

最新考试后个人总结(模板13篇)

教师总结是推动教学改革和发展的有效手段。这里有一些学习总结的范文，供大家参考，希望能够为大家的写作提供一些帮助。

考试后个人总结篇一

一、学生进入六年级，超常活跃，性格浮躁，教室里经常乱糟糟的。每节上课，教室里好几分钟才能勉强安静下来，很多时候，老师生气。很多学生，眼中无视老师的存在，班级管理倍感困惑。面对这样的现状，做班主任的担忧，教育如何能进行下去？现在的六年级学生，独生子女，个性强，不接受批评。如果犯了错，老师批评他，老师没生气，学生生气了，更谈不上严厉，做了25年班主任的我，第一次感受到了教育的无奈与困惑。

二、学生进入六年级，知识层次提高了，难度增大了。如果学生还只是满足于中低年级时的学习态度，学习方法，自然也就适应不了现在的“应试”。高年级的语文，更注重积累、思考、细致、专注，对词语、句子、课文内容的理解，不再停留在肤浅的认识上，必须进行深层次的思考。字、词，有一词多义，多音字，形近字的区别，词语有近、反义词，理解词语意思，一个词语的不同意思分别造句等，课文内容的学习，要求抓重点词句加以体会，要有自己对句子的理解，联系上下文理解，有的句子可以从多方面加以理解，学生的思考比较简单，但往往考试中的“短文阅读”，答题要求完整，才能不扣分，答对一点给相应的分。

“基础知识”这一板块，语文书上有的，学生平时的反复学习巩固运用，基本上可以不丢分，课外的，学生的积累还不够。学生看得书比较多，但有好的积累的习惯的不多。“阅读”这一板块，考查学生对知识的运用能力。“作文”这一

板块，学生作文字数可以达到要求，内容要求达不到，叙述没有重点，从头到尾一气呵成。比如说：期中考试作文，以“感动”为话题，写一篇作文。学生写了500多字，但文中没两处地方能让读者深受感动，有的可能就是用一句话提到“这件事真让我感动”，怎么感动？为什么感动？没写出来。

三、单人单桌考试，学生得到的是真实成绩。虽说比较起来有差距，但只要我们同学能认真分析自己的原因，能给自己一个目标，朝着目标不断地努力，期末考试时，应该会有更理想的成绩。一起努力！

考试后个人总结篇二

我一向语文很好，可是这次鬼使神差的，语文竟然错了很多不该错的地方。经过我的仔细反思，我想这和我阅读题目不认真有着很大的关系。这点也同样延伸到了数学和英语方面。很多计算和语法上的小错误让我丢掉了不少分数。

我知道老师对于我有着很大的期望，可是我还是没有考好。对于这点我感到十分抱歉。但是既然犯了错误就要改正，所以，通过考试我也想了很多以后一定要学习的东西。

首先我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多。这也许也和答题技巧有关系。总之，通过以后的练习，我一定要在考试的过程之中认真审题，自习读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于这样的无谓的错误。

其次，我还要加强语文、数学、英语三门主科以及政治、历史、地理、生物和物理的习题强化。通过考试，我终于明白山外有山，人外有人。平日大家都聚在一起做一样的题目，感觉不出来有什么明显的差异。可是一当考试，才发现原来那么多考试题目是我从来看都没看过的(你就先编着吧)。只

怪自己买的练习题做的少。不能允许自己再继续这样下去，所以，我一定要加倍努力，从这次考试之中汲取教训，增加力量，为下一次考试做好准备，打好基础。

考试技巧贵在练习。生活之中，我还要多多加强自己的练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中学会积累，语文积累好词好句，数学也要多积累难的题目，英语则是语法项目。对做完形填空等练习题也是提高英语的好方法。

