

最新中班语言兔宝宝找快乐教案及反思(精选12篇)

在编写教案模板时，需要考虑学科特点、教材要求、学生实际情况等多个方面的因素。以下是一些常见错误教案的例子，帮助大家避免犯同样的错误。

中班语言兔宝宝找快乐教案及反思篇一

《兔宝宝找快乐》是富有童趣的一个故事，向孩子们展示了小兔子从帮助别人中找到快乐的一个过程。故事中的小动物是小朋友熟悉且喜欢的，我根据故事中小动物的形象，准备了相应的胸饰做教具。

苏霍姆林斯基认为在儿童的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，那就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。基于对这个观点的认识。在活动一开始，我就把孩子引入主动发现、积极思考的氛围中。在导入部分，我先出示一个小兔子（难过的脸），说：“小朋友你们看，兔宝宝怎么了？（引导幼儿从他的表情推测兔宝宝现在的心情）不知为什么，谁也没见他开心地笑过。小朋友快给想办法，让他快乐起来。”孩子们纷纷举手，给它出主意。有小朋友说：“我会陪它一起玩。”还有的小朋友说“我会买好吃的给它。”“我会安慰它，陪它讲讲话。”通过出示悬念，幼儿的集体讨论，给孩子提供一个与同伴交流的机会，创设轻松的语言环境，还能让幼儿充分发挥自己的想像力，联系幼儿的实际生活经验进行大胆讲述，既激发了幼儿关心他人的情感，为下面的故事打下伏笔，又是思维活动的开始。

在第二个环节中，我请幼儿根据出示的图片内容自己讲述故事内容，我适当的进行对话参插，为接下来故事表演做铺垫。最后我将孩子们说的内容进行梳理，完成故事内容完整讲述。本故事中出现了小兔、小猫、小山羊、小黄狗、小猴子这六

种小动物，故事情节比较简单，对于中班的孩子来说，比较容易讲述出来。听完故事，我问“兔宝宝现在快乐吗？它的快乐是什么呢？”能力强的孩子马上说“就是帮助别人。”但是对于个别能力的弱的孩子，在边上就是听听其他孩子的回答恍然大悟。在孩子们熟悉故事的基础上，我出示了动物胸饰请幼儿进行角色表演。

由于这是本学期第一次角色表演，孩子们都很感兴趣，小眼睛里放出了光芒。孩子们纷纷举手上台表演，我请了几个小朋友，带上了胸饰，我大致跟他们讲了一下如何表演就开始啦。我在边上旁白，表演中孩子们能根据故事内容进行对话，在表演中我也惊喜的发现，孩子们长大了，已经不需要我提醒接下来谁该说话了，也会根据自己的理解，说一些故事里没有出现的话。但是在表情和动作上，还有些害羞，放不开。由于时间关系，我就请了两组小朋友进行表演，并把胸饰投放在了表演区，供感兴趣的孩子在区域中表演。

其实快乐的意义并不止在帮助别人，还在于做自己喜欢做的事也会快乐的。作为一节语言课，今天的活动是比较成功的。孩子不但理解了故事内容，还根据故事内容进行了角色表演。他们在表演时会比较注意故事中小动物之间的对话，认为这是表演的重点，今后我也会在表情动作上加以指导。

中班语言兔宝宝找快乐教案及反思篇二

【活动目标】

- 1、引导幼儿理解故事内容，重点学习词语：红红的，圆圆的。
- 2、鼓励幼儿在集体面前能大胆表述自己的想法，体验活动的乐趣。
- 3、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

