

2023年大班科学蚂蚁教案(实用7篇)

教学方法是指教师在教学过程中所采用的教学手段和教学策略。编写安全教案是一项有挑战性的工作，希望大家能够共同努力，提升安全教育的效果。

大班科学蚂蚁教案篇一

1、以小组形式进行活动，通过有计划的分工合作，体验共同游戏的乐趣。

2、探索尝试使用不同的方法进行垒高，发展幼儿空间想象力，及使用测量工具的能力。

牛奶盒40个（4份）；

卷尺一个；

记号笔（红黑各一只）；

记录纸；黑板

幼儿垒高，教师巡视。

三、小结

初次垒高 成功了吗？为什么成功？成功用什么标记表示；失败又可以用什么表示。请每组派代表在表格中作好记录。讨论为什么垒的有高有矮？（不一样的搭法有不一样的高度）

四、再次垒高

提出新的要求，又高又稳。

五、讨论

- 1、哪组最高？怎么看出来？
- 2、测量。师示范测量，幼儿在表格中记录。
- 3、为什么一样多的牛奶盒会搭的不一样高。

六、第三次垒高，决出冠亚军

幼儿自己测量垒高成绩，记录在表格中，决出冠亚军。讨论用什么标记表示，如五角星、三角形等。

七、集体讨论

怎样才能垒的高又稳？高：竖起来的层数越多越高。稳：底部要搭的牢固，可以两个横放在一起。还要小组的成员分工合作。

大班科学蚂蚁教案篇二

- 1、通过探索活动，让幼儿了解声音是怎样产生的，知道不同材料的物体可以发出
- 2、愿意用完整的语言讲述探索的结果。
- 3、发展听觉分辨能力，激发探索周围世界的兴趣。

1、 幼儿经验准备：请家长在家引导幼儿注意听辨生活中的各种声音，如钟声、电铃声、喇叭声等。

2、物质准备：

(1)、每组桌面上分别放置小鼓、三角铁、木鱼、小铃、圆舞板、铃鼓等各种乐器以及瓶盖等。

(2)、和幼儿一起收集纸盒、纸杯、线、牛皮筋、牛奶瓶等物品。

(3)、录有各种悦耳及刺耳声音的磁带、录音机一台。

(1) 自主玩耍桌面上的乐器，让幼儿了解乐器发出声音的方法。

教师：今天来了很多小乐器，你们试一试，应该怎样演奏他们呢？

请幼儿自由玩乐器，并探索使乐器发出声音的方法，可以敲、摇、碰、拍、弹、晃等。

教师小结：乐器都可以发出声音，不同的乐器发出的声音不同，发出声音的方法也不同。

(2) 通过操作，了解声音产生的原因。

※、教师介绍小实验方法：将瓶盖放在小鼓上，边敲打小鼓边让幼儿理解物体

因振动而发出声音。

※、幼儿自由地再次玩乐器，让幼儿进一步感受物体因振动而发出声音。

※、了解人发出声音的原因。

教师：我们人站着不动，为什么会发出声音说话呢？

请小朋友用手摸自己喉咙，喊“啊——”。然后请幼儿说一说有什么感觉（引导幼儿感知声带的震动）。

师幼共同小结：不论什么东西，振动了才会发出声音，不动

它是不会发出声音的。

(1) 请幼儿尝试让活动室里的物品发出声音。

(2) 引导幼儿交流自己的操作及发现。

教师：小朋友，你刚才使什么物品发出了声音？用的什么方法？鼓励幼儿大胆讲述他的探索以及探索结果。

(3) 教师小结：生活中的物品都可以发出声音，发出声音的方法是各种各样的。

(1) 教师播放两段录音，请幼儿听一听，说一说，有什么不同的感觉？

(2) 教师小结：有好听的声音，有不好听的声音。好听的声音叫音乐，大家都喜欢听。不好听的声音叫噪音，听多了会有害人的健康。从中教育幼儿在游戏活动中说悄悄话，避免产生噪音。

