

# 最新学习的相邻数教案(模板8篇)

教案是教师对教学内容和教学过程进行合理安排和统一要求的一种指导性文档，老师们需要精心准备一份教案来指导教学工作。在以下范文中，你可以找到一些优秀的幼儿园教案，它们可以给你提供一些有用的思路和方法。

## 学习的相邻数教案篇一

《学习相邻数》是学前大班的一节数学活动，是让让幼儿让幼儿正确理解相邻数，掌握10以内的相邻数。通过活动发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。学习与同伴友好交往、合作游戏的方法，激发幼儿对数学的兴趣。

- 1、让幼儿正确理解相邻数，掌握10以内的相邻数。
- 2、发展幼儿的比较能力和思维的灵活性。
- 3、学习与同伴友好交往、合作游戏的方法，激发幼儿对数学的兴趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

教学重点：知道相邻数的概念，掌握10以内各数的相邻数。

教学难点：理解相邻数的含义，知道相邻数间多1和少1的关系。

活动准备：1~10的苹果卡片和1~10的梨卡片，1~10的蘑菇房子，10个小动物卡片。音乐及视频。

### 一、到森林里游玩

1、（播放去郊游音乐）。苹果队的小朋友按1——10的顺序排好队，并大声说出自己手中卡片的数字是几。

## 二、小动物搬家

1、森林王国今天特别热闹，小动物搬到它们的新房子里，（出示10个蘑菇房子）

2、到底有谁搬到房子里去了呢？“谁住在1号房子？谁住在2号房子？……10号房子住着谁？”逐个出示10个小动物卡片，并粘贴在蘑菇房子下。

[设计意图：创设小动物搬家的情景来激发幼儿的学习兴趣。]

## 三、给小动物找邻居

1、小动物们住在一起可高兴了，他们不但搬进了新房子，还有了新邻居。我们一起来看一看××住在几号房，离它最近的哪两个动物各住在几号房？2号房是小鸭子，它的邻居是1号的大公鸡和3号房间的小山羊。

2、请小朋友帮小动物找一找邻居，并及时鼓励，总结多数小动物有两个邻居。

[设计意图：帮助小动物找邻居，并及时鼓励总结出小动物都有两个邻居。]

## 四、给数字宝宝找邻居

1、生活中我们把紧挨着你的叫邻居。可在数学中，数字宝宝也有自己的邻居，数字宝宝的邻居叫相邻数。今天我们就一起看看什么叫相邻数。

2、机灵狗要给大家讲一讲什么叫相邻数。（播放视频）

3、强调什么叫大邻居和小邻居。

[设计意图：让幼儿理解相邻数是比较它小1的和比它大1的数。]

## 五、送礼物

1、天快黑了，我们也要和小动物们说再见了，临走之前，把你手中的水果送给它们好吗？

2、你想把手中的水果送给谁？为什么？

3、老师有个要求：你把卡片送给它的邻居。

## 六、小结

小朋友，我们今天学习的相邻数，还帮小动物找到了它的邻居，小朋友们在游戏中玩得很快乐，也希望小朋友之间要友好相处，互相合作，同时我们要爱护、保护可爱的小动物。

火车快开了，我们快坐上火车出发吧。（播放音乐。）

这个活动自始至终让幼儿探索性发现问题，使幼儿一直处于活跃、积极的学习态度，通过游戏化教学，结合生活中的邻居关系，把相邻数的概念渗透在其中，尽量让抽象的数的逻辑概念在具体的事物中理解，帮助幼儿在游戏活动中快乐地学习、体验、理解，从而提高幼儿学习相邻数的兴趣。

1、在本课的设计中，我充分结合幼儿对动物的喜爱之情，以小动物搬新家引出课题，这个部分以故事的引导方式来激发幼儿进行主动探索，让幼儿在轻松的故事情节中自然将总是解决，为幼儿提供了主动探索的机会。

2、在活动的过程中，以小动物找到邻居后出动做游戏，请小朋友为数字宝宝也来找邻居的这一过程，实现从具体的物到

抽象的数的转换。遵循了幼儿数学学习由易到难、由简单到复杂的循序渐进的规律。第三环节，我渗透了相邻数的特点，每个数都有两个邻居，比它多1的数是大邻居，比它小1的数是小邻居。从而为探索后面数的相邻数作好铺垫，帮助幼儿掌握数的“邻居关系”。

当然活动还存在着不足：

(1) 由于不是专业的幼儿教师，在与幼儿互动上还要活跃一些。

(2) 活动中应多关注能力弱的孩子，让他们也能在知识、情感等方面有很好的提高。

## 学习的相邻数教案篇二

活动目标：

- 1、幼儿能说出6—9各数与其相邻数的关系（多1或少1的数）。
- 2、幼儿能熟悉地找出6—9各数的相邻数。
- 3、知道朋友间要团结友爱。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

