

# 2023年幼儿园小班疫情开学第一课教案 反思(精选9篇)

编写教案是教师专业素养的体现，也是提高教学质量的重要手段。接下来我们一起来欣赏一些成功的初一教案，看看它们的特点和亮点。

## 幼儿园小班疫情开学第一课教案反思篇一

幼儿园小班要刚上幼儿园的班集体，幼儿园小班开学第一课教案如何写，下面推荐幼儿园小班开学第一课教案范文，欢迎阅读借鉴。

“没有安全就没有一切”这是我们幼儿园从领导到老师的一条信念。

我们始终把安全放在第一位。

所以入园的第一课就是从安全意识培养开始。

一、让幼儿了解一些生活常识，学习和巩固一些自我保护的方法和技能。

孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够是各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。

如热水、药品是孩子日常经常接触的物品。

花花绿绿的药品会让孩子误认为是糖豆而吃进肚里。

杯里的热水也会因为孩子不会判断而造成烫伤。

知道了生活中的一些小常识，那么就应提高幼儿分析、判断的能力，为孩子准备一些画有安全与危险事物的小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请孩子自己来区分哪些是安全的，哪些是危险的，提高幼儿判断事物的能力。

从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

二、创造良好的环境，使幼儿形成自我的意识。

幼儿园的环境应是关注孩子的健康和安全的。

教师应与孩子共同创设相应的物质环境，对孩子进行直观、形象而又综合的教育。

那天，我发现孩子常常在室内乱跑，发生相撞的事情，于是与孩子进行商量，我们决定在室内布置一些安全标记，提醒孩子注意，但孩子不了解安全标记，我们就从认识安全标记入手，在认识的基础上，我们在班内的电视机及开关上张贴了禁止触摸的标记；在窗台张贴了禁止攀爬的标记；在楼道张贴了下滑危险的标记，时刻提醒孩子注意安全。

在活动区，我们还开设了安全角，墙上贴有安全图、110、120、119标记。

玩具柜内摆有救护车、救火车、警车等，还有电话、手机模型。

在进行活动区活动时，通过游戏训练了孩子遇到困难如何救助的方法。

三、通过形式多样的教育活动，促进幼儿自我保护能力的发展。

幼儿在户外发生摔伤、磕伤或被尖锐物扎伤等情况其实多数

是因为孩子不会正确进行游戏或不会使用一些工具引起的，所以在教育活动中要增加必要的生活课程，对幼儿进行自我保护教育的内容。

如观看安全教育课件、发生事故的现场图片等。

四、利用标记、语言进行暗示，培养幼儿良好的行为习惯，提高幼儿的自我保护能力。

良好的行为习惯与自我保护能力是紧密结合的。

小班刚进入幼儿园，孩子年龄小，一些常规的养成还不能形成习惯。

于是，形象的标记帮助了幼儿。

刚开学，幼儿入厕、喝水常常拥挤，我不断的提醒，但不见成效。

偶然的一次，我想起了银行的一米线，有了一定的限制孩子就会约束自己的行为了。

于是我在孩子的小便池、洗手池、贴上小脚印儿；在喝水的茶桶旁边用及时贴栏了一个正方形。

孩子马上明白了，喝水的时候要在线外面排队等，轮到自己在进入图形里面倒水喝。

上厕所洗手的时候是只有踩上小脚印，才能洗手、接水，没有了小脚印儿就要在旁边等一会。

五、通过生活中遇到的事情，让幼儿学习和巩固自我保护的技能。

小班孩子具有好奇心强，好动，随心所欲的特点，而且不知

深浅，不明是非，常常趁老师不注意玩一些危险物品，做一些危险的事或到一些不安全的地点玩。

但教师不能因为这些就限制孩子的活动。

虽然他们年龄小，但他们与需要不断的获取经验，在生活中去不断的探索和反思。

在与环境进行交互作用之后从而获得相应的信息、感受。

教师要在一日活动中，仔细观察孩子的一举一动，利用各种教育活动，提高孩子自我保护的能力和意识。

培养幼儿自我保护的意识，重要的是不仅应该让孩子知道哪里有危险，更应该让他们学习如何征服危险，在征服危险的过程中怎样保护自己。

小班孩子刚刚入园，遇到不舒服或尿湿裤子，许多孩子不敢告诉老师。

我就设计了木偶表演“小红不舒服了”。

让幼儿知道不舒服时主动告诉老师或爸爸妈妈。

这样，在孩子最喜欢的活动中，将自我保护的内容融入了游戏之中，使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固了生活技能。