指导幼儿利用收集回来的物品来自制玩具，如纸盒琴、纸电话、七音瓶等。然后玩一玩自己制作的乐器，体会声音的奇妙。

大班科学蚂蚁教案篇三

1、仔细观察绘本图片，大胆讲述芽芽为了让牙齿掉下来想出的各种办法，体验作品的夸张与趣味。

2、鼓励幼儿大胆猜测情节发展，发挥想象力和语言表达能力。

3、让幼儿知道换牙是正常的生理变化，要放松心情正确对待，不要害怕。初步了解乳牙和恒牙。

活动重点：通过仔细观察绘本故事，大胆讲述芽芽为了让牙齿掉下来想出的各种办法。

活动难点：大胆猜测情节发展，发挥想象力和语言表达能力。

- 1、日常生活中孩子们换牙的情况和感受。
- 2、《一颗超级顽固的牙》ppt动画和故事图片。牙齿图片。
- 3、《一颗超级顽固的牙》绘本一手一本。
- 4、黑板，勾线笔，心形彩色信纸。

一、导入

今天客人老师也来班上和小朋友们一起听故事。欢迎客人老师。客人老师好。小朋友们真有礼貌。我们先站起来一起来跳个舞吧。《刷牙歌》。请小朋友们坐下来。小手放腿上，小眼睛看老师。刚才歌里唱谁是我们的好朋友呀？牙齿。那代老师问问你们，你们掉过牙齿吗？谁？有什么感觉？代老师带来了一个关于掉牙的故事。名字叫《一颗超级顽固的牙》。有谁知道顽固这个词是什么意思？举手说。好，我们看完故事就明白什么叫顽固了。

二、故事。

有一个叫芽芽的小朋友，和你们一样到了换牙的年龄。这时发生了哪些有趣的事呢？我们一起来看看吧。

- 1、牙齿松动了————放到啃苹果的地方停住。

芽芽在干什么？她是怎么吃的？请人来学一学，我们一起学一学。

结果只听“哎呦”你们猜发生了什么事情？牙松了。

2、盼掉牙————放到爸爸说完的地方停住。

爸爸说了什么，芽芽怎么想的？为什么芽芽希望自己的牙齿快点掉下来？

3、芽芽的办法————放到5种办法后停下。

为了掉牙，芽芽用了好多办法，管用吗？她一共用了几种办法？问问客人老师。

第一种办法——扭。

谁告诉大家芽芽的第一个办法是什么？故事里怎么演的，胆子大点，希望你又会说又会演。

这办法管用吗？你看，芽芽怎么样了。

第二种办法——拴。

芽芽没有放弃，她又想到了一个办法，是什么办法呢？

结果呢，看，这次乌龟怎么啦？

第三种办法：蹦。

芽芽想到的第三种是什么办法？

为什么只能看到芽芽的脚丫？请人来学一学，怎么蹦的？

第四种办法：捕。

管用吗？最后谁被捕蝇草捉住了？苍蝇。

第五种办法：粘。

现在时间越来越少了，芽芽只剩下一个主意了。是什么呀？
一头粘在。。。一头粘在。。

这是芽芽最后一个办法，她成功了吗？

现在知道什么是顽固了吧。

4、帮芽芽想办法。、

芽芽现在的心情怎么样？

你能帮芽芽想到什么让牙齿快点掉下来的好办法吗？

5、特别的喷嚏。

芽芽的牙齿最后到底掉了没有？掉了。究竟是怎么掉的？让我们一起来看看，放动画。

怎么掉的？打喷嚏，怎么打的？请人来学学。请客人老师学学。我们一起来学一学。啊啊啊啊切。夸张。

现在芽芽的心情怎么样了？

三、换牙的感受和牙齿的常识。

小朋友们，你们掉下来的牙齿是怎么处理的？

如果再碰到掉牙你们还会害怕，紧张吗？为什么？

小结：遇到掉牙不要害怕，不要担心，因为这是每个小朋友必须经过的成长过程，掉牙换牙了，应该高兴，说明自己长大了。真的掉牙时要注意，不要让掉的牙齿吞到肚子里，也不要舌头舔掉牙的地方。故事里掉牙的办法很有趣，但是

现实当中我们不要刻意去弄掉快要掉的牙齿，就让它顺其自然的脱落。

代老师问问小朋友们，我们出生不久长出来的牙齿，就是没有掉和换牙前的牙齿叫什么牙？有人知道吗？乳牙。有多少颗呢？看图。20颗。客人老师，你们的牙小时候都换过没有呀？换过后的牙齿叫什么牙呢？恒牙、有多少颗？请一名客人老师上来，小朋友来数数。28—32颗都对。有4颗智齿有的人没长全。

