

最新幼儿园小班健康教案喝水设计意图

喝水小班健康教案(模板10篇)

教学评价是对教学活动进行评价、分析和总结的一种方法，通过评价可以了解学生学习的状况和教学的效果。这里收集了一些小班教案的分享和心得体会，希望对教师的教学工作有所帮助。

幼儿园小班健康教案喝水设计意图篇一

活动目标：

- 1、了解喝水的好处。
- 2、知道接适量的水。

活动准备：

- 1、小熊喝水的视频
- 2、三个贴有不同刻度的杯子教具
- 3、幼儿水杯每人一个
- 4、笑脸粘贴

活动过程：

一、以到小熊家做客的情境激发幼儿的兴趣。

教师与幼儿在小熊的家中发现枯萎的花，了解花儿的生长离不开水。

二、了解喝水的好处，知道接水要接大半杯。

- 1、观看小熊在幼儿园喝水的视频，了解接水要接大半杯。
- 2、观看小熊在家中喝水的视频，知道喝水的好处。
- 3、通过帮助小熊正确的接水，巩固接水要接大半杯。

三、游戏：找找贴贴

- 1、请幼儿判断正确的接水量（大半杯水），并贴上笑脸。
- 2、教师对幼儿的判断进行梳理，将满杯和少半杯的水量变成大半杯。
- 3、教师小结：喝水要喝大半杯，还要根据自己的情况，特别爱喝水就多喝点，渴了还可以再接。

幼儿园小班健康教案喝水设计意图篇二

1. 知道人每天都需要喝水，想喝水时会主动去喝。
2. 懂得白开水是最好的饮品，在日常活动中能主动喝白开水。
3. 培养幼儿养成良好生活习惯的意识。
4. 培养幼儿乐观开朗的性格。

教学重点、难点

- 1、养成健康饮水好习惯。
- 2、少喝饮料。

活动准备

- 1、自制ppt（锻炼后、起床时等图片，自来水、井水等图片），

两盆洋花萝卜（一盆浇水，发芽、长叶，一盆没水，干枯）。

2、活动前，教师带幼儿进行实验探究，观察同样光照下的两盆萝卜，每天带幼儿给一盆浇水，另一盆不浇水。

活动过程

1、感知讨论，了解水对身体生长的重要作用。

（1）通过回忆激活已有体验，感受口渴后喝水带来的舒适。

（活动前进行适当体育活动，之后教师带幼儿喝水。）

（2）观察洋花萝卜，了解缺水的后果。

师：这两盆萝卜有什么不同？你知道为什么吗？

师：原来，萝卜没有水喝就会枯死。人也像萝卜一样离不开水，我们只有每天多喝水才能长高长大。

2、了解什么时候应喝水、那些水不能喝。

（1）观察图片，了解锻炼后、外出游玩时、洗澡后想喝水，睡觉起床时也会想喝水。口渴了不喝水会很难受，小朋友想喝水可以自己喝水。

（2）了解有些水不能喝。

出示图片：井水、自来水、池塘水。师：这些水看上去清清的，但是不能喝，因为水里有细菌，只有烧开了才可以喝。

3、通过保健医生的讲解，了解白开水是最好的饮品。

饮料里有色素、糖、香精，对身体很有害，只有白开水是最好的。

4、评选“喝水小宝宝。”

幼儿园小班健康教案喝水设计意图篇三

活动目标：

- 1、让幼儿养成喝水时坐在固定位置，并用两只手端起杯子喝水的习惯。
- 2、帮助幼儿养成良好的喝水习惯，增强幼儿喝水的有关安全知识。

活动准备：

桌子一张、椅子一把、杯子、饮水器等。

活动过程：

一、导入过程：

直接了当进入主题，教师：“现在，老师要给小朋友们示范的是如何喝水，请小朋友们一定要仔细、认真的看哦！”

