

2023年家长会发言稿五年级班主任(汇总20篇)

答谢词可以让我们表达真挚的感谢之情，让对方感受到我们的诚意和感激。写一篇扣人心弦的答谢词需要有哪些创意和思考？让我们一起来讨论一下。答谢词并不难写，只要结合实际情况，用心感激他人，都能写出动人的答谢词。

家长会发言稿五年级班主任篇一

尊敬的各位家长：

你们好五年级家长会班主任发言稿，我是503班的班长，。很荣幸这次代表班级向各位家长汇报我们班在这学期的情况。

我们班有58位同学，男生34人，女生24人五年级家长会班主任发言稿。

我们的班干部以身作则，处处起到模范带头作用，共同营造良好的班风，在班级各项常规中，班干部的作用是举足轻重的五年级家长会班主任发言稿。本班班长李媛媛，副班长雷咏梅，语文课代表王玮燕，数学课代表周宇超曹浩文，英语课代表于晨，科学课代表庄晨岳金婉莹，包干区监督员杨俊辉张伟等小干部工作积极主动，组织管理能力在不断得提高，是老师的好帮手。我们将会进一步完善班干部轮换制，让每位同学都获得参加班级管理的机会。

这学期五年级家长会班主任发言稿，我们学校开展了很多活动，我们在班主任钱老师的带领下，积极参加各项活动，取得了很好的成绩。

我们班还涌现出一批有特长的同学，他们在学校组织的各项活动中大显身手，为班级增光添彩，比如我们班的徐彭斐同

学获得了老街写生第一名，她和龙似蓉还参加了今天举行的“快乐童年”绘画比赛，我们期待着他们的好消息。陆家晖同学不仅学习成绩优异，写了一手好字，也是画画高手，他是老街写生的第二名，更难得的是他还是体育健将，在28届校运会一展身手。我们班的李奇峰在校运会中得到了男子垒球第一，金婉莹在书签设计比赛中获得第二名，周宇超和张依婷在背诵比赛中双双获得五星奖，周宇超还在“行规在我心中”演讲比赛中取得二等奖的好成绩。李媛媛被评为优秀南湖晚报小记者。另外我们班的周宇超是校广播台的播音员，曹浩文是校新溪电台的播音员，他们的声音响起在校园的各个角落，真让我们全班同学为他们自豪。

所有成绩的获得与我们班的努力和在坐的家长们的支持是分不开的，我真诚得为每位同学取得的成绩而骄傲，也为他们由衷得感到自豪。但是我们班还是有极少数同学在学习和日常生活中自我约束力不强，形成一些不良的习惯，学习成绩和各方面表现也不太理想，但请家长们相信，我们一定会帮助他们，让他们尽量赶上来。我们相信只要有付出，一定会有收获。我们需要你们的监督和支持，相信只要家长和我们一起学习一起努力，我们交上的也一定是一份满意的答卷。

家长会发言稿五年级班主任篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，我代表五年级7班全体任课教师对你们的到来表示感谢！也代表你们的孩子感谢大家的到来。因为你们的行动表示了对孩子的关心。下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报。

但是我们班共63人。大部分同学学习积极努力。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。

1. 品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；遇到劳动，每个同学都很积极；见到老师都能主动问好??总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

2. 学习方面：学习很优秀的约15人, 较优秀的约5人。

(1)学习优秀的同学。例如肖建军，马自懿，吴帛明，陈清，陈香玉等同学学习一直让家长和老师那么的省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(2)田鼎盛，魏硕，刘智涛等同学，上课听讲专心，发言积极。

(3)书写认真、字型漂亮的同学,做作业较好的同学。像王若冰，王永尧等同学。

(4)劳动积极的同学，张宏博、刘甜等同学。

(5)进步很大的同学，马龙，王玉婷等同学。

当然，我们班还存在一些问题，比如，课堂上总有学生管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人；部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害；有时他们会放松对自己的要求，言行自由散漫，违反校规校纪，突出表现在：

1. 作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢？所以，当您在检查作业的时候，

不能简单地问：作业还写好啦？这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了！”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。麻烦请各位家长对照着记的作业单一项一项查一遍。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料预写等等。而有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是个别男生。所以成绩很不稳定，更多的时候是成绩一路下滑。面对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。有很聪明的头脑，但因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。这一类的孩子中不乏聪明的人，所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢？他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗？一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。以上这些不良现象，在考试中得到了印证：部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

2. 学生的一些良好习惯没有形成：个别学生，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不专心，课后作业没有保证，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，等到周日才着急写作业，学习观念不强。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力

和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1. 安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障！对于小学生来说，安全工作显得尤为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩枪和火炮，不在同学家逗留，外出要征得家长的同意，不准骑自行车，不坐货运电动车和去牌照的车等。

2. 严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意：

（1）对于孩子的到校时间，我们规定早上在7点15到教室上自习、早读。每一个学生都应做到按时到校，不早到、不迟到。

事，也是这样，在教学上，管理上，哪儿有不对的地方，或者我们有些过激的行为，你们都可以当面给我们指出，千万不要因为一点小事，就闹得大家心里不愉快。

4. 本学期语文我特别重视他们的课前预习，以及课后巩固和课外阅读。因为五年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，五年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要默写相关词语与课文段落。到了五年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选择好的课外读本很重要。我规定每周做两篇阅读札记，每周至少看1~2小时课外书，平时配套好小作本练习。所以，也请家长们回去关注一下小孩的习作情况。作文要一气呵成，不能上午写半段，下午补半段，我们都知道，写作的灵感也是一时的，过了写作最佳的思维阶段，作文的质量肯定不高。写完后还要自己阅读修改。如果实在不会写的同学，可

以先找例文仿写,千万不能网上或书上抄一篇,那就没达到练笔的主要目的了。

尊敬的家长,学校教育不万能,但学校会尽力,家庭教育不可少,望家长重视,你们的孩子需要我们教育,我们的学生也需要您的呵护,一个学校要发展和生存,必须有家长们的关爱,希望家长处处关心爱护学校,给我们提出宝贵的建议和意见。最后,我想说:要无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话:“你可以不是天才,但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家!

家长会发言稿五年级班主任篇三

各位家长:

你们好!首先,感谢感谢各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次的家长会。今天我们请来了各位家长,目的还是为了相互交流一下学生在校及在家的情况,以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量,家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的,那就是:“一切为了孩子,为了孩子的一切!”因此我相信,我们今天的家长会一定能够达到预期的效果,取得圆满的成功!

下面我先简单介绍一下我班目前的基本情况。我们班有学生33名,男生22人,女生11人。本着“树立一个信念:我能行!创立一种学风:认真勤奋!创设一个环境:安全文明!培养一个习惯:“自觉好学”的原则,在学校领导、各位家长的关心、帮助下,全体课任老师共同努力,孩子们逐渐成长;目前的五年级,一切都很正常,在校的各项活动、劳动中表现积极,在校运动会中,孩子们尽情地挥洒着自己的汗水;在征文比赛和书画比赛中,全班同学齐心协力,取得优异的成绩。

今天的会议有以下三个方面的内容：

我一直认为习惯不好，学习不可能有长远的发展，所以从接班以来，我一直坚持“态度决定一切”的育人理念，大力加强学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到学校要求，养成良好的习惯。

我们学校一直以来都以培养学生的四种习惯作为育人的理念。以教育学生要成材，先成人为教育原则，为此学校以少先队为依托，组织大量的活动，检查，评比促进学生行为、礼仪、学习、卫生四种习惯的养成，在每周评比中，我班稳居小学部前列。同时学校时刻将每一名孩子的安全放在首位，坚持教师值班制度，早锻炼、大课间和放学都有老师的组织，保证了孩子们在学校的学习和活动安全，也使得危险降到最低。

今天各位家长来到这里，不但想了解孩子的表现，更想与老师沟通教育孩子的方法，因为大家心里都知道，孩子对于老师是一时的二十五分之一，而对于我们这个家庭却是百分之百。我们很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和家庭的影子；为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。

五年级的孩子们，即将进入青春期，渐渐出现了叛逆心理，有了自己的想法和个性特点，即家长口中经常所说的，越来越不听话，你说他，他不听，写的作业不愿意给我们检查，和同学之间的聊天记录不愿意让我们家长看到。

那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？

下面我先谈谈我个人的一些看法。

现在的孩子都是父母手心里的宝，平时父母会尽全力地满足孩子们在物质上的要求，可以说是应有尽有，可是经过我与孩子们这三年来的了解，我发现孩子们最需要的不只是这些，他们更需要的更需要父母的爱。为此，我建议您：

（一）把你的时间留一点给孩子

每天花一定的时间与孩子交流，抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。让他们懂得你是在关心他，对他在学校的生活是感兴趣的！

（二）把你爱抚送给孩子

每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。其实我们每位家长也有这样体会。

在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。当孩子获得成功时，把你的拥抱，鼓励送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽可的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

（三）把你的信任送给孩子

根据孩子的年龄，让他们适当参与你的工作，他们会对你有所帮助，并分担你的工作。所有的孩子都喜欢与大人接近，并做大人的“事情”。让他参与无疑是对他最大的信任。

面对这些情况，家长应当怎样辅导孩子呢

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具，书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

家长会发言稿五年级班主任篇四

尊敬各位家长：

上午好！

很高兴有机会与大家面对面地交流，交流你们孩子语文学习的情况。下面我就对自己的工作从以下几个方面进行汇报：

上课：是语文学习成绩好坏最关键的。学生知识的获得主要是上课，如果上课不认真听讲，那么课后是难以弥补的。可以说上课一分钟抵得上下课一小时。比如班上大多数学生上课就比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须要积极思考，踊跃发言。而那些考试成绩不太理想的，大多数上课容易开小差，学习习惯差，还需要老师指导管理学习之外的东西，这部分学生成绩难以稳定。作业：作业是坚持学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低就说明上课没有好好听讲。比如杨楠，张雨娇，等同学作业正确率较低，与他们上课经常开小差就有很大关系，有的题目我在课堂上讲了，他们还是不知道。还有从作业字迹上可以看出学习态度问题，字迹工整，态度就比较认真；字迹马虎，态度就比较马虎。一马虎，就是再聪明的脑袋也不会取得好成绩。比如班上字迹马虎的钱龙威，周星星，应该说有点小聪明，上课时能积极发言，但成绩总上不去，就是因为态度差，要想改变态度，从写字做起。

