

# 小班教案高高兴兴上幼儿园设计意图 高高兴兴上幼儿园小班语言教案(汇总8篇)

初一教案的编写需要遵循教学大纲和教材的要求，合理组织教学内容和设计教学活动。下面是一些经验丰富的老师总结的二年级教案范文，值得我们学习借鉴。

## 小班教案高高兴兴上幼儿园设计意图篇一

1. 稳定幼儿情绪，要求幼儿高高兴兴上幼儿园。
2. 熟悉幼儿园的环境，老师激发爱幼儿园的情绪。

1. 各种桌面玩具。
2. 熟悉每位幼儿的姓名，了解其个性。

1. 稳定幼儿情绪，使幼儿能高高兴兴上幼儿园。
2. 幼儿玩玩具，并了解一些玩具的名称。

3. 引导幼儿观察班级环境。

- (1) 了解厕所位置。
- (2) 知道午睡室在哪，是干什么的？

4. 表扬入园不哭的幼儿，鼓励幼儿每天都高兴地上幼儿园。

## 小班教案高高兴兴上幼儿园设计意图篇二

9月

1. 初步培养幼儿愿意上幼儿园并能逐步适应集体生活；
2. 初步感受幼儿园生活的乐趣

## 我和爸爸妈妈上幼儿园

通过家长陪同幼儿来园参观和活动，使幼儿初步了解园内环境，接触老师和同伴，减少幼儿紧张情绪和不安全感，激发幼儿入园愿望。

1. 事先通知家长活动内容要求；
2. 杯架，晨检板上贴好标签
3. 各类桌面玩具

1. 教师迎接新生和家长
2. 家长帮助幼儿认识标签
3. 家长带幼儿玩桌面玩具稳定幼儿情绪

## 四。由家长陪同参观幼儿园

### 学唱歌曲《我上幼儿园》

鼓励幼儿参与歌唱活动并体验与别人一起歌唱的欢乐

布娃娃一个

1. 亲亲布娃娃和布娃娃说说话
2. 欣赏感受教师充满感情的演唱
3. 边唱边哄娃娃，体验唱歌的快乐

学念儿歌“老师本领大”

学念儿歌，激发幼儿亲近老师的情感

纸折手工，手绘图画，手工缝制的布娃娃等

- 1、展示并和幼儿一同欣赏教师的作品
- 2、教师与孩子一同愉快地念儿歌
- 3、将这些作品、玩具分发给幼儿

大带小活动

通过活动，学习与人交往，体会哥哥姐姐本领大。

事先与大三班联系

- 1、与哥哥姐姐见面
- 2、说句悄悄话
- 3、哥哥姐姐送礼物

### **小班教案高高兴兴上幼儿园设计意图篇三**

- 1、在感受歌曲的基础上，熟悉歌曲的旋律，初步学唱歌曲。
- 2、教育幼儿要高高兴兴上幼儿园、不哭闹。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
- 5、体验歌唱活动带来的愉悦。

重点：学唱歌曲

难点：按节奏自然地跟唱。

玩具：小白兔、小猫、小鸭、三用机、磁带。

1、在《我上幼儿园》音乐伴奏下，拍手进教室。老师：“小朋友们，让我们拍着小手高高兴兴地上幼儿园去吧！”

2、教师出示玩具小白兔，并示范唱歌曲《我上幼儿园》。老师：“今天，小白兔又高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱，我们听听它在唱什么歌？”“你们听到小白兔在唱什么吗？”

3、出示小鸭、小猫，并示范唱歌曲第二遍。老师：“小鸭、小猫也高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱。”

1、逐一出示图片，激发幼儿兴趣。

(1) 教师作小鱼游的动作后出示图片：“这是谁游来了呀？”、“它爱在哪儿游呢？”，幼儿回答后，放入背景图中。

(2) 教师作小鸟飞的动作后出示图片：“这是谁飞来了呀？”、“谁知道它应该放在哪儿？”，说着放入背景图中。

(3) 他是花儿的好朋友，它是叫什么？请幼儿上台来贴。

(4) 听——，猜猜它是谁？“咩——，咩——”请幼儿上台来贴，及时表扬。

2、出示“小朋友”图片。老师：“小朋友爱上哪儿呢？为什么？”

3、欣赏儿歌。老师：“老师教大家一首儿歌，大家听听儿歌

里唱了些什么？”