4、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

【活动准备】

小灰兔图片 许多个圆（红色的圆）ppt

【活动过程】

一、开始部分。

让幼儿猜一猜今天佳佳老师带来了什么，引出主题。

二、基本部分。

1、老师出示道具——小灰兔，小朋友和小灰兔打招呼。小灰兔今天是来找东西的，出示信封，让幼儿把里面的东西取出来（一个圆）。

2、在黑板上出示12个圆，让幼儿说一说什么东西是圆的？
（幼儿说，老师添画——磁铁石，气球，篮球，西瓜，棒棒糖，苹果，太阳，头，地球，镜片，轮胎，井盖）

3、出示小灰兔要找的东西——一个红色的圆。

让幼儿从刚才的12个圆中找一找哪一个圆和小灰兔找的一样——又圆又红，然后贴上红色的圆（除了小朋友头像，地球），给小灰兔找了10个又圆又红的东西。

4、幼：小灰兔，小灰兔，这是你要找的东西吗？

师：小灰兔说“快啦，快啦”。

继续出示红色的圆，边上有云彩，幼儿说是天上的太阳，就请幼儿说一说从给小灰兔找出来的10种东西说一说哪个能在天上的？（一一排除）最后出示太阳——小灰兔要找的是太

阳。

三、老师讲故事《小灰兔找太阳》。

1、小灰兔为什么要找太阳？

2、大屏幕中出示图片，让幼儿看一看还有谁在找太阳？（动物，植物，人，太阳能）

【活动延伸】

让幼儿在平常的.生活中找一找还有什么东西需要太阳。

活动反思：

孩子们经常能在天上看见太阳，但是太阳到底是什么样子的，对于小班孩子来说，受其语言能力发展的限制，还不能很好的描述出来。在本次活动中，我们借助于故事《小兔子找太阳》，让孩子们用较形象完整的语言来描述太阳的特征。故事中小兔子是孩子们都熟悉的动物形象，而且班级孩子对三以内的数量、红色、圆形及方位名称都具有一定的感知经验，再运用直观的图片进行辅助教学，更易于帮助孩子理解故事内容。通过本次活动，不但可以提高孩子的语言能力，丰富词句，激发其关注周围事物的色、形的兴趣，还可以拓展孩子的知识面。

中班语言兔宝宝找快乐教案及反思篇三

活动目标：

1、理解故事内容，了解兔宝宝寻找快乐的过程。

2、能积极参与活动，愿意大胆交流自己的想法。

3、感知兔宝宝情绪变化的原因，懂得帮助别人才是真正的快乐。

活动重、难点：

理解故事内容，了解兔宝宝寻找快乐的过程，感知兔宝宝情绪变化的原因，懂得帮助别人才是真正的快乐。

活动准备：小动物头饰、课件、《幸福拍手》音乐、故事配乐

活动过程：

一、快乐一分钟

音乐律动：教师提问：“小朋友来到这里你们开心吗？让我们把快乐的心情跳出来吧！律动表演：《幸福拍手歌》。

二、分段播放故事，理解故事内容

师：我们小朋友都非常开心，有一个小动物它开不开心呢？我们来看一看。

1、播放ppt图二，感受兔宝宝的不快乐。

师：“它快乐吗？你是从哪里看出来的？”