期中考试毕竟不是期末考试，我还是有机会的。下一次考试，我要更努力，争取不让老师、家长和同学们失望。不让自己失望。

对于各科老师，我希望老师不要对我失去信心，虽然我这次考得并不理想，但是我相信自己的实力。下一次考试，我一定会努力的。

考试后个人总结篇三

徐徐拉上初二的帷幕，我又马不停蹄地向初三赶去。想要进入初三的大门，要先拿到一个初三通行证，那就是本次期末考试的成果。这既是对初二最客观的总结，又是对初三最现实的`展望。现在我想分析一下，看看我这个初三通行证上是否章印齐全。

对于本次期末考试，我总体上还是非常满意的。地理生物稳扎稳打，为初中的学习画上了圆满的句号；政治发挥正常，比上次有了明显提高；历史延续强势，继续班级领先；物理上下浮动，差距也属正常；平时一向不是很好的数学这会竟然得了97分，在班级里也算名列前茅。只有外语和语文这两科，令我不是很满意。

下次我在复习外语时一定要提前复习，一点一点地细致地过，

争取做到“无死角”，其实这次考试难度并不大，错的题也都会，主要还是自己的原因。

至于语文成绩的分析，我会单独另写一篇反思报告。

由于学校的制度，我们学校的排名并不公开，尽管我不知道排名，但我认为这次考试我自己比上次有了不小的提高。在初三，我也希望通过自己的努力，不断地超越自己，也超越比自己更强的同学。

考试后个人总结篇四

通过这次考试，既让我深刻认识到教学工作绝不是单纯的教与学的过程，而是一个严密复杂多方面因素的综合学习的过程，高中物理考试总结与反思。还使我通过教学认识到自己的许多不足有待于在今后的教学过程中逐步的完善自己。

考试是对学生所学知识的检验也是对教师教学工作的考核，作为物理老师，我对这一阶段的教学工作总结如下：

一、从自身角度考虑

本人参加工作时间并不长，心里对教学工作充满了好奇与渴望，有满腔的工作热情，希望通过教学在实践中不断提高与锻炼自己。但由于实际工作经验较缺乏，所以尽管教学热情很高但对于自己教学中的不足认识不是很到位，解决困难的办法也不是很实效。这是自己主要的不足。

作为年轻教师，在今后的教学工作中一定要稳扎稳打，继续保持高度的工作热情，虚心向有经验的老师请教，不仅要吃透教材，还要紧密与中考大纲相结合，研究中考题型使教学工作具有前瞻性，培养自己分析和解决问题的能力，在教学实践中不断的提高自己的业务水平。

二、从学生角度考虑

学生是课堂活动的主要参与者，也是教学活动的能动者和受益者，做为教师既要成为课堂活动的驾驭者，又要成为学生学习成果的评价者。单纯的教与学是不利于学生发展的，也不利于教师对自身教学成果的检验。教师必须紧紧围绕教学展开一系列的推动教学工作顺利进行的相关工作。深入班级深入学生，了解学生的需要，变自己要讲为学生要听。高中阶段学生两级分化已经很明显，对于普通班的学生我想既然是基础很差那就莫不如从基础开始补，既要让那些基础好的同学吃饱吃好，又要保证让大部分基础相对来说较差的同学不至于掉队，不觉得学起来吃力。

所以在备课方面我尽量照顾这两个极端的学生，同时保证让中等生在巩固自己基础的基础上提高自己。一开始这种工作开展的不是很顺利，有点手忙脚乱的感觉，慢慢的随着自己对学生的了解的深入，以及学生的积极配合逐步适应，就好多了。班级大部分同学都能够积极配合老师的教学，学习态度和目的也很明确。对物理的学习兴趣也很高，总体来说我认为教师要想让课堂效率提高就必须充分调动学生学习的积极性，能动性。这一方面与学生有关，但更重要的是老师的正确引导。也许一句小小的鼓励，一声亲切的关怀都能让你的'学生获取最大的动力，相信你的学生他们是最有潜力的！学生的不足从某种程度上来说也是老师的不足，只有通过学生的不足来改进自己的不足，改进教学方法了解学生分析学生，最后才能达到共同进步。

