落下帷幕。全体大合唱，会议结束。

此次“珍惜生命，感恩生活”主题班会在各班班委的组织个各位同学的积极配合下，顺利开展，增进了班级之间的友谊，展现了各班积极的精神面貌，更加深了各位同学的感恩心理。总体来说此次班会是圆满落幕，现场气氛十分活跃和谐，达到了寓教于乐的良好效果，同学们会后也表示通过此次班会确实学会了感恩，受益良多，并对班会效果给予了肯定。当然美中不足也有，例如，班会安排时间的问题上有些不合理，导致有预定环节没有时间进行。对于工作中的不足之处还需要我们进一步改进。相信通过此次班会的开展，能够积累更多的经验，提高实践动手能力，熟练筹备工作，扬长避短，弥补不足，以后为大家呈现出更加完美的活动与表演。

珍惜生命，感恩生活。失去感恩的生活将如一潭死水，毫无生机，点亮我们的感恩之火，燃烧我们的青春。我们定要让感恩之花绚烂绽放！

感恩活动总结篇十

一、活动背景：

感恩是中华民族的传统美德，是人人应有的基本道德，是做人的起码修养。懂得感恩，是中华民族传统美德的具体体现，是每一个中国公民应当遵循的基本准则。为了培养同学们的感恩意识、宣传感恩，学校开展了以“感动中国、感恩社会”为主题的系列感恩教育活动。在此背景下[]xx城规班级团支部积极响应学校号召，切合感恩主题，策划开展了以“感念恩情，感动你我”为主题的班级团日活动。

二、活动目的：

感恩是我国千百年来的优良传统，为了提高班级感恩氛围，强化同学们的感恩意识，给同学们一个表达内心感动的机会，同时在考试前夕让同学们减轻学习压力、舒缓心情，我支部开展此次团日活动，希望能加深同学们对于感恩的认识，在

活动中通过学习感恩典型、表达自己的感恩心情、交流彼此间的感动小故事来强化同学们的感恩意识，并鼓励同学们将感动化为行动，用行动践行感恩。

三、活动时间：

5月19日晚

四、活动地点：

湖南师大天马公寓xx城规班寝室

五、活动对象：

湖南师范大学资环院xx级城规班全体同学

六、活动主题：

“感念恩情，感动你我”

七、活动详情：

(一)前期准备

(1)班长、团支书、宣传委员、组织委员对活动进行周密策划

(2)对活动进行口头宣传，短信宣传□qq群内宣传

(3)活动准备：感恩案例纸质材料、马克笔□a4白纸、相机

(二)活动开展情况

本次活动分为三个版块，从三个不同的切入点对同学们进行感恩教育，一步一步深化同学们的感恩意识。

版块一：观其行，省吾身

感恩活动总结篇十一

在这个世界中，有很多我们需要感恩的人和物。感恩这个世界，它给了你生活的环境；感恩这个社会，它给你了和平安定的生活；感恩班级，它给你知识和友情；感恩父母，它给了你生命。

这个月里，我们进行了一场感恩大活动，来感恩周围的人与物。一开始，我们是以课前做好准备、好好读书来感恩老师。慢慢的，这场活动便开始了。每天为班级做一件事，以这种方式来感恩班级。上一次中午，我们要帮班里布置教室，将那些纸贴到墙上，虽然面对墙壁，我显得很矮，但我还是能积极地将这些纸贴上去。

对于同学们，我还是挺热心的，同学们在需要我帮助的时候，我都能尽最大努力帮助他们，我想，这就是我感恩同学的方式了吧。同学之间，一般不会有有什么惊天动地的事情需要帮助，往往都是一些小事情，举手之劳又何乐而不为呢。班级由同学组成，能做到感恩同学，自然也就能感恩班级了。

虽然，我们是这个社会的一部分，但以我们目前的能力，能为这个社会做的事少之又少。唯有好好学习，将来回报社会，不破坏这个社会规则和秩序，就是对这个社会最好的感恩。

在家里感恩父母。对父母的感恩最简单也许只是帮做一些家务，好好听父母的话也是一种感恩。

在这次活动中，要学会感恩周围的一切，是它们造就了你的现在，给了你生活，我们便要学会感恩现在所拥有的一切。感恩可以改变人与人之间的关系更亲近。每一次感恩都是对过去的事最好的答谢。