师小结：它的名字叫兔宝宝，不知为什么兔宝宝总感到自己不快乐，谁也没见它开心的笑过□□ppt3□

2、播放ppt图四、五

师：兔宝宝看到小动物们都在做什么？他们的心情怎么样？

师小结：兔宝宝看见小猫咪在钓鱼，小猫咪很快乐，兔宝宝不快乐；兔宝宝看见小山羊在割青草，小山羊很快乐，兔宝宝不快乐。

3、播放ppt图六、七

师：看到兔宝宝不快乐，小猫咪会不会帮助它呢？

4、分段播放ppt图八至十六画面，幼儿进一步了解兔宝宝寻找快乐的过程。

师：兔宝宝采蘑菇时遇见了谁？看到小黄狗的汽车熄火了，怎么说的怎么做的？

师小结：师分别逐图讲解故事内容。

5、播放ppt图八至十六，进一步懂得帮助别人才是真正的快乐。

教师提问：小猫咪问兔宝宝找到快乐了吗？

小猫咪给兔宝宝出的是什么主意？

三、完整的欣赏故事

1、师：老师把兔宝宝帮助别人的事编成了一个好听的故事，名字叫《兔宝宝找快乐》教师配乐讲故事。

2、教师提问：兔宝宝开始不快乐？后来为什么又快乐了？它找到的快乐是什么？

四、故事表演，渗透教育

请幼儿分角色进行故事表演

五、活动延伸：小朋友们让我们也帮助别人做好事，像兔宝宝一样找到这样的快乐，好吗？让我们出发吧！（退场）

中班语言兔宝宝找快乐教案及反思篇四

1、了解鼠宝宝上奶奶家作客的情节，尝试在集体面前清楚地交流自己的'经验。

2、体验奶奶爱宝宝，宝宝爱奶奶的情感，并能用恰当的语言和表情进行表达。

（二）欣赏故事，体验情感

1、放幻灯

1) 鼠宝宝去奶奶家作客，她到了奶奶家门口，先是怎么做的？

2) 奶奶看见鼠宝宝心里怎么样？你是从哪里看出来的？找找奶奶高兴的图片。

3) 奶奶是怎么招待鼠宝宝的？（学学亲热的动作）

4) 我们小朋友也有一个喜欢我们的奶奶和外婆。你去奶奶或者外婆家作客，她们是怎么招待你的？平时还怎么关心、照顾你？跟你的好朋友说一说。

2、鼠奶奶也深爱着鼠宝宝，他们在一起开开心心地玩了一天。太阳要下山了，鼠宝宝要走了，奶奶会怎么样呢？我们接着看下去。放幻灯。

奶奶现在怎么样？我们一起来找找这张图片。

3、笃笃笃，谁在敲门？放幻灯1) 鼠宝宝又回来了，你们看

鼠奶奶怎么样？她心里是怎么想的？（幼儿模仿惊讶的表情，并说说鼠奶奶的话）

2) 鼠宝宝为什么又回来了呢？

4、放幻灯

1) 鼠宝宝对奶奶说了什么？（幼儿学说：奶奶，我有水果糖，很甜的，给你吃。）

2) 奶奶现在表情怎么样？

5、分角色表演送糖一段。

（三）结束活动，分享糖果

2、教师再读散文诗，幼儿学习表演下面老师请几个小朋友来表演这些小朋友，散文念到哪，扮演那个的小朋友就要出来表演了。

1、小朋友们，你们觉得果园快乐吗？为什么呀？（果园很快乐，因为果园一年四季都有好朋友）

2、那你们快乐吗？为什么？（也有好朋友，也很快乐，感受朋友带来的快乐）3。那就和我们的好朋友一起围着果树跳舞吧！（幼儿自由选择自己喜欢的果树）四、结束部分刚才吃了这么多好吃的果子，现在请每个小朋友再摘一个果子我们带回去吧。