我们来看图，清楚一些。一起来数数多少颗。

当我们换了恒牙后，就要保护好，因为万一恒牙碰掉了，长蛀牙了烂了就再也长不出新牙齿了。我们要坚持每天刷牙。保护好我们的牙齿。

四、完整欣赏故事动画。

看绘本，跟着复述故事。

五、给芽芽写信。画画放刷牙音乐。

牙仙子太忙了，没有及时回复芽芽写的信。我们帮牙仙子给芽芽写信吧。再帮她想想其他有趣的掉牙办法。

画完请小朋友们拿着你的信去找客人老师讲讲你帮她想的办法吧。

在整个活动中，我的一些提问能让幼儿发挥自己的想象力，如，怎么样才能让牙齿快点掉下来？其实，孩子们都有了一定的生活经验，对于换牙的时候，牙齿松动有一定的体会。所以这个故事的选择很贴近他们的生活。很适合大班孩子。面对大班的孩子，要让他们敢说，想说，我采用的方法就是一个字——猜。在活动中通过让幼儿听故事——想故

事——猜故事这样边看边猜的方法，让孩子们在猜想中充分享受到了阅读的乐趣。

大班科学蚂蚁教案篇四

- 1、能根据11只小猫的行为动作和表情，培养阅读理解和阅读预测的能力。
- 2、初步感受生活中规则的重要性。
- 3、运用已有的知识经验，创新续编故事，大胆想象和讲述。
- 4、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。
- 5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

绘本《11只猫做苦工》4-12页

一、导入音乐导入，（播放《智慧树》开场音乐）师：小朋友们，让我们一起伴随着音乐开心地旅游吧！

二、展开

1、师（播放课件）：看，这里有11只小猫也去旅游了。我们一起来看看，它们都去了哪些地方？经历什么有趣的故事吧！

小结：禁止禁止就是不行！不能！不可以！不能够！小猫们会采花吗？

第7页：突出“人人都采花、戴花”的趣味性师：花儿好看我不摘，结果每人采了一朵戴在头上。

第8-11页：迁移前面的讲述经验，简略阅读和理解。

3、鼓励幼儿用绘画的形式续编故事。

- (1) 幼儿绘画，教师观察。
- (2) 鼓励幼儿大胆想象不同的故事。
- (3) 请幼儿讲述自己创编的故事，鼓励幼儿大胆讲述，发展语言表达能力。
- (4) 同伴之间互相讲述自己的故事。
- (5) 教师也讲述自己的不同的故事。

三、结束在音乐中结束活动师：小朋友们为11只小猫编了这么多好玩有趣的旅游故事，小猫们玩得可开心了。现在，旅游结束了，我们休息一会吧。

大班科学蚂蚁教案篇五

- 1、了解我国的一些名胜古迹，为自己是一个中国人而感到自豪。
- 2、用清楚连贯的语言表达自己的想法。
- 3、学习游戏的玩法及规则。
- 4、能遵守规则玩游戏。

了解我国的一些名胜古迹。

用清楚连贯的语言表达自己的想法。

幼儿用书《月亮船》、故事录音。

- (1) 播放故事录音片段（蒲公英的哭声）
- (2) 教师提问，幼儿回答：

——“谁在哭啊？”

(1) 幼儿阅读图书。

——“蒲公英被风吹到很远的地方，路上碰到了谁？”

“蒲公英的家到底在哪儿呢？”

(1) 幼儿自主阅读后发表自己的想法：

——“你们在图书里看到些什么？”

“世界上最大的海洋是哪一个？最高的山是什么山？”

“蒲公英的家到底在哪里？”

“是谁帮助它找到了家？”

(1) 播放背景音乐，教师讲述故事。

(2) 幼儿自由结伴讨论：

——“你们的家在哪里？”

“那儿有些什么美丽的景物呢？”

(3) 师幼共同小结，共同感受热爱家乡的情感。

教学反思

一、设置悬念，激发学习欲望

在活动一开始，我出示蒲公英图片，设置情境，猜测蒲公英为什么哭了，感受到蒲公英伤心难过的心情，让幼儿不由自主地替蒲公英担心，引起幼儿情感的共鸣，激发幼儿帮助蒲

公英的愿望。悬念的讨论，让幼儿充分发挥自己的想象，同时激发幼儿关心他人的情感，把孩子引入积极思考的氛围中。

二、尊重幼儿，以幼儿为主体，充分发挥幼儿的主动性

— 整个活动中，我采用的是一种视、听、讲结合的方法，引导幼儿理清故事脉络，理解故事内容。注重提问的启发性、开放性与各问题彼此之间的衔接，对于孩子的回应给予积极的应答，及时整理幼儿的回答予以适当地提升，组织幼儿讨论、与教师交流，帮助幼儿更积极、主动地学习。小朋友们也都能积极参与活动，愿意大胆交流自己的想法。