作文：是语文成绩最重要的一个方面。成绩是否优秀就看作文。有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距。初中写好作文，上高中在语文方面就不用发愁了。怎样才能把作文写好？我采取的方法就是多练，熟能生巧嘛。刚才提到的几个同学，他们就有坚持写日记，做摘抄的习惯，日积月累，就能写好作文。因此，我还要求学生多看作文选，多背里面的好句段，这样才能提高自己写作的水平。

课外阅读：在语文教学方面，有一句老话：“三分课内，七分课外。”这不是说课内不重要，而是说要将课内学的一些方法在课外阅读中进行运用，真正成为自己的能力。课外阅读不仅可以提高学生的阅读理解水平，还能够丰富知识，现在的学习光靠课内的东西是远远不够的。课外阅读还能让学生学会做人，有时我们老师，家长说的一些道理，他们可能觉得有些烦，但在读书的过程中他却会受到潜移默化的影响。我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，而应该关注孩子在看什么书，如果是有益的书还要鼓励他看，还要给孩子多买一些好书。

背诵：学生语文素养的提高还需要有丰富的积累，古人说：“熟读唐诗三百首，不会做来也会吟。”没有丰富的语言积累，学生就说不出精彩的语言，就写不出好的作文。因此，我们要督促孩子多背一些优美的句段，名言警句，成语，古诗等。

俗话说：“一勤天下无难事”，我们要相信，只要付出，就一定会有收获。

总之，我希望各位家长要关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。让我们共同努力，让你的孩子能够成为一个合格的、优秀的中学毕业生。谢谢大家！

家长会发言稿五年级班主任篇五

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，我从三年级上学期时接的咱们班，一转眼，他们已经是五年级的学生了。

俗话说，好的开端是成功的一半。本次家长，目的就是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果！

孩子进入五年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。现在孩子正处在高段的波动期，要使学生顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

一、学习方面：知识内容广泛了，现在的考试非常灵活，书本上的死知识考得很少。所以这就对学生提出了更高的要求，在学好课本知识的同时还要拓展孩子的思维，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。从不同角度去考虑问题。有些家长一直有一种错误的观点，认为小学阶段孩子只要把语文、数学、英语三门主课学好就够了，那么在这里我可以这样说如果你真有这种想法那就错了，在新型的教育体制下，任何课程都同样重要，都是可以相提并论的。

进入高年级以后学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”老师布置的作业灵活性增强了，如收集资料等。学生自己也要主动做一些作业，如可以预习

老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。

现在的情况看来，孩子之间的差别有些已经比较明显，因此对于成绩差一些的孩子，需要家长尽力的帮助，才能扭转知识上的漏洞和缺陷。另外，孩子们在习惯方面表现出来的差异应经影响着他们的学习效果，如有的孩子听课不够专心，许多孩子的家庭作业因为无人监管经常少做和不做，还有的孩子作业书写潦草，错题比较多。长此以往，孩子的学习已经在不知不觉中退下来了，希望引起重视。

二、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。家长要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要民主、平等，以免使孩子逆反，从而起反作用。

三、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱，不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但是不是简单直接的教训，而要与孩子多谈心，多商量。

四、社交指导：孩子进入高年级以后对朋友更重视了，有时好朋友的话在孩子的心里份量更重，他们有时不分是非、无原则地迎合朋友，乐于加入一个小团体，而害怕被孤立。同性朋友之间互相影响、同化，往往有一个最具影响力的核心人物“领导”一个小团体，这个阶段家长应对孩子的交友引

导，经常询问并了解孩子的交友情况，并接纳并欢迎孩子的朋友们来家中互相往来，尽量放下架子与孩子的朋友也做朋友，允许孩子在家长规定的条件下与朋友单独逛街。这是孩子社会化的第一步，也影响到以后的“情商”，朋友的影响力会越来越大直至青春期过去、渐渐成熟，所以家长一定要并指导孩子学会怎么与同学交朋友，怎么在一个团体中去交往、适应，成为一个有人缘的孩子，这样对孩子的心理、思想的成长和学习的稳定都是很重要的。

家长会发言稿五年级班主任篇六

各位家长朋友：

大家好！很高兴为了孩子，我们在这里见面！我既是大家孩子的老师，也是我孩子的家长，因此，在家庭教育方面我有很多看法和实际体会。

如果您不信，有空您到学校里看一看，你一定会看到这样的情景：一个老师在前面上课，一个老师在后面改作业，老师和学生一起扫地，一起跑操，一起吃饭……可以说，睁开两眼，我们就关注着孩子，孩子们都进入寝室睡着了，我们才能放心地睡觉。

尽管我们做了这么多工作，但有时却总达不到满意的教育效果，有些家长会埋怨我们没把孩子教好，有些家长会说：“在城里上学，每门课都比我孩子考得高很多！”大家这样想，这样说，是只知其一，不知其二。作为教师，我们是尽职尽责的，比城里的教师更辛苦，但作为家长，大家做得不如城里家长会，大家对孩子的教育问题关注得太少了。在现今这个竞争激烈的社会，人们已经不满足于温饱水平的生活了，都想过得更好，更希望孩子不会输在起跑线上，都希望孩子有个美好的未来，城里的家长为此做了很多努力，从孩子很小的时候就开始培养了。城里的孩子除了在学校里正常的学习外，休息时间还要花钱报这个辅导班，报那个辅导班，每

天老师布置的作业家长必须检查签名。(举例，现在转到城里的两个同学)我们学校住寝学生多，学生大都是三四年级时从各村小合并来的，程度参差不齐。为了保证学生的安全，也为了提高教学质量，我们牺牲晚上休息时间无偿给孩子上自习辅导，有些家长还不理解不支持。(举例)接手五二班已经两三个月了，有些家长还是开学时见过一面，有些家长在每周收生活费时匆匆见过，但却很少有家长主动问起孩子在校表现情况，有时，我主动告诉家长，有些家长总是说：“孩子交给学校，老师管我们就不管了。”

你们知道吗?相对于学习教育来说，家庭教育更重要!养育养育，在物质条件相对富足的今天——每个家庭顶多有两三个孩子——父母责任更重要的，是教育，而不是抚养。一次考试分数的高低是偶然的，可家长是否负责任，却必然决定了孩子的发展方向。教师的一视同仁总是相对的。对于教育责任感特别强，能与教师紧密配合的家长，教师对他孩子自然特别关注一些——这很公平。因为没有家庭配合，教师努力全是无用功。

说到这里，很多家长可能会说，我上学少，孩子做的作业我看不懂，也不会检查;也有的家长会说，我太忙了，孩子交给老师就靠老师管了。那么下面我就结合我们农村实际情况给大家提几条能做到的建议:

- 1、转变思想，把孩子的教育问题作为家庭计划中的头等大事，中心问题来考虑。
- 2、多和老师交流，及时了解孩子在校的表现和学习情况。随时发现问题，随时对学生进行批评教育，促使孩子及时改正。
- 3、利用和孩子相处的时间，和孩子谈谈学习的事情，使他感到你对他的重视。
- 4、每次考试前，给孩子定个目标，帮孩子树立信心，考试后，

及时询问考试情况，考得好了给他个奖励，考得不好不要一味的批评，打骂，应该帮他分析一下原因，鼓励他下一次考好。

5、拿出家庭收入很小的一部分，来进行教育投资。我们条件有限，不说去上什么辅导班了，多给孩子买一些有趣的课外书吧。把孩子看电视，玩游戏的兴趣转移到课外阅读上吧让孩子变得会说会写，头脑灵活吧！

6、利用好校讯通这个交流平台，及时查看、回复老师发出的信息。

“人往高处走，水往低处流。”农村人想到城里去，城里人想到大城市里去，大城市里的人还想出国。我们肯定也不想永远呆在这深山沟里吧？更不希望自己的孩子长大了靠出死力气养家糊口吧？“知识改变命运！”在我们农村，有权有钱的人不多，只有好好学习，将来才能有个好出路，才能改变孩子的命运！家长朋友们，为了孩子的未来，为了你们的希望，行动起来吧！让我们家校携手，为学校 and 家庭之间架起一座心灵之桥，让孩子走向成功的未来！

家长会发言稿五年级班主任篇七

尊敬的各位家长：

大家好！很高兴在这里又和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的71名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就开学来的班级工作向各位家长汇

报：

一、认识五年级

各位家长都知道五年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而五年级的学生则由中年级刚进入到高年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：五年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么五年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。相信经过我刚才的解释，大家已经对五年级有了新的认识。

二、汇报班级工作。

我们班大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去门卫传达；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。

(1)表扬学习优秀的同学 同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(2)表扬听讲专心，发言积极的同学

(3)书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。

(4)当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

会后，家长们也可以相互交流，学习他们好的经验与方法。

(三)规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：张耀辉、展羽洁、任宏伟等。

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。如：牛月清、刘桂源、林子桓等。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

二、对于以后的班级管理以及教学工作，还以下几点要求恳请家长朋友支持与理解：

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，

教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，因为每天5点放学已经比较晚了，在一起做作业效率也不会高，还会养成抄袭、一边写作业以便玩等坏习惯；何况也不安全。周末在家，去同学家玩一定要经过双方家长同意，保证安全，同样也不要做作业带到同学家做。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

4、我们的这学期的家校联系本不要求每人每天签字，如果说，您的孩子今天回去要您签字了，那你就要留心了，可能他的作业或课堂学习有问题，这是您就可以和他多交流，询问他近期的学习情况。平时也可以多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

5、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯

学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

6、对于孩子的到校时间，我们规定在早上7：40前到教室交作业、读书；下午2：25前到校，值日生早10分钟来收拾班级，打扫卫生。

7、本学期语文我特别重视他们的课前预习，以及课后巩固和课外阅读。因为五年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，五年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要默写相关词语与课文段落。到了五年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选择好的课外读本很重要。我规定每周写5篇作文。所以，也请家长们回去关注孩子的习作情况。作文要一气呵成，不能上午写半段，下午补半段，我们都知道，写作的灵感也是一时的，过了写作最佳的思维阶段，作文的质量肯定不高。写完后还要自己阅读修改。如果实在不会写的同学，可以先找例文仿写，千万不能网上或书上抄一篇，那就没达到练笔的主要目的了。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

家长会发言稿五年级班主任篇八

尊敬的各位家长：

大家晚上好！

首先对你们在百忙之中来到学校参加本次家长会表示欢迎和感谢！因为孩子，我们能够有机会相聚在美丽的居敬小学，这也算是一种缘分吧。我相信在你们孩子在校的日子里，甚至当你们孩子升入高一级的学校之后，我们都会愉快地相处，亲密地合作，为使您孩子成为栋梁之才而共同努力。今天，我们学校召开这次家长会，就是提供一个家校交流的平台，为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下孩子在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。希望今天的家长会能给大家带来满意、带来收获。

