

最新美丽的热带鱼中班教案反思(汇总8篇)

教学目标是制定教学计划、明确教学重点和难点，帮助学生达到学习目标。以下是一些小学教师为了提高教学效果而编写的优秀教案范文，供大家参考和学习。

美丽的热带鱼中班教案反思篇一

1. 初步学习使用剪刀、学会在双三角的基础上变化各种图形。
2. 提高手部肌肉动作的灵活性。
3. 继续培养幼儿对海洋生物的兴趣。

二、重点和难点

使用剪刀在双三角上变化图形。

三、材料及环境创设

1. 参观海族馆，培养幼儿对海带鱼的兴趣。
2. 墙面创设“海底世界”背景。
3. 正方形彩色纸、剪刀、糊、抹布、水彩笔。

四、设计思路

制作热带鱼是一个集折、剪、画、贴为一体的操作活动过程。四月份，组织过幼儿参观海族馆，幼儿对形状各异，色彩斑斓的热带鱼非常感兴趣，并积累了一些感性的认识，设计这一活动，同时也帮助幼儿掌握鱼类尾鳍的主要特征——扇形式三角形、这是开展这一手工活动基础。一方面可以满足幼

儿想象表现的愿望，继续培养其对海洋生物的兴趣。

此时期幼儿，手眼一致动作的能力逐步提高，但小肌肉动作尚不灵活，并且刚使用剪刀、如要剪出很规则的圆形或精巧的东西对幼儿来说难度太大，而热带鱼本身形状各异，幼儿只要抓住尾鳍特征，剪中留三角形，两边剪去就能体验形成成功的乐趣，在此基础上，幼儿还能根据自己已有的水平装饰鱼，在花纹、配色上大胆想象，使学习知识技能成为幼儿探索如何表现美、创造美的过程。

五、活动流程

1. 参观海族馆（前期活动）

建议在活动中引导幼儿看看说说热带鱼的特征：色彩斑斓，背鳍、胶鳍、尾鳍的位置、形状等，培养幼儿对热带鱼的兴趣。

2. 出示范例欣赏讨论。

设问1：制作热带鱼先要折出一个形？

说明：此设问主要是提示那些能力属中等的幼儿的。

双三角的折叠法：

a.对折 b.一角向前折，一角向后折腾 c.对折按中线中间打开 d.双三角

说明：以上的示范、讨论可以帮助幼儿掌握剪剪的方法，可能鱼的种类很多，鳍也各不相同，敢于去尝试。

3. 幼儿操作

说明：因幼儿使用剪刀尚不灵活，折叠后剪有困难可展开成双三角在两边剪，不强求对称。同时在操作过程中要指导幼儿正确使用剪刀的方法，鼓励幼儿克服困难。剪好热带鱼可按自己意愿去装饰、剪贴、绘画都行，最后让鱼游到“海底世界”去。

4. 讲评

集体观察讨论：建议让幼儿看看这是每条鱼都能在水里游吗？为什么？哪条鱼最漂亮？

说明：只要有尾鳍就能游，这是最低层次的要求，在此基础上让幼儿体会背鳍，胶鳍的鱼和身上有花纹的鱼更好看，鼓励幼儿在区角活动中继续去探索，有了进步就可去换下以前的作品或添上新作品，在比较中体会成功，更好地认识自我。

美丽的热带鱼中班教案反思篇二

- 1、学习运用手掌朝各个方向压印花瓣和树叶，并在两两合作中完成太阳花的造型。
- 2、在观察同伴手掌的压印方向的基础上，调整自己手掌压印的方向。
- 3、探索太阳花制作的步骤，明确合作的方法，对自己的行为有一定的计划和控制。
- 4、学习客观的评价自己或别人的作品，从而获得愉快的情绪体验。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