避免了不必要的伤害，增强幼儿自我保护的意识。

上下楼梯对小班幼儿来说不安全的因素会加大。

但只要采取相应的安全措施的同时，提供给孩子接触不安全因素的机会，才能提高孩子自我保护的能力。

在上下楼梯时，我教会孩子掌握上下楼梯的基本动作，并常

常监督好，使孩子双脚协调上下楼梯的技能有很大提高。

当孩子掌握了要领，自然爬起来得心应手，促进了他们自我保护能力的发展。

总之，加强安全意识的培养，对缺少生活经验、体能发展不完善、运动机能差的幼儿来说是至关重要的，它关系到每个幼儿的安全和健康，关系到每个家庭的幸福我们在关心、呵护幼儿的同时，应防患于未然，消除幼儿身边的不安全因素，防止意外事故的发生。

除此以外，我们还应当教给幼儿必要的安全知识，只有把安全的金钥匙交到每一名幼儿手中，这才是最可靠的。

## 一、活动目标

- 1、通过活动让幼儿学会正确使用礼貌用语。
- 2、教育幼儿要从小养成有礼貌的好习惯。

## 二、活动准备

- 1、多媒体课件
- 2、小猪、小猴、小兔等小动物头饰

## 三、活动过程：

- 1、导入师：带动跳《礼貌歌》进入教室。

师：小朋友，你看小动物们都这么有礼貌，小兔也想做个礼貌的孩子，我们看看小兔是怎样做的，仔细听听它是怎样说的，它说的对不对。

- 2、播放多媒体课件，幼儿观看。

师：小兔子都遇到了谁。幼：小猪、小猴、小猫、小青蛙。

师：小兔子的礼貌用语说的对不对。

幼：不对师：小兔子分别遇到了猪伯伯、小猫、小猴、小青蛙是怎么说的呢？它说的不对，那么它应该怎么说？请小朋友把它说错的地方改过来。

3、再次播放课件，教师分段引导幼儿观看

师：小兔子遇到猪伯伯是怎么说的？它应该怎么说？

幼：小兔子说没关系（谢谢你）

师：小兔子遇到了小猴子是怎么说的？它应该怎么说？

幼：小兔子说谢谢你（没关系）

师：小兔子撞到了小猫是怎么说的？它应该怎么说？

幼：小兔子说别客气（对不起）

师：小猫应该怎么说？

幼：小猫说没关系

一、教育教学目标

1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。

2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动环节中。

3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

## 二、教学准备

- 1、保教人员检查活动室内外的安全。
- 2、课前带孩子参观幼儿园，进一步熟悉周围的环境。
- 3、毽子

## 三、活动过程

### (一)入园活动

- 1、热情接待幼儿入园，师幼相互问好。
- 2、通过“问、看、查、摸”对幼儿晨检，消除安全隐患。

### (二)谈话活动

- 1、让幼儿谈谈自己的新变化，新感觉，知道自己又长大了一岁。
- 2、启发引导幼儿说说自己应怎样做，才是个有礼貌的小朋友。

### (三)如厕

在分组排队上厕所的过程中，发现问题，解决问题。

### (四)户外活动

师幼一起踢毽子。教育幼儿在户外不乱跑，听从教师的指挥。

### (五)室内活动

- 1、说说自己的新发现：

(1) 教室里有哪些安全隐患?

(2) 厕所有哪些安全隐患?

(3) 户外有哪些安全隐患?

2、做好哥哥，好姐姐

知道做表率，不欺小，尊长辈，讲安全。

(六) 离园活动

1、仔细听值日生叫名字，不跟陌生人走，拉紧家长的手，以防走失。

2、知道靠右走，不抢行。

3、按照幼儿园的作息时问入园。

(七) 延伸活动

家长给孩子讲生活中的安全知识，增强幼儿的安全意识，实现家园共育的教育目标。

## 幼儿园小班疫情开学第一课教案反思篇二

1. 通过互动交流对疫情的感受、看法、建议等缓解幼儿的心理压力，释放幼儿的紧张、害怕等不良情绪。

2. 说一说心中的抗疫英雄人物是谁? 演一演他们的事迹。

3. 想一想: 如何从点滴小事做起做到自我防护?