这学年我们的任课老师基本保持不变，主课仍应明创老师担任数学，毛秀波老师担任英语，我则继续教语文，并做好班主任工作。经过一年多的相处，我越来越喜欢这班可爱的孩子，他们聪明、善良，经常会让我快乐、让我感动。尽管有部分孩子仍比较调皮，但这是孩子的天性，在批评教育的同时我从来不会真正生气。如今，随着交往的增多，对各位家长我也是越来越熟悉，相信您也是如此吧。

一直来，家长们总是非常热心、积极支持着我们，配合我们共同教育好孩子，这让我非常感动。就拿这学期发生的几件事情来说吧。吴宇韬和沈泽恺在体活课玩耍时不小心使沈泽恺下巴受伤，缝了好几针，但双方家长都非常通情，一个卖水果上门道歉硬要赔医药费，另一个坚持不要；汪挺和李家辉课间玩耍时，李家辉不小心碰掉了汪挺的眼镜，汪挺家长一直说孩子玩耍总有不小心的，不要赔，最令人感动的是过了两星期之后当汪挺爸爸发现要退的钱还在汪挺书包里时，自

己亲自来学校找我;还有沈泽恺妈妈，运动会期间主动帮我们借来6双钉鞋，结果鞋子还没穿，就已经被两个女同学弄丢了。在经过了一个星期之后，沈泽恺妈妈自己买了一双去还了，还一直对我说算了算了，不要叫孩子赔了。家长们，在我们的班级中，类似这样的例子很多很多，我就不一一枚举，今天，趁这次家长会之际，我要郑重地向你们表示衷心的感谢，感谢你们的理解和支持，更感谢你们的通情达理，谢谢!

下面，我向家长们汇报一下我们班级的基本情况。

我们五(4)班是一个充满自信、知难而进、团结合作的中队。在这里有62颗朝气蓬勃的少年心，他们个个有着自己独特的个性，又有着为一个共同的目标、共同的集体而拧成的一股强大的力量。在学校领导的关心下，在各个任课老师的共同努力下，取得了较为丰硕的成绩：如今年的校运会，入场式比赛取得优胜，比赛中共破了四项记录，团体总分不但年级第一，甚至在全校都遥遥领先。体现我们班级刻苦耐劳，团结协作的精神。在其他的各项比赛中，我们班也总能名列前茅。

我们接着再谈谈孩子的学习情况吧!这可能是家长们最愿意听的一个话题了。我们班的大多数同学都有良好的学习习惯，每天能认真完成家庭作业，这里也有家长付出的汗水，每次家庭作业质量比较高是以下同学：(1)进入高段以后，我们的语文学习增加了难度，很多家长总是担心孩子的学习成绩下降了，其实不然，这里，我也要向家长们说明一下，一二年级时，我们的优秀分是95分以上，三四年级，优秀分降到了90分，现在，进入了五年级，优秀分是85分，所以，分数的下降，也并不是意味着您的孩子在一年年退步，这是自然的现象。这学期来，每次语文考试都能达到优秀的是以下同学(2)。其中这些同学尤为突出，保持最为稳定。另外，本学期来，进步很大的是：杨征、王灏、范淑绮、吴宇韬等同学。每个家长都希望自己的孩子是最棒的一个，殊不知最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。而现在讲求的是

素质教育，要求孩子在小学阶段各方面能全面地发展。我们不难看出一些成绩好的同学各方面的发展也不错。例如：我们班的刘枫、邬佳凝、刘袁媛、徐嘉敏、施鑫辉、任家璇等同学，他们不仅学习顶尖，而且在音乐、美术、文娱、写字各方面都很出色，我们班的体育上特别出色的是：邬丽玮、刘枫、傅宁、孙德南、温鑫、卓一洲、将航等。这离不开老师的谆谆教导，更离不开家长的积极支持和辅导工作。

接下来，我要跟家长们交流一下学生存在的一些问题以及注意的事项。

家庭作业问题。小学生的特点是自控能力不强，学习上缺乏自觉性，因此，对于家庭作业，家长应该抽出一点时间，检查一下，或者监督一下。升入五年级后，我对家作本的家长签名已不再像四年级那样紧盯，而是逐步放手让学生自理。注意是放手而不是放任不管，对于自觉性强的孩子检不检查都一样，但请您注意，如果您的孩子不属于自觉的那一类，还是请您抽出那几分钟时间检查一下为好。尤其对于每天的读、看的作业，那只能靠您的监督了。从孩子的作业反馈中，说实话我们的个别家长还是比较松懈的，没写完的签名，没读没看的签名，有几次我就在孩子的家作本中写上“孩子作业没完成，您怎么就签名了？”因为我不好意思直接给你打电话，或许是偶尔疏忽，或许是太相信孩子的缘故，但自己的孩子自己应该最了解。语文不是一蹴而就的，它需要的是日积月累。

孩子上网问题。咱们班大多数家庭都上了网。作为学生，可以上网学习，查查资料，这样的作业我们也经常布置，但有些孩子的上网却是为了游戏，长时间呆在网络上，家长一定要控制孩子的上网时间和浏览内容，保证学生上网时间不能过长，内容一定要健康。并一定要杜绝孩子在网吧上网。未成年人进入网吧是违法的，而且未成年人进入网吧的危害，我们家长都是很清楚的。像应丁琛父母的做法就比较好。在和应丁琛妈妈的交流中，我了解到他妈妈会以上网打益智游

戏、看电影等方式作为对孩子表现好的奖励。如果孩子一周内表现较好，样样都做到了自觉，就会奖励他看两部电影，打一些小游戏，当然时间还是有家长控制的。反之就把这些奖励倒扣下来，让孩子也能自我反省。可能不少家长都在这样做吧。

零花钱问题和早餐的问题。给孩子的零花钱一定要有度，不要给太多的零花钱，养成孩子大手大脚乱花钱的坏习惯。学生到校上课，绝对不能带零食，对于带零花钱这件事，学校是旗帜鲜明的反对的。有些孩子不吃早餐就来上学，大清早站在校门口，迎着寒风吃早餐，冷冰冰的。还有的孩子把吃早餐的零花钱节省下来，买别的东西，甚至去摸奖，早上饿着肚子上课。我觉得这样是很不好的，不吃早餐不利于孩子的成长，长期下去容易肠胃不好。这里有的是学生自己不愿意吃，但也有些是家长的原因。在家访中我曾听单佳欣的妈妈讲，她每天早上都为孩子准备好热气腾腾的早饭，还很注意营养的搭配。当时家访结束后我还暗暗对自己说，以后也要像单佳欣妈妈学习呢。我想在座的肯定也有不少是在这样做着，建议您根据自己孩子的自制自理能力，适当给一些零花钱，以备急用。

孩子安全问题。校园里的伤害事故是家长和老师都不愿意看到的。与其事故发生了再去补救，还不如把工作做在前面，我们共同努力杜绝校园伤害。家长怎么做呢？一是要对孩子进行正面宣传。首先不要伤害别人，其次不要被别人伤害。要嘱咐孩子时时要绷紧安全这根弦，不要要求孩子为了鸡毛蒜皮的小事而大打出手，个别的家长教育孩子千万不能吃亏，吃了亏坚决打回来，这些话不利于孩子的健康成长，不利于学生的团结协作，这样是最容易出问题的。第二个是要分清责任。是谁的责任就应该让谁来负。当然，在我们班，像前面我提到的沈泽恺和吴宇韬，汪挺和李家辉这样通情达理的家长不在少数。希望我们都能重视孩子的安全，防患于未然嘛。

孩子的课外阅读问题。俗话说：“开卷有益”。多看书能拓展孩子的视野，发展孩子的智力，培养孩子的综合能力。所以，许多家长大都乐意为孩子购买课外读物。但是，现在的读物形形色色，有好有坏，做家长的该如何为孩子选择有益的读物呢？许多家长急功近利地买一些教材辅导类的读物，认为孩子阅读其他读物便是浪费时间，分散学习精力。孰不知，读一本好的文艺作品，对孩子的帮助远远大于读一本《小学生作文大全》，因为这些文艺作品是孩子思想、感情和内心感受的源泉，是对课内阅读教学的巩固和运用。所以，切不可将自己的偏爱强加于孩子，束缚孩子的课外阅读。家长们只要每天督促一下孩子，要求有半个小时左右的看书时间。养成爱阅读的习惯，学好语文就有了成功的一半。我们班上有许多爱看课外书的孩子，像徐嘉敏，看课外时时能做到“两耳不闻窗外事”，午间的嘈杂丝毫影响不了她看书；像刘袁媛，开学初调查暑期课外阅读时她已经看起了名著“简·爱”了，这令我很是欣喜。

接下来就请刘袁媛的妈妈为我们介绍一下她教育孩子的一些经验吧，大家欢迎。

非常感谢刘媛媛的妈妈，在忙碌的工作之余还为我们准备这么详细的“玉女心经”，这其中很多宝贵的经验很值得我们大家学习。

各位家长，学校的教育离不开家庭的配合。在这里，我要向你们提出几点建议：

- 1、以平常心来对待孩子的成长。父母都希望子女有出息、有作为。但是大千世界，还是普通人占多数。如果家长不顾客观因素，而一味地高要求、高投入，其结果可能就是期望越高，失望越大。在孩子成长的问题上，不要给孩子过大的压力，要在孩子的成长过程中积极加以引导，对孩子不能一味地拔高要求，加重负担，但也不能放任自流，撒手不管。其实，孩子辨别是非的能力、自我判断的能力还不够，再加上

这个社会错综复杂，因此，还离不开家长和老师的引导。

2、要学会科学地爱孩子。孩子需要的不仅仅是物质上的关爱，他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途；他们也不希望有过于严厉的关爱，我们在适当的时候应给予孩子更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题答对三题，与其责骂：“你这么笨，才会三题。”还不用鼓励的话来说：“你真不错，答对了三题。既然能答对三题，多努力一下，别的也就都会了。”当然，这一招并非对所有孩子奏效。记得学完《“精彩极了”和“糟糕透了”》这篇课文后，我就布置了口头作业，要求孩子把这个故事讲给爸爸妈妈听，如果孩子没说的话您可以问问孩子，请他再说上一遍，因为这篇课文讲的就是父母对孩子采取的不同教育方法，并让孩子终身受用。

3、关注孩子的思想，经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，经常和老师沟通，说实话，一个班级60多个学生，一般情况下，孩子如果没有特殊情况，老师很少有机会给家长打电话。当然，更多时候，我希望给您打电话是报喜，让我们共同分享孩子的进步。

