

# 最新植物过冬大班科学教案设计意图(大全14篇)

教案应该具备阶段性、序贯性和层次性，能够促使学生逐步掌握知识和提高能力。下面是小编为大家整理的五年级教案模板，供大家参考和借鉴。

## 植物过冬大班科学教案设计意图篇一

活动目标：

- 1、通过猜测、观察等活动，了解橘子的大小和橘内瓣数的关系。
- 2、积极参与剥橘子、数橘瓣等活动，能大胆地进行猜测与讲述。
- 3、激发关注生活中各种事物的兴趣。

活动准备：

- 1、大小不同的橘子每人两个。
- 2、幼儿记录表人手一张，铅笔。
- 3、毛巾、盘子。

活动过程：

- 1、创设问题情境，引发幼儿思考。
- 2、观察各种橘子，猜测橘内的瓣数。

(1) 橘子是什么样的？

(2) 这些橘子一样吗？哪里不一样？

(3) 自由猜测橘内的瓣数。

猜猜大橘子有几瓣？小橘子呢？

(4) 在观察记录表中，幼儿把自己的猜测记录下来。

(5) 交流自己的猜测，并进一步进行讨论。

你是怎么猜的？你认为大橘子和小橘子的瓣数一样多吗？为什么？

4、剥橘子，比较大、小橘子中橘肉的瓣数。

(1) 剥橘子，数瓣橘。

(2) 幼儿交流数的结果和计数的方法。

你是怎么数的？结果怎样？

(3) 比较大小橘子的橘肉瓣数。

(4) 教师小结。

## 植物过冬大班科学教案设计意图篇二

1、学习用轮廓线表现蚂蚁的结构，并通过头和身体的方位变化表现蚂蚁的各种动态。

2、创造性地想象蚂蚁过冬的有趣情景，培养幼儿对自然现象探究的兴趣。

3、培养探索自然的兴趣。

4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

1、幼儿每人一张“蚂蚁的家”、红黑蓝三色粗细笔。

2、欣赏作品三张：蚂蚁搬花生、蚂蚁宴会、蚁后生宝宝。

3、展示板背景：蚂蚁过冬。

## 一、导人情景

冬天到了，北风呼呼地吹，动物们开始准备过冬了。每种动物都有自己过冬的好办法。今天我们来做地下考察队，一起走到地下去访问小蚂蚁。

## 二、欣赏讨论

1、出示背景“蚂蚁过冬”。

2、打开一号家。

这是一群工蚁的家，工蚁们在干什么呢？(工蚁们在搬一颗花生)小蚂蚁搬的花生怎么这么大？(因为我们人很大，看上去这颗花生很小，可是小蚂蚁很小，看上去这颗花生很大)这么大一颗花生，工蚁们是怎么搬的呢？(有的用头顶，有的躺在地上用力推，还有的用手拉)你认为哪个工蚁用的力气最大？(用头顶的工蚁)(教师边演示边提问)蚂蚁的身体哪一部分不是用图形来画的？(身体部分是用弯弯曲曲的线来画的)蚂蚁有三对足，第一对足是从头和身体连着的'地方长出来的，就像人的手一样；第二对足是从腰间长出来的；第三对足是从身体下面长出来的。腿是笔直的吗？(弯弯的，前腿朝后弯，后腿朝前弯。)大家一起用力气，这群勤劳的工蚁从秋天开始搬食物，除了搬花生还可以搬什么呢？(蛋糕屑、小米粒、玉米粒、小虫子等)现在家里的食物堆得满满的，足够蚂蚁们吃上一个冬天了。

### 3、打开二号家。

这是一群兵蚁的家，兵蚁们正在举行宴会，它们是怎样开宴会的呢？(它们坐在桌子边，有的蚂蚁举起酒杯，有的在喝酒)坐着的蚂蚁和站着的有什么不一样呢？(坐着的蚂蚁第二段身体应该弯弯的，站着的是平平的)(演示头和第一段身体)画第二段身体老师也觉得有点难，该怎么画小蚂蚁才会坐下呢？(幼儿：该把身体横过来画)兵蚁的家里真热闹。

### 4、打开三号洞穴。

蚁后生小宝宝了，蚂蚁家族又添了许多新成员，蚂蚁刚出生，蚁后正在照顾小宝宝呢！蚁后、蚂蚁过冬。

我国著名学前教育学家陈鹤琴先生说过：“小孩子生来就是好动的，是以游戏为生命的。”幼儿手工活动也可以说是一种游戏活动，幼儿手工活动一般都是在看看、想想、做做、玩玩的过程中进行的。因此在开展幼儿手工活动时，也应重视游戏的重要性，在游戏中进行活动，最大限度的发挥游戏的作用。

