

# 中学研修总结(精选17篇)

在知识点总结中，要注意提炼核心内容，去除冗余和无关内容。请大家来看看以下小编为大家收集的教师总结范文，希望能给大家一些启示和思考。

## 中学研修总结篇一

赴加拿大参加初中英语培训，经历了八周的学习生活和文化活动，我感受颇多，受益匪浅。对我本人也是人生中的一种历练。我非常珍惜这次赴加培训学习机会，这是丰富知识、开阔视野，提升自己各方面综合水平的机会。以下我把自己这次学习和文化观光活动情况作如下总结。

每周一至周四，我们在苏安学院学习两门课程，加拿大文学[canadianculture]和教学法

[tesl—teachingenglishasasecondlanguage]教授我们课程的教师分别是terry和maria.这两位教师的敬业精神，严谨的教学作风，先进的教学理念，诙谐幽默的教学方法和高雅的个人魅力给所有的学习者留下了深刻的印象，受到全体学员的钦佩[terry教师受到大家敬畏，大家尊敬她是因为她学识渊博，教法多变，学习者适应，学习舒适，能调动学习者学习的主动性，敬畏她是因为她管理、要求我们认真严格。她曾经是位中学校长，对教师要求严格，要求我们教师要对学生以身作责。当然她和玛利亚教师都能做到以身作责，每天提前到班，精心备课，课前做好教学幻灯片和备好精彩的教案。她们喜爱教学，她们同时也在享受教学。玛利亚的有效课堂教学艺术更是让学生欣赏和羡慕，她的个人魅力和教学方法堪称艺术。她的肢体语言，关注全体同学、学生人人平等的理念，课堂教学安排和教学手段，评价学生的观念，无不让学习者佩服。刚到加拿大，感到他们的语速快，还加杂着地方习语，我英语听说有些不适应，经过一周多的语言强化训练，我才逐渐适应。深刻感受到学习英语需要一个好的

英语环境。

培训学习期间的周五是文化观光活动，目的是了解加拿大的历史文化。我们参观了教堂街的教堂，多伦多市中心，加拿大博物馆，青年剧院等许多地方。在加拿大志愿者的带领下参观了解加拿大的历史文化，当然，和中国悠远的文化历史相比，她要年轻得多，大概有二三百年的历史。

在皇家植物园，了解多种花卉植物，参观卡萨罗马，了解将军的辉煌历史和富有；参观了加拿大电视塔——世界上最高的电视塔和可以纵观多伦多的摩天塔，还观看了雄伟壮观的尼亚加拉瀑布。到军舰上参观，了解军事国防。

在蒙特利尔参观了北美最大教堂之一——圣约瑟大教堂。在魁北克了解了法语和英语在这个城市的使用情况和古城墙、广场铜像和艺术画廊。在渥太华参观了国会山庄、和平纪念塔、百年世纪火焰池和总督府。虽然参观的多数是皮毛，这已经给学员们留下了很深的印象。

加拿大是个多民族的国家，人种较杂。面积为990万平方公里，是世界上第二大国，人口约三千一百万，多次被联合国评为世界上最适合人居住的国家。在百年世纪火焰池看到的水火相融的情景，感受到，水火若能相融，还有什么民族和民族之间不能够相融的呢？不防碍他人的情况下，加拿大人有很大的自由度，许多美女、靓仔，甚至警察都有纹身者，这也许是他们的一种文化吧。

管子曰：“苍稟实而知礼节”。加拿大人很富有且乐于助人。来加的第一天，我们就领略了加拿大人的热情，路不熟的我们向加人问路，每人都会不厌其烦地向我们解释，直到我们明白为止，有的人甚至放下手中的工作，亲自带领我们到要去的地点。刚来加拿大时，乘坐地铁有时不辨方向，加人看到我们在辨认地图，主动上前来帮忙，指明方向。每天早晨散步，见到的加拿大人会友好地主动跟你打招

呼□morning或hi之声不绝于耳。在地铁或公共汽车上，哪怕是你不留意碰撞到了别人，被碰到的人总会说对不起。路人在路旁或电梯上从你身边超过，总会说劳驾□excuseme□□带领我们进行文化观光的就有许多志愿者，都是退休的或不工作的人，最老者七十多岁，但身体很硬朗。这些素昧平生的加拿大人的友好让我们这些身在异国他乡的学员感到很温暖。

加拿大国家有读书节，是在9月8日。平时，在加拿大，无论在人员拥挤的地铁上、环境怡人的公园里还是露天的长凳上……似乎只要是人迹可循的地方，就常可看到他们安静地埋头读书的背影。书是人类进步的阶梯，我用照相机留下了许多记忆。看到他们专注于书籍中的那一幕，真想望国民也能加入到如饥似渴的读书人群中来。

在加拿大的公路上很少能见到警察。为了安全起见，汽车在大白天也亮着灯。通常在这里的路口，小汽车和人相遇时，都会让行人先行。在居民小区里，小汽车只要到路口或转弯处，为了安全，总要停车三秒，而后继续前行。即便没有交警监督，驾驶员也是如此，全凭驾驶员自觉执行。总有“车不如人金贵”的感觉。

每天清晨沿小区小路散步，路边的果树果实挂满枝头，已近秋的时节，紫色的果实已经成熟，却无行人采摘。小路两边的树上有许多不知名的漂亮的鸟儿，鸽子多，小松鼠也特别多，且不怕人。呈现一片人和自然和谐的景象。

在市中心著名的商业区有布鲁尔街、央街、约克威尔街以及伊顿购物中心。其诚信度很高，买任何一样物品，无论价格高低，价值多少，店员都会给你打出发票，列出具体的消费信息，让你消费的明明白白。，加拿大人非常有诚信。一同学在伊顿购物中心购物，买了价值50多元的东西，付了一百元，当时没等找钱就离开了。一周后突然想起这事，回去询问营业员，营业员主动道歉，把准备好的找零送还，同时还赠送了一份小礼物。

总之，这次加拿大之行，机会不容易，来去不容易。我开阔了视野，丰富了知识，增加了阅历，陶冶了情操，我会永远珍存这份记忆，会把学到的宝贵经验用到今后的教育教学工作之中去。

## 中学研修总结篇二

任教十余年，这次历史培训给我留下了深刻的印象。在这里，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思在以往工作中的不足。作为一名历史教师，我深知自己在教学上是幼稚而不成熟的，在教学过程中还存在太多的问题，但是经过学习，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的进行总结：

### 一、扩展自己的舒展空间，突破自己。

此次培训中我发现了自己本身存在的缺陷，专业技术知识不足，上哪个年级看哪个年级的教材，现学现卖，远远不能满足学生的需求。当今社会，科学技术突飞猛进，知识应用期日趋缩短，知识创新日趋鲜明，这就要求教师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿；要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会“亲其师而信其道”；对所教学科，要知其然，更要知其所以然，才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，才激发学生的学习兴趣。

### 二、教学内容要充实。

真实感，要靠知识本身的魅力来吸引学生。同时教学过程中做到三个“延伸”。一是由传授知识向传导方法“延伸”。二是由传授知识向渗透情感“延伸”。三是由传授知识向发展智能“延伸”。

我们有责任找到一种方法，让孩子们感受到生活的乐趣，并

以一种积极的方式生活。让他们有所期盼、有所憧憬。用心关爱每一位学生，最大限度地理解、宽容、善待每一位学生，以微笑面对学生，努力成为学生心目中的好老师，养成终身学习的习惯，博览群书，不断进取，善于总结反思。以高度的责任心对待工作，踏踏实实、一丝不苟，精心准备好每一堂课，用心上好每一节课。