中班语言兔宝宝找快乐教案及反思篇五

1。了解鼠宝宝上奶奶家作客的情节，尝试在集体面前清楚地交流自己的经验。

2. 体验奶奶爱宝宝，宝宝爱奶奶的情感，并能用恰当的语言和表情进行表达。

3. 运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

4. 引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

玩偶老鼠、糖果、故事幻灯、鼠宝宝头饰、围兜、鼠奶奶围裙。

（二）欣赏故事，体验情感

1. 放幻灯

1) 鼠宝宝去奶奶家作客，她到了奶奶家门口，先是怎么做的？

2) 奶奶看见鼠宝宝心里怎么样？你是从哪里看出来的？找找奶奶高兴的图片。

3) 奶奶是怎么招待鼠宝宝的？（学学亲热的动作）

4) 我们小朋友也有一个喜欢我们的奶奶和外婆。你去奶奶或者外婆家作客，她们是怎么招待你的？平时还怎么关心、照顾你？跟你的好朋友说一说。

2. 鼠奶奶也深爱着鼠宝宝，他们在一起开开心心地玩了一天。太阳要下山了，鼠宝宝要走了，奶奶会怎么样呢？我们接着看下去。放幻灯。

奶奶现在怎么样？我们一起来找找这张图片。

3. 笃笃笃，谁在敲门？放幻灯

1) 鼠宝宝又回来了，你们看鼠奶奶怎么样？她心里是怎么想

的？（幼儿模仿惊讶的表情，并说说鼠奶奶的话）

2) 鼠宝宝为什么又回来了呢？

4. 放幻灯1) 鼠宝宝对奶奶说了什么？（幼儿学说：奶奶，我有水果糖，很甜的，给你吃。）

2) 奶奶现在表情怎么样？

5. 分角色表演送糖一段。

（三）结束活动，分享糖果2、教师再读散文诗，幼儿学习表演下面老师请几个小朋友来表演这些小朋友，散文念到哪，扮演那个的小朋友就要出来表演了。

1、小朋友们，你们觉得果园快乐吗？为什么呀？（果园很快乐，因为果园一年四季都有好朋友）

2、那你们快乐吗？为什么？（也有好朋友，也很快乐，感受朋友带来的快乐）

3. 那就和我们的好朋友一起围着果树跳舞吧！（幼儿自由选择自己喜欢的果树）

刚才吃了这么多好吃的果子，现在请每个小朋友再摘一个果子我们带回去吧。

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是我在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成

拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。

中班语言兔宝宝找快乐教案及反思篇六

1. 了解鼠宝宝上奶奶家作客的情节，尝试在集体面前清楚地交流自己的经验。
2. 体验奶奶爱宝宝，宝宝爱奶奶的情感，并能用恰当的语言和表情进行表达。

玩偶老鼠、糖果、故事幻灯、鼠宝宝头饰、围兜、鼠奶奶围裙。

（一） 导入活动，引起兴趣

（二） 欣赏故事，体验情感

1. 放幻灯

- 1) 鼠宝宝去奶奶家作客，她到了奶奶家门口，先是怎么做的？
- 2) 奶奶看见鼠宝宝心里怎么样？你是从哪里看出来的？找找奶奶高兴的图片。
- 3) 奶奶是怎么招待鼠宝宝的？（学学亲热的动作）
- 4) 我们小朋友也有一个喜欢我们的奶奶和外婆。你去奶奶或者外婆家作客，她们是怎么招待你的？平时还怎么关心、照顾你？跟你的好朋友说一说。

2. 鼠奶奶也深爱着鼠宝宝，他们在一起开开心心地玩了一天。太阳要下山了，鼠宝宝要走了，奶奶会怎么样呢？我们接着看下去。放幻灯。

奶奶现在怎么样？我们一起来找找这张图片。

3. 笃笃笃，谁在敲门？放幻灯

1) 鼠宝宝又回来了，你们看鼠奶奶怎么样？她心里是怎么想的？（幼儿模仿惊讶的表情，并说说鼠奶奶的话）

2) 鼠宝宝为什么又回来了呢？

4. 放幻灯

1) 鼠宝宝对奶奶说了什么？（幼儿学说：奶奶，我有水果糖，很甜的，给你吃。）

2) 奶奶现在表情怎么样？

5. 分角色表演送糖一段。

（三）结束活动，分享糖果

中班语言兔宝宝找快乐教案及反思篇七

1、了解鼠宝宝上奶奶家作客的情节，尝试在集体面前清楚地交流自己的经验。

2、体验奶奶爱宝宝，宝宝爱奶奶的情感，并能用恰当的语言和表情进行表达。

3、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

玩偶老鼠、糖果、故事幻灯、鼠宝宝头饰、围兜、鼠奶奶围

裙。

（二）欣赏故事，体验情感

1、放幻灯

- 1) 鼠宝宝去奶奶家作客，她到了奶奶家门口，先是怎么做的？
- 2) 奶奶看见鼠宝宝心里怎么样？你是从哪里看出来的？找找奶奶高兴的图片。
- 3) 奶奶是怎么招待鼠宝宝的？（学学亲热的动作）
- 4) 我们小朋友也有一个喜欢我们的奶奶和外婆。你去奶奶或者外婆家作客，她们是怎么招待你的？平时还怎么关心、照顾你？跟你的好朋友说一说。

