

大班语言领域活动教案摇篮(大全12篇)

它是根据教育部制定的课程标准和学生学习情况进行编写的。接下来是一些经过实践验证的六年级教案，供大家参考和借鉴。

大班语言领域活动教案摇篮篇一

教师出示课件：五彩缤纷的背景中央，狮子大王露出幸福的笑脸。

师：小朋友你们看这是谁？对！是狮子大王，今天狮子大王过生日，狮子大王想过一个有意义的生日。小动物们为它举办个生日运动会，狮子大王也邀请我们小朋友去观看运动会，我们一起去吧。

2. 讲述精彩的开幕

(1) 观看开幕式：听，什么声音？这个声音在哪里听过？
(播放音乐，不出示动物开幕式)原来是开幕式的音乐。

(2) 看图说一说，学一学。

师（播放开幕式动物）：那我们来看着谁来到了开幕式？

请小朋友连贯讲述开幕式，大象吹着喇叭来了，鳄鱼敲着鼓来了，蝴蝶跳着舞来了，大熊拉大提琴，老虎吹萨卡斯。让小朋友学一学大象吹喇叭，鳄鱼敲鼓，蝴蝶跳舞。

3. 讲述热闹的入场

师（放动物进场式）：小朋友们学的真像！开幕式结束了，运动员们进场了。看看来了哪些运动员。

让那个幼儿能用连贯的话说出来用“有...有...有...还有”小朋友如果说完整，可以让其他小朋友帮忙补充。

4. 赛前猜想

鼓励幼儿运用已有经验，猜想小动物可能参加的比赛项目。

师：小朋友们把所有的运动员都说出来了，狮子大王告诉我这次比赛总共有跑步、游泳、捉虫、飞行4个比赛项目，这些小动物可能会加什么比赛呢？他们会和谁比赛什么项目，我们来猜猜。（完整的说一说什么小动物会参加什么比赛，为什么？）

5. 听广播学播音

师：运动员们都来齐了！播音员要播报比赛通知了，我们仔细听一听播报员说了什么？师：我们再来听一通，比比谁听得清楚（培养幼儿的倾听能力）

师：播音员又播报通知了，这一次，她讲了些什么呢？

6、观看比赛，现场讲述

师：比赛马上就要开始了用我们去草地上看看有什么比赛。

（1）观看比赛一：小兔和小狗进行赛跑比赛

师：你们看到了谁和谁？它们参加什么比赛？比赛开始了，我们为它们加油。结果怎样呢？我们来看看谁得第一名。我们用掌声来祝贺它，（支持小兔子赢的手抱臂，支持小狗赢的手放在腿上，为他们加油）

（2）观看比赛二：三只小海豚进行游泳比赛

师：跑步比要结束了，那我们去河边看比赛吧，运动员是谁？

是一号、二号、三号海豚。它们参加什么比赛？比谁先游到哪里？预备——开始！结果怎样？谁得第一名？我们来夸夸它，（支持一号海豚的叉腰，支持二号海的手放肩上，支持三号海豚的手抱头）

（3）观看比赛三：青蛙和蜥蜴进行捉虫比赛

师：游泳也比要结束了，接下来我们一起去山坡上着着那里在举办什么比赛。这是谁和谁，参加什么比赛？比赛开始了，它们是怎样捉虫的？让我们一起来祝贺捉虫冠军，（10秒倒计时）

（4）观看比赛四：小灰鸟和小绿鸟进行飞行比赛

师：今天的最后一场比赛也要开始了，我们赶快去树林看一看，谁和谁比，比什么？结果怎样？我们用掌声祝贺他（自己想动作表示支持的小鸟）

师：比赛真激烈！你最喜欢什么比赛？说说为什么？谁愿意讲给大家听听？

师：其实运动会的比赛项目还有很多呢，你还知道哪些？哪些动物会参加。说说为什么？

7. 颁奖

师：所有的比赛项目都结束了，颁奖仪式要开始了，请我们冠军小动物进场，（跑步冠军小狗等等）狮子大王给得到冠军的小动物带上闪亮亮的皇冠，你们猜它会对得到冠军的小动物说什么呢？让我们用掌声恭喜他们（不要骄傲，勤加练习，继续保持）可是没有得到冠军的小动物非常伤心难过，我们小朋友要怎么样来安慰他们呢『（不要气馁，勤加练习，以后会得到冠军的）