二、关键步骤：

教师起身，拉出椅子，然后再收回椅子。

取水杯(取杯子时要双手端拿)。

双手拿杯去接水，接水后将杯子放在桌子上，再慢慢拉出椅子靠近桌面。

坐在自己的座位上双手端起水杯喝水。

喝完水后先将杯子放在桌面上，然后站起来。

收椅子，双手端杯子，将杯子放回杯架上。

三、幼儿操作：

在组织幼儿集体喝水的时候，教师要督促幼儿用正确的方法喝水。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园小班健康教案喝水设计意图篇四

1、初步懂得人的身体需要水分，白开水是最好的. 饮料。

2、养成主动饮水的习惯。

1、市场上现有的各种饮料的盒子、瓶子。

2、一桶温开水，每人一只茶杯。

1、引出课题。

师：小朋友我们刚锻炼过，口渴了，我们去喝了点水，老师也锻炼了，所以我也要去喝点水。（教师在幼儿面前喝水。）

师：人们在什么时候最想喝水？

（口渴时、锻炼后、劳动后、游玩时、洗澡后、起床时）

2、喝水有益健康

师：我们不感觉渴时要不要喝水呢？为什么？

引导幼儿懂得，不管在什么时候，人们都需要补充水分，它可以帮助我们将身体里面的毒素通过小便排出体外，使我们的身体更健康。

出示各种饮料的外包装盒、瓶，向幼儿简单说明只有白开水才是最好的饮料。

师：小朋友老师这里准备了很多饮料瓶，这些饮料你们喝过吗？喜欢喝吗？

3、引出故事

师：小朋友你们说什么才是最好的饮料啊？

（通过情境表演教育幼儿主动饮水，口渴时需喝水，不渴时也要喝点水，多喝白开水，少喝其它饮料，这样我们才会很健康。）

4、实际练习：幼儿排队，教师依次给幼儿倒开水，幼儿喝水。

幼儿园小班健康教案喝水设计意图篇五

1、初步懂得人的身体需要水分，知道白开水是最好的饮料。

- 2、养成主动饮水的习惯。
- 3、了解多喝水对身体有好处。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

活动准备

ppt□一桶温开水，每人一只水杯。

活动过程

一、导入活动。

- 1、师：小朋友我们刚锻炼过，现在你的嘴里感觉怎么样？
- 2、师：请你去倒半杯水，先观察一下水是什么颜色的？尝尝水是什么味道的？

二、欣赏ppt□

- 1、师：请你欣赏完ppt后告诉我，儿歌里讲到人们在什么时候最想喝水？

(口渴时、锻炼后、劳动后、游玩时、洗澡后、起床时)

2、喝水有益健康。

(1)师：我们不感觉渴时要不要喝水呢？为什么？

(引导幼儿懂得，不管在什么时候，人们都需要补充水分，它可以帮助我们将身体里面的毒素通过小便排出体外，使我们的身体更健康。)

(2)师：小朋友，老师这里准备了很多饮料瓶，这些饮料你们喝过吗？喜欢喝吗？

(出示各种饮料的外包装盒、瓶，向幼儿简单说明只有白开水才是最好的饮料。)

