

2023年下学期高三教学工作计划高三下学期教学目的(精选9篇)

护理是医学的一项重要工作，它涉及到对病人的终身护理和康复。接下来，小编为大家分享一些教学工作计划范文，希望对大家有所帮助。

下学期高三教学工作计划高三下学期教学目的篇一

高考已经进入了倒计时，时间紧，任务重，如何在如此短暂的时间内帮助学生巩固旧知识，学习新知识，查漏补缺，归纳总结，从而在高考中取得好成绩，我们备课组讨论了很久，决定从以下几个方面来做：

1. 保质保量做好集体备课要真正提高高三英语的教学质量，没有一致的奋斗目标，没有共同的努力和集体的智慧，那只不过是一句空话而已，高三英语下学期教学计划1。集体备课要做到：集体研讨，统一教学进度，教学目标，重点和难点，教学案一体化。大家讨论教材的重点难点，相互补充，然后写出教案，使得教学案更加充实和完善。分工合作，主要是备课和收集资料分工。

2. 复习与学新课相结合 高三不同于高一、高二年级，在学生不断接受新的语言知识、增加新的语言信息的同时，要兼顾到以前所学旧知识的归纳复习。我们将强化重要的语法知识，为学生准备一些专门的语法项目，列出有代表性的常规题目和较复杂的特殊情况给学生练习。同时在教学过程中，精选精泛读材料。我们选用高二新教材作为学生的精读课本，旨在扩大学生的词汇量。通过由新翻旧，以旧带新，近义，反义，词形，搭配等各个方面来扩大词汇量，将词汇的雪球越滚越大，降低学生在阅读过程中的难度，教学工作计划《高三英语下学期教学计划1》。老师要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以巩固学生的词汇量。

3. 精选练习，精讲精练练习的题不在于多，不能搞题海战术，我们教师应该精选练习。选的题目应该具有典型性，系统性，通过做题帮助学生建构知识体系，领悟内在的规律，做到能举一反三。教师要精讲，讲共性的问题，多给时间学生思考、整理、归纳、消化然后加以巩固。阅读材料除了我们选用的教材外，以《英语周报》与《38套高考模拟试题汇编》为基础，用好这两套练习，因为《英语周报》上的文章比较新，时代气息浓，篇幅多。每期精选一两篇为精读材料，两三篇为泛读材料。《38套高考模拟试题汇编》上的试题有一定的难度，我们从中精选一部分练习让学生操练，提高学生的实战能力。

4. 加强听力、写作训练与指导，合理安排综合训练只有多听多练才可能有好的成绩。

在听的过程中，加强对听力的指导：1) 先研究听力材料，预测听力内容2) 师生共同讨论，认真研究试题3) 要带着问题去听4) 要敢于舍弃，真正不会的立即放弃。我们选用的《英语听力风暴》、和15套难度略高于高考的《高考英语听力》材料对学生集中训练，希望通过训练，能提高学生的听力。对于写作，我们打算两星期一次。写得过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：1) 繁简适度2) 有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构3) 层次分明，承上启下4) 细读提示，写全要点6) 书面干净、整齐、规范。教师也要遵循“粗批，快改，及时发”的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。

加强对《20xx年中学生口语等级测试纲要》的使用，它不仅可以提高学生的口语能力，还是一本很好的做语言积累的材料，可以提高学生的写作能力。所以我们打算让学生每天背一篇材料，老师通过抽签的方法每天检查学生的背诵情况，敦促学生做好语言积累，为口语测试和写作做准备。频繁地进行综合训练，只会引起学生的厌倦，所以我们不打算安排过多的综合训练。

下学期高三教学工作计划高三下学期教学目的篇二

备课组内做到教学内容统一、教学进度统一、使用资料统一。团结一致，精诚合作。充分发挥集体的力量，使得备课组内教学、教研工作目标明确，计划详细，有条不紊。认真钻研新教材，新课标。明确教学重点和难点，把教学六认真落到实处。针对不同层次的学生，采用分层教学的方法，做到有所为，有所不为。贯彻落实江苏省五个严格和苏州市三项规定，积极探索减负增效的新思路，新方法。