各位家长，在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱。家庭教育是基础性的，因为家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都会对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，也往往会影响孩子的一生。就让我们创造一个良好的家庭环境，让孩子在健康的家庭环境中快乐成长。

家长朋友们，望子成龙、望女成凤是你们的共同心愿，望生成才是我们老师的迫切希望。我们的目标是一致的，让我们携起手来，共同努力吧！就像上学期末的休学式上，当学生听

到我被评为“优秀班主任”为我鼓掌时，我对他们说，老师最希望看到的是属于我们这个集体的成就。如今，我正朝着这个目标努力，也希望家长们能积极配合。毕竟，我送走的只是一届届的学生，而孩子，却永远属于您的。

今天的家长会就到这儿了，再次感谢您的参加。谢谢大家！

家长会发言稿五年级班主任篇九

尊敬的各位家长：

大家好！首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！这说明大家对自己的孩子都十分关心。既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，那么让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子教育好。

形成对关键期。习惯是否养成，自觉度有多高，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的

评价

。我们应该认识到，五年级是小学至关重要的一个阶段。

开学初始，我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

首先介绍一下，我们班的大致情况，有关数学成绩这块。

尊敬的家长们，父母是孩子的第一任老师，孩子的成长需要我们学校和家庭的共同努力。为此，我特向你们提出以下几点建议：

针对我们班的低差生，父母要对他们多多关心学习，期望值高一点，（罗森他效应）同子女多一些交流、沟通，而不是一味的打骂、威胁。要让孩子感到你们的关心是发自内心的，了解他们的想法，尊重他们的看法，了解他们的真正的需求，一般来说，现在他们能分清是非，只是他们没有一种坚持的韧性。你们的苦苦劝说，他们是明白的，对他们是我们需要换一种方式去关心他，换一种方式去诱导他。

的养成，所以我带的班我更注意平时的细节，平时的作业表现，如果平时不注重做题细节，平时没有养成学习是慢慢“养成”的过程，那怎么来谈你们作为父母希望你们的孩子成材之路呢？在这里的父母我相信，你们肯定不只希望你们的孩子只在小学表现好，所谓小学之才？再次强调，希望你们多多关心孩子的每一天的作业，每一天的所学，每一天的成长，每一天的变化，有一天你会发现你们走的更加亲密，你会发现他原来是你的老师，这里的老师更多是他的为人，处世之道。

我们家长切不可盲目攀比，老是拿孩子跟班级里更优秀的孩子比，这样会让孩子产生逆反心理，对学习失去信心。在孩子进步时或失败时，我们要多鼓励。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的，请各位家长，父母，请对你的孩子宝贝儿，多一点期望，这样他们会朝着你的期望效应发展的，请你不要给他一个消极的标签“差生”“撒火药”各位妈妈爸爸们，你们在做的都比我年长，一辈子有多长，现在五年级的孩子们人生才刚刚开始，不希望这么小就给她们贴上一个别样的标签，另类的表情。是的，我们都希望孩子们不要太落后人家了，我们需要做好一点一点的细节，养成好习惯。

要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。首先，大家要相信老师，我们所做的一切，其出发点和归宿点绝对和你们是一致的，都是为了教育好您的孩子，我们的学生。此外，你们的家庭教育要配合好学校老师的教育，不要一味以为教育是老师的事情。

第一、要教育孩子学会合理安排时间。孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后可锻炼、晨读，下午放学后复习功课、做作业，读书等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动逐渐被孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。特别是强调做题时认真读题目的养成，要知道一句话何为重点，何为焦点问题。做作业是加深知识，理解知识、巩固知识的主要方式，有些孩子不愿下功夫按时完成自己的作业，甚至于在校抄袭他人做的作业。所以，家长一定要让孩子养成独立完成作业的习惯。

总之亲爱的父母，家长，为了孩子们，希望能经常主动与学校联系、沟通，使家庭、学校形成合力；相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，他们一定会和你们的期望一样成人成才并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

家长会发言稿五年级班主任篇十

各位家长朋友：

大家好！很高兴为了孩子，我们在这里见面！我既是大家孩子的老师，也是我孩子的家长，因此，在家庭教育方面我有

很多看法和实际体会。

如果您不信，有空您到学校里看一看，你一定会看到这样的情景：一个老师在前面上课，一个老师在后面改作业，老师和学生一起扫地，一起跑操，一起吃饭……可以说，睁开两眼，我们就关注着孩子，孩子们都进入寝室睡着了，我们才能放心地睡觉。

尽管我们做了这么多工作，但有时却总达不到满意的教育效果，有些家长会埋怨我们没把孩子教好，有些家长会说：“在城里上学，每门课都比我孩子考得高很多！”大家这样想，这样说，是只知其一，不知其二。作为教师，我们是尽职尽责的，比城里的教师更辛苦，但作为家长，大家做得不如城里家长会，大家对孩子的教育问题关注得太少了。在现今这个竞争激烈的社会，人们已经不满足于温饱水平的生活了，都想过得更好，更希望孩子不会输在起跑线上，都希望孩子有个美好的未来，城里的家长为此做了很多努力，从孩子很小的时候就开始培养了。城里的孩子除了在学校里正常的学习外，休息时间还要花钱报这个辅导班，报那个辅导班，每天老师布置的作业家长必须检查签名。（举例，现在转到城里上的女儿的两个同学）我们学校住寝学生多，学生大都是三四年级时从各村小合并来的，程度参差不齐。为了保证学生的安全，也为了提高教学质量，我们牺牲晚上休息时间无偿给孩子上自习辅导，有些家长还不理解不支持。（举例）接手五二班已经两三个月了，有些家长还是开学时见过一面，有些家长在每周收生活费时匆匆见过，但却很少有家长主动问起孩子在校表现情况，有时，我主动告诉家长，有些家长总是说：“孩子交给学校，老师管我们就不管了。”

你们知道吗？相对于学习教育来说，家庭教育更重要！养育养育，在物质条件相对富足的今天——每个家庭顶多有两三个孩子——父母责任更重要的，是教育，而不是抚养。一次考试分数的高低是偶然的，可家长是否负责任，却必然决定了孩子的发展方向。教师的一视同仁总是相对的。对于教育

责任感特别强，能与教师紧密配合的家长，教师对他孩子自然特别关注一些——这很公平。因为没有家庭配合，教师努力全是无用功。

说到这里，很多家长可能会说，我上学少，孩子做的作业我看不懂，也不会检查；也有的家长会说，我太忙了，孩子交给老师就靠老师管了。那么下面我就结合我们农村实际情况给大家提几条能做到的建议：

- 1、转变思想，把孩子的教育问题作为家庭计划中的头等大事，中心问题来考虑。
- 2、多和老师交流，及时了解孩子在校的表现和学习情况。随时发现问题，随时对学生进行批评教育，促使孩子及时改正。
- 3、利用和孩子相处的时间，和孩子谈谈学习的事情，使他感到你对他的重视。
- 4、每次考试前，给孩子定个目标，帮孩子树立信心，考试后，及时询问考试情况，考得好了给他个奖励，考得不好不要一味的批评，打骂，应该帮他分析一下原因，鼓励他下一次考好。
- 5、拿出家庭收入很小的一部分，来进行教育投资。我们条件有限，不说去上什么辅导班了，多给孩子买一些有趣的课外书吧。把孩子看电视，玩游戏的兴趣转移到课外阅读上吧让孩子变得会说会写，头脑灵活吧！
- 6、利用好校讯通这个交流平台，及时查看、回复老师发出的信息。

“人往高处走，水往低处流。”农村人想到城里去，城里人想到大城市里去，大城市里的人还想出国。我们肯定也不想永远呆在这深山沟里吧？更不希望自己的孩子长大了靠出死

力气养家糊口吧？“知识改变命运！”在我们农村，有权有钱的人不多，只有好好学习，将来才能有个好出路，才能改变孩子的命运！家长朋友们，为了孩子的未来，为了你们的希望，行动起来吧！让我们家校携手，为学校和家庭之间架起一座心灵之桥，让孩子走向成功的未来！

此致

敬礼

家长会发言稿五年级班主任篇十一

各位家长，随着社会的进步和“科教兴国”战略的实施，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分；或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”今天，我们召开本次家长会，就希望我们能够共同探讨，更好地教育好我们的孩子。希望家长们能一如既往地做好以下几点：

一、思想上，行为习惯上继续引导孩子。为了更好地规范孩子们的行为习惯，我要求孩子早上来了以后就读书，每天孩子一进教室，总是自觉地拿出书包里的东西，书放在桌脚，作业本也放好，等组长来收。每次做作业，总是规范他们的写字姿势，做到一拳、一尺、一寸。每次离开教室上其他课，总是把桌上收得干干净净，把椅子塞好。减少磨蹭的机会，基本做到有条有理。把这些具体地要求落实下去的开始，我曾经担心孩子是否能做到的，事实证明孩子做得很棒。作为家长，我们平时要教育孩子爱劳动，讲文明，尊敬长辈，待

人有礼。父母是孩子最好的老师。首先，家里有一个爱学习求上进的气氛，家长的榜样作用十分重要。

二、学习上要帮助孩子。各位家长来之后一定看过你们孩子桌上的作业本了，这就是他们在校的字，这就是他们在校做的数学题目，对他们的作业质量还满意吗？但每次收上来的回家作业却不是令我很满意。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我们身有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我想在家的家长也包括爸爸妈妈们大家每周抽出一部分时间，外出打工的父母经常打电话问一问还是可以的。如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文，或出上几道数学题，甚至和他们一起读读书。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。不过再此我还想说一件事，帮孩子出好题之后一定要督促他们自我检查或帮助他们检查，千万不要给孩子以“滥竽充数”的感觉。

三、从各方面培养学生的语文能力。作为语文老师即班主任的我，接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言，在现在的语文课堂，我们经常可以听到诸如：“我来说……”“我比他更好……”等类似的自主开头。但也有一部分同学做得是不够的。现在的孩子很会“说”，有时说出的话也有一定的深度。在课堂上，孩子“说”的能力也很重要。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。阅读是小学语文教学中的基本环节，我们知道杰出的人才都爱读书。大文豪高尔基，没上过多少学，全凭自己刻苦读书。

他说：“我扑在书籍上，像饥饿的人扑在面包上一样。”为了培养孩子的阅读兴趣，你可以首先选择孩子感兴趣的书籍，找她感兴趣的内容给他看，读完后和孩子交谈，使他尝到读书的乐趣。关于写，主要是指写好字和写好话。现在班里孩子的字总体来讲还是比较令人满意的，但写字的姿势还得进一步提高，同样希望得到家长的支持。