1. 如何做到自我防护。



2. 释放压力积极面对疫情。

演一演英雄事迹，想一想小朋友的责任是什么？

幼儿：做拍手游戏。

教师：关注幼儿情绪。

一、导入：

小朋友们，面对新型冠状病毒肺炎疫情，你害怕吗？

指名回答。

教师总结：新型冠状病毒肺炎主演通过空气飞沫传播，人人戴口罩，不串门，不聚会等。

二、互动交流：

同桌交流：寒假期间面对疫情自己的感受、看法、建议。

教师指名上台讲一讲。

小朋友们，大家通过互相交流、诉说，现在你的心情有没有变化呢？

指名大声回答。

教师小结：只要我们做好自我防护，比如：勤洗手，戴口罩，不聚会，按照老师的要求去做，听家长的话就一定能做好自我防护，远离疫情。

三、展开交流：

在防疫期间你最佩服的抗疫一线英雄是谁？说一说他的事迹。

指名说。

谁愿意来演一演英雄人物的某个动作、表情、或者某个感人的瞬间？

指名上台演一演。

幼儿评价

提问：作为小朋友怎样做好自我防护呢？

指名说。

幼儿记笔记。

齐读记录内容。

四、教师总结：

五、幼儿反思：作为小朋友心中的责任是学习。

六、拓展。

## 幼儿园小班疫情开学第一课教案反思篇三

小班的幼儿刚刚走进幼儿园的大门，他们在慢慢的适应幼儿园的生活。但新的环境使幼儿感到不安，有的不喜欢上幼儿园，有的幼儿哭闹着要找妈妈。这首歌曲节奏活泼明快，歌曲旋律简单优美，歌词短小易懂，富有生活气息，便于幼儿理解。通过学唱歌曲，能够使幼儿了解在幼儿园生活是一件很快乐、幸福的事情，从而喜欢来幼儿园。

活动目标

1. 能够模仿学唱歌曲，理解歌词的内容。

2. 能随音乐进行简单的动作表演。
3. 感受音乐的美，逐渐产生对幼儿园的喜爱之情。

### 活动准备

1. 经验准备：幼儿有一起玩耍的同伴，熟悉歌曲《找朋友》。
2. 物质准备：音乐《我爱我的幼儿园》《找朋友》、幼儿园大门的图片、幼儿在班级中游戏的图片。

歌曲1：我爱我的幼儿园

歌曲2：找朋友

### 活动重难点

1. 重点：能够演唱歌曲《我爱我的幼儿园》。
2. 难点：在活动中，能大胆的随音乐进行简单的动作表演。

### 活动过程

#### 1. 看一看

教师出示幼儿园的图片，幼儿欣赏。

提问：小朋友们，你们看一看这是哪里呀？你都看到了什么？

#### 2. 说一说

幼儿与同伴互相说一说，自己在幼儿园里都做了哪些事情？

#### 3. 找一找

教师播放音乐《找朋友》，幼儿找到自己的好朋友，抱一抱，一起随音乐做律动。

## 1. 听一听

教师播放音乐《我爱我的幼儿园》，幼儿聆听欣赏音乐，感知节奏与歌词内容。

提问：你在歌曲里听到了什么？你最喜欢歌曲里的哪一句歌词？

## 2. 唱一唱

教师采用多种演唱方法激发幼儿的歌唱兴趣。

- (1) 幼儿小声唱，教师大声唱。
- (2) 幼儿与教师共同演唱。
- (3) 教师与幼儿用对唱的方式演唱歌曲。
- (4) 男孩子、女孩子分别演唱歌曲。

## 1. 跳一跳

幼儿伴随歌曲的旋律做律动。

## 2. 想一想

我们还可以在幼儿园里做些什么？

### 1. 有趣的幼儿园

教师与幼儿玩开火车的游戏，带领幼儿参观幼儿园。

(1) 参观幼儿园大门，念念幼儿园的名字，

(2) 观察园徽是什么样子的，教师用生动的语言讲述园徽所代表的意义。

(3) 找找幼儿园最漂亮的地方，自由地在喜爱的地方坐坐、玩玩。

2. 将歌曲投放在音乐表演区，鼓励幼儿与好朋友共同歌唱舞蹈。

## 幼儿园小班疫情开学第一课教案反思篇四

教学内容：

校园安全、人身安全，饮食安全，交通安全等

教学目标：

1、使学生了解身边的安全隐患。

2、学习安全防范措施。

3、培养学生安全意识。

教学过程：

. 导入：同学们，升入六年级的你们高了不少，壮了不少！现在的你们有更高的能力来保护自己。在我们的身边暗藏着许多安全隐患，需要我们睁大眼睛注意防范；当我们面对危险时，应该懂得如何应对。今天，我们在这个特殊的日子，在我们的开学第一课就来了解暗藏在我们身边的危险，来学习如何应对。

.新授：提问：你知道我们身边存在着哪些安全隐患？(学生自由发言，板书归类)