1. 制定教学计划

依照区教研室下发的教学进度表，结合本校的具体情况制定详细可行的教学计划。做到计划明确，任务、责任到人。

2. 明确教学重点、难点

认真钻研新教材，搜集、整理、研究近年来各地高考试卷。吃透教材的重点和难点，把握高考命题的新趋势。充分利用课堂45分钟时间，突出重点，提高教学效率。

3. 集体备课

集体备课活动常态化。根据教学计划，集体讨论、研究教学重点和难点。每周备课组活动内容明确，任务明确。布置作业、练习统一。编制练习任务分工到人，责任到人。

4. 提高课堂效率，减负增效

积极探索减负增效的新思路，新方法。研究学生的学习心理，提高学习兴趣，调动学生的主观能动性。既要充分利用课堂教学时间，又要有效地控制学生在课后的学习活动，强化预习和复习两个环节。积极努力地学习新的教学理念，与时俱进，把先进的、有效的、科学的教学方法贯彻到日常教学中去，

不断提高教学效果.

5. 不断提高学生的思维能力

充分利用新教材，培养学生探究性学习能力，逻辑思维能力. 吃透教材，又不局限于教材. 利用一切有效的资料，拓展学生的知识面，培养反散思维能力、创新思维能力和实用思维能力。

下学期高三教学工作计划高三下学期教学目的篇三

指导思想：

以市局、中心和苏州市教科院的工作要点为指导，紧紧围绕课堂教学改革和提高教学质量这两项基本的任务，以提高教学质量、实施课程改革、强化中、高考复习指导、改进教学评价、加强教师队伍建设为重点，提高服务意识、质量意识、科研意识，树立发展好每一位教师，建设好每一门学科，服务好每一所学校的理念，为全市教育教学质量的进一步提高和教师队伍的发展做出努力。

主要工作：

一、立足课堂，全面提高课堂教学效益

1、抓好常规教学，优化教学环节。教学常规是教学的基本章法，是教学工作正常开展的基本保证，也是教学工作的永恒重点。通过优化备、教、批、辅、考、研等教学环节，提高课堂教学效益。

2、深入基层学校，加强调研视导。要加大专题调研和专项指导的力度，突出集体备课、导学案、学生主体性等。把集体听课与分散听课、学科常规听课与培优扶差、跟踪听课和随机听课、听课与评课、指导结合起来，使听课常规化、科学

化，注重听课视导的有效性。继续开展名师、学科带头人、骨干教师的课堂教学展示活动发挥他们的教学辐射作用。

3、改革教研方式，突出教研活动的实效性。深入学校，深入课堂，努力构建对话、交流、互动的教研模式。二要使教研课题化、专题化、系列化、精品化，开展同课异构教研、会诊式教研等。发挥网校的作用，使网络教研与实地教研相辅相成、互为补充，最大限度地在全市范围内实现教学智慧共享，为教师进行业务交流搭建良好的信息平台。开展优质课评选、为教师专业发展提供舞台。本学期，要认真选拔初、高中物理教师参加苏州市教学基本功比赛，做好高中物理把握学科能力的选拔工作。

二、研究考试评价，提高教育教学质量

1、加强对中考、高考、学业水平测试的研究力度，科学备考、效益备考。认真研究我市20xx年中考、高考，总结经验，分析不足，继续组织好太仓市中考、高考分析和经验交流研讨会。二要加强对20xx年试题□20xx年考试说明的研究，把握考试的改革动态，组织好太仓市中考、高考备考研讨会和初三、高三模拟考试及高二学业水平测试模拟考试。加强对毕业班学生的研究，突出学生的主体地位，分类指导，查漏补缺，增强复习的针对性，实现由时间+汗水模式向科研+效益模式的转变。

高三第二轮复习工作要突出计划性，计划要落实到每一节课，特别要加强选修模块和实验试题的研究。初三复习工作的重点是努力优化课堂教学的结构，切实提高课堂教学的效率。要抓紧进度，最后阶段做好查漏补缺工作。