教师总结：小朋友说的很好，我们也要像我们小朋友自己说的一样，得到冠军不骄傲，要继续保持，而遇到挫折困难不能气馁，继续努力，一定会取得冠军的。

8. 生日晚会

同唱生日歌为狮子大王庆祝生日

师：狮子大王过了一个有意义的生日，那我们也来唱一首生日歌作为礼物送给它吧。

大班语言领域活动教案摇篮篇二

1. 使幼儿知道月亮时圆时缺，引起幼儿观察月亮的. 兴趣。
2. 学习词：量衣裳可惜。

月亮不同时期的图片实物投影仪

1. 提问引起幼儿兴趣：在晴朗的晚上，天上回看见什么呢？月亮是什么形状的？
3. 教师讲述故事传说《月亮姑娘做衣裳》，边讲边出示图片。
4. 在讲完以后，请小朋友想一想，为什么月亮姑娘的衣服一直都穿不上呢？
5. 复述故事传说，听完以后讨论：小朋友有什么方法可以让月亮姑娘穿上美丽的衣裳呢？请小朋友开动脑筋想办法。
6. 活动延伸：可以给小朋友讲一讲月亮为什么会有阴晴圆缺，太阳地球和月亮的关系又是什么样子的。

大班语言领域活动教案摇篮篇三

大班语言活动《金锁银锁》（听说游戏）

执教者：

指导教师：

活动目标：

1. 仔细倾听同伴讲话，并能迅速、正确地对话，提高语言反应的敏捷性。
2. 学会用三个字的词语形容和描述一事物。
3. 明确并遵守游戏规则，体验合作游戏的快乐。活动重点：能明确游戏规则，会愉快合作玩游戏。活动难点：学会用“某,某,xxx”规律性语言描述一事物的形状、颜色等性质。

活动准备：

经验准备：幼儿已经学会儿歌《金锁银锁》；认识锁和钥匙。
物质准备：自制的神秘箱子、苹果锁、星星锁、小兔锁（各配有两把钥匙）；自制两把大钥匙；歌曲《甩葱歌》。

活动过程：

1. 以“神秘魔箱”形式示范表演游戏，激发幼儿活动兴趣。
(1) 出示苹果锁，示范“神秘咒语”。

师：老师这个魔箱里有一些神奇的锁，如果我们想要把锁打开，必须对着魔法钥匙说一句神秘的咒语，究竟是什么样的咒语呢？我们用儿歌把锁请出来吧。

（一边念儿歌一边出示一把苹果锁和两把钥匙。）师：这是什么锁？（用手势提示幼儿回答）（幼儿答：这是苹果锁。）

师：请听清楚神秘咒语：苹果，苹果，红彤彤。（语速慢）
（拿出一把钥匙咔嚓一声将锁打开）

接着再插入另一把钥匙说：苹果，苹果，香又甜。（咔嚓又打开了苹果锁。）

（教师边读儿歌边操作：金锁锁，银锁锁，两把钥匙一把锁，咔嚓咔嚓把它锁，小朋友快点来开锁。）

师：哇！成功啦！看来老师的咒语念对了。

（2）出示星星锁、小白兔锁，再次引导幼儿理解“神秘咒语”的语言规律。

师：我们来看看还有什么神奇锁。请拍手念儿歌把它请出来吧。

师：“金锁锁，银锁锁，两把钥匙一把锁，咔嚓咔嚓把它锁，小朋友快点来开锁。”这是什么锁？（请用完整话回答：这是星星锁。）

师：星星，星星，亮晶晶。（拿出一把钥匙咔嚓一声将锁打开）

（师：哇！星星锁打开了，你的咒语灵验啦。/师：哎呀，锁打不开，谁来帮帮他：星星，星星□xxx□

师：魔箱里还有什么神秘锁呢？我们一起拍手念出儿歌把它请出来吧。（幼儿念儿歌。）

师：这是什么锁？（幼儿答：这是小白兔锁。）师：谁来说出这两把钥匙的神秘咒语呢？

师：你的咒语灵验啦。/哎呀，打不开啊，谁来帮帮他。（小白兔，小白兔，蹦蹦跳；小白兔，小白兔，白又白。）2. “开锁”游戏，让幼儿初步感知游戏玩法。（1）幼儿扮演锁，教师扮演钥匙。