活动中还有很多不足之处，如：“蒲公英迷了路，急得哭了起来。”一开始我没有注意到这一情感要素，只是一带而过。其实，我们可以让孩子结合自己的经验，换位思考，如果你迷路了，你心里会怎样？自然而然地让幼儿体验到迷路的那种害怕、紧张、难过的心情，进而感受到蒲公英的无助和伤心，然后再自然地导入接下来的故事。在最后环节，让幼儿说说自己祖国有什么美丽景色，孩子们经验不足，回应很平淡，只有几个孩子知道一些景点。如果改为请孩子们谈谈自己家乡有哪些美景，对他们而言，家乡才是熟悉的，贴近他们生活，应该选择幼儿会说，有话说的话题。以上是我对这个教学活动的理解、分析与做法，如有不当之处请各位老师给予批评指正。谢谢大家！

大班科学蚂蚁教案篇六

- 1、能利用种子进行粘贴作画，根据种子不同的外形特征表现一定的物体形象。
- 2、发现自然材料的美，体验成功的乐趣。
- 3、能在活动中耐心、细心完成作品。

1、收集不同种类种子如“瓜子、芝麻、绿豆、黑米、大红豆等，每组提供一份。

2、不同颜色卡纸画、胶水、棉签、卫生纸若干。

3、课件《种子粘贴画》。

1、出示“种子盒”，导入活动，激发幼儿兴趣。

(1) 师：小朋友，我这里有个宝盒，里面装来哦很多宝贝，我要请小朋友摸出来，看看是什么。

(2) 教师摇动盒子，请个别幼儿摸盒子里的东西（种子）。

2、种子黏贴画

(1) 师：种子说它已经和你们很熟悉了，这次它们想和小朋友做一个游戏，游戏的名称叫“种子黏贴画”。

(2) 教师展示各种种子黏贴画让幼儿观赏。

(3) 示范讲解操作过程和注意事项。

(1) 师：首先，用棉签沾上胶水涂在图画里，然后选择你喜欢的种子粘在胶水上面，粘上用嘴巴吹一吹。如果是小米可以直接撒在上面。

(2) 幼儿黏贴种子画。

3、作品欣赏、评价。

美工区投放各种便于做黏贴画的种子，让幼儿继续制作黏贴画。

大班科学蚂蚁教案篇七

1、感受哈哈镜中人物身体夸张变形的多种姿态，能根据观察和想象用线条创造性地表现形象。

2、体验变形创作带来的诙谐、幽默和快乐。

3、乐意向同伴展示自己的作品。

1、活动前认识过哈哈镜，了解了哈哈镜的基本特征。

2、四面哈哈镜、各种形状纸、黑色笔、范例、白纸、剪刀等。

3、音乐、磁带。

1、请小朋友照一照，看看镜子里的自己有什么变化？觉得像什么？

2、自由说说镜子里的自己有什么变化，你发现镜子里的自己变成什么样了？

1、出示（水滴型的纸）先猜测：镜里的人会是怎样的？然后看看是什么样的？

请幼儿仔细观察人物头部、身体、四肢及衣物上的装饰品等的变化，并学学他的动作。

2、出示（果核型的纸）和以上方法一样。

3、比较这两个形象的异同点。

4、老师小结：不同形状的哈哈镜照出来的人就有不同的变化。

1、根据纸的不同形状设计哈哈镜里的人。

2、自己设计、裁剪不同形状的纸，再画哈哈镜里的人。

1、说说你画的哈哈镜里的人是什么样的，他是怎么变形的？学一学他的动作。

2、说说你设计的哈哈镜是什么样的？里面的人是什么样的？学学他的动作。

本次活动我从幼儿的兴趣点出发，遵循大班幼儿好想象、爱幻想的特点，从幼儿身边喜欢的哈哈镜入手，大胆改变以往美术活动中幼儿惯用的绘画材料长方形白纸，以形状多样的有色卡纸为操作材料，让幼儿在宽松、自由、平等的氛围中，自主观察、分辨、发现物体的基本特征，在自选的材料上自由想象，用线条大胆表现自己眼里、心里的可爱形象，充分体验了审美愉悦和创造的快乐，体会到了自我表达和创造的成就感。孩子们在本次活动中表现出来的积极、主动及创作的热情令我深感意外，由此我想到：适合孩子的才是最棒的！