三、活动结束

在日常生活中我们要多喝开水。

活动反思

在本次的集体生活当中，我让幼儿知道了解，引导幼儿知道，天气很热，很容易出汗，那就要及时的补充水分，就是要多喝开水。

幼儿园小班健康教案喝水设计意图篇六

1. 知道辨别哪些水能喝，哪些水不能喝。
2. 认识水对身体的作用，养成健康饮水的好习惯。

环境准备：户外运动场地。

课件准备：“水”相关实拍图片；《我会喝水》故事视频。

材料准备：水杯、饮用水。

一

组织幼儿到户外跑步组织幼儿一起喝水

——摸摸脸上、手臂上的是什么？

——你们现在会不会觉得有点口渴呢？

二

出示图片请幼儿分类选出对身体最好的水

——图片上的是什么水？

——哪些水能直接喝，哪些水不能直接喝，请你分一分。

三

播放视频让幼儿理解每天都要喝水补充水分

——每天的第一杯水在什么时间喝呢？

——做完运动要怎么喝水？

四

鼓励幼儿讨论说哪些食物里面含有大量的水份

——刚才故事里的小朋友除了喝白开水，还喝什么，吃什么补充水份呢？

——你知道还有哪些食物里面也含有大量的水份？谁来说说？

幼儿园小班健康教案喝水设计意图篇七

一、教学目标：本课就是通过学习喝水与健康来激发学生科学饮水的情感，掌握卫生饮水的常识，养成良好的饮水卫生习惯。整个教学要以儿童的生活为基础，遵循生活的逻辑，关注学生的生活习惯为主，教学过程体现生活化，教学方式力求活动化。通过儿童参与的教学过程，体现主体参与和自主学习形式，交流讨论，探究活动，引导学生明确人的生存离不开水和科学饮水有利于身体健康的道理。

二、教学重点、难点：

（一）教学重点：使学生知道喝白开水最健康。

（二）教学难点：使学生知道怎样喝水最健康。

三、教学准备：

教师准备有关课件、镜子、水球n个、绿叶n片、生命之树一棵、贴卡、音乐《喝水歌》及颜色鲜艳的三种饮料，学生准备最喜欢喝的水一瓶和一个纸杯。

四、教学过程：

（一）谜语竞猜，激趣导入：引出主题“水”

1. 教师：我们先来个小竞猜好吗？你捏捏看，有什么感觉？根据教师给出的谜语猜猜它是谁？（音乐伴奏）

学生：软软的、流动的，是水。

（谜语：此物不稀奇，生命不能离，用刀切不断，用网捞不起。谜底——水）

2. 奖励猜对的学生一片绿叶，并请他们把绿叶挂在生命之树上。

3. 教师：猜猜我们每个人身体里最多的是什么？是骨头？肌肉？是血液？还是水？由此引出“水”的话题，（展示有关图片）：其实我们身体里最多的是水。大概占人体的三分之二，所以皮肤才会这么有弹性。奖励猜对学生一片绿叶，并把绿叶挂在生命之树上。

4. 同时教师将写有“水”字的卡片贴在生命之树的根部，代

表生命之源。

（二）创设情境，启发导学：引出为什么要喝水？

1. 教师：谁知道“乌鸦喝水”的故事？请一位学生讲述故事。

2. 教师：播放学生进行游戏活动的场面的课件，让学生仔细观察。

3. 同时教师将写有“水”字的卡片贴在生命之树的根部，代表生命之源。

4. 教师：你看到了什么？那他们为什么喝那么多水？

学生：做游戏、喝水等（学生：因为口渴了）。

5. 教师小结并过渡：原来口渴是体内水分不足了，喝水能补充水分。那你们知道喝水还有什么好处吗？交流前提出要求：比一比哪个组的同学知道得最多。

6. 学生：和组里的小伙伴交流课前收集的有关喝水好处的资料。

7. 学生：全班交流喝水的好处并说说是怎么知道的（网络查询，家长告知，查阅书籍等）。

8. 教师：对正确发言的同学奖励一片绿叶表示肯定，并请他们把绿叶挂在生命之树上。

9. 教师：同时将喝水的好处粘在卡片上贴在健康乐园里。

好处如：（一、补充人体必需的水分。二、有利于稀释血液。三、有益于新陈代谢。四、对皮肤保湿润泽、养颜有好作用。五、可以通便。六、易食物的消化。七、不会得各种结石，水就是伸入体内的清道夫。八、可以防眼干，避免视力快速