不知不觉中，为期6天的研修培训学习结束了。本着提升自己教学能力、新课程理念、理论水平等，因此我非常珍惜这次的培训机会，在这次的培训过程中我主要做了以下几点。

### 一、积极参与学习。

在这次的培训中，我认真收看视频，并做好笔记；写出了自己的心得体会和反思。

### 二、积极的查阅各种资料，进行培训学习。

我阅读一些相关的书籍，上网查阅一些资料先对专题的内容、外延有一个大概的了解。学习时旁边总有几本书以便及时的进行查阅。

### 三、在学习的过程中积极的进行反思。

在培训的过程中，对于各位教授的专题讲座内容联系自己的教学过程、教学方法、教学案例等积极的进行及时的反思；并将自己的反思写成文章上网与各位同仁进行交流，以提高自己在以后的教学过程中的教学能力与教学水平。

### 四、积极的参与互动学习。

在培训的过程中，每天我都用一定的时间去阅读别人的文章，发表自己的评论。通过阅读来学习别人的教学方法，“取人之长，补己之短”来提高自己的教学能力。

五、积极参与每一培训课程结束后的集体反思活动。

随着远程研修尾声的到来，满心都是深深的不舍，这些天来，享受着远程研修的智慧大餐，方才明白，教育原来可以如此精彩，梦想与智慧的相逢原来可以如此激情澎湃！研修的日子里我们思考着，成长着，收获着，快乐着！然纵有千般留恋万般不舍，我们终要分手，只能在心灵一隅，在三尺讲台，在每一寸教育的土地把远程研修珍藏！虽然再学习使我学到了许多新的知识，但更让我看到我自己的更多不足，这将督促我必须养成终身学习的习惯，和学生共同成长。

### 中学研修总结篇三

本人从事初中体育教学工作已经十年多了，让我感受最深的是：在学校的所有学科中，体育学科是不被重视的学科，尤其在农村中小学校。虽然学生们比较喜欢这一学科，那也是为逃避学习从中取乐。所以体育学科在领导、教师、家长、学生心目中是无足轻重的，因此体育教师也就遭受了池鱼之殃。

社会在发展，环境在改变，人的思想不可能一成不变，体育教师也不例外，通过国培学习，让我彻底改变了体育学科在学校教育教学当中的错误印象。

通过这一次国培学习让我深刻体会到：没有体育教师对新课标主动学习、自觉贯彻、有效实践，体育教师很难从专业发展高度践行体育新课程理念。“坚持“健康第一”的’指导思想”、“培养学生健康的意识和体魄；改革课程内容与教学方式，努力体现课程的时代性”、“强调以学生发展为中心，帮助学生学会学习”、“注重学生运动爱好和专长的形成，奠定学生终身体育的基础”，体育新课程改革的四大课程理念提出，其实就是指明体育新课程实施所欲达到的理性高度和操作要求，尽管其是课程理念，但其却将落脚点定位

于新课程的实施操作，而体育课程的实施操作都是由最活动、最积极的因素——广大一线体育教师去完成，理念的高远召唤着广大一线体育教师要以“专业发展”的高度要求去转变观念、实现教学行为的转变。广大体育教师应当以饱满的激情、扎根实践的坚定信念主动适应新课程。

培训活动虽然是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。在今后的工作中，我会努力学习，做好后续研修，在实践、学习中不断进步。

通过这一次国培学习让我深刻理解了他人蔑视体育教师是他们目光短浅孤陋寡闻的诽谤，而我们自己不求上进自甘堕落，那就是我们不胜之任心有余悸无能的表现。

感谢国培训！是你让我感受到了我学习，我成长，我快乐的真谛！

文档为doc格式

## 中学研修总结篇四

- 1、初中化学新课程的整体分析；
- 2、指导学生从化学视角认识“身边的物质”；
- 3、引导学生探索物质构成的奥秘；
- 4、发展学生对化学变化的科学认识；
- 5、概念原理典型课例的教学设计；
- 6、sts教育与基于真实情境的教学；
- 7、科学探究与探究式教学；

8、化学习题研讨与习题教学；

9、初中化学总复习教学；

10、初中化学教学他论；共十个专题的内容。培训过程中专家与老师实时互动，我们学员认真收看专家视频讲座，阅读专题讲座的电子文本，详细的做好笔记，仔细参详课程简报，同时我们在完成并提交各专题的作业和问卷调查之后，积极参与在线交流，学习其他老师的作业并发表评论，还有两个下午可以参与与专家们的在线研讨。这次培训虽然时间短，但是每天都有收获，一天一个进步，过得很充实。作为一名化学教师，我这段时间的培训生活，感受良多，感激满怀。

在全市全面实施素质教育的大背景下，现在的初中化学新课程与原有课程相比，在课程理念、课程结构、课程内容、课堂教学、课程和教学管理、考试评价等各方面都发生了很大变化。我们必须以积极的心态面对新课程，要不断的更新自己教育观念和知识体系，及时补充新知识，并对原有知识进行整合，更需要调整自己原有教学思路和方法，使自己的教学节奏适应新的教育形式。化学新课程教学强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等三维目标的有机融合，这就要求老师必须有效地选取和组织素材，进行整体的教学设计，教师在教学过程中要重视学生知识的获得过程和方法，要注意三维教学目标的实现和落实，体现知识的基础性、时代性、多样性和选择性，要从生活走向化学，再从化学回归社会，以高视点、大视野、多角度、多层次地传授知识和方法，将化学溶解于实际生产生活中，再结晶出来。

教学中要注意探究式教学方法的应用，要遵循学生认知上的发展规律，发挥学生的积极、主动性，引导学生主动参与学习过程，在传授知识的同时更要注重思维方式方法的形成，重点要落在学生能力的培养上。

以后的教学中要充分理解新课标“为了每一个学生的发展”



的基本理念，并在教学中加以落实。以进一步提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习化学的兴趣，尊重和促进学生个性的发展，帮助学生获得未来发展所必需的化学知识、技能和方法，提高学生的科学探究能力。强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标的和谐发展，使获得知识与技能的过程，同时成为学生学会学习和形成正确价值观的过程。并且在教学过程中要注意培养学生从化学视角看待物质世界，形成应用化学知识和化学方法参与社会实践和解决问题的能力。倡导以科学探究为主的多样的学习方式，重视化学学习方法的启迪，提高学生终身学习的能力、在现代社会的生存和竞争能力。培养学生的爱国主义精神、关注自然环境与大自然和谐相处的意识和健康的世界观、人生观、价值观和社会责任感。

这一段时间的培训，即将过去，但他却像一场及时雨，给我们这些渴望先进教学理论的老师带来了全新的教学理念和教学策略，让我们每位一线的初中化学教师都有所收获，有所提高。但学无止境，在以后的工作中，我决心以这次培训为契机，在教学中实践这次培训中学到的新理念和新方法，积极参加各种教学研讨活动和专业知识培训，并不断总结经验，形成自己的教学特色，为素质教育的全面实施和学生的全面发展作出自己应有的贡献。

[

初中化学远程研修的学习总结

]

## 中学研修总结篇五

通过几个月的网上研修学习，我接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计，同时还与班内的一线教师们进行了充分的交流，收获颇多。可以说这次

网上研修内容很深刻，研修的效果将影响深远。作为一个农村中学教师的我深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路。我个人感觉在这次学习中收获很多，盘点收获主要有以下几个方面：首先，教师要尊重、关心、信任学生。因为良好的师生关系是学好数学的前提。尊重、关心、信任学生，和学生友好相处是营造和谐课堂氛围的基础，在教学活动中，教师与学生在心理上形成一种稳定、持续的关系，不仅是在知识、能力上的交往，也是情感心灵上的沟通、交流，首要的是教师要对学生关心、信任、尊重。

