

# 最新教研副校长职责 副校长试用期个人 工作述职报告(大全11篇)

就职不仅是一种工作机会，更是一种对自己能力的检验和展示。在面试中要展现出自己的职业规划和发展意愿，向公司展示自己的潜力和目标。以下是小编为大家整理的就职宣言范文，希望对大家在新工作的道路上有所启发。

## 教研副校长职责篇一

我20\_\_\_\_年3月到新城子乡中心小学任副校长主抓教学工作。几年来年随着学校的改革与发展，我努力践行着在平凡岗位上做实事，体验着苦与乐。此时我最想说的还是真心诚意地感谢上级领导对我的信任及各位教师工对我工作的理解与支持，也感谢班子成员的协作与指导，让我真正体会到了细微之处见真情。几年的工作让我引以为荣的是：我们的学校是一个和谐、有战斗力的群体，教师都是有能力的个体，我很愿意和大家一起为我们学校的发展做出我应尽的义务。分管教学的几年来，我深知肩头责任重大，而个人的力量是微不足道，个人的思维是有局限性的，我校教学质量的稳步提升惟有依靠众人艰辛的努力才能换来丰硕的成果。今天借此机会，剖析自己工作的得失，希望在今后的日子里能与大家一起同舟共济、携手并进。

## 教研副校长职责篇二

作为一所学校的副校长，首先应该做好的，便是协助校长完成的学校管理工作。校长是一校之长，需要管理的事情多而杂，如果没有副校长在其旁边作为副手进行辅助的话，很容易就导致学校的管理工作出现不必要的纰漏。本人在学校里首要的工作便是协助校长完成相应的学校管理工作，在本年度中，本人这项工作做得还算不错，帮助校长完成了学校管理工作的同时，也为校长缓解了管理工作的压力，是本人年

度考核中值得肯定的一项工作。

作为学校的副校长，除了协助校长完成学校的管理工作，也是有一些归学校副校长全权负责的工作要做的，比如全校学生的身心健康指导工作。这项工作算是副校长工作中主要的工作，在一个学年中让全校学生都在一种身心健康的状态下进行学习，是本人工作的范畴，也是本人需要努力的方向。学生的学习，除了他们个人自己的努力以及老师对他们的帮助外，最重要的也就是他们的身心状态了，作为学校的副校长，本人在今年的工作中，全权指导着这方面的工作，让每一个孩子都有着健康的身心来面对学习。

在每年度的副校长工作中，学校的德育工作以及招生就业工作也是重要的工作范畴。关于学校的德育工作，本人作为副校长从最紧要的德育工作入手，再慢慢向其他次要的德育工作蔓延，在一个学期里也算是将德育工作达到了百分之九十五的完成度，让每一个学生德育方面不再有什么问题。关于学校的招生就业工作，本人则是和招生就业办公室负责管理的老师一起，从学校的招生就业宗旨出发，为学校招收合适的人才，让学校的工作在优秀的人才输入与输出下，更添学校的风采。

以上三点正是本人作为副校长所做的年度工作总结，做得不算完美，但还算完整，现总结下来，为未来的工作起一点指引的方向。

### **教研副校长职责篇三**

20xx年8月30日，我应聘来到了封浜中学，担任副校长，分管德育和安全工作。一年多以来，在学校所有教师和职工的关心和支持下，在自己的努力下，我逐步适应了学校的各项工作。新的工作岗位和新的工作环境，对于我来说都是挑战，面对管理上的诸多困难，我没有叫苦叫累，而是不断摸索、实践，不断总结、求实，用自己全身心投入的工作作风，尽

心尽职的工作态度，克服了工作上碰到的种种困难。在工作中我深深感受到，只有紧紧依靠学校领导的关心，紧密依靠老师们的支持，真心诚意地付出一份努力，才会有一份收获。当然，新的工作对于我来说，只是刚刚起步，由于能力和经验的不足，工作中也还存在许多有待改进之处。现将一年工作述职如下：

教师是一门终身学习的职业。社会在不断发展，不学习就会跟不上时代的步伐，特别是作为一名校级领导和德育工作者，必须始终站在社会发展的前列，德育工作更要求紧跟社会形势的发展。因此，我坚持做到每天看新闻和阅读一小时的书，提高自己对政治的敏锐性，提高对教育的认识和个人品德修养，提高管理能力。在这一年里，我先后阅读了《德育文集》、《成功学校内部管理全书》、《教育管理》等各类书籍，这些为我提高思想认识、更新教育理念、加快德育创新提供了扎实的基础。

### 一) 严格要求自己，以身作则

古人云“直而影正，以己以正而为人之标”，作为一名校级干部，在很多方面都要对自己有严格的要求，否则就没有进步，就不能为人之标，就没有能力去管理别人。因此，我对自己提出了“凡事为先”的工作要求，只有自己身体力行，严以责己，严以律己才能在师生中树立良好的形象，才能使工作更好地开展，才能更好的服务于全校师生。我坚持每天七点以前到校，五点半以后离校。每天到学校，我先在校园内走一遍，了解学生动态，巡视校园环境，了解教师工作情况，发现问题，及时解决，防微杜渐。在日常巡视中，我也给自己提出了“两先”要求，见到垃圾，自己弯下腰，先捡；看见学生、教师，自己先微笑点头问好。我只希望通过自己的行动，用自身的素质去影响学生，树立正确的行为规范，也希望有更多的教师能主动地参与到学生的思想工作中来，“众人拾柴火焰高”，只有我们齐心协力，才能把学校的德育工作做细、做实、做好。由于共同的努力，学生的行

为规范、学校的校风一直得到各级领导和社会的好评。在和其他老师的共同努力下，今年上半年，学校先后获得了“嘉定区健康促进学校”、“上海市民族精神试点学校”和“上海市安全文明校园”的称号。

从学校已取得的成就来看，要做好德育工作，就离不开德育科研，一年中，在老校长的指导下，我先后申报了“十一五”期间嘉定区德育科研重点攻关课题子课题《中学诚信教育体系的建立》、校级课题《深化自主发展德育模式的实践与研究》，并撰写了区级重点课题《建立全员德育机制的研究》的开题报告。