就如何将游戏与幼儿手工活动有效地结合在一起的问题，我们进行了相关的尝试与探索。

在第一次教学预设中，我采用了较为传统的形式开展，活动效果较差，经过课题组老师的交流讨论，在第二次的教学预设中，我将游戏渗入其中，尝试从以下几方面将游戏与中班手工活动《蚂蚁过冬》相结合：

#### 1、导入环节游戏化，引发幼儿兴趣

幼儿手工活动要遵循兴趣性原则，以内容激起幼儿兴趣，以游戏活动满足其情感需要，激发起幼儿想象、创造，培养幼儿的审美感知，在《蚂蚁过冬》活动中，我以“蚂蚁过

冬”的情境游戏导入活动，将幼儿的兴趣充分调动起来，为后续的活动打下良好的基础。

## 2、活动过程游戏化，促进幼儿发展

《教育指导纲要》中明确规定：幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权力。尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动，寓教于各种活动之中。“新鲜好奇、好动、好玩、爱做游戏是幼儿的年龄特征，也是幼儿的天性。对幼儿来说，游戏是一种符合幼儿身心发展要求的快乐而自主的实践活动。”因此在《蚂蚁过冬》的活动过程中，我加入了模仿游戏，请幼儿根据模仿小蚂蚁搬东西，引导幼儿观察蚂蚁的动态。还加入了“蚂蚁找食物”的游戏，请幼儿当小蚂蚁，一起随音乐做动作、搬东西等，进一步巩固了幼儿的经验。

通过游戏的形式，幼儿在掌握巩固经验过程的中不会觉得枯燥，反而非常感兴趣，在做做玩玩中对蚂蚁搬东西的动态有了更进一步的了解。

## 植物过冬大班科学教案设计意图篇三

- 1、了解青蛙、蚂蚁、燕子等动物如何过冬的。
- 2、能够分辨不同动物的冬眠方式。
- 3、愿意大胆地表述自己的想法，对探索动物世界奥秘感兴趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

1、小动物图片若干、冬天图片、南飞图片、冬眠过冬图片、储食图片

## 2、经验准备

### 一、谈话引起幼儿兴趣。

1、拿出一张冬天的图片(图片上是什么季节的景色?),冬天的天气怎么样。

2、让幼儿谈谈自己是怎样度过冬天

### 二、让幼儿初步感知动物是如何过冬

1、先认识动物(青蛙、蚂蚁、燕子、熊、兔子、天鹅),请小朋友猜一猜这些动物分别是怎样过冬的?”

2、幼儿表达自己的想法

3、比较一下动物外形特征的不同与过冬有没有关系(为什么选择这种过冬方式)'

教师小结:动物过冬的方式是不一样的,有冬眠过冬(青蛙和熊),储食过冬(兔子和蚂蚁),南飞过冬(天鹅和燕子)等。

### 三、通过游戏让幼儿自己表述动物是如何过冬的,加深印象。

总结:青蛙和熊都是冬眠过冬的,因为他们在冬天来临之前吃大量的食物,整个冬天他们就可以睡觉,不吃东西了;兔子和蚂蚁是在自己的洞里过冬的,因为冬天出去找食会很冷,所以提前把整个冬天的粮食准备好过冬;因为天冬天的时候南方比较暖和,所以天鹅和燕子会选择南飞过冬。

大家转动自己的小脑袋想想乌龟、蜜蜂、大雁等它们是怎么过冬的?

首先我选择这个主题是应为冬天快到了,让幼儿可以从自身冬天是怎么过引申到动物是动物是怎么过冬的,而且动物是

孩子们乐于观察的对象，各种动物的不同可以引发孩子们的探索兴趣，兴趣也是最好的老师。在活动中通过游戏让幼儿对动物过冬的方式进一步的加深印象，请一个幼儿上来先连线再抽一张图片叫另一个小朋友回答讲述动物过冬的方式。幼儿敢想敢说，不受拘束。本次活动也存在了很多不足，如我对其它动物过冬的知识面不够丰富；活动结束后教师语言不够精练，动物卡片运用不够充分等。

## 植物过冬大班科学教案设计意图篇四

- 1、了解植物怎样过冬、感知冬季植物与气候变化的关系。
- 2、通过观察、绘画、交流等方式、进一步感知感知各种植物在冬季的不同状态。
- 3、有探索植物奥秘的兴趣及爱护植物的情感。
- 4、发展动手观察力、操作能力、掌握简单的实验记录方法。
- 5、培养探索自然的兴趣。

硬板纸上有一张白纸，彩色笔若干。

一、通过提问，引出话题。

- 1、师：小朋友，你知道现在是什么季节吗？气候有什么变化？
- 2、师：这么冷的天气，花草树木会冬死吗？植物们准备好过冬了吗？下面，我们带上纸板一起到户外，找一找、看一看、画一画“冬天的植物”。