加强高二学业水平测试的复习研究，努力提高会考的合格率及优秀率。

2、细化和优化考试评价，促进教师与学生发展。坚持科学命

题、严密组织、阅卷分析、及时反馈的原则，提高命题的科学性。及时组织阅卷，认真分析，及时召开全市质量分析会进行反馈，指导教学工作，不断提高教学质量。

三、加强教研组的建设

1、加强教研组的组风建设。

2、加强备课组的建设。在集体备课的基础上，加强资料的整理与充实，做到资源共享。广泛收集信息，加强资料库建设。

3、加强校本课程的建设。组织教师积极编写适合各个学校学生发展的校本课程，积极开展加强校本课程的建设。

四、关注教师发展

1、注重新课程背景下青年教师的成长工作。通过听课评课活动，加强对青年教师一对一辅导，帮助青年教师站稳讲台，尽快适应中学教学。要求青年教师加强综合试卷的练习，坚持每周一练，提高解题析题能力。

2、加强中心组建设，发挥骨干教师的带头示范作用。通过组织骨干教师示范课、青年教师与骨干教师结对子等活动，充分发挥骨干教师的辐射作用。

3、加强骨干教师试题研究能力，提高命题水平，为物理学科的发展出谋划策。

下学期高三教学工作计划高三下学期教学目的篇四

20xx—20xx学年下学期，将继续在学校的正确领导下，高三教学成绩将稳步提高，现就一学期的工作计划如下：

集体备课是教学制胜法宝，因此高三开学之初，高三数学教

师继续进行集体备课，尽管有文理之分，但总的教学理念不变，思路不变，集体备课为全年的备课、教学定下了基调。在集体备课中，认真研究《20xx年高考考试说明》，认真编写导学案，使导学案实用，有实效。适合学校实情。

多年的教学、备考都是理科数学，由于工作原因，任文科数学，开始觉得轻松，但后来发现不对头，文科教学有难度，不能准备的太难，太难不会，不能准备太多，太多做不完。总之与理科教学有很大区别。但我及时调整教学策略，科学备考，认真研究高考信息，科学指导学生备考。

今年学校大举推进新课改，高三担当排头兵，上学期，高三教师无论是市研讨课、还是校内评优课，我都勇于参加，目的是锻炼自己，与时俱进，不被社会所淘汰。今年我将努力，争取在文科数学上有较大的突破。

在20xx年高考基础上，落实20xx年高三工作计划，把教学重点放在“临界生”身上，针对临界生备课、上课、辅导，使每一节课都有效，不做无用功，同时加强辅导，使辅导成为制度，成为长效机制。

“错题本”是四中教学特色之一，在教学中我主动使用，并指导学生使用，方法如下：课上授课时，学生出现问题，及时告诉学生收集错题，整理错题、改正错题，教师并记录错题，课后考错题。

“错题本”在有的老师和学生看来是负担，但本人认为，那是他没有尝到甜头，因此总觉得是负担，作为教师应敢为人先，敢于探索，敢于尝试，在摸索中积累经验。

使“错题本”从形式化到制度化，坚持不懈，错题本对教师是有用的法宝，是教学制胜的法宝。

本学期，我将继续尝试给文科学生讲数学的新模式，并进一

步总结，形成经验，及时总结；继续改进、探索编写新的导学案，使其更加完善；对于“三生”辅导、错题本的使用。

文科教学，我改变以前的高强度、高难度的教学模式，而是根据学生实际，稳扎稳打，将教材中与高考接近的试题改编，同时依靠教育网资源，编辑出适合本校学生的试题。

总之，半年的工作很多，计划不如变化，我会与时俱进，不断反思，这样才会进步，使工作更完善。

下学期高三教学工作计划高三下学期教学目的篇五

xx-xx年下学期生物教学重点是备战高考，为实现学校制定的教学目标，特制定如下计划：

一. 指导思想

依据《考试大纲》、《考试说明》、《教学大纲》，结合学生实际情况，准确定位起点，立足双基，夯实基础，瞄准高考，培养综合能力，努力提高课堂教学效益，从而全面提高生物教学质量。重点讲解和练习能够拿分的知识点。

