

大班幼儿班级总结下(通用5篇)

教师总结是教师自我评价和自我管理的重要方式，促进教师个人发展和工作进步。在这段时间的学习中，我学到了很多新的知识和技能，下面是我对这些学习成果的总结。

大班幼儿班级总结下篇一

转眼间一学期又将过去，回首孩子们升入大班的这一学期以来，在各方面都有不同程度的改观。现对照大班幼儿发展目标，就本学期本班幼儿在以下五个领域进行总结。

（一）健康领域

1、保健自助方面

幼儿在自理能力方面得到了较大的提高，已掌握了基本的生活技能，具有良好的生活卫生习惯，本学期内我们进行了几个不同项目的体格检查，全班幼儿都能积极地配合医生，且表现勇敢，幼儿的自我保护意识得到增强，他们掌握了有关防火、安全知识及遇到危险的应急措施，如进行消防演习，幼儿表现较好，不慌张、不拥挤，知道相应的逃生措施。

2、动作方面

（二）社会性领域

（三）认知领域

1、数学方面

幼儿思维的灵活性及反应敏捷，也就是要又快又对，而要达到此目的关键在于不断的练习、循序渐进。

2、常识方面

本学期，我们根据大班幼儿认知目标，通过让幼儿看、闻、摸、尝、听等各种感官去接触、认识、区分干果、蔬菜、水果等，培养幼儿观察的兴趣。在常识教学中我们让幼儿了解有关人员的职业、文化设施及家乡的历史，幼儿对此十分感兴趣。通过小实验，让幼儿了解有关电、火、水等初浅知识，丰富其自我保护意识。

3、语言领域

语言能力融入到各教育活动中，我们通过让幼儿看图讲述、念儿歌，讲述有关生活经验，训练幼儿的口语表达能力，幼儿的普通话语音也在不同程度上得到提高。进步尤为明显的是林嘉文、陈鑫、为煌。

（五）艺术领域

我们重视家长工作，主动及时地与家长交流教育心得，共同探讨教育方法，使班级工作更顺利地进行。

我们结合季节、节日等主题活动，开展了形式多样的活动是。十月举行迎国庆卡拉ok赛。十一月份家长开放日。元旦歌咏合唱。在家长的配合下班级幼儿早操比赛取得第一名，跳绳比赛第二名的好成绩。

1、本班幼儿大部分以掌握了生活技能，但依赖性较强，个别幼儿吃饭拖拉，做事动作慢，需要加强训练和家园配合。

2、幼儿在整理班级，主动收拾玩具归类收放玩具方面习惯较差，在今后的工作中应注重教育。

3、个别幼儿胆量小，在众人面前讲述显得羞怯，表现为说话声音小，不够自然大方，词汇量少，不能很好的连贯讲述。

因此下学期，我们将会抓住时机给幼儿更多地提供上台讲述的机会，如离园前，自由活动后，锻炼幼儿的胆量。

4、幼儿在绘画使想象力缺乏，相互模仿的现象居多。在下期的教学中应注意培养孩子多动脑，引导幼儿观察，正确对待幼儿的作品，让幼儿充分发挥想象。

大班幼儿班级总结下篇二

进一步领会《纲要》精神，实施课改工作。

经过了一学期的适应期，我班在课改工作方面已逐步走向成熟化。本学期我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和新教材要求，开展了“高高兴兴上幼儿园、水果乐园、好吃的食物、新年快乐等主题活动。通过这些活动的开展，帮助幼儿积累了丰富的知识经验和生活经验，开阔了孩子们的视野，让他们学会了如何发现问题，解决问题，获取知识。同时，我们利用走廊、班级角落为幼儿创设了区域，提供了丰富的教玩具，满足了幼儿的好奇心。我班的区域创设在学园环境创设评比中获得了二等奖。根据幼儿年龄特点，建立合理、有效的班级常规。

小班上学期，孩子年龄小，自制力差，在常规培养方面我们三位老师在制定计划时把常规培养划入本学期工作的重点。为了让常规培养更合理、有效，我们总是先找出已有常规存在的弊端，以及必须改善的一些常规，将两者进行有机整合，形成一套能促进幼儿身心健康发展的科学合理的常规体系。通过对幼儿常规各方面的反复训练与教育，班级幼儿能做到高高兴兴上幼儿园，对人有礼貌，乐意帮助他人、爱护公物，使用玩具轻拿轻放，活动后能主动将玩具归放整齐等。本学期我们班参加了年段的自理能力比赛，孩子们表现了自己穿衣服、裤子、鞋袜等技能，获得了同事和家长的好评。开展“小组长”的活动，培养幼儿的竞争意识和责任意识。