四、关于安全教育。由于学校周围公路分布较为密集，交通繁忙，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强自我保护意识，校内外不做危险游戏，上下路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

最后、我希望家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家！

家长会发言稿五年级班主任篇十二

尊敬的各位家长：

。这是开学以来我的体会，不知各位家长是否也感觉到了？

借这次阶段性测验，我们召开这个家长会，主要目的也是希

望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

两个半月以来，整体来看，大部分学生进步都很大，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，比如：在楼道不乱跑、打斗现象基本杜绝了。每周的值日生也能认真、负责的来值日；班级无论谁有了困难都能主动去帮助。

溜号，搞小动作，提问时竟然不知老师问的是什么。在学校作业完成比较认真，正确率也比较高。而回家的家庭作业就乱画，甚至不完成。

这次期中考试总体来说成绩还不错，大部分学生都考出了应有的水平，但个别孩子成绩有所下滑，需要认真反思。

每小周语文课是8节，由于升入五年级课目增多，课都排的非常满，基本上没有自习课时间，所以对于语文学科，那么多的教学任务容不得我在课堂上有丝毫的浪费，必须在课堂的40分钟里高效的，保质保量的把知识传授给学生，所以在课前我备好课，计划好每节课我要完成哪些教学任务，在课堂上我充分调动学生的积极性，让学生参与学习，重点内容重点讲，该放手让学生解决的让学生解决，力求当堂课任务当堂课完成，不留尾巴。通过一学期的教学，感觉班级学生上课状态比较好，都能跟上我的思路，掌握了一定的学习方法，上课时基本上不用怎么去强调纪律，偶尔对动作慢的、走神的的同学进行提醒，每节课的教学任务基本上都能顺利的完成，效果比较好。

基础素材。需要背诵的段落、古诗必须要背下来，我通过经常听写测试了解学生的掌握情况。基础很关键，但随着知识的增多加深，要对知识进行拓展，也就是不能局限于课本那点东西，尤其句式的变换，阅读题的理解，一些一题多解、谈感受，说想法的题目更能让学生把积累的语文知识发挥出

来，真正达到拓展孩子思维，培养孩子能力的目的。使学生学会从不同角度去考虑问题，达到学以至用，灵活掌握。业的同学我也经常去向他要作业让他补作业，告诉作为一个学生这样是不对的，上课也会经常提问他，而不是放任自流，我想我是对他负责任的，因为我知道他是因为没有养良好的学习习惯才这样的，我要尽我的努力

来帮助

他。对于班上的同学发现表现好的地方我就及时的鼓励，听写一百分了，上课认真听讲了，作业写的好了，考试取得好成绩了，或是表现比以前有进步了，“好孩子是夸出来的”，大人都喜欢听表扬的话何况是孩子呢，在严格的要求同时不妨多鼓励孩子，他会更有学习的动力。

我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果，督促孩子在家努力学习。不负责任的放任，不管不问，对孩子的教育很不利。其实家长的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

2、实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异；相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。

3、假日也要按时作息，做到劳逸结合，建议每天学习平均1-2小时以上(对一周所学知识归纳、巩固复习和提高)。有的学生一放假就睡懒觉，成天看电视，作业等到上学头天晚上才去赶，这样就很不利于学生的学习和生活。当然，家长的管理要适当，不能太严也不能不管，比如一点不让看电视，这也不现实。

4、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，，每天至少与孩子沟

通半小时。

5、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈。做到假期跟孩子同读一本书。

6、控制孩子的零用钱，要求孩子花钱有帐目有计划，不挑吃穿，培养孩子良好的生活习惯；饮食起居有规律；注重礼貌礼节；出门要求孩子先征求家长同意。父母双方，最好留一个在家里管孩子。由爷爷、奶奶、外公、外婆或亲戚朋友来管，与父母自己管，完全不一样。赚钱为孩子，但我认为管孩子比赚钱更重要，赚钱只不过是富裕与贫穷的问题，而管孩子是关系到家庭的大事。严谨任何学生买零食。

7、经常与老师取得联系，与老师密切配合。及时了解学生每周在校的学习、纪律等情况，召开的这一次家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、二次的家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致。

8、希望家长每天能抽出时间来过问孩子在校的情况，过问孩子的学习，在对待学习对待学校生活上正确引导孩子，上课纪律上、作业完成上过问一下，让孩子觉得父母是关心他的，让他明白老师教育他是对他的负责任，是为了他好。

9、希望家长能善于发现孩子的长处，耐心的引导孩子正确看待自己的不足，并帮助他们改正缺点。

10、家长让孩子多读有益的书。

11、希望家长能正确看待孩子的分数(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；分数不理想，应该与老师、孩子一起分析问题的所在，研究改进措施)

12、要规定孩子放学后必须做完老师布置的学习任务，家长最好看一下，不用管对错，只看是否完成或是完成的好坏，这样对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。如果您放任自流了，那就失去了教育的一半，光靠老师是不够的，那知识巩固的这一环节就失去效果了。

13、希望家长能一如既往的支持我的工作，有问题及时与我沟通，给我提出好的建议，我们可以电话联系。

家长会发言稿五年级班主任篇十三

各位家长：

大家好！

我是这个班的班主任，我叫xx[]大家应该对我有些熟悉了，今天很感谢大家能够从繁忙的工作中抽身来参加本次举办的家长会，感谢大家对我工作的支持。

们是孩子的父母，在初三这段辛苦的岁月，你们对孩子的关心和鼓励对他们很重要。他们努力学习的目的不仅是要完成自己定下的目标，还是因为你们对他们的期待，所以还望家长配合我工作，我们一起去重视他们当前的心理建设，不要让他们在这样青春肆意的年纪里产生不良的心理。第二件事，学生的饮食还请家长们多多关心。在学校的饮食，家长不要担心，我们会努力把学生的营养跟上来，我所担心的是有些学生是不住宿的，而家长工作繁忙，学生回家可能饮食不会很注意。今天来说这个问题，也是因为前段时间班上有学生营养不良，饮食不均衡，导致身体状况不好，造成晕眩，这是很严重的健康问题的。细细询问医生后，才知道是孩子的营养摄入不够，造成身体负荷过重无法支撑学习。发生了这样的事情，我更加注重他们初三班级平时的饮食了。因此也希望各位家长注意，他们现在正是长身体的时候，营养是一定要跟上的，不然是坚持不了这初三一年的。请家长们在孩

子回家后多在他们的饮食上下功夫，保障他们的营养。

荣幸，那么就一起努力送孩子登上更高的学府。

谢谢大家！

家长会发言稿五年级班主任篇十四

各位家长：

大家好！

随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，我从三年级上学期时接的咱们班，一转眼，他们已经是五年级的学生了。

俗话说，好的开端是成功的一半。本次家长，目的就是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果！

孩子进入五年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。现在孩子正处在高段的波动期，要使学生顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

知识内容广泛了，现在的考试非常灵活，书本上的死知识考得很少。所以这就对学生提出了更高的要求，在学好课本知识的同时还要拓展孩子的思维，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。从不同

角度去考虑问题。有些家长一直有一种错误的观点，认为小学阶段孩子只要把语文、数学、英语三门主课学好就够了，那么在这里我可以这样说如果你真有这种想法那就错了，在新型的教育体制下，任何课程都同样重要，都是可以相提并论的。

进入高年级以后学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”老师布置的作业灵活性增强了，如收集资料等。学生自己也要主动做一些作业，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。

现在的情况看来，孩子之间的差别有些已经比较明显，因此对于成绩差一些的孩子，需要家长尽力的帮助，才能扭转知识上的漏洞和缺陷。另外，孩子们在习惯方面表现出来的差异应经影响着他们的学习效果，如有的孩子听课不够专心，许多孩子的家庭作业因为无人监管经常少做和不做，还有的孩子作业书写潦草，错题比较多。长此以往，孩子的学习已经在不知不觉中退下来了，希望引起重视。

很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。家长要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要民主、平等，以免使孩子逆反，从而起反作用。

思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱，不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么

不该做，给他明确的方向，但是不是简单直接的教训，而要与孩子多谈心，多商量。

孩子进入高年级以后对朋友更重视了，有时好朋友的话在孩子的心理份量更重，他们有时不分是非、无原则地迎合朋友，乐于加入一个小团体，而害怕被孤立。同性朋友之间互相影响、同化，往往有一个最具影响力的核心人物“领导”一个小团体，这个阶段家长应对孩子的交友引导，经常询问并了解孩子的交友情况，并接纳并欢迎孩子的朋友们来家中互相往来，尽量放下架子与孩子的朋友也做朋友，允许孩子在家长规定的条件下与朋友单独逛街。这是孩子社会化的第一步，也影响到以后的“情商”，朋友的影响力会越来越大直至青春期过去、渐渐成熟，所以家长一定要并指导孩子学会怎么与同学交朋友，怎么在一个团体中去交往、适应，成为一个有人缘的孩子，这样对孩子的心理、思想的成长和学习的稳定都是很重要的。

在班主任工作方面我会尽最大努力与孩子们建立起民主、平等、和谐的师生关系。在语文教学方面，我将带领孩子们一起学习、探究、质疑问难，尽可能让孩子的学习既有兴趣有乐趣，又能踏踏实实、认认真真地收获知识和促进能力。

希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想，希望家长做到：

- 1、支持学校、支持全体老师的工作，多与老师联系，提出宝贵的意见、建议。

- 2、创设良好的家庭育人环境。（尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。）经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。

（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。）

3、多读健康有益的课外书。（健康的阅读是成长的重要一环。）适当看一些新闻（电视、报纸）

4、正确看待孩子的学习成绩。（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。）家长要不要帮孩子检查作业是一个值得思考的问题。我个人认为要，因为大部分同学都有粗心的毛病。而且小孩毕竟懂事少，我曾经发现有兩個学生在做口算题卡时并没有认真计算，而是随意编结果。那么我们家长就要通过检查帮他改正这个缺点，当然并不是把答案告诉他，而是要让他知道这题错了，至于错在哪里让孩子自己去思考。如果实在不会，要求孩子到校问老师。

各位家长，要教育好孩子，就一定要每天抽点时间关心孩子，爱孩子，就应付出你的时间，而不要找忙的借口，不要说我可以为自己的孩子付出生命，可是我抽不出时间。让我们共同勉励做称职的家长 and 称职的老师。如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，也请提出，我将在以后的工作中进一步改进，如果大家还了解孩子的更多情况，我们可以个别交流。我的电话是xxxxxx□欢迎致电。谢谢大家。