2、鼠奶奶也深爱着鼠宝宝，他们在一起开开心心地玩了一天。太阳要下山了，鼠宝宝要走了，奶奶会怎么样呢？我们接着看下去。放幻灯。

奶奶现在怎么样？我们一起来找找这张图片。

3、笃笃笃，谁在敲门？放幻灯

- 1) 鼠宝宝又回来了，你们看鼠奶奶怎么样？她心里是怎么想的？（幼儿模仿惊讶的表情，并说说鼠奶奶的话）
 - 2) 鼠宝宝为什么又回来了呢？
- 4、放幻灯1) 鼠宝宝对奶奶说了什么？（幼儿学说：奶奶，我有水果糖，很甜的，给你吃。）
- 2) 奶奶现在表情怎么样？

5、分角色表演送糖一段。

（三）结束活动

1、分享糖果

2、教师再读散文诗，幼儿学习表演下面老师请几个小朋友来表演这些小朋友，散文念到哪，扮演那个的小朋友就要出来表演了。

1、小朋友们，你们觉得果园快乐吗？为什么呀？（果园很快乐，因为果园一年四季都有好朋友）

2、那你们快乐吗？为什么？（也有好朋友，也很快乐，感受朋友带来的快乐）

3、那就和我们的好朋友一起围着果树跳舞吧！（幼儿自由选择自己喜欢的果树）

刚才吃了这么多好吃的果子，现在请每个小朋友再摘一个果子我们带回去吧。

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是我在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。

中班语言兔宝宝找快乐教案及反思篇八

中班是幼儿语言发展的关键期，在生活中对周围的一切事物

都很好奇，特别是小朋友们都特别喜欢可爱的小动物，他们的年龄特点决定了他们又很喜环模仿小动物的动作叫声，喜环观察动物的不同特点。活动将通过小动物情境扮演游戏，使幼儿体验游戏的快乐，并能够同大家一起表现自己，增强幼儿的语言表达能力，在《纲要》中指出：幼儿应能听懂日常会话，会看画面，能根据画面说出图中有什么，发生了什么事等。对教师及同伴的言谈话语有兴趣，亲近倾听并参与谈话，能集中注意力专心地倾听别人讲话，不打断别人的讲话。能用较连贯的语言表达事件经过。因此，我设计了这个活动，在促进幼儿语言发展的同时，也丰富了活动内容与形式，扩大了幼儿的知识面，体现了活动的自主性和参与性，通过观察让幼儿将生活经验与所见相联系，以便更加深入理解。

1. 教会幼儿正确地说出小动物的名称，准确地发出咕、汪、喵、呷、叽、蹦等音，并能协调的模仿小动物动作。
2. 提高幼儿参与集体游戏的积极性，并要求它们做到在集体面前说话响亮。
3. 教幼儿学会倾听教师讲解游戏要求和规则，掌握游戏方法，遵守游戏规则

小朋友认识这些动物，并想知道这些动物的叫声活动

在认识的基础上根据这些动物的特性学会扮演这些小动物

1. 背景图(画有草地、蓝天、白天)ppt
2. 教具:小鸡、小鸭、小花猫、小黄狗、小白兔、小鸽子
3. 小鸡、小鸭、小花猫、小黄狗、小白兔等头饰与幼儿人数相等。

4. 可爱的小动物歌曲

1. 导入活动出示ppt□创设情境，吸引小朋友兴趣

2. 教师一一出示小动物教具以及播放ppt

(1) 根据故事情节引出小动物

小花猫:它有什么本领?(捉);它是怎样叫的?(喵喵喵)

小黄狗:它喜欢吃什么?(肉骨头);它会怎样叫?(汪汪汪)

3. 引导小朋友边演唱边模仿小动物

(1) 知道小动物的名字、叫声和动作。

教师:小朋友们我们一起来听听这首儿歌吧，学一学这些小动物都是怎么发声的呢，老师先示范儿歌中小动物走路姿势，和动物发声，让幼儿通过听和看的方式，学习儿歌，并知道咕、汪、喵、呷、叽发音。幼儿边念儿歌边学习老师的动作。

(2) 选择一块绿色不织布当草地，出示手工制作的儿歌中动物的头饰，问:小朋友们我们现在也来到了草地上面，你们都想变成那个小动物呢，老师手里面有这么多小动物你们想变成谁呢。(教师分发幼儿喜欢的头饰)