今天我们就先来了解我们需要注意的安全，主要分为：交通安全、人身安全、用电安全、饮食安全、校园安全等。

## 一、交通安全：

1、在马路上行走或骑车，都必须自觉遵守交通规则。走路要走人行道，骑自行车要走非机动车道，横穿马路要看清信号灯，绿灯行、红灯停，黄灯亮时，不准车辆、行人通行，但已超过停止线的车辆和行人，可以继续通行。

2、不要在马路上追逐打闹，不要追车、扒车、强行拦车。

3、12岁以下的.小学生不准骑自行车上路。自行车的车铃、车闸必须齐全有效。骑车不要带人，不要三五成群并肩而行，也不要聊天、勾肩搭背，更不能追逐或曲线骑行。

4、不乘坐无牌、无营运证、超载的车辆。

5、乘坐校车或其他车辆听从安排，行驶中，不要将头、手、身体伸出窗外。

## 二、防火安全

1、不要将火柴、打火机当作玩具，也不要烧东西玩。

2、夏天点蚊香时，注意不要靠近窗帘、蚊帐、床单等可燃物，以免夜晚风吹动时，使这些可燃物飘到蚊香火头上。

3、现代家庭中，家用电器种类很多，少年儿童必须在家长的指导下正确使用。低年级学生应避免单独使用这些电器，家庭中不能超负荷用电，不能乱接电线，以免引起电线短路甚至火灾。

4、常见的灭火方法：用水灭火用东西盖住灭火用沙灭火。

### 三、用电安全

1、不要用手、金属物或铅笔芯等东西去拨弄开关，也不要把它们插到插座孔里。喝水或饮料时不要在插座附近喝，以免水或饮料洒到插孔里，造成电器短路，着火。

2、在户外玩耍时，要远离高压输电设备及配电室之类的地方。不要在高压线附近放风筝，不要到配电室中去玩。

3、房子周围有许多电线，不要在电线上面搭挂、晾晒衣物，以免发生危险。

4、发现有人触电，在救助触电者时，首先要切断电源。在切断电源之前，千万不要用手去拉触电者，否则救助者也会触电。

5、如果无法切断电源，救助者要穿上绝缘胶鞋，或带上绝缘手套，或站在干燥的木板上，用干燥的木棍、竹竿等去挑开触电者身上的电线。

6、小学生因为人小，无法对触电实施救护，应该及早地叫大人来处理，并打“120”急救电话，让医生来救护。

### 四、饮食安全

1、购买食物时，注意食品包装有无生产厂家、生产日期，是否过保质期，食品原料、营养成分是否标明，有无qs标识，不能购买三无产品。

2、打开食品包装，检查食品是否具有它应有的感官性状。不能食用腐败变质、油脂酸败、霉变、生虫、污秽不洁、混有异物或者其他感官性状异常的食品，若蛋白质类食品发粘，

渍脂类食品有嚎味，碳水化合物有发酵的气味或饮料有异常沉淀物等等均不能食用。

3、不到无证摊贩处购买盒饭或食物，减少食物中毒的隐患。

4、注意个人卫生，饭前便后洗手，自己的餐具洗净消毒，不用不洁容器盛装食品，不乱扔垃圾防止蚊蝇孳生。

如何判别伪劣食品？

伪劣食品犹如过街老鼠，人人喊打。但人们在日常购物时却难以识别。《伪劣食品防范“七字法”》，以通俗易懂易记的方式引导消费者强化食品安全自我防范，以期使伪劣食品因缺乏市场而退出市场。防范“七字法”：即防“艳、白、反、长、散、低、小”。

二防“白”。凡是食品呈不正常不自然的白色，十有八，九会有漂白剂、增白剂、面粉处理剂等化学品的危害。

三防“长”。尽量少吃保质期过长的食品，3℃贮藏的包装熟肉禽类产品采用巴氏杀菌的，保质期一般为7—30天。

四防“反”。就是防反自然生长的食物，如果食用过多可能对身体产生影响。

五防“小”。要提防小作坊式加工企业的产品，这类企业的食品平均抽样合格率最低，触目惊心的食品安全事件往往在这些企业出现。

六防“低”。“低”是指在价格上明显低于一般价格水平的食品，价格太低的食品大多有“猫腻”。

七防“散”。散就是散装食品，有些集贸市场销售的散装豆制品、散装熟食、酱菜等可能来自地下加工厂。



## 六、防汛安全

《北京市实施中华人民共和国防洪法办法》中规定：北京汛期时间为6月1日至9月15日，主汛期为7月下旬至8月上旬。汛期局地暴雨时有发生，极易形成洪涝灾害，影响城市正常运行和我们的正常生活。