感恩活动总结篇十二

为全面贯彻党的教育方针，切实加强未成年人思想道德建设，培养学生良好的公民道德意识和道德情操，弘扬中华民族的传统美德，促进学生全面发展，我校实际结合，5月20日-6月20日，在全校学生中开展以“诚信、感恩”为主要内容的主题教育活动，总结如下：

一、指导思想

我校认真落实《公民道德建设实施纲要》，以“诚信、感恩”为主要内容，通过开展感恩与诚信系列教育活动，让学生懂得回报家长、回报老师、回报他人、回报社会的重要意义，让明白诚信是立身之本，学会站在他人的角度，设身处地去想他人之所想、急他人之所急，从而把感恩之情化为强烈的责任感，并付之于服务社会的实际行动，形成高尚的道德情操。

二、目标要求

感恩与诚信教育活动是我校20xx年德育工作的切入点，是开展树立社会主义荣辱观教育、践行社会主义核心价值观、构建和谐校园等各项工作的重要方面。在学生中开展感恩、诚信教育。通过感恩教育活动，让全体学生懂得“感恩”是一种生活态度，是一种美德，是做人的起码修养和道德准则；让学生懂得“感恩”不仅是一种美德，更是一种责任；让学生学会感谢、珍惜和感恩，精心培育我校的“感恩文化”；通过诚信教育，让学生认识到诚信是立身之本，扬诚信校园之风；同时通过系列教育活动，帮助学生树立正确的荣辱观，培养责任意识、自尊意识和自立意识，促进学生形成健康的思想情感和健全的精神人格，勤奋学习，努力成材。

三、组织领导

2、以年级组为单位，加强活动的过程管理，信息反馈与素材收集；

3、各班主任负责本班的主题教育活动的落实，切实抓好该项工作，组织学生认真学习方案，积极参加各项活动，及时上交各项材料。

4、任课教师要充分利用学科特点，充分挖掘教学中的内容，创造性地在课堂教学中渗透感恩与诚信教育。

四、实施步骤

（一）、宣传发动阶段（5月20日—5月25日）

1、召开了全校德育工作会议，及时做好感恩教育组织开展的宣传动员。

2、通过国旗下讲话，以“感恩、诚信”为主题进行全员发动。

3、以“感恩、诚信”为主题布置宣传橱窗，悬挂主题教育横幅4个，各班学习“知感恩，讲诚信”的主题讲话，创设校园教育氛围。

4、各班出一期感恩教育专题的黑板报，学校组织了检查评比。

5、课间播放感恩歌曲，音乐科课上学唱感恩歌曲——《感恩的心》《感动中国》。

（二）全面实施阶段（5月26日——5月31日）

2、感恩实践活动

（1）初一年级开展了“感谢师恩，回报母校”的社会实践活动；

(2) 初二年级开展感恩进社区活动：以班级为单位，组织志愿者到社区，进行为期一天的志愿者服务，到街道打扫卫生，慰问敬老院。

(3) 红色之旅考察活动：组织部分团员到军部考察学习，明确人生目标。

3、“一封家书”：各班级组织学生写一封家书，向自己的父母汇报在马坝初中的学习与生活情况。

4、“我的母亲”征文颁奖活动：

结合母亲节（每年五月的第二个星期日）开展的以“我的母亲”为主题的征文比赛活动，进行了颁奖活动。

5、诚信教育系列活动：

(1) 进行了一次以“诚实守信，文明的基石”为主题进行国旗下讲话。

(2) 诚信主题演讲比赛：初二年级组织开展了以诚信为主题的演讲比赛；

(3) 各学科开展以诚信作业、考试为主题的活动；

(4) 各班级开好一次以讲诚信为主题的主题班会。

6、开展“我为班级出份力，我为同学献爱心”活动：每人每周为班级或同学做一件好事。

7、“文明离校，感恩母校”：初三年级抓好中考结束后的离校工作，开好毕业典礼，告别不文明行为，以实际行动感谢母校培养。

感恩活动总结篇十三

知恩、感恩是中华民族的传统美德，为了加强青少年感恩教育，让广大青少年懂得知恩，学会感恩，构建和谐社会，楮林小学开展了“恩情颂”演讲会活动。

“恩情颂”主题演讲赛是楮林小学开展“感恩作业行动”主题系列教育活动中的一项重要活动。本次活动学校领导十分重视，全校师生也积极地参与。比赛之前，各参赛选手在各指导老师的精心指导下，作了充分的准备。