二. 学科目标

1. 构建知识网络体系，通过案例教学提高学习兴趣。激励学生勇于探索，提高运用辩证唯物主义观点分析问题、解决问题的能力。
2. 抓好二轮专题复习，研究考试说明，捕捉高考信息。三轮作好模拟训练，增加高考经验，争取xx年取得优异成绩。

三. 具体措施

1. 备课中对每节内容、重点、难点、疑点、材料的选择，怎

样呈现给学生要进行充分研究。教学中要及时反馈，根据学生掌握情况不断改进和修正教学方案。教师要多作题，多参考资料。把握高考方向，提高课堂效率。

2. 认真搞好练习和试卷讲评，每次训练测试全批全改，分数登记入册。有练必改，有考必评，练考必讲。引导学生去分析每一个问题及原因。考后及时巩固。

3. 钻研考纲和教材，研究近5年高考试卷。总结高考经验，指导好复习

4. 二轮专题复习时间3月13日至4月30日，共分12个专题。注重知识间的纵横联系，帮助学生构建知识网络，突破重、难点。培养学生获取信息、分析、综合、探究的能力。强化学科用语、规范用语。三轮复习时间5月1日至30日，这段时间主要是查漏补缺，全面巩固，综合训练，深化知识，加强学生应试能力。四轮复习5月30日至6月3日，进入考前知识再现阶段。主要是回归基础和课本，教师答疑解惑，增强应试信心。

5. 教师广泛搜集资料，选择最适合学生的习题进行练习，每练必改，每考必评。增强训练的针对性，收到更大效果。

6. 认真做好辅优工作，进行个别辅导，关注学生的思想变化，及时引导，让他们有足够的信心参加高考。

7. 分层施教，要求不同，争取每一个学生都有收获。

四. 主要参考资料来源

1. 高考完全解读（二轮）

2. 高考热点专题训练

3. 英才苑教学网

4. 艺体生考前八十天

高三生物第二、三、四轮复习计划

周数内容课时数备注

第4周专题二绿色植物的新陈代谢5讲2练2考评1（3月15日二晚）

专题三人和动物的新陈代谢5讲2练2考评1（3月21日自习）

第5周专题四细胞的生命历程、生物的生殖和发育6讲2练2机动2节

3月25日一模考试4考2评2

第6周专题五遗传的物质基础5讲2练2考评1（3月29日二晚）

专题六遗传的基本规律5讲2练2考评1（4月2日补课）

第7周专题七生物的变异与进化5讲2练2考评1（4月5日二晚）

专题八植物生命活动的调节5讲2练2考评1（4月9日补课）

第8周专题九人和动物生命活动的调节和免疫6讲2练2机动2节

4月15日二模考试4考2评2

第9周专题十微生物与发酵工程5讲2练2考评1（4月19日二晚）

专题十一生物与环境5讲2练2考评1（4月23日补课）

第10周专题十二实验5讲2练2考评1（4月26日二晚）

第11周三轮综合复习4讲2练2

5月5---6日三模考试4考2评2

第12周三轮综合复习4讲2练2

5月13---14日四模考试4考2评2

第13周三轮综合复习4讲2练2

5月20---21日五模考试4考2评2

第14周三轮综合复习4讲2练2

5月27---28日六模考试4考2评2

第15周四轮回归知识再现10辅导

下学期高三教学工作计划高三下学期教学目的篇六

第一轮复习要全面地阅读语文教材，进行查漏补缺，争取完全扫除知识结构中理解和记忆上的障碍。在这一基础上，对语文基础知识进行较为全面的梳理和归纳，并且树立一个完整的知识体系。同时搭配课堂上的针对性训练和各项单元训练，提高应用能力。

