

2023年预防艾滋病班会课教案设计 预防 艾滋病班会教案(通用8篇)

高三教案中会设定每个学科的教学目标和学习任务，以促进学生的主动学习和自主思考能力。以下是小编为大家整理的二年级教案指导，供大家参考学习。

预防艾滋病班会课教案设计篇一

为进一步加强我校预防艾滋病宣传教育工作，增强广大师生预防艾滋病的意识，经研究，决定开展“世界艾滋病日”主题宣传周系列活动，现将相关事项安排如下：

XXXXXX

20xx年11月27日—12月7日

携手抗艾，重在预防

行动起来，向“零”艾滋迈进

以爱防“艾”，你我同在

手牵手防治艾滋，心连心关爱生命

遏制艾滋，履行承诺

（一）艾滋病预防知识讲座

时间：11月30日晚上18：30

地点：学院报告厅

主讲：吴xx□xx市第五人民医院，副主任医师）

对象：各二级学院学生代表（具体座位安排见附件）

（二）“世界艾滋病日”主题宣传

时间：12月1日中午

地点：学院广场

（三）防艾快闪活动

时间：11月30日中午

地点：学院广场

（四）防艾宣传进社区

时间：11月29日

地点□xx社区

（五）青少年青春健康同伴教育

时间：11月29日下午4：00-5：00

地点□xx社区活动中心

（七）防艾问卷调查

时间：11月24日—12月7日

地点□xx区科技城

（一）加强领导，认真组织

各二级学院要高度重视，加强领导，在积极组织学生参加学院组织的各类防艾宣传活动的同时，组织开展好各自学院的防艾宣传活动。

（二）营造氛围，积极宣传

各二级学院要注意收集活动资料，运用多种手段，加大宣传力度，营造积极的舆论氛围，普及防艾知识，使防艾意识深入人心。

预防艾滋病班会课教案设计篇二

- 1、掌握艾滋病的基本知识。
- 2、了解我国艾滋病的发展情况，认识到问题的严峻。
- 3、掌握艾滋病的传播途径，增强自我保护意识。
- 4、了解生活中哪些行为不会传播艾滋病，消除恐惧心理。

x年级学生

学生交流和教师讲解。

比较浅显、比较实用的知识。

学生：课前布置学生自己上网查有关艾滋病的资料；以小组为单位编制3~与艾滋病有关的问题；每个小组想一句宣传预防艾滋病的口号。

1985年6月，一位美籍阿根廷人，来中国旅游，因得了怪病住进北京协和医院5天发病后死亡，这是首先报告中国境内第一例艾滋病病人。

20xx年9月30日止，全国艾滋病病毒感染者共报告28,133例，其中艾滋病病人1,208例，死亡641例。专家估计□20xx年底，全国实际感染艾滋病病毒的人数已超过60万。艾滋病已经遍及全国31个省、自治区和直辖市。

2、学校预防艾滋病健康教育的内容：

1、有关艾滋病的基本概念如：什么是aid□什么是hiv(艾滋病病毒human的略称)?hiv这种病毒有哪些生物特性?等。

3、艾滋病的流行状况：

可重点介绍两方面。一是它在世界和中国的蔓延情况，如：

(1) 艾滋病被发现迄今仅20年，可已导致全世界7000多万人感染，300多万人死亡。

(2) 蔓延波及世界各国，我国各省区市也无一幸免；

(3) 我国已进入艾滋病快速蔓延阶段，截止20xx年底全国hiv感染者已超过100万。介绍目的是让学生认识：艾滋病就在自己身边；预防艾滋病工作已迫不及待，现在就应该行动起来。

4、艾滋病的严重危害

可侧重于以下内容：

(1) 尽管全世界的科学家都在日以继夜研究，但迄今为止还没有找到可根治的药物，也没有能有效预防其发生的疫苗。

(2) 人一旦感染hiv□大多数将迟早发病、死亡。

(3) 艾滋病造成的损失不仅局限于个人，且牵连到家庭、子女和亲友。

(4) 艾滋病不是简单的疾病问题，而是危及人类生存发展的重大社会问题。它导致的社会发展迟滞、劳动力损失、医疗费用急剧增加，社会福利水平下降等灾难性影响，波及整个国家和民众。