4、边做动作边念儿歌，要求读准音。

5、集体朗诵儿歌，要求有表情、动作，有节奏地朗诵儿歌。

歌曲《我爱我的幼儿园》。

通过本次活动，幼儿抵触幼儿园的情绪逐渐消除，会不由自主的融合到教师组织的集体活动中，会和小朋友沟通，会主动接触教师，并表现出喜欢的态度，这是得到的收获。

## 小班教案高高兴兴上幼儿园设计意图篇四

1、喜欢看手偶表演，愿意说出自己的认识和感受。

2、知道要高高兴兴上幼儿园。

3、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

1、《小朋友的书。我上幼儿园》；《小朋友的书。数学》；磁带及录音机。

2、小花猫、小白兔、小鸭子手偶；事先请大班幼儿学会手偶表演。

1、出示小白兔手偶，引出手偶戏。

教师出示小白兔手偶，和小朋友打招呼。小白兔要去哪里呢？

2、哥哥姐姐表演手偶戏”高高兴兴上幼儿园”，小朋友观看表演。

提问：手偶表演里有哪些小动物高高兴兴上幼儿园？上幼儿园路上，小白兔先碰到了谁？后又碰到了谁？（帮助幼儿理解“先”和：“后”）

3、再次表演手偶戏，鼓励幼儿学说各角色的对话。

小白兔高高兴兴到哪里去？后面来了哪个小动物？它是怎么叫的？

小白兔怎么说？小鸭子怎么回答？它们一起怎么样上幼儿园了？

路上它们又遇到了谁？两个好朋友怎么问？小花猫怎么回答？

三个好朋友怎么样上幼儿园的？我们宝宝是怎么样上幼儿园的？

4、幼儿再次观看手偶表演，鼓励幼儿边看表演边学说角色中的对话。

演出谢幕时请幼儿观看手偶的形象特点及简单的操作技巧。  
（此环节还可以请个别幼儿尝试操作手偶）

5、请幼儿翻阅《小朋友的书。我上幼儿园了。第5-8页”高高兴兴上幼儿园”，学说手偶表演中的对话。

6、引导幼儿说说自己一天当中的先和后，如：先刷牙、后洗脸；先洗手后吃饭等。

新学期开学是小班工作最为重要，也是最为辛苦的一个阶段，因此，我要做的第一件事就是稳定孩子的情绪。为了尽快缩短孩子们的入园焦虑期，能尽快适应幼儿园的集体生活，从而让幼儿对幼儿园、对老师产生亲切感，而特别设计了这一活动。

”高高兴兴上幼儿园”这一活动是结合幼儿的实际情况开展的。它带领着幼儿逐渐认识集体，走入集体生活，并渐渐地喜欢集体生活，让幼儿信任我们老师，感受到幼儿园的温暖，感受到各种游戏活动带来的快乐。希望孩子在情感上受到满足，让孩子们感受到老师的关爱，渐渐地孩子们就从不接受老师 - 接受老师 - 喜欢老师 - 离不开老师。但是我知道要达到这样的一个效果是需要我们班级的老师共同努力的。

在活动中，绝大部分的幼儿能融入进来，有些幼儿因为第一次上幼儿园还正处于哭闹的状态，但是在我讲故事的时候，哭闹的孩子也变的小声了。原来，只要让孩子有事情做，或者说可以让他们忙一点，就会暂时忘却离开爸爸妈妈的无安全感，充分感受幼儿园的快乐，真正的达到高高兴兴上幼儿园。

## 小班教案高高兴兴上幼儿园设计意图篇五

小班幼儿刚刚离开家庭，到幼儿园会哭闹，为了培养幼儿喜欢上幼儿园的意愿，特别设计本活动。

- 1、教育幼儿要高高兴兴上幼儿园。
- 2、了解幼儿园的情况。
- 3、体验幼儿园的欢乐，培养幼儿喜爱幼儿园的'愉快情感。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

