

# 幼儿园小班好吃的苹果美术教案(优秀11篇)

安全教案的目标是培养学生规范行为、预防事故和应对危险的能力。以下是小编为大家整理的中班教案实例，供大家参考学习。

## 幼儿园小班好吃的苹果美术教案篇一

活动准备：

- 1、《爱吃水果的牛》动画短片；音乐《果汁分你一半》
- 2、各种水果丁(菠萝、橙子、草莓)、牛奶每组2盒，4组、一次性小碗若干、一次性桌布、勺子若干。

活动过程：

### 1. 音乐律动导入活动《水果歌》

师：宝贝们我们一起出发水果乐园去喽！——老师带着孩子进场配班老师播放水果歌视频一起跳个开场舞。

### 2. 引出喜欢吃水果的奶牛，知道水果和牛奶都是有营养的

(2)师：我最喜欢吃红红的，甜甜的苹果。你们呢？——孩子们说说自己喜欢吃的水果。

(4)师：小奶牛怎么没感冒生病啊？

小奶牛都吃了哪些水果呀？(原来各种水果都有营养，让奶牛变得更健康)

出示杨桃(像星星一样的杨桃)、木瓜(黑黑的籽…)

(5)师：主人生病了，小奶牛给他喝了什么?(草莓牛奶、香蕉牛奶……)

最后，生病的人都好起来，都变成什么样的人了?(爱吃水果的人)

总结：水果里有维生素，牛奶里有蛋白质，吃了身体棒棒的!

3. 初步尝试自己制作水果牛奶，播放音乐《果汁分你一半》

(1)师：既然水果和牛奶都这么有营养，我们一起来试着做水果牛奶吧。

(2)幼儿探索，制作水果牛奶，教师巡回指导。

(3)闻一闻，尝一尝，引导幼儿说出：我真喜欢吃。(吃完了坐回来)

4. 榨汁机榨出水果牛奶

师：今天奶牛阿姨也来到了我们的现场哦，她还给我们带来了神奇的榨汁机，榨汁机能帮助我们在水果牛奶变得更好吃。

奶牛阿姨取水果，分别放进榨汁机。

5. 结束：

师：宝宝们客人老师和园长妈妈也希望自己的身体棒棒的，我们把水果牛奶送给她们一起分享吧!

记得提醒客人老师要像我们一样爱吃水果和牛奶，身体才会更棒哦!

# 幼儿园小班好吃的苹果美术教案篇二

教学目标：

知道水果和牛奶都是有营养的，激发幼儿愿意吃、喜欢吃水果和牛奶。

教学准备：

- 1、《爱吃水果的牛》动画短片；音乐《果汁分你一半》
- 2、各种水果丁(菠萝、橙子、草莓)、牛奶每组2盒，4组、一次性小碗若干、一次性桌布、勺子若干。

教学过程：

- 1、音乐律动导入活动《水果歌》

师：宝贝们我们一起出发水果乐园去喽！——老师带着孩子进场配班老师播放水果歌视频一起跳个开场舞。

- 2、引出喜欢吃水果的奶牛，知道水果和牛奶都是有营养的

(2)师：我最喜欢吃红红的，甜甜的. 苹果。你们呢？——孩子们说说自己喜欢吃的水果。

(4)师：小奶牛怎么没感冒生病啊？

小奶牛都吃了哪些水果呀？(原来各种水果都有营养，让奶牛变得更健康)

出示杨桃(像星星一样的杨桃)、木瓜(黑黑的籽…)

(5)师：主人生病了，小奶牛给他喝了什么？(草莓牛奶、香蕉牛奶……)

最后，生病的人都好起来，都变成什么样的人了？(爱吃水果的人)

总结：水果里有维生素，牛奶里有蛋白质，吃了身体棒棒的！

3、初步尝试自己制作水果牛奶，播放音乐《果汁分你一半》

(1)师：既然水果和牛奶都这么有营养，我们一起来试着做水果牛奶吧。

(2)幼儿探索，制作水果牛奶，教师巡回指导。

(3)闻一闻，尝一尝，引导幼儿说出：我真喜欢吃。(吃完了坐回来)

4、榨汁机榨出水果牛奶

师：今天奶牛阿姨也来到了我们的现场哦，她还给我们带来了神奇的榨汁机，榨汁机能帮助我们在水果牛奶变得更好吃。

奶牛阿姨取水果，分别放进榨汁机。

5、结束：

师：宝宝们客人老师和园长妈妈也希望自己的身体棒棒的，我们把水果牛奶送给她们一起分享吧！

记得提醒客人老师要像我们一样爱吃水果和牛奶，身体才会更棒哦！

## 幼儿园小班好吃的苹果美术教案篇三

在以水果为情境脉络的各种活动中，幼儿不是去学习关于水果的标准答案，而是获得与真实情境密切相关的知识和经验。

在吃水果的过程中，幼儿知道了如何剥水果，如何文明进食：在动手操作中，幼儿，匿得了榨汁、做沙拉等多种加工方法：在游戏中，幼儿学习了瓜果与虫害的关系：在诵念儿歌中?幼儿区别了哪些是水果类的瓜，哪些是蔬菜类的瓜。在有趣的、生活化的，情境中学到的知识和经验是具有生命力的。