虽然担任行政干部，但我从没忘记自己是一名英语教师，把自己的知识教与学生是我的本职工作。我特别注重在英语教学中结合教学内容，渗透德育教学。为了做到教学、管理两不误，我每天都列一份工作表，安排好一天的事情，为了保证教学质量，我坚持备新课，出练习，批作业，有时只能利用下班后的时间和周六的时间为学生进行辅导。一年中，我连续担任两届初三的教学工作，在和这两届初三老师的共同努力、合作下，打破了初三英语教学一直名列区倒数几位的落后局面。

## 二) 加强管理，提高工作效率

### 1、加强德育管理，健全德育机制。

1) 加强德育队伍建设。德育工作的顺利开展，最重要的是培养一支有敬业精神、能力强，工作有特色，团结互助的以班主任和年级组长为主的德育队伍。加强班主任和年级组长队伍的建设，首先是加强学习，其次是挖掘典型，鼓励创新。一年来，我和政教处的同志一起以经验交流、学习材料、请专家做讲座等各种形式对班主任和年级组长进行培训，同时，也通过加强日常工作情况的检查和细化考核内容，来提高他们对德育工作的认识和工作责任心，鼓励班主任、年级组长

发现问题，大胆创新，互相学习，取长补短。通过各类学习活动，丰富了班主任、年级组长的工作理论和经验，提高了他们的工作水平，大大推进了德育工作的进程。作为管理者，在日常工作中我尽量仔细、实事求是地评价教师的工作，抓住细微的工作亮点去看待其工作，给予充分的肯定和鼓励。并经常和教师探讨研究，进一步提高他们的工作实效。同时，我建立了学校德育工作领导小组例会制度，每周一与政教处成员召开德育工作例会，商讨学校近期工作，研究学生发展状况。

2) 完善管理制度。通过几年德育工作的实践，使我认识到，完善的制度能使管理工作游刃有余；明确各项制度，能正确引导教师开展工作。今年，我和政教处的几位同志，通过研究和探讨，调整了各项考核内容，细化了考核依据，使班级考核和班主任考核既有机结合，又有所区别，从一定程度上促进了班主任工作的责任心和积极性，使班主任工作目标更明确、更具体。同时，在管理制度上，充分利用网络管理，发挥年级组的作用，大胆放心地发动年级组长承担起组长的职责。各个年级组长根据本年度的情况，在开学初和某些重要活动中制定了具体详细的工作计划，使家长会、学生会议、教师会议和师生活动等各类活动顺利开展。各个年级组在自主管理的基础上，充分发挥了个体作用和主动性，积极开展工作，形成了各个年级的工作特色。

3) 加强“德育团”建设。“德育团”工作是我校德育工作中的一个闪光点，对于我来说，如何深层次的挖掘“德育团”工作的内涵，使之更加完善，更好的为学校的教育提供帮助，是我这一年的工作目标之一。我通过细化“德育团”成员的工作职责，建立德育团工作记录档案和完善德育团成员的考核方法，进一步加强德育团工作的有效、有序管理。在上学年，我和政教处同志还对部分年级德育团有效地实施了双向选择的组合方式，大大促进了教师参与德育工作的积极性和主动性。

4) 开展各项教育活动。德育工作更多的是要通过活动来体现。一年多来，我和政教处的几位同志，在全体教职员工的帮助下，以民族精神教育纲要和生命教育纲要为指导，开展了一系列的教育活动。民族精神教育展示活动、第14届校园艺术科技节、“感恩”教育、“长征精神励我前行”主题班会比赛等，均受到了各界的一致好评。同时，经过仔细研究，积极申报，今年，我校又成功的成为了上海市民族精神教育试点学校。

5) 构建全员德育机制。拓宽育人渠道，拓展育人队伍，构建“三位一体”的全员育人机制，是我校德育工作的长期目标。在校内，我着重加强了德育团建设和学生自主管理建设，学生通过自主管理委员会，能基本参与到学校的管理；“德育团”工作使教师人人都成为了德育工作者，使家长、学生成为德育工作者成为可能。在家庭，我着重加强了家校合作途径的建设，通过数次的家委会会议，完善了《封浜中学学生家庭行为准则》和《封浜中学学生家长行为准则》，并付诸于实施，使学生、家长的行为都有了明确的目标。这一项工作得到了区人大和区领导的一致好评。在社区，着重加强了德育基地的挖掘和建设，与杨柳村居委、太平村开展了丰富的实践活动，与南翔消防站在开展实践活动的同时，也建立了学生活动基地的关系。这一系列的工作，使我校的德育基础得到进一步的巩固和发展。

## 2、加强安全管理，完善管理机制。

校园安全工作是学校各项工作的重中之重，我始终牢固树立“安全第一”的思想，居安思危，做到警钟长鸣，常抓不懈。在校长和学校总务部门的支持下，我通过落实和完善各种规章制度，进行严格的系统管理，做到：人员进出严格把关；学校24小时有人值班；每月对学校的安全设施进行检查；学校各项管理措施严格到位；学校安全知识宣传长期坚持。同时加强与校外力量的合作，与封浜派出所、南翔消防站和镇综合治理办建立了长久的辅导和合作关系，基本形成了学

校安全管理上的“内外合力管理模式”，确保了学校无重大安全事故的发生。

尽管目前工作开展比较顺利，但我知道作为一名年轻的干部，尤其是刚刚踏上校级工作岗位的干部，在很多方面我还需改进。首先应加强理论学习，提高自己的思想认识；其次，工作态度还应谦虚谨慎，善于听取他人意见；另外，工作方法上要不断积累经验，使自己迅速成为一名优秀的干部。我相信，在大家的热心帮助和支持下，我一定会把工作做得更好，一定会为封中的新发展做出自己应有的贡献！