三、从试题角度考虑

这次考试相对有难度，但是依然利用了最基础的物理知识和物理规律，而有些同学由于平时不注意对这些知识的巩固记忆结果失分较多。这也是学生学习态度不认真的一个后果，除此之外，这次考试也明显反映出学生建构知识网络能力和实验分析能力的欠缺。很多同学的知识建构出现了断层，遇

到问题一头雾水，不明白是什么意思，针对这种现象必须及时加大学生对断层知识的巩固，扩大学生建构视野，有针对性的进行练习，更重要的是要给学生以实战技巧方面的指导，在练习中提高自己的解题能力。

四、下阶段措施

2. 要重记忆、重过程、重分析，努力使学生理解物理学的基本原理。

3. 有效的安排每节课的技能训练，平时给学生的讲义、练习不宜过多、过难。精心设计练习，及时反馈讲评，让学生做到举一反三，在理解的基础上记忆、应用，从而达到对主干知识的真正掌握。

4. 加强提高学生读图能力在教学中注意培养学生从试题给定的材料中获取信息、处理信息、加工信息的能力。

5. 进一步强化教学，加强教师间的交流，互相学习，互相提高，要在认真研究考试目标与考试要求及学情的基础上合理设计教学方案，提高教学的针对性和有效性。平时新课教学中及时做好双基和实验的复习巩固工作，加强对学生的能力培养，注重对错题的复分析和讲评。引导和督促差生，落实对尖子生的培养，期中考试后对一部分学生进行物理个别辅导，提高这部分学生的成绩。

6. 要使学生形成较熟练的物理学思维方法和技巧，必须结合新课讲解例题，指导解题方法，学生更要多做训练。

7. 教师要加强教学反思的教研活动，互相促进，发挥集体智慧。

8. 加强实验设计方面的教学挖掘教学内容相关的探究性案例，启发学生对知识和结论的自主生成。

9. 今后教学过程中，将进一步研究课程标准和考纲，准确把握教学深度和广度；利用好多媒体，提高课堂效率；加强课堂笔记的检查、当堂训练等工作，提高反馈效率，从而提高学生的物理成绩。

最后，最为一名年轻的教师，我虚心接受领导和老师的教导，与学生一样不断成长充实自己，争取在今后的教学工作中取得优异的成绩。

考试后个人总结篇五

本次考试各分数段完成情况，重点线内2人，自招线内7人，本科线内23人，最高分部一凡594分，校23名，区547名，从整体情况看，重点线和自招线刚刚达到入学基础，本科线少一人，最高分名次还不理想。班内各科分数，自招线平均分，语文和地理相对较好，化学等其余科目不理想。从学生特点来看，自招线内多数同学存在弱科问题，高分不够突出。

从学生学习态度来看，班内整体学习态度良好，积极性高，个别同学学习不积极，存在混日子现象。从开学到现在，查到有同学谈恋爱，女生尤其严重，这也导致部分同学成绩不理想。

针对以上问题，下一段工作的具体措施：

1、继续抓纪律，促学风。很抓纪律不放，从一点一滴做起，校服，发型，课前五分钟，自习纪律等各方面严格要求，在班内形成一股你追我赶，比学习比进步的良好学风。

2，做好学生思想工作。要求每位同学写出考后反思，逐个谈话解决问题。制定学习目标，和学法指导。针对不同学生问题，找到不同的解决措施。比如，学习方法不得当，纪律松懈，不够刻苦努力；有谈恋爱倾向的同学，纪律约束和思想工作双管齐下。

3, 对重点生和自招线内学生, 指导学习计划, 分层管理教学训练, 加大优生的训练量和学习量。

4, 有弱科的同学, 要求补弱科抓强科, 加强与任课教师交流, 每天进任课教师办公室, 每日一题。

目标: 争取再期末考试中, 重点线, 自招线, 本科线各段全面完成计划任务, 高分同学更进一步, 有同学能够进入年级前20名。

考试后个人总结篇六

终于熬到了发试卷的时候了, 我屏住呼吸, 等待着, 开始发试卷了。我的心怦怦地跳着, 就像装了十几只兔子。我左顾右盼, 还是没有我的试卷。以下是豆花问答网为大家整理的考试个人心得总结资料, 提供参考, 欢迎你的阅读。