(3) 小朋友们分组表演，扮演相同动物的小朋友戴头饰来表演

4. 游戏活动小动物变变变

(1) 老师说小动物变变变，变成小鸡咕咕咕，小朋友模仿小鸡走路，边走边学小鸡的声音。待幼儿熟悉玩法后，适当加速，要求幼儿一定要老师说完后才能说和做。

小动物的叫声做动作，要求做小老师的小朋友说话声要响亮，吐字要清晰。

(2) 延伸小朋友们还可以变成那些小动物呢

请小朋友自己来说还可以变成那些动物

本次活动从小朋友很喜欢的小动物出发，在有趣的故事情境中带领小朋友们认识一些基本常见的小动物，通过游戏活动小朋友们模仿了小动物们的发声和动作，并通过头饰的扮演让小朋友们更好的展现自己，通过这些活动可以锻炼小朋友们的观察能力想象力，语言表达能力，让小朋友们在欢快的活动中收获更多的惊喜与成长。

中班语言兔宝宝找快乐教案及反思篇九

1、了解鼠宝宝上奶奶家作客的情节，尝试在集体面前清楚地交流自己的经验。

2、体验奶奶爱宝宝，宝宝爱奶奶的情感，并能用恰当的语言和表情进行表达。

玩偶老鼠、糖果、故事幻灯、鼠宝宝头饰、围兜、鼠奶奶围裙。

(二) 欣赏故事，体验情感

1、放幻灯

1) 鼠宝宝去奶奶家作客，她到了奶奶家门口，先是怎么做的？

2) 奶奶看见鼠宝宝心里怎么样？你是从哪里看出来的？找找奶奶高兴的图片。

3) 奶奶是怎么招待鼠宝宝的？（学学亲热的动作）

4) 我们小朋友也有一个喜欢我们的奶奶和外婆。你去奶奶或者外婆家作客，她们是怎么招待你的？平时还怎么关心、照顾你？跟你的好朋友说一说。

2、鼠奶奶也深爱着鼠宝宝，他们在一起开开心心地玩了一天。太阳要下山了，鼠宝宝要走了，奶奶会怎么样呢？我们接着看下去。放幻灯。

奶奶现在怎么样？我们一起来找找这张图片。

3、笃笃笃，谁在敲门？放幻灯1) 鼠宝宝又回来了，你们看鼠奶奶怎么样？她心里是怎么想的？（幼儿模仿惊讶的表情，并说说鼠奶奶的话）

2) 鼠宝宝为什么又回来了呢？

4、放幻灯

1) 鼠宝宝对奶奶说了什么？（幼儿学说：奶奶，我有水果糖，很甜的，给你吃。）

2) 奶奶现在表情怎么样？

5、分角色表演送糖一段。

（三）结束活动，分享糖果

2、教师再读散文诗，幼儿学习表演下面老师请几个小朋友来表演这些小朋友，散文念到哪，扮演那个的小朋友就要出来表演了。

1、小朋友们，你们觉得果园快乐吗？为什么呀？（果园很快乐，因为果园一年四季都有好朋友）

2、那你们快乐吗？为什么？（也有好朋友，也很快乐，感受朋友带来的快乐）3。那就和我们的好朋友一起围着果树跳舞吧！（幼儿自由选择自己喜欢的果树）四、结束部分刚才吃了这么多好吃的果子，现在请每个小朋友再摘一个果子我们带回去吧。

中班语言兔宝宝找快乐教案及反思篇十

1. 教会幼儿正确地说出小动物的名称，准确地发出咕、汪、喵、呷、叽、蹦蹦等音，并能协调的模仿小动物动作。
2. 提高幼儿参与集体游戏的积极性，并要求它们做到在集体面前说话响亮。
3. 教幼儿学会倾听教师讲解游戏要求和规则，掌握游戏方法，遵守游戏规则。
4. 学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。
5. 知道故事中象声词运用的趣味性。

小朋友认识这些动物，并想知道这些动物的叫声

在认识的基础上根据这些动物的特性学会扮演这些小动物

1. 背景图(画有草地、蓝天、白天)ppt
2. 教具:小鸡、小鸭、小花猫、小黄狗、小白兔、小鸽子
3. 小鸡、小鸭、小花猫、小黄狗、小白兔等头饰与幼儿人数相等。
4. 可爱的小动物歌曲