为了锻炼幼儿的自我服务能力，培养主人翁意识及养成文明协作的好习惯。我们班级开展了“小组长”的活动。即每组推选一名幼儿任小组长，为全组幼儿服务。提醒幼儿及时将椅子归位；帮助老师分发剪刀、油画棒、图书等学具；劝阻同伴的不良行为……等等。良好的口语表达能力对幼儿今后的学习有积极的影响。我们要求每天有三位幼儿轮流讲述新闻，事先与家长联系好，请爸爸妈妈在家指导，并把幼儿讲述的内容体现在家园互动，让家长及时了解幼儿的讲述情况。这样既锻炼了幼儿的胆量，又发展了幼儿的口语表达能力。主动和家长进行沟通联系。我们除了通过电话、面谈、家访等形式和家长沟通，还采用“爱心流言条”的方式和家长取得联系。由于有一部分幼儿都是保姆或老人接送，教师和父母见面的机会很少，有的家长工作忙，有时连电话都联系不到，留言条的方式有利于老师和这些家长之间的联系。

(一)生活方面

大部孩子经过半年的生活习惯的培养，他们自理能力都较强，具体表现在：大部分幼儿都能完成自己的一份饭菜，并做到饭后漱口、擦脸；部分幼儿已学会了自己穿脱衣裤、鞋袜；还有部分能力强的幼儿会自己使用便纸。但还有部分幼儿经常会小便在身上，还有几个年龄偏小的孩子，自理能力、行为习惯都较差，这是我们班级的薄弱环节，下学期我们要重点抓好的。

(二)游戏方面

游戏是孩子的主要活动形式，孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小班这种情况尤为突出，所以下学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”。

(三)学习方面

在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有少部分幼儿没有好的学习习惯。

具体表现在：大部分幼儿学习时，极个别幼儿不懂得学习，在一旁做小动作、讲话的现象严重，很大程度上影响了班级的学习氛围。另外，有几个幼儿明显坐不住，对学习缺乏兴趣。因此，导致了班级的整个学习活动停滞不前，没有明显的进步。

(四)运动方面

我们班的孩子大部分都较好动，所以走、跑、跳等动作发展都较好，但孩子随意性较大，比较自由，有点“放得开，收不拢”的感觉。下学期我们将继续常规方面的培养。

通过总结本学期的工作，也发现了一些不足之处，下学期我们会定将继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。

大班幼儿班级总结下篇三

我们的包括我总共有四个，一个是xx老师负责大班的语文教学□xx老师负责的是大班的数字教学□xx老师负责的是大班的英语教学，而我的任务就是负责大班的音乐和美术教学。虽然我的任务比较轻，但是我多多少少也要保证们能学到点东西，所以在这里面，我努力的让孩子们多学会几首歌，多学会画几幅图，尽量的让孩子们的大脑得到开发，尽量的多给好孩子们呈现自己才能的机会。这学期结束以后，有很多孩子的家长都跑来跟我反映家的孩子在经过了这一学期里的成长后，变化很大。以前让在亲戚伴侣面前唱一首歌都总总是畏畏缩缩，而现在在外人面前都感表现自己了，所以他们都来感谢我。看到孩子们的进步，我也感到很欣慰。

孩子们的平安是需要我们这些作为班主任特别引起重视的一个问题。所以这学期，我特别留意孩子们的平安管理。首先，

在接送的问题上，我每天早上都亲自到校门口去接他们，然后到了班级以后，我会再重新点一道名字，确定了我们班级的人数全部到齐了以后，我才会安心的给他们上课；在放学的时候，我也会亲自的把他们一个个都送到家长的手上，确定教室里面没有同学了，我才会离开学校。其次，在进行户外活动的.时候，我担忧孩子们会走丢，找不到人，所以我每一次都会让他们排成一队，我走在最终一个看着他们。在进行活动的过程里，我也从来不敢分心，让他们有什么问题就随时跟我报告，我好准时处理。

这一学期，我感受到了作为一名幼儿园班主任的责任，也感受到了自己的成长。在接下来的工作里，我希望我能够做的越来越好，班级管理工作能够完成的越来越精彩！

大班幼儿班级总结下篇四

幼儿在园生活的最后一学期结束了，回顾一学期工作，现总结如下：

1. 在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。
2. 在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《棋》和《书》两大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《棋》主题活动通过认识棋，了解棋的历史，学下棋，自己设计棋等活动使孩子们的思维能力，创造能力，动手能力，社会交往能力有了很大的提高。