么锁呢？（引导幼儿说出各种锁的名称。）

师：你们想用什么动作表示锁起来了？可以这样锁，有没有不一样的。（两手握紧；两手交叉胸前等）

师：锁打开可以是什么动作？（开花；两手向上打开等）师：要边拍手边念儿歌，念到“咔嚓咔嚓把它锁”，你们的锁就要锁起来了。游戏开始咯，请拍手念儿歌吧。

（请幼儿站到台上，与教师面对面站。）

师：这是什么锁？幼儿：这是xx锁。师：xx xx xxx 师：这是什么锁？幼儿：这是xx锁。师：哎呀，我想不出这把锁的神秘咒语，谁来帮帮我。（请幼儿说出两句咒语。）

（引导幼儿边拍手边念儿歌：金锁锁，银锁锁，两把钥匙一把锁，咔嚓咔嚓把它锁，老师快点来开锁。）

（师用左右手分别拿着两把大钥匙。）（2）教师扮演锁，幼儿扮演钥匙。

师：当锁真有意思呀，老师也想当神奇的锁，让你们来当魔法钥匙。

（引导幼儿边拍手边念儿歌：金锁锁，银锁锁，两把钥匙一把锁，咔嚓咔嚓把它锁，小朋友快点来开锁。）

（幼儿：这是什么锁？师：这是xx锁。幼儿□xx□xx□xxx□师：哇！锁打开啦，看来你的咒语灵验了。/师：哎呦，你没能打开我的锁，谁来帮他说出正确的咒语。

（小花、西瓜、香蕉、太阳等）

4. 教师与一组幼儿玩游戏，边讲解边示范游戏，提出游戏规则。

已经把你们按照座位分为了四组：1、2、3、4。哪一组坐得最神奇，我请他们上来和老师玩游戏咯。

（先听清楚游戏规则：请小朋友手拉手围成一个圆圈当作神奇的锁，手拉手的两位小朋友要想好你们两是什么锁。我和邓老师扮演钥匙，一个站圆圈里，一个站在圆圈外，和所有小朋友一起边念儿歌边用手做开锁的动作。如果两把钥匙成功开锁，就可以扮演锁，如果失败了就要被冰冻5秒钟。游戏开始咯。）

5. 幼儿分组开展游戏，教师巡回指导。

师：你们看清楚《金锁银锁》这个游戏怎么玩了吗？现在请四组小朋友自己先商量好你们组哪两位小朋友先当钥匙哦。还要大声的一起念儿歌。找个舒服的位置开始玩游戏吧。

6. 幼儿自由结伴玩游戏，教师巡回指导。

师：现在你们可以找自己的好朋友来玩这个游戏。记住还是要遵守游戏规则哦。

7. 放松活动，分享游戏中的乐趣。

师：请暂停游戏，小朋友坐下来休息一下吧。你们玩得开心吗？（不开心为什么呢？）你们觉得什么锁最特别？什么锁

最难开？它的咒语怎样讲会更灵验？我们可以在区域游戏中继续玩《金锁银锁》这个游戏！好了，让我们一起跟着音乐放松一下吧。

（在音乐《甩葱歌》中离开。）

大班语言领域活动教案摇篮篇四

一、问题导入，激发幼儿兴趣。

1、师：每个人心里都有许多的小秘密，如果你想把你的秘密跟别人分享，你们会想告诉谁呢？你会怎样告诉他们？（轻轻的说、小声的说、贴着耳朵说……会告诉爸爸、妈妈、好朋友……）

2、师：你们为什么愿意把小秘密告诉爸爸妈妈、好朋友和老师呢？”（因为我喜欢他们、我爱他们……）

小结：

3、师：今天李老师带来一本有趣的讲“悄悄话”的书。想请小朋友自己来读一读。

二、自主阅读，引导幼儿读懂画面。

1、提出阅读要求：

幼儿两两合作阅读；找出自己最喜欢的那一页，仔细观察说出谁在跟谁说悄悄话。

（出示图示：说悄悄话）

2、逐页阅读，交流分享。

引导幼儿运用“××在跟(同、和)××说悄悄话”。

三、合作阅读

1、幼儿在音乐的伴奏下轻声朗读小书，学习有表情地朗读。

2、请一两组幼儿示范朗读。

(师生讨论朗读要求：该用怎样的声音和表情来朗读更好听呢?)