二、引导幼儿到户外观察植物，并记录植物现象。

- 1、师：冬天到了，小树上的叶子有什么变化？大树上有什么

变化？小草是什么样子的？

2、师：请小朋友在指定范围内自主观察，并讲述自己的发现和自己的疑问。

4、师：请小朋友仔细观察植物，并用自己的彩笔记录植物过冬的种种表现。

三、回活动室后组织交流。

师：请小朋友跟同伴讲讲你的记录和发现，看看植物过冬有几种方式？

四、帮助幼儿了解植物过冬的各种方式。

1、师：冬天到了，落叶树的叶子纷纷掉下来，常青树的叶子仍然还是绿色的；落叶对树木过冬有帮助吗？（减少水分蒸发、落叶能化为肥料、营养树根）

2、师：小草是什么颜色？它冬死了吗？（有的小草根已经死了，但是它留下了种子，有的小草根还活着，明年春天还会发芽。）

3、师：人们怎样帮助植物过冬呢？（在树上涂石灰、扎干草，为油菜、麦苗撒上草灰、干粪，把怕冷的观赏植物搬到室内或温室。）

这样在整个活动的过程中，孩子们非常开心。在老师与孩子们的互动、孩子与孩子的互动过程中，体现了让幼儿自主学习的新课程理念。本次活动的重难点是树木的过冬方式，由于这方面的内容知识性较强，相对来说比较枯燥，如果说教的方式幼儿肯定难以理解。因此在讲解落叶过冬的方法时，我先通过孩子们的感知觉，让孩子们看一看，摸一摸，比一比，想一想。具体感知落叶树和常绿树的不同之处，让



幼儿自己去发现，去讨论，从而得出结论；在讲解蜡质过冬时，让孩子们通过自己动手操作，仔细观察，找出结果。在这样自由探索的过程中，孩子才真正成为活动的主人。

在活动的延伸部分，孩子们从讨论人们怎样保护植物过冬到自己画一画，并动手为小树包裹稻草，形成了一个从量变到质变的过程。在自己动手实践的过程中，幼儿获得了极大的成功感和满足感，感到非常喜悦。

## 植物过冬大班科学教案设计意图篇五

活动目标：

训练幼儿小肌肉灵活性，帮助幼儿收集有关解决问题的方法。培养幼儿探究科学实验的兴趣。

活动准备：

活动过程：

出示手偶小狗妹妹告诉幼儿小狗妹妹遇到一件很伤心的事，因为她的许多可爱的玩具不见了，掉到了这几个小黑水盆里。可她又弄不出来，小朋友能不能想一个好办法帮他找到呢。

根据幼儿回答给幼儿发工具箱，里面装有各种工具请幼儿水中取宝，但提醒幼儿不能将蜡烛碰倒。

幼儿操作完，问幼儿怎么才能知道你们把所有的玩具都找到了呢。请幼儿自由讨论方法，并给以鼓励。

向幼儿介绍老师有一个好办法小朋友愿不愿意试一试？让幼儿自主操作实验，请老师把蜡烛点燃后将玻璃杯盖住蜡烛，并请幼儿仔细观看水进到杯里的过程。

当幼儿提出问题时，可出示事先画好的关于大气压的图。向幼儿讲解因为蜡烛把杯子里面的氧气给变没了外面的气压宝宝就比里面的气压宝宝多所以就把水送进了杯子里。

小狗妹妹又找到了她心爱的玩具很高兴。决定和小朋友们一起玩小熊钻洞的游戏。小朋友愿不愿意呀？幼儿：愿意！

游戏结束时请幼儿一起和小狗妹妹再见。

活动结束：

小朋友一起探讨。

## 植物过冬大班科学教案设计意图篇六

- 1、了解植物怎样过冬，感知冬季植物与气候变化的关系。
- 2、通过观察、绘画、交流等方式，进一步感知各种植物在冬季的不同状态。
- 3、有探索植物奥秘的兴趣及爱护植物的情感。

1. 课件—植物的过冬准备

2. 图片—冬天的树, 稻草

3. 记录纸，彩色笔若干。

1、教师：小朋友，你知道现在是什么季节吗？(冬季)

你感到气候有什么变化吗？

2、教师：这么冷的天气，花草树木会冻死吗？植物们准备好怎样过冬天了吗？

1、教师：冬天到了，小树上的叶子有什么变化？大树上有什么变化？小草是什么样子的？

2、教师：请小朋友自主观察，并讲述自己的发现和自己的疑问。

3、教师引导幼儿有重点地观察个别植物，帮助幼儿进一步感知植物的变化。

(1) 观察大树

(引导幼儿发现芽苞、果实、种子等。)

