

# 最新小班科学公开课教案有用的纸(通用8篇)

撰写中班教案需要教师对中班学生的特点和需求有一定的了解和分析能力。以下是一些教育专家推荐的高一教案样本，可供教师们进行参考和借鉴。

## 小班科学公开课教案有用的纸篇一

小班年龄段的孩子，独占意识较强，有好吃的东西或好玩的玩具总是喜欢自己独霸，不愿意和别人分享。最近我们班争抢玩具的现象屡禁不止，虽然老师也引导孩子好玩的玩具要大家一起玩，或和别人商量：“你的玩具给我玩一下好吗？”“你愿意和我交换玩玩具吗？”“我和你一起玩好吗？”但收效甚微，我想可能是在情感上激发得还不够，孩子并没有真正体会分享所带来的快乐，光知道做法并不能让小年龄的孩子做到真正分享，所以我采用了讲故事的形式，让孩子在理解故事的基础上，向故事中的榜样——小猪学习，萌发幼儿这方面的情感。

学说故事中的短句，体验与同伴共同分享的快乐。

图片一套，草地背景图，录音。

### 一、看看、说说

#### 1、出示小猪：这是谁呀？

今天小猪要去旅游了，你们猜猜看猪妈妈会给他准备什么好吃的食品？

tips□

通过猜猪妈妈准备什么食品这一问题，让孩子的思维进一步发散，同时让孩子说说妈妈为什么要给小猪准备这一食品，如：准备面包，因为它能填饱肚子，准备饮料，因为旅游时会累，会口渴等，从而理解事物的关联性。

## 二、猜猜、学学

### 1、播放小鸟的叫声。听听谁来了？

小鸟闻到香味来了，胖胖拿出一个面包给小鸟姐妹，面包只有一个，怎么分呢？（将面包一分为二）

幼儿学说“小鸟姐姐，我请你吃面包。一起野餐真开心。”

### 2、猜谜请出猴子一家。

又有谁来了？全身毛茸茸，调皮又可爱，爱爬树，爱吃桃子。

小猴一家闻到香味来了，胖胖拿出桃子分给小猴一家，怎么分呢？（大、中、小匹配）

幼儿学说：猴爸爸我请你吃桃子，一起野餐真开心。猴妈妈我请你吃桃子，一起野餐真开心。

猴宝宝我请你吃桃子，一起野餐真开心。

### 3、用动作引出小兔、小猫、小乌龟。

小兔蹦蹦跳跳跑来了，小猫静悄悄的走来了，小乌龟慢吞吞的爬来了。幼儿边说边做动作。

胖胖请他们吃糖果，一包糖果可以怎么分呢？

一粒一粒的分。请幼儿学说短句。

小兔（小猫、小乌龟）我请你吃糖，一起野餐真开心。

4、老师放录音完整欣赏故事。

tips□

以猜的方式引出小猪的这些朋友，并且猜的方式的变化：通过声音猜，通过动作猜，通过谜语猜，这样更能抓住孩子的兴趣。

而每次都需要孩子想办法来解决怎么分的问题，对孩子有一定的挑战，同时数学方面的内容巧妙的融入其中，让孩子在不知不觉中巩固数知识。

作为一个语言活动，每次的对话学说都是重复性的语言，更适合小年龄的孩子，更易于幼儿语言的模仿和习得。

三、想想、做做（经验迁移）

1、好吃的东西分给了朋友，可小猪怎么样？为什么呢？

师小结：小猪觉得把好吃的东西分给好朋友一起吃，和大家一起分享是最快乐的。小猪看到小动物吃的那么高兴，心里乐滋滋的。

2、我们如果有好吃的东西和好玩的玩具，应该怎么样？

3、孩子们分享老师带来的食品，体验分享的快乐。

tips□

在理解故事的基础上，教师把孩子生活中存在的问题抛向他们，让孩子通过经验迁移来解决这些问题，最后的分享食品，孩子的情感已得到激发，真正体验到了分享的快乐。

## 小班科学公开课教案有用的纸篇二

能讲米对准容器倒下。

培养幼儿与同伴之间的相互配合。

让幼儿体会游戏的乐趣，发展幼儿开朗，乐观的性格。

适量的米，小口玻璃瓶两个（其中一个装有适量的米），漏斗、托盘。

- 1、讲两个瓶子放在托盘上。
- 2、把漏斗放置在一个瓶子上。
- 3、讲另一个瓶子里的米对准漏斗缓缓倒下。
- 4、活动反复进行。

小百科：米是禾本目禾本科稻属植物的果实 - 稻谷经脱壳、碾磨粗皮后的成品，可食用。大米是人类的主要粮食之一，也是亚洲人的主要粮食之一，全世界约有二分之一的人口食用大米。常见当作主食的地区在亚洲和各地唐人街。

## 小班科学公开课教案有用的纸篇三

- 1、激发幼儿积极地参与活动，并感受游戏带来的乐趣。
- 2、培养幼儿勇敢和克服困难的品质。
- 3、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

