

# 2023年语言跳绳大班教案及活动反思(优质9篇)

教案一般包括课程目标、教学内容、教学活动和教学评价等内容。接下来是一些初一教案的案例，供大家参考学习。

## 语言跳绳大班教案及活动反思篇一

作为一位优秀的人民教师，时常要开展教案准备工作，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。我们该怎么去写教案呢？以下是小编收集整理幼儿园大班语言教案：快乐的纽扣，仅供参考，欢迎大家阅读。

“快乐的纽扣”是一个由四幅图组成的看图讲述内容。故事主人公纽扣乐于助人，当别人有困难时，它总是愿意用它圆圆的特性变成各种东西去帮助他人，当听到别人的赞美时，它总是会说“你快乐就是我快乐”。因此，它有一个响亮的名字，叫“快乐的纽扣”。大班幼儿已经具备根据画面创编故事的能力。但是，在以往看图讲述的教学中，我发现幼儿通过观察画面和结合自身的生活经验，能描述出一些故事情节，但是不够生动，究其原因，是幼儿对图片中的细节缺乏关注。

由此，在活动中我通过操作课件、示范讲述、师幼一起阅读自制小书等一系列策略，引导幼儿观察、思考、理解画面的细节，激发幼儿讲述的欲望，提高幼儿讲述的质量。第一环节，我从纽扣圆圆的特性导入，为它接下来一系列助人为乐的行为作好铺垫。第二环节，我运用flash技术将画面一分解成两幅图，引导幼儿猜测情节并验证，还重点练习了角色之间的对话，鼓励幼儿用适当的形容词来赞美小纽扣。在这个环节中，我和幼儿一起探索如何讲述细节，共同完成了第一次示范讲述，即根据画面一创编一个故事情节。第三环节，我重点引导幼儿根据图片内容作充分、合理的想象，以幼儿为主、教师为辅协作完成第二次示范讲述，即根据画面二创

编多个不同的故事情节。第四环节，我引导幼儿自主阅读自制小书，运用之前学习的讲述思路 and 方式，独立创编、讲述剩下的两幅画面。第五环节，我引导幼儿体验帮助别人的快乐，并鼓励幼儿讲述自己帮助他人的经历，真正实现从“故事”到“生活”的转变。总之，本活动层层推进，既注重培养幼儿的语言表达能力，又注重促进幼儿观察、想象、思维能力的发展。

1. 能观察图片内容，合理连贯地创编故事情节。
2. 学会角色之间的对话，能恰当运用形容词来赞美小纽扣。
3. 懂得帮助别人是一件快乐的事情。

课件“快乐的纽扣”，班得瑞的音乐，自制小书《快乐的纽扣》。

## 一、师幼谈话，引出故事

师：你们知道哪些东西是圆溜溜的. 吗？

幼：轮子 / 饼干 / 瓶盖……

师：圆溜溜的东西可真多啊！今天我也带来了一样圆溜溜的东西。看看，是什么呀？（点击课件，出现纽扣图片。）

幼：有点像纽扣。

师：对了。它是一颗快乐的纽扣，它非常喜欢帮助别人。小纽扣要去旅行了，让我们一起看看它在旅行途中会帮助谁，是怎么帮助它们的。

## 二、观察画面一，师幼共同创编故事

1. 幼儿观察画面一中的（1），引出第一段故事。

师：画面上有谁？

幼：小老鼠。

师：小老鼠在干什么？它的车子怎么样了？

幼：小老鼠的车少了一个轮子。

师：真的。小老鼠的汽车缺了一个轮子，不能开了。那小纽扣可能会怎么帮助它呢？

幼：小纽扣可能会给小老鼠买一个轮子装上去。

幼：小纽扣会帮助小老鼠找轮子。

幼：小纽扣可能把自己变成车轮子。

幼：谢谢！

师：小老鼠除了说“谢谢”，它还用了一句话来赞美纽扣轮子呢！它是这么说的：“多么好玩的纽扣轮子啊！”大家一起说说看。

师：现在请你们也用多么加一个好听的词来赞美一下纽扣轮子。

幼：多么有趣的纽扣轮子啊！

师：这句话说得真好听！我们跟他学一学！还有吗？

幼：多么舒服的纽扣轮子啊！

幼：多么滑稽的纽扣轮子啊！

师：听了这么多赞美的话，小纽扣说：“你快乐就是我快

乐！”