5、艾滋病的传播方式

内容可分两类，具同样的重要性。

首先是它有非常明确的传播途径[hiv病毒存在于患者和hiv感染者的血液、精液、阴道液中。传播途径有三种：

(1) 性接触传播。通过混乱的男女间、男性(同性恋)间的性交传播。

(2) 血液传播。通过输入被病毒污染的血液；使用未消毒的注射器；在纹身、穿耳朵眼、共用剃须刀等时使用污染的器械，因刺破皮肤或黏膜而感染。

(3) 母婴传播。母亲若感染hiv病毒，其所生婴儿有半数以上将在胎儿时，或通过母亲产道分娩，或出生后吃母乳而感染，绝大多数在5岁前死亡。其次，应明确告诉学生，一般日常生活接触不传播艾滋病。内容尽量具体，如：咳嗽、打喷嚏、握手、礼节性接吻；同在一个教室上课，一起吃饭，一起玩；共用电话、茶杯、马桶垫、游泳池、毛巾等；蚊子等昆虫叮咬；都不会传播艾滋病。懂得这些知识后，将使青少年明白艾滋病的传播途径明确，从而增强预防的信心；同时有助于消除对艾滋病的恐惧，转而向患者提供必要的关爱和帮助。

6、艾滋病的症状

下列概念和临床表现十分重要：

(1) 人感染hiv后，一般经历多年后才出现症状。他表面上可

是完全健康的，但血液、精液和阴道分泌液中存在着大量hiv病毒，有很强的传染性。

(2)若某人发生上述危险行为后，出现长期低热、体重急剧下降、盗汗、慢性腹泻和咳嗽、全身淋巴结肿大等症状，应注意排除艾滋病。

(3)进入发病阶段后，患者体内免疫系统受到全面破坏，所以会出现肺炎、脑炎、结核、乙肝、病毒性疱疹、口腔霉菌感染等“条件性感染”（对正常人不会致病的病原体能在他们身上引起感染），以及恶性肿瘤等。

7、艾滋病的诊断

重点介绍两个概念。第一，因为不同hiv感染者的潜伏期（从感染到发病）长短不同，短则2-3年，长则10年以上。这段时间没有表面症状。若有怀疑应尽快到医院，通过hiv血清检测来确诊。这样做，不仅使自己能通过服用药物等，使生存期明显延长，且可避免使他人受害。第二，在感染hiv初期，可能因身体产生的hiv抗体数量还少，尽管已被感染但检测不出来。这段时间称“窗口期”。他应该一两个月后再去检测一次，真正确定是否感染。

8、预防措施：

(1)遵守性道德，洁身自爱，不发生婚前和婚外性行为；

(2)万一有伴侣，又不知对方是否感染hiv□可通过使用安全套来保护自己免受感染；

(3)不输用任何未经检测的血液和血制品；

(4)坚决拒绝吸毒，尤其不共用注射器静脉吸毒；

(5) 接受任何注射或验血，使用一次性器具；

(6) 不到未经许可的医疗单位进行注射、拔牙、针灸和手术；

(7) 不用未经消毒的器具穿耳朵眼、纹身、美容，不与他人共用牙刷、剃须刀等。

8、反对歧视，提供关爱作为积极参与全民艾滋病预防的重要表现之一，是严格按政策和法律，采取以下措施：

(1) 不随意泄露患者和感染者的姓名、地址和个人隐私；

(2) 不随意渲染他们的病情和生活状态，使他们及家属的身心健康受伤害；

(3) 不以不正当理由拒绝为他们提供服务，如购物、孩子上学入托、就医等；

9、交流宣传预防艾滋病的口号：《关爱他人，共享生命》。

预防艾滋病班会课教案设计篇三

1. 让学生了解艾滋病的相关基础知识；(什么是艾滋病，艾滋病的传播途径，艾滋病的预防措施……)

2. 通过本次主题班会，培养学生关爱艾滋病病人的思想品德，培养学生的社会公德意识。

1. 艾滋病的危害、传播途径和预防措施；

2. 如何关爱艾滋病人和艾滋病致孤儿童。

(一) 教师朗诵配乐诗：一种声音——致一个特殊的群体

生活本来没有太多答案/有一个温柔的声音提醒我/提醒我的

尊严和坚强/即使没有了翅膀/目光依然会飞翔/即使没有了目光/心依然会向往/来吧 我的战友/擦去眼泪 手拉起手/让我们登上高山之巅/傲然面对苍苍青天/在这里立下永恒誓言/站起来是巍巍山关/倒下去是洋洋江川!