我市气象部门对恶劣天气采取四级预警，分为：蓝、黄、橙、红。

暴雨来了应主意：

底层居民家中的电器插座、开关等应移装在离地1米以上的安全地方。一旦室外积水漫进屋内，应及时切断电源，防止触电伤人。

在积水中行走要注意观察。防止跌入窨井或坑、洞中。

不要将垃圾、杂物等丢入下水道，以防堵塞，造成暴雨时积水成灾。

千万不要游泳逃生，不可攀爬带电的电线杆、铁塔，也不要爬到泥坯房的屋顶。

如已被卷入洪水中，一定要尽可能抓住固定的或能漂浮的东西，寻找机会逃生。

发现高压线铁塔倾斜或者电线断头下垂时，一定要迅速远避，防止直接接触电或因地面“跨步电压”触电。

## 幼儿园小班疫情开学第一课教案反思篇五

对于刚进幼儿园的幼儿如何做好开学第一课的教学设计呢？

接下来是小编整理的幼儿园小班开学第一课教案，欢迎查看，希望对大家有所启发！

1. 知道自己长大了，乐意为班级做更多的事情。
2. 能结合日常活动，共同商量适宜的值日生服务内容。
3. 能用绘画的形式表现值日生的工作内容。

空白值日生挂牌，纸、笔若干，小拖把，扫帚等。

1. 讨论：升入中班后，值日生可以做哪些事情？
2. 结合日常生活，初步确立值日生的服务内容。

教师：在入园、早操、上课、游戏、吃饭这几个阶段期间，值日生可以做些什么呢？(引导幼儿自由发言)

引导幼儿从晨间活动入手，梳理生活中幼儿能做的事情。如：晨间轻器械的摆放，挂毛巾，餐前折纸巾，饭后帮老师整理打扫餐桌等。

3. 设计值日生标志。

教师：怎样才能让大家知道今天谁的值日生呢？每个值日生负责做什么事情呢？我们一起来为每天的值日生设计标志吧！你想为负责什么工作的值日生设计标志？想一想可以用什么图案来表现？(引导幼儿通过绘画的方式来表现值日生的工作)

提问：如果我们为负责挂毛巾的值日生设计标志，你想怎样设计？

鼓励幼儿开动脑筋，自由发挥设计值日生标志，并在此过程中，教师巡回指导，帮助幼儿解决设计中遇到的问题。

#### 4. 评选值日生标志。

值日生标志设计完成后，教师将所有幼儿的设计作品展示出来，让每位幼儿介绍自己设计的值日生标志。根据讨论、投票，师生共同选择适合的标志作为班级值日生的标志。

1. 值日生可以承担的事情主要分为两类：餐前(后)值日和日常值日。其中，餐前(后)值日是大家一起进行的，日常值日可以做的事情包括：给植物浇水、挂毛巾、整理图书、整理挂衣架等。

2. 确定好值日生任务标志后，教师可以直接选用幼儿的设计或在此基础上稍加改进，封塑后作为正式的值日生任务标志。

3. 教师要注意留存每一位幼儿设计的值日生任务标志，并轮流使用幼儿设计的标志，不能挫伤幼儿的积极性，要鼓励幼儿更加主动地创造和学习。

## 幼儿园小班疫情开学第一课教案反思篇六

活动背景：

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。

又是一年开学季，开学的第一课我们选择了和幼儿生活息息相关的常识教育，把一些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知

识教育。

2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

情境表演“小明在家”、独自在家的各种图片

1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办？（不惊慌、不害怕、尽力想办法解决问题）

你们遇到过什么事，当时你是怎样的？想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

（1）两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了陌生人”的处理办法。

教师小结：小明和机灵，遇到有陌生人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。现在社会上有坏人，如不问清，很可能让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生危险的应变措施和方法。

“发生火警（触电、受伤、溺水等）时你有什么办法？惊慌失措有帮助吗？”在此过程中引导幼儿知道火警、急救、匪警等的电话号码。

教育遇到突发事件，应沉着、有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

# 幼儿园小班疫情开学第一课教案反思篇七

流行病，一个中文词，指的是流行病的发生和发展。严重急性呼吸系统综合征sars、甲型h1n1流感h1n1和2019年冠状病毒病covid-19的大规模爆发发生在更大的地区。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

