

# 2023年教学工作阶段总结会简报(优质8篇)

军训总结可以帮助学生回顾整个军训过程，反思自己的不足和提高自己的空间。以下是小编为大家整理的一些学期总结范文，希望能给大家提供一些建议和启示，助力你写出一篇完美的学期总结。

## 教学工作阶段总结会简报篇一

本学年我担任了小学xx年级的教学工作，已有xx年没有教小学一年级了，因今年我校教师减员，这届入学儿童中有几个素质较差的学生，因为难以提高教学质量等诸多原因，教师们都不敢理解这个班，我自这班的语文教学任务承担下来，作为我的“试验田”进行细心耕耘，下面将20xx年度的教学工作情况做一个总结：

在教学中，认真学习《小学语文新课标》理念，根据新课标精神和学生的年龄特点，认真制定“语文教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。透过学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，在教学中，我一向用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速理解知识。把孩子当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到老师的亲切和关怀，明白老师就是他们赖以信任的朋友。

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。因此，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。

- 1、课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的

好习惯。

2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。

3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。

4、回答问题时，要大胆发言。声音要洪亮，要用普通话，要“因为、所以”把问题说明白、讲清楚。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，能够补充自己的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自己没有关系似的。

5、老师讲课时，注意听讲，记住老师讲的知识及有关的学习方法，要能提出自己的不同见解，但要举手，获得老师的同意后，才能发言。

6、认真完成老师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍老师。

7、课前要养成预习的习惯，老师要提前做好“预习提示”。

8、每学完一课，要做好复习，有疑必问，要到达全知全解，不能留下不懂得问题。

上面的要求看起来，对学生有点苛刻，过于严肃，笔者认为：这样对学生的习惯养成是大有裨益的。但我自己也注意要多接触学生，做他们的朋友，让学生明白老师严格要求他们是对他们的人生有好处。还感受到老师和蔼可亲，易于接近。我经常用李大钊的一句话教育学生“学就学个踏实，玩就玩个痛快！”。

此刻的一年级学生，较前些年的学生识字量和认识问题、理

解问题的潜力相对提高了很多，教师应适时的教给学生学习的方法，更能帮忙学生提高识字量和理解写作的水平。一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的教学帮忙学生认识拼音，如口像什么？n想什么？在识字时，运用古代的造字法帮忙学生识字。提前教会学生查字典，运用字典学习拼音、字词。

学完拼音后，让学生用写日记的方式学习写作，想什么写什么？拼音、汉字都能够。一学年末，大部分学生能写出100多字通顺易懂的所见所闻了！

在日常教学中，把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿的好学生任命为“小教师”，让他们发挥学习好的带头作用，随时监督、帮忙他带的学生学习，效果很好。

透过一学年的教学，我开始摸索到了一点儿低年级教学的方法，期末语文综合考试，学生的成绩到达了计划的目标。下学年继续探索、实验，总结出适合自己特点的教学方法来。

## 教学工作阶段总结会简报篇二

本学期，我任教三年级的语文，能认真贯彻党的教育方针，热爱教育事业，把教书育人作为自己的天职。自觉遵守《教师法》，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。我任教的班级教学质量也能达到学校制定的成绩指标。现在将我的工作总结汇报如下：

### 一、爱岗敬业，尽职尽责。

在教学工作岗位上，我认真执行教师的职业道德。爱岗敬业，热爱学生，服从学校领导的工作安排，一切从集体利益出发，

为搞好教育教学工作尽职尽责，坚守岗位。做到坚持早到学校，不迟到，不早退，不缺课，不无故请假，认真执行学校的作息制度和各项规章制度。

## 二、与学生和睦相处，做学生的知心朋友。

要使自己的教学取得好成绩，就必须要想方设法使学生喜欢自己，亲近自己。所以教师和学生的人格上是完全平等的，师爱是一种无私的爱，爱得深沉，持久，学生对老师的爱往往刻骨铭心，终身难忘。我在实践中找到了“对症下药”的良方，就是：管理好班级学生，要学生都喜欢自己，首先是深入实际，从每个学生入手，一有空我就常到班上去，除了尽快地认识学生的名字，避免弄错学生的现象之外，更重要的是通过与学生的交流中了解每一位学生的实际情况。如他们的兴趣、性格、学习情况、家庭情况等，同时知道了哪些学生的性格是内向的，哪些学生的个性是好动、顽皮的。从中找到制订帮助学生上进的方法，做到有法可依。确实，沟通与交流成了师生之间的一条重要桥梁。由于我常与学生促膝谈心，和睦相处，逐渐地我与学生的关系更为密切，从中也物色了一些得力的助手协助我顺利地开展工作。