(2) 教师：请小朋友剥开芽苞看一看，它里面有什么？猜一猜，明年春天会变成什么？

(3) 观察小草

请小朋友在草地上观察，看看冬天的小草怎么样了？想一想，小草冻死了吗？

挖出小草的根看看是什么颜色的？根上长着什么？

4、教师：请小朋友仔细观察植物，并用自己的彩笔记录植物过冬的种种表现。

教师：请小朋友跟同伴讲讲你的记录和发现，看看植物过冬有几种方式？

1、教师：冬天到了，落叶树的叶子纷纷掉下来，常青树的叶子仍然还是绿色的；

落叶对树木过冬有帮助吗？

(减少水分蒸发、落叶能化为肥料、营养树根)

2、教师：小草是什么颜色？它冬死了吗？

(有的小草根已经死了，但是它留下了种子，有的小草根还活着，明年春天还会发芽。)

3、教师：人们怎样帮助植物过冬呢？

(在树上涂石灰、扎干草，为油菜、麦苗撒上草灰、干粪，把怕冷的观赏植物搬到室内或温室。)

[]

## 植物过冬大班科学教案设计意图篇七

1. 学习实验、观察的技巧。

2. 培养关心植物的行为。

剪刀、红蓝墨水、杯子、橡皮筋、水、芹菜、白色花朵(玫瑰或康乃馨。)

做小实验，请幼儿仔细观察植物是怎么喝水的’。

1. 芹菜实验：

将芹菜的茎剪短一些，叶子摘掉一些。

把橡皮筋套在杯子上，再装进一些水，并滴进一些红墨水。

将芹菜插进杯子里，并调整橡皮筋到水面位置做记号。

过一段时间，让幼儿看看水面和橡皮筋的位置是否一样(水面低于橡皮筋)，芹菜的茎有什么变化(变红)。

2. 两色花实验：

请人将花朵的茎剪开。

两个杯子各装进一些水，分别滴进、蓝色墨水。

将花朵剪开的茎分别插进不同的杯子里。

经过一天以后，看看或多有什么变化(植物的茎将两种颜色的墨水往上吸)。白花是不是变成红花或蓝花了。问幼儿：如果植物没水会怎样呢?请幼儿自由发表意见。

讲解为植物浇水的方法：

土壤干燥时需要水，而且要将水浇在土上。看到有水从花盆底下漏出来时，应停止浇水。

早上或傍晚是最好的浇水时间。

每隔10天左右植物洗洗澡，这样可以冲掉叶子上的灰尘和虫子。

提醒幼儿回家植物浇水。

活动评价：能参与实验的过程。注意植物需要水。

## 植物过冬大班科学教案设计意图篇八

1、教师：小朋友，你知道现在是什么季节吗?(冬季)

你感到气候有什么变化吗?

2、教师：这么冷的天气，花草树木会冻死吗?植物们准备好怎样过冬天了吗?

二、引导幼儿观察植物，并记录植物现象。

1、教师：冬天到了，小树上的叶子有什么变化？大树上有什么变化？小草是什么样子的？

2、教师：请小朋友自主观察，并讲述自己的发现和自己的疑问。

3、教师引导幼儿有重点地观察个别植物，帮助幼儿进一步感知植物的变化。

(1) 观察大树

(引导幼儿发现芽苞、果实、种子等。)

(2) 教师：请小朋友剥开芽苞看一看，它里面有什么？猜一猜，明年春天会变成什么？

(3) 观察小草

请小朋友在草地上观察，看看冬天的小草怎么样了？想一想，小草冻死了吗？

挖出小草的根看看是什么颜色的？根上长着什么？

4、教师：请小朋友仔细观察植物，并用自己的彩笔记录植物过冬的种种表现。

三、组织交流

教师：请小朋友跟同伴讲讲你的记录和发现，看看植物过冬有几种方式？

四、帮助幼儿了解植物过冬的各种方式。

1、教师：冬天到了，落叶树的叶子纷纷掉下来，常青树的叶子仍然还是绿色的；

落叶对树木过冬有帮助吗？

(减少水分蒸发、落叶能化为肥料、营养树根)

2、教师：小草是什么颜色？它冬死了吗？

(有的小草根已经死了，但是它留下了种子，有的小草根还活着，明年春天还会发芽。)

3、教师：人们怎样帮助植物过冬呢？

(在树上涂石灰、扎干草，为油菜、麦苗撒上草灰、干粪，把怕冷的观赏植物搬到室内或温室。)