家长会发言稿五年级班主任篇十五

尊敬的各位家长：

晚上好！

一个家校交流的平台，为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下孩子在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到

学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。希望今天的家长会能

给大家

带来满意、带来收获。

这学年我们的任课老师基本保持不变，主课仍应明创老师担任数学，毛秀波老师担任英语，我则继续教语文，并做好班主任工作。经过一年多的相处，我越来越喜欢这班可爱的孩子，他们聪明、善良，经常会让我快乐、让我感动。尽管有部分孩子仍比较调皮，但这是孩子的天性，在批评教育的同时我从来不会真正生气。如今，随着交往的增多，对各位家长我也是越来越熟悉，相信您也是如此吧。

一直来，家长们总是非常热心、积极支持着我们，配合我们共同教育好孩子，这让我非常感动。就拿这学期发生的几件事情来说吧。吴宇韬和沈泽恺在体活课玩耍时不小心使沈泽恺下巴受伤，缝了好几针，但双方家长都非常通情，一个卖水果上门道歉硬要赔医药费，另一个坚持不要；汪挺和李家辉课间玩耍时，李家辉不小心碰掉了汪挺的眼镜，汪挺家长一直说孩子玩耍总有不小心的，不要赔，最令人感动的是过了两星期之后当汪挺爸爸发现要退的钱还在汪挺书包里时，自己亲自来学校找我；还有沈泽恺妈妈，运动会期间主动帮我们借来6双钉鞋，结果鞋子还没穿，就已经被两个女同学弄丢了。在经过了一个星期之后，沈泽恺妈妈自己买了一双去还了，还一直对我说算了算了，不要叫孩子赔了。家长们，在我们的班级中，类似这样的例子很多很多，我就不一一枚举，今天，趁这次家长会之际，我要郑重地向你们表示衷心的感谢，感谢你们的理解和支持，更感谢你们的通情达理，谢谢！

下面，我向家长们汇报一下我们班级的基本情况。

，又有着为一个共同的目标、共同的集体而拧成的一股强大的力量。在学校

领导

的关心下，在各个任课老师的共同努力下，取得了较为丰硕的成绩：如今年的校运会，入场式比赛取得优胜，比赛中共破了四项记录，团体总分不但年级第一，甚至在全校都遥遥领先。体现我们班级刻苦耐劳，团结协作的

精神

。在其他的各项比赛中，我们班也总能名列前茅。

我们接着再谈谈孩子的学习情况吧！这可能是家长们最愿意听的一个话题了。我们班的大多数同学都有良好的学习习惯，每天能认真完成家庭作业，这里也有家长付出的汗水，每次家庭作业质量比较高是以下同学：（1）。进入高段以后，我们的语文学习增加了难度，很多家长总是担心孩子的学习成绩下降了，其实不然，这里，我也要向家长们说明一下，一二年级时，我们的优秀分是95分以上，三四年级，优秀分降到了90分，现在，进入了五年级，优秀分是85分，所以，分数的下降，也并不是意味着您的孩子在一年年退步，这是自然的现象。这学期来，每次语文考试都能达到优秀的是以下同学（2）。其中这些同学尤为突出，保持最为稳定。另外，本学期来，进步很大的是：杨征、王灏、范淑绮、吴宇韬等同学。每个家长都希望自己的孩子是最棒的一个，殊不知最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。而现在讲求的是素质教育，要求孩子在小学阶段各方面能全面地发展。我们不难看出一些成绩好的同学各方面的发展也不错。例如：我们班的刘枫、邬佳凝、刘袁媛、徐嘉敏、施鑫辉、任家璇等同学，他们不仅学习顶尖，而且在音乐、美术、文娱、写字各方面都很出色，我们班的体育上特别出色的是：邬丽玮、刘枫、傅宁、孙德南、温鑫、卓一洲、将航等。这离不开老

师的谆谆教导，更离不开家长的积极支持和辅导工作。

接下来，我要跟家长们交流一下学生存在的一些问题以及注意的事项。

已不再像四年级那样紧盯，而是逐步放手让学生自理。注意是放手而不是放任不管，对于自觉性强的孩子检不检查都一样，但请您注意，如果您的孩子不属于自觉的那一类，还是请您抽出那几分钟时间检查一下为好。尤其对于每天的读、看的作业，那只能靠您的监督了。从孩子的作业反馈中，说实话我们的个别家长还是比较松懈的，没写完的

签名

，没读没看的

签名

，有几次我就在孩子的家作本中写上“孩子作业没完成，您怎么就

签名

了？”因为我不好意思直接给你打电话，或许是偶尔疏忽，或许是太相信孩子的缘故，但自己的孩子自己应该最了解。语文不是一蹴而就的，它需要的是日积月累。

孩子上

网

问题。

咱们

班大多数家庭都上了

网

。作为学生，可以上

网

学习，查查资料，这样的作业我们也经常布置，但有些孩子的上

网

却是为了游戏，长时间呆在

网

络上，家长一定要控制孩子的上

网

时间和浏览内容，保证学生上

网

时间不能过长，内容一定要健康。并一定要杜绝孩子在

网

吧上

网

。未成年人进入

网

吧是违法的，而且未成年人进入

网

吧的危害，我们家长都是很清楚的。像应丁琛父母的做法就比较好。在和应丁琛妈妈的交流中，我了解到他妈妈会以上

网

打益智游戏、看电影等方式作为对孩子表现好的奖励。如果孩子一周内表现较好，样样都做到了自觉，就会奖励他看两部电影，打一些小游戏，当然时间还是有家长控制的。反之就把这些奖励倒扣下来，让孩子也能自我反省。可能不少家长都在这样做吧。

零花钱问题和早餐的问题。给孩子的零花钱一定要有度，不要给太多的零花钱，养成孩子大手大脚乱花钱的坏习惯。学生到校上课，绝对不能带零食，对于带零花钱这件事，学校是旗帜鲜明的反对的。有些孩子不吃早餐就来上学，大清早站在校门口，迎着寒风吃早餐，冷冰冰的。还有的孩子把吃早餐的零花钱节省下来，买别的东西，甚至去摸奖，早上饿着肚子上课。我觉得这样是很不好的，不吃早餐不利于孩子的成长，长期下去容易肠胃不好。这里有的是学生自己不愿意吃，但也有些是家长的原因。在家访中我曾听单佳欣妈妈说，她每天早上都为孩子准备好热气腾腾的早饭，还很注意营养的搭配。当时家访结束后我还暗暗对自己说，以后也要像单佳欣妈妈学习呢。我想在座的肯定也有不少是在这样做着。建议您根据自己孩子的自制自理能力，适当给一些零花钱，以备急用。

孩子安全问题。校园里的伤害事故是家长和老师都不愿意看到的。与其事故发生了再去补救，还不如把工作做在前面，

我们共同努力杜绝校园伤害。家长怎么做呢？一是要对孩子进行正面宣传。首先不要伤害别人，其次不要被别人伤害。要嘱咐孩子时时要绷紧安全这根弦，不要要求孩子为了鸡毛蒜皮的小事而大打出手，个别的家长教育孩子千万不能吃亏，吃了亏坚决打回来，这些话不利于孩子的健康成长，不利于学生的团结协作，这样是最容易出问题的。第二个是要分清责任。是谁的责任就应该让谁来负。当然，在我们班，像前面我提到的沈泽恺和吴宇韬，汪挺和李家辉这样通情达理的家长不在少数。希望我们都能重视孩子的安全，防患于未然嘛。

大全》，因为这些文艺作品是孩子

思想

、感情和内心感受的源泉，是对课内阅读教学的巩固和运用。所以，切不可将自己的偏爱强加于孩子，束缚孩子的课外阅读。家长们只要每天督促一下孩子，要求有半个小时左右的看书时间。养成爱阅读的习惯，学好语文就有了成功的一半。我们班上有许多爱看课外书的孩子，像徐嘉敏，看课外时时能做到“两耳不闻窗外事”，午间的嘈杂丝毫影响不了她看书；像刘媛媛，开学初调查暑期课外阅读时她已经看起了名著“简·爱”了，这令我很是欣喜。

接下来就请刘媛媛的妈妈为我们介绍一下她教育孩子的一些经验吧，大家欢迎。

非常感谢刘媛媛的妈妈，在忙碌的工作之余还为我们准备这么详细的“教育

心得

”，这其中很多宝贵的经验很值得我们大家学习。

各位家长，学校的教育离不开家庭的配合。在这里，我要向你们提出几点建议：

父母都希望子女有出息、有作为。但是大千世界，还是普通人占多数。如果家长不顾客观因素，而一味地高要求、高投入，其结果可能就是期望越高，失望越大。在孩子成长的问题上，不要给孩子过大的压力，要在孩子的成长过程中积极加以引导，对孩子不能一味地拔高要求，加重负担，但也不能放任自流，撒手不管。其实，孩子辨别是非的能力、自我判断的能力还不够，再加上这个社会错综复杂，因此，还离不开家长和老师的引导。

孩子需要的不仅仅是物质上的关爱，他们更需要有

精神

上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途；他们也不希望有过于严厉的关爱，我们在适当的时候应给予孩子更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题答对三题，与其责骂：“你这么笨，才会三题。”还不用鼓励的话来说：“你真不错，答对了三题。既然能答对三题，多努力一下，别的也就都会了。”当然，这一招并非对所有孩子奏效。记得学完《“精彩极了”和“糟糕透了”》这

篇

课文后，我就布置了口头作业，要求孩子把这个故事将给爸爸妈妈听，如果孩子没说的话您可以问问孩子，请他再说上一遍，因为这

篇

课文讲的就是父母对孩子采取的不同教育方法，并让孩子终身受用。

经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，经常和老师沟通，说实话，一个班级60多个学生，一般情况下，孩子如果没有特殊情况，老师很少有机会给家长打电话。当然，更多时候，我希望给您打电话是报喜，让我们共同分享孩子的进步。

境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都会对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，也往往会影响孩子的一生。就让我们创造一个良好的家庭环境，让孩子在健康的家庭环境中快乐成长。

家长朋友们，望子成龙、望女成凤是你们的共同心愿，望生成才是我们老师的迫切希望。我们的目标是一致的，让我们携起手来，共同努力吧！就像上学期末的休学式上，当学生听到我被评为“优秀班主任”为我鼓掌时，我对他们说，老师最希望看到的是属于我们这个集体的成就。如今，我正朝着这个目标努力，也希望家长们能积极配合。毕竟，我送走的只是一届届的学生，而孩子，却永远属于您的。