其次，教师要立足课堂，在实践中提升自身价值。课堂是教师体现自身价值的主阵地，在今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的数学教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。

第三、在教学中不失时机地培养学生的自学能力。引导学生克服心理障碍，树立自信心，在学生取得点滴成绩时予以表扬，让他们觉得自己能行。有了自信心，他们对难题就有了挑战性，这样他们才会积极主动进行学习。为了培养学生的自学能力，需要帮助学生发展自学技能。课堂上我有意识对学生的进行合作训练。在小组合作过程中，教师要扮演小组角色，承担小组任务，同时有目的地在小组活动中示范合作技巧和协调教学活动，确保小组专注于学习目标，使小组成员在教师言传身教带领下逐步学会合作的技能。

另外，我感触最深的一点是作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真？要提高我们的自身素质，就要求我们自身不断网上研修，不断开辟新教法。摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂，

自觉地走进新课程。

作为一个具有30多年教年的老教师，我见惯了“老师教，学生学；老师讲，学生听”这种固定的教学模式，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能。通过网上研修学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过网上研修我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主，学生的学习热情才会高涨；师生关系才能融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。这也是新课改向我们提出的课题。

通过这次网上研修，我懂得了网络的重要性；让我懂得了如何运用网络资源。在教学设计过程中，我依据教育教学原理、科学的方法，研究、探索教和学系统中各要素之间的本质联系，然后对教学内容、教学媒体、教学策略和教学评价等要素进行具体计划。另外，我在教学中，鼓励学生收集身边有关的数学问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学数学知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。通过努力，我根据数学学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让数学课的范围扩大到生活的方方面面。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现数学来源于社会又应用于社会的一面。以此实现素质教育的根本目标。

## 中学研修总结篇六

《普通初中历史课程标准（实验）》指出：“普通初中历史

课程，是用历史唯物主义观点阐释人类历史发展进程和规律，进一步培养和提高学生的历史意识、文化素养和人文素养，促进学生全面发展的一门基础课程。”因此，历史教育的目标、内涵和本色，就是在通过对历史发展进程中的重大历史问题（包括历史发展的基础脉络、历史人物、历史事件、历史现象）的基本史实呈现的基础上，充分地阐述，“在一定程度上是在于能够打开学生的视野，使学生在在学习历史知识的同时，了解和认识社会发展的规律，尤其是掌握认识历史、认识社会、认识人生的思维方式和方法，即能够全面地、辩证地、客观地、历史地、发展地认识社会事物，他人和自我。”简而言之，学生通过历史课程的学习，要掌握一定的历史知识，发展能力，更要学会关心社会、他人和自己的内心，学会理解社会、他人，从而能够正确地看待、处理自身的、身边的、社会上的事和物。

初中历史新课标是初中历史教学活动的依据，它与原来的初中历史教学大纲相比，最大的不同在于，新课标规定了学生在知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观等方面历史学习的基本要求，以新课标为灵魂而编写的初中历史新教材是历史教学的主要素材。

新课程下，启发式、讨论式的教学方法，是最常见的教学方法。同时，合适利用现代教育技术辅助历史教学，也应是新课程下，教师教学方式的重要转变之一。利用现代教育技术辅助历史教学，可以充分增强历史的直观性、有助于学生感性的认识历史。如：在讲授新中国初期的外交这一内容时，通过播放相关的视频，可以让学生感性认识新中国初期外交的概况。然而，对于一些抽象的历史概念的讲解，仍可采用传统的历史讲授法，如：在讲解古代中国的政治制度时，对西周的宗法制和分封制这一内容，如果缺乏教师深入浅出的讲解，会大大增加学生理解知识的难度。实践证明，实施新课程，不应该对传统教学方式进行彻底否定，而应是一种发展和超越。毕竟，再高明的现代教育技术，也只是历史教学的一种辅助手段，再新颖的教学方式，都不能取代教师

在课堂上的主导地位。历史新课程下，教师既要用好启发式、讨论式的学方法。

新课程倡导教师使用启发式、讨论式的教学方式同时，进行自主学习、合作学习、探究学习。这些新型的学习方式的核心就是要把课堂还给学生，充分发挥学生学习的主体性。

新课程也提倡在教学活动中要“以学生为主体”，这本身是无可厚非的，但在实际的实施过程中，“以学生为主体”稍不甚就容易异化成“以学生为中心”，整节课都是围绕学生展开，接二连三的提问，纷繁复杂的活动……这些很容易导致课堂教学的形式化、片面化和绝对化，这也背离了新课课程的初衷。因而，在中学历史新课程的课堂上，学生“学”历史的主体地位的确定，应该是以教师“教”历史的主导地位为前提的。

我将在今后的教学中不断实践,努力适应性的教学模式,在教学中摸索,在教学中改革,不断创新,要求学生转变传统的历史学习方式。

## 中学研修总结篇七

通过三个的国培学习，使我的教育教学水平、能力有了很大的提高，从中也学到了许多新的知识、新的技能以及新的教育教学理念，而更重要的是开阔了眼界，增强了科研意识，学习意识。对以后的教学工作起到了很大的促进作用。在这次培训中，有幸结识了来自全疆各地州的优秀骨干教师，大家一起分享工作中成功的经验、失败的遗憾和在“国培”中的学习心得，增长了知识，收获了经验，增进了学习交流。现总结如下：

一、课程设置合理，针对性强。

在培训中，专家名师的专题讲座，内容科学充实，风格迥异，

他们先进的教育理念，精辟的专业理论知识，高超的教学技能，给我们以强烈的震撼和深刻的启示。从各位专家、名师的身上体会到从事教育工作的情感和光荣，并且感受到了专家、名师知识的渊博与人格的魅力。《教师核心价值观及其实践》《初中物理教师培训的设计与实施》《初中物理课程标准解读》《物理课堂中的教学导学策略》《初中物理实验教学的特色资源开发v10课程》等课程中提供的具体素材和宝贵的经验，对于我们日后在教育教学中少走弯路，提高初中物理教育教学质量有着深远的影响。通过培训课程的学习，使我的教学技能水平也有了明显的提高，使我的教育学科知识也更加系统化、具体化，使我深刻的认识到教育要适应时代的发展，必须改变传统的教育教学观念，树立适应时代的教育教学理念，才能培养出符合社会需求的合格人才。

## 二、学以致用，教学相长。

根据“国培计划”课程安排，我认真进行了学习，并积极上网阅读同仁的教育教学经验总结，适时地参加在线研讨，将好的教学经验方法运用到教学实践中去，不断反思自己的教学，使理论与实践相结合，学以致用，收到了很好的实际效果，体会到教学反思的作用，并将教学反思总结成经验论文，切实感受到了学习的快乐。

## 三、启发和培养了科研，终身学习的意识。

作为一名教师，只有自己不断的学习，掌握新的知识、技能、方法、思想，才能更好的教育自己的学生。年轻教师，更要不断加强学习，只有通过不断的学习，提高自身的专业技能、业务水平和理论素养，才能成为一个合格的教师。“国培”学习即将结束，但我学习的脚步却再也停不下来，我将一如既往的走下去。

## 四、有付出就有收获。

为了珍惜这次难得的学习机会，我充分利用休息时间上网学习。在学习、交流、生活中，以培训为平台，以工作为纽带，以责任为动力，以真诚为基础，我再次感受了那种学习的灵动、抱负、激情。不一样的是，增添了一份责任和感谢，但更多的是收获。在国培这段日子，能近距离地聆听专家名师的教育方法，教育理念，感受同仁们真诚的指点，是我今生的幸福。