通过配乐诗朗诵，引出艾滋病的话题。使学生认识到社会上还有这样一个特殊群体，他们的名字叫——艾滋病人。他们生活在社会的边缘，不仅受到疾病的侵扰，而且还要遭受别人不理解和歧视的痛苦。

(二)通过分析具体案例，让学生分组讨论艾滋病的危害

展示艾滋病的具体案例

2. 学生分组讨论

(1) 艾滋病对个人有哪些危害 (2) 艾滋病对家庭有哪些危害

教师总结：艾滋病之所以可怕在于它具有传染性并且目前不可治愈，所以我们要了解艾滋病的基础知识注重预防。

(三)通过对艾滋病对个人和家庭的危害激发学生对艾滋病的了解欲望，从而转入对艾滋病基础知识的学习。

1. 请生a简单介绍艾滋病的概念、起源等基本常识(课前准备)
2. 请生b做我国艾滋病的发展态势的国情报告，用详实的数据让学生感受我国艾滋病态势的严重性。(课前搜集)
3. 请生c回答艾滋病的传播途径和需要具备的四个条件。
4. 学生讨论艾滋病的预防方法。
5. 教师讲解艾滋病患者和艾滋病病毒感染者两个概念的区分。

(四) 播放姚明和nba篮球巨星约翰逊等所做的公益宣传片，复习所学内容，消除对艾滋病患者的恐惧，增进对艾滋病患者的关爱。

(五) 小品表演《与她在一起》

班上转来了一位新同学，不但人长得漂亮，成绩也非常优异。同学们都愿意与她交往，但后来偶然得知：这位同学是艾滋病病毒感染者，在原来的学校因为受不了别人对自己歧视的压力才转学到新的学校。于是在班里引起了恐慌，后来在班主任的教育和指导下，同学们都对艾滋病病毒感染者有了正确的认识，同学们又和她走在了一起。

预防艾滋病班会课教案设计篇四

：现在全社会都在关注艾滋病，艾滋病的危害及传播速度让人震惊，据统计目前艾滋病感染者在青少年中的比例也逐年增多，为让同学了解并远离艾滋病，并让他们有一份爱心来帮助关爱、不歧视艾滋病患者，高一（8）班以班会的形式开展预防艾滋病宣传普及活动。

：开展艾滋病教育采取主题班会的形式，体现了健康教育与德育教育的相互渗透，通过活动帮助学生了解艾滋病的由来、传播途径、艾滋病的危害，使学生能够学会判断艾滋病病毒传播的相关行为，呼吁社会宣传与关爱。促进学生健康成长。