建立一个自己的语文知识系统，指的是整理、完善语文知识的各个系统。语文知识的总体包括语音知识系统、文学知识系统、词及短语系统、单复句知识系统、修辞知识系统、标点知识系统、现代文知识系统、文学常识系统、写作知识系统、文言知识系统等；语文知识的小知识系统就是小的知识点的性质、分类、意义或用法。像词语这个小系统，就包括词义、色彩轻重、范围、搭配、语体等。甚至还能更加细分，如词语的感情色彩。这一轮复习中，同学们需熟悉大系统和

小系统，并在复习具体知识点时，有意的将所复习的知识点和其所属的知识系统联系起来。这样做有益于开展全面的、深入的复习。

下学期高三教学工作计划高三下学期教学目的篇七

新的一学期又开始了，在听完宗校长新学期工作计划和对教科室工作计划介绍后，内心无比激动，受到很大鼓舞，为了更好地完成本学期的教学任务，我的工作计划如下：

掌握好整体教学，因材施教，突出优等生，帮助学困生，提高学生整体成绩是我本学期的重点任务。1班和2班学生构成及英语成绩整体水平差别太大，落后面很大，课堂教学难度大，但是学生纪律好，较认真，课下知道复习巩固，对所学知识的掌握程度较好，对新知识接受快，课堂气氛活跃，同时他们又较浮躁，不脚踏实地巩固所学新知识，因而掌握好课堂纪律、督促他们巩固复习是我本学期提高教学效率的关键所在。为此，在备课中我将注意课堂教学设计步骤更加严谨，内容要更充实，作业有针对性，可以供各层次的学生练习和提高。通过作业能够密切掌握学生的知识掌握情况，并及时查缺补漏，力求有较少的知识遗漏。在课堂上我会注意让学生多说多练，加强他们对英语的感知力，反复强调，求稳，争取牢固掌握基础知识，为进一步学好英语下基础。

在教学常规方面，我会努力作到：1、认真钻研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。2、作业有布置，有批改，有反馈。可适当增加阅读，要求学生写些书信、日记等应用文。本学期的英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展，全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，除教材外，初一课外阅读应达4万单词的词汇量。作业的检查指定专人负责，各组长负责、老师抽查为辅。3、充分利用现有的现代化多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

4、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。 5、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲等。 6、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。7、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

按时发布教案以及精品教案。对于教学内容的设计要做到以下几点：首先，严格要求抓基础，抓单词，在教单词时，把单词的读音与拼写有机的联系起来，让学生学会通过音标记单词，黑体单词与非黑体单词分开抓，运用多种方式加大对单词的考查力度；抓笔记，笔记是运用单词的钥匙，抓重点单词、句子结构的用法，精讲多练，通过练习，让学生能灵活运用所学知识，做好单元检测工作。 其次，抓课文朗读，默读课文不等于他们能流利的朗读课文，八年级的课文较长，知识点都在课文中，让学生背诵课文较难，只能通过朗读让他们充分理解所学知识，本学期注重学生语音、语调、语速的培养，争取让大部分学生能快速流利的朗读课文，以此提高他们对英语的兴趣，通过此种方法也能让他们的听力水平有所提高，检查朗读情况，以小组为单位，组长负责把关，并且定期举行朗读比赛。 第三，做好优等生的培养工作，通过各种方式，提高各班优等生的所占比例及质量，做好偏科学生的思想工作，让他们意识到英语的重要性，教给他们学习英语的好方法，激励他们努力学习英语，提高英语成绩。第四，在教学中，我会用自己的激情去感染学生，用热情去鼓励学生，用方法去鞭策学生，用行为去指导学生，圆满完成自己的教育教学任务。

本学期学困生转化是五班的胡子卓。我会努力作好他的转化工作，他反应很快但对学英语兴趣不浓，学习不是很认真，性格外向，喜欢表现自己，所以我要根据他的特点多一点耐心，多给他一些鼓励，争取让他有一个较大的进步。