我们还开展了一次象棋比赛，活动让孩子们变得更加大胆自信。家长也惊奇孩子们的巨大进步。在《书》主题活动中孩

孩子们来到了安徽大学印刷厂，参观工人们是怎样把一张张纸装订成书的。了解了一本书从设计到出版要经过很多道工序，需要许多人的共同劳动才能换来。参观结束后，孩子们萌发了自己设计图书的想法。于是，一本本精美的图书诞生了：丰富的内容，五彩的画面获得了家长们的一致好评。通过活动，孩子们更加爱惜图书，知道珍惜别人的劳动成果了。在这两个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了帮助。

3. 加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本学期，幼儿的英语会话水平有了较大的提高。

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：元旦的“欢乐新年亲子会”；“六一文艺演出”；“大班毕业典礼”；“家长参与设计组织的社区活动”等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期成立了班级家长委员会3名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有残障的幼儿（我班有名聋哑儿童和一名患有癫痫的儿童），有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加

强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本学期孩子们身高体重增长迅速。

班级教师在工作中能以班级利益为重，针对班级出现的问题大家都能及时沟通，教师间经常互相交流，做到了相互学习，及时反思，随时调整。班级工作得以顺利进行。

不足之处：对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时指导不过来，活动区材料制作需创意。我们将再接再厉，努力做得更好。

大班幼儿班级总结下篇五

一学期的工作又在繁忙而紧张的气氛中结束了。孩子们在家长和老师的共同关怀下，一天天成长起来。回顾这一学期来工作中的点点滴滴，方方面面，真的感觉这是忙碌而又充实的一学期，现将工作总结如下：

一、健康成长，保育为先。

我班在幼儿园保健医生的指导下，卫生保健工作取得了必须的成绩。首先是坚持严把“三关”，即入园检查关、每一天晨检关、每一天紫外线消毒关。为了减少常见病、多发病的发生，每周五用消毒水擦门，窗，桌椅，每月对教室的玩具进行消毒和寝室的被子，床单进行清洗，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

我们还十分重视幼儿的体育锻炼，每一天务必坚持两小时以上户外活动，使幼儿能充分接收阳光的照射，幼儿的活动量增大了，进食量也同时增加，增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。家园联系，督促幼儿改正挑食的习惯，全面均衡营养。

二、育儿之本，德育为重。

此刻的孩子都是家里的“皇帝”，父母长辈事事都依着，造成了孩子依靠性强、自私、任性、自制力差，我班的一些孩子尤其娇气。针对这一状况，我们开展了一系列的工作。首先与家长个别联系，掌握第一手的资料，在调查摸底的基础上制定思想品德教育计划。在实施过程中，我们首先做好家长工作向家长介绍我们的德育教育资料，向家长提出期望，取得家长的配合，提高教育效果。在我们一次次的解释下，许多家长纷纷转变了育儿观念，以实际行动来支持我们的教育活动。我们还抓住国庆、元旦等节日活动，带领幼儿共同参与环境的创设，带领他们参与庆祝活动，分享事物，让幼儿感受到群众的温暖，与同伴分享的快乐。一学期来，我们抓住每一次的机会，对幼儿进行品德教育，使孩子们改掉了许多原先的坏习惯，使家长对我们的教育更加满意。

三、注重个性，因人施教。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选取恰当的教育方法，教育手段进行教育。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。王梓竹小朋友“攻击性”十分强，在班里常常会听到有人告他的状，我们就时常与他说说悄悄话，讲讲道理，在全班孩子面前多鼓励他，一有成绩立刻表扬。透过运用恰当的

方法进行引导，现王梓竹打人的现象明显减少，而且还经常帮忙别人。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有必须的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

四、团结协作，家园共育。

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我已经有了一年多的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。但一些刚入我班的家长就没那么放心把孩子交给我们了，说孩子不喜欢上幼儿园，透过家长们给我们提的宝贵意见，我们为了打消他们的顾虑，我们三位教师一齐与家长应对面的交谈，沟通，了解他们的生活习惯、家庭教养方式，以及父母对孩子的期望，以及孩子在家各方面的状况，我们也及时反馈孩子进段时间在园的各方面的状况。另外，我们还利用家长会、家园联系册、家长园地等一系列的活动来开展家园联系，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

五、找出不足，指明方向。

在大家的帮忙和努力下，我们取得了必须的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

- 1、班级内的个别孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！