## 教研副校长职责篇四

尊敬的领导：

本人×××，36岁，中共党员，现任××县新立学校副校长，分管安全、劳资工作。回首刚刚过去的一年，在平凡的时光里有了不平凡的收获。领导的关爱，教师的支持，在工作中严格执行“日查、月报”制和教师“一岗双责制”，狠抓责任落实。一年来，我校无一例安全责任事故发生，确保了学校的各项工作的顺利进行。

### 一、以身作则，严于律己

4月份以来，我听从领导安排，分管学校安全工作和劳资工作。这在别人看来是不足挂齿，分毫不值的虚职，可我却站在学校发展的前列，站在时代的高度勇于接受了这份光荣而又艰巨的任务。从未在校长面前讨价还价，从未在职工面前怨天尤人，而是主动为校长排忧解难，为师生营造安全氛围，为学校保驾护航。正是由于这份分管工作的特殊性，我积极学习，善于学习，主动学习，熟悉业务，精通业务，钻研业务，要求教职工做到的，我先做到；要求师生学习的，我先学习。时刻身体力行，率先垂范。处处以一名共产党员的身份严格要求自己。安全工作可谓十分繁忙，有时是利用晚上、周末

加班完成，可我从未找人帮过忙，从未请人加过班，而是凭着对事业的忠心，对工作的忠诚，对师生的负责，埋头苦干，巧干勤干，抱着“再苦不得苦别人，再累自己先累”的信念尽职尽责，尽心尽力，苦苦撑起学校安全工作这面比泰山还重的巨石，确保了学校平安、师生安全。

## 二、制度保证措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。学校制订了《学校安全工作管理规定》、《事故责任追究制度》、《24小时值班制度》、《食品卫生管理制度》、《学校安全工作考核细则》等各类安全工作预案和安全管理制度。并添置了各类安全标示牌和警示牌。在管理中严格实行“校长负责总责，分管领导具体抓”的管理机制。学校将安全管理目标层层分解落实，明确责任领导，责任部门和责任人，自上而下构筑起“分级管理、分层负责”的责任体系。

2、不留安全管理真空地带。学校校长与分管副校长、日常副校长，分管副校长、日常副校长与政教主任、教务主任、总务主任，政教主任、教务主任、总务主任与班主任，班主任与学生、家长层层签订安全责任书。按照“横向到边，纵向到底”的要求，学校消除了安全管理的“真空地带”。上课时任课教师按黑板左上角公示的出勤情况核实班级出勤人数，并负责课堂安全；课间、午休，值班教师负责课间巡查，负责学生课间活动的安全管理，严格实行“上下楼梯靠右行”制度，杜绝事故发生。

3、建立安全台帐。建立了学校安全隐患台帐，实行学校领导分包制和销帐制，全校共查出隐患处，落实了责任，有效地杜绝了事故的发生。

4、校内严管与校外监管相结合。班主任必须登记学生的家庭电话号码，或家庭就近的电话号码，以保证通讯随时畅通，对不明原因缺席的学生，学校迅速采取各种措施与家长（或



监护人)取得联系,杜绝学生脱离监管。

### 三、加强教育,促进自护

要确保安全,根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力,抓好安全教育,是学校安全工作的基础我们以安全教育为重点,经常性地对学生开展安全教育,特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、有针对性地开展教育工作。学校安全教育以“创平安校园”为主题,学校组织学习安全教育工作文件,对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面,开展深入全面的大检查,消除隐患,有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、以活动促教育,搞高学生安全意识。利用班会、团队活动、活动课、学科渗透等途径,通过讲解、演示和训练,对学生开展安全预防教育,使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防体育运动伤害、防火、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用黑板报、展板等宣传工具开展丰富多彩的安全教育。本学年学校成功的举行了防火逃生演练活动并聘请法制副校长对全体师生进行了法制教育。通过这些活动全面提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

### 四、注重细节,管好校车。

为了管理好校车,学校加强了校车管理组织机构,成立了校长、副校长、安全办主任、安全责任教师、司机等五位一体的管理体系。注重与校车有关的每一个细节。从车辆状况、驾乘人员情况、乘车学生情况、车辆行驶路线,一直到学生及家长状况都事无巨细,需要面面俱到,全面掌握,并且进行及时总结、改正,时时教育,确保了校车安全、稳健地运行。无任何事故发生。

## 五、加强检查，及时排险

每学期开学前，学校对所有校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合卫生部门对学校食堂、饮水卫生进行检查。同时牢固树立“把钱用在改造上，决不用在事故的赔偿上”的意识，一年来学校排除了以下安全隐患：

- 1、学校挤出资金添置了各种安全制度牌和警示标志。
- 2、积极与乡镇政府沟通，完成了学校外道路机动车减速带的维修工程。
- 3、本期完成了围墙的重建、排危，教学楼栏杆加固加高工作；
- 4、联系、筹措资金完成了小学部教学楼维修加固；
- 5、联系运输公司完成了校车更新。

通过这些措施，有效地消除了安全隐患，杜绝了安全事故的发生。

## 六、其他工作

一年来，所分管的劳资工作也在有序的状态中运行，所承担的统计、上报等工作顺利完成，无任何不良情况发生，得到了相关领导的认可。

## 七、存在的问题

- 1、应该进一步加强工作的计划性；
- 2、工作的总结应该更加的及时、细致。

我的述职完毕，谢谢大家！

## 教研副校长职责篇五

各位领导，老师们：

本人今年担任副校长，分管安全德育工作，虽然涉及面广，头绪多、任务重，但在上级教育部门的指引下，在学校校长的带领下、在其他班子成员的配合下，在全体教职工的热情支持和帮助下，基本完成自己分管的所有工作。这些年来的工作让我既欣慰又惭愧，欣慰的是我工作、生活在一个团结和谐且充满人情味的`领导、教师群体中；惭愧的是由于自己工作经验不足，能力有限，为集体、老师们做的事情太少，现从以下几个方面对我的工作进行汇报：