1. 导入活动出示ppt创设情境，吸引小朋友兴趣

2. 教师一一出示小动物教具以及播放ppt

(1) 根据故事情节引出小动物

师：嘎嘎嘎，小朋友们快看是谁来了，小鸭对小鸡说：我们一起玩吧，

小花猫：它有什么本领？(捉)；它是怎样叫的？(喵喵喵)

小黄狗：它喜欢吃什么？(肉骨头)；它会怎样叫？(汪汪汪)

3. 引导小朋友边演唱边模仿小动物

(1) 知道小动物的名字、叫声和动作。

教师：小朋友们我们一起来听听这首儿歌吧，学一学这些小动物都是怎么发声的呢，老师先示范儿歌中小动物走路姿势，和动物发声，让幼儿通过听和看的方式，学习儿歌，并知道咕、汪、喵、呷、叽发音。幼儿边念儿歌边学习老师的动作。

(2) 选择一块绿色不织布当草地，出示手工制作的儿歌中动物的头饰，问：小朋友们我们现在也来到了草地上面，你们都想变成那个小动物呢，老师手里面有这么多小动物你们想变成谁呢。(教师分发幼儿喜欢的头饰)

(3) 小朋友们分组表演，扮演相同动物的小朋友戴头饰来表演

4. 游戏活动小动物变变变

(1) 老师说小动物变变变，变成小鸡咕咕咕，小朋友模仿小鸡走路，边走边学小鸡的声音。待幼儿熟悉玩法后，适当加速，要求幼儿一定要老师说完后才能说和做。

请小朋友自己来说下一次小朋友需要模仿的小动物，小动物变变变，变成小鸭嘎嘎嘎，请个别幼儿上台做小朋友说小动物的名字，并模仿小动物的叫声做动作，要求做小老师的小朋友说话声要响亮，吐字要清晰。

(2) 延伸小朋友们还可以变成那些小动物呢

请小朋友自己来说还可以变成那些动物

本次活动从小朋友很喜欢的小动物出发，在有趣的故事情境中带领小朋友们认识一些基本常见的小动物，通过游戏活动小朋友们模仿了小动物们的发声和动作，并通过头饰的扮演让小朋友们更好的展现自己，通过这些活动可以锻炼小朋友们的观察能力想象力，语言表达能力，让小朋友们在欢快的活动中收获更多的惊喜与成长。

中班语言兔宝宝找快乐教案及反思篇十一

幼儿通过观察，在生活中发现了许多与圆形很像的东西，并愿意与老师和同伴分享。在本次活动中，幼儿可以把自己的发现通过编故事的形式讲出来，将更加激发他们的兴趣，增强幼儿的语言表达能力。

1. 引导幼儿大胆发挥自己的想像力进行故事续编。
2. 引导幼儿能够清楚完整地表达故事情节。
3. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：能够结合生活中对圆的发现，大胆进行故事续编。

难点：续编故事时内容和语言表述要完整。

经验准备：在班级活动和家庭中已经引导幼儿在生活中寻找过很多与圆很像的东西。

物质准备：图片六幅，圆形宝宝一个，自制书册若干，头饰卡纸若干。

1. 教师出示图片并引出故事：圆形宝宝在旅行的路上遇到了神奇魔力王国的国王，国王送给他一块魔力宝石作为礼物，并告诉他说：“圆形宝宝，你在生活中用处非常多，这颗魔力宝石送给你。它可以帮助你变出和你很像的东西来，当你需要它时，只要说声‘圆圆变变变’就可以实现愿望。希望你用它多去帮助别人做一个有爱心的圆形宝宝。”