未来社会是多元的、开放的、迅速变化的，解决问题、完成任务不会只是一种方式，因而，需要的不是熟记现成知识的人，而是能够根据实际条件去应用知识的人。为了适应未来社会;幼儿需要学习有生命力的知识和经验。他们在情景化的、生活化的和多元互动的共同体中所获得的知识和经验，：阵帮助他们适应未来社会，更好地生存、学习和发展。

布置“水果园”墙饰或立体大树，供幼儿挂、粘“水果”。

如园内种有果树，可带幼儿经常进行扩理，给果树浇水、除虫，在果子成熟的时候进行采撷活动。

与当地果园或家庭果树园联系，带领幼儿参观果园，采撷水果。

为幼儿创设一个相对宽松的环境，多给幼儿鼓励和帮助。

和孩子共同制作水果人，参力口班级的展览活动。

带孩子去水果商店观看各种水果，鼓励孩子自己选购不同品种的水果。

共同制作水果拼盘。

与孩子一起收集各种水果的图片

培养孩子喜欢吃多种水果。

# 幼儿园小班好吃的苹果美术教案篇四

活动内容：

好吃的水果

活动目标：

- 1、运用各种感官的感知来初步了解水果。
- 2、发展幼儿初步的探索精神。

材料提供：石榴、柿子、橘子若干

活动过程：

1、谈话，引出主题：“秋天里有许多好吃的水果，你都吃过那些水果？今天老师带来了几个水果，让我们看一看，它们是什么？”

2、请个别幼儿上前摸口袋，摸出一种水果并说出它的名称。（要鼓励每个幼儿都能清楚的说出水果的名称。）

3、每组一盆，数一数，共有几种水果？比一比，那种水果，那种最小，并进行排序。

4、摸一摸、看一看、闻一闻，说一说它们有什么不一样？

(2)你再去摸摸你没有摸过的水果，看看它和你刚才摸的水果有什么不一样？

5、谈话：“我们幼儿园里有棵石榴树，现在我们就来看看石榴是怎么样的？”

(1)摸一摸，看看它的感觉如何？

(2)打开石榴，看一看，里面是什么样子的?(里面是一粒一粒的红色的石榴子)

(3)尝一尝，它是什么味道的，和你以前吃的水果有什么不一样?

6、小结：每种水果的味道都不一样，但都有营养。多吃水果对人的身体有好处。你还有那些水果没有吃过，回去可以问问你们的爸爸妈妈。

## 幼儿园小班好吃的苹果美术教案篇五

二、播放ppt[]引导幼儿观察p1-p4[]初步感知故事内容

(二)观察p2[]他们在玩什么游戏，怎么玩的?

(三)观察p3[]

提问：小昆虫们把这绿色的东西当成什么啦?你们是怎样玩滑梯的呢?

(四)观察p4[]滑梯发生了什么变化?谁最先发现的呢?懂得美好的事物要与大家分享。

三、活动自然结束

分享香蕉

教案设计频道小编推荐： 幼儿园小班教案 | 幼儿园小班教学计划

## 幼儿园小班好吃的苹果美术教案篇六

1、尝试根据颜色大胆想象不同的食物

- 2、感受做火锅的快乐。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、体验明显的季节特征。

经验准备：请家长前期带孩子去吃火锅，有吃火锅的前期经验。

物质准备：“火锅锅子”一个、“小锅子”若干、各色彩色纸（白色、红色、绿色等）

### 一、说一说火锅

- 1、出示图片：看看我带来了什么？
- 2、关键提问：你吃过火锅么？火锅里有些什么好吃的？

小结：原来火锅里可以放好多好吃的，有……

### 二、猜一猜火锅

- 1、出示“火锅锅子”和“食物”

过渡语：今天我们也来吃火锅吧！瞧！我带来些什么呀！（出示3个盘子）

关键提问：

- （1）绿绿的菜有哪些啊？
- （2）红红的菜有哪些啊？
- （3）白白的菜有哪些啊？



(引导幼儿发散思维，将不同的颜色和食物联系起来)