师：小纽扣是怎么说的？

幼：你快乐就是我快乐！

2. 教师带领幼儿讲述第一段故事。

师：小纽扣帮助了小老鼠真快乐啊！我们把这件快乐的事情完整地来讲一讲，好吗？

三、观察画面二，师幼合作创编多个故事

1. 教师引导幼儿观察、想象、讲述画面二的情节。

师：小纽扣帮助了小老鼠，继续往前走，又遇到了谁？

幼：小兔子。

师：小纽扣变成了什么？

幼：金牌！

师：你怎么看出来的？

幼：小纽扣挂在小兔子脖子上。

师：小纽扣为什么变成金牌送给小兔子呢？

幼：小兔子参加运动会得了第一名，可是它的金牌丢了，难过得哭了。所以，小纽扣就变成金牌送给了小兔子。

师：还有其他原因吗？

幼：“龟兔赛跑”第二场比赛开始了，小兔子吸取了前一场比

赛的教训，一口气跑完了全程，得到了冠军。所以，小纽扣变成金牌奖励小兔子。

师：小兔子带着纽扣金牌，真好看！它会对小纽扣怎么说呢？请你像前面一样也用“多么”加好听的词来说一说。

幼：多么特别的纽扣金牌啊！

幼：多么好看的纽扣金牌啊！

师：小纽扣会怎么回答呢！

幼：你快乐就是我快乐！

2. 教师引导幼儿扩展想象，继续创编、讲述画面二的情节。

师：xxx小朋友认为兔子脖子上的纽扣是金牌，大家都觉得是金牌吗？谁还有不同意见？

幼：项链。

师：小纽扣为什么变成项链送给小兔子呢？

幼：小兔子要参加化妆舞会，可是没有项链，所以小纽扣就变成纽扣项链送给了小兔子。

师：小兔子带着纽扣项链，它会怎么说呢？

幼：多么漂亮的纽扣项链啊！

幼：多么精致的纽扣项链啊！

师：小纽扣又是怎么说的？

幼：你快乐就是我快乐。

#### 四、幼儿自主阅读自制小书，观察、想象、创编、讲述画面三和四的故事情节

1. 幼儿自主阅读自制小书并创编故事，教师巡回指导。（播放班得瑞的音乐。）

师：刚才我们编了小纽扣帮助小老鼠、小兔子的故事，多么聪明的小朋友啊！老师给每位小朋友准备了一本小图书，请你看一看、想一想、说一说小纽扣在接下来的旅行中帮助了谁，是怎么帮助的。如果有困难，可以看一看、想一想前面小纽扣帮助小老鼠、小兔子的故事。想好了可讲给旁边的小朋友听。