## 三、自订学习的奋斗目标，制订好工作计划，增强学习信心。

学生的学习成绩相差悬殊，统一标准，统一要求是不可能的，老师靠硬手段去压更是不行。怎么办好呢？我一改以往的教育方式，采取发挥学生的主体作用，让学生自我管理，自我约束，由家长协助监督。让学生自己订出每一单元测试的目标成绩，每个人都以第一单元测试成绩为基础标准。指导学生订目标成绩时要结合自己的实际，订出的目标成绩要明确，要紧紧围绕自己的目标成绩去学习。

每次订出的目标成绩都先由家长过目、签名。每次实现了目标成绩都在班上给予表扬、鼓励，并向家长报喜。不能实现目标成绩的则鼓励他继续努力，直到达标为止。在实施学习

目标时，我还采用了“一帮一”的方法，以优带差，营造一种互相学习，互帮互助，你追我赶的优良学风。诱导他们明确学习目的，明白个人成绩关系到整个班集体的荣誉，能否取得先进班，班级的学习成绩是最重要的。因而我通过各种途径，鼓励学生为班集体的荣誉而共同努力，为实现自己的目标成绩而奋斗。通过这一活动的开展，学生之间的竞争意识强了，学习成绩也提高了，学习成绩终于能达到学校的成绩指标。

#### 四、家访工作。

我深深地体会到：学生取得好的成绩，除了他自身的努力，老师的教导外，也离不开家庭的教育。我非常注重家访工作，除了利用电话与家长联系，互相沟通教育孩子外，还利用节假日、晚上亲自到学生家中与家长座谈。我觉得家访工作做得好，是教育学生的成功之路。

以上是我本学年度在思想，工作，学习上所下的功夫，取得了一定的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步。

#### 班主任教学工作阶段总结

### 教学工作阶段总结会简报篇三

随着学生年龄的不断增长以及对体育不断实践认识、尝试，学生逐步找到了适合自己的或是自己喜欢的体育项目。让学生选择自己喜爱的体育项目进行课堂教学有利于培养学生对体育的兴趣，发挥学生的体育专长，提高学生的身体素质；有利于学生的身心健康；有利于促进体育技能的形成和提高；有利于教师专长的发挥和教师的成长；有利于合理利用教学资源；有利于培养学生终身体育的意识、习惯和能力。

根据国家体育与健康课程标准要求以及体育教学的改革与发

展，在今后的体育课堂教学中大幅提高了选用教材的课时比例。学生将成为选择教学内容的主体，鼓励开展选修课，研究性学习。学校结合自己的实际情况制定自己的教学计划，内容进度形成自己的特色。

我校虽然是农村中小学，教育资源虽然处于地区内劣势，与新课程实际要求相距甚远。班小，人少，体育课程资源短缺，教学内容落后，教学手段单一，原来的以行政班为单位的教学模式，一个教师代一个班，难以满足每个学生的个性需要，特别是场地器材有限，还不能得到优化使用，教师的个人专长也没有发挥的空间，加上应试教育的痼疾，长期以来，是学校常规管理和教学研究的盲区，也是遭到校长批评最多的学科领域。如何改变这一局面，一直没有找到一个切实可行的办法。

时值新课程改革，学校和体育组都决心改变这种局面，于是在教科室和教务处的领导下深入调查研究，对学校的体育师资力量、场地器材、学生现状进行了数量统计分析，结合新课标要求和学校的总体发展，制定出了一套切实可行的体育新课程实施方案。通过一段时间实际运行，学校体育课完全改变了过去操场全面“开花”的混乱局面。彻底改变了学校体育课落后现状，每位教师发挥着自己的特长，每一个学生根据自己的兴趣爱好选择运动项目进行充分训练，每个场地每种器材物尽其用，操场呈现出前所未有的新气象，得到了师生与家长的肯定。