## 五、“影子教师”实践，指引了我奋斗的方向。

在一个月“影子教师”教育实习里，我坚持做到每天听导师霍老师的课，在征得其他老师同意的情况下，还听其他教师的课。每节课我都认真做了课堂记录，而且写下评价。时间允许的情况下，我还和作课教师进行关于这节课教学情况的交流，向上课老师请教听课中的疑惑、不懂之处，交流自己对这节课的看法，做到互相学习，互相促进。我努力成为导师的“影子”。每天都和导师霍老师进行交流，努力学习他丰富的经验和先进的教学理念。在实习期间，我在虚心接纳的同时没有盲目地全盘接受，而是用审视的、辩证的思想来反刍自己听到的、看到的来自于诸多教师的信息。如果让我来上这节课，我要讲授哪些内容，摒弃哪些内容？回味这一个月的收获，足以用“丰富”来形容。首先，受到了教育。听了指导老师霍老师的课，我知道了要做一个优秀的教师，必须有奉献精神，要有“坚守”的意志，这是做好教育的前提，是一个优秀老师成长的基础。因为教师这个职业不可能使你获得丰富的物质财富，只能使你成为精神富翁。一个在物欲横流的当今社会随波逐流的老师是不可能静下心来潜心研究教学的，是不可能取得事业成功的。

在这即将离别的时刻，我衷心的感谢国家，感谢国培，给了我再学习的机会，二感谢师大，感谢首席专家金美芳教授，让我能近距离地聆听专家名师的讲座，三感谢班主任吴建琴老师、马静老师你们辛苦了！同时，也祝各位在以后的工作和学习中，一帆风顺、幸福安康！

# 中学研修总结篇八

安义县东阳中学

康春华

叶老师，您好！我这次远程网上研修（补训）参加的是您的工作坊，加入的课程是《初中语文课外学习资源的发掘与利用》，我坚持学习，按时完成课程后面规定的作业，在研修期间，虽然我有时也会觉得累，但更多的是充实快乐，累就在于作为一个年近五十知天命年龄的语文老师，白天要备课上课、批改作业、迎接检查，晚上（包括双休日）还得抽出时间来网上研修，我上有九十高龄的老母要照顾，下有十多岁的儿子作业要辅导，说不累那是不可能的，但同时我又庆幸通过这次网上研修受益匪浅，收获颇丰，还结识了不少的同行朋友。

这次研修给我的感觉是全新的：足不出户应能上yy聆听名师专家的讲座，在qq群里交流经验、在教师论坛里发帖回帖，在叶老师的工作坊收看教学视频、阅读课程文本49讲，特别是还得到了叶老师的亲自赐教，深感荣幸。

12月5日听的yy讲座是吉安永丰石马中学张振芳老师主讲的《“语文主题学习”的实践与思考》；12月6日听的是高安中学罗英明老师主讲的《文言文阅读教学要领》；12月12日听的是瑞昌五中徐来喜老师主讲的《拔正偏离的航标》，徐老师用顺口溜：提起作文直摇头，摊开稿纸咬笔头，冥思苦想皱眉头，想了半天没开头，一针见血地归纳了当今中小学生学习作文的现状，我在麦上和徐老师交流时他还提出了作文的好建议：多阅读，多摘抄，多朗读，多练写，真的让我受益匪浅茅塞顿开；12月13日听的是靖安中学王贤平老师主讲的《会声会影x6视频后期制作教程》，王老师的讲座对我们制作微课能起到雪中送炭、锦上添花的作用。



本次课题为我们扩大了语文教学的视野，给语文教学提供了新元素《初中语文课外学习资源的发掘与利用》带我们走进大自然关注深林、关注湖泊关、注田野。虽然每一个语文老师都提倡学生要观察生活，但是没有一个高度、一个主旨。一个观察生活这个概念太大，学生无所适从。而叶老师具体要求学生在3月22日是世界水日，走访当地水文站，开展水资源调查，写调查报告。还要求学生上网查找资料，撰写板报稿，以班为单位，以年级为组，开展板报评比活动，培养学生搜集信息、写作和编报能力。如爱鸟周活动，每年4月1日至7日，是我省爱鸟周，我们又与吴城保护站联合组织学生开展“爱鸟护鸟观鸟，共享和谐之美”之类主题教育，参观标本馆，观看宣传片，听讲座。之后，举行类似题为《爱鸟周，我认识了\_\_\_\_\_》征文竞赛。让学生在“看”和“听”中获得信息，在“写”的过程中，锻炼表达、输出信息的能力。也由对保护区，对鸟类的感性认识，上升到理性认识，增强了生态保护意识。学生的具体活动比老师在课堂上听到老师的介绍要深刻得多。学生有这个基础，课堂上听课就不会枯燥，作文就不会空洞。

本次课题给学生找到了学习语文的本源，增添了语文学习的兴趣。学生都有对未知世界的强烈的好奇心，但当他们的求知的欲望建立在对感性认识的无知之上时，就会挫败他们的求知的欲望。我们都知道：兴趣是最好的老师。如果学生对事物连感性认识都没有，何来的兴趣。所以我说叶老师的这个课题好。

通过学习，我对如何挖掘和利用课外学习资源有进一步的认识，我准备从以下方面着手挖掘和利用课外学习资源：

## 一、借用课外读物

1、借用报纸。平时自己收集报纸，主要有《中学阅读报》、《中国剪报》等，分发给学生阅读，让学生找出自己认为最好的小文章、小故事，及一些知识点，轮流读给同学听，这

样使学生既学会了从读物中筛选信息，又从同学读报的内容中获取了相关的信息。锻炼学生的听的能力及获取信息的能力。

2、给学生推荐好文章。在教室里的学习园地中设一个板块——读书角。平时就收集一些好的经典文章，小故事，小知识等张贴上去，让学生扩大阅读面。同时也要求有条件的学生把家中的藏书带来交换阅读，让学生把自己读过的好书、好文章推荐给同学。

3、阅读《初中生之友》，举行作文竞赛。每个月举办一次，评选佳作，积极向百草园投稿。

## 二、挖掘本土文化

我们县是一个古县，是南昌的后花园，人文资源十分丰富，有闻名天下的四大景观：东有凤凰展翅，西有狮嘴流涎，南有魁星转角，北有九龙进岗。安义历史悠久，无论哪个朝代，身处任何辖区，安义的光芒总是煜煜夺目，一如发源于九岭山脉、修水之巅的潦河，起伏跌宕的地形势貌，裹挟水流的沙石，经河水的冲刷打磨，形成丰富多彩的“潦河奇石”。而潦河流经奉新、靖安、安义与永修等地，唯独安义之潦石最为瑰丽。

总之，我在这次研修中的收获是沉甸甸的，对于现在已经尝到了网络研修甜头的教师来说，在今后的工作中会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，同时还要带动其他老师积极参与，以促进学校、学生的发展，同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长。谢谢各位老师！

## 中学研修总结篇九

这次培训，专家们介绍了很多的相关知识，让我从直观上能

够感受到如何在自己的实际教学中运用新课标的理念；如何更好的让学生理解生物课文；如何引导学生参与到学习的过程中来，自主的学习，成为学习的主人。同时，诸多课件，也给了我一定的启发：对于生物课堂，要尽量上的活泼生动，富有活力，才能让学生喜欢，深入体会，这就要求老师创设一个具有创造力的课堂氛围。让老师的引导下学生积极参与，主动挖掘。

通过这次培训，我正视了自己存在的很多问题，一直以来对于自己所从事的教师工作总是抱怨不断，觉得海南三亚初中学生素质低，上课纪律差，师生冲突事件多。教师职业倦怠现象特别明显。不光是我，周围的老师也有这种现象。举个例子，大多初中教师回到办公室，十有九个在抱怨学生难教，不听话等等，觉得教书是件痛苦的事情。