更多幼儿园大班教案内容[点此链接](#)！

## 植物过冬大班科学教案设计意图篇九

1、通过实验和动手活动，使幼儿感知土壤里有水、空气、烂物等成分和与植物的关系。

2、培养幼儿的观察、比较及动手操作能力。

3、乐于探索、交流与分享。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

三盆土(粘土、壤土、砂土)、挖土的铲子、卫生纸、可以种植的菜秧、一小盆水、三只盘子、四个纸杯(其中三个杯子杯底扎些小孔，一个杯子装水)、一只量杯。

1、幼儿提前两天到种植园，拔出几棵青菜和小草。看一看，植物能不能离开土？观察前几天拔出的青菜和小草。

(1) 青菜和小草都干枯了。

(2) 因为它们的根离开了泥土，离开土壤就会干枯。

2、探究的问题：土壤中有什么？用小铲子挖泥土。

(1) 土壤里有树根，还有烂了的`树叶。

(2) 土壤里有死虫子。

(3) 土壤里有蚯蚓、蚂蚁。

3、轻轻捏捏卫生纸包的泥土。

(1) 纸湿了。

(2) 泥土里有水分。

4、把泥土放入有水的杯子中。

(1) 有气泡。

(2) 泥土中有空气。

5、说一说，植物为什么会在土壤里生长？

(1) 植物在土壤里生长，是因为土壤里有肥料。

(2) 因为土壤中有水分和空气。

6、比一比，三种土壤(粘土、砂土、壤土)有什么不同？将三杯土放在三只盘子上，用量杯分别向三杯泥土中浇同样多的水。

(1) 砂土里的水很快流到下面的盘子里去了。



(2) 壤土里的水只流了一点，其他都被土壤吸收了。

(3) 粘土里的水都在杯口，渗不下去，下面的盘子里没有水。

7、想一想，植物种在哪一种土壤中，根吸收到的水分和养分最充足？种一种，哪种土壤最适合植物安家？幼儿将青菜秧种在三种土壤中，引导幼儿每天观察记录青菜的生长情况。记录青菜在三种土壤中的生长情况。

1. 幼儿取泥土包入卫生纸中时，教师注意引导幼儿选取较湿润的土。这样，纸湿的效果较明显。

2. 幼儿向三杯土浇水时，水不宜多，以防水从杯口溢出流到盘中，影响观察。

启发幼儿观察、探索仙人掌为什么能生活在沙漠里，了解不同植物对土壤条件有不同的需求。

本次活动我利用幼儿身边的熟悉的资源土壤，引导幼儿进行观察、实验、探索、讨论。活动中幼儿们带着问题去进行实验、操作，引发幼儿学习、探索的兴趣。实验的设计是让幼儿能探索出土的性质，也便于幼儿操作，幼儿兴趣很。实验中我能培养幼儿良好的合作能力，记录能力，以及操作习惯，并鼓励幼儿把自己在实验中的发现，用图画的方式记录下来。而且针对幼儿观察到现象，我能引发幼儿思考，为什么会有这种现象，以得出问题的答案，土壤里什么？使幼儿了解了土壤对于植物的作用，知道植物离不开土壤。然后和幼儿开展讨论，哪里还需要土壤？知道土壤在生活中的更多作用。

## 植物过冬大班科学教案设计意图篇十

1、知道土中有水、空气、腐烂物等成分，了解土的主要种类（如：黑土、黄土、白土、红土等）。

- 2、了解土对人类的作用，萌发珍惜土地的情感。
- 3、知道植物生长离不开水、空气、肥料和阳光。
- 4、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、多媒体课件。

2、每组幼儿一盘土壤。（四人一组）

3、实验用的酒精灯、铁架、杯子、连根的干枯青菜。

4、植物头饰。

5、四袋不同类型的土壤标本。（黑土、黄土、白土、红土）

6、一袋泥土。

## 一、植物为什么会干枯

1、幼儿扮成各种植物，老师扮成植物“花姐姐”。

引导幼儿讨论：植物生长离不开什么？（用故事“干枯的青菜”告诉幼儿植物一般离开土壤会干枯）。

2、小结：引导幼儿自己小结，（小鸟爱树林，鱼儿爱海洋，我们植物爱的是土壤。）植物的家是土壤，离开土壤会干枯。

## 二、土中有什么

1、用多媒体课件让幼儿知道土壤中有水、空气、肥料（是树叶、草等的腐烂物），和植物生长过程。

2、请幼儿捏捏地里的土壤是干的，还是湿的，说明土壤中有什么？（水分）

3、请幼儿把土壤放入水杯中，又发现有什么？（空气）

4、把土壤撒在石棉网上加热知道土壤中有腐烂的树叶、草等，这就是肥料，它们能燃烧。

5、小结：原来土壤里有这么多宝贝，它真像一个聚宝盆、空气水分里面藏，土壤是个大宝库，植物生长有营养。

6、引导幼儿仿编儿歌：“鸟儿爱树林、鱼儿爱海洋，植物爱的是土壤，土壤是个聚宝盆、空气、水分里面藏，土壤是个大宝库，植物生长有营养。有了营养，幼儿模仿植物生长的过程。”