## **教学工作阶段总结会简报篇四**

开学以来，根据区教育局2月25日会议精神及3月15日20xx年教育工作要点，结合本校实际，加强学习型组织建设，强化教学工作中心年和师德师风建设年的总体部署，开学以来主要强化了以下几方面的工作：

开学初认真研究制定了各项工作计划，并在工作中严格执行，

坚持开齐学科，上满课时，严格执行上级规定的作息时间，坚持“四表”统全局，同时加强了师德建设，树立正面典型让教师大教师认真学习各级师德典型和身边优秀教师的事迹，开展师德宣传教育活动。

坚持把教学工作摆到学校工作的中心地位，领导要带头把主要精力投放到学校教学管理上，把人财物倾斜到教育教学工作，深入课堂听课，坚持月检查与平时的指导，抓两头带中间，严格规范教学常规管理，向教学过程要质量，把大面积提高教学质量，增加合格率纳入到学校考核教师工作绩效的重要指标。学校制定了《提高教学质量措施》包括：课程管理 课堂教学管理 后进生转化制度管理等以及教学成绩指标管理。继续深入推进新课程改革，以提高课堂教学质量为核心，依靠“刚性管理”强化课程实施，落实课程计划，加强对综合实践活动课的指导，促进学生的个性发展和学校办学特色的形成。在课堂教学中有效指导，有效管理，促进学生综合素质的提高。要定期组织全体教师开展课堂教学质量研讨会（4月6日召开了针对上学期学习成绩及3月月测试的质量分析及月工作总结），同时贯彻落实了《中和小学课堂教学规范化要求》《课堂教学模式研究》《作业布置与批改制度》《后进生转化教育制度》等，准备4月14日组织教师上示范课、研讨课。同时加强家庭与学校之间联系，确保质量的提高。

2月28日组织全体教师认真落实关于教育系统学习型组织建设工作意见的各项要求，开学初研究制定了创学习型组织活动计划及活动方案，根据不同学习内容、不同问题的.研究，从校领导、教师、少先队工会小组、学生等层面推进学习活动，建立不同层次的学习研修体，创建学习型领导班子、学习型团队。学习型团队组织：

1、领导班子学习型团队： 负责人：张永富

2、教师 班主任学习型团队： 负责人：徐建东

3、工会 少先队学习型团队： 负责人：刘贵 晁士霞

4、学生学习型团队： 负责人：各班主任

同时严格履行职责，利用板报进行宣传，努力形成学习有组织，组织人人学，人人组织学的良好氛围。

3月1日利用升旗仪式大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革开放为核心的时代精神，要求各班级开展德育系列教育，寓德育于各学科教学之中。以实践教育和体验教育为主要形式，积极开展快乐参与式、符合学生身心发育特点、贴近学生学习生活实际的内容丰富、形式多样的德育实践活动，切实增强德育的吸引力和感染力，让学生在活动中体验、感悟，在自我教育中提高、成长。以“三感”、“三理”教育为主线，切实抓好心理健康教育和生命教育，培养学生健康心理和健全人格。安排布置了道德实践活动课教案设计及活动课评比，4月下旬进行评比选拔。3月5日以中队组织形式开展了学雷锋见行动教育活动，3月31日开展了献爱心，向灾区捐款活动，全校62名学生捐款100元。从中学生受到了思想道德教育。同时制定了班主任工作常规制度，贯彻落实了日、周、月、学期常规要求及学生在校常规。

开展“阳光体育运动”牢固树立“健康第一”的思想，科学安排“阳光体育运动”的内容，做到传统项目与现代项目相结合，大课间活动要求全体教师与学生共同参与，互动互利，保证学生每天锻炼一小时。2月28日全校师生及村里出了两台机动车，4个人工，清楚了校园东半部一冬积雪，确保了3月1日的正常升旗仪式的举行和开学后的活动场所。白老师自觉清除了一个环形跑道，保证了学生大课间活动正常开展。还将开展的小型体育比赛等。加强学校卫生工作，建立健全了各项制度和机制，学校实行了值周师生检查评比制度，坚持周检查，周评比，月总结，形成师生共同监督氛围。制定了宣传教育工作工作方案及各项防控工作预案，各负其责，抓好预防流感等季节性流行传染病防控工作，建立师生因事因