人非圣贤，孰能无过。老师也只是芸芸众生的一员，也难免会出现心理压力较大的时候，这时，及时的来释放自己内心的压力就很重要了。通过这次学习，我会更加关注内心的健康问题，减少抱怨，争取做一个快乐和自信的人，做一个带给学生快乐和自信的老师。

## 中学研修总结篇十

这次培训为我们指明了今后工作的方向，帮助我们提高了认识，转变了观念。进一步理解和把握住了初中地理课堂教学策略。

### 一、参加国培的主要收获

#### 1、国培学习触动了自己心灵，更新了教学理念。

通过理论学习与实际教学的结合的，我觉得受益颇多。从网上的经验交流中，我看到了在实施基础教育新课程过程中的

问题和困惑，学到了在教学过程中处理各种问题的方法，感受到了教师们积极创新的思想；从教授的讲座中，我领略了地理最前沿的理论，学习了教学的新理念、新知识、新技能，进一步更新了我的教育观念，完善了我的知识结构。怎样才能成为研究型的教师，通过本次学习活动也给了我很大的启示。

2、教学中注重培养学生正确的人口观、环境观、资源观，可持续发展观，不断提高学生的地理素质。

通过理论与实践的培训，我觉得中学地理有关人口、资源、环境方面的教学，意在通过学习使学生正确了解资源在人类生产、生活中的重要作用，使学生懂得珍惜资源，保护和合理利用资源的紧迫性和必要性。通过人口教育，使学生认识到人既是生产者，又是消费者，人口的数量和质量都会对社会经济的发展产生巨大的作用，因此控制人口数量、提高人口素质。对于我国社会经济的发展尤其显得更加必要，从而培养学生养成良好的素质品质，体现地理教育在素质教育中的价值。

注重中学地理教育在国民教育中的作用，用人地关系协调理论向学生进行爱国主义教育、国情国策教育，使学生明确经济、政治、科学、文化、国防和国际交往价值和公民的素质教育价值，以提高国民素质。总之，通过地理教学，使学生懂得资源、环境、人口是人类生存发展必须解决好的问题，达到通过地理教育对学生进行素质培养的目的。

3、重视学生学习能力的培养

课堂教学是学生获得知识的重要途径，变注入式教学为启发式教学，变要我学为我要学，才能发挥学生在教学中的主体作用，增加学生的自主参与意识。培养学生独立获得地理知识的能力，教师应尽可能地将自己作为学生智慧的引导者。

#### 4、重视地图教学，提高学生解决地理问题的能力

中学地理教材，内有大量的地理图表，教学中引导学生通过读图、填图等，提取信息、整合信息，指导学生掌握终身学习的基本技能，提高学生解决地理问题的能力。

#### 5、联系实际、充实内容、服务社会

省情的了解，树立民族自尊心和自豪感，培养爱祖国、爱家乡的情感，又可使学生面对现实，解决问题，增强其责任感、紧迫感，树立远大志向。

#### 6、采用多种教学手段，提高地理课堂教学质量

根据课标和学生实际情况，采用多种地理教学方法，包括利用挂图、板图、标本、模型、幻灯、投影等方法，将它们有机地运用于教学之中，通过图、形、声、色等，将静态、抽象的知识动态的生活化呈现，吸引学生，可极大地活跃课堂教学活动，提高学生学习兴趣，使课堂成为学生获取知识的快乐园地。

## 二、培训后的感悟

通过这次培训，弥补了我们在课标认识、使用方面的缺口。本次培训结束后我们应该让这些先进的理念根植于头脑，对教育理论要转化吸收，更要贯彻于课堂实践，使之真正走入课堂，娴熟地运用于教学中，指引我们的教育工作。通过自我总结和积极借助他人的反馈来分析自己的学习需要，进而不断充实自己教与学的知识库。

由于工作在农村，没有更好地了解现代教育的现状和教师成长方面的情况，就像井底之蛙，对所从事的教育教学工作缺乏全面的了解。通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从

事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，适应教育发展对我们教师的要求。

地理学科是一门综合性学科，小到看图、辨别方向，大到国土整治、开发、利用和保护生态均具有现实性和实用性。

《中国教育改革和发展纲要》指出：基础教育是提高民族素质的奠基工程，必须大力加强。地理教育的目的为今日和未来的世界培养活跃而又负责的公民。因此，地理教育只能加强，不能削弱。不能因为地理不纳入中考就随便上上。

国培学习使我始终保持着对知识的渴求，对事业的激情，对教学的热情，希望在今后的工作中能不断取得新成绩，创造新辉煌。

本学期，我从实际出发，进行学习和校本研修，在与教育教学实践结合的研修思想的引领下，引发学生的积极性，提高课堂效率。有较大的收获。

本学期我研修的课题是“教学中如何进行有效的辅导和训练”，课堂是新课程实施的主要场所，也是校本研修的核心。有效的辅导和训练能够有效提高教师的教学效果及教学水平。

首先加强个人反思和集体反思，吸收学生反馈意见，对经验进行重构或重组，通过这些培训，我结合教学实际，加强合作，养成了自我学习与反思的习惯。研修结合，提高了自身素质；增强了研究意识，立足校本，不断提高数学教学水平和业务能力。

## 一、加强业务学习

1、勤学，利用一定的时间看书学习。通过网络、报刊、读物等多种途径来为自己充电，通过多方面，多层次的充实自己，弥补不足，努力提高了自身的业务素质，加强自身的修养。

2、多记。俗话说：“好记性不如烂笔头”，多丰富自己，是一种提高自己的手段，并通过写教学心得、备课心得、教学体会和案例反思等来发现问题，从而更好的解决问题，进而提高自己的业务能力和知识水平。

## 二、联系课堂实际

经过学习和反思我有了充分的认识，在我的课堂上为了使自己所设计的问题得到有效地解决，设计的练习都是从易到难，由简到繁，循序渐进，层层深入，使知识能更好地融入。并且把练习和课堂提问融合，一方面激发学生提问，一方面向学生提问。在学生主动提问的过程中，加深对知识的领悟，也使知识从问中得到了另向的练习，这就是说练习并不是只是动动笔，把一道题解决了这样一种简单的机械的动作，而是思维和知识融合的过程，达到理想的效果，所设计的问题才会得到有效的练习。

在新课结束后，我再提出一些问题，让学生解答，或设计三分钟小测试等，使反馈及时。这是我们所设计的课后练习，通过课后练习学生不仅慢慢学会了主动发问，提高了学生的合作能力，而且使课堂上的练习得到了有效的巩固，也使学生的学习的效率提高了。在校本研修活动中，不断地提高自身的素质，形成自己的教学特点。

2017.12

## 中学研修总结篇十一

我有幸参加国培教育的初中音乐，经过一段时间的学习和培训，让我受益匪浅。随着课程改革的推广与实施，过去的教学模式已经不能适应现代教育的需求。教师必须经过多层次、多部门的培训学习后，逐步提高自己的教学能力，才能适应现代化的教学要求。教师如何提高自己的教学水平，那只有

通过培训和再继续学习。我参加了国培，有几点体会。

## 一、我认识了国培

国培是专门为教师继续教育提供的一个平台，是教育专家与教师之间建立的交流纽带。在国培中，我可以学到很多新的知识，可以关注教育发展的焦点，还可以了解教育信息。更主要的是认识一线的教师，和他们共同探讨、交流教学心得，探索教学新策略、新理念，逐步提高自己的能力。