活动准备：

1. 已有经验：学会了10以内的'数字。
2. 1—10的数字胸卡三套，1—10的数字卡和实物卡若干套。

活动过程：

## 一、导入活动

“一些小朋友他们今天很开心，小朋友们想不想知道他们是谁啊？”“他们是数字小朋友，因为他们今天搬了新家，小朋友们一起去看吧。”

## 二、出现房子图片，引出相邻数这个概念。

1、“现在让我们走进这座房子，看看数字们是怎么住的。”

2、用向小朋友介绍数字新邻居的方式引出相邻数这个概念。“数字们见小朋友来了都非常高兴，所以都换上了五颜六色的衣服欢迎我们小朋友的到来，现在我们一起来认识一下他们的新邻居。”

3、介绍完后提问幼儿：你们发现了什么？说出数字间的关系。（多1或少1）

## 三、游戏：找朋友

1、“小朋友，我们都知道每个数字都有自己的邻居，左边一个，右边一个，左边的比它少1，右边的比它多1。今天，我们来做个游戏，看谁能快速的找出数字的邻居。”

3、小结游戏情况。

## 四、玩实物卡。

幼儿两两一组将实物卡按1—10的顺序排好，然后说一说，找一找各数的相邻数。

## 五、活动总结。

师：“今天，我们知道了每一个数字宝宝都有自己的好朋友、好邻居，它们之间互相帮助团结友爱，快乐的生活着。我们

小朋友也要像数字宝宝一样，大家团结友爱互帮互助。”

活动延伸：

教师把胸卡、数字卡投放到数学区角中，小朋友可在区角活动中进行游戏。

活动反思：

通过第一个活动2—5相邻数的学习，孩子对2、3、4、5这几个数的相邻数很熟悉，而且能很快说出他们的相邻数是谁和谁？并且说出前面的朋友和后面的朋友与中间数少1和多1的数量关系，第一个活动环节进行得比较顺利。在第二个环节，教师作为引导者将操作的要求清楚的告诉孩子，让孩子能回忆上次的操作方法，迁移已经学会的操作经验进行再次操作。今天孩子的操作速度快了，大部分幼儿都能快速正确的找到某数的相邻数。这个活动我没有增加难度，没考虑个别差异，对好的孩子来说就缺少一点挑战性，因此我可以再准备多点操作材料，提供给不同发展水平的幼儿。我认为数学是一门知识连贯也很重要的一门学科，在每个活动中教师都应有对以前知识的复习，然后引导幼儿迁移经验来进行学习，这样对幼儿的学习应该会有更大的帮助。

## 学习的相邻数教案篇三

- 1、通过有趣的游戏活动，让幼儿在操作中找出6-9的相邻数。
- 2、学习与同伴友好交往、合作游戏的方法。
- 3、培养幼儿的动手操作能力、迁移能力和逆向思维。

1-10数字一套；录音带、录音机；

幼儿学具：1-10的纸牌。

一、游戏《拍手问答》复习5以内的相邻数。

教师边拍手边问，幼儿边拍手边回答。

如教师问：小朋友，我问你，3的朋友是几和几？

幼儿回答：x老师，告诉你，3的朋友是2和4。（可请个别或集体回答）

二、游戏《认邻居》

请若干幼儿自选楼房居住，并认识自己的邻居。

学习6的相邻数。知道其与前后数的关系。

三、游戏：纸牌乐，两个幼儿为一组。

游戏开始，把1-10的纸牌放在桌面上，两个幼儿猜“剪刀石头布”，

赢幼儿先取一张纸牌，输的幼儿找出它的相邻数。

游戏再次进行，教师巡回指导。

四、小结，检查幼儿的学习情况。

《摸一摸，说一说》教师随意抽取一个数字，比比谁能快速说出它的相邻数。

五、游戏《我的朋友在哪里》。

幼儿胸前佩戴数字卡1-10，围成圆圈。

1、请个别幼儿轮流游戏：我是7，谁是我的好朋友，请快快站出来。

2、音乐游戏《我的朋友在哪里》，幼儿听音乐找自己的好朋友。如：6先找5，再找7，然后站成一排。

六、小结，结束活动。

## 学习的相邻数教案篇四

1、学习3的相邻数，培养幼儿对相邻数的兴趣。

2、培养幼儿思维的敏捷性和灵活性。

3、通过学习3的相邻数，进一步理解相邻两数多1少1的关系。

1、课件：数学卡-[1-34]数数，[1-39]数数

2、每人两个红圆片、三个黄圆片、四个蓝圆片，数字卡片每人一套。

1. 出示数字3

2. 教师游戏口吻：我是数字3，我想找到我的两个好朋友，请小朋友

二、展开

1. 出示数学卡：[1-34]数数

(1)请小朋友数一数，每个盘子里有几个苹果？

(2)进行比较

感知2、3、4之间的多1少1的'关系。

2. 出示数学卡：[1-39]数数



(1)请小朋友数一数，盘子里有几个桔子。

(幼儿点数)