海绵垫子、平衡木、弓形门、各种颜色的筐、各种颜色的小花、小红帽、音乐

感受游戏带来的快乐。

幼儿之间能互相学习，克服困难及勇敢的表现。

### (一) 进场

1、你们一定听过小红帽的故事？那你们喜欢小红帽吗？今天老师是小红帽的妈妈，小朋友是小红帽。

2、这是我们的家，快快进来，妈妈要给小红帽带上漂亮的红帽子。（幼儿带上红帽）

### (二) 热身运动《模仿操》妈妈和孩子们一起做。

### (三) 游戏活动

外婆生病了，我们要去看看她，送些什么给她，送些小花祝她早日康复。

1、教师示范讲解游戏规则：从家门口出发，爬过山坡，钻过一个小山洞，走过小桥后，有块草地，在草地上有很多漂亮的小花，小红帽摘了花后，要快速的跑回家。在来回路上钻山洞时要注意。

2、教师带领幼儿游戏：

到外婆家的路上，有只凶恶的大灰狼，钻过小山洞的时候，不要碰到山洞，否则大灰狼就会跑出来，吃掉小红帽的。

3、大灰狼走了，赶紧去看外婆，把小花送给她。

4、教师和幼儿在游戏中注意：个别孩子在活动中出现的问题

要及时处理。

### (五)、整理放松

1、到外婆家了，外婆让小红帽把花儿放到和花儿的颜色一样的筐里。

2、数一数，有几朵小花。

3、放松整理活动：我们跳一个舞给外婆看看，幼儿随教师做放松活动(音乐)

### (六)活动结束——带领幼儿离开场地

## 小班科学公开课教案有用的纸篇四

活动目标：

1、认识各种各样的.纸，感知不同质地的纸。

2、了解纸的一般用途，懂的爱惜纸。

活动准备：纸制品：风车若干，灯笼。

活动过程

#### 一、观看纸制品，引起幼儿的兴趣

1、出示风车教师：小朋友，看看这是什么?(风车)教师让风车转动起来。可以请幼儿玩一玩。

2、出示灯笼教师：你们知道风车和灯笼都是用什么制作的吗?(纸)

#### 二、感知不同质地的纸

2、请你们摸一摸，这些纸摸上去有什么不一样?感觉怎样?(让幼儿感觉出光滑和粗糙，硬和软，厚薄等不一样。)

### 三、了解纸的用途

1、教师：你们知道这些纸有什么用吗?(写字、印书、包装、折纸等)

2. 教师：你们还在哪里见过这些纸和纸做的东西。

请小朋友找一找我们的教室里，有什么是纸制品，幼儿自由讨论。

### 四、让幼儿懂得爱惜纸

1、教师小结：小朋友，纸给我们带来这么多的用处，我们要爱惜纸和图书，节约用纸。

2、幼儿玩风车。

## 小班科学公开课教案有用的纸篇五

1、认真听音乐，感受旋律的活泼流畅和低沉缓慢。

2、模仿小猫和狮子的动作自由表现，体验游戏的乐趣。

3、通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

### 活动准备

小猫胸饰人手一个，狮子头饰一个。

## 活动过程

### 一、幼儿欣赏两段音乐。

#### 1、听小猫的音乐。

“今天老师带来了一段很好听的音乐，你们想听吗？”

“你们听了这段音乐有什么感觉？”

#### 2、听狮子的音乐。

“老师还有一段音乐让小朋友听听看。”

“听了这段音乐又有什么感觉呢？”

### 二、故事引出。

1、“老师还带来了一个故事：森林里住着一大群小猫，它们每天都会在一起唱歌、跳舞、玩游戏，开开心心地生活着。另外，森林里还住着一只大狮子……”

#### 2、再次听音乐。

“你觉得哪句是表现小猫的？哪句是表现狮子的？为什么？”

#### 3、模仿小猫的动作和狮子的动作。

“那我们一起来学学小猫是什么样子走路的。”

“狮子又会是什么样子的呢？”

#### 4、跟随音乐表现小猫和狮子的动作。



### 三、游戏《小猫和狮子》

1、继续故事“这群小猫和大狮子住在一起可不是那么幸福的，因为这只狮子非常的凶猛，肚子饿的时候就会抓小猫吃，不过小猫们也很聪明，会想出变石头的办法逃过狮子的魔爪。”

2、交代游戏规则：听猫的音乐时，模仿小猫的动作自由表现；当听到狮子的音乐时，小猫静止不动，变成石头，狮子就会失望地离开。发现会动的小猫就会被狮子抓走。

3、游戏数遍。

教学反思：

本课《小猫和狮子》是一堂乐曲欣赏课，有别于其他的乐曲教学活动。由于中班幼儿听辨音的分化能力有所提高，逐渐能辨别声音的细微变化。因此本课就需要幼儿会倾听，了解乐曲的名称和特点，辨听乐曲中明显不同的音的高低、快慢、轻重的变化。通过幼儿熟知的两种不同类型动物形象（一种柔和，一种威武），来对应感受乐曲中两种不同的风格。让幼儿知道轻柔的乐曲是代表小猫，而低沉的乐曲是代表狮子。而这些体验强调的是由幼儿的直接经验获得的，不是老师间接知识的传授。