## 二、我学到了新知识

音乐教学是教师和学生共同学习音乐知识的过程。在音乐教学中，教师有必要向学生传授一定的音乐知识。这次国培，如果在音乐教学中，运用音乐活动，可以培养学生的集体合作意识、创作意识、关爱意识等，注重对学生多方面的综合素养的培养。“班级音乐会”是学生发展音乐会兴趣，参与音乐艺术实践活动的舞台，学生可以利用任何属于自己的方式向大家展示自己的音乐特长，张扬自己的个性。在音乐教学中，只有利用音响和视频本身的魅力吸引，去感染学生，学生才能自觉自愿，积极主动并富有创造性地无拘无束，轻松愉快地参与音乐教学。

## 三、我提高了认识

实践是检验真理的唯一标准，教师只有通过不断地实践，才能把学到的知识运用到教学中去。在音乐教学中，教师要创设一定的情景，把学生带入到情景中，才能收到不一样的教学效果，同时，要帮助学生掌握教学内容，掌握学习策略和发展能力，激发学生的学习动机和学习兴趣，切实培养学生的音乐能力。这次国培，让我认识了一些新的教学策略，新的教学理念。同时，还结识了一线教师，在国培中共同成长，通过培训和学习，提高自己的教学能力。



总之，我要努力学习，把握机遇。我庆幸自己拥有了这次国培机会，我也很好的把握了这次机会，在收获知识的同时，也收获了珍贵的友谊。

## 中学研修总结篇十二

研修是以某专业硕士研究生主要课程为教学内容，进行较系统的基础理论、专业知识与能力培训的一种教育形式，看看初中语文研修总结，今天本站小编给大家找来了研修总结初中语文，希望能够帮助到大家。

学习能使一个人充实自我，不断进步。从思想到认识，到行动都不断的取得大的进步。国培研修，使我明白了和学到了很多理论，知识，技能和技巧，使自己受益匪浅，通过这些日子的所观，所学，所感，所悟，所得，自己在教学中有了更多的理性的认识和对教学的更多的反思。相信自己在新课标的指导下会更加自觉地进行课改，同时加强学习，不断提高自身的业务能力和教学水平。

通过学习，感受颇深。教学观念的更新是课堂改革的关键。更新理念，以培养学生的能力为核心，激发学生学习的欲望和热情，使学生养成主动学习的习惯和动力。实现学生的全面发展和素质的提高。在这次研修学习中，我按时观摩学习了每一个专题的讲座，认真听取了专家们的指导和解读。对每一个专题的问题都和本校的同行人进行了探讨和讨论，同时按时完成了作业。积极参与交流，广泛阅读了同行们发表的文章并及时做出评论。每天都坚持发表评论，和老师交流，也在网上直接与专家交流，互动效果好，克服了以往只是专家讲，培训老师听的这种单一的形式，收获颇丰。

### 一、国培研修让我转变了思想，更新了观念

这是一次难得的学习和交流的机会。在这次国培研修中，只

要投入足够的精力和热情，就一定能够取得丰硕的成果。正是由于意识到这一点，我才知道自己是多么地渺小，才知道这次机会是多么地珍贵。所以，在研修中，我如饥似渴地观看视频资源、课程文本、拓展资源，努力从中汲取新的教育思想和理念、新的教育手段和方法，并以之来充实自己。

## 二、国培研修让我开阔了视野，扩展了见识

通过研修我转变了学习的观念，知道了学习的重要性，只有通过培训才会促进自己的专业知识和理论水平。认识上和学习的自觉性上发生了改变。国培研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，这些老师的学习精神真是值得我努力学习。他们的文章：观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。所以远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是弥足珍贵。

## 三、国培研修让我认识了自己，提高了水平

国培研修平台的课程资源当中的一些新的教育方法和理念给了我很大的启发，也给了我很大的帮助，让我认识到自己在教育教学和新方法理念运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。在本次培训给我提供了展示自己的舞台，在不断的交流互动中涌现出许许多多优秀的文章，评论，特别是每天各位老师的文章和评论得到老师和专家的点评指导，及时的反馈信息。我在阅读中也得到了学习。

四、我们做教师的就应该不断地学习，不断地给自己充电，为自己的教学寻找突破，教师要寻求变化和创新，靠的就是教师的终身学习。

正所谓的“活到老，学到老”。这样才能永葆教学生命的鲜

活，要不断的给自己补充新鲜的血液。

但是单单有学习精神是不够的。只“学”不“研”那是没有任何意义的学习。在学习的同时教师要真正的行动起来，进入“研究”的状态。用学到的相关知识和经验来研究自己的教学。我们做教师的，要不断的学习着，研究着，行动着。

一个优秀教师除了具有学习精神、实践精神之外，还要有反思精神。反思可以促使教师渴望与他人的交流。有了反思，才有了继续探究的动力。

我是一名语文教师，通过这段时间的远程培训，使我进一步了解到教师职业的神圣，同时也感责任的重大。我们不仅学到了丰富的知识，还进一步提高了业务素质，下面我从以下几个个方面谈谈这次培训。

综合性学习的教学与传统的文本教学有着明显的不同，这集中体现在教学内涵的扩展。传统教育中的教学指的是教师把知识、技能传授给学生的过程，强调的是教师的手把手地教，而综合性学习活动，教师应由知识的权威转变为学生开展活动或研究的平等参与者，从知识的传递者转变为学生学习的促进者、组织者和指导者。教师要为学生学习活动的开展提供信息、启发思路、补充知识、推荐方法和线索，引导学生质疑、探究和创新；教师要在开发综合性学习资源、帮助学生建立战胜困难的自信并进一步提高学习的积极性方面给予必要的支持；要监督学生自觉完成相应研究内容，以一个“闻道在先”的身份帮助学生，关心学生，鞭策学生。所以，教学内涵的扩展要求教师教的策略与学生学的策略也应发生变化。由此，我们将课题研究的着眼点定位在初中语文综合性学习教学策略的研究上。

新的课程标准要求我们在课堂教学中建立新型的师生关系，一种互动、和谐、教学相长的师生关系。在课堂教学中让学生自信地想、大胆地说，赋予他们思想的空间、感情的自由、

创造的灵感。

教师要有敏锐的观察力，要善于捕捉来自学生的信息。教师必须要和孩子一起真正投入到每个活动中去，和孩子们一起共同成长。要善于倾听孩子、懂得包容孩子、学会支持孩子。当孩子对某一事物产生兴趣时，他们会用不同的方式、通过不同的途径表达自己的情感需求，特别是年龄小的幼儿，当他们不能自如地运用语言表达自己的需求时，我们教师更应细微观察，及时察觉，分析孩子行为产生的背景和真实意图。对个别有特殊需要的孩子，我们采用了个案追踪、现场纪录等形式，尽可能全面客观地解析孩子，捕捉到来自孩子的信息。我们教师只有真正走进孩子的童心世界，才能了解他们的需求与困难，才能解读他们的一言一行，搞好教学。

教师要根据自己的教学经验和理论知识的学习，在课堂教学中合理、恰当、准确的使用激励性评价(要明确激励性评价的激励性、民主性、导向性、差异性、准确性的前提下，还要对学生有积极的期望和要求;创造成功机会，诱导学生参与;鼓励要适度、恰当;因人而异，选取侧重点不同的评价方式等等)，进行实践交流，取长补短;接着从心理学的角度了解青少年的心理特征，并且制作问卷调查，比较分析，找到我们施教对象的详细特征，对症下药，因地制宜;制定适合我们学生的实施方案，以此来激发学生的求知欲望;通过师生互评、生生互评，在教师的恰当、合理地引导下，感染学生，促使学生对激励性评价产生浓厚的兴趣，从而做到恰当、合理地运用激励性评价，促进学生全面发展。

