

中班春天来了活动设计方案(精选8篇)

游戏策划工作需要策划人员对游戏市场和玩家需求的敏感度，以及对游戏行业的趋势和发展方向的了解。现在，让我们一起来欣赏几篇成功的游戏策划范文，一窥其中的奥妙。

中班春天来了活动设计方案篇一

一、引出故事内容，引起幼儿学习兴趣。

1. 师：“春天来了，天气暖和了，我们去郊游吧。”

听开火车音乐进活动室。

2. 师：“轰隆隆”打雷了，冬眠的小熊被吵醒了。（出示小熊）它揉揉眼睛，推开窗户往外一看：“啊！春天来啦！”

春天是大地有什么变化？（请幼儿回答：春天的特征）

3. 小熊可开心了。它想把这个好消息告诉给朋友们。那小熊会用什么办法告诉朋友们呢？（请幼儿回答：打电话）

二、分段欣赏故事，学习故事中的对话。

1. 提问：“小熊给谁打电话了？小熊对小松鼠说了什么呢？”

小熊连忙拿起电话给小松鼠打电话，得儿得儿拨电话号码，12345，“喂，小松鼠吗？春天来了，树上的雪融化了，快出来玩吧。”

2. 提问：小松鼠给谁打电话了？小松鼠对小白兔说了什么呢？”

小松鼠听了电话，知道春天来了。就拿起电话给小白兔打电话，得儿得儿拨电话号码，23451，“喂，小白兔。你好！春天来了，山坡上的草绿了，快出来吃草吧。”小白兔说：“好的，谢谢你！再见！”

小白兔听了电话，知道春天来了。就拿起电话给小青蛙打电话，得儿得儿拨电话号码，34512，“喂，小青蛙。你好！春天来了，河里的冰融化了，快出来游泳吧”。

现在小女孩请起立，请你们来做小松鼠。小男孩就坐着，请你们来做小白兔。我来做小青蛙，我们一起来打电话吧。好吗？叮铃铃叮铃铃电话响了。小松鼠说……小白兔说……小白兔听了电话，知道春天来了。就拿起电话给小青蛙打电话，叮铃铃叮铃铃，小白兔说……小青蛙说……你们表演的真棒！现在女孩子请坐下，请你们来做小松鼠。男孩子请起立，现在请你们来做小白兔。我来做小青蛙，我们再来一起来打电话吧。好吗？（先女孩做小松鼠，男生做小白兔进行练习，再交换一次角色进行练习，教师一直做小青蛙，师：小青蛙知道春天来了，那它会给谁打电话呢？（幼儿回答）让我们接着往下听。

4. 小青蛙给小公鸡打电话说了什么？小公鸡是怎么回答的？

小青蛙听了电话，知道春天来了。也拿起电话给小公鸡打电话，得儿得儿拨电话号码，45123，小公鸡吗，春天来了，地上的虫子爬出来了，快出来捉虫子吧！

5. 提问：小公鸡给小熊打电话说了些什么？小熊是怎么回答的？

小公鸡听了电话，知道春天来了。也拿起电话得儿得儿拨电话号码，51234，给小熊打电话：“喂，小熊吗？春天到了，山上的花开了，快出来采花吧。”小熊说：“好的，谢谢你！再见！”

现在谁愿意上来做小青蛙、小公鸡和小熊？下面的小朋友请和我一起来讲。

你们表演的太棒了！（分成3组，以三角形的形式站好。第一个幼儿戴头饰。）

6. 师：小熊听了电话，高高兴兴来到了外边，看见大家都出来了。它对小公鸡说：“谢谢你给我打电话，告诉我春天来了。”小公鸡指指小青蛙，小青蛙指指小白兔，小白兔指指小松鼠，都说：“是它先给我打电话的，应该谢谢它。”小松鼠指着小熊说：“我们应该谢谢小熊！是它第一个给我打电话的！”

小熊听了，连声说：“不用谢，不用谢！”

三、教师完整讲述一遍故事，请幼儿欣赏。

四、幼儿戴上头饰进行表演，学说故事的对话。

五、教师小结，对幼儿渗透教育。

我们班的小朋友颜浩咳嗽，没来上幼儿园，我们拨通颜浩家的电话号码，关心一下好吗？你们真是一群有爱心的小朋友。现在让我们一起去帮助朋友们吧。

中班春天来了活动设计方案篇二

- 1、欣赏歌曲《春天来了》，尝试学唱歌曲。
- 2、感受歌曲欢快的旋律。
- 3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