教学准备

1、每人一张黑色大卡纸。

2、将各色养料调好后放在盘子里，水彩笔和抹布若干，太阳花范例一份。

教学过程：

1、出示热带鱼的图片，师幼共同欣赏。

2、教师出示手印画范例，引导幼儿思考整理作画步骤。

教师帮助幼儿整理作画步骤，作画的要求。

第一步：将手伸平，用排笔蘸上自己喜欢的颜色涂在手掌上，注意涂满整个手掌和手指。

第二步：将手伸平，五指分开，稍用力压印在纸上不动，停一会儿再拿起。

第三步：用手指蘸上同鱼身对比的养料，通过点、画，增添热带鱼的眼睛、花纹等。

第四步：用手指蘸上养料画出爱跳舞的水草和水中的泡泡。

3、幼儿操作，教师鼓励幼儿装饰出与别人不同的热带鱼花纹。

教师：那里有很多漂亮的小鱼在不里游来游去。想一想，你的小鱼应该印在哪里呢？

如果想选的.颜色已经被别人选走了，怎么办？

4、在水馆的音乐中，幼儿扮演小鱼在教室外边游动边欣赏同伴作品。

反思：

本次活动幼儿是非常感兴趣的，幼儿在进行创作印画时也非常的投入，并且有自己的想法。可能平时水粉还是玩的不多，有些幼儿在活动时会有些拘谨，印画时还不够大胆。因为水粉玩的不多，我本以为这么多孩子玩水粉肯定会乱遭遭的，会抢颜料、水桶什么的，但是幼儿的还是按照一定的秩序来进行活动。说明孩子对自己感兴趣的活动中是专注的，不过关于美术的素养还是需要长期培养、需要提高的。

这次活动最大的遗憾就是难点还没有突破，因为从最后的作品中也可以看出来，作品中手掌的组合添画还不够大胆和丰富。虽然在提问中，孩子的想象力很丰富，想到了各种造型，但是在画面上没有呈现出来。这可能教师的示范也有一部分原因，因为教师示范的时候只是一个手掌，并且是单个的，倒过来和横过来示范都是同一个层面上的，没有几个手掌组合创意添画。只是用语言来提醒孩子可以添画组合，丰富画面，所以孩子在作品上表现也不够大胆，看出教师的示范作用是很重要的。今后要多丰富幼儿的经验，平时也要多给孩子玩玩色彩，水粉，孩子们是非常感兴趣的，公开课时也就不用担心孩子没有经验基础了。