总之，通过这次学习，我确实得到很大的收获。学到了不少东西。有利于在以后的教育教学工作中，运用各种教学方法，使学生学到更多的东西。

通过这次国家计划培训，我有机会聆听各位专家教诲，有机会和一流老师交流，有机会集中精力系统的学习和反思我较为系统的学习了初中语文几位教育专家的教育教学理论、课

堂问题诊断及全新学法指导，感觉思路清晰，明确教学目标，给自己今后教学指明了方向，收获颇丰。

一、教学理论获得了提升。

对语文课的性质、要求有了更深一步的认识。

1、语文课是人文性与工具性的统一。二者不可偏颇。于漪老师告诉我们语文科其实是发挥它的工具性来实现它的人文性，二者缺一不可。

2、语文课应该重视积累，在积累的基础上，让学生学会表达。

二、对语文课堂的教学有以下几方面的理解：

唯有读懂、“吃透”教材，后续所做的研究学生的认知水平和寻找让学生获取知识、形成能力、启发思想的方法才会发生效益。从内部上讲，教师要不断学习，学会阅读，让阅读成为自己一种生活的方式和习惯。唯有如此，才能锤炼出内功，“吃透”教材，才会引来源头活水。

作为长期从事语文教学实践的一线教师，我以为，目前至少在初中语文教学中还是应传授相关的汉语知识、文学知识和文章学知识的，应当为学生语文学养的大厦奠定坚实的知识基矗当然，这并不意味着要回到二十年前生硬灌输、机械训练的知识教学状态，因为今天知识教学的出发点和目的地不同了，教学行为自然要随之改变。

走进国培，聆听专家的讲座，汲取名师的精华，这样的培训给我带来了全新的教学理念，带来了丰富的精神食粮，通过学习使我对教材教法有了更新更全面的认识。我们将带着收获、带着感悟、带着满腔的热情，把学到的理论知识应用于自己的教学实践中去。

## 中学研修总结篇十三

这次培训让我对新课程理念下的教育教学又有了更进一步的认识。教育专家们对教师心理健康的分析和对如何上好课的每一个案例的精彩剖析，对指导我们今后的教育教学无疑是一剂剂灵丹妙药。优秀教师的精彩的课例使我茅塞顿开，帮助我解决了在教育教学方面存在的问题和困惑。通过培训学习我还与各个学校教师之间相互交流、切磋，受益匪浅。下面就这段时间的学习谈谈自己的学习体会。

第一、通过培训，我的教育教学理念进一步加强，视野逐渐开阔，教育教学方法不断得到更新。

第二、作为一名老师，只有不断的更新自己的知识和观念，不断提高自身素质，才能教好学生。自身不断的学习，才能摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。通过培训我认识到：“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，使课堂气氛活跃。教学民主，学生的学习热情高涨，师生关系融洽，才能充分体现素质教育的根本目标。

第三、网络平台上的多媒体课件，及专家的讲解分析，为我们创造了一个前所未有的、令人耳目一新的学习环境。在这样的学习环境里，我们除了能阅读相关理论知识的文字图片资料外，还可以观看一些名师授课的视频，观摩各种类型的优质示范课录像资料，另外，还可以通过论坛跟自己同专业的教师学员交流学习体会，加强学员之间的联络和交流，实现共同学习，共同进步。

第四、把培训中学到的东西应用到实际的.教育教学之中。运用新课程理念指导教学，怎样发挥学生的主体性，参与性，从各个方面来培养学生探究事物的兴趣和积极的态度，以培

养学生的能力为中心作为重点。同时加强教师自身素质要高，能够熟练驾驭课堂能力的提高。第五、这次培训学习，我学到许多新的知识和刷新教育教学新理念。本人通过听专家讲授、观看视频录像、参与班级讨论，积极学习、独立完成作业。落实培训各项工作要求。当然也看到自己的不足，我还要努力学习，养成终身学习的习惯。我相信，通过这次培训，我将会对远程教育有了更加深入的了解，也会更深刻地理解所包含的教育理念。

总之，这次培训为我营造了一个崭新的学习环境。它改变了我原有的旧的传统教育模式，给我带来了新的学习观念和新的学习方式。我得到的不仅仅是知识，更重要的是一种新的理念，它将在我今后的工作中发挥更大的作用。

通过研修学习，我对教师的成长有了新的认识，与教师成长的策略产生了共鸣。一是大量阅读，仔细咀嚼；二是深入课堂，自我反思；三是及时总结，着力提升；四是团队合作，真诚交流。我们将这四种策略融合、交流、提升，学习过程中，与电脑相伴，大量阅读专家与同行的作品。每个阶段都有学习的任务，完成定量的作业。带着困惑和认识又投入到新的教学实践中，回到平台将新的感悟与大家分享。我们充分发挥团队精神，把班级的简报办得精美，办出特色，让大家的思维碰撞，热情高涨。研修正是为广大教师提供了学习的平台，展示的舞台。

研修让我快乐。从走进研修班的第一天开始，我就融入了这个崭新的集体，我的学习过程是快乐而充实的，我除了完成本身的学习任务外，还积极参与到点评互动中来，取长补短，认真吸取他人经验。指导教师刘淑爱评价我的作业：“方法多样，语言简练，值得借鉴”。指导教师崔玲玲评价我的作业：“见缝插针”是个不错的阅读“巧”法。还有好多的同学同事给了我很多精彩的点评。我在研修班浓浓的学习氛围中奋发向上，找到了学习的快乐。

研修让我成长。每个人都需要一个锻炼和展示的平台，只有锻炼、磨练、历练，才有成长和蜕变。我在研修中学习，在学习中反思，在反思中实践，在实践中成长。既然站在了研修的起跑线上，便只顾勇往直前，我在收获中成长。

研修，一路走来一路歌。蒋大光老师说：“研修有如春草，更行更远还生。”我觉得研修，就是路。满怀信心与热情的人，正踏着矫健的步子，唱着欢快的歌儿，收获着美丽的风景！

网络教育给了我们一把学习的钥匙，通过此次培训，我收获很多，体会深刻。教师专业发展给教师提供的是“与一些新的思想、新的学习材料、共同体成员进行智力、交际和情感方面的碰撞”。教育方面的改革体现为新的学习理念，也就是将学习看做是通过积极的参与活动参与建立自己的理解的过程，从这一思路出发，最好的专业发展，是体现探究、合作和对话的建构主义学习理念。教师需要通过活动，通过与共同体成员的深入的交互，通过这些机会建构我们自己的知识；我们需要尝试，可能还会冒一定的风险；我们需要在一个能够为我们的学习提供尊重和支持的环境当中从事我们的学习。

## 中学研修总结篇十四

进过这段时间的研修，虽然我们老师都很忙碌、劳累，但也让我收获较多、充实了很多。同行们的经典文章、评论.....这种远程学习、交流让我明白知识需要积累，经验需要总结，学习+反思=提高。也使我进一步感受到“化学”这一门学科所蕴含的魅力，它的内在的实践探索之美能使学数学的人变得更加聪明与深邃。

这种新形式的远程研修，形式新颖、范围广泛。同行之间没



有了距离，大家都在畅所欲言，毫无顾虑，发表着自己的见解。从中我得到了专家们在线研讨的指点，看到了许多优秀的案例。在新课改中就非常强调集体备课，充分做到资源共享。而在远程研修平台上，我得到了广泛的教育资源，同时也吸取到了许多优秀老师的教学经验。现将我研修的情况总结如下：

从本次《以易错题为载体培养学生严谨的学习态度》专题研修来讲让我学习到了如何来培养学生严谨的学习态度：首先老师本身要做表率，作为老师来讲要做到：

1. 平时需要不断充电。在这个学习化的社会里，不学习就会被淘汰。作为老师，尤其是化学老师，更需要在工作中不断反思不断总结不断调整，才能进步和成长，用深厚的博学来适应自己的工作。