考试个人心得总结一

考试后, 我最关心的事莫过于各科的成绩了。成绩很不理想。其实分数只不过是检测我们对知识掌握了多少而已, 不必耿耿于怀, 而是要明白自己在哪里失分了, 找出原因, 及时弥补。我们必须总结失分的原因, 采取措施, 加以补救。

这次考试不理想的原因如下:

1、考前没有好好复习。临急抱佛脚。正如毛主席所说, 不打无准备之战。言外之意是没有准备过得事很难做好, 而我却没有好好准备, 导致失分了。

2、平时没有养成认真检查的习惯。答完卷之后, 没有认真检查试卷, 马马虎虎、粗心大意, 导致失分严重。

认真弥补，加以改正。采取正确的方法学习。

语文，要多看课外书，提高作文水平。因为现在语文写作占很多分。想要语文成绩变好，首先要想法设法提高作文水平，这样才能拿到高分。

数学，是我的一科也是最致命的一科。因为有时做完卷子，没有认真检查，导致失分。所以我们做数学的时候要细心、不马虎、不掉以轻心。

英语，是我最薄弱的一科。特别是听力和句型，所以我要在周末多听英语，多做题目，不会就问，希望英语不再那么差。

政治，是我有史以来，考的的一次了。

物理，要多背物理公式，多做习题，不过不要搞“题海战术”要适可而止。

这次考试虽然没有考好，但是我相信，只要坚持，我的成绩一定有所提高。

世上无难事，只怕有心人。

考试个人心得总结二

期中考试考完了，还没等成绩出来，我已经预料到了这次考试的惨败，我认为让这次考试惨败和这几点有关：

1、考试前没有好好复习

2、考试时心理状态不佳，非常紧张

1、每天所有的课余时间均拿来学习、做作业、看书，上厕所除外。

- 2、提高每次作业质量，包括语文、数学、英语等其它科目，尽自己的力量完成会做的题目。
- 3、做作业认真审题，遇到选择题、填空题不乱写乱填，坚决做到先审题再思考最后再答题，不盲目的猜。
- 4、回家在没有必要的情况下，不使用电脑，在有关学习的情况下才使用电脑
- 5、上课不和同桌及其周围的人讲话，在上课时不理睬与课堂无关的谈论、事件
- 6、上课尽量精力集中，不发呆、坐飞机
- 7、不在上课的时候睡觉，特别是数学课的时候
- 8、不在上课时做与本堂课无关的事情，例如在数学课上做其它科目的作业之类
- 9、改变我自暴自弃、破管子破摔的观念

考试个人心得总结三

高一这一年，很值得回忆。

记得刚升入高中的时候，感觉很陌生。而且同学之间互相也不说话。有时，与其他人目光相对，却说不出一个字，使我感觉很尴尬。我当时还以为以后的高中生活也就是这样了：没有交流的单调经历。

这样的生活不会是哪个人心目中的理想生活。果然，没过多久，大家就“回归朴实的本性”了。最初的沉默，只因为互相不熟悉。而沉默后爆发，则是积累新友情之起点。最具活力的高中，确实给以我们真挚感情。

高一我过得很充实。除了学习，》军训、》运动会、模型制作、艺术节、科技节、春游(校园里的，和班里的)，还有其他各种各样的比赛和活动，使我的生活变得紧张了。比起初中的时候，更累，却又更有乐趣。