教学目标：

1. 了解新型冠状病毒，知道新型冠状病毒的来源。
2. 养成良好的一日生活习惯，掌握预防疾病的简单方法。

教学重点：

愿意养成良好的一日生活习惯，掌握预防疾病的简单方法。

教学准备：

1. 《打败病毒有妙招》教学ppt
2. 幼儿对于预防病毒的方法（减少外出、监测体温等）已有一些直接经验。

教学设计：

解答疑惑：原来是新型冠状病毒迅速传播到我们城市的每一个角落，为了阻断病毒的传染，我们每个人才待在家里减少出门。

教师或家长扮演“新型冠状病毒”角色，配合ppt画面，演绎故事。故事内容：

小朋友们，我是病毒家族的新成员。冠在汉语中是帽子的意

思，我的身上长满了像帽子一样的凸起，所以大家都叫我“冠状病毒”。又因为我和以前那些病毒都不一样，给我取名叫“新型冠状病毒肺炎”。

我是一种传染性很强的病毒，在没有保护措施的情况下，每一个感染病毒的患者平均可以传染给2-3个人。一旦我进入人体就可能引发肺炎，你们人类就会觉得呼吸困难。

很遗憾告诉你，你们人类对我从哪里来没有确定的答案。不过目前研究发现，我和我的哥哥sars病毒同源性达到85%，我很有可能是寄生在蝙蝠的身上传播给你们。

请幼儿和爸爸妈妈一起找一找下面哪些方法可以预防病毒吧！

### 打喷嚏肘捂嘴

在没有纸的情况下，想要打喷嚏，可以抬起手臂对着胳膊打，这样大部份口沫就留在自己的袖子或手臂上。手肘与他人密切接触的机率比双手低了许多，阻断了病毒的传播。

### 开窗通风

如果紧闭门窗，人们在室内生活的同时，会释放废气和二氧化碳，降低室内的空气质量，通过开窗通风，室内和室外形成空气流通，就能够改善室内环境。所以，即便是在家隔离，也要注意定期开窗通风。

### 加强锻炼

保持规律的体育锻炼可以提高身体的免疫力，更不容易生病哦。定期消毒

定期组织家里消毒可以有效阻挡病毒和细菌。

少外出，外出正确佩戴口罩。（根据图示正确佩戴口罩）

病毒传播期间，尽可能减少出门，外出需要正确佩戴口罩。  
饭前便后勤洗手（根据图示学习正确洗手方法）

保持洗手的好习惯可以避免病毒和细菌从口腔、眼睛、鼻孔进入身体哦，洗手还要学会正确的方法，快和爸爸妈妈一起学习吧！

进行总结：“今天我们一起认识了新型冠状病毒以及它的来源，还学习了一些简单的预防疾病的方法，小朋友们要讲卫生，养成良好的卫生习惯哦！这样的我们一定可以打败病毒，一定可以共同赶走病毒。”

可以尝试让幼儿复述故事内容，并请幼儿介绍正确佩戴口罩和正确洗手的方法。

## 一、活动目标

1. 帮助幼儿初步认识新肺炎。
2. 提高幼儿对新疫情防范意识。
3. 加强幼儿对疫情防范方法的了解和使用。
4. 提高幼儿对医务人员的敬畏。

## 二、活动难点

1. 如何控制课程力度，避免造成幼儿恐慌。
2. 如何制造轻松课堂氛围。

三、活动准备香皂，洗手液，水龙头，消毒水，75%酒精，抹布，盆，拖把，手套。口罩(学生自带)，冠状病毒图样头饰，

护士帽，医生胸贴。贴有120标签的游戏车。

#### 四、活动过程

##### 1. 引入

师:戴口罩的小朋友棒棒的，懂得保护自己。这个春节我们迎来了一个不一样的怪兽，他的名字叫冠太郎，是和灰太狼一样“我可能还会回来”的冠太郎，你们想不想看一下这个怪兽。

幼:不想。(这时候就要激发孩子的英雄主义了，小朋友都有保护父母或者同伴的英雄主义);2. 故事讲述:师:好的，那我们一起来看这个怪兽长什么样(放病毒图片)。

幼:小猫，小狗，人。师:我们一起看怪兽冠太郎会怎么办，(放病毒接近人图片)，冠太郎召集他的子民一起出发，他们来到一座大山前，山上有几个洞口，这座山是谁?是正在杀小动物的人，还有吃动物的人，山的入口原来是人的嘴巴和鼻子。于是啊，冠太郎派出了他的先锋部队从鼻子和嘴巴进入人的体内，先锋部队在人的口水和肺部安家了。

“报告国王，我们已经做好新家园的一切准备，可以让我们的子民进来了。”“好的”这时候冠太郎带着他的子民住进了人的身体里。于是冠太郎的子民在人的身体里生了很多的小宝宝，人的肺部被攻占了。