## 2、示范操作

过渡语：这么多好吃的东西，我要放进火锅啦！

教师示范：

吃火锅，吃火锅，绿绿的青菜放进去！

吃火锅，吃火锅，红红的辣椒放进去！

吃火锅，吃火锅，白白的萝卜放进去！

小结：哇！我们放了各种各样、五颜六色的食物，满满一锅真好吃。

## 三、做一做火锅

1、提示：我们也去吃火锅吧，我给你们提供了很多材料，一边放一边说说放的是什么呢！

## 2、幼儿操作

教师关注：幼儿撕纸的情况

教师关注幼儿将食物和颜色对应的经验

3、分享：说说你做的火锅里有些什么啊？

4、小结：我们小朋友做的火锅真丰富，有荤的有素的，五颜六色的真好吃。

进步之处：

- 1、符合季节特点和生活经验的积累。
- 2、环节设计有趣、富有游戏性。

不足之处：

- 1、示范时需要强调儿歌。
- 2、小结要及时。

回应的语言还需要多样化。

值得肯定之处：情境性、季节性强，根据幼儿冬天的生活经验开展的学习活动，能吸引到幼儿的注意力。环节的游戏性、趣味性使得幼儿在游戏中学习，融入儿歌，更符合小班幼儿思维。

需要改进之处：儿歌的部分需要更多的强调和细化，要关注到幼儿对于儿歌的跟念，更突出情境性、趣味性。另外，有一处小结有遗忘，备课的时候应更加注意教案的熟悉度。语言要多样性，对于幼儿的回应能力也有待提高。

## 幼儿园小班好吃的苹果美术教案篇七

活动目标：喜欢不同的水果，喜欢吃水果。

通过看、摸、闻感知不同的水果颜色、大小、味道不一样。

活动准备：每位幼儿一个不同的水果、篮子、垫子

活动过程：

一、游戏引入：6’

兔子妈妈的果园里长满了果子，我们去帮助提妈妈收果子吧。

（带领幼儿到果园收果子，要求找到一颗果子就来排好队）

## 二、认知水果：5’

你摘到的是什麼水果？看看你的是什莫水果是什莫颜色的？

摸摸它感觉怎样？（粗糙和光滑）

闻闻你的水果有什莫味道？

## 三、分类：4’

老师拿起一个橙子就吃，引发幼儿问题：要拨皮吃的`。

你的水果怎麼吃？（带皮的和洗干净直接可以吃的。）

将拨皮吃的和可以直接吃的放入两个不同篮内。

水果有很多的维生素营养，我们要多吃水果。

## 四、探索：3’

把一只苹果、和一只香蕉从中间切开，比较有什麼不同。

有核的和没有核的水果。

## 五、引伸：2’

我把各种水果的图片放在区角活动中，请你帮助它们穿上漂亮的衣服。

我们正在进行的一级主题为“我自己”，结合秋天到了瓜果丰收，这一季节的丰富资源，进行了“多吃水果”这一二级主题的开展。通过这一主题帮助幼儿解决：什麼是秋天、秋天有什莫、为什莫要多吃水果等问题。这节课主要从感知体

验入手，让幼儿初步的了解水果喜欢水果。为今后的探索作铺垫。

## 幼儿园小班好吃的苹果美术教案篇八

活动目标：1. 运用各种感官的感知来初步了解水果。2. 发展幼儿初步的探索精神。

材料提供：石榴、柿子、橘子若干

活动过程：

1. 谈话，引出主题：“秋天里有许多好吃的水果，你都吃过那些水果？今天老师带来了几个水果，让我们看一看，它们是什么？”
2. 请个别幼儿上前摸口袋，摸出一种水果并说出它的名称。（要鼓励每个幼儿都能清楚的说出水果的名称。）
3. 每组一盆，数一数，共有几种水果？比一比，那种水果最大，那种最小，并进行排序。
4. 摸一摸、看一看、闻一闻，说一说它们有什么不一样？
5. 谈话：“我们幼儿园里有棵石榴树，现在我们就来看看石榴是怎么样的？”
6. 小结：每种水果的味道都不一样，但都有营养。多吃水果对人的身体有好处。你还有那些水果没有吃过，回去可以问问你们的爸爸妈妈。