四、分享阅读。

请幼儿将读本读给客人老师听。

(讨论猜测：它们会说什么悄悄话呢?)

五、欣赏阅读。迁移读本内容，为下次拓展阅读做铺垫。

展示收集的有关“悄悄话”的图片，引导幼儿说一说，猜猜他们说些什么。

大班语言领域活动教案摇篮篇五

1通过活动，让孩子进行创造性的想象和讲述，促使幼儿大胆创编故事传说，发展幼儿的`创造能力。

2培养幼儿大胆表达的习惯，提高幼儿口语的连贯性与完整性，发展幼儿的语言表达能力。

各种形状的山楂饼每人一个盘子一条手帕

示范图一张

1引起兴趣。

师：今天，我给小朋友带来了一些礼物，它不但能吃，还会讲故事传说呢！

2会变魔术的山楂

- (1) 出示圆形的山楂，请幼儿看一看想一想它像什么？
- (2) 出示方形的山楂，请幼儿看一看想一想它又像什么？
- (3) 将圆形和方形的山楂随意并在一起，让幼儿看看像什么？
- (4) 请幼儿将圆形和方形的山楂分别咬一口以后，看看像什么？

让幼儿充分想象和讨论交流。

3创造性讲述活动：吃出来的故事传说

提供山楂，请幼儿拼出各种造型，并充分发挥想象，编讲一个与众不同的故事传说。

- (1) 教师出示示范图，编讲一个短小的故事传说。
- (2) 幼儿吃吃编编讲讲，并把自己编的故事传说讲给同伴听。
- (3) 利用多媒体幻灯机，请幼儿出来讲述自己编的故事传说。
- (4) 请幼儿互相交流，分享同伴的作品和故事传说。

大班语言领域活动教案摇篮篇六

班级：聪聪班

主教：胡岷青

基本教学活动：

活动名称：《傻子和狮子》

活动目标：

- 1、学习绕口令儿歌《傻子和狮子》。
- 2、感受作品中诙谐有趣的意境。
- 3、让孩子能区分翘舌音和相似音。

活动准备：

- 1、儿歌《傻子和狮子》。
- 2、儿歌中出现的狮子、虱子、傻子、石子、柿子、梳子的制作道具。

活动分析：

老师在黑板上写出几个词语，请孩子们认识并读清不同的发音。请孩子们按给出的几个词语造句，自己编制出一个故事情景。

老师将孩子们编制的2个故事情景联系起来，引导孩子们找出故事的结果，教会孩子们完整的绕口令《傻子和狮子》。

一个傻子 拿着扇子 踢着石子 啃着柿子

遇到狮子 拿着梳子 一把抓出 十只虱子

虱子傻子 石子柿子 通通进了 狮子肚子

游戏活动：

活动1过程:

请两个孩子上台扮演傻子和狮子，配合不同的道具，把故事情节展现在孩子们的面前，让孩子们看着表演，念出儿歌。孩子们都很喜欢这个游戏，都乐意充当“傻子”和“狮子”。

活动2过程:

copy不走样——老师请5个孩子上台，给孩子们一个主题，让他们一个接一个的用肢体语言表演儿歌中的角色，请最后一个孩子和在座的其他孩子猜猜所表演的是哪个角色。从而巩固孩子们对这首儿歌的理解和认识。

活动延伸:

请孩子们回家将这个儿歌教给爸爸妈妈，请孩子们和他们比赛谁能将这首绕口令儿歌用最快最准的语速发音读出来。

大班语言领域活动教案摇篮篇七

本次活动教师试图借助读本，让幼儿在“发现——感受——表达”这样的线索中去领略大自然中美妙的声音、现象以及学习用诗一样美感的语言来表达，体会朋友之间的亲密友好。该活动采用以下的学习方式，让幼儿进一步理解“悄悄话”的活动内涵，体验合作学习带来的乐趣，培养幼儿自主阅读的能力。

首先问题激趣。你有秘密会跟谁分享?你是怎样把自己的秘密告诉你的好朋友?你为什么愿意跟他人分享你的秘密?引发孩子的学习兴趣，进一步体会悄悄话的含义。

第二环节，自主阅读。运用图式，采用两两合作阅读的学习方式，通过交流分享，让幼儿读懂图画，学习运用句式来有表情地说。让孩子们感受自己世界中温馨的悄悄话。

第三环节，合作阅读。引导幼儿在音乐的伴奏下有感情地读。体验合作阅读的快乐。“你一句，我一句”