病跟踪登记制度，加强卫生安全管理，提高应对突发公共卫生事件的能力。

强化教师岗位练兵活动，根据练兵不脱离教改、不脱离教材、不脱离课堂、不脱离育人的原则，制定计划和方案，结合个人实际主要研修新课程的解读能力、指导学生开展自主、合作、探究学习的能力、创设情境能力、教学反思能力、思想道德教育能力（个人选修），就应答性练习题与发展性习题的应用策略、习题的分类与思考进行研讨，年轻教师重点放在课堂教学模式、信息技术与学科整合能力的研讨上，同时进行反思交流。促进教师专业发展。

坚持保证及时认真贯彻落实上级有关安全工作的精神和要求，继续完善各项安全工作制度、机制，签订了春防责任状、班级管理责任状等，实行责任追究制度，校长为第一责任人，主管负责人为主要责任人，执行操作者为直接责任人。加强学生的心理健康教育、生命教育、安全教育和自救训练，完善突发事件应急预案，每学期至少开展一次应急演练，提高突发事件处理应对能力和师生的自救自护能力。根据教育局下发的校园安全应急预案要求组建了校园安全组织系统，并进一步落实，在第一时间内及时启动应急预案，形成了各尽其职、各负其责，齐抓共管的新局面，积极配合有关部门对校园周边秩序和学生乘坐车辆进行有效治理，努力构建平安和谐的育人环境和发展环境。

今后要围绕提高学校教学质量这个中心工作，立足学校实际，细化工作目标和任务，落实保障措施，健全工作制度和运行机制，高效运行，才能达到预期目的。

## **教学工作阶段总结会简报篇五**

20xx年\_月，我市被确定为全国首批“以园为本教研制度建设”103个项目基地之一，市直和四县区的\_所省级实验（示范）幼儿园成为该项目的基地幼儿园。为贯彻落实全国“以

园为本教研制度建设”项目启动会议精神，确保我市“以园为本教研制度建设”项目的顺利实施，8月底，市教育局组织召开了全市“以园为本教研制度建设”项目启动会议。通过启动会议，使各项目县区和基地园充分认识和深入了解了实施此项目的内涵、目标和意义。在此基础上，各项目县区和基地园紧密结合各自实际制定了项目实施方案，建立健全了工作保障机制，开展了一系列扎实有效的研究工作。

## 一、主要工作

（一）成立了项目领导小组，保障项目的实施。各项目县区和基地园纷纷成立了以分管局长或幼儿园园长为组长的园本教研制度建设领导小组，明确职责，落实责任，形成良好的园本研究氛围，有效保障了项目的实施。

（二）广泛进行了调研，确保项目研究的实效性。在项目实施之初，各项目县区和基地园分别就各自实际，对当前幼儿园园本教研现状进行了广泛深入的调研，找出了存在的问题，明确了研究方向，理清了研究思路，制定出了更加切实可行的研究方案。如：河口区实验幼儿园利用自评、互评、家长问卷等形式，对本园教师队伍素质现状、当前幼儿教育活动中存在的主要问题、幼儿园教研现状等进行了深入调研，确立了基于现代管理理论和课程改革理论进行思考，努力寻求教师整体素质提高的相关培训内容、骨干教师素质形成的有效途径和管理的有效运行机制；利津县第一实验幼儿园开展了“园本教研集思广益活动”，向幼儿园全体教职工发放了调查问卷，广泛征求大家的建议和意见，最后制定出本园的研究方案和工作计划。\_\_\_市海河幼儿园在总结反思的基础上，把区角活动、幼儿膳食作为第一阶段研究重点，通过调查问卷、会议研讨、实地察看等方式，寻找真问题，认真研究解决问题的策略，并组织实施，取得了较好的成效。