一、加强政教管理人员的思想建设和作风建设，不断提高大局意识、责任意识、服务意识，提高工作能力。

二、重点抓好班主任队伍建设，通过定期组织会议、相互交流经验，观看培训光盘、学习专家经验，发放学习提高材料、完善考评机制，建立班主任工作日志、定期细节反思等形式。

三、开展丰富多彩的德育活动，成功举办了学校运动会及艺术节，提升学校德育大环境。开展的德育活动有：新生入学规范和养成教育周、以“正行为、树形象”和“安全、法制”为主题的行为教育主题班会，在师生中开展了感恩活动。四是把家长学校建设作为学校内涵和外延建设的重点和亮点来抓，并适当利用家长会、致家长的一封信、电话交流、走千家访万户等方式，营造德育合力，打造家庭、学校、社会三位一体学生健康成长平台。

一、以身作则，严于律己

听从领导安排，分管学校安全工作德育工作。每天上班时间内校园内走一遍，了解学生动态，巡视校园环境，了解教师工作情况，发现问题，及时解决，防微杜渐。

## 二、制度保证措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。学校制订了《九年义务教育学校安全工作管理规定》、《事故责任追究制度》、《24小时值班制度》、《食品卫生管理制度》、《九年义务教育学校安全工作考核细则》等各类安全工作预案和安全管理制度。并添置了各类安全标标示牌和警示牌。在管理中严格实行“校长负责总责，分管领导具体抓”的管理机制。学校将安全管理目标层层分解落实，明确责任领导，责任部门和责任人，自上而下构筑起“分级管理、分层负责”的责任体系。

2、不留安全管理真空地带，牢固树立了安全工作人人有责的思想。学校安全工作是一个庞杂的、系统的、牵涉学校方方面面的工作，所涉及的问题囊括了交通安全、消防安全、食品卫生安全、师生人身安全、学校财物安全、疾病预防与控制、避灾避险、防止自然灾害、禁赌禁毒防邪教、防管制刀具进校园、防打架斗殴、学生行为习惯养成、法制安全教育、关爱留守儿童、关爱进城务工子女等各个方面的工作，专靠个人、两人、三人或几个人是无法搞好的。因此，我校的安全工作以政教处、团委、班主任为主阵地，辐射到教导处、总务处等，动员了全体班主任和和师生，从而构建了学校安全工作的系统网络体系。增强了学校安全工作师生全员参与的意识；牢固树立了安全工作人人有责的思想。按照“横向到边，纵向到底”的要求，学校消除了安全管理的“真空地带”。上课时由任课教师核实班级出勤人数，并负责课堂安全；课间、早操、早读、晚自习由值日教师负责课间巡查点名登记，并负责学生课间活动的安全管理，杜绝事故发生；晚就寝由生管教师清点学生人数。学校并不定时协助进行突击检查，严防学生外出及在宿舍内违反学校纪律。

3、建立安全台帐。建立了学校安全隐患台帐，落实责任，有效地杜绝了事故的发生。人员进出严格把关，学校24小时有人值班，每月对学校的安全设施进行检查。

4、校内严管与校外监管相结合。班主任必须登记学生的家庭电话号码，或家庭就近的电话号码，以保证通讯随时畅通，对不明原因缺席的学生，学校迅速采取各种措施与家长(或监护人)取得联系，杜绝学生脱离监管。

三、加强教育，促进自护。要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、饮食等的安全教育。

1、有针对性地开展教师安全教育工作。学校安全教育以“创平安校园”为主题，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、以活动促教育，搞高学生安全意识。利用班会、国旗下讲话、团队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防并防体育运动伤害、防火、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用黑板报、展板等宣传工具开展丰富多彩的安全教育。并聘请派出所干警对全体师生进行了法制交通安全教育。通过这些活动全面提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、强化学生“行为习惯和养成教育”。主要贯彻以“天天好习惯”为主线，分别以做好“三管”（管好自己的口、管好自己的手、管好自己的脚）；争当“五好”（文明礼貌好、安全行为好、遵纪守法好、学习习惯好、勤俭节约好）教育活动；重点抓了学生文明礼仪教育、养成教育、交通安全教育、上下楼道“轻声慢步，文明谦让”教育；课间活动“四不”教育（不追跑、不打闹、不拥挤、不攀爬栏杆扶手）；学生生活“十不做”教育（不在放学路上逗留，不购买“三

无食品”和过期变质食品，不损坏公共设施，不带火种和管制刀具进校园，不进电子游戏室和网吧，不与社会闲杂人员或外校生结伙、不私自下河、湖、塘游泳，不骂人和打架斗殴、未经家长允许不到同学或亲戚家玩耍、在校内外不乱丢果皮纸屑）来落到实处。

四、加强检查，及时排险。每期开学前，学校对校舍进行全面的安全检查。同时，积极配合卫生部门对学校食堂、饮水卫生进行检查。利用放学时间组织学校行政及班主任，对通宿学生骑自行车带人及学生放学不按交通规则的行为进行劝阻教育。通过这些措施，有效地消除了安全隐患，杜绝了安全事故的发生。

五、其他工作。一年来，所分管的民办教育工作也在有序的状态中运行，所担任的毕业班教学工作也取得了一定成绩。

## 六、存在的问题

1、在学校安全工作上虽已尽心尽力，但大胆实践，不断创新意识不强。

2、工作往往显得粗糙、不够细致。恳请各位领导、老师予以批评指正，使我今后的工作更加稳健、更加出色！

总之，在校长直接领导下，在政教处及全体教职工的大力支持下，主动开展工作，不断提高工作效能，几年来无一例安全责任事故，确保了学校的各项工作的顺利进行。

## 教研副校长职责篇六

尊敬的各位领导，各位老师：

本学年度我担任副校长，负责分管学校的安全和教学工作。回首一年来的工作，是在紧张匆忙中度过的，繁杂却充实，

忙碌不失条理。虽然涉及面广，头绪较多，但在校长直接领导下，在全体老师的热情支持和帮助下，各项工作得以顺利的进行。现将我一年来的工作，向各位领导，各位老师汇报，恭请指正。

在教育不断改革创新今天，只有加强学习，才能适应自己分管的工作需要，才能更好地指导、解决在日常工作中碰到的各种问题，要求自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。因此坚持学习教育管理理论和教育教学理论知识，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平得以有效的提升。