在活动中楮林小学的84名队员们进行了以《从我做起、学会感恩》为主题的演讲献词，随后11名队员献上了激情飞扬的演讲，队员们口齿清晰、声情并茂的舞台表现无不显示了xx县实验小学队员们精湛的演讲素养，队员们从知恩到感恩，结合自己在《感恩作业行动》中的体验与感受，从不同层面对感恩父母、感恩老师、感恩同学、感恩朋友、感恩自然、感恩社会进行了讴歌，又一次掀起学习感恩的热潮，使全体队员感恩的认识再一次得到了升华，会场呈现出一片温暖和谐的气氛，队员们精湛的演讲也深深地感动了在场的所有的领导，引起了全体师生阵阵热烈的掌声，到会的领导们给予了的高度评价！

最后，在《感恩的心》这首深情的歌曲声中结束了今天的演讲比赛！这次演讲活动，进一步深化了“感恩”教育，突出了学生的个性、创意，达到了预期的目的。

“从我做起、学会感恩”！只有心存感恩、珍惜拥有、关爱他人，才能营造一个充满和谐友善、积极向上的社会大家庭。我们实验小学会一如既往、积极配合各上级部门、做好德育工作，广泛开展专题教育活动，使感恩教育更深入人心，使更多的青少年自觉地参与到感恩教育的活动中。

感恩活动总结篇十四

在“三月文明礼貌月”来临之际，由工商管理学院团总支学生分会中的组织部和编辑部主办的“感恩演讲比赛”取得圆满成功。本次活动的形式以演讲为主，中间穿插了以“感恩”有关的歌曲与小品。，为了以后能更好的开展各项工作，现将本次活动做总结如下：

一、比赛目的

本次活动在培养大学生的感恩意识，提高在校大学生的综合素质，做一个懂得感恩的人，回报社会，奉献祖国。

二、活动地点：

图书馆三楼多功能报告厅

三、活动流程：

20xx年感恩演讲比赛于3月21日晚上7：00拉开帷幕。本次比赛邀请的嘉宾有工商管理学院党支部书记袁春林、行政秘书孟秀燕以及各位辅导员老师和校团委学生会副书记、副主席、工商管理学院团总支学生分会干部。参加本次演讲的有12级财务管理本科班、市场营销本科班、专科班、旅游管理本科班的学生。由“校园之声”广播站的主持人和各部门部长担任评委。

比赛过程中选手们围绕“感恩”的主题，从容不迫、挥洒自如的展开表演，用最饱满的激情、朴实的语言，表达了对父母、老师、集体的情感，引起大家心灵的共鸣。比赛中穿插了两首感人的歌曲，最后是以一个《我要给你幸福》的亲情系列小品形式结束比赛。

最后，由袁书记对比赛进行精彩点评，并对选手的出色表现

给予肯定。

四、比赛结果：

一等奖一名：姬鹏飞

二等奖两名：李明珠(贺明伟、史思环)

三等奖三名：于密密李园园孙丽杰

四、组织经验

本次比赛从前期筹备到决赛组织部的每个成员都积极投入活动的整个过程，由于分工明确，提高了工作效率，专人负责又保证了工作质量。

五、总结

通过此次比赛，为大家提供了一个展示自我的平台，丰富校园生活，同时又对同学们进行了感恩洗礼，唤起了人们心灵深处的真善美与感恩的心。敞开爱的大门。用感恩的心审视世界，为以后的学习和生活照亮了前进的方向，并提高了自身素质。