教学进度及期末复习安排：

本学期共19周的时间，除去放假时间，教学时间为18周。

unit 1 5课时 第一周----第二周

unit 2 5课时 第二周-- --第三周

unit 3 5课时 第三周-- --第四周

下学期高三教学工作计划高三下学期教学目的篇八

xxxx级的高考备战也进入了最关键的阶段，我所任教的3班和4班也开始了最后的冲刺，虽整体成绩一般，但我有信心和我的学生一起努力，争取高考时取得比较优异的成绩。于是我制定了本学期的教学工作计划：以专题复习为主，突出重点难点，完成第二轮的复习工作。

学生的基础差，尤其是3班偏科现象比较严重。在高考语文复习中，如何针对学生现状，奖掖先进，激励后进，以达到共同提高的目的，是语文教师的当务之急。为此，我准备从以下三个方面入手，做好语文复习工作。

1、以学生为本。要求学生根据自身的学习情况，制定行之有效的复习计划，做到补缺补差，各科齐头并进。

2、以考纲为本。考试大纲是高考的指南，既是学生的本，也是教师的本。学生要分析考纲，钻研考纲，吃透考纲，这样复习的思路清晰，复习的内容充足，因此复习的效果也就明显。

3、以教材为本。有选择地检查五册课本和《唐诗宋词》的背诵和基础知识。从高考的实际需求出发，我会重点选择诗词单元、文言文单元，其他课文作为写作素材进行积累。

（一）古诗文专题复习

1、完成课内古诗文的第二轮复习。主要突出重要的文学文化常识、完成课内古诗文的背诵默写。复习巩固每篇课文的重点字词句及其他重要知识点。

2、对文言文中的文言句式、词类活用、诗歌鉴赏中的表达技巧、意向意境等重点难点作进一步的专题复习巩固。

3、继续坚持每天一篇的文言语段的训练量，加强文言文语感。

（二）现代文专题复习

1、完成课内现代文的第二轮复习。主要以文体来进行分类复习，比如分为小说、议论性散文、记叙性散文。

2、对现代文阅读中的一些重点难点作进一步的专题复习巩固。比如解析文中重要语句、鉴赏评价等专题。

（三）作文

1、议论为主，结构训练

继续训练议论性散文的文体写作，重点训练分论点的概括归纳，以期文章条理清晰，层次分明，容量丰富。

2、素材积累、一材多用

继续由教师提供一些写作素材。包括先进人物（如感动中国人物等）、文化人物（如苏辛等）、哲学人物（如孔孟、老庄等），让学生在透彻地了解研究某个人物的基础上能够一材多用。

3、审题训练

在传授一些审题技巧（如“小题大做法”、“大题小作法”、“含义扩大法”等）的同时，让学生进行当堂训练，如在课

上提供某一话题，让学生思考交流立意观点，再由教师加以评点、指导。

4、表达训练

每两周完成一篇大作文，作及时的针对性的讲评。

两周一次的模拟考，让学生有更强的紧迫感，讲评时突出重点难点。总之，在深入研究考试说明、研究近三年高考试题特点的基础上，结合学生现状，进行针对性的复习巩固，突出重点难点，补缺补漏，争取在最后阶段让学生保持高昂的斗志，向最后的目标冲刺。

下学期高三教学工作计划高三下学期教学目的篇九

一、工作目标：

加强教学研究，实现课堂教学效率的提高，从而提高整体教学质量，同时提高教师的业务素质，提升教学研究能力。同时狠抓高三学生学习质量，对复习过程精益求精，提高应试成绩。

二、指导思想：

一轮复习的指导思想是：立足课本，抓纲靠本，夯实基础，联系实际，关注信息。

一轮复习要抓好学科基础知识的落实，以新大纲为依据，以教材为线索，以考试说明中的知识点作为重点，注重基本概念基本规律的复习，理解含义，掌握产生背景、适用条件、与相关知识的联系，弄清它们的本质，会运用他们分析解决实际问题。复习中要突出知识的梳理，构建知识结构，把学科知识和学科能力紧密结合起来，提高学科内部的综合能力。复习中强化解决问题的基本方法，增强学生接受信息、处理