从任职起，就不断鞭策自己，各项工作都要以身作则。因此，在工作中总是踏踏实实，勤勤恳恳地落实完成上级、学校的各项任务。经常早出晚归，把学校大大小小的工作都当作自己份内的事，凡事以学校、教师、学生利益为出发点去思考问题，说真话、办实事，当好校长的帮手，做好执行工作的“勇士”，以自己的实际行动带动学校各项工作的开展。

我把宽以待人，严于律己，遵纪守法，廉洁自律作为自己的工作准则，时刻以师德规范要求自已，充分发挥模范带头作用，对上为学校为校长负责，对下为老师、学生负责。和谐的分工协作与同心协力是做好工作的关键，而学校的教育、教学工作落实在于富有创造力的群体中的每一位教师，充分发挥教师的工作潜能是保证各项工作卓有成效开展的前提。因此，我始终明确自己的职责，摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造行政与老师之间融洽的工作关系，是我工作与做人的根本。一年来，我始终抱着“学无先后，贤者为先”的思想，虚心学习，尊重老师，与领导、老师团结协作。重大活动能及时征求校长、老师们的意见，形成共识，使各项工作更有条理，更为落实，更有效果。

安全工作是学校所有工作的保证，坚持把安全工作作为学校的首要工作来抓，以预防为主，防治结合，加强教育，群防

群治的原则，强化管理，健全制度，建立安全领导小组，制定各种安全意外处置预案制度和制度落实，签订安全协议书，实行“一岗双责”，进一步夯实安全责任，过去的一年，在全体师生的共同努力下，特别是在班主任的努力下，做到学校安全无空隙的防患与排查，从校园建筑物立体或排查到师生的课堂、课间排查；根据学校实际情况，利用班会、广播、升旗仪式等时间，开展安全预防教育，自护教育，提高广大学生的安全意识、防范能力和自我保护能力。

从细节处入手，强化常规管理，努力做到教学管理的精细化是提高教育质量的重要保证。因此在教学常规管理中我努力做到：

## 1、加强教学过程管理，促进教学常规落实。

我一贯注重教学常规管理的落实情况，对教学过程中的备、教、辅、改、批、考、研等环节层层把关，狠抓落实，实现教学过程的规范性、科学性和创新性。教学常规检查坚持每月化，做到检查到位，反馈及时，整改有效。并将检查结果纳入年终绩效考核，与教师的绩效工资挂钩。

## 2、立足课堂阵地，提高课堂教学效益

课堂是教学工作的主阵地。只有切实提高课堂教学效益，才能确保质量的提高，因此，我们积极开展教学比武大练兵活动，要求每位教师每学期必须上两节（主、副科各一节）有质量的教学研究课，集中教研组长骨干教师一起听课、评课，实事求是地分析，提出不足和改进意见，让教师在实践中学习，在反思中成长。在练兵中，切实做到“四定”即：定时间、定地点、定内容、定人员，开展集体备课，做到本学科教学计划和教学进度，教学重点难点、训练内容三统一，并注重“精”字上下功夫，摆脱了以往“摆场子、搭架子”的做法。实现了教师教学方法由教师为主体，向以学生为主的改变，实现了教师由为学生“掌握”而教，转变为学生发展、



创新而教；有效地促进了我校教学质量的提升。

### 3、加强毕业班管理，全面提高教学质量

制定了奖励方案，召开了毕业班教师动员会，加强对毕业班复习工作的宏观指导与监控，尤其做好了各科复习与复习内容的制定工作，使整个毕业班一盘棋，工作有了很大的改观。强化了培优辅差的力度，注意了每一个复习环节，重视分层次教学，加强对学生复习内容掌握情况的约束力度，习题的检查力度，做到了精讲精练，让学生做一题，学一法，通一片，以获得省时高效的复习效果，展示示范课，激发教师的潜力，从而增进整体的战斗力，促进学生学科均衡发展。

## 教研副校长职责篇七

上午好！

首先我要感谢各位领导为我带给了一个汇报工作和思想的机会，感谢中心学校领导和一齐在荆中共事的领导以及同事们对我的关心、帮忙、鼓励和信任，并把我用心推荐到此刻的工作岗位上任职，我感到十分的荣幸。

这天，我将我到x中学任职教学副校长以来的工作和思想，向在座的各位领导进行一下汇报：

我本人从踏上教师工作岗位那一天开始，就始终本着“我是一块砖，哪里需要哪里搬”的思想态度，服从上级领导安排，不挑肥拣瘦，不拈轻怕重，一切从大局出发。从中心校领导公布我现任职位以来，我深感重任在身，对我这个从没搞过整个学校教学管理者来说是一个很大的挑战，我踏踏实实的履行自己的职责，不辜负上级对我的期望，在思想上用心要求上进，以一个“思想统一、顾全大局、职责为先、爱岗敬业”的管理者和人民教师的标准严格要求自己，一学期以来我每一天早上都是7点前进学校，下午学生都走完后才和张涛

校长一块离校，从没请过一天一节的假期。

刚刚踏上这个岗位，同时又来到一个不熟悉的学校，对我来说一切都是陌生的，唯有不断学习，虚心向老领导、老教师学习，团结新同事才能尽快熟悉新的环境，才能更好的开展教育教学工作。首先，向以前在同一战壕共事的张x校长和罗x校长学习，他们在这方面给予了我很大的帮忙，指导我如何去开展工作，不懂的事情不吝赐教，从而使我在后中的教学管理工作得心应手。同时我也深知打铁还需自身硬，因此我也不断学习教育教学方面的理论知识，先后两次到青岛和枣庄进行高效课堂、教学模式培训学习，参加市县教研活动，本学期实实在在的听了64节教师公开课，学习中运用新课改的理念等先进的思想，武装自己头脑，让自己先成为一名教学能手，做好示范，这样才能去管理指导教师的工作，才能让教师信服。