歌曲录音

1、欣赏歌曲《春天来了》。

教师包房歌曲，让幼儿听倾听。

通过看图片再次欣赏。

2、讨论。

歌曲里唱了些什么呢？小鸟们聚在一起干什么呢？（讨论着春天的来临、愉快的歌唱）小鸟们的心情怎样？（感受歌曲描述的欢乐的景象）

小鸟们还送给我们祝福呢，他们都说了些什么呢？春天来了，你们开心吗？

教师带领幼儿有节奏的朗诵歌词。

3、初步学唱歌曲。

幼儿再次倾听录音，幼儿简单讨论听歌曲的感受。

跟着歌曲拍手，熟悉旋律。

幼儿跟着录音唱、跟着伴奏唱。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的3篇《中班主题活动教案《春天来了》》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

中班春天来了活动设计方案篇三

- 1、感知春天的主要特征，感受春天的美好，培养幼儿热爱和亲近大自然的情感。
- 2、引导幼儿用语言等不同的方式，表达对春天的感受和认识，培养幼儿的观察力和想象力。
- 3、鼓励幼儿积极参与户外活动，体验与同伴共同游戏的乐趣。
- 4、让幼儿在学习中树立保护环境意识。

重点：理解散文诗的内容，有感情的朗诵。

难点：尝试让幼儿看图片，自由表达所想、所感。

活动准备

- 1、知识经验准备：带幼儿在自然中找春天，了解春天的基本特征；
- 2、春天的图片及课件；
- 3、《春天来了》的音乐；

手指律动操：《小手小手变魔术》

教师与幼儿一起回顾春天的景象。

- 1、出示春天的图片，请幼儿观察并讲述春天里有些什么？
（启发幼儿用好听的词语来描述春天里的变化？）
- 2、放幻灯，教师讲述、幼儿欣赏初识散文诗《春天来了》
- 3、围绕图片提出问题，帮助幼儿理解课文内容

4、请幼儿看图片说说“春天”的景象。

5、鼓励幼儿大胆尝试有感情地朗诵。

6、看图说话

教师：“小朋友你看到了图片上的小朋友在做什么？他们做的对吗？为什么？”

伴随音乐背景，师幼走出教室，去校园里《找春天》。

中班春天来了活动设计方案篇四

一、教材简解：

本活动是参考江苏省中小学教学教研室《幼儿园综合活动课程》当中中班的主题设计的。目前幼儿园的美术活动着重追求形式的多样，材料的新颖，鼓励幼儿大胆想象，却常常忽视教给幼儿一定的绘画技能。而本次美术活动是让幼儿通过手中的画笔，学习用不同的线条和形状来表现春天花草的基本特征。

二、目标预设：

1、学习用直线、曲线、圆形、三角形等不同的线条和形状，表现花草的基本特征。

2、能合理使用颜色表现春天花草的特征。

3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

三、活动重难点：

1、重点：能合理使用颜色表现春天花草的特征。

2、难点：能用直线、曲线、圆形、三角形等不同的线条和形状，表现花草的特征。

四、活动准备：

1、花园场景图，请柬一个，范画用的纸一张。

2、油画棒、纸每人一份。

五、设计理念：

引导幼儿接触周围的花朵，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。在活动中不但教授幼儿一定的绘画技能，还鼓励幼儿在自主观察的基础上大胆表达自己的理解、观察和想象。

六、设计思路：

美丽的春天里有好多的'花儿开放了，各种各样的花朵，引起了孩子们极大的兴趣，他们喜欢花儿的不同形状，更喜欢花儿各种漂亮的颜色，看到幼儿的这一兴趣点，我设计了本次活动。在活动开始的时候，通过让幼儿观察牵牛花的特征，激发幼儿讲述牵牛花的特征，激发绘画的兴趣。接着大家来欣赏其他的花朵，着重让幼儿观察花朵是由不同的线条和形状构成的，然后让幼儿来想象自己心目中的花朵，在绘画的时候教师给予指导，最后欣赏同伴的作品，集体进行评价。