（三）建立健全了规章制度，保证各项工作的有序进行。各项目基地根据各自实际，建立健全了相关的规章制度，使以

园为本教研制度建设项目的实施做到了有章可循，规范了园本教研活动的开展，为幼儿园全员参与项目研究提供了保证。如利津县利津镇中心幼儿园在广泛听取教职工意见的基础上，制定了合理的、有利于促进幼儿园园本教研工作的规章制度：教学常规管理制度、教研科研奖励制度、教科研成果交流、汇报制度、教职工培训制度等等。这些制度为实施园本教研提供了一个行动参照体系，使得园本教研工作有章可循、有规可依。

（四）加强了培训学习，提升每一位研究者的专业素养。提高研究者的专业理论素养和研究意识是实施课题研究的关键所在。因此，各基地园都努力拓展培训渠道，加大了培训力度，努力提高每一位研究者的专业素养和研究意识。如：利津县第二实验幼儿园通过内引外联、实施名师带动工程等多项举措加大培训力度；广饶县大王镇中心幼儿园采取了集中培训和分散培训相结合，全员培训和岗位培训相结合的方式，引领教师成长。

## 二、取得的工作成效

（一）个性化的园本教研模式正在形成。经过半年的行动研究，各项目基地在项目实施的过程中逐渐形成了具有本园特色的园本教研模式。如市实验幼儿园初步探索出了一条“实践——讨论——内化——行为”的园本教研模式；广饶县实验幼儿园在半年的行动研究过程中逐渐清晰了园本教研活动的开展脉络，初步形成了边学习、边策划、边实践、边研究、边验证、边反思、边改进的链条式教研模式。

（二）上下联动的教研网络体系初步建立。自课题实施以来，各项目县区广泛宣传发动，在当地营造起了开展“以园为本教研制度建设”的良好氛围，同时，依托具有我市特色的“三动”模式，初步建立起了全体参与，互惠共享的研究机制。如垦利县教育局构建了以县托幼办负总责，实验基地园为实验带动园，乡镇中心幼儿园全体参与的园本教研网络，

旨在以项目基地园为龙头，辐射带动乡镇中心幼儿园，推动当地学前教育事业的均衡发展、共同提高。

### 三、今后的工作建议

一是健全工作长效机制。开展以园为本教研制度建设项目研究，要求以教育行政部门牵头，从地域特点出发，在区域范围内整体推进园本教研工作，形成一种制度和文化的。我们在推动以园为本教研制度建设工作过程中，要建立健全各项工作长效机制，充分发挥好教育行政部门在工作规划、教师培训、过程监控、资源统筹及督导评估等方面的组织、指导和管理作用，保障以园为本教研制度建设项目的有效开展。

二是加强专业引领。以园为本教研制度建设的的项目研究是一项专业性很强的工作，它不是一般意义上的课题研究。项目的研究过程是专业研究人员与教师合作共建、协同研究的过程。因此，各项目基地园应结合本园实际，聘请各自的首席专家顾问，定期邀请他们到园参与教育教学研讨活动、指导工作。

## 教学工作阶段总结会简报篇六

时间总是匆匆而过，刚刚还沉浸在紧张的复习中，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。这是我担任本班班主任的第六个学期，通过六个学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本上纳入正轨，班级情况也较正常。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同

等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的bet365现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

## 二、激发学生的竞争意识

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。

2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价bet365□□使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮助

差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步,共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

### 三、了解学生,亲近学生,做好问题学生的心理工作

我班有位同学叫邹丽莉,成绩相当不错,但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向,心理承受能力特差,曾有一次去腾头实践活动,因与同学发生了一些矛盾,一气之下便逃了出去,害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映,她有过激的行为,当她和同学发生冲突,老师处理时,她表现出来就是,低下头一声不吭,眼睛直愣着,非常敌意。有一次,真把我吓坏了。我无意去教室,见她趴在桌上哭,旁边还留了一张纸条,写着:我实在受不了了。我一见不妙,马上领她到办公室,叫他先静静心。我又回到教室,问清了事情的真相。原来,有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作,我在同学面前分析了她的性格,我们应该顾及别人的感受,将心比心,别说别做伤害别人的话和事,并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后,我有回到办公室做他的工作,我并没问刚才发生了什么事,见她没了刚才那气愤劲,我便跟她聊了其他一些事,与她开开玩笑,刚开始比较累,后来气愤慢慢缓和。我便与她说:“我也和你说了那么多我的事情,其实你也可以把好多事情告诉我的,别老憋着,不管是快乐还是委屈,我们可以一起分享。你不想说也没关系,我看你作文写得挺好的,也可以像刚才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽然要改变一个人不是那么容易的一件事情,但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任,我觉得自己还不是那么的稳重,有些时候还是容易急躁,做事后劲不足,但我想总结是为了更好地工作,虽然做班主任挺辛苦的,但多数时候还是快乐的!