(2)提问：

2个桔子和3个桔子谁多谁少？

2和3谁多谁少？

：2比3少1，2是3的一个好朋友。

(3)数一数盘子里的桔子和个数相同的骰子进行连线。

：通过比较，我们给数字3找到了两个好朋友，他们分别是2和4。

3. 幼儿操作活动：吹泡泡

请幼儿将2个红圆片、3个黄圆片、4个蓝圆片，用并置法一一对应排列。

说出谁多？谁少？多几个？少几个？

哪个应排在前面？哪个应排在后面？

启发幼儿说出：2比3少1，4比3多1，

所以，2的好朋友是2和4

4. 游戏：“找朋友”进行巩固

玩法：每个幼儿带一个数字(2、3、4)的胸饰，戴数字3的幼儿做找朋友的人，

听着找朋友的音乐边拍手边找朋友，

音乐停，每人找两个朋友，一个是数字2，一个是数字4。

找对了共同庆贺。游戏可反复进行。

幼儿随音乐拍手，自然结束。

## 学习的相邻数教案篇五

1、能正确表述2—5的相邻数。

2、运用已有经验，寻找发现6的相邻数是5和7，进一步感知某数与相邻两数之间多1或少1的关系。

3、积极参与游戏互动，体验数学活动的乐趣。

数字贴卡、课件、贴纸、游戏卡。

一、情景导入，复习5以内的相邻数。

1、师幼共同观看动画片《米奇妙妙屋》，带领幼儿参观米奇公园。

2、结合课件演示，帮助幼儿复习5以内的相邻数。提问：“3号唐老鸭5号米妮的房间在哪里？它们的邻居又是谁？你是怎么知道的？”引导幼儿用完整句说出□x比x多1□x比x少1，所以x的相邻数是x和x□

小结：一个数，比它少1和比它多1的这两个数就叫它的相邻数。

二、到米奇家做客，寻找6的相邻数。

## 1、比一比，感知6的相邻数

师：米奇知道你们要来参观它的新家，特意准备了很多礼物要送给大家。引导幼儿逐一比较礼物的数量关系，发现6比5多1，6比7少1，所以6的相邻数是5和7。

## 2、摆一摆：帮米奇整理书柜、玩具柜，进一步感知6与相邻数之间的关系。

师：米奇想用相邻数的方法来整理这些柜子，应该怎么摆？

引导幼儿利用相邻数的规律：6比5多1，6比7少1，6的'相邻数是5和7，依次摆放书柜、玩具柜，并提醒幼儿整齐摆放。

## 三、分组操作，学习掌握6的相邻数。

### 1、出示6的相邻数游戏卡，讲解操作要求

师：米奇这么玩相邻数的游戏，那它会在绳子的左边穿几颗珠子？右边呢？（介绍贴纸游戏卡的操作要求）

### 2、幼儿分组操作，教师巡回指导。

### 3、展示幼儿完成的游戏卡，师幼共同评价操作结果。

## 四、游戏活动“找朋友”，巩固6以内的相邻数。

以蓝色数字卡的幼儿为中间数，黄色数字卡的幼儿为相邻数。请蓝色数字卡的幼儿在台上不动，采用竞赛的形式引导黄色数字卡的幼儿快速找到与自己对应的两个相邻数朋友，看谁找得又对又快。