### 三、土是什么颜色的

1、幼儿知道土中有什么后，去花园里看看地上的土壤是什么颜色的？；本文（黑色）后出示黄土、白土、红土，原来土有几种颜色。

### 四、土的其它用途

1、出示“砖、瓦、陶器皿，让幼儿看，让幼儿摸摸后，告诉幼儿这些都是用土加工以后做出来的。

2、小结：土壤对植物有用，对人类的.用处也很大。

### 五、延伸活动与“土”交朋友

让幼儿自由玩土。

活动中孩子们很活跃，颜林海和黄林浩不断地用摸、捏、团土。在种植园中，林毅君偷偷地拔了拔小青菜，发现了菜里

的根后就招呼了很多的小朋友围过来观看。很快林俊熙发现了泥土很潮湿，粘在手里也粘在裤子上。

本次活动我利用幼儿身边的熟悉的资源——土，引导幼儿进行观察、实验、探索、讨论。活动中幼儿们带着问题去进行实验、操作，引发幼儿学习、探索的兴趣。实验的设计是让幼儿能探索出土的性质，也便于幼儿操作，幼儿兴趣很大。实验中我能培养幼儿良好的合作能力，记录能力，以及操作习惯，并鼓励幼儿把自己在实验中的发现，用图画的方式记录下来。而且针对幼儿观察到现象，我能引发幼儿思考，为什么会有这种现象，以得出问题的答案，土壤里什么？使幼儿了解了土壤对于植物的作用，知道植物离不开土壤。然后和幼儿开展讨论，哪里还需要土壤？知道土壤在生活中的更多作用。

## 植物过冬大班科学教案设计意图篇十一

1、学习实验、观察的技巧。

2、培养关心植物的行为。

剪刀、红蓝墨水、杯子、橡皮筋、水。

芹菜、白色花朵（玫瑰或康乃馨。）

做小实验，请幼儿仔细观察植物是怎么喝水的。

1、芹菜实验：

——将芹菜的茎剪短一些，叶子摘掉一些。

——把橡皮筋套在杯子上，再装进一些水，并滴进一些红墨水。

——将芹菜插杯子里，并调整橡皮筋到水面位置做记号。

——过一段时间，让幼儿看看水面和橡皮筋的位置是否一样（水面低于橡皮筋），芹菜的茎有什么变化（变红）。

## 2、两色花实验：

——请大人将花朵的茎剪开。

——两个杯子各装进一些水，分别滴进红色、蓝色墨水。

——将花朵剪开的茎分别插不同的杯子里。

——经过一天以后，看看或多有什么变化（植物的茎将两种颜色的墨水往上吸）。白花是不是变成红花或蓝花了。

问幼儿：如果植物没水会怎样呢？请幼儿自由发表意见。

## 讲解为植物浇水的方法：

——土壤干燥时需要水，而且要将水浇在土上。看到有水从花盆底下漏出来时，应停止浇水。

——早上或傍晚是最好的浇水时间。

——每隔10天左右帮植物洗洗澡，这样可以冲掉叶子上的灰尘和虫子。

提醒幼儿回家帮植物浇水。

能参与实验的过程。

能注意植物需要水。

## 植物过冬大班科学教案设计意图篇十二

活动目标：

- 1、进一步知道动物会采用不同的过冬方式（冬眠、迁徙、躲藏、换毛）保护自己。
- 2、能大胆交流动物过冬的方式，并能根据动物不同的过冬方式进行分类。
- 3、幼儿对动物的过冬方式感兴趣。
- 4、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。
- 5、能用较清楚的语言讲述自己的观察和发现。