了解艾滋病并不可怕，主要是正确良好的行为规范就可远离艾滋病。

了解艾滋病的传播途径和认识良好行为规范是什么，不可能传播艾滋病的`途径和主要预防措施。

了解艾滋病并不可怕，主要是正确良好的行为规范就可远离艾滋病。

1告知同学班会主题及主要框架步骤

2发动同学在课下上网收集相关艾滋病的资料，图片等

3为让同学们更真实的了解艾滋病的传播途径，组织同学进行自编自导自演短片，来警告提醒同学们艾滋病的影响和危害。

4最后让同学把资料整理再给出建议并让同学串稿。

（一）介绍艾滋病的流行趋势

图片 2 在1985年中国仅是沿海及河北少数出现艾滋病感染者，1995年除青海，甘肃和内蒙古外其余都有感染者，之后仅三年的时间1998年全国各地都出现感染者。

提问：同学们你们在一分钟的时间里能做些什麼？回答。

讲解：在全世界一分钟里就有6人感染艾滋病病毒，强调速度快，分布广，危害大。

（二）介绍艾滋病及艾滋病病毒

1、了解艾滋病英文缩写aids的全称和中文名称；

2、分别介绍艾滋病的窗口期，潜伏期，死亡期发病时间；

图片 1 艾滋病病毒的结构图，分析内核外核构造了解病毒；

图片 2 是艾滋病病毒吞食宿主细胞在生成新的艾滋病病毒的全过程；

（三）介绍艾滋病的临床症状

图片：早期没有症状，之后会逐渐出现像感冒咳嗽的表现，后严重出现卡波西式肉瘤，

分别介绍艾滋病在呼吸道，消化道等各器官的表现症状。

（四）介绍艾滋病的传播途径及预防

提问：刚才同学们看的短片是哪个传播途径呀？回答：输血

引出传播途径的话题，除了输血还有其他方法：

图片：艾滋病通过传播途径感染易感染人群的循环图

游戏：大家每人手里有一张纸条有的是职业人群，有的是行为方法，你觉的他们有没有被感染的危险？属于高危感染人群还是低危感染人群，请你把它帖到相应的位置。

游戏目的：通过这个游戏，让大家了解无论是什麼职业只要是有良好的行为方法，行为规范就可远离艾滋病，艾滋病并不可怕。

（五）宣传与关爱

1、介绍国内的预防艾滋病宣传大使：他们是宣传预防艾滋病的志愿者，与病人亲密接触不歧视他们。

2、游戏名称：解扣 8 人围一圈双手随便拉别人的手，然后像解扣一样解开，中间不能松手，最后完成一个大圈。

游戏目的：预防艾滋病要大家携手一起抵抗，一起努力。

（六）结束：同一世界，同一梦想，一起抵抗，共奏人生美好乐章

预防艾滋病班会课教案设计篇五

现在全社会都在关注艾滋病，艾滋病的危害及传播速度让人

震惊，据统计目前艾滋病感染者在青少年中的比例也逐年增多，为让同学了解并远离艾滋病，并让他们有一份爱心来帮助关爱、不歧视艾滋病患者，高一(8)班以班会的形式开展预防艾滋病宣传普及活动。

开展艾滋病教育采取主题班会的形式，体现了健康教育与德育教育的相互渗透，通过活动帮助学生了解艾滋病的由来、传播途径、艾滋病的危害，使学生能够学会判断艾滋病病毒传播的相关行为，呼吁社会宣传与关爱。促进学生健康成长。

了解艾滋病并不可怕，主要是正确良好的行为规范就可远离艾滋病。

了解艾滋病的传播途径和认识良好行为规范是什么，不可能传播艾滋病的途径和主要预防措施。

了解艾滋病并不可怕，主要是正确良好的行为规范就可远离艾滋病。

1告知同学班会主题及主要框架步骤

2发动同学在课下上网收集相关艾滋病的资料，图片等

3为让同学们更真实的了解艾滋病的传播途径，组织同学进行自编自导自演短片，来警告提醒同学们艾滋病的影响和危害。

4最后让同学把资料整理再给出建议并让同学串稿。

一. 强调班会主题:预防艾滋，平等关爱，携手共奏人生美好乐章

二. 同学讲解

(一) 介绍艾滋病的流行趋势

图片2在1985年中国仅是沿海及河北少数出现艾滋病感染者，1995年除青海，甘肃和内蒙古外其余都有感染者，之后仅三年的时间1998年全国各地都出现感染者。

提问：同学们你们在一分钟的时间里能做些什麼?回答...