## 五、活动延伸：

### 1、鼓励幼儿在区角中尝试运用相邻数的规律继续探索发现7、

8、9的相邻数。

2、告别米奇公园，活动自然结束。

## 学习的相邻数教案篇六

1、培养幼儿初步的思维推理能力。

2、学习4的相邻数，进一步理解相邻两数多1少1的关系，知道4的相邻数是3和5。

重点：由3比4少1，5比4多1的关系，推出4的相邻数就是3和5。

难点：用语言清楚地表述比较出的结果。

活动方式：集体和个人

知识：学习了3的相邻数，初步了解了相邻两数多1少1的关系。

物质：教具：课件：幻灯片两张，数字胸饰若干

学具：每人3朵蓝花、4朵黄花、5朵红花，数字卡片每人一套。

一、导入：以请幼儿观看表演的语气，引起幼儿的'学习兴趣。

表演内容是：一位小朋友扮演数字“4”，哭着来到小朋友面前，请小朋友帮助找朋友。

二、展开：

1、教师引导幼儿做游戏“开花”，观察比较感知3、4、5三个数字之间的关系。

(1) 教师引导，幼儿操作，比较3、4之间的关系。

春天到了，花园里的花都开放了，花园里掀开了3朵蓝花，过了今天，又开了4朵黄花，请小朋友给他们找出数字朋友。

问：“蓝花和黄花谁多谁少？蓝花比黄花少几朵？3比4少几？”通过游戏，你知道了4的一个好朋友是几？（因为3比4少1，4的一个好朋友是3）

（2）以同样方法，引导幼儿操作比较4、5之间的关系。

花园里又开了5朵红花，请你给它找出数字朋友吧！引导幼儿比较，得出答案，5比4多1，4的另一个好朋友是5。

（3）教师小结：刚才，我们大家一起做了一件好事，给数字4找到了好朋友，它们是3和5，也就是说，4的好朋友是3和5。

2、教师播放课件，验证幼儿的操作结果。

（1）第一张幻灯片，屏幕上出现3朵蓝花、4朵黄花和数字3和4，引导幼儿进行比较，得出3比4少1，4的好朋友是3。

继续播放：屏幕上出现5朵红花和数字5，引导比较，得出结论。5比4多1，4的好朋友是5。

（2）第二张幻灯片出现，数字3、4、5，把数字“4”请上台来，问：“数字4你找到朋友了吗？是几和几？”幼儿一起说出结论：4的好朋友是3和5。

3、游戏：“找朋友”进行巩固

玩法：每个幼儿带一个数字（3、4、5）的胸饰，戴数字4的幼儿做找朋友的人，听着找朋友的音乐边拍手边找朋友，音乐停，每人找两个朋友，一个是数字3，一个是数字5。找对了共同庆贺。游戏可反复进行。

三、结束：组织幼儿收起学具，自然下课。

## 学习的相邻数教案篇七

运用已有的经验寻找和发现6—9的相邻数。

1、提供1—10的扑克牌若干。

2、准备学习包《科学。找邻居》

1、引题。

教师出示扑克牌进行谈话引题。

2、教师引导幼儿学习6—9的相邻数。

1) 三名幼儿一组，各取10张牌。有一名幼儿任意出一张牌，其他两名幼儿依次（按顺时针）根据相邻数接牌，如一名幼儿出6，其他两名幼儿应在6的前面接5，后面接7。

2) 无牌可接时可以跳过，由后面的幼儿跟着接牌。3张牌组成相邻数后放在一旁，游戏重复进行，以牌先出完为胜。

3、教师指导幼儿完成练习。

星星宝宝请大家来帮他们找邻居来了！

4、幼儿操作层次

第一层次：观察扑克牌，自由讨论接牌的玩法。

第二层次：能够根据牌中的数字找到与其相邻的牌，发现6—9的相邻数。

第三层次：根据之前的操作经验，完成学习包《找邻居》

5、引导幼儿观察相邻数之间的差数是1。

6、在接牌的时候可以一个人独立操作，也可以与一名进行合作，完成操作。

结束延伸。

## 学习的相邻数教案篇八

1、感知5以内某数与前后两数之间的相邻关系。

2、了解5以内某数自然数列的等差关系。

提供三种不同颜色的花片各6个，每人一套1—6的数字卡片。

1、引题。

教师出示数字卡片进行谈话引题。

2、教师引导幼儿学习5以内数的相邻数。

1) 教师取出三种颜色的瓶盖各5个，一一对应排成三横排，教师引导幼儿探索如何让中间一排的瓶盖不动，三排瓶盖变得一排比一排多一个。

2) 引导幼儿找出相应的数字卡片摆在瓶盖的坐边，讨论：比5少1的数字是几，应该排在哪里，比5多1的数是几，应该排在哪里。

3) 引导幼儿归纳：5有两个相邻的好朋友，一个是比5少1的4，排在5的前面。另一个是比5多1的6，排在5的后面。

4) 引导幼儿借助花片探索4的好朋友是几和几，比3多1的数各是几个几，比2多1和少1的数各是几和几。引导幼儿借助瓶

盖、数字卡片等加以验证。

### 3、幼儿分组操作活动。

(1) 第一组：拿一张练习纸，根据相邻数的关系在空白片画圆点。

(2) 第二组：投骰子，骰子上的数是几，就先在练习纸的中间盖几个实物印章，然后在这个数的上下根据相邻两个数的数目再分别盖实物印章。

(3) 第三组：根据相邻数的关系在空白片填数字。

### 4. 游戏《接牌》。

三名幼儿一组，各取10张牌，由一名幼儿任意出一张牌，其他两名幼儿依次根据相邻数接牌。

### 5. 指导幼儿完成学习包《找邻居》。

活动延伸：

1. 将瓶盖3投放于区角，提供骰子和三种颜色的颜料。由幼儿自己掷骰子，根据骰子的点数，请幼儿用瓶蘸其中一种颜色的颜料印出相应数量的图形，然后在它的两边分别用不同颜色的颜料印出少1个和多1个的图形。

2. 将花片投放在计算区，供幼儿继续活动。