## 幼儿园小班好吃的苹果美术教案篇九

活动目标：

1、培养孩子喜欢不同的水果，喜欢吃水果。

2、通过看、摸、闻感知不同的水果颜色、大小、味道不一样。

活动准备：每位幼儿一个不同的水果、篮子、垫子

活动过程：

一、游戏引入：

兔子妈妈的果园里长满了果子，我们去帮助提妈妈收果子吧。

（带领幼儿到果园收果子，要求找到一颗果子就来排好队）

二、认知水果：

你摘到的是什麼水果？看看你的’是什莫水果是什莫颜色的？

摸摸它感觉怎样？（粗糙和光滑）

闻闻你的水果有什莫味道？

三、分类：

老师拿起一个橙子就吃，引发幼儿问题：要拨皮吃的。

你的水果怎麼吃？（带皮的和洗干净直接可以吃的。）

将拨皮吃的和可以直接吃的放入两个不同篮内。

水果有很多的维生素营养，我们要多吃水果。

四、探索：

把一只苹果、和一只香蕉从中间切开，比较有什麼不同。

有核的和没有核的水果。

五、引伸：

我把各种水果的图片放在区角活动中，请你帮助它们穿上漂亮的衣服。

我们正在进行的一级主题为“我自己”，结合秋天到了瓜果丰收，这一季节的丰富资源，进行了“多吃水果”这一二级主题的开展。通过这一主题帮助幼儿解决：什么是秋天、秋天有什么、为什么要多吃水果等问题。这节课主要从感知体验入手，让幼儿初步的了解。

## 幼儿园小班好吃的苹果美术教案篇十

活动目标：

1. 知道水果和牛奶都是有营养的，激发幼儿愿意吃、喜欢吃水果和牛奶。
2. 尝试制作水果牛奶和多种水果牛奶混搭的吃法，体验自己制作的快乐。
3. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
4. 知道人体需要各种不同的营养。

活动准备：

- 1、《爱吃水果的牛》动画短片；音乐《果汁分你一半》
- 2、各种水果丁(菠萝、橙子、草莓)、牛奶每组2盒，4组、一次性小碗若干、一次性桌布、勺子若干。

活动过程：

### 1. 音乐律动导入活动《水果歌》

师：宝贝们我们一起出发水果乐园去喽！——老师带着孩子进场配班老师播放水果歌视频一起跳个开场舞。

### 2. 引出喜欢吃水果的奶牛，知道水果和牛奶都是有营养的

(2)师：我最喜欢吃红红的，甜甜的苹果。你们呢？——孩子们说说自己喜欢吃的水果。

(4)师：小奶牛怎么没感冒生病啊？

小奶牛都吃了哪些水果呀？(原来各种水果都有营养，让奶牛变得更健康)

出示杨桃(像星星一样的杨桃)、木瓜(黑黑的籽…)

(5)师：主人生病了，小奶牛给他喝了什么？(草莓牛奶、香蕉牛奶……)

最后，生病的人都好起来，都变成什么样的人了？(爱吃水果的人)

总结：水果里有维生素，牛奶里有蛋白质，吃了身体棒棒的！

### 3. 初步尝试自己制作水果牛奶，播放音乐《果汁分你一半》

(1)师：既然水果和牛奶都这么有营养，我们一起来试着做水果牛奶吧。

(2)幼儿探索，制作水果牛奶，教师巡回指导。

(3)闻一闻，尝一尝，引导幼儿说出：我真喜欢吃。(吃完了)

坐回来)

#### 4. 榨汁机榨出水果牛奶

师：今天奶牛阿姨也来到了我们的现场哦，她还给我们带来了神奇的榨汁机，榨汁机能帮助我们在水果牛奶变得更好吃。

奶牛阿姨取水果，分别放进榨汁机。

#### 5. 结束：

师：宝宝们客人老师和园长妈妈也希望自己的身体棒棒的，我们把水果牛奶送给她们一起分享吧！

记得提醒客人老师要像我们一样爱吃水果和牛奶，身体才会更棒哦！

教学反思：

总观这节课，我个人觉得我抓住了本课的教学目标，对教材内容也做了正确处理，教学设计板块清晰，发挥了小组合作的有效性，但还存在很多细节问题。

## 幼儿园小班好吃的苹果美术教案篇十一

1. 运用各种感官的感知来初步了解水果。

2. 发展幼儿初步的探索精神。

材料提供：石榴、柿子、橘子若干

1. 谈话，引出主题：“秋天里有许多好吃的水果，你都吃过那些水果？今天老师带来了几个水果，让我们看一看，它们是什么？”



2. 请个别幼儿上前摸口袋，摸出一种水果并说出它的名称。  
(要鼓励每个幼儿都能清楚的说出水果的名称。)

3. 每组一盆，数一数，共有几种水果？比一比，那种水果最大，那种最小，并进行排序。

4. 摸一摸、看一看、闻一闻，说一说它们有什么不一样？

(2) 你再去摸摸你没有摸过的水果，看看它和你刚才摸的水果有什么不一样？

5. 谈话：“我们幼儿园里有棵石榴树，现在我们就来看看石榴是怎么样子的？”

(1) 摸一摸，看看它的感觉如何？

(2) 打开石榴，看一看，里面是什么样子的？(里面是一粒一粒的红色的石榴子)

(3) 尝一尝，它是什么味道的，和你以前吃的水果有什么不一样？

6. 小结：每种水果的味道都不一样，但都有营养。多吃水果对人的身体有好处。你还有那些水果没有吃过，回去可以问问你们的爸爸妈妈。