下降。)以上只说了几点好处，实际上数不胜数。

(三) 体验展示，讨论导学：喝什么水？

1. 教师：请学生拿出事先准备的水，说说为什么选它？学生：因为它们很甜，很好喝等。

2. 教师：老师也准备了几瓶，想喝吗？组内进行饮料品尝活动。（音乐伴奏）学生：要求组长们做一次服务员，为大家倒好饮料，组员拿到饮料后分几次喝，慢慢地品品味道。

3. 教师：好喝吗？现在我们来观察一下，请拿出你的镜子看一看，舌头上有变化吗？

学生：变黄了、红了、绿了。教师：这是为什么呀？请学生发言。

4. 教师小结：自然引出饮料中含有较重的人工色素，长期食用对人的身体有害，这样的饮料同学们最好不要经常喝。

（碳酸类饮料：是将二氧化碳气体和各种不同的香料、水分、糖浆、色素等混合在一起而形成的气泡式饮料。像可乐、汽水等。碳酸饮料：主要成分包括：碳酸水、柠檬酸等酸性物质、白糖、香料，有些含有一：1. 对骨骼的影响。2. 对牙齿的影响，使牙齿因过酸而变黄变薄。3. 对人体免疫力的影响。4. 对消化功能的影响因有二氧化碳，会产生大量气体，涨腹，从而影响食欲。5. 对神经系统的影响。6. 对青少年发育不利青少年喝碳酸饮料对身体尤为不利，长时间喝会导致肥胖，严重影响体形，造成自卑情绪。而且会降低肺活量。）

5. 学生：讨论喝什么水才是有利于健康的呢？小组代表发言，对正确发言的同学表示肯定，并请他们把自己得到的绿叶挂在生命之树上。

6. 教师小结为什么要喝白开水，并将喝健康水“白开水”，贴在健康乐园里。

（新鲜的白开水是最佳选择。白开水是天然状态的水经过多层净化处理后煮沸而来，水中的微生物已经在高温中被杀死，而开水中的钙、镁元素对身体皮肤是很有益的。有研究表明，含钙、镁等元素的硬水有预防加速衰老作用。）

（四）联系生活，分组交流：怎样喝水？

1. 学生：看书了解怎样喝水，可与同桌先交流。

2. 教师：出示两幅画面，请学生观察：你看了以后想说什么□a

图：口渴喝自来水□b图：激烈活动后大量流汗时大口喝凉水。

3. 教师：小结不能喝生水、脏水；一次喝水不能喝太多；运动后不要马上就喝水等，对回答积极、准确的学生奖励一片绿叶并挂在生命之树上。

（五）拓展延伸，积极思考：怎样保护水源，节约用水？

1. 教师：展示一幅图片，并讲述一个关于水的故事。（音乐伴奏）学生：边听故事边观察图片。

教师：出示关于水源减少土地干旱、水源被污染的相关图片。

2. 学生：组里讨论“如果是你会怎样去做呢？”

3. 师小结，对回答积极的学生奖励一片绿叶并挂在生命之树上。

（六）整体回顾，反思：

1. 教师：这节课同学们认真地跟着老师学习了很多关于喝水的知识，表现非常棒了！让我们犒劳犒劳自己吧！

学生：让学生慢慢地，细细地品尝自己带来的水，感觉好吗？

2. 教师：最后对本次活动进行综合性评价，我们的生命之树有了水才能长出茂盛的枝叶，我们的健康乐园因为有了知识而变得丰富多彩，我们的人类因为有了水才能充满活力，世界上万物生存离不开水，同学们行动起来吧！珍惜水资源，爱护水资源，提高我们的环保意识，让我们养成健康饮水的好习惯吧！

幼儿园小班健康教案喝水设计意图篇八

活动目标：

- 1、知道白开水是儿童最佳的饮品
- 2、鼓励幼儿多喝白开水，促进身体健康
- 3、初步学习设计和制作表格的方法

活动内容：常识活动

活动准备：

电脑、搜集短片(世界各地、生命之源-水)图片、粘贴版、纸、笔。

活动过程：

(一)欣赏短片世界各地

师：你们看到短片中各地区和各民族的人们都喜欢喝什么饮

品

幼：蒙古人-奶茶，藏族-青稞酒、酥油茶，西方人-咖啡、可乐、啤酒，东方人-茶

师：你们最喜欢喝什么？

幼：果汁、可乐、雪碧、杏仁露、椰汁、茶、牛奶、豆浆、酸奶.