七、活动过程：

一、创设情境，引起幼儿参与活动的兴趣。

1、师：（出示请柬）小朋友，看！老师收到花仙子寄来的一封信，春天来了，花仙子为了庆祝百花开放，要开个比美

大赛，还邀请我们小朋友一起参加。现在我们坐上火车出发喽！（幼儿和老师开火车进活动室）火车到站喽，快去找个椅子坐下来吧。

2、师：哟，比赛开始了，舞台上都有谁呀？说一说。

二、引导幼儿大胆想象，教师根据幼儿回答范画。

1、师：你想选哪个花仙子最美呢？（幼儿回答后，教师边示范边说，牵牛花中间有一个五角星，外面有一个图形把它围了起来，那这个图形是什么形状的呢？圆形。）

2、师：它穿什么颜色的衣服呢？请你来说一说。（教师边示范边说，紫色的。）

3、师：那现在请你把美丽的牵牛花画下来吧！

4、师：“除了牵牛花，你们还觉得什么花漂亮呢？是什么样子的？”请幼儿讨论。

5、请幼儿观察讲述，教师小结：

我们在进行绘画活动的时候，可以用直线、曲线、圆形、三角形等不同的线条和形状，选用自己喜欢的颜色进行画画。

三、幼儿操作，教师巡回指导。

1、“这些花仙子漂亮吗？你们想不想来画一画漂亮的花仙子呢？”交代要求：“花园里的花很多，所以要画出3种以上的花，前面的花是完整的，后面的花，有的被挡住了，所以只能画出一部分，我们要多选红、黄、橙以及绿色进行装饰。”

2、幼儿作画，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆进行想象，引导幼儿画出各种花仙子的特征。提醒幼儿注意画面的安排，可

以添画小草、太阳等。

四、展示作品，欣赏评价。

1、将幼儿的画布置成美丽的花园。

2、“你最喜欢哪一个花园？为什么？”幼儿讲述后教师小结。

教学反思：

我通过让幼儿欣赏各种各样的花进行活动导入，着重让幼儿观察花朵是由不同的线条和形状构成的，通过欣赏丰富幼儿的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的兴趣。

中班春天来了活动设计方案篇五

1、学习将图形折叠、分割、拼摆，感知图形的变化。

2、进一步巩固对三角形、长方形、正方形及圆形的认识，发展空间知觉和动手动脑的能力。

1、各种几何图形组成的图画若干张，事先张贴于活动室内供幼儿观赏。

2、图形操作卡片（各种几何图形）。

1、导入：

师：今天图形宝宝们来到了我们班，可是他们很调皮，和小朋友们玩躲猫猫的游戏，请你们来把它们找出来吧！（出示三角形、长方形、正方形、圆形、椭圆形、梯形的）

2、借形想象，拓展幼儿想象空间。

（1）图形变变变。

教师出示长方形，引导幼儿将长方形的图形纸用折的方法变成新的图形，鼓励幼儿尝试多种变法。

(2) 请你们一起来想想，三角形、圆形、正方形、梯形我们还可以折成什么图形？

(3) 数图形。

沿着折线剪一剪，并数数变成了几个新的图形。

(4) 拼图形。

鼓励幼儿用各种新图形拼搭成物体造型。

3、幼儿操作。

游戏：图形变变变

提供不同颜色、不同大小的长方形、三角形、正方形、圆形、椭圆形、梯形纸若干，鼓励幼儿大胆操作，通过折、剪、拼的方法探索图形的变化，并用语言讲述自己的操作过程，学会介绍自己的操作成果。

4、展示幼儿操作结果。

教师请幼儿共同欣赏、点评幼儿操作结果。点评后，请“找图形”活动区记录得不正确的幼儿加以纠正自己的操作结果。

中班春天来了活动设计方案篇六

活动目标：

1、要求幼儿在理解诗歌内容的基础上完整背诵诗歌

2、通过体会小豆芽钻出泥土时激动兴奋的情感，向幼儿进行

热爱春天、热爱大自然以及活泼向上的教育。

活动准备：

- 1、课前组织幼儿种植种子，观察其发芽过程。
- 2、种子从播种到发芽长大的图片一套。

活动过程：

- 1、幼儿讨论自己观察到的种子的变化。
- 2、出示图片让幼儿进一步观察种子是如何钻出泥土不断长大的过程。
- 3、学习诗歌“钻泥巴”。
- 4、引导启发幼儿用肢体动作表现出种子发芽的经过
- 5、谈话：怎样热爱春天，热爱大自然。

效果分析：幼儿园的操场一角盛开的迎春花为孩子们观察提供了方便。由于每天进行户外活动，有的孩子虽然叫不出其名字，但对此已有印象，在上课进行认识的时候都知道是外面操场上开的花。经过教师的讲解，孩子们大多都了解认识了迎春花的基本特征及名字的含义。有的孩子在到室外观察时主动提醒在后面向前挤的小朋友：“别挤了，别把迎春花碰掉了。”教师上课所折的几枝开了的只有六朵花，其余上面满是花骨朵，课后将其插到了花盆里，孩子们每天都来观察、数数，发现：第二天开了十二朵，第三天开了二十二朵，到第四天全部开放，孩子们那细心的眼神、认真而小心翼翼的点数以及发现每天不同的变化而流露出来了惊喜也深深地感染了我们。这个时候到户外已能寻找到好多春芽了。为了让孩子们通过自己动手种种子进行观察得到感性认识，