活动准备：

1□ppt课件，动物过冬的视频三段。

2、蛇、蝙蝠、蚂蚁、老鼠、大雁、丹顶鹤、小狗、小猫、鱼的图片若干。

3、记录表四份。

活动过程：

1、（出示ppt□图上是什么季节？（冬天）冬天的天气怎么样？

老师：寒冷的冬天到了，老虎准备在森林里邀请动物们参加它的生日会。

2、讨论冬眠过冬：

(1) (出示青蛙图片) 咦，青蛙怎么没有来呢？幼儿根据已有经验大胆讲述。

(2) 观看录像，知道青蛙是怎样过冬的。

(3) 教师小结：冬天到了，青蛙都躲到了土里，整个冬天都不吃不喝，好像睡着了，等到春天才苏醒，这样的过冬方式叫冬眠。

## 2、讨论迁徙过冬：

(1) (出示燕子图片) 咦，小燕子怎么也没有来参加老虎的生日会呢？它会去哪了？幼儿大胆讲述。

(2) 幼儿观看视频，知道燕子飞去南方过冬了。

(3) 教师小结：北方的冬天太冷了，小燕子要飞到温暖的南方过冬，这样的过冬方式叫迁徙。

## 3、讨论其它动物过冬方式：

(出示蜜蜂和狮子的图片)：

(1) 蜜蜂和狮子是怎么过冬的？它们会不会来参加老虎的生日会？小组讨论。

(2) 看视频，并结合视频大胆讲述，了解蜜蜂和狮子是通过躲藏和换毛过冬的。

(3) 教师小结：有的动物在秋天准备很多的食物储存在自己的洞里，到冬天，它们就吃储存的食物，这样的过冬方式叫躲藏。

有的动物到冬天会换上厚厚的毛，就像小朋友穿上厚厚的棉袄，这样的过冬方式叫换毛。

4、（出示动物过冬方式标记图）教师小结，冬天到了，有好多动物都会选择自己不同的过冬方式过冬，有的冬眠，有的躲藏，有的迁徙，有的换毛。

1、幼儿看图片上有哪些动物，并大胆猜想它们是选择什么方式过冬的。

2、幼儿合作完成《动物怎样过冬》记录表。

3、评价记录表。

4、听录音进一步了解动物的过冬方式，并能及时调整操作单。

### 1. 知识准备要丰富

上课之前，我收集了大量的有关各种动物过冬的资料，不但了解了一些常见动物的过冬方式(冬眠、迁徙、躲藏、换毛)。而且对其它动物的过冬方式也深入地了解。(让卵过冬、躲在安全的地方过冬)。知识准备充分就不会在教学过程中出现科学性的错误。如：孩子在探索过程中知道了燕子是迁徙过冬的，他们就提出了疑问：“麻雀也是迁徙过冬的吗？”由于事先做了大量的准备工作，对于幼儿提出的问题就可以准确无误地告诉他们：“对于xx提出的问题,你们有不同看法吗？”“麻雀是加厚羽毛过冬的……”。

### 2. 教学思路要清晰

在设计活动时，首先让幼儿从已有经验中总结出人们在冬天是如何过冬的?并通过标志图帮助幼儿进行梳理。其次由人们过冬方式引入到动物是如何过冬的话题?让幼儿讨论探索，通过说一说——我的小动物是xx过冬的，贴一贴——将动物图片贴在相应的标志图下，议一议——讨论探索后，对于不确切的答案贴在问号标志图下。第三，分段观看《动物怎样过冬》视频，共同验证探索结果。最后，通过游戏“冬爷爷来



了”，帮助幼儿更好地巩固掌握各种小动物的过冬方法。

### 3. 对幼儿认知水平要初步了解

在上这节课之前我了解到本班幼儿对动物过冬的知识知多少，所以孩子们的探索欲望非常强烈，他们说出了自己所了解的小动物过冬的方式，而对于幼儿不了解的我采用了先让幼儿讨论再介绍不同动物过冬方式，最后探讨我的动物是过冬方式并进行选择。在了解幼儿认知水平的基础上设计活动，教学效果很有实效性。

### 4. 激发幼儿探索的兴趣

科学活动重点在于幼儿的探索过程，可以提供一些故事录音、图片、书籍等丰富的相关知识材料，在开始时我设置了一个自由宽松的，能让幼儿自己探索获得知识的环境，在这样的环境中，能激发幼儿的学习兴趣，使幼儿自然地习得知识，接下来的讨论过程会激烈，相关经验也会更加丰富，同时也增强了幼儿讲述时的自信心。

一堂科学活动需要关注到方方面面，甚至一些细小的问题也非常关键。在教学活动的开始部分，幼儿对于人们的过冬方式已经有所了解，我只要帮助幼儿进行对已有知识的梳理即可，无须花费太多时间，以至于在幼儿探讨部分的时间过于紧凑。在播放直观、生动形象的《动物怎样过冬》视频时，由于声音处理不够清楚，导致幼儿在观赏时听不清，若将视频中的声音关闭，由教师随视频的播放进行讲述。这样才能帮助幼儿形象直观地了解和探索动物过冬的方式。

## 植物过冬大班科学教案设计意图篇十三

1. 通过探索活动了解各种动物过冬的方式。
2. 学习用不同的表征方式表达自己的探索经验。

3. 对科学探索感兴趣，体验积极探索带来成功的心情。
4. 学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