第四环节，欣赏阅读。目的是迁移读本的内容，为下一次拓展活动做铺垫。在这一环节中，我们将孩子们说悄悄话的样子拍摄下来，不仅体会到人与人之间的亲密无间而且也充分感受到说悄悄话的快乐，自然而然地就将活动中的句式运用到生活中来。在幻灯片的选择上我是从“自然—动物—生活用品”这三方面来迁移读本的，而最后“雨伞”的出现也跟读本最后一页“你在跟谁说悄悄话？”的文字相仿，不仅帮助幼儿理解散文的文学形式也为下一次的拓展活动做铺垫。

整个教学下来目标还是完成的比较好的，幼儿能用句式表达画面，朗读也富有表情，有一定的自主阅读能力。活动中幼儿的阅读兴致很高，直到活动结束还意犹未尽。

大班语言领域活动教案摇篮篇八

活动目标：

- 1、通过多种途径，感受音乐的美。
- 2、感受和理解速度变化与乐曲性质的关系，提高音乐欣赏能力。
- 3、能创造性地表现音乐的美。

活动准备：

- 1、多媒体课件《渔舟唱晚》。
- 2、古筝一架，老师熟练弹奏乐曲。

3、各种小乐器及纱巾、彩带等。

活动过程：

一、整体感受部分

古筝是中国古老的民族乐器，距今已有二千五百多年的历史，因为古筝音色悦耳动听，所以深受人们喜爱。

完整欣赏乐曲《渔舟唱晚》。提问：听着这美妙的音乐，你想到了什么？

二、分段理解部分

1、老师完整弹奏乐曲，幼儿进一步完整欣赏，为乐曲分段。

2、分段欣赏，跟着乐曲打节拍，感受乐曲速度的变化。分辨乐曲三部分特点：先缓慢优美，然后逐渐加速，最后回到缓慢优美。

3、结合多媒体课件，再次完整欣赏乐曲，充分感受乐曲的美。

三、艺术同构活动

2、听第二段音乐（同上）。

四、创造表现部分：

1、简单介绍小乐器和舞蹈道具，请每人选一件自己喜欢的道具。

3、幼儿大胆地、创造性地表现音乐的美。

大班语言领域活动教案摇篮篇九

- 1、通过观察讨论、交流分享的方式，读懂画面内容，进一步体会“悄悄话”的含义。
- 2、能用“××在跟(同、和)××说悄悄话。”句式来描述画面并学习有感情朗读。
- 3、培养幼儿自主阅读的能力，体验合作阅读带来的乐趣。
- 4、培养细致观察和较完整表述能力。
- 5、萌发对文学作品的兴趣。

大班语言领域活动教案摇篮篇十

- 1、尝试进行图夹文阅读，愿意大胆表达自己的想法。
- 2、学习词语：万紫千红、五颜六色。
- 3、再一次感受春天的美好，体验共同生活的快乐。

师：大图书《春天的日记》、花的ppt□音乐、绘画工具。

幼：事先积累有关春天的感性经验。

- 1、最近我们一直在美丽的春天里快乐地成长，今天我们来聊聊春天好吗？
- 2、幼儿自由讲述对春天的感受。
- 3、小结：春天来了，树儿绿了，花儿红的，冬眠的动物醒来了，小朋友们换上了漂亮的春装，世界变得那么美好。

1、今天我带来了一本有趣的书，这本书跟我们平时看到的有什么不一样。

2、什么是日记？日记里会告诉我们什么？哪些事情可以记在日记里？

1、这是哪一天？天气怎样？

2、师生一起阅读内容。

3、小结

3月12日，这可是个特别的日子，你知道这是个什么节日吗？
（植树节）

为什么要种树？

1、你们认识这些美丽的花吗？

2、小结

又是让人难忘的一天，看到这只风筝让你想起了什么？幼儿回忆一起放风筝时的情景。

总结：这本日记里记载着许许多多发生过的事，，我们一起欣赏花开、锻炼身体、尽情游戏……在明媚的春天里，我们健康快乐地成长着！

1、猜一猜下一页我会写什么？幼儿自由想像内容，用笔画下春天里最难忘的事情。

2、幼儿交流分享。（幼儿教育）

大班语言领域活动教案摇篮篇十一

1. 感受童谣的有趣和幽默。
2. 借助图片、问答对话理解故事内容。
3. 尝试分角色对话，并体验连锁接应对话的乐趣，敢于当众表演。
4. 喜欢阅读，感受阅读的乐趣。
5. 根据已有经验，大胆表达自己的想法。