今天的家长会就到这儿了，再次感谢您的参加。谢谢！

家长会发言稿五年级班主任篇十六

尊敬的各位家长大家好！

感谢各位对我班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加今天的家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力把你们的孩子，我们的学生教育好。

对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。但说真心话，目前我们的社会教育状况堪忧。有专家曾撰文说：“五加二等于零。”什么意思呢？即学校家庭花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到社会，就什么都学会了。有不少负面的东西。作为学校又不能消除以上这些对教育孩子不利的事物，在我们别无他法的时候，只有学校家庭携手配合，共同创造良好的育人环境。

一、要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”。

上学期期末考试后，有的学生家长交流孩子的学习情况。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。

正在成长过程中，孩子就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。每一个人都希望得到掌声受到表扬，尤其是孩子。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。

当然，仅仅停留于看到孩子的“另一半”是不够的，那样做不但不能促使孩子进步，反而会滋生孩子的一些不良习惯。尽管表扬和鼓励是教育孩子的一种有效手段，但并不是在任何场合、任何时候都奏效的“灵丹妙药”，在看到孩子的“另一半”的基础上适时、适当的表扬和鼓励，才是促进孩子健康成长的“添加剂”。也只有真正看到孩子的另一半，才能从把孩子教育好的角度去真正地爱孩子，才具备同孩子的沟通的良好心理基础。

二、如何提高学生的学习成绩呢？

第一、抓作业.要规定孩子放学后必须做完作业,必须检查.口头作业、复习、预习作业也不容草率.而孩子往往比较讨厌作业。我很理解家长们繁忙的工作,但是你忙的希望是什么,还不是你们的孩子嘛,经常会听到家长这样的教育自己的孩子:孩子,你怎么就不好好学习呢,爸爸妈妈天天这么辛苦劳累的上班挣钱,为的是什么,还不都是为了你嘛,你怎么就不体谅你的爸爸妈妈呢?那请问各位家长,当你在这样教育孩子的时候,你又是是否想到除了赚钱供她上学,给他吃好的,穿好的,你又对他进行了哪些思想教育呢,你真正细心的了解过你的孩子吗?孩子最需要的是什么,你明白吗?教育孩子不仅指的是学校教育,还有家庭教育,社会教育,诸位就是家庭里的老师,你的孩子在写家庭作业的时候,你认认真真的辅导过他吗?你知道你的孩子当天学的什么吗?甚至你知道孩子今天的作业是什么吗?语文这门学科基本每天都有书面作业,大多数同学还是能够认真对待这项作业,认认真真的听,认认真真的写,家长也认认真真的观察,给孩子签字。但是,总是有极少数的学生经常以忘了为理由,不签字,老师向家长反映,您讲孩子的表现,提醒您在家多关注孩子的时候,以管不了为由,必而不谈这个问题了,你知道当时作为一个教师的尴尬吗?那是您的孩子,一想起这个的时候,我就感到很心痛,为孩子有你这样的家长心痛,现在孩子小,很多事情他不懂,他就是调皮一点,贪玩一点,但等到他懂得努力学习的时候,你这个不称职的家长已经早就毁灭了他上进的心灵。

三、针对以上情况,我想对各位家长提出几点建议:

- (1) 必须有很强的责任心
- (2) 要善于学习育儿知识,提高家教水平
- (3) 要多了解孩子
- (4) 应当具有危机处理的能力

(5) 要有良好的素质，做孩子的榜样

(6) 创设有利于孩子成长的家庭环境：

让孩子拥有一个温馨的家

建立良好的亲子关系

(7) 新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明

(8) 具有现代父母六要素：

关心爱抚孩子

让孩子学会独立自主

让孩子感到快乐

正确对待孩子的学习成绩

给孩子留面子

做孩子的朋友

(9) 引导子女做力所能及的家务

(10) 督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

(11) 理解尊重学校与教师的教育行为。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，我愿意从一点一滴做起。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

家长会发言稿五年级班主任篇十七

尊敬的各位家长：

大家好！首先，对各位家长能在百忙中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

一、召开家长会的目的

俗话说，好的开端是成功的一半。我们请来各位家长的目的是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

二、汇报上学期班级各项情况：

各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。

我们现有62位同学，其中男生32人，女生30人。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；存在的问题：

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班级拔尖的学生太少，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，主动学习性差，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少。教师对差生的辅导，关注还不够多。

三、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，学习方法改变了。像王一涵，李美和，薛紫薇等几名同学，求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉，而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的欠缺，而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会

十分愤怒、伤心。

四、教师和家长如何应对：

但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的'成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

1、引导孩子树立正确学习观

我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，刻苦学习，珍惜时光。

2、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成，。正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1)练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

(2)练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；

(3)对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并

使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

家长会发言稿五年级班主任篇十八

尊敬的各位家长：

（一）、召开家长会的目的

大家好！首先，请允许我代表学校所有老师和全体同学们向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对学校工作的支持和对我们班学生的关心和爱护。孩子入学一晃已经五年级了，因为共同的目的，我们才有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活，作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家两个月来对我工作的支持，对学校工作的支持。如果没有你们这样的支持，借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家交流一下，在坐的各位有些家长我们是接触过的，所以可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。

下面，本班共有42人，其中女22人，转入1人经过上学期的严格要求良好的班风已经形成，学生学习积极性有所提高，但仍有极少学生意识差，为提高本班的整体素质，须从学生的思想入手，从基本功入手，强化意识，让学生自觉独立，合作学习，在最短的时间内提高整体。针对本班的实际情况，总结经验，吸取教训，一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

（二）、汇报上半期班级各项情况、表彰：

首先，请允许我代表学校领导向支持学校工作的家长表示感谢！上一学期在秋季运动会上取得了女子接力第一名，男子接力第二名，团体第二名的好成绩。在教学成绩上，取得了较好的成绩人均分为92.8。这与家长的支持是分不开的。特别是参加全运和鼓号操比赛的同学和家长，他们克服重重困难，顶着酷暑坚持训练，有的同学带病坚持训练，有的同学放弃了假期的全家旅游计划积极参加训练，家长也是克服很多的困难，有很多的家长请加接送孩子，为活动的圆满成功提供了保障。我们学校承办的历下区京剧进课堂活动，张新建同学在脚踝骨折的情况下，为了学校的荣誉，提前拆掉石膏，参与演出。在此，我再一次代表学校领导向你们表示衷心的感谢，有你们的支持，学校才会越办越好。

（三）、本学年工作重点

1、狠抓常规，形成自觉。

学生要在这个集体里学习、生活、成长。就要让学生爱自己的班级，要让学生爱自己的班级，就要在学校的各项活动评比中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。在第一个月中，我狠抓班级常规，通过多层次的管理，学生的那种团结向上的精神被激发了出来，当一个集体有了一种精神——就是这种蓬勃向上的集体主义精神，爱班级荣誉的精神，影响着全体同学们时，我们以后的班级日常工作就成为一种比较自觉的行为了。目前，全体同学争先创优，爱班好学。同学们也为在这样一个自觉向上的班级里学习而自豪。

2、多维约束，激发责任。

我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。同时也是为了培养学生的责任心，没有责任心的人，将一事

无成，为此我和同学们一同制订了新的班级管理辦法，形成责任分攤制度，并全面实施。真正达到了在任何一个时间空间里都有人做事，有人管事，多维管理。班级的同学人人有事做，事事有人做，时时有事做，事事有时做。

制定责任分工时，我相信学生，放手让学生自己选择能为班级作什么，让学生在管理的舞台上唱主角。并且，每月评选一次最富责任心管理者，每学期为最富责任心的同学发奖，这样能激起学生拼搏的持久性，培养了学生的做事的恒心，更能激发学生的责任心。

3、提优补差，人人发展。

每个班都会有一些后进生，怎么提高他们的学习兴趣，使他们有信心继续努力学下去，使班主任经常头疼的一件事，我尝试了建立互助小组：以互助小组、“小老师教徒弟”小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步。

另外，现今社会越来越重视能力，成绩好已不是衡量人才的唯一标准，因此我很注重孩子能力的培养，本学期我会多开展实践活动，创造性的开展班会，做到主题鲜明，有教育实效性，使全班同学的能力都能得到进一步提高。

（四）、给家长的建议

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：同学们缺乏奋斗目标，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少。

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的

不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些

具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

在双休日抽一点您宝贵的时间来看看孩子的作业，及时了解孩子的学习状态，发现问题及时纠正教育，良好的家庭教育会使孩子养成许多好习惯，从而终身受益。而所谓“良好的家庭教育”的最起码一点，我认为做父母的首先必须以身作则，做孩子的榜样——榜样的力量是无穷的。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下功夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。督促孩子认真完成家庭作业，动作迅速。对书写质量严格要求。很多孩子的家庭作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误也多，而从小培养孩子良好的学习习惯是非常重要的。

记作业本签字制度，家长比着记作业本检查完成情况和书写质量，签字。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。但是家长最好不要直接把答案告诉他，我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去偷看。这几个同学在家里做作业也肯定很拖拉。家长要注意正确引导。

家长对孩子拿回家的单元检测卷不要只看分数，有时卷子难一点，可能大家都考得不好，要认真检查，帮助找问题，帮助孩子弄懂，督促孩子订正好，然后签好字。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的'增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。我想简单说一说语文这门学科。语文学科并不是仅仅教学生认字，阅读，写作，我想更重要的是利用语言文字来滋养学生的心灵，培养孩子们丰富的情感，健全的人格。因为语文课本及课外书籍中很多人物、很多故事都会给学生很大的启发。学生们可以通过阅读书籍进行自我教育，而这种教育又是潜移默化的，不露痕迹的。目前我们班级已经形成了较好的读书气氛。家长们可以看我们班级的图书角，书是非常多的。这方面的教育我是非常注重的。我会利用一切机会引导孩子读书。在这里，我也想对家长提出一个建议，那就是给孩子创造一个较好的读书环境。在家里，一定要有一个比较好的书房，经常给孩子购买一些书籍，甚至我觉得家长可以和孩子一起来读书，给孩子作出一个榜样。正所谓“榜样的力量是无穷的。”

要引导孩子多阅读课外书。目前家长中存在很大的误区，有的把课外阅读与课堂学习对立起来，以为课外阅读会影响学习成绩而禁止孩子读课外书，其实课外阅读非常重要。

孩子语文能力的提高要靠广阔的知识背景的建立和丰富的课外阅读的积累，并且人的内部存储量的大小决定了人的思维是否敏捷。让家长多给孩子们一点时间，让他们按照自己的意愿和兴趣，阅读一些有益的课外书籍。提倡素质教育，不是指不读书或者是少读书，而是要多读书、读好书。广泛阅读优秀课外读物，是提高中小生素质的一个不可忽视的重