感恩活动总结篇十五

活动流程：

第一主持人开场白

第二活动主体

1. 亲子活动(背对背夹海洋球，亲子多米诺)

2. 颁奖仪式

3. 感恩水果(孩子喂给家长水果，用实际行动让孩子感恩父母)4. 赠送感恩卡(老师在上午帮助孩子做的，由孩子亲自粘贴的带自己照片的卡片)

第三幼儿园赠送感恩节礼物，准备的小盒子的蛋糕

第四主持人结尾，活动结束

优势总结：

首先家长的参与使活动顺利进行，有个别家长说工作忙不想来参加活动，就劝说他来参加，(别的宝宝的爸爸妈妈都来，只有您没来，宝宝会有失落感，对宝宝不好，活动几个月才有一次，你最好孩子调一下时间来跟孩子进行一下亲子活动)

再次，以“感恩的心”为活动主题，幼儿亲手制作感恩卡，准备感恩水果并同家长进行亲子活动，营造出感恩节的氛围。幼儿在此次活动中充分体验了感恩，懂得感恩，增进亲子关系。

最后，通过本次活动也让家长重新认识我们的幼儿园，看到我们教育的正规和对幼儿的重视。增进家园联系，家园互动。

经验总结：

1. 主持词在网上下载的，有些太僵硬，其实幼儿园的活动太客套的话语不必那么多；另外主持的词准备的不够充分，有时候说不上，出现片刻的冷场。

3. 对年龄比较小的宝宝在活动之前有必要提醒家长，在活动中看护好宝宝，不要乱跑，以免在游戏中撞倒。

4教师分工不明细，不能很好的掌控全场。

5. 提前没有调好音响，出现短暂冷场，必须总结经验，没气

氛活动效果就大打折扣

感恩活动总结篇十六

感恩是一种文明，感恩是一种品德。拥有一颗感恩之心，才懂得去孝敬父母；拥有一颗感恩之心，才懂得去尊敬师长；拥有一颗感恩之心，才懂得去关心、帮助他人；拥有一颗感恩之心，就能学会宽容，赢得友谊；拥有一颗感恩之心，就会拥有快乐，拥有幸福。四月我校开展了感恩父母及感恩老师等活动，通过感恩教育使学生“知恩”。在这个社会里，谁都没有只索取而不付出的权力，人人每时每刻都在享受着父母、老师、朋友、他人、学校和社会的恩惠，人人都需要拥有一颗感恩的心来对待这一切。通过感恩教育，让学生学会“图报”，知道如何去报答父母、老师、朋友、学校和社会。以下是四（1）班感恩活动月后的几点总结：

学校通过感恩标语，感恩小故事在全校范围渲染感恩氛围，在学生的内心深处，埋下感恩的种子。

开展以此为主题的征文活动，并通过主题班会，算一算“亲情帐”（计算自己一年中的学费，杂费，生活费和零花钱，加起来算出父母为自己一年的投资。假设这样一直到自己真正独立养活自己，需要的总额会是多大，自己需要花多少年才能还清父母对自己的投资），让同学们知道我们的父母为我们的健康成长付出了很多心血。要求同学们写上对爸爸妈妈的祝福，回家了做一件感恩父母的事情。

在班会课上，有不少的孩子回忆起和父母的事，都流下了感动的泪水，他们都发出了“爸爸妈妈，我爱你”的内心呼唤。然后在周末回家了，主动帮爸妈做饭，洗碗，折被子，给爸妈倒上一杯水，捶捶背。其中的不少家长都拍了下来，发送到班级的群里面，让我们看到了孩子受到教育成长的一面。

老师教给我们丰富的知识，帮助我们养成良好的习惯，在生

活上无微不至地关心我们，我们应该怎样感谢老师呢？通过班会课的开展，通过讨论，同学们明白了感恩师长应该主动向老师问好，认真上好每一节课，仔细完成每一次作业，努力做一名优秀的小学生。