讲解：在全世界一分钟里就有6人感染艾滋病病毒，强调速度快，分布广，危害大。

(二)介绍艾滋病及艾滋病病毒

1、了解艾滋病英文缩写aids的全称和中文名称；

2、分别介绍艾滋病的窗口期，潜伏期，死亡期发病时间；

图片1艾滋病病毒的结构图，分析内核外核构造了解病毒；

图片2是艾滋病病毒吞食宿主细胞在生成新的艾滋病病毒的全过程；

(三)介绍艾滋病的临床症状

图片：早期没有症状，之后会逐渐出现像感冒咳嗽的表现，后严重出现卡波西式肉瘤，

分别介绍艾滋病在呼吸道，消化道等各器官的表现症状。

(四)介绍艾滋病的传播途径及预防

提问：刚才同学们看的短片是哪个传播途径呀?回答..._输血

引出传播途径的话题，除了输血还有其他方法：

图片：艾滋病通过传播途径感染易感染人群的循环图

游戏：大家每人手里有一张纸条有的是职业人群，有的是行为方法，你觉的他们有没有被感染的危险？属于高危感染人群还是低危感染人群，请你把它帖到相应的位置。

游戏目的：通过这个游戏，让大家了解无论是什麼职业只要有良好的行为方法，行为规范就可远离艾滋病，艾滋病并不可怕。

(五) 宣传与关爱

1、介绍国内的预防艾滋病宣传大使：他们是宣传预防艾滋病的志愿者，与病人亲密接触不歧视他们。

2、游戏名称：解扣8人围一圈双手随便拉别人的手，然后像解扣一样解开，中间不能松手，最后完成一个大圈。

游戏目的：预防艾滋病要大家携手一起抵抗，一起努力。

(六) 结束：同一世界，同一梦想，一起抵抗，共奏人生美好乐章

班会结束了，班会主要是以六大步进行的，通过同学有步骤地讲解，一目了然的让同学们了解关注到艾滋病，中间播放同学自演的短片和游戏环节先是带动了气氛再是通过这些形式让同学更真实的了解艾滋病。

预防艾滋病班会课教案设计篇六

(一) 总目标

通过开展预防艾滋病健康教育，建立起学校预防艾滋病健康教育的长效机制，营造学校开展预防艾滋病健康教育的良好环境，全面提升学生预防艾滋病的能力，降低青少年感染艾滋病病毒的风险。

（二）工作目标

- 1、建立学校系统、规范、制度化的预防艾滋病健康教育体系。
- 2、配备专（兼）职任课教师，提高艾滋病、性病防治健康教育宣讲能力，建立起稳定的师资队伍。
- 3、实现计划、大纲、课时、师资四落实，开课率达到100%。
- 4、学校学生预防艾滋病基本知识知晓率达到90%以上，养成自觉预防艾滋病的行为和习惯，抵御艾滋病侵袭能力明显提高。
- 5、通过中学生将艾滋病防治知识向家庭和社会延伸、扩展，扩大教育覆盖面。

“行动起来，向零艾滋迈进”

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

- 1、中心学校召开艾滋病防治形势报告会，宣讲国家艾滋病防治政策、法律和防治知识。
- 2、开展学校预防艾滋病健康教育，确保教学课程和内容的落实。
- 3、在学校开展中学生同伴教育活动，发挥学生骨干作用。
- 4、组织全校预防艾滋病讲座，利用学校校园网、校报、墙报、板报、广播等校内资源，开展预防艾滋病的. 宣传教育；组织

开展预防艾滋病知识竞赛、参观图片展、专题讲座、主题班会等形式，开展多样的宣传活动。

活动对象：中心学校全体在校师生

1、12月1日9：00。世界艾滋病日主题宣传活动启动仪式，主会场在学校运动场，仪式上领导发表讲话，向群众散发宣传材料。学校利用广播等媒体进行全方位宣传报道。

2、12月2日下午全校统一设立咨询点宣传艾滋病防治知识。采取分散宣传与集中宣传相结合，确定宣传口号，统一横幅，宣传日在街头咨询、宣传，发放宣传品。

3、办公室负责并张贴宣传画，悬挂横幅。

4、校工会负责在全体教职工组织开展宣传活动。

5、政教处负责学生的宣传教育活动。

6、校团支部张贴宣传画，出一期宣传栏。

7、从12月1——7日在多媒体教室播放艾滋病防治知识宣传片。

8、12月1——7日，各班以艾滋病防治知识为内容出一期黑板报，并在醒目位置刊登艾滋病防治宣传口号。

9、世界艾滋病日宣传画、宣传册等相关材料由校艾滋病防治领导小组负责提供。

艾滋病是严重危害人民群众健康的重大传染病之一，根据艾滋病属行为传播性疾病、感染人群以青壮年为主的流行特征，在青少年中开展艾滋病防治宣传教育，强化干预措施，提高抵御疾病侵袭能力，是艾滋病防治重要措施之一，促进社会发展的高度充分认识学校预防艾滋病健康教育工作的重要性和紧迫性，将中学生艾滋病防治健康教育纳入学校教学工作的

议事日程。

预防艾滋病班会课教案设计篇七

普遍可及和人权

江西农业大学爱心社

11月27日——12月5日

江西农业大学

(1)通过调查、收集资料、讨论、讲座等，让广大师生了解艾滋病的现状、症状、传播途径、预防的方法等，加强师生树立预防艾滋病的意识。

(2)通过本次活动，还可以让防艾志愿者们了解策划活动的一些基本常识，初步培养我们策划活动的能力。

(3)通过调查、宣传活动、图片展、知识讲座和放映艾滋主题电影等活动，培养我们的团结合作和经验交流的能力，培养我们与其他社团、艾滋病人的交际能力。

(4)体现我们防艾志愿者服务于社会、服务于他人的'意识，呼吁人们不要歧视艾滋病患者，要关注他们并且给他们更多的理解和关爱。

目前全世界死于艾滋病的人数已达1400万。未来20xx年内全球被感染者可能达1亿以上，95%会在发展中国家。全世界每天大约有8500多人成为新的艾滋病病毒感染者。