这一年，我也学到了很多：

一、努力工作的毅力。

过去做事遇到难题，总是浅尝辄止、半途而废的我，学会了坚持。经历一年高中的我，不会再轻言放弃。

二、宽以待人，严于责己的胸怀。

即使没有完全做到宠辱不惊，我也努力使自己尽可能向他人带给方便，尽量给予他人帮忙。

三、与人合作的明智。

人之长处能够补充他人短处，人之短处能够被他人长处所补充。

与他人合理地合作，不正能够扬长避短吗？说到学习，则能够与同学互相教授心得，指点迷津。

四、思考问题的方法。

高中学习与初中截然不同。关键在一个方法上。得到适应未来学习的方法，十分重要。

五、生活的好处。

以前我曾怀疑过生活的好处，此刻我明白了：世界上没有绝对的生活目标，它需要你自己去寻找。

考试个人心得总结四

终于熬到了发试卷的时候了，我屏住呼吸，等待着，开始发试卷了。我的心怦怦地跳着，就像装了十几只兔子。我左顾右盼，还是没有我的试卷。终于传到了我的试卷，我迫不及待地瞧了瞧分数，110分，我一下子蹦了起来，这是数学试卷，我又看了看英语试卷，真是双喜临门啊！竟是107分，我脸上露出了满意的笑容。我又看了语文试卷，我一下子呆住了，脸上的笑容一下子僵硬了，怎么才67.5分啊！对了！政治还没看呢！也许政治会好点。我一看，这一看不要紧，却让我大跌眼镜，真是祸不单行啊！我的心情就像股市一样，刚升上去了，又狠狠地跌下来。这可是其中考啊！不是一般的小考。但毕竟，数学和英语有进步啊！但语文和政治呢？怎么办~~~~~我的大脑在做着激烈的斗争，我不知道该高兴还是该悲伤。

回到家后，我卧在床头，翻来覆去，思考语文和政治为什么会这么差。是上课没认真听讲吗？是课堂笔记做的不够吗？是老师布置的作业没认真完成吗？还是~~~~~经过一夜的反省和思考，我找到了考不好的原因。语文是课外知识不丰富，而政治则是老师叫背诵的一些重要内容没有认真去背诵。经过这次教训，我决定每天坚持看课外书，丰富自己的课外知识，而政治的一些重要内容多去背诵。

经过这次期中考，我认识了自己的不足，但我知道，失败并不可怕，我们吸取了失败的教训后，就能打败失败，获得成功。

作者的想法很令人钦佩！

学生考试心得总结

考试个人总结

诚信考试活动心得总结

考试心得

节约个人心得总结

考试后个人总结篇七

分析其原因，有如下几点：

一、学生进入六年级，超常活跃，性格浮躁，教室里经常乱糟糟的。每节上课，教室里好几分钟才能勉强安静下来，很多时候，老师生气。很多学生，眼中无视老师的存在，班级管理倍感困惑。面对这样的现状，做班主任的担忧，教育如何能进行下去？现在的六年级学生，独生子女，个性强，不接受批评。如果犯了错，老师批评他，老师没生气，学生生气了，更谈不上严厉，做了25年班主任的我，第一次感受到了教育的无奈与困惑。

二、学生进入六年级，知识层次提高了，难度增大了。如果学生还只是满足于中低年级时的学习态度，学习方法，自然也就适应不了现在的“应试”。高年级的语文，更注重积累、思考、细致、专注，对词语、句子、课文内容的理解，不再停留在肤浅的认识上，必须进行深层次的思考。字、词，有一词多义，多音字，形近字的区别，词语有近、反义词，理解词语意思，一个词语的不同意思分别造句等，课文内容的学习，要求抓重点词句加以体会，要有自己对句子的理解，联系上下文理解，有的句子可以从多方面加以理解，学生的思考比较简单，但往往考试中的“短文阅读”，答题要求完整，才能不扣分，答对一点给相应的分。

“基础知识”这一板块，语文书上有的，学生平时的反复学习巩固运用，基本上可以不丢分，课外的，学生的积累还不够。学生看得书比较多，但有好的积累的习惯的不多。“阅读”这一板块，考查学生对知识的运用能力。“作文”这一