### 班主任阶段教学工作总结

## 教学工作阶段总结会简报篇七

本学期我校教育工作在上级政府和教委的正确领导下，全体教职工深入学习邓小平理论和第三次全会精神，认清形势，切实减负，把握机遇，改革创新，教育教学质量进一步提高，素质教育得到了全面推进，主要取得了以下成绩。

### 一、加强了教师队伍建设，推进课堂教学改革。

实施素质教育，关键在于教师。《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》中明确指出：“建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的保证。”因此，我校一直把加强教师队伍建设作为基础工程来抓。

为建设一支高质量的教师队伍，我们认真做了两件工作：一是构建一个促进教师奋发学习、开拓进取建树成才的优良环境及其运行机制；二是加强了教育、教学科研力度，提高教育、教学的“科技”含量，在教科研中培养教师。

#### 1、构建优良环境。

(1)努力争取教研活动在我校举行。本学期，“县小学语文作文教学巡回教学活动”第一站便落户我校，乡“小学作文教研课”又在我校举行，这些活动无疑为我校教师提供就近学习的好机会，并大大提高我校的知名度，为今后的工作奠定了良好的基矗。

(2)积极选送教师外出学习。我们先后派王春丽、丁桃芬等教师到外地学习，带回了先进的教学方法和教改动态，不但在周前会上认真传达，而且通过上示范课，使全体教师更新教育观念，明确教改的方向性，促进课堂教学改革。

(3)鼓励中青年教师及时“充电”我们的教育目前的弊端是：“用昨天的知识，教今天的学生，培养明天的接班人”。

要改变这一现状，关键在于教师不断学习新知识，掌握新方法，树立新观念。为此，我校的中青年教师全部参加大专函授或自学考试，学校在学习经费及时间上给予限度的支持。

(4)选订多种专业报刊杂志。专业报刊杂志是教师学习学科专业理论、实践经验的重要信息来源。我们在发动教师积极订阅外，学校还选订多种专业报刊杂志，为教师提高教育、教学能力提供充沛有力的借鉴力量。

## 2、以课题促教研，在教科研实践中培养教师。

严格意义上讲，胡源乡的小学教育还没有产生过县级教坛新秀。而近几年，通过樊主任的大力宣传和学校的精心培养，我校已有一批青年教师茁壮成长，初具问鼎该项荣誉的能力，但要让他们脱颖而出，真正实现“零的突破”我们肩负的担子还是十分沉重。为此，我们加大教科研的力度，在教科研实践中培养教师。具体的做法是：

(1)以课题促教研。本学期我校语文教研组的课题《小学语文“探疑求新、主动发展”教学模式的研究》市立项，数学教研组的课题《小学数学“问题—建模—应用”教学模式的研究方案》县级立项，在这两个课题的带动下，全校教师的教科研热情高涨。

(2)同心协力为教学、教研。我们章村小学的领导和教师基于“校兴我荣、校衰我耻”的责任感，全校上下齐心协力，为了共同的目标，团结得像兄弟姐妹一样。一位老师参加教学能力竞赛，全校教师都来相帮，自动聚集在一起，帮助备课、听课、评课……，大家都认为，这不是某个教师个人的事情。正因为此，我们的教师如虎添翼，教研成绩十分喜人：徐银仙老师生劳论文市二等奖，丁海潮老师参加县思品讲座比赛一等奖，张叔阳、潜伟红两位老师合写的数学论文县一等奖，张浙川老师的音乐论文县二等奖。

## 二、健全学校管理制度，抓好教育、教学质量。

质量是学校的生命力。提高教学质量既是学校工作的出发点，又是学校工作的归宿。而教学质量的好坏，在很大程度上取决于学校的管理制度是否科学、完善。本学期，我们要已有的基础上，进一步健全管理制度，基本达到了“依法治教”。