“阿嚏”有人感冒了。

“哎呀，你怎么这么烫，你发烧了”有人发烧了。

“快去医院看看”有人赶紧去找医生帮忙。

这边，人的身体粮草很多，冠太郎子民吃饱了后，宝宝越来越多，住不下了怎么办?怪兽冠太郎再一次召集他的子



民，“这个人已经发烧了，我们需要找新的家园，国王我们进攻别的人吧”子民提议。

“好的”“冠太郎国王，我们进攻谁会成功呢？”（放不锻炼挑食的人图片）“当然是不锻炼抵抗力不强的人了”“还有不爱洗手的，脏脏的”“还有”“我最爱扎堆在一起玩的，我可以带我的家人从一个人身上跳到另一个身上”“我喜欢门窗关的紧紧的，我最怕通风了”子民们提议。

1. 知道戴口罩是预防很多病毒的关键办法之一。
2. 能用正确的方法戴口罩，并愿意主动戴口罩。

教学重点：

能理解口罩具有隔绝空气中漂浮的飞沫和病毒的作用。

教学准备：

1. 口罩小卫士ppt
2. 幼儿正面大照片或自画像、白纸、彩笔、练习用的口罩1个。
3. 幼儿对新型冠状病毒和其预防方法已经有一些了解。

教学设计：

导入出门要戴口罩

教师引发思考：“小朋友们，你们还记得这个病毒叫什么名字吗？谁能告诉老师，你在家里都做了哪些预防病毒的措施呢？”可以请两三位幼儿说说自己在家为预防病毒所做的措施有哪些。

继续提问：“看来小朋友们在家里都做好了充分的抗病毒的

准备。老师想问问，有没有哪位小朋友近期家里有人出门去的呀？老师知道，一定有一些不得不出门的原因，才会出门去的，那么小朋友们有没有发现他们和平时出门有什么不同呢？”引导幼儿发现爸爸妈妈出门都会戴口罩。

“小朋友们有戴过口罩吗？戴口罩是什么感觉呢？”可请有戴口罩经验的幼儿讲讲戴口罩的感觉。“有的小朋友说，戴口罩的时候会挂在耳朵上，呼吸也没有平时顺畅了，那么我们为什么还要戴口罩呢？一起来看看小小的口罩到底有什么作用吧！”

演示ppt口罩小卫士的部分，解释“这个圆滚滚戴皇冠的就是病毒了，病毒最愿意看到小朋友们生病了，打针、吃药、离开爸爸妈妈住进医院。病毒是小小的，眼睛都看不到，住在生病的人身上，啊啊啊，啾！随着他们的喷嚏，一下子就飞到空气中了。空气中的病毒会迅速找到其他身体健康的人，顺着他们的鼻子嘴，跑到人们身体里面。结果健康的人也生病了，开始发烧、打喷嚏、流鼻涕、呼吸困难，住进医院。这可怎么办？要把嘴巴鼻子捂住吗？”可以请幼儿说说，要怎么挡住病毒进入鼻子嘴巴。

“当当当，口罩小卫士登场了！我就是保护人类的口罩小卫士！我能把病毒挡在外面~我能撑起小伞，为你的鼻子遮风挡雨；我能拉起防护网，为你的嘴巴拦住病毒。和我在一起，病毒就会远离你啦~哇！原来小小的口罩卫士这么厉害！我也要戴起口罩，远离病毒！看，小朋友和小动物们都戴上了口罩！”

演示戴口罩方法的部分，“小朋友们，小口罩本领这么大，能够抵挡病毒的入侵，那么，你知道要怎么戴口罩吗？”可请幼儿表演戴口罩的方法。

演示正确的戴口罩的方法，先要洗手，保证手部清洁，用颜色或标志分清口罩的里外，有鼻贴的方向朝上，把口罩挂在两边耳朵上，扯开口罩罩住鼻、口、下巴，最后把鼻梁压紧。

学儿歌，记牢戴口罩的步骤“先洗手、戴口罩；分清里外很重要；鼻、口、下巴都罩好；压紧鼻梁莫忘掉。”

进行小结：“今天，我们认识了可爱的口罩小卫士，它能保护我们免受病毒的袭击。口罩是保卫我们健康的小卫士，在这个特殊的冬天里，请你一定要相信它。当然，疫情很快会被医生叔叔阿姨打败的，希望你一直保持健康，等到春暖花开，我们再与小口罩告别，去大自然里痛快呼吸一口新鲜空气！”