### 小班科学公开课教案有用的纸篇六

：感受儿歌的韵律，根据自己的理解学着改编儿歌。

幼儿的手印脚印

1、请幼儿找一找哪个小手印、脚印是自己的。

2、学念儿歌“小手和小脚”教师边念儿歌边做动作，便于幼

儿记忆，带领幼儿重复念儿歌并学做动作。

3、改编儿歌：幼儿讨论小手和小脚还有什么本领，根据幼儿说的本领改编儿歌的内容。

主题：小手小脚——小脚

1、能跟着音乐唱歌并做简单的脚的动作（踏、跳、走、跑）。

2、提高音乐节奏感准备：音乐

1、小脚本领大：我们的小脚会干什么？

2、欣赏音乐，熟悉音乐，了解歌词。“歌曲的’名称叫什么，歌里唱了小脚有什么本领”。

3、让幼儿用动作理解踏、跳、走、跑。跟着音乐，教师念歌词，幼儿做动作。

4、幼儿学唱歌曲。

：主题：小手小脚——这是谁的鞋子

：可以将大小，形状相同的图形配对。

1、教师出示小脚印，请幼儿猜一猜这都是谁的脚印。

2、出示一些漂亮的小鞋子，请幼儿给小脚印穿上合适的鞋子。

3、有能力的幼儿给穿上鞋子的脚印按从大到小的顺序排队。

## 小班科学公开课教案有用的纸篇七

知道父母对自己的照顾和关心，体会父母的爱。

故事《妈妈不在家》，小猫手偶。

## 一、谈话导入

- 1、小朋友你们喜欢小动物吗？你喜欢哪个小动物？（请幼儿说出自己的想法）
- 2、今天老师请来了一只小动物，你们猜它是谁？（教师用语言描述出小猫的特征幼儿根据教师的提示猜出来）

## 二、讲述故事《妈妈不在家》

- 1、教师运用手偶讲故事，幼儿倾听故事。
- 3、天黑了，小猫想谁了？

## 三、联系幼儿个人经历体会父母的爱

## 四、教师小结

小朋友你的妈妈帮助你做这么多事，你爱你的妈妈吗？那你应该怎样去爱你的妈妈吗？

五、活动结束：一起唱儿歌——《我的好妈妈》，自然结束教学活动。

附故事：《妈妈不在家》

小猫的妈妈出远门了，邻居们来帮忙照顾小猫。小猫身上脏了，大象妈妈帮小猫洗澡，象鼻子像个淋浴头，把小猫洗的干干净净，小猫肚子饿了，牛妈妈喂它喝香香的牛奶，让小猫吃的饱饱的。小猫困了，袋鼠妈妈把小猫放在自己的袋子里，鸟妈妈飞来唱摇篮曲。

天黑了，小猫想妈妈了。是啊，大象妈妈的淋浴很舒服，牛

妈妈的牛奶很好喝，袋鼠妈妈的袋子像摇篮，鸟妈妈的催眠曲真好听！可是，小猫还是很想很想自己的妈妈。

## 小班科学公开课教案有用的纸篇八

### 活动目标

1. 通过活动，使幼儿了解自己嘴巴的用处。
2. 锻炼幼儿的语言表达能力。
3. 教育幼儿学会爱护自己的嘴巴。

### 活动准备

1. 课件：声音
2. 物品：吹(小喇叭等)，唱(话筒等)，吃(糖果等)。

### 活动过程

#### 一、听听哪里发出的声音

1. 请幼儿闭上眼睛，老师轻轻唱歌。
2. 提问：你听到了什么？是从哪里发出的声音？

#### 二、嘴巴的用处

1. 讨论：我们的嘴巴有什么用处呢？
2. 幼儿根据平时的生活经验用语言表达出来。

#### 三、幼儿游玩：嘴巴乐园

1. 教师：你们想不想去嘴巴乐园去玩一玩呢，我们一起去好吗？

引导幼儿去嘴巴乐园游玩，嘴巴乐园里有一音乐屋、食品屋和玩具屋，

幼儿可以自由地去各个屋游玩，尝试用自己的嘴巴进行游戏。

2. 幼儿游戏后，教师提问题让幼儿回答。

(1) 谁想说一说你去了哪些地方游玩？你是怎样玩的？

(幼儿可以边示范边回答)。

(2) 你还看到别人用嘴巴干什么？

3. 教师小结：我们的嘴巴真有趣，又能吃来又能说，又能唱来又能吹，所以我们要爱护它。

#### 四、爱护自己的嘴巴

1. 讨论：我们应该怎样爱护自己的嘴巴？

2. 提问：什么东西不能放进嘴巴里呢？

--坏苹果、发霉的食品、脏的东西都不能吃，吃了就会生病，使人难受。

--坚硬的东西不能放进嘴巴里，这样就会把嘴巴戳破的。

--不能把手指放进嘴巴里，这样不卫生。

3. 教师小结：嘴巴是我们人身体的一部分，我们应该好好爱护它，

如果把嘴巴伤害了，人就会很痛苦。