板块，学生作文字数可以达到要求，内容要求达不到，叙述没有重点，从头到尾一气呵成。比如说：期中考试作文，以“感动”为话题，写一篇作文。学生写了500多字，但文中没两处地方能让读者深受感动，有的可能就是用一句话提到“这件事真让我感动”，怎么感动？为什么感动？没写出来。

三、单人单桌考试，学生得到的是真实成绩。虽说比较起来有差距，但只要我们同学能认真分析自己的原因，能给自己一个目标，朝着目标不断地努力，_考试时，应该会有更理想的成绩。一起努力！

考试后个人总结篇八

失分原因

1错误较多的题目

1大题，失5分以上的有22人。相比同年级考得最差的班级相比较，做错的学生才10个，可我们有22人，而且扣分比较多。这个题目是我请假回校后，看同行班老师都教到前面了，所以我就赶课，直接跳过去，书中的这一知识点，老师没有讲了，复习时我没有也复习过。导致失分较多。不过庆幸还的50个同学全对了，说明这些孩子学习能力强。

改正措施；这样的知识点，老师讲了以后，再复习可以全部掌握的，不用太担心。

2阅读题

很多人没有看题目，直接乱做；也有的缺乏生活常识，缺乏思考；还有的就是不会认字，所以落掉没有做。

解决方法：1先读短文，再认真看题目要求做题。

2对于不识字的孩子来说，这是个大问题，就要靠平时的字词积累，再来做题

3每一个题目要看清楚，不能掉题不做。平时要养成好习惯。

3写话题

格式不正确，表达不清楚，拼音或汉字错误，标点符号不正确，不能写出完整的句子来。

解决方法；

1平时要正确规范的练习，至少一周三篇的剪贴画写话训练。

2写话要注意画面的完整性，还要有正确观察顺序的训练。

3写话的标点符号的使用，一年级重点是三种句子：。！？这三种句型的多训练。

4卷面的工整，作业要有端正的态度。

5平时优美的词语要生积累下，学会用到句子中去。

做到以上几点，至少能训练学生的写话完整性和观察顺序的有序性。

4大家都要注意的问题

一定要注重平时的阅读，养成定时定量定点读课外书。现在的阅读是不会带给你孩子立竿见影的成绩，但是将来决定是会终身受益的。我们班成绩好的孩子，不敢说他们有阅读习惯，但一定是会完成老师布置阅读的任务的。只要能坚持阅读，一定会有丰硕的果实，只是家长需要耐心的等待。

5语文考试不及格的孩子注意了

我不要求孩子个个打100分，但最少也要打80分。不及格或80分下的孩子就要注意了，尤其是不及格的更加要重视了：趁语文知识点还很少的情况下，给孩子加油。如请家教老师，或到课外补课，在校老师真没有时间给孩子单独辅导。这些掉队的孩子，家长也要反思自己，有督促到位吗？孩子习惯不好是天生的吗？孩子这样小，成绩跟不上，光靠学校的时间真的不够。很多时候不是孩子不认真，是他在课堂上的知识回家没有巩固，所以才会掉队。

考试后个人总结篇九

期末考试过后，当我看到我很不理想的成绩后，觉得自己很不好，因此我总结好久，回顾当天晚上我并没有好好复习。

这个教训我永远记在心中。这个教训就像刀割一样，落在我的身上，给我带上深深的伤痕。

这是老师进教室，原来的喧哗的教室一下子变得安静起来。老师原来慈祥的目光不见而我们看见的是一双愤怒的眼睛。而我们知道老师是因为我们考的成绩不好而生气的。

回到家里，我一句话都没有说，默默的医生不吭地走进屋里，我觉得我很对不起我的爸爸和我的妈妈，觉得他们言语我整整十几年，我却还给他们不是很理想的成绩。我妈妈就在这这时见我……我告诉她的成绩时。我妈妈的连侧沉下。

通过这些我觉得还不够，所以我觉得我还有敢于超目标的决心，由此，我的目标是：一直冲向终点，不落后，不踏步，只有进取。还要有赶超对象的优点，如果我看到一个有优点的人，我就去学，这样可以扬长补短。