同样，他们通过教育，为老师精心做了贺卡，送上自己真诚祝福的话语。尤其是在学习态度上，大部分学生有了一定程度的转变。

也许，孩子美好一生的过程，就在平时一点一滴的感恩之中。

感恩活动总结篇十七

学校于20xx年11月13日至12月3日在二一六年级38个班（2196人）中开展了为期20天的“护蛋行动”。（主题：诚实护蛋，懂得感恩），达到了预期的教育效果。努力践行护蛋行动的口号：“真诚呵护，用心体验，互助，恩泽无限。”

我们授予了1893个“护蛋小卫士”、“护蛋勇士”、“诚实之星”、“护蛋天使”、“护蛋小状元”等荣誉称号，颁发了132个在成功护蛋作品展中的“最佳作品奖”。收到了38位班主任的“护蛋总结”，评比出112篇学生的“护蛋有感”，收到了143位家长“护蛋有感”。

让幼小的肩膀也挑起责任来吧！责任是上天留给世人的一种考验，谁也不能逃匿，带责任心上路，人生才能散发出金子般的光彩。我们都知道那个天黑了还不肯回家，在教室出黑板报的孩子，因为他是班上的宣传委员，这是他的责任。实验小学的孩子们怀里揣着鸡蛋，他们揣着的是责任。愿我们所有的孩子都有这样的心灵，责任从小就在那里成长。人间因有责任而充满温情，国家因有责任而得以发展。小小的护蛋行动，让幼小的肩膀挑起责任！看着女儿认真负责的态度，我不禁为实验小学此举拍手言快。”

我认为：实验小学开展的“诚实护蛋，懂得感恩活动”是一次使家庭教育与学校教育形成合力的活动，一是让孩子们通过亲身体验，体会到保护一个易碎的鸡蛋是很不容易的，体会到生命的脆弱，也认识到生命的宝贵；二是有自己保护一个鸡蛋的感受，使同学们亲身体验到父母对子女的牵肠挂肚的爱，体验老师对同学的那份爱中所包含的艰辛，从关爱父母、老师以及身边的同学逐步学会关爱他人，只有这样长大之后才能真正懂得爱国主义，懂得去服务人民，服务社会；三是对家长也有所感悟，感悟到对孩子的教育不能有半点失误，否则将断送孩子的前程。在道德教育中为学生提供更多的情感体验机会，为学生搭设生活实践的平台，以利于学生的健康成长。

如果我们有一颗感恩的心，我们就会明白是谁给予了我们的生命，是谁把我们养大成人，是谁在真正关心帮助我们；我们就会明白有这份尽管可能是不太理想，却是来之不易的工作是如何的重要；我们更会明白有一个生存的环境和喘息的空间的弥足珍贵。

如果我们学会感恩，就会尊敬我们的长者，努力去替她们做点什么；如果我们学会了感恩，就会体贴、关心自己的亲人和朋友，知道他们曾经的关爱，理解他们今天的喜悦、担忧甚至痛苦，明白我应该给予的支持和关怀；如果我们学会了感恩，就会珍惜眼前的这份工作，晓得努力工作不是为了别人，正是为了自己；如果我们学会了感恩，就会发现世界是多么的需要和平与友爱，环境需要共同去保护……但愿我们都有一颗感恩的心！”

里讲到“拥有一颗感恩的心，我们才懂得去孝敬父母。拥有一颗感恩的心，我们才懂得去尊敬师长。拥有一颗感恩的心，我们才懂得去关心、帮助他人。拥有一颗感恩的心，我们会勤奋学习，真爱自己。拥有一颗感恩的心，我们就能学会包容，赢得真爱，赢得友谊。拥有一颗感恩的心，我们就会拥有快乐，拥有幸福。我们就会明白事理更快地长大，我们

就能够拥有一个美好未来。”再如：

从小做起，从小事做起，从形式到感悟。学会懂得尊重他人，对他人的帮助时时怀有感激之心，知道每个人都在享受别人的付出给自己带来的快乐生活，从小就要知道爱别人，帮助别人，尊重每一份平凡普通的劳动，从而更加尊重自己。感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命；感激我的老师，因为他们给了我无穷的知识；感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量；感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间。”