“接下来，老师想请小朋友拿出准备好的照片，我们一起给自己的小照片画一个可爱的大口罩吧！首先，我们来观察一下，口罩是由几个部分组成的，老师请一位小朋友来说说这几个部分分别长什么样子。”可以请1名幼儿介绍口罩外观，并用正确的步骤试一试，看看口罩戴在脸上的样子是什么样的。

近期冠状病毒得到一定程度的抑制，我们还是不能放

松警惕，因为这是一个长期的战斗，小朋友虽然都知道冠状病毒是什么吗？但对怎样预防冠状病毒，保护自己，病菌是从哪里传播的，还了解甚少。因此我们觉得有必要在社会人人都关心，连幼儿园孩子都关心的热点，预设一节这样的课，让幼儿进一步知道怎样预防冠状病毒，保护自己的重要性。

1. 通过活动，引导幼儿了解冠状病毒的传播途径等基本情况，知道相关的预防知识，学会保护自己。
2. 通过看看、讲讲、编儿歌、等各种有趣的形式，让幼儿知道预防冠状病毒的重要性。

环境创设：

1. 老师和幼儿共同收集预防非典的图片，布置成版面。

2. 洗手歌的视频、图片、今天谁会赢的记分表、奖品若干、电子版奖状。

3. 幼儿已学会儿歌拍手歌，游戏洗手歌，认识过一些汉字。

(一) 让幼儿看看收集的图片，自由讨论。

(老师让家长观察幼儿讨论的情况，并对幼儿提出的问题进行及时的归类)

1. 人们为什么要在冠状期间，人多拥挤的地方戴口罩？

3. 医生和护士为什么要穿厚厚的隔离服？

4. 那冠状到底是一种什么样的病呢？

(二) 教师小结：冠状是一种呼吸道传染病，主要是通过飞沫及接触病人传播，传播的速度非常快。

5. 在抗击冠状的过程中，人们是怎么做的？

6. 那我们小朋友应该怎样预防冠状，保护自己呢？

(三) 幼儿学习预防冠状的儿歌。

附参考儿歌：

预防冠状病毒

预防千万条，口罩第一条。

健康第一位，不要吃野味。

不往人群挤，病毒不缠你。

洗手很重要，胜过吃补药。

通风也要紧，疾病无踪影。

病毒病毒赶快跑

大公鸡，喔喔叫，小动物们醒来早；

举行动物运动会，安排龟兔比赛跑。

中班健康领域活动 | 《可恶的病毒，我不怕》

活动目标

1. 初步了解冠状病毒的样子、危害和传播途径。
2. 掌握预防冠状病毒方法，养成良好的卫生习惯。
3. 感受病毒传播的强大力度，激发自我保护意识。

活动准备

冠状病毒等图片、金粉、喷壶

## 幼儿园小班疫情开学第一课教案反思篇八

教学目标：

1. 通过互动交流对疫情的感受、看法、建议等缓解学生的心理压力，释放学生的'紧张、害怕等不良情绪。
2. 说一说心中的抗疫英雄人物是谁？演一演他们的事迹。

3. 想一想:如何从点滴小事做起做到自我防护?

教学重点:

1. 如何做到自我防护。
2. 释放压力积极面对疫情。

教学难点:

演一演英雄事迹,想一想大班学生的责任是什么?

课前准备:

学生:做拍手游戏。

教师:关注学生情绪。

教学过程:

一、导入:

同学们:面对新型冠状肺炎疫情,你害怕吗?

指名回答。

教师总结:新型冠状肺炎主演通过空气飞沫传播,人人戴口罩不串门不聚会等。

二、互动交流:

同桌交流:寒假期间面对疫情自己的感受、看法、建议。

教师指名上台讲一讲。

同学们：大家通过互相交流、诉说，现在你的心情有没有变化呢？

指名大声回答。

教师小结：只要我们做好自我防护，比如：勤洗手戴口罩不聚会按照老师的要求去做，听家长的话就一定能做好自我防护，远离疫情。

三、展开交流：

在防疫期间你最佩服的抗疫一线英雄是谁？说一说他的事迹。

指名说。

谁愿意来演一演英雄人物的某个动作、表情、或者某个感人的瞬间？

指名上台演一演。

学生评价

提问：作为大班学生怎样做好自我防护呢？

指名说。

学生记笔记。

齐读记录内容。

四、教师总结：

五、学生反思：作为大班学生心中的责任是学习。

六、拓展。

# 幼儿园小班疫情开学第一课教案反思篇九

1 理解故事内容，学习故事中的'对话。

2 体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

教学重点 学习故事中的对话

教学难点 故事表演

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？

幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回

为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感： 观看大班幼儿的表演。 大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？ 幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5 小结讲述幼儿表演情况。