让幼儿通过自己的探索活动了解各种动物不同的过冬方式。

## 说明

动物过冬的方式作为一种知识对幼儿的发展无足轻重。重要的是幼儿怎样获得这些知识。因此，本活动的重点应该放在激发幼儿的探索精神、提高幼儿获取知识的能力上。

1. 饲养一些动物、如乌龟、兔子、鸟、鱼等。
2. 准备纸、笔让幼儿记录自己的探索结果。

大班下期的幼儿既有探索的兴趣，也有一定的探究潜能。如果

教师能注重为幼儿创设探索的氛围和机会，就能使幼儿逐步“学会学习”。所以活动设计可以从设问开始，让幼儿带着问题去探索，并随时把探索的成果用不同的表征方式展示出来(文字或绘画)。然后组织幼儿交流探索的经验和方法。通过相互交流扩大幼儿的知识面，丰富幼儿获得知识的方式。在此基础上启发幼儿相互提问，激发幼儿继续探索的兴趣。

## 讨论--探索--表达--交流--提问

### 1. 通过讨论引起幼儿探索的兴趣

(1) 讨论：冬天来了有什么感受？人怎么渡过寒冷的冬天？

(2) 提问：动物怎么过冬？说明

回答这个问题必然会涉及具体的动物，如狗怎么过冬？鱼怎么过冬？凡是没有得出正确答案的幼儿或答案不一致的，教师可将相应的图片贴在教室里，让幼儿自己去寻找答案。教师要为幼儿提供有关的书籍和图片。

2. 通过探索活动是幼儿自主的，即由幼儿自己决定什么时候探索，用什么方式探索。

3. 通过表达

活动提高幼儿的表征能力

说明

探索要持续一段时间，在此期间，启发幼儿用不同的方式表达自己的探索成果，如用图画或语言（由教师或家长记录幼儿口述的内容）。然后让幼儿将答案贴在相应动物的周围。

4. 通过交流活动丰富幼儿的知识经验和获取知识的方式。

说明

交流活动以讲述为主，让幼儿介绍自己的探索成果和探索经过。

5. 通过相互提问引起幼儿继续探索的兴趣。

## 植物过冬大班科学教案设计意图篇十四

1、了解几种小动物过冬的方式

2、懂得关心小动物，萌发关爱动物的美好情感。

《动物怎样过冬》录像、动物的六种过冬方式卡片各1张，六

种过冬方式的代表动物卡片各2张，《小动物怎样过冬》音乐。

一、导入：请幼儿欣赏音乐《小动物怎样过冬》引出课题。

小朋友，你们喜欢听音乐吗？今天我给大家带来一段非常好听的音乐，我们一起来听一听吧！（播放《小动物怎样过冬》）

二、基本部分：

1、播放视频录像，引导幼儿观看录像，了解几种常见动物的过冬方式。

2、边引导孩子回忆录像，边出示每一种过冬方式的图片，让幼儿了解过冬方式的名称。

刚才，录像里你都看到了哪些小动物？它们分别是采取什么样的方式来过冬的。

（1）蜜蜂、蚂蚁。提前准备过冬的食物，这种方式称之为“储存食物”也叫“躲藏”像这种过冬方式的动物还有有哪些呢？（引导幼儿讨论回答，老师可做小结归纳）

（2）青蛙、蛇。整个冬天都在泥土里睡觉，这种方式称之为“冬眠”，像这样的过冬方式最常见的小动物还有哪些？“乌龟、刺猬……”。

（4）燕子，大雁等候鸟，它们在冬天来临前就飞往南方去过冬，这种方式称为“迁徙”或“迁移”

（5）还有一些小动物，它们的过冬方式与前面的那些都不一样，我们一起看看它们是怎样过冬的。（出示蝗虫产卵图片）这是什么动物？它们是怎样过冬的？引导幼儿了解这种方式是“让卵过冬”，像这样的过冬方式还有“螳螂”（出示图片）

(6) (出示蚊子、苍蝇图片) 小朋友，你们看，这是什么图片，你们认识吗？你知道它们是怎样过冬的吗？它们在冬天里，飞进人们暖和的屋里过冬，这种方式是“躲在安全的地方”。你们喜不喜欢它们？它们是害虫，所以在家里看到了这些东西，要赶紧消灭它们。

### 3、请幼儿评选“动物过冬方式之最”

小朋友，在动物的几种过冬的方式里，你认为，

最懒的过冬方式是——— (冬眠)

最勇敢的过冬方式是——— (迁徙)

最聪明的过冬方式是——— (加厚皮毛)

最勤劳的过冬方式是——— (储存食物)

最有爱心的过冬方式是——— (让卵过冬)

最该挨打的过冬方式是——— (躲在安全的地方)

4、引导幼儿根据已了解的过冬方式进行分类，激发幼儿关爱动物的情感。

### 三、结束部分

我们一起到院子里找一找，还有没有需要我们帮助过冬的小动物。伴随音乐离开活动室。