副校长就是校长的左膀右臂，是校长的助手，要时刻为校长分担解忧。本学期我校一项重大的任务就是建设两座中小学教学楼，张校长对工程建设上投入较多，对一线教学上会关注的少一点，作为分管教学的我一马当先的冲在最前面，了解教学动态，开展教学管理，对教学上的各种困惑疑问，及时向张校长进行汇报，从而使张校在把握大局的状况下，对教学工作也能做到指导安排。我始终虚心学习、尊重领导、前辈和老师，与领导、老师团结协作。重大事务能及时征求校长、其他校领导及老师们的意见，构成共识。使各项工作更有条理、更为落实、更有效果。

在其位谋其政。教学质量是学校的生命线。为了保证教学质量不断

提高，本学期我在教学管理方面重点开展了以下几项工作：

- 1、强化训练教师教学技能，努力提高教师总体素质

首先，九月份在教导处组织下开展了后刘中学课堂教学创新评优活动。以张涛校长带头共有23人参加了本次赛课活动，校委会成员和教研组长作为评委，相应学科教师参与听课、评课，顺利的开展了教学技能大练兵活动，赛课教师人人写出反思体会，教研组内进行交流，有力的促进了教师的专业成长和我校的课堂教学水平和质量。

其次，十月份用心参加了荆家镇初中教学评优活动。在本次镇评优活动中，我校有11人参与了说课、讲课环节，有5人被推荐代表镇参加县优质课或教坛新秀活动。

第三，十一月份组织教师参加了县优质课或教坛新秀、论文、个案评选活动。刘敏、李洪琴、刘瑜、李敏、刘洪儒、吕晓杰、王栋、岳玲8名教师获奖。

透过三级教学评优活动的开展，绝大部分老师的课堂教学水平得到了有效的提高，使教师的自身教学素养明显好转，从而也使学校的总体教学质量有望攀升。

## 2、加强教师培训，参加教研教改，促进教师专业成长

本学期，我校共组织教师参加了30多次的省市县级培训，能够说在加大教师培训学习方面的力度空前，有力的开展了各学科的教研教改活动。在这些活动中教师们都用心参加，热情高涨，学习活动结束后人人写出活动记录和反思。在教师专业成长和发展上注入了新的生机和活力，为我校新一轮的课堂教学改革注入了新鲜血液。

## 3、用心参加各种教学评比活动，彰显我校实力

本学期，组织教师用心参加和开展了市县级的20多项教学评比活动。

## 4、抓好年级教学，提高教学质量

本学期我除了负责全校教育教学外，还上着初四毕业班三个班的政治课，每周15节课时量，扎实备课上课，开展小组教学；同时分管初三年级工作，首先召开了初三级部全体教师会和班主任会，布置了初三级部的各项教学工作，号召初三教师调工作用心性，认真扎实的备课上课，做到实效、有效，尤其是史地生微机课老师，要早结束课程，早进入复习，为明年的中考做准备。还召开了初三级部学生会和家长会，教育学生做礼貌事、说礼貌话，释放正能量，树立理想目标，与家长沟通交流，支持和帮忙学校教学管理。

## 5、加强教学常规管理

为了强化教学管理，全面提高教学质量，本学期初，在教导处的组织下对教师任课状况进行了调整安排，安排出了各年级的课程表，其次制定了我校总的教育教学计划，各科室、各年级、各学科相应的制定了计划，严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”。还加强了教学常规工作的管理与考核，对教师们的备课、上课、作业批改、课后辅导、教学反思等常规资料进行了三次集中检查，每次检查后都评比出优秀教师，同时针对在教学环节检查中发现的问题，召开专门会议，要求进行整改，使教师的常规更加完善。抓教学反思中针对本学期开展的几次教学评优活动，评选出老师们写的优秀教学反思整理成册，在校内交流。

## 6、认真抓好学风、班风建设

在学校团队德育处和后勤处的大力配合下，本学期教导处组织了两次学风和班风评比。透过开展此项活动，为营造良好的教学环境起到了有效的促进作用。

回顾过去的一学期，在教育教学活动和管理中虽然取得了必须成绩，但仍然存在很大不足，如开展工作不够细致、教师交流沟通的少，教学管理中没有构成自己的特色，开展的各

项活动有的是x尾，有的是重数量轻质量等，对教学管理缺乏较为系统性和全面性，在制度落实时执行力不够；对教学管理的题和困难估计不足，耐心不够。还有在抓毕业学科和年级教学管理上功夫还不够到位。

下学期我将继续团结在中心校和后中领导班子周围，发扬优点，改正不足，再接再厉，以更用心的精神面貌，更务实的工作作风，推动我校各项教育工作更好的发展。

以上述职，敬请各位领导、老师批评指正。

## 教研副校长职责篇八

我于xx年2月调到井岗中心小学任副校长主抓教学工作。几年来随着学校的改革与发展，我努力践行着在平凡岗位上做实事，体验着苦与乐。此时我最想说的还是真心诚意地感谢各位领导对我的信任及各位教师对我工作上的理解与支持，也感谢班子成员的协作与指导，让我真正体会到了细微之处见真情。几年的工作让我引以为荣的是：我们的学校是一个和谐、有战斗力的群体，教师都是有能力的个体，我很愿意和大家一起为我们学校的发展做出我应尽的义务。分管教学的几年来，我深知肩头责任重大，而个人的力量是微不足道，个人的思维是有局限性的，我校教学质量的稳步提升惟有依靠众人艰辛的努力才能换来丰硕的成果。今天借此机会，剖析自己工作的得失，希望在今后的日子里能与大家一起同舟共济、携手并进。

教书人也应是读书人。随着课改的推进，管理领域的深入，名校形象的逐步树立，让我越发感受到，如果管理者专业知识、管理理论不广博，那么工作就会肤浅，治表不治本，因此多渠道地向书本学习，向同事学习，在实践中反思。