我国1985年发现首例艾滋病，目前实际感染者已超过100万。据联合国艾滋病规划署(un aids)估计，如果未能采取有效的预防措施，到20xx年我国艾滋病病毒感染者可能达到1000万人。

艾滋病在中国的蔓延，不仅危及我国政治、经济、社会的发展，而且对世界其他各国的流行有着举足轻重的影响。艾滋病是一种病死率极高的传染病，目前还没有治愈的药物和方法，但可预防。

在12月1日艾滋病日前后的一周时间里举行一系列的活动，例如：艾滋同伴教育、烛光纪念会、艾滋病人来校讲座、大型图片展、放映与艾滋病有关的电影等。

同时在艾滋病日主题活动周期间会拉上我们的宣传横幅，在南区门口展出我们的防艾宣传展板。从而让我校的广大师生对艾滋病有个更深入的了解，了解艾滋病的起因，了解艾滋病的传播途径，了解全世界艾滋病的现状，从而从科学的方面对艾滋进行预防。

系列1:11月27日“心系红丝带，倾听教育声”主题的同伴教育活动(详见附表一)

系列2:12月1日“心手牵，观艾滋”主题的艾滋知识图片展(详见附表二)

系列3:12月4日“了解、分享、关爱”主题的艾滋电影大奉送(详见附表三)

总负责人：

绘画组：

宣传组：

保卫队：

后勤组：

(1)组织准备：提前做好会员动员工作，让其了解并参与到活

动准备中来，同时分配好人员，各司其职。

(2)物资准备：活动方案、调查表、宣传资料、宣传板、数码

相机或摄像机、横幅、绳子夹子、音响及桌子凳子、彩笔白纸、社旗、海报、展布、彩虹门、帐篷、红丝带、蜡烛等。

(3)联系准备：携手江西农大红十字协会，加强和江西疾病控制中心的联系及和艾滋病人刘九龙的联系。

(1)由保卫组工作人员组织观众入场和退场，并维持活动现场秩序，严防活动现场出现拥挤、踩踏事件。

(2)晚上的烛光晚会注意安全，预防火灾；并维持好秩序。

(4)做好各方面的准备，一定要会员参与其中。

(1)讲座活动结束后，我们应该动员听众保持会场卫生、

(2)在南区的图片展的活动中，我们应该保持场地清洁、

(3)在放映电影的活动结束时，我们应该组织观众有序的退场，并打扫会场。

(4)最后整理相关的材料，了解会员活动感受，对本次活动总结。

预防艾滋病班会课教案设计篇八

1掌握艾滋病的基本知识。

2 了解我国艾滋病的发展情况，认识到问题的严峻。

3掌握艾滋病的传播途径，增强自我保护意识。

4 了解生活中哪些行为不会传播艾滋病，消除恐惧心理。

：五(2)班学生。

学生交流和教师讲解。

：比较浅显、比较实用的知识。

学生：课前布置学生自己上网查有关艾滋病的资料；以小组为单位编制3~5与艾滋病有关的问题；每个小组想一句宣传预防艾滋病的口号。

1985年6月，一位美籍阿根廷人，来中国旅游，因得了怪病住进北京协和医院5天发病后死亡，这是首先报告中国境内第一例艾滋病病人。

20xx年9月30日止，全国艾滋病病毒感染者共报告28,133例，其中艾滋病病人1,208例，死亡641例。专家估计□20xx年底，全国实际感染艾滋病病毒的人数已超过60万。艾滋病已经遍及全国31个省、自治区和直辖市。

2、学校预防艾滋病健康教育的内容：

1、有关艾滋病的基本概念 如：什么是aid□什么是hiv(艾滋病病毒human的略称)?hiv这种病毒有哪些生物特性?等。

3、艾滋病的流行状况：

可重点介绍两方面。一是它在世界和中国的蔓延情况，如：(1)艾滋病被发现迄今仅20年，可已导致全世界7000多万人感染，300多万人死亡。(2)蔓延波及世界各国，我国各省区市也无一幸免；(3)我国已进入艾滋病快速蔓延阶段，截止20xx年底全国hiv感染者已超过100万。介绍目的是让学生认识：艾滋病就在自己身边；预防艾滋病工作已迫不及待，现