我希望通过这次期末考试总结，我能够发现自己的不足，已经积极改正。

考试后个人总结篇十

一学年以来，在上级领导的关心指导下，我在课改的天空里尽情翱翔，感受着教改的春风吹遍祖国大地。

一年级是学生从幼儿园到小学转换点，这阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，一学年以来，我一直用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速接受知识。当学生把老师当成一位良师益友对待时，他的思维就像草原上的野马天马行空，于是，交流的火花拼出了个性的思想；当学生的交流成了断线的风筝时，教师也要及时遏制，这时教师的权威也是不容置疑的。

学生有着自己的个性思想，如何让他们有个表现的机会呢

在实验教学中，适当的小组合作学习，我当小老师，你能我也能，你行我更行等教学手段让我的教学如鱼得水。

每个人都渴望着别人用赞赏的眼光来对待自己，当老师一句“嗯，xx同学读得极为流利，如果他读得慢一些，加上些动作，那就更棒了！”或同学们的一片热烈的掌声，会让他觉得上课是一件愉快的事情。评价机制的建立和灵活运用，能充分调动学生的积极性和学习热情，活化课堂，让学生的情感得到认可，在评价中促进成长。

兴趣是最好的老师，只有学生想学爱学主动学了，那么，教师的主导作用和学生的主体性才能充分发挥出来。

一年级小学生年龄小，对周围事物极为敏感，有着太阳般金灿灿的心，他们对外界是好奇的，有着极强的模仿能力。有什么样的班主任就有什么样的学生，做为实验班的班主任，我注重学生的心灵感受，用爱和发展眼光来看待每一个学生，建立一套行之有效的班级规章制度。在制度下，人人平等，班委更要以身作则，否则，君子犯法，与民同罪；班主

任做事做到公平公正公开，实施放权，一些卫生，纪律上的事交给相应的班委自行处理，解决不了才来寻求老师帮助。注意自身形象，提高自身素质，在学生心目中树立一种良好的形象，让他们感受到你是位有魅力的老师。经过一学年来的整治管理，我班的班风有了很大的改观。学生乐学了；卫生无死角，地上无纸屑；桌椅整整齐齐；同学之间和睦相处少有纠纷发生。班级的集体荣誉感提高了。班主任工作细如雨丝，在这里只做抛砖引玉的介绍。

1，课改有利于推进素质教育，但课改的教学却和统考有点较劲，如何建立一套有效的评价机制来准确地评价教学质量和教师教学水平呢。

2，教材的针对性过于城市化，不大适合于农村和偏远山区的辅助教学，建议教材有地方性。

孩子的心纯洁如白纸，笔墨挥毫间的作品好坏取决于教育。以上是我一学年来的工作总结，不知妥否，请指正。

考试后个人总结篇十一

星期三我们年级考完了试，我一直以为自己能考得很好。

星期四，第一节课，语文老师叫组长发卷子时，我的心紧张得像十五只水桶打水——七上八下。我坐在座位上等了好长一段时间可是卷子还没发到我手上，我心急如焚。突然我的卷子被一个组长放到桌子，我一看，大吃一惊，才考了83.5分。我在心中暗暗安慰自己说，不用怕，只是语文没考好，数学和英语一定考得好。

第二节课，英语老师也叫组长发试卷，我的心里比上节课更紧张了，我默默的坐在座位上，深吸了一口长气，卷子终于到了我手上，我屏息凝视，居然只考了89分啊？我现在越来越没自信了。

星期五数学老师同样叫组长发卷子，我第这头坐在那里。同桌碰碰我说：“低着头干什么？你卷子掉地上了。”我捡起来一看虽然考了94分，可是没达到老师说的分数，这次我完全没了自信，闷闷不乐的。