2. 幼儿集体交流、讲述第三、第四段故事。

师：现在请小朋友上来讲一讲自己的故事。哪位小朋友先来？

师：还有谁有其他想法？

#### 五、联系实际生活体验小纽扣的快乐情感

师：这是一颗怎么样的小纽扣？

幼：爱帮助别人的小纽扣。

师：当别人谢谢它的时候，它总是怎么说？

幼：你快乐就是我快乐！

师：小纽扣为什么总是说“你快乐就是我快乐”？

幼：因为它很喜欢帮助别人。

师：你们喜欢这颗快乐的、喜欢帮助人的小纽扣吗？

幼：喜欢。

师：你帮助过别人吗？你是怎么帮助别人的？帮助了别人你感觉怎么样？

幼：我帮奶奶拿眼镜，我感觉很开心。

幼：我帮助小班弟弟妹妹穿衣服，感觉很高兴。

师：你们真棒！请你们把帮助别人的快乐也编成一个好听的故事，下次讲给大家听。

1. 幼儿可在区域活动中继续绘画并创编故事“快乐的纽扣旅行记”。

2. 把帮助别人的快乐编成故事，并通过班级“小小故事会”进行交流、分享。

3. 用各种形式记录日常生活中的好人好事，感受人与人之间的相互关爱。

## 语言跳绳大班教案及活动反思篇二

1、通过观查，讲述画面，理解故事内容，学习用自己的语言完整地讲述故事。

2、积极参与讨论，讲述等活动，知道做人要诚

1、幼儿有过栽种植物[如在自然角中照顾植物]的经验。

2、“字宝宝乐园”教学挂图[字词：王子]。

一、引导幼儿讲述自己栽种植物的经历。

1、教师：小朋友，你们种过植物吗？谁来说一说自己种植物

的过程？[引导幼儿回忆以往的经验，说一说自己在种植物时是怎样做的。

2、教师：你栽种的植物发芽了吗？为什么？（引导幼儿讨论种子发芽需要的条件。）

二、观察理解画面，了解故事的内容。

1、幼儿自主观察画面。

教师：仔细地看看这幅图，想一想，说一说发生什么事情？

2、阅读后，幼儿自由讲一讲自己看懂了什么，有什么看不懂的地方。

3、教师（讲述故事前半段的内容）。

a□这个国王是什么样子的？他想要做一件什么事情？

b□他给了四个儿子什么？他为什么要这么做？

c□小王子是怎样照顾他的花的？他的盆里长出花了吗？他感觉怎么样？

d□时间到了，发生了什么事情□e小王子怎么了，他会说对国王怎么说？

三、幼儿猜测故事结局。

1、教师：国王听了小王子的话会怎样？

2、请你来给故事设计一个结局。（幼儿自由猜测，想象讲述。）



3、幼儿在集体面前讲述自己的观点。

四、阅读画面，了解故事结局。

教师：图片上这些人的表情一样吗？有什么不同？他们为什么会有这样的表情？

五、自由观看图片，尝试用自己的语言完整的讲述故事。

1、教师：你们喜欢故事中的谁？为什么？

2、教师小结：诚实的人是最可以信任的人。我们应该向故事中的小王子学习，做一个诚实守信的人。

六、幼儿听教师完整地讲述故事。

孩子们对这节活动非常感兴趣，整个活动气氛活跃，幼儿积极参与表演，并理解了诚实是一种美德，我们从小就要做一个诚实的好孩子。

## 语言跳绳大班教案及活动反思篇三

1、引导幼儿运用连贯、完整的语言讲述图片的情节，并运用合理的想象来表现角色的心理变化。

2、锻炼幼儿能在集体面前自然大方有重点的讲述。

3、引导幼儿对图片进行创造性排列并讲述，培养幼儿的求异思维。

大挂图5幅，（同课本）小图片每人一套。

（一）开始部分：

（二）基本部分：

2、幼儿自由讲述。

3、请个别幼儿讲述。

4、分图讲述，教师运用提问的形式，引导幼儿仔细观察讲述提问：

图一：

小蜗牛和乌龟要去干什么？

图二：

(1)、小乌龟为什么要睡懒觉？

(2)、乌龟睡着了，蜗牛是怎么想的，怎么做的呢？

图三：

(1)、乌龟醒来没看到小蜗牛，它会怎么想？怎么做？

(2)、小蜗牛这时正在干什么呢？

5、幼儿在理解基础上讲述1——3幅图，教师小结：

图四：

(1)、走着走着发生什么事情了？

(2)、乌龟为什么会到河里去呢？

(3)、掉到河里后，小蜗牛怎么了/它会怎么做呢？

(4)、小乌龟怎么说？怎么做呢？

图五：小蜗牛怎么样了？它对乌龟说了什么呢？幼儿讲述图四图五，教师总结讲述。

6、幼儿自由排图，进行创造性讲述。

搜集有关蜗牛的资料，在区域中展示，大家分享，雨天后带幼儿寻找蜗牛，观察蜗牛的外形特征，探索蜗牛的生活习性，并把观察到的画下来。

## 语言跳绳大班教案及活动反思篇四

- 1、倾听故事,理解故事内容,发现小田鼠各种可笑的拖拉行为。
- 2、结合生活经验,想出各种帮助小田鼠改掉拖拉习惯的办法。
- 3、改变拖拉习惯,学会自我管理。