我们组织孩子从家里带来了空酸奶盒和花生、大豆种子，引导孩子通过亲手操作，种上了种子。孩子们在种植过程中又学会了种植的基本常识，我们又组织孩子在沙盘中种上了蒜瓣。孩子们那积极性之高、那好奇心之浓是我们所料不及的，之后将其放置到自然角，孩子们每天都来观看，耐心地等待着自己的种子发出小芽芽。终于，在种上种子的第四天，孩子们发现了第一盆刚刚冒出土的小嫩芽——在观察、等待的过程中，我们顺利地进行了第二个活动，诗歌《钻泥巴》的教学。

中班春天来了活动设计方案篇七

活动目标：

- 1、通过图片，了解蝴蝶的外形特征，并感知不同花纹和图案的蝴蝶。
- 2、学习用左右对称的方法装饰蝴蝶。
- 3、体验想象创造各种图像的快乐。
- 4、鼓励幼儿大胆正确的上色。

活动准备：

- 1、幼儿用书人手一册
- 2、记号笔每人一支，油画棒每桌一盘。
- 3、轻音乐和“蝴蝶飞”的音乐。

活动过程：

一、猜谜引题：

两根胡须头上翘，
身穿五彩花袍袍，
劳动辛苦我不怕，
跳起舞来我最好。（蝴蝶）

二、通过图片欣赏各种蝴蝶。

1、欣赏图片

提问，了解蝴蝶的外形特征：

1) 蝴蝶有几对翅膀？(两对翅膀) 哪对翅膀大？(前翅大，后翅小)

2) 蝴蝶有没有眼睛？(有一双小眼睛) 头上还有什么？(还有一对触角)

3) 蝴蝶的身体是怎样的？(细细长长的)

4) 蝴蝶有几只脚？

幼儿欣赏图片。

3、幼儿自由讲述不同图案和颜色的蝴蝶。

三、幼儿装饰画：蝴蝶。

1、亲爱的小朋友们：

2、每人一只纸蝴蝶，请幼儿装饰。

1) 引导幼儿利用左右对称的方法装饰。

2) 鼓励幼儿大胆想象不同的线条装饰，并大胆用色。

四、评价，并展示幼儿作品。

在“蝴蝶飞”的音乐中，幼儿学做蝴蝶飞出活动室。

ps□

1、和幼儿一起复习学过的线条，直线、矩尺线、曲线、波浪线等等。

2、教师在黑板上画出蝴蝶、鸟的外形，请幼儿上来添画。教师可做适当的修补，让幼儿感知装饰蝴蝶和鸟的基本方式。

3、在线描画的基础上，让幼儿填充上颜色。

教学反思

本堂课程真的做到了幼儿为主，老师为辅的教学过程，

在教学过程中先展示制作好的画，激发幼儿想自己动手的兴趣

幼儿在制作过程中对他们来说装饰画制作有点难度

中班春天来了活动设计方案篇八

春天是一个美丽的季节，枯黄的原野变绿了，新绿的叶子在枯枝上长了来…大自然的奇异变化，影响着人们的生产和生活。同时为幼儿提供了丰富的以知对象，鼓励幼儿到大自然中去探索大自然的奥秘，在感知的基础上进一步了解大自然热爱大自然。

1、到户外观察春天，领略春天的美丽景色，体验春暖花开。

2、感受春天气温和人们服饰的变化，知道适当增减衣服。

3、学习歌曲《春天在哪里》感受歌曲优美的旋律，提高表现力。

难点：能够用完整勇顺的语言描绘春天。

重点：能够用丰富的语言词汇说出春匡都会看到什么，越多越好。

选择好公园（效外或农村）作为春游地点，确定好路线和家
长联系，请家长为幼儿做好春游准备。

一、1、向幼儿介绍春游地点，活动内容及注意事项；

2、带领幼儿来到春游地点欣赏白云、蓝天和流水，倾听小鸟的叫声；

3、引导幼儿观察自然界的变化。

二、让幼儿通过“看一看、听一听、闻一闻、摸一摸”来回
答老师提出的问题。

1、提问：

（1）春天的小草是什么颜色的？那冬天的呢？

（2）春天的大树是什么样子的？那冬天的呢？

（3）春天的河水是什么样子的？那冬天的呢？

（4）我们从冬天到春天身上的衣服有什么变化？

（5）小燕子会从哪里飞回来？

2、听老师讲小常识：

(1) 春天都有什么花会开？（桃花，杏花，迎春花）

(2) 冬眠的动物有哪些？（蛇、青蛙、熊等…）他们到春天的变化

三、活动延伸：

1、学唱歌曲《春天在哪里》。

(1) 老师和幼儿一起说歌词。

(2) 老师放歌曲录音，幼儿随着唱。

2、通过观察春天。让幼儿自由创作一幅画。然后展出一同欣赏。