信息、解决实际问题的能力。

三、教材分析：

本学期要完成选修3-5的18，19两章新课教学，并完成必修1，必修2，选修3-1，3-2的一轮复习任务。在教学中完成知识的完整性、准确性及单元范围内的系统性。加强理解能力、推理能力、实验能力、分析综合能力及运用数学工具解决物理问题的能力的培养，并突出学科内综合能力的培养。

四、学情分析：

通过高一高二的物理学习，学生对物理知识的基本结构，基本概念，定律和公式有了一定的认识，但掌握的物理知识是比较浅显，分析和解决物理问题的能力较差。

五、学期目标：

1. 引导学生获得物理基本概念、定理定律等基本知识。
2. 引导学生如何建构物理模型来分析和解决物理问题。
3. 引导学生掌握公式法、图象法、数学法、等物理解题方法。

六、具体措施：

- 1、抓好主要环节：“读、讲、练、考、评、补”。

第一轮复习各单元按“读、讲、练、考、评、补”顺序进行，各环节要目的明确，确保实效，实施中层层推进，环环相扣。

“读”是在学生对“考纲”要求、知识结构掌握的基础上有目的、有针对性研究教材，通过学生精读，使学生全面系统地复习所有的知识点，达到知识在头脑中的“再现”，并把“考纲”中要求识记的内容记忆于脑。

“讲”是教师在学生对基础知识已初步掌握的基础上，了解摸透学生对本单元知识存在的疑点、难点。根据学生提出的问题，有针对性地组织题精讲，重在强化对知识的理解，不可过深过难。讲解要突出思维过程，注重思想、方法的归纳提炼，克服重结论轻过程的不良习惯，引导学生注意知识点间的联系，注意对思想、方法、物理模型等进行归类，逐步培养学生的知识迁移能力。

“练”分为专题练习和综合练习两种。专题练习要有针对性，讲什么练什么，并进行改变情景、改变条件、改变设问角度的变式练习，增强学生的知识迁移能力。综合练习要全面覆盖单元所有知识点，“全面练，重点讲”。练习题要有所筛选，增强其针对性、应用性，要以低、中档题为主，以掌握巩固知识，提高学生物理学科能力和培养学生创新意识为目的，避免训练盲目拔高，与学生实际水平脱节。

“考”是教师了解学生复习效果的主渠道之一，也是锻炼学生应试能力所必须的。该环节要注意题量、题型、背景，尽量接近高考，全面考查高考要求的知识点，每单元至少要进行一次检测。

“评”是高三复习中重要的教学环节。讲评课要以学生出错多的知识点为突破口，要分析错因，讲评要重点讲、归类讲、变式讲，不要面面俱到。

“补”就是通过考试发现复习中漏掉的重要知识和出现错误较多、掌握不牢的知识点，及时点拨、讲解，进行补偿性测试。

2、加强对目标学生的培养(尖子生、边缘生):

(1)、思想上要高度重视，充分认识到目标学生培养的重要性，树立全局观念，确保真正把目标学生培养落到实处。

(2)、对目标学生进行学法指导。学习方法是非常关键的因素，特别是对物理学科而言。学无定法，要认真全面分析每个目标学生的知识水平和个性差异，帮助目标学生确立自己最适宜的学习方法，并不断调整、改进，提高目标学生的学习效率。

(3)、对目标学生的成绩与能力提出明确要求，使目标学生复习物理有明确的奋斗目标，逐步提高物理学科能力。

(4)、个别辅导，因材施教，发现目标学生在复习中存在的问题，并及时分析解决，通过个别辅导了解学生复习中遇到的难点、疑点，并帮助他们解决。

(5)、建立目标学生物理成绩档案，对成绩不理想、波动大的同学，帮助其找出原因，促其稳步提高。

3、防止出现以下几个问题：

1、复习无计划，复习程序乱。一般表现为：

(1)时间安排不当，或前紧后松、或前松后紧、或过快、或过慢。

(2)复习无稳定的程序，学生无所适从。

2、讲课无新意，详略不得当，重结论轻过程。其表现为：