在就应该行动起来。

4、艾滋病的严重危害

可侧重于以下内容：

(1) 尽管全世界的科学家都在日以继夜研究，但迄今为止还没有找到可根治的药物，也没有能有效预防其发生的疫苗。(2) 人一旦感染hiv□大多数将迟早发病、死亡。(3) 艾滋病造成的损失不仅局限于个人，且牵连到家庭、子女和亲友。(4) 艾滋病不是简单的疾病问题，而是危及人类生存发展的重大社会问题。它导致的社会发展迟滞、劳动力损失、医疗费用急剧增加，社会福利水平下降等灾难性影响，波及整个国家和民众。

5、艾滋病的传播方式

内容可分两类，具同样的重要性。

首先是它有非常明确的传播途径□hiv病毒存在于患者和hiv感染者的血液、精液、阴道液中。传播途径有三种：(1) 性接触传播。通过混乱的男女间、男性(同性恋)间的性交传播。(2) 血液传播。通过输入被病毒污染的血液；使用未消毒的注射器；在纹身、穿耳朵眼、共用剃须刀等时使用污染的器械，因刺破皮肤或黏膜而感染。(3) 母婴传播。母亲若感染hiv病毒，其所生婴儿有半数以上将在胎儿时，或通过母亲产道分娩，或出生后吃母乳而感染，绝大多数在5岁前死亡。其次，应明确告诉学生，一般日常生活接触不传播艾滋病。内容尽量具体，如：咳嗽、打喷嚏、握手、礼节性接吻；同在一个教室上课，一起吃饭，一起玩；共用电话、茶杯、马桶垫、游泳池、毛巾等；蚊子等昆虫叮咬；都不会传播艾滋病。懂得这些知识后，将使青少年明白艾滋病的传播途径明确，从而增强预防的信心；同时有助于消除对艾滋病的恐惧，转而向患者提供必要的关爱和帮助。

6、艾滋病的症状

下列概念和临床表现十分重要：(1)人感染hiv后，一般经历多年后才出现症状。他表面上可是完全健康的，但血液、精液和阴道分泌液中存在着大量hiv病毒，有很强的传染性。(2)若某人发生上述危险行为后，出现长期低热、体重急剧下降、盗汗、慢性腹泻和咳嗽、全身淋巴结肿大等症状，应注意排除艾滋病。(3)进入发病阶段后，患者体内免疫系统受到全面破坏，所以会出现肺炎、脑炎、结核、乙肝、病毒性疱疹、口腔霉菌感染等“条件性感染”(对正常人不会致病的病原体能在他们身上引起感染)，以及恶性肿瘤等。

7、艾滋病的诊断

重点介绍两个概念。第一，因为不同hiv感染者的潜伏期(从感染到发病)长短不同，短则2-3年，长则10年以上。这段时间没有表面症状。若有怀疑应尽快到医院，通过hiv血清检测来确诊。这样做，不仅使自己能通过服用药物等，使生存期明显延长，且可避免使他人受害。第二，在感染hiv初期，可能因身体产生的hiv抗体数量还少，尽管已被感染但检测不出来。这段时间称“窗口期”。他应该一两个月后再去检测一次，真正确定是否感染。

8、预防措施：

(1)遵守性道德，洁身自爱，不发生婚前和婚外性行为；(2)万一有性伴侣，又不知对方是否感染hiv可通过使用安全套来保护自己免受感染；(3)不输用任何未经检测的血液和血制品；(4)坚决拒绝吸毒，尤其不共用注射器静脉吸毒；(5)接受任何注射或验血，使用一次性器具；(6)不到未经许可的医疗单位进行注射、拔牙、针灸和手术；(7)不用未经消毒的器具穿耳朵眼、纹身、美容，不与他人共用牙刷、剃须刀等。

9、交流宣传预防艾滋病的口号：《关爱他人，共享生命》。

十、总结今天学到的有关预防艾滋病的知识。呼唤大家正确地对待艾滋病病人，学会正确地保护自己，关爱他人，共享生命！