这次护蛋活动我们家长全程进行了关注，并借此机会，深入浅出地教他从小要养成良好品德，关心他人，尊重长辈，感恩父母，助人为乐，不撒谎，讲诚信。通过护蛋活动，使他感受到父母给予了他生命，给予了他五彩缤纷的世界，给予了他快乐与幸福的生活，给予了他人世间最浓的亲情和最深的挂念，让他体验到父母养育他的含辛茹苦。父爱如山、母爱如海，在我们成长过程中，给予我们最多的是父母，他们的爱是无私的、无畏的、真诚的、伟大的，是不求回报的。我们又怎能不常怀感恩之情向他们尽孝呢？孝行并非一定是惊天动地的壮举，感恩之心也可隐藏于小事之中，父母年老了，我们做儿女的可以常回家看看，陪伴在他们身边，陪他们聊聊天，与他们说说笑。让我们学会感恩父母吧！用一颗热忱的感恩之心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流，用一颗宽容的心去细味父母的唠叨吧！”

1、护蛋，让孩子懂得以“诚实守信”为荣，以及“诚实守信”在她以后成长，乃至整个人生中所起的重要意义。

2、护蛋，让孩子知道：在什么时候，做什么事情，都应该做到最好。使她明白责任的承担是成长的开始。

3、护蛋，让孩子明白：在什么时候，做什么事情都应该学会“换位思考”，懂得理解别人、关心别人。

4、护蛋，让儿童在活动中体察生命的可贵、懂得尊重与珍惜生命；体验父母养育他们的辛苦与辛劳，进而知道“感恩”。

“我没想到体验教育有这么大的魅力，它比任何语言都有影响力，它使孩子们获得了终身难忘的精神财富。正如苏霍姆林斯基所说：道德准则，只有当它们被学生自己追求、获得和亲身体验过的时候，只要当它们变成学生独立的个人信念的时候，才能真正成为学生的精神财富。

1、四（6）邓常洪家长：“护蛋行动”使自己的孩子们对生命有了新的理解，当一个孩子不小心将鸡蛋打碎的那一瞬间，孩子们意识到生命的脆弱，也认识到生命的宝贵；这一切不是停留在表面上的，而是深深地印在了自己孩子的脑海里。

2、二（4）班张旭越家长：“小心翼翼的呵护一个蛋，感觉真的就像呵护自己小孩一样，很奇妙。从这次的护蛋行动中，我体会到了生命真的很脆弱，我尝试去维持一个生命，必须时时关注它的安全。父母对我们付出的是无比细心的爱。这样的活动让孩子懂得去关注生活中的细节，让他们觉得原来生命是那样的美好，养育孩子是那么的辛苦，心和父母贴近了。护蛋行动使孩子学会了感恩，理解了生命的可贵，学会交流，学会宽容，学会负责，学会关爱。

总之，小小的护蛋行动，让我们大家学会了感恩，培养了爱心，责任感，还锻炼了恒心，懂得了感恩，珍惜了生命，学会了同情。

感恩活动总结篇十八

说到感恩，我们最先要感激的是自己的父母！一个人如果连自己的父母都不爱，他还会去爱谁？“羔羊跪乳”、“乌鸦反哺”，连动物都知道要感恩，更何况我们是人！世界上的父母是最伟大、最辛苦、最无私的。

学校下发通知后，我召开班委会，制定了“寸草心——感恩父母”活动方案，并精心组织开展了系列教育活动。活动的具体目标是：

1、让学生了解关爱父母、学会孝敬的具体内涵，懂得这种品德是青少年的重要思想素质。了解父母为自己付出的艰辛，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责，学会结合日常实际生活，为关爱和孝敬父母做力所能及的事情。

2、培养关爱和孝敬父母的感情，激发崇尚关爱、尊敬长辈的精神，保持“为父母长辈尽一份心”的良好行为习惯，不讲不尊敬父母的话，不做让父母长辈烦恼的事。

3、弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而实现爱的传递，把爱父母、爱家庭的感情扩大到爱他人、爱社会、爱祖国的崇高境界，最终达到道德的升华。

具体开展了以下活动：

1、教师引导学生阅读经典，从“岳母刺字”、“孟母三迁”、《背影》等故事或文章中体验感恩，让学生明白“感恩”的重要作用和必要性。

2、联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

对学生进行问卷调查，了解他们对父母的了解程度，并对数据进行统计。问题有：

(1)爸爸、妈妈每天早上几点出门?晚上几点回家?