美丽的热带鱼中班教案反思篇三

活动目标：

- 1、学习用点、线、面的形状疏密排列变化装饰各种各样的鱼。
- 2、鼓励幼儿按自己的想象大胆创作，发展幼儿的初步的创新能力。

活动难点：

学习用线条的变化画各种各样的鱼。

活动准备：

1. 各种线描画鱼范例；
2. “海底世界”影碟、线描笔、油画棒、白纸若干。

美丽的热带鱼中班教案反思篇四

活动目标

- 1、尝试用线条分割的方法进行画面分割，用不同的点、线、面组成漂亮的'图案装饰画面。
- 2、感受线描画的乐趣，培养想象、创造能力。

活动准备

- 1、宣纸、人手一支毛笔。
- 2、教师的范例一幅。

活动过程

- 1、激发兴趣，引出课题。
- 2、观看范例，引导幼儿了解线描画中点、线、面的组合和排列。

出示范例。

(1) 引导幼儿讲述图上有哪些线，教师在表格中进行示范记录。

(2) 引导幼儿拓展经验师：除了这些线条，你还知道有哪些线条？教师根据幼儿的回答进行示范，帮助幼儿回忆已经认识的各类基本线条。

(3) 引导幼儿讲述图上有哪些点，教师在表格中进行示范、归纳整理。

除了这些漂亮的线条，你还看到了什么？引导幼儿观察画面上各种不同的点，并进行讲解示范。

(4) 小结：原来呀不同的点和线可以组成一块块漂亮的图案。

3、引导幼儿观察点、线、面的不同组合方式出示局部图案，引导幼儿观察。

(1) 图案一：线条相同，粗细不同。

引导幼儿通过观察，发现相同的线条，只要粗细不同就能使画面不单调。

师：这一块是怎样装饰的？你发现了什么？

除了波浪线还有什么线也可以变化？教师引导孩子把可以进行相同变化的线条记录在表格中。

(2) 图案二：线条不同。

引导幼儿发现不同的线条进行组合，能使画面变得丰富。

师：这一块里用了哪些不同的线？

(3) 图案三、四：点和线组合引导幼儿发现点、线的组合使画面的装饰效果更好。

师：这一块是用什么来装饰的？

师：刚才每一块的图案都一样吗？

(4) 图案四：点、线、面的组合引导幼儿发现，点、线、面

可以同时出现，使画面更具装饰感，更有层次。

美丽的热带鱼中班教案反思篇五

活动目标：

- 1、学习用点、线、面的形状疏密排列变化装饰各种各样的鱼。
- 2、鼓励幼儿按自己的想象大胆创作，发展幼儿的初步的创新能力。
- 3、向幼儿进行人与自然和谐相处的环保教育。
- 4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动难点：

学习用线条的变化画各种各样的鱼。

活动准备：

1. 各种线描画鱼范例；
2. “海底世界”影碟、线描笔、油画棒、白纸若干。

活动过程：

一、播放《海底世界》影碟，激发幼儿认识海底世界的兴趣，了解海底各种各样的形态及花纹的鱼。

1. 提出问题：海底有什么鱼？（幼儿自由交流回答）
2. 提出要求：观察鱼的形状，回答鱼身上的花纹有什么不同？

（。教案来自：快思教。案网）（幼儿自由交流回答）

情景导入

1. 讲述故事：大海妈妈和鱼宝宝。

小朋友都知道海底世界非常美，今天，大海妈妈带着它的鱼宝宝到了我们班。

2. 在海洋背景图上出示范例，欣赏讨论。

讨论：

（1）鱼宝宝的身体有什么地方不一样？（幼儿讨论交流）

（2）启发幼儿画个漂亮的鱼宝宝送给大海妈妈。

二、幼儿创造性地画线描画：各种各样的鱼。

（1）教师提出要求

大海妈妈说：她最喜欢个子大大的穿花纹衣服的`鱼宝宝，如果是她从没见过的鱼宝宝就会更喜欢。

（2）幼儿作画，教师巡回启发引导

a□启发幼儿先画出自己喜欢的鱼的形状，要画满整张画纸，然后再给它穿上花纹衣服。

b□鼓励幼儿发挥想像力、创造力，画出与别人不一样的鱼的花纹。

重点提醒：画出线描的黑、白、灰效果。

c□帮助能力弱的幼儿用不同花纹进行装饰。

d□启发能力强的幼儿多画几条不同的鱼。

三、展示并互相评价作品。

教学反思

1、通过本节课的学习，孩子们对探索热带鱼的兴趣浓了，表现成功的欲望也增强了。

2、本次活动的目的在于让孩子感受热带鱼的美，知道鱼的形状及特征。通过课件的展示让孩子知道用图形去表现鱼的轮廓，用点线形去设计不同的花纹。

3、给予更多的时间让孩子去讨论，去探索表现鱼的特征。

美丽的热带鱼中班教案反思篇六

活动目标

1. 认识常见的鱼。

2. 在表现中点线面的造型和能力，提高涂色能力和想象力审美力。

3. 培养学生对鱼对自然的热爱，培养学生的绘画兴趣。

4. 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5. 养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