2. 引导幼儿认真观察图片进行思考，结合教师的讲述回答问题并进行续编：

3. 引导幼儿看图片进行思考和续编讲述：圆形宝宝遇到了谁？它遇到了什么困难？

重点指导：

a. 指导幼儿认真观察图片内容。

b. 清楚完整、声音响亮地讲述图片中的故事内容。

4. 引导幼儿分成小组看图片进行续编故事。

教师提问：在小动物们遇到不同的困难时，圆形宝宝会怎样帮助它？

重点指导：

a. 幼儿能够结合生活中对圆的发现，大胆进行想象创编。

b.鼓励幼儿多想几种不同的方法，并用连贯的语言进行故事续编。

5.请幼儿把自己续编和添画的故事完整、清晰地在全班小朋友和老师面前讲述。

重点指导：声音响亮、语句完整、有表情地进行故事讲述。

6.活动延伸：在语言区投放“有爱心的圆形宝宝”的自制图书，有兴趣的幼儿可以续编更丰富的故事，并把自己续编的故事内容画下来丰富自制图书。

1.本次活动是班级开展的《有趣的圆》主题活动的系列之一。我们在主题活动中开展各个领域与圆形有关的活动，使主题内容更加丰富，更加全面地满足幼儿发展需要。此活动在目标设计上把重点放在了中班幼儿看图说话和续编故事的语言发展上，对中班幼儿的语言教育目标定位比较准确。

2.有趣的自编故事《圆形宝宝去旅行》和形象的故事图片吸引了孩子们的注意力，孩子们非常感兴趣。

3.此活动通过引导幼儿积极动脑帮助圆形宝宝替大家解决不同困难的故事情节，启发了孩子们对生活中圆形物品的联想，并从中学习如何解决问题。在活动过程中，教师有效地激发起幼儿的无限想象和表达。

4.在看图续编故事的环节中，教师灵活运用集体和小组讨论的活动形式，使每一个幼儿都有充分的机会参与讲述，对每个孩子都能照顾到。

5.由于魔力宝石是一个不确定的物体，所以幼儿在进行想象时不受拘束，能够利用形状充分考虑生活中的合理解决方法，选材角度比较好。

6. 本次活动如果能够再加入一些电教手段，会让活动形式更加新奇。

圆形是生活中常见的图形，在幼儿的眼中和心中有一定的占有量。而且，在幼儿的玩具中，也有许多东西是圆形的，教师在教学时要用与圆形有明显差别的图形作为对比，让幼儿辨识圆形。通过让幼儿寻找和表现圆形物体，培养他们的观察力和表现力。

中班语言兔宝宝找快乐教案及反思篇十二

活动目标：

1. 理解诗歌内容，根据诗歌的线索大胆想象，仿编(语言领域)。
2. 寻找事物间的相关连部分，并学习配对。
3. 理解故事内容，大胆讲述简单的事情。
4. 初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

准备：课件实物锁和钥匙

活动过程：

一、导入活动

出示“锁”。请看我拿的是什么？可是它锁住了，怎么把它打开呢？(用钥匙)对！锁和钥匙是一对好朋友，锁离不开钥匙，钥匙离开锁也不能帮人们做事，所以说他们俩是一对好朋友。

二、看课件配对

三、看课件学儿歌

现在我把小朋友找到的物品的好朋友，编成一首好听的儿歌，请你们来欣赏。教师边出示课件边有表情的说儿歌。然后提问：“小鸟为什么说不和鸟笼是好朋友”。“它和谁是好朋友？”

第二遍和幼儿一起再看课件说儿歌。

四、仿编儿歌

小朋友学会了儿歌，咱们也来当个诗人，自己来仿编儿歌。怎么编呢？请看老师先编。（出示课件“碗”）看见碗，我就会想到它的朋友是筷子，我仿编的儿歌是：筷子对碗说：“我们是一对好朋友。”碗说“对！”就这样把两个朋友的对话用完整的语言表述出来。引导幼儿来学习仿编儿歌。

五、启发幼儿找生活中还有哪些是一对对的好朋友，鼓励幼儿大胆表达，并帮他们把儿歌仿编下去。

教学反思：角色对话练习是我班长期坚持锻炼孩子的一个重要环节，孩子们对于师生之间的分工以及男女生之间的分工合作比较熟悉，在个别语言能力较强的孩子带动下，能很好开展这一环节，孩子们能较好掌握故事中的主要对话。