游戏：阳光饮料站“幼儿自取图片进行分类摆放，师生共同统计出饮品人数，贴在粘贴板上”

(二) 白开水，益处大

师：户外活动和剧烈活动后会出很多汗，应该喝什么？

幼：喝白开水

师：让幼儿了解为什么喝白开水？请幼儿再次欣赏短片：“生命之源-水”

教师小结

a□白开水含有丰富的矿物质

b□能帮助人身体进行代谢

c□白开水也是一种营养素

儿歌“多喝水好处多”

(三) 引导幼儿制作饮水表格

1、游戏“阳光饮料站”第一次游戏统计人数与第二次游戏统

计人数进行对比

2、对比人数表贴在粘贴板上(喝白开水人数居多)

3、幼儿设计并制作饮水记录表格

4、鼓励幼儿日常多喝白开水促进身体健康

幼儿园小班健康教案喝水设计意图篇九

活动目标：

1、知道水能解渴，人每天都需要喝水。

2、迁移生活经验并对比，懂得白开水是最好的饮料，喝生水不卫生。

3、养成主动喝水的良好习惯。

4、初步了解水的小常识。

5、培养幼儿少喝饮料多喝开水的良好习惯。

活动准备：

瓶装可乐、汽水、橙汁，一杯白开水，一杯自来水

活动过程：

一、通过提问，引出话题：

提问：口渴了怎么办呢？（喝水、喝饮料、吃水果等。）

二、出示瓶装可乐、汽水、橙汁，一杯白开水。迁移生活经验进行讨论：

1、这里有什么？它们是什么味道的.？

2、你知道口渴了喝哪种水最解渴、最好呢？

教师告诉幼儿汽水、饮料里面有许多许多的糖分，还含有许多的二氧化碳，对我们小朋友的身体健康并不好；而白开水里没有这些成分，喝白开水最解渴，白开水是最好的饮料。

教师拿着杯子到水龙头前面接了一杯自来水，提问：自来水能喝吗？为什么？

教师总结：自来水不能喝，因为有很多的细菌还没有被消灭。只有经过高温消毒的水才能喝。

三、介绍喝水的重要性。

提问：为什么人每天都要喝水？让幼儿根据自己的经验大胆地说说。

教师总结：我们人体内每天需要有很多的水，但是我们活动后就会出汗，身体里的一些水就会蒸发掉，因此，我们每天都要给身体补充足够的水。

四、幼儿欣赏儿歌：

教师念儿歌：咕噜咕噜。小朋友请你们一起告诉小胖胖喝什么最解渴好吗？

儿歌：咕噜咕噜太阳大，天气热，小胖胖，买汽水，喝可乐，咕噜咕噜喝一杯。咕噜咕噜喝一杯。一杯两杯三杯……咕噜咕噜咕噜……喝了好多杯，小胖胖一样渴，小胖胖一样热，还把地上弄了一堆垃圾。

幼儿园小班健康教案喝水设计意图篇十

目标：

- 1、初步懂得人的身体需要水分，白开水是最好的饮料。
- 2、养成主动饮水的习惯。

准备：

- 1、市场上现有的各种饮料的盒子、瓶子。
- 2、一桶温开水，每人一只茶杯。

过程：

- 1、引出课题。

师：小朋友我们刚锻炼过，口渴了，我们去喝了点水，老师也锻炼了，所以我也要去喝点水。（教师在幼儿面前喝水。）

师：人们在什么时候最想喝水？

（口渴时、锻炼后、劳动后、游玩时、洗澡后、起床时）

- 2、喝水有益健康

师：我们不感觉渴时要不要喝水呢？为什么？

引导幼儿懂得，不管在什么时候，人们都需要补充水分，它可以帮助我们将身体里面的毒素通过小便排出体外，使我们的身体更健康。

出示各种饮料的外包装盒、瓶，向幼儿简单说明只有白开水才是最好的饮料。

师：小朋友老师这里准备了很多饮料瓶，这些饮料你们喝过吗？喜欢喝吗？

3、引出故事

师：小朋友你们说什么才是最好的饮料啊？

（通过情境表演教育幼儿主动饮水，口渴时需喝水，不渴时也要喝点水，多喝白开水，少喝其它饮料，这样我们才会很健康。）

4、实际练习：幼儿排队，教师依次给幼儿倒开水，幼儿喝水。