第一点夯实业务功底。学校工作千头万绪，但出发点是做对学生发展有利有益的事。分管教学工作，我认为上好课、对

学生负责是底线，要求教师领会课标、精通教材、上好每节课，我首先要认真学习。为此我有时间就认真学习教育新理念，阅读教材，分析教参，积极上网查找资料，力求课堂上激发学生的学习兴趣，提高效率，同时利用一切时间与教师一起研究学习。外面的课堂教学很精彩，外面的名师各有风格。只要有机会，我就会与老师一起去听名师讲课，边听边对照自己做法的优缺点。每次外出学习，随带u盘，及时拷贝重要材料过后细细研究，在学习过程中让我明白了井底之蛙的新含义。

第二点积淀管理理论。我经常勉励自己：登高望远，先学先行，学无止境。对教育局举办的校长培训班每期我都认真参加学习，全面、系统地学习了学校管理理论。经常阅读《小学数学教育》、《教育新理念》、《教育文摘》等，不断的充实自己的业务能力和管理水平。

第三点向身边的榜样学。教师是良心工作，待遇、地位都不高，付出的心血是超量的，但老师们敬业爱生、求真务实的奉献精神我看在眼里，记在心里，我也告诫自己必须是队伍中的一员。我觉得老教师们的班级管理与协调能力、青年教师的热情与虚心好学、党员的高风亮节都值得我去学习借鉴，从合作伙伴中我感受到互助、高效，鞭策我在这样的群体中更要以身作则，率先垂范。

学校要生存就要发展，要发展就要竞争，竞争要靠实力，实力是干出来的。学校以教学为中心，工作中面广、量大、事杂，我与大家一起冲锋陷阵，背负重任努力前行，用微薄之力推动学校发展。

### 1、以课堂为重点，提高教学质量。

课堂教学是提高教学质量的主阵地。作为分管教学领导，走入课堂，深入教师是我规定自己必须做到的，这个学年度区级、片、校级教学活动频繁，如去年暑假的教师岗位大练兵、

数学中心备课组、片上教研活动等，能主动关心老师的教学，协调困难，参与试教、点评，做好服务工作。

## 2、以校本研修为着力点，推动师资建设。

我校参加了合肥市有效研修课题组活动，如何进行有效研修，真正促进教师专业化发展。希望和课题组成员真抓实干，努力形成一支想干、能干、会干的教研骨干队伍。

## 3、以信息学竞赛为突破口，争创学校特色。

学校信息学竞赛连续三年获团体冠军，荣誉是学校的，功劳是两位信息学老师的，但是成绩的取得也离不开全校老师的默默支持。每年的竞赛，选手家长沟通会、质量分析会、赛前动员会、区级和市级初赛复赛，我也忙前忙后，从不闲着，在细节上落实到位，一天就在陪同。平时与学科老师协调孩子学习时间。

## 4、以质量绩效为落脚点，确保学校办学生命线。

每学期都对学科进行质量监测，面对我校的地理位置，部分生源的流失，我们立足本地，从源头抓起，开展教师业务学习，进一步提高教师的整体素质。分别召开毕业班、部分年级、部分学科教师专题研讨会，与大家分析原因，寻找对策。平时与教导处加强教学的流程管理、质量调研力度，每考一次都增加了许多工作量。组织召开家长座谈会，赢得家长对教学的配合，形成合力。多年来毕业生语数综合成绩、每学期部分年级质量监测成绩均名列前茅。

## 5、毕业班推荐工作

今年的毕业生户口审核和推荐权都由教育局管理，从4月份到6月份，整整三个月，我都与毕业班班主任齐心协力，本着为学生负责，让家长放心，耐心解释招生政策，积极做好这

项工作。

站立三尺讲台，亲近学生，从中我体味到了烦恼与快乐。因为是分管教学领导，不管任教哪个年级段哪个班级，上学期是三（4）班，这学期是六（4）班，潜意识里压力很大。教好理所当然，教不好自己无能，我对自己很挑剔，常常给自己施加压力。每天步履匆匆出入于管理与教学之间，空余时间就到班级给学生强化训练，因开会、活动落下的课程抽时间及时补上，不让学生有任何损失。

路遥知马力，日久见人心。对待学生是否关心？对待学校是否公心？对待工作是否尽心？我想每个人心中自有一杆称，双方都会给予实事求是的客观评价。几年来，无论作为教师、党员还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待、以理服人，淡泊名利，心地无私天地宽。

1、严于律己，为人正直。平时自觉遵守学校各项规章制度，严格规范、约束言行，凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，该布置的任务就要传达到位。当然有布置就有检查有反馈，发现优点指出不足，不是一味说好话，对老师能公正、公平地评价，言行举止不违背做人原则。

2、豁达大度，用坦然的心态处理事务。自己分管的教学工作每天都牵涉到教职员工，因为存在做多做少、做好做坏现象，最容易吃力不讨好，甚至有怨言、有过激行为。这些经历让我学着去克制，去调整自己的心态，能用平常心、宽容心去分析问题，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人。有人说忍让很吃亏，我认为人都有性格脾气，但单位与家庭是有别的，不要一时之快挫伤别人，这是对人的信任与尊重。

## **教研副校长职责篇九**

本人热爱祖国，始终如一地忠诚党的教育事业，坚决拥护党的基本路线，遵纪守法，有强烈的事业心和责任感。作为一



名中共党员和学校行政领导，努力做到了率先垂范，言行举止在师生中都起表率作用。以“教书育人”为己任，自觉实施素质教育。在平凡的岗位上踏实工作，积极进取。本人尊重领导，团结同志，服从组织安排，认真履行自己的职责，认真完成自己的本职工作，与同事间团结协作，共同进步。

1、分管安全工作。安全工作是学校所有工作的保证，我在分管安全工作期间，时刻注意加强师生的安全意识，经常性地对师生进行安全教育，定期召开安全工作会议，使我校在交通和防溺水等重要安全隐患中无安全事故。同时通过邀请法制副校长来校讲座，防微杜渐，使学生认识到身边的安全隐患，防止安全事故的发生。

2、学校管理方面。积极协助校长抓好学校内部管理工作，完成校长和学校行政会交办的各项任务，在校长的领导下，积极为学校的管理出谋划策。在工作中摆正自己的位置，不越权管理，协调好各部门工作。