要途径。柳菊兴教授认为，与课内的学习相比，课外的阅读甚至更为重要。他认为，我们将来所用的知识，可能只有1 / 3来自课内的学习，其余的2 / 3则是通过课外阅读得来的。通过课外阅读，可以使中小学生学习开拓视野，提高动手能力，调剂枯燥乏味的课堂学习生活。因而，必须给予课外阅读以足够的重视。

第五、让孩子有一个良好的心态，这非常重要。即当他骄傲时，您要告诉他，天外有天，人外有人，局部的胜利，并不预示着你天下第一，所以你一定不能骄傲。当他碰到挫折、失败时，您一定要帮他一起分析问题出在哪里，鼓励他克服困难，千万不要过分地指责他，记住拇指教育永远胜于食指教育。而最最重要的是您自己一定要有一颗平常心。

还有一点要引起大家的注意。我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

总之，和孩子们朝夕相处，他们的每一点进步我都感到高兴、欣慰。他们的每一次退步、懒惰我也会生气、着急。为了争取不让每一个孩子掉队，让好的能更好。我非常需要各位家长的努力配合。当你们有什么想法和好的建议，请多和我们交流。时间不方便可以电话联系。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长！

家长会发言稿五年级班主任篇十九

各位家长：

大家下午好！很高兴各位家长在百忙之中来开家长会，感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班工作的大力支持。

正确看待孩子的分数，要善于追根求源，找出问题本质，善于发现孩子的闪光点和进步的一面（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在）。

1. 多读健康有益的课外书。（健康的阅读是成长的重要一环。）适当看一些新闻（电视、报纸）。

2. 正确看待孩子的学习成绩。（不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。）家长要不要帮孩子检查作业是一个值得思考的问题。我个人认为要，因为大部分同学都有粗心的毛病。而且小孩毕竟懂事少，我曾经发现有学生在做口算题卡时并没有认真计算，而是随意编结果。那么我们家长就要通过检查帮他改正这个缺点，当然并不是把答案告诉他，而是要让他知道这题错了，至于错在哪里让孩子自己去思考。如果实在不会，要求孩子到校问老师。

其实学生学习成绩的好与差，很大程度上不在于学生的头脑聪明与否，而是取决于每个人的学习习惯。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：迟到，早读不能立即抓紧时间早读，上课听讲效率不高，课后作业不能保证真正弄明白。回家作业拖拉，课后不能及时复习。周双休日等放假期间不能科学安排学习时间。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长在家也能督促子女每次回家后及时休息，做好学习安排，要经常与子女交谈学习情况和近段的一些努力（每月一次）。

著名教育家叶圣陶先生说：“教育就是培养习惯。”良好的学习习惯，是成功的保证，这是许多学习成功者的共识。一

一个好的习惯可以让孩子终生受用，英国哲学家培根说过：“播种思想，收获行为；播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”小学阶段在人的一生中正处在播种时期，在播种思想，播种知识、播种行为的同时，必须重视播种良好的习惯。做为老师和父母，我们要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1. 专心致志。古语说，一心不可二用。做任何事情都是如此，集中精力、专心致志，做事就会事半功倍学习是一种艰苦的脑力劳动，只有专心致志、全神贯注才能提高学习效率，取得良好的成绩。培养学生良好的学习习惯，是贯穿整个教学过程中的。比如，要求学生上课认真听讲，不要摆弄笔、书之类的。为使孩子养成专心致志的学习习惯，父母必须认真地看待孩子学习这件事，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯，每天到了这个时间，全家人都要安静下来，不要大声谈话、聊天或者闲扯，看电视时把声音关得小一点，给孩子创造一个安静的环境。

2. 课堂上，我们多给他们自己解决问题的机会，面对新知识，先让他们自己去琢磨去思考，一个人搞不明白的，就建立互助小组，几个学生一个小组，在一起讨论、分析，然后得出他们的结论。同样，父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的习惯。

3. 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4. 培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于培养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的

事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

自学是获取知识的主要途径。就学习过程而言，教师只是引路人，学生是学习的真正主体，学习中的大量问题，主要靠自己去解决。而预习可以帮助学生提高自学能力，而且习惯课前预习的学生，总能在学习中处于主动地位，从而从学习中感受到快乐。

复习的目的，当然是和遗忘做斗争。德国心理学家艾宾浩斯创制的“遗忘速度曲线”表明遗忘是有规律的，即先快后慢，刚记住的东西最初几小时内遗忘速度最快，两天后就缓慢。因此要巩固所学知识，必须及时复习，加以强化，并养成习惯。但是“复习”不等于简单重复，并不是刚刚学过的课文，要你复习，你就反复朗读；刚刚学过的单词，要你复习，你就反复地抄写。复习是一个融会贯通、梳理联想、归纳总结的过程，使得所学的知识系统化、规律化、结构化。

对于培养好习惯可以做到以下几点：

1. 要坚持。
2. 要从细微处着手。
3. 要有强制性训练。

以上是我就学生们的表现，期中考试的分析，建议等方面谈了自己的一些看法，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我十分感谢大家，教育是一个细致长久的工作，我们有一个感受，谁关注孩子细节越多，孩子进步越大，在这个过程中，家长如果有什么意见或建议，可以随时和我联系沟通。

学会爱孩子，爱有许多误区，爱得不得法，就害了孩子；爱

得不明白，就步入了误区。

那么，如何管理孩子呢，就学校教育给家长提几点要求：

第一、抓作业。

要明确告诉孩子放学后必须做完作业，必须检查，口头作业、复习、预习作业也不容草率！现在生活节奏这么快，工作压力这么大，我很理解家长们繁忙的工作，但工作再忙也不能怠慢了孩子的进步和成长。尤其是家庭书面作业，要求家长检查并签字，能检查作业是一种能力，更是一种态度，有时候，态度比能力更重要！随着孩子年级的升高，可能你对检查孩子的作业有点力不从心，但孩子的书写是否整洁规范，咱家长总能辨别出来吧，只要你真正关心孩子的学习，孩子就会真切体会到，久而久之，你的这种态度就会转化为孩子上进的动力。

第二、抓态度。

有句话说得好：态度决定高度。家长的态度决定着孩子所能达到的高度，孩子的态度决定着成绩所能达到的高度。从一个人的外在表现就能看出其内在态度。孩子在校表现怎样，态度是否端正，询问老师和同学是一种途径，翻看孩子的课本和作业本页不失为一种方便快捷的途径：如果孩子课本上批注认真、详细、有条有理，作业本上书写正确、规范、整洁，则说明孩子学习态度端正，反之，如果课本上批注简单、没有条理，作业潦草、马虎，那孩子思想上肯定出现了杂草，是时候该做孩子的思想工作了。所以，请各位家长每天翻看孩子的课本、作业本，随时了解孩子的思想动态，早发现，早解决。

第三、抓方法。

首先，生活方面，珍惜跟孩子相处的分分秒秒。在座的好多

家长都由于工作原因，不能天天跟孩子在一起，有的一星期才见一两次面，孩子在全托部的家长就更别提了，两星期才见孩子一次，所以在生活上、在情感上不免感觉有些疏远孩子，孩子也难免有些孤独感，所以建议大家在每个星期内努力做到“五个一”：给孩子一个拥抱、说孩子一个优点、陪孩子谈一次心、给孩子鼓一次劲、让孩子做一次家务。

然后、学习方面，采取行之有效的方法：如果条件允许的话，孩子做作业时，家长帮忙计时：根据作业量限定时间，如果孩子在规定时间内完成作业，给予一定奖励，这样既激发了孩子的兴趣，又帮孩子养成了做事全神贯注的好习惯；建立纠错本，把平时作业中的或考试中的错题整理到纠错本上，反复地联系，直到能举一反三为止，这样就会起到立竿见影的效果。

最后，我想说，培养一个学生是艰苦而长久的工作，教学是个良心活，孩子来到学校，我们会竭尽所能给他们创造一个适合孩子成长进步的环境，孩子回到家里，也恳请各位家长对孩子的辅导要不遗余力，常抓不懈，相信有了我们的家校联合，孩子就会拥有美好的明天！

家长会发言稿五年级班主任篇二十

尊敬的各位家长：

晚上好！

首先对你们在百忙之中来到学校参加本次家长会表示欢迎和感谢！因为孩子，我们能够有机会相聚在美丽的居敬小学，这也算是一种缘分吧。我相信在你们孩子在校的日子里，甚至当你们孩子升入高一级的学校之后，我们都会愉快地相处，亲密地合作，为使您孩子成为栋梁之才而共同努力。今天，我们学校召开这次家长会，就是提供一个家校交流的平台，为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下孩子在校及

在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。希望今天的家长会能给大家带来满意、带来收获。

这学年我们的任课老师基本保持不变，主课仍应明创老师担任数学，毛秀波老师担任英语，我则继续教语文，并做好班主任主任工作。经过一年多的相处，我越来越喜欢这班可爱的孩子，他们聪明、善良，经常会让我快乐、让我感动。尽管有部分孩子仍比较调皮，但这是孩子的天性，在批评教育的同时我从来不会真正生气。如今，随着交往的增多，对各位家长我也是越来越熟悉，相信您也是如此吧。

一直来，家长们总是非常热心、积极支持着我们，配合我们共同教育好孩子，这让我非常感动。就拿这学期发生的几件事情来说吧。吴宇韬和沈泽恺在体活课玩耍时不小心使沈泽恺下巴受伤，缝了好几针，但双方家长都非常通情，一个卖水果上门道歉硬要赔医药费，另一个坚持不要；汪挺和李家辉课间玩耍时，李家辉不小心碰掉了汪挺的眼镜，汪挺家长一直说孩子玩耍总有不小心的，不要赔，最令人感动的是过了两星期之后当汪挺爸爸发现要退的钱还在汪挺书包里时，自己亲自来学校找我；还有沈泽恺妈妈，运动会期间主动帮我们借来6双钉鞋，结果鞋子还没穿，就已经被两个女同学弄丢了。在经过了一个星期之后，沈泽恺妈妈自己买了一双去还了，还一直对我说算了算了，不要叫孩子赔了。家长们，在我们的班级中，类似这样的例子很多很多，我就不一一枚举，今天，趁这次家长会之际，我要郑重地向你们表示衷心的感谢，感谢你们的理解和支持，更感谢你们的通情达理，谢谢！