重点、难点：培养幼儿喜爱幼儿园、喜欢和小朋友交往。

娃娃家、各种玩具。

## 开始部分

教师播放节奏欢快的幼儿音乐，带领幼儿自由活动。

## 基本部分

1、在布置好的娃娃家中活动，减少桌椅，留出足够的空间供幼儿活动，让幼儿有一种在家的感觉，消除陌生感。

2、准备相应的色彩鲜艳的、体积大的，或者一些能发出声音的、电动玩具。让幼儿自由取放。

3、组织大班的幼儿和本班幼儿共同活动，游戏，一个大孩子带一个小孩子，互相介绍自己的姓名，帮助小弟弟小妹妹上厕所、喝水、穿衣服，告诉小朋友什么时间干什么，让新入园的小朋友感到亲切、温暖，有安全感。

4、教师和幼儿共同游戏，和他们亲切的对话，搂搂或抱抱幼儿，减少和幼儿的距离。

5、在活动的同时试着渗透学习儿歌《上幼儿园》

爸爸妈妈去上班，我上幼儿园，我不哭，也不闹。

叫声老师好。

## 结束部分

欣赏歌曲《上幼儿园》，幼儿跟着音乐自由活动。

## 延伸部分

搜集幼儿高兴上幼儿园的资料，为下节课学习歌曲《上幼儿园》做准备。



通过本次活动，幼儿抵触幼儿园的情绪逐渐消除，会不由自主的融合到教师组织的集体活动中，会和小朋友沟通，会主动接触教师，并表现出喜欢的态度，这是得到的收获。

## 小班教案高高兴兴上幼儿园设计意图篇六

1、引导幼儿高高兴兴上幼儿园的.情感。

2、学说短句：“我高高兴兴上幼儿园。”

1、木偶小兔与兔妈妈。

2、积木搭成的幼儿园。

一、引起幼儿兴趣。

1、出示木偶，提问：它们是谁？（小兔、兔妈妈）示范讲述，提示幼儿向它们问好。

2、教师边表演边讲述：早上，兔妈妈要上班，它问小兔：“妈妈要上班，小兔上哪里？”小兔说：“妈妈去上班，我高高兴兴上幼儿园。”兔妈妈把小兔送到幼儿园，小兔向兔妈妈挥挥手说：“妈妈再见！”小兔高高兴兴来到班上，看见老师，向老师鞠躬说：“老师早。”小兔有礼貌，老师喜欢它。

二、幼儿练习说短句。

1、提问：小兔是怎样上幼儿园的？今天谁也像小兔一样高高兴兴上幼儿园？

2、教师拿着木偶走到幼儿面前，引导幼儿说给小兔听：“我像小兔一样高高兴兴上幼儿园。”

新学期开学是小班工作最为重要，也是最为辛苦的一个阶段，因此，我要做的第一件事就是稳定孩子的情绪。为了尽快缩短孩子们的入园焦虑期，能尽快适应幼儿园的集体生活，从而让幼儿对幼儿园、对老师产生亲切感，而特别设计了这一活动。

“高高兴兴上幼儿园”这一活动是结合幼儿的实际情况开展的。它带领着幼儿逐渐认识集体，走入集体生活，并渐渐地喜欢集体生活，让幼儿信任我们老师，感受到幼儿园的温暖，感受到各种游戏活动带来的快乐。希望孩子在情感上受到满足，让孩子们感受到老师的关爱，渐渐地孩子们就从不接受老师——接受老师——喜欢老师——离不开老师。但是我知道要达到这样的一个效果是需要我们班级的老师共同努力的。

在活动中，绝大部分的幼儿能融入进来，有些幼儿因为第一次上幼儿园还处于哭闹的状态，但是在我讲故事的时候，哭闹的孩子也变的小声了。原来，只要让孩子有事情做，或者说可以让他们忙一点，就会暂时忘却离开爸爸妈妈的无安全感，充分感受幼儿园的快乐，真正的达到高高兴兴上幼儿园。

## 小班教案高高兴兴上幼儿园设计意图篇七

晨间活动：学玩桌面玩具。

晨会：（谈话）我是小班小朋友。

活动之二：《高高兴兴上幼儿园》

- 1、继续稳定幼儿的情绪，要求幼儿能愉快入园。
- 2、学习说简单的`礼貌用语，如“老师早”、“老师再见”等。

3、学会正确的上厕所和洗手的方法。

玩具若干。

活动重、难点：

学会正确上厕所和洗手的方法。

1、稳定幼儿情绪：

让幼儿自由玩桌面玩具，对于个别哭闹的幼儿抱抱、哄哄。

2、礼貌教育：

师：“小朋友早晨起床的时候见到爸爸妈妈会主动喊爸爸妈妈吗？那么来到幼儿园也该喊‘老师早’，如果见到其他小朋友也应该说‘××小朋友早’，放学时也应该说什么？”