教学重点、难点

教学重点：认识鱼的各种形状花纹，大胆表现不同的鱼

教学难点：鱼的基本结构完整，花纹丰富多样。

活动准备

- 1、课件ppt
- 2、本子、水彩笔、油画棒若干。
- 3、每组一个鱼缸、鱼几条。

活动过程

一、游戏引入激趣师生带着各种鱼的头饰做鱼儿游游的游戏，由此引入并出示课题，美丽的热带鱼。

二、认鱼赏鱼

1. 认识鱼的结构，看每组鱼缸里的鱼，看看摸摸说说它各部分的名称，使用课件出示鱼的基本结构图，让学生认识鱼由、鱼头、鱼身、尾鳍、背鳍、腹鳍、等组成，教师用简笔画演示一条完整的热带鱼。

2. 欣赏热带鱼，学生看课件感受鱼的美，学生说出鱼的形状，花纹，颜色，有哪些，教师结合精美的课件图片：各种鱼的基本形，各种不同点状线状的花纹，小结提升。

3. 欣赏学生作品中的鱼，让学生进一步认识不同形状，不同点线花纹色彩的热带鱼的美，激发学生的表现兴趣。

三、表现鱼

二人一组画鱼，学生互相帮画，教师指导学生愉快合作，学生作画时循环播放热带鱼的视频，让学生观察借鉴。

四、展示评价学生讲自己的画粘贴在教师的展示墙上，向大家介绍，自己的鱼的特点。美在什么地方，教师根据学生的

介绍，给学生发出各种奖项:造型奖，色彩奖，花纹奖，对学生
进行鼓励。

教学反思

1、通过本节课的学习，孩子们对探索热带鱼的兴趣浓了，表
现成功的欲望也增强了。

2、本次活动的`目的在于让孩子感受热带鱼的美，知道鱼的
形状及特征。通过课件的展示让孩子知道用图形去表现鱼的
轮廓，用点线形去设计不同的花纹。

3、给予更多的时间让孩子去讨论，去探索表现鱼的特征。

4、在评价环节中，我让幼儿自己来评价，找出优点和存在的
缺点，在以后的活动中克服不足之处。

6、活动中我发现在语言表述方面不够清晰，表述的方式上过
于书面化，在互动环节方面多留时间让幼儿去思、去想、去
说。

小百科：热带鱼出生于热带水域，热带鱼分为淡水热带鱼和
海水热带鱼。但在近热带和与之交界处的南北温带水域，有
观赏价值的鱼类品种，也归入了热带鱼，所以，其分布还包
括部分亚热带地区。我们在这里所介绍的是生活于淡水中的
热带观赏鱼品种。

美丽的热带鱼中班教案反思篇七

设计意图：

《指南》指出：“幼儿艺术领域学习的关键在于充分创造条件
和机会，在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和
体验，丰富其想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受

和发现美，用自己的方式去表现和创造美。”本班多数幼儿对颜色有一定的兴趣，能大胆而富有个性的涂色。本活动将营造缤纷多彩的环境，通过幼儿的想象力，运用多种颜色创造出富有个性的热带鱼，从而激发幼儿对绘画的兴趣。针对我班幼儿现有的绘画基础，引导幼儿学习用2-3种颜色搭配的方法，按照自己的意愿涂出漂亮的热带鱼。

活动目标：

1. 学习用多种颜色搭配的方法，涂出漂亮的热带鱼。
2. 乐意参与涂色活动，体验参与活动的乐趣。

教学重点：

选择2-3种颜色给热带鱼涂色。

活动难点：

均匀涂出热带鱼。

活动准备：

海底世界背景图片；画好热带鱼的范画和画纸。

活动过程：

1. 谈话引入。

老师现在请你们参观一个风景优美的地方，想看吗？请你们轻轻闭上小眼睛，大家马上就看到了。睁开眼睛吧，看，它就是海底世界里面的漂亮公主热带鱼。引导幼儿观察热带鱼美在哪里？画面上热带鱼身上花纹及色彩的特征，加深幼儿对色彩的认识。