(2)他们回家后，还要为你做些什么?

- (3) 你知道爸爸、妈妈的生日吗?你知道父母的健康状况吗?
- (4) 你会厌烦父母的说教, 甚至恨父母吗?
- (5) 你的父母文化层次低或社会地位低, 你会看不起父母吗?
- (6) 你能为父母分担忧愁吗?你知道父母的最大的烦恼是什么吗?
- (7) 你会为父母做家务活吗?
- (8) 你知道你的父母最喜欢的东西吗?
- (9) 你知道爸爸妈妈对你的希望是什么吗?

另外, 让学生搜集部分自己及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件。让学生利用周末收集生活中父母爱自己的点点滴滴, 可以是照片, 可以是小事件, 可以是父母送自己的小礼物等。然后搜集部分学生及家长的照片及成长经历中的一些感恩事件在班级中进行展览、交流。

1、说感恩的话: 当长辈下班回家或干完家务要说“您辛苦了”, 当长辈为自己辅导功课, 做饭或做其他的事要说“谢谢”, 当家里来了客人或路上遇到长辈要说“您好”, 平时做到不与长辈顶嘴, 等等。

3、让学生知道自己的健康成长, 离不开父母的操劳和养育, 感受父母的辛苦和自己生活的幸福, 懂得关心体贴父母, 孝敬父母, 不忘父母的养育之恩。经过认真评比, 选出最感人的事例或片段, 征得学生本人同意后, 在班级宣读。有些学生文章写得很感人, 如: “那两个苹果散发着诱人的香味, 我拿起一个就狼吞虎咽地吃起来。真甜, 我觉得没有比这更好吃的苹果了。一个苹果快吃完了, 我才发现您还没有吃, 我忙把另一个苹果递给你, 说: “爸爸, 您也吃一个吧。”

您却说：“我不渴，你快吃吧。”“不渴？天这么热，您连早饭都没有吃，怎么能不渴呢？”当时，您的衣衫都湿透了，满头大汗，嘴唇干得起了皮，看到这情景，我在也吃不下去了，泪水模糊了我的眼睛……”

4、感恩体验活动：与父母谈一次心，交流思想感情，对父母说一句体贴或感激的话，给爸爸、妈妈写一封信；为父母某一方面的烦恼开出“快乐处方”，帮助父母排忧解难；坚持开展家庭行孝活动，例如吃饭吃菜要礼让，先长辈后自己；帮父母做力所能及的事，每周帮忙打扫卫生、洗衣服、做饭洗碗；为父母做一件侍奉性的事，如给父母洗一次脚，或捶一次背、揉一次肩；坚持为爸、妈等长辈制作生日卡、节日卡，制作节日礼物等。

5、感悟及爱的传递：学生在自己的日记上写下自己的感受，利用作文课，给自己的爸爸、妈妈写信，在利用班会课交流活动后的体验，相互借鉴学习，对好的做法予以表扬，营造学会关爱、孝敬父母的氛围。交流中学生被真情打动了。书信中一句句挚爱深情的话语在笔尖流过；一幕幕往日真情的画面闪过脑海；一颗颗感恩的心在孩子们的心海翻腾……此时此刻的他们似乎可以看见父母欣慰的笑容。一位女生写到：“我一路走来，经历风雨，不管失败还是成功，您总是循循善诱。妈妈，我怎能离开您？我们家并不富裕，为了养活一家老小，您总是带病干活。春天，您辛勤播种培育幼苗；夏天，您躬腰割麦，汗流浹背；秋天，您采摘蔬菜果实，不顾旧伤；冬天天冷了，白天忙着搭建蔬菜大棚，晚上，还要飞针走线，给我们织毛衣。妈妈啊妈妈，您何时才能心疼一下自己？”

第13周开展班会，活动主题是：感恩父母，珍爱生活。