幼儿学说礼貌用语“老师早”、“老师再见”。

3、学习正确入厕、洗手的方法：

（1）上厕所要小心，注意大小便入池，不能推也不能挤，按时按秩序入厕。

（2）洗手：“搓搓搓，搓搓搓，搓手心，搓手背，手心手背搓一搓，甩一甩，甩三下。”

4、幼儿学习认识自己的小椅子。

教幼儿认识的位置，认识自己的小椅子，轻拿轻放。放学时将自己的小椅子放好后跟老师说再见。

活动之一：《认识我们的老师》

1. 稳定幼儿情绪，要求幼儿高高兴兴上幼儿园。
2. 熟悉幼儿园的环境，老师激发爱幼儿园的情绪。

1. 各种桌面玩具。
2. 熟悉每位幼儿的姓名，了解其个性。

1. 稳定幼儿情绪，使幼儿能高高兴兴上幼儿园。
2. 幼儿玩玩具，并了解一些玩具的名称。
3. 引导幼儿观察班级环境。
4. 表扬入园不哭的幼儿，鼓励幼儿每天都高兴地上幼儿园。

## 小班教案高高兴兴上幼儿园设计意图篇八

1、激发幼儿参与幼儿园游戏活动的积极性，使幼儿获得快乐的情感体验。

2、锻炼幼儿的语言表达能力，增进交往能力。

1、小鸭、小猫的手偶各1个。

2、动物幼儿园的背景图一张，或者用积木搭成的'动物园。

理解故事内容，体验快乐情感。

1、教师模仿小鸭的叫声，并做寻找声源的动作，找到小鸭后，发出“奥，是小鸭”，然后面向幼儿发出“嘎—嘎—嘎”的声音，出示小鸭宝宝和小鸭妈妈，并和幼儿打招呼，用手偶去挠幼儿痒痒，或让幼儿抱抱小鸭的手偶。

提示：配班老师藏在桌子后方，听到模仿动物发声后，慢慢将小鸭的手偶放在桌子上。

1、教师左手套上小鸭宝宝手偶，右手套上小鸭妈妈手偶，藏在桌子背后举起左手和右手，开始情景表演。

提示：教师表演讲述：公鸡叫“喔—喔—喔”，慢慢举起小鸭妈妈，说：“鸭宝宝，起床了，妈妈要上班，鸭宝宝要上幼儿园了。”慢慢举起小鸭宝宝，对着鸭妈妈说：“妈妈，我来了，我上幼儿园了，嘎—嘎—嘎—。”鸭妈妈送鸭宝宝上幼儿园，遇到了猫宝宝，鸭宝宝说：“猫宝宝，早上好。”猫宝宝也对鸭宝宝说：“鸭宝宝，早上好。”它们一起哼着歌儿上幼儿园：“妈妈要上班，我高高兴兴上幼儿园，嘎—嘎—嘎—，喵—喵—喵—”。到幼儿园门口了，鸭宝宝向老师问好：“老师早。”然后，向妈妈挥挥手说：“妈妈，再见！”鸭宝宝有礼貌，老师喜欢它。

注：配班老师戴上猫宝宝和猫妈妈的手偶，配合主班老师表演。

3、教师和配班老师模仿鸭宝宝和猫宝宝，相遇时，相互问好，然后，哼着歌儿高高兴兴上幼儿园，“妈妈要上班，我高高兴兴上幼儿园，嘎—嘎—嘎—，喵—喵—喵—”。

4、引导幼儿扮演小鸭和小猫高高兴兴上幼儿园，让幼儿获得快乐的情绪体验。

2、教师戴着小鸭手偶，表扬小鸭真是个好孩子，高高兴兴上幼儿园，谁像小鸭一样高高兴兴上幼儿园，也是个好孩子。

提示：注重引导幼儿说“我像小鸭一样，高高兴兴上幼儿园”。

1、在幼儿园的日常生活教育活动中，引导幼儿见人要问好，

养成爱讲礼貌的好习惯。

2、教师要给幼儿创造快乐的情感体验，让幼儿形成乐观开朗活泼的性格。