2. 出示课件。

出示第二幅海底世界。你们仔细看看，这幅图上缺少什么呢？引导幼儿说出缺少热带鱼。

3. 示范讲解。

请你们先看看王老师给热带鱼设计的花衣裳，小朋友一定要仔细看，边讲解边示范。

4. 幼儿作业。

(1) 画面上海底世界里的热带鱼太少了，他们很孤单。小朋友想帮忙吗？

(3) 巡回指导幼儿涂色，重点指导有差异幼儿。

(4) 服装表演马上就要开始了，小朋友们快点加入吧！教师组织幼儿将自己涂好的热带鱼进行展示。

5. 作品讲评。

小朋友用不同的颜色为热带鱼穿上了美丽的花衣裳。许多小朋友涂得很好。听，热带鱼好像在说：“瞧，我们的衣服真漂亮啊，谢谢你们！”老师相信大家以后会画出更多、更好的作品，努力吧孩子们！在我们生活的周围有漂亮的热带鱼，还有好多的动物，我们不仅要和他们交朋友，还要保护动物，做一名保护动物的小卫士。

教学反思

1、通过本节课的学习，孩子们对探索热带鱼的兴趣浓了，表现成功的欲望也增强了。

2、本次活动的目的在于让孩子感受热带鱼的美，知道鱼的形

状及特征。通过课件的展示让孩子知道用图形去表现鱼的轮廓，用点线形去设计不同的花纹。

3、给予更多的时间让孩子去讨论，去探索表现鱼的特征。

4、在评价环节中，我让幼儿自己来评价，找出优点和存在的缺点，在以后的活动中克服不足之处。

5、活动中我发现在语言表述方面不够清晰，表述的方式上过于书面化，在互动环节方面多留时间让幼儿去思、去想、去说。

美丽的热带鱼中班教案反思篇八

1、能用三角形组合的方法拼贴出热带鱼的基本形状，并用线条和简单图形进行装饰。

2、能用鲜艳的色彩装饰热带鱼，并注意色彩的搭配。

3、体验创作的快乐。

准备

1、三角形纸大小各一张（人手一份），热带鱼的范画两幅。

2、画纸（人手一张）、水彩笔、油画棒、胶水。

3、课前已认识过热带鱼，了解了热带鱼的基本形状。

4、音乐磁带《水族馆》，录音机。

过程

1、以变魔术的形式引起幼儿兴趣。

(2) 教师拼贴成热带鱼，请幼儿说说变出了什么？（热带鱼）引导幼儿说出老师把大三角形变成了什么？（热带鱼的身体）把小三角形变成了什么？（热带鱼的尾巴）

2、观察、分析热带鱼的特点。

我请了一些颜色朋友、图形朋友，还有线条朋友来帮忙，给热带鱼打扮了一下。（出示两幅范画，边欣赏边示范，在遇到难画之处，教师示范画一下，也可请幼儿用手指跟着画画）

(1) 哪些颜色朋友来帮忙了？（请幼儿说出热带鱼身上的颜色）

(2) 哪些图形朋友也来帮忙了？（圆形、三角形、正方形、半圆形……）

(3) 一些线条朋友也想来给热带鱼打扮一下，看看来了哪些线条朋友（直线、曲线）

(4) 这么多的朋友都来帮助热带鱼，把热带鱼打扮得真漂亮啊。

3、幼儿谈谈自己的设想。

你也想来做一回魔术师吗？那你会请哪些朋友来帮忙呢？（引导幼儿从颜色、图形、线条方面谈谈）

4、幼儿绘画，教师指导。

(1) 鼓励幼儿用鲜艳的色块涂色。

(2) 对速度快的幼儿鼓励他们添画小鱼吐的泡泡、海底的水草或画小鱼的一家等等。

5、互相欣赏，简单评价。

(1) 把幼儿的作品张贴在展版上，请先做好的幼儿和好朋友介绍一下自己的作品。

(2) 请个别幼儿上来介绍自己的作品。

5、合影结束。

小小魔术师，你们可真厉害，竟然变出了这么多颜色鲜艳，花纹好看的热带鱼，我们一起和这些热带鱼合个影吧！