### 1、优化对教师教学过程的管理。

(1) 备课管理：要求教师严禁格按县教研室制定的备课格式。要求备课栏目齐全，做好面上文章。建立课前教案检查制度，规定超前备课。

(2) 上课管理：规范教师教学常规，保证学生活动时间，优化课堂教学过程，要求教师精讲到位，优化教学方法。并鼓励教师形成自己风格的教学模式，优化学法指导，并建立课堂评估制度。

### 2、优化学生学的过程管理。

优化学生的学习过程是提高教学质量的最有效途径之一，我们主要做：

(1) 重视学生预习自学能力培养。

(2) 加强学生学习过程的指导。

(3) 开展学生互帮互学活动。

3、加强领导，科学管理。采用定期或随机检查的方式，由学校领导小组进行考核评价，作为考核教师素质和能力的依据之一。

通过实施以上管理，教师认真教，学生刻苦学，我校教学质量稳中有升，学校各方面工作正常开展。本学期，我校被县

教委命名为“文明学校”正是对此的说明。

### 三、大力改善办学条件，优化育人环境。

跟同类学校相比，我校的校舍、教学设施都比较落后。为此，本学期我们咬咬牙，投入大量的资金改善办学条件，美化校容、校貌，添置教学设备。

1、为解决寄宿生住宿条件，新添置学生床13张，并对祠堂进行修理，对腐烂、裂缝等都及时进行调换修理。杜绝不安全苗头。

2、购买一万多元的电脑，并对办公室全面装修。

3、对课堂门、窗、玻璃、课桌椅进行多次检修，为学生学习提供较舒适的学习环境。

### 四、以少先队为主阵地，培养校园精神。

1、抓规范，培养学生自我管理能力和学校以《小学生日常行为规范》为切入口，开展“三项竞赛”，使每个班级形成良好班风、学风和校风。

2、开展各种活动，丰富课余生活。为使每个学生都有参与和表现的机会，我们开展了全校性的广播\_\_赛，还开展了“讲故事比赛”等，为学生提供了一个锻炼的舞台，充分发挥学生的特长，增长了才干。

### 五、切实做好寄宿管理，免除学校、家长的后顾之忧。

我校现有寄宿生136人，占全校学生总数的42%，寄宿生来源于周围的十几个山村，分布十分零散，而目前作为学生宿舍的祠堂，条件十分简陋，这给规范管理带来不少难题。

1、强化管理。我们建立了“学校领导亲自抓，保育员主要负

责，值日、值周老师认真督促，全体教师共同参与”的科学管理体系，制订出一系列寄宿生规范制度，并做好落。

2、定期如开“两会”。即寄宿生家长代表会和寄宿生座谈会，让寄宿生及家长了解学校管理情况，提出意见和建议使寄宿管理更上一个台阶。

六、安全工作，警钟长鸣。

安全工作责任重于泰山。我们始终把这一工作放在首位，落到实处：

1、成立安全领导小组，落实安全责任制，层层签订安全责任书，明确职责，责任到人。

2、结合本地本校实际及季节特点，制定安全制度，切实做好防范措施，并经常进行安全教育和宣传活动，培养学生安全意识。

3、定期、不定期检查校舍，对存在安全隐患的地方，及时进行整修、更换，防范于未然。

4、做好安全月报工作。

通过努力，我们园满实现了师生平安的美好愿望。

## 教学工作阶段总结会简报篇八

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就20\_\_学年的工作总结如下：

一、政治思想方面：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。本人一向在各方面严格要求自我，努力地提高自我，以便使自我更快地适应社会发展的形势。透过阅读超多的道德修养书籍，勇于解剖自我，分析自我，正视自我，提高自身素质。

## 二、教育教学潜力

首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题潜力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造潜力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮忙学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的潜力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和潜力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，到达帮忙学生学会求知、不断发展的目的。第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知潜力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些状况，我在用心参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，用心开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等潜力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

## 三、出勤方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和潜力。

#### 四、工作业绩方面

由于本人的不懈努力，学生们取得了长足的进步，在教委和本校的组织的历次考试中，学生的成绩都名列前茅。多篇论文获市县级奖。