活动准备

1. 物质准备：故事内容的ppt、小鸡动物头饰每人一个、小鸭头饰一个，法官头饰一个、一个大棒棒糖、法庭的小锤等。
2. 经验准备：对法官的职业有一定的了解

活动重难点

重点：理解故事主要内容

难点：能用动作表现故事内容

活动过程

一、创设游戏情景，激发幼儿参与活动兴趣。

提问：棒棒糖哪儿去了？棒棒糖被老鼠偷吃了我们怎么办？

二、播放ppt引导幼儿初步了解故事的主要内容

1. 教师播放ppt幼儿根据画面的内容，表达出自己的认识，

了解故事的内容。

提问：画面里都有谁？发生了什么事情？

2. 再次播放ppt鼓励幼儿尝试用动作表现故事内容，加深幼儿对故事的理解。

提问：小朋友可以用哪些动作来表现画面里的内容？

三、运用互动式课件，帮助幼儿感知首尾相连、连环套式故事结构的特点。

提问：故事里都发生了哪些情节？你来找一找。

四、与“法官”对话，感受首尾相连、连环套式故事结构的趣味性。

小结：是老鼠偷吃了我们的糖，我们现在该去找谁呢？

活动反思

根据园本生态课程及班级主题活动《我的动物朋友》设计了本节课。《老鼠偷吃我的糖》它是一首民间童谣，绘本内容诙谐、幽默，幼儿很喜欢。

小班幼儿对于生动形象、色彩鲜艳的读本还是很感兴趣的，但是由于生活经验的不足，造成了无法真正走进读本，因此在本次活动中我根据小班幼儿的年轻特点，创设故事情境，以向法官告状为线索，用角色表演的方式巩固内容，一问一答等形式进行教学。

我利用多媒体信息技术对图、声、文的共性要求，有效的为绘本教学增添风采，对直观形象的物体产生浓厚兴趣，使幼儿乐意主动参与到绘本阅读中。但这节课的不足之处在表演

材料准备上应该更细致一些，头饰影响了孩子整个活动的注意力；在活动场地安排上没有考虑周全，与助教前期沟通上要加强沟通，这一切的前期准备才能让幼儿更有效的在活动中得到发展，不要一味的依靠多媒体的形象和直观，而忽视教师自身的语言引导，那么就会让孩子有一种看动画片听故事的感觉，只有两者有机的结合，互相弥补，才能发挥出其巨大的吸引力。

大班语言领域活动教案摇篮篇十二

活动目标：

- 1、激发幼儿的观察兴趣，引导幼儿尝试用喜欢的方式表达对小动物的感情，并观察春天的各种特征。
- 2、帮助幼儿初步了解小蝌蚪的成长变化。
- 3、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。
- 4、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

活动准备：

- 1、提前带领孩子带外界观察大自然，观察池塘、水池等在春天发生了哪些变化。
- 2、故事《好朋友》的课件。
- 3、欢快的音乐。

活动过程：

- 1、利用体温的方式开头，引起孩子们的兴趣。

师：谁能告诉老师现在是什么季节啊？那你是怎样知道的呢？
幼儿积极的举手回答问题，引出问题“春天到了，你看到池塘或水池里发生了哪些变化呢？”幼儿回答问题，老师补充说明，春天的池塘里住着好多好朋友，引出下面的故事《热闹的池塘》。

2、利用课件讲述故事，之后请小朋友和老师一起来复述。

师：池塘里都住着哪些好朋友呢？发生了什么事情？

幼儿回答问题，教师给予补充说明。

师：那谁能告诉老师，小蝌蚪是怎样慢慢长大的呢？老师即使给予补充说明，明确小蝌蚪的成长变化。从小蝌蚪到长出后腿的小蝌蚪、再到长出前腿的小蝌蚪、再到尾巴消失变成小青蛙。

3、和孩子们一起伴随着音乐模仿小蝌蚪在各个成长阶段的游泳动作。

师：小蝌蚪开始的时候游泳是什么样子的呢？请小朋友来表演。后分别表演长出后腿、前腿以及小青蛙的动作。

在欢快的气氛中结束本次活动。