3、制度建设方面。协助校长制定、修改和完善学校内部管理制度、各岗位人员的考核办法，让制度更加的科学合理、全面客观、体现公平公正，调动教师的积极性，加强教师管理，在管理中坚持原则，做到以人为本，确立了“向管理要质量，以质量求生存”的管理理念，同时还不断的加强对学生的管理，让学生养成良好的行为习惯。目前学校已经形成了一套较为完善、科学的管理体制。

1、积极推行“轻负高质”的素质教育。按照教育局要求规范“三表”，严格控制学生在校时间，积极开展阳光体育活动。同时改革课堂教学，每年举行一届青年教师大比武对课堂教学进行观摩和反思，09年5月举行的第九届青年教师课堂教学展示活动就以“轻负高质”为主题，取得了良好的效果。切实减轻学生课业负担，课堂作业力争当堂完成，课后不留作业。在“轻负”的基础上积极思考，向课堂效率要质量，从而逐步实现“轻负高质”的素质教育目标。

2、规范教师队伍管理。一是实行段组管理，缩短了管理的半径，提高了管理的效率。教师实行组长负责制，组长负责各组的各项工作，使工作有的放矢，目标更明确。实行重大情况及时汇报的制度，这样既减少了工作的盲目性，又提高了工作的积极性和主动性。二是要提高教师的专业素质和业务能力，这是提高教育教学质量的关键。通过做好校本培训，每周一次的公开课和讲座为教师提供学习、交流和提高的平台。三是制定了《教师考核细则》。在原来的基础上不断完善教师考核制度，不论资排辈而是以教师的实际成效来衡量教师工作，有效地提高了教师工作的积极性和效率。同时政教处实行《班主任工作考核》，教科室有《教科研成果考核》。

3、加强学生的教育管理。一是做好常规值日工作。教导处和政教处相互配合，抓好学生的日常行为规范教育和学习习惯的养成教育。教导处制定细致的《值日工作职责》，值日工作有序开展，每天晨会对学生情况进行小结分析，提出要求，班主任针对问题及时处理。住宿生管理任务重，难度大，我们也克服了困难，努力做好细节工作，确保学生管理安全，规范。如在就寝前进行点名，指导学生做好个人卫生，就寝后实行巡视制度。二是以活动促教育。每月一次学生大型活动，如广播操比赛，跳绳比赛，唱歌比赛，书法比赛等，同时高段还组织了学生篮球赛。通过多种多样，内容丰富的活动对学生进行教育。

不接触学校经费使用及开支情况，不收受礼品，认真学习并严格遵守《中小学教师职业道德规范》，不进行有偿家教。

以上是本人在担任学校副校长以来的各方面情况，学校成绩的取得是和学校团结的领导班子，教职工的信任、支持和共同努力分不开的。在今后的工作中我将继续当好校长的助手，当好教师的益友，发挥纽带作用，做好上下的衔接工作。使学校这部教育机器能有效运转，发挥良好的教育功能。如有不当的地方请上级领导批评，同时也请全校教职员工给予指

出，本人将诚恳接受，并在今后的工作中不断的改进和完善！

## 教研副校长职责篇十

不管我身处一个怎样的岗位上，学习这件事情是不可停滞的。在学校工作的这段时间里，让我清楚的意识到教学工作是一项很巨大的责任，不仅担负着我们个人教师、学校的荣辱，也影响着学生们的未来和前途。这份责任，是各方面赋予我们的动力，也是我们自己应该努力承担起的一份职责。因此这一年，我加强了自己的工作力度，也合理安排好了自己的工作和生活时间，合理的分配和利用，让我尽大力度的投入到学校的工作当中来，取得了一些不错的成绩。

其实教学管理和学生们的学习也是差不多的。每个人做一件事情都会有一个目的，比如说这一年我的目标是让大家的教学水平、以及学生的学习成绩再提升一个档位。我为了这个目标一直在努力，在这一年的实践当中，我清楚用心做事的重要性，很多时候我们会为了一个目标而放弃一些对自己的要求，这是不正确的，即使我们抵达了最后那一个目的地，我们也极有可能会在其他地方是失分，因此把握好自己的尺度是很重要的，这也是在实践当中逐渐体会出来的。

在副校长的这个职位上，不仅要配合好上部的工作，也要积极安排好下级工作。在这之前，我应该做的就是要管理好自己的行为规范，做为一个领导人，首先如若自己都没有一个好的形象，又如何让他人信服呢？虽然在学校这几年，大家都清楚我是一个怎样的人了，但是我也会坚持去做到更好，坚持让自己有更大的成长，去实现一个更大的目标。严格要求自己，树立好一个正确的示范，提升大家的自我敏锐度。下一年的工作仍是巨大的，我会提前做好工作计划，然后脚踏实地，一丝不苟，积极认真的完成这份工作，尽量争取更大的胜利和成绩。

## 教研副校长职责篇十一

你们好，现在就我一学期以来工作向各位做一个简短的报告。

一：作为一名教师，担任初三88班数学，做了以下工作：

- 1：按时完成了教学任务。学生数学成绩有大幅提高。
- 2：按时多次批改学生作业，全批全改。
- 3：做了大量课下辅导工作。
- 4：对学生开展心理辅导。
- 5：及时高质量完成常规工作。

二：作为一名副校长，主管安全工作，主要完成了以下工作：

- 1：建立健全学校安全制度。
- 2：建立健全学校安全预案。
- 3：建立健全学校“三进二十六防”档案。
- 4：建立健全防控甲型h1n1流感工作制度、方案、预案，并严格执行。及时汇报（严格执行日报告制度）
- 5：主持召开二次防控甲型h1n1流感知识讲座。
- 6：主持召开安全知识讲座一次。
- 7：建立健全防雪灾制度、预案，安全渡过今年11月大雪灾。
- 8：严格执行各项安全制度，及时检查、记录、汇报。

## 9: 积极配合学校其他工作

三: 虽然做了很多工作, 但仍有不到之处, 须加大工作力度, 努力学习, 争取在新的学期自己的工作水平和工作能力有较大的提高。