妈妈见我无精打采的，一下子猜透了我的心思连忙过来说：“你不要为了考试没考好失去自信，你只要认真分析错误的原因，知错就改、博览群书，那么以后就不会犯这种小错误了！”听了妈妈的话我又恢复了以前的自信，看了一下错题，我才发现那些题都是自己会做的，语文基础知识做得很好，只是阅读做错了。数学题都是因为粗心大意，除了英语有两个空不会做其余的也是粗心大意才错的。

我反思了一下，在以后的学习过程中一定要认真审题，仔细检查，多看书，多做阅读题，争取期末考出好成绩。

考试后个人总结篇十二

半学期的紧张学习生活已经落下了帷幕，我们也迎来了期中考试，但无论考得是好还是不好，都要对自己这段时间以来的学习做出一个总结。这次考试虽然比中考有些进步，但离我想考的成绩还相差甚远，我认真分析了原因：

- 1、在考试前我并没有深入复习，只不过是看了看书。
- 2、临阵磨枪，突击生物跟地理，平时不善于积累。
- 3、复习没有重点。主要拉分的是地理。

其实，地理一直是我这五科中最不理想的科目，我对此也非常的着急，所以我在今后的学习中会更加重视地理学习。相比之下英语算是我的强项，可这次发挥的也不是很令自己满意，虽然考的分数在班里算高的，但也没有发挥出自己应有的水平。这是什么原因呢主要是自己思想上的问题，我总认

为英语没什么，靠自己的功底完全可以应付，但是事实与自己所想的是完全相反的。经过这次考试，我也明白了，随着年级的升高，我们所需要掌握的知识也在不断的增多，我以前学的那些知识已经远远不够，所以，英语既是自己的强项，就更不能落下，就更应该跟着老师好好的学。说到数学，我认为我比以前认真了，解题的方法也基本掌握了些，以后在这方面还应加强。在物理的学习上，和数学有一些相同，都是解题方法。在语文方面，我还应该加强阅读训练，使自己的阅读能力有所提高。努力，是我们熟得不能再熟的字眼，但这两个字就够一个人做一辈子的了，而且它是永远做不完的。所以我更应该珍惜时光，为自己的目标而奋斗！

这次考试我考得非常不好，我在期末考试的时候，一定要好好复习，争取考出好成绩。加油！

考试后个人总结篇十三

1、仔细看红宝书，根据序列三上面提纲，把每一门课的`知识点背熟。提到一个知识点要知道该答哪几点，这是基础。要做到这个的最高境界是随时能把每门课的每个知识点都烂熟于心。

2、在把知识点弄清楚后，将序列三上但选题，多选题做两边，特别是多选题。但选题要求每个知识点必须很清楚，而多选题则是要求把题干和答案相结合，对多个知识点的结合选择。

3、分析题，多看看试题，多联系，看答案是从哪些方面着手进行解答。

4、对真题的理解也很重要，有了一定的知识点的理解后，要多揣摩真题如何对知识点的考察。

总之，要多做题和梳理知识点网络。

1、单词的掌握，要从新开始，平时多积累，多看，反复看，这是基础。

2、完形填空：对单词和短语语义差异的掌握很重要，这是做好完形填空的基础；

同时要注意所选词在全篇的作用，即要通过段落甚至全篇来选词。

3、阅读理解：长句的理解要加强，这个也是阅读理解的基础；

用技术手段，根据参考书上的方法，多做练习这个是另外一个方法；

要多分析真题的出题方式，吃透参考书上关于阅读理解的解法。

4、打乱顺序：主要考察快速阅读能力，对整篇文章语义的把握，关键要看段首和段尾，这样才能把整篇文章连起来。

作文：多看参考书上例文，自己平时注意积累，有空也可以多自己写，再对照例文，比较自己不足。

1、只拿文具，将手机放在讲台。

2、用小刀开封是，特别注意不能将内舌裁掉，否则最后交卷时不能封存。

3、开卷后，首先要把单位、名字和考号填好，考号既要填写数字，又要用铅笔填写。

4、封卷时，只能将原来密封袋里的东西封进去，千万不能将自己的身份证和准考证封进去了。