1、小田鼠、田鼠爸爸、田鼠妈妈手偶各一个。

2、幼儿用书《快睡吧,小田鼠》。

1、演示手偶,讲述故事《快睡吧,小田鼠》。

教师：晚上,天黑了,爸爸.妈妈会让小朋友做什么呀？

教师（出示小田鼠手偶）：小朋友,看看这是谁呀？晚上,它会做什么呢？

2、教师边操作手偶边讲述故事《快睡吧,小田鼠》。

通过体温,帮助幼儿初步了解故事内容。

教师：故事里有谁？晚上该睡觉了,可小田鼠不肯上床睡觉,它做了什么？

教师：你觉得小田鼠有个什么坏习惯？小田鼠爸爸、妈妈开心吗？

3、引导幼儿看图阅读故事，并围绕故事内容进行讨论。

教师带领幼儿边翻阅幼儿用书边讲述画面内容。

教师：睡觉前，小田鼠拖拖拉拉地不肯上床睡觉，都做了些什么？

4、通过谈论“拖拉”引导幼儿谈谈自己的习惯。

教师：小朋友，你有拖拉的习惯吗？表现在什么地方？今后你想怎样做？

教师：你还有什么好习惯？

鼓励幼儿大胆地交流，相互学习。

## 语言跳绳大班教案及活动反思篇五

1、了解各种花的名字和开放的时间，以及自己农历的生日。

2、尝试用打竹板的形式说儿歌。

1、请家长告诉幼儿农历生日。

2、小竹板或圆舞板若干。

3、花的图片。

1、教师打竹板，以问答歌形式引起幼儿兴趣。

打竹板，竹板打，小朋友的本领大。十二月花儿开，谁能把花名报上来？

2、幼儿交流，讨论自己知道和喜欢的花。

(2) 教师出示图片幼儿说一说自己认识哪几种花。

(3) 说一说自己的农历生日，看相应月份开什么花

3、学说儿歌

(1) 教师根据幼儿的回答，以儿歌的形式说出来。请幼儿学说。

(2) 教师大声说儿歌，幼儿小声学说几遍。

(3) 教师打板，幼儿说儿歌几遍。

4、请幼儿说儿歌做游戏。

(1) 请幼儿按自己的生日，分别扮演相应月份的花，说到那种花，扮花的幼儿就站起来转一圈；同时用动作表现花开的样子。

(2) 请女孩围成圆圈，按生日扮十二种花。男孩打板说儿歌，女孩玩法同上。男女互换角色表演。

(3) 以教师问、幼儿答，同时表演的形式说儿歌。

## 语言跳绳大班教案及活动反思篇六

1. 初步学习画出任务的表情与正确的比例。

2. 学习较合理的布局画面。

蜡笔、彩色水笔、白纸

让幼儿复习儿歌《我是大班小朋友》，引导幼儿进行绘画的

兴趣及提供绘画的内容。

老师提问，小朋友想画些什么？你们觉得要怎样画开学了？

引导幼儿讨论回忆开学小朋友在幼儿园里做了什么？

林非小朋友说，我帮小班的弟弟妹妹穿衣服，还有送玩具。

文姚小朋友说，老师，我想画我们学作操，可我不会画！

老师指导幼儿从侧面、正面、背面观察人物，引导幼儿说说有什么不同，同时进行部分的讲解和示范。

教师又问，除了要画小朋友，还要画什么地方？小朋友的脸上怎样？

幼儿作画，教师鼓励幼儿充分发挥想象，绘画出不同的场景和内容，让幼儿注意画面的'布局。

最后，展示全部的幼儿作品，幼儿相互观摩，并选出自己最喜欢的画，并说一说为什么喜欢。

## 语言跳绳大班教案及活动反思篇七

认识生字。

通过学习使幼儿进一步认识风。

能够正确流利有感情地朗读课文。

喜欢并尝试创编儿歌，并乐意和同伴一起学编。

乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

幻灯课件字卡

## 一、导入

小朋友，老师给你出个谜语，你想不想猜一猜？

生来本无形，走动便有声，夏天无它热，冬天有它冷。

你看见过风吗？怎样才能感受到风呢？你有什么办法？知道风是怎么形成的吗？今天我们来见识一下海上的风。

## 二、学习课文

- 1、教师泛读课文，幼儿认真听。
- 2、给幼儿看幻灯片，欣赏海上的风。
- 3、教师领读，幼儿跟读，注意读准字音。
- 4、幼儿齐读、分组读、指名读。

## 三、学习生字

海上绽开琴师神送吼掀起破浪滔天

识字游戏：组词游戏

送字宝宝回家

## 四、思考

海上的风除了是花神，琴师，大力士，狮子还是什么？还有什么本领？训练学生的'想象能力，达到积累语言的目的。  
(开放性问题)

## 语言跳绳大班教案及活动反思篇八

- 1、引导幼儿运用连贯、完整的语言讲述图片的情节，并运用合理的想象来表现角色的心理变化。
- 2、锻炼幼儿能在集体面前自然大方有重点的讲述。
- 3、引导幼儿对图片进行创造性排列并讲述，培养幼儿的求异思维。

大挂图5幅，（同课本）小图片每人一套。

（一）开始部分：

（二）基本部分：

2、幼儿自由讲述。

3、请个别幼儿讲述。

4、分图讲述，教师运用提问的形式，引导幼儿仔细观察讲述提问：

图一：

小蜗牛和乌龟要去干什么？

图二：

（1）、小乌龟为什么要睡懒觉？

（2）、乌龟睡着了，蜗牛是怎么想的，怎么做的呢？

图三：



(1)、乌龟醒来没看到小蜗牛，它会怎么想？怎么做？

(2)、小蜗牛这时正在干什么呢？

5、幼儿在理解基础上讲述1——3幅图，教师小结：

图四：

(1)、走着走着发生什么事情了？

(2)、乌龟为什么会上河里去呢？

(3)、掉到河里后，小蜗牛怎么了/它会怎么做呢？

(4)、小乌龟怎么说？怎么做呢？

图五：小蜗牛怎么样了？它对乌龟说了什么呢？幼儿讲述图四图五，教师总结讲述。

6、幼儿自由排图，进行创造性讲述。

搜集有关蜗牛的资料，在区域中展示，大家分享，雨天后带幼儿寻找蜗牛，观察蜗牛的外形特征，探索蜗牛的生活习性，并把观察到的画下来。

## 语言跳绳大班教案及活动反思篇九

1、了解五官的重要性。

2、能大胆表述、辩论。

五官图片、音乐《身体音阶歌》

1、游戏-你说我猜师：小朋友们，今天我们来玩儿个游戏-你说我猜，请一个小朋友上来背对图片，小朋友来形容一下图

片上是什么，但是，不能把名称说出来。（依次出示五官图片，幼儿进行游戏）2、辩论-五官争功师：刚才我们猜的是我们人身上的五官，这五官不知道怎么回事突然吵起来了，它们都觉得自己很厉害，都觉得自己很重要，于是呢，它们准备来一场辩论赛，现在请你们来选一选，觉得谁重要一点。

3、师小结-五官的重要每个器官都有它存在的作用，少了任何一起器官都不行，看来，我们的五官都得好好合作，而且还要保护我们的五官。

4、韵律--《身体音阶歌》

我们身上除了五官，还有很多部位很多器官也是很重要的，少了任何一部分，都会让我们的生活变得不方便，现在就让我们一起活动活动我们的身体吧！