2. 业务需要不断拓展。通过几天的研修学习，我找到自己的差距，认识到自己的不足，进而给自己在各方面有一个教为清晰明确的定位。对自己不足之处有正对性的加以充实、调整、提高。3. 理论必须落实实践。通过研修学习，接触到许多新的、先进的教育理念，内心无比震撼。同时感到自己作为一名教师的责任重大，必须将这些新的、先进的理念落实到实践中，充分发挥先进理念的价值与意义。

其次，在老师的指导下分步培养学生严谨的学习态度1、指导学生建立自己的纠错本。纠错本的建立有助于学生平时发现错题及时积累。2、学生把易错题给收集起来。易错题的收集积累可以让学生平时再出现错题或少现错题3、让学生在过程中如何去防止出现错题或者少现错题。4、老师再如何组织指导易错题的教学。5、最终达到培养好学生严谨的学习习惯。同时，在日常工作中不忘把实践中的一些作法上升到理论的高度，及时总结，及时与同伴一起进步和成长。

以上是我几天研修的反思与收获，我们期待着这份忙碌会带

来秋的硕果累累！

化学是一门以实验为基础，研究物质组成、结构、性质、变化的自然科学。因此，化学教学必须十分重视引导学生观察化学实验，透过实验现象掌握物质的性质、变化，进而揭示物质组成和结构的奥秘。辅助化学教学的计算机网络资源就应当围绕上述化学学科的特点、尤其是其中那些常规教学难以突破的难点来开发。在教学中，我适时地利用了现代远程教育资源辅助教学，有效的提高了课堂效益和学生的综合素质。

## 一、解释微观粒子

宏观物质是微粒构成的，而微粒的构造和运动却无法直接观察。常规教学通常用挂图或投影片、模型等媒体示意，由于其僵化、固定而缺乏直观的效果。那么，教学时可借助计算机电教媒体变小为大，变静为动，把微观粒子扩大为宏观的示意图像，用动画的形式给学生以生动的启示，例如分子分成原子、原子的重新组合、原子的构造、电子的得失等等。

## 二、化学实验教学

- 1、对传统实验中实验现象明显易于观察的要保留下来，亲手做演示实验。
- 2、用电教手段在课件中穿插实验录像，在录像中设置控制按钮，实现教学中能动地控制讲课内容。
- 3、利用现代远程教育资源中现有的课件、模拟实验将课堂上难以演示，不易观察的实验通过动画模拟及伴音得到解决。也可将一些反应太快，学生完整描述实验现象有困难的实验，用视频文件反复播放，这样学生就能将实验的整个过程看得十分清楚。

### 三、培养学生想象力和创新能力

在化学教学中培养学生的想象力和创新能力也是大纲和考纲的要求，是培养学生素质的重要组成部分。化学研究的对象中有大量的微观过程，若只通过教师的讲解去想象实际发生在三维空间中的运动和变化是有难度的。在传统的课堂中，由于给学生提供的感性材料受到很大的局限，有时因不能给学生直观的表象而影响了学生对知识的理解与巩固。通过利用现代远程教育资源库中课件的辅助教学可以把微观抽象的内容及某些实验利用二维或三维的图像、动画进行模拟。用图形、图象、动画、文字和声音等方式向学生提供丰富的感性材料，特别是可以把从文字材料获得的概念转化成直观的形象，把难于想象的微观世界宏观化，把难以演示的实验形象化，通过直观的视觉来帮助学生理解，大大降低了难度，使学生深入认识事物的本质，从而使教学难点顺利突破。这样学生多种感官同时参与学习，教学信息丰富，并展开相互讨论和设计，经过日积月累想象力、创新能力自然得到长足发展。

现代远程教育资源辅助教学是近几年开始的，对教师是一种挑战，也是一种机遇。因为要使用和制作课件，就迫使我们不断学习新的计算机知识，在教学过程中不断进行探索与总结，从教学思想、教学内容、教学方法上来全面领悟和掌握多媒体cai的特点与方法。通过使用和制作，教师提高了自己对语言、图象、声音、文字的综合处理能力，知识结构得以改善。可以通过教学不断修改、完善，以寻找教学与课件的最佳结合点：何时利用课件、实验、实物投影，何时指导学生训练，怎样根据学生反馈的信息微调课的进程等，教师都必须反复思考、调整。总之，教师要熟练使用现代远程教育资源辅助教学，就必须有创新精神、科研意识，树立终生学习的观念和不断进取的精神，这正是教学改革的动力源泉。综上所述，应用现代远程教育资源多媒体技术辅助化学教学，具有其它手段无法替代的功能。只要善于将这种现代化教学手段与传统教学相结合、互相渗透、互相补充和完善，必将

大大优化课堂教学，提高教学质量。与此同时，也有利于学生科学素质的发展和教师水平的提高。

## 中学研修总结篇十五

我非常有幸参加了教育部举办的“2012省培计划”。短短的一个多月的学习培训，带给我的却是教育灵魂的触动。通过培训让我更新了自己的教育理念，为我今后教育教学指明了发展方向，注入了成长的活力。这次培训是紧张、充实、忙碌、有序交织在一起的，专家们以学科知识为基础，以问题为中心，以案例为载体，理论与实践相结合，在鲜活的案例中展现出大师精湛的理论功底，客观的观点、新颖的方法用幽默、流畅、优美的语言道来，使我深感收获巨大，将会使我在教师专业化成长的道路上，又有了更新、更高的目标；将会使我的教师专业成长的步子走得更快，走得更好！

各位领导、专家、教授的报告，无一不在传达创新型国家需要创造性人才。今天有什么样的教育，未来世界就有什么样的社会[20xx—20xx]《国家中长期教育改革和发展规划纲要》把教育摆在优先发展的战略地位。明确提出“基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列”。决定了“坚持德育为先，坚持能力为重，坚持全面发展”的素质教育国策。科学教育也可以弘扬人文精神，培育人的美德，开发审美能力，提高人的精神境界。

作为一名美术教师，培养了多少美术工作者、艺术家？这不重要，重要的是把美术中的思想、审美方法渗透给学生，促进学生走进社会后是一个全面的人，一个可持续发展的人。教学是为了学生，而不是给别人看的。教学活动、方式的新，并不是盲目追求新、追求奇，只要教学活动、教学方式对于学生是新的，能够让学生从中获得新的方法、思维或者启发，就是新的，就是教学的‘创新’。”

各位教授深入浅出地讲解新课程改革理论，告诉了我们了新课程改革的方向、让我们知道落实知识和技能的基本要求，着眼于全体学生素质的提高，突出学生的探究活动，注重方法训练；书中包含许多开放性的问题和实践性课题；联系实际，注重知识的应用，扩大知识面；注意人文精神的渗透；让我们明确了素质教育要以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面提升祖国未来的素质。

通过聆听他们的报告讲座，我感到对如何更进一步选择适合于教师和学生的教学方法有了比较成熟的认识，对如何开发学生的智慧有了新的设想；通过聆听他们的报告讲座，学到了如何在不同的环节给学生恰当的引导，学到了如何将教育理论与教学实践有机结合。通过聆听他们的报告讲座，深深感到了自己的不足。一个人身处怎样的环境并不重要，重要的要有坚定的目标和有为了目标坚持不懈的追求。通过培训我认识到，为了我们的学生，为了我们的教育，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造；都要加强自己的理论素养和专业技能的学习、提高；都要反思教学实践，提高教育科研意识和能力。

总之，在本次省培计划培训中，我深刻认识到了作为教师终身学习的重要性。这次培训让我更新了自己的教育理念，丰富了教育教学技能，明确了今后成长发展的方向。一个多月的学习思考背后，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任。今后我会学以致用，结合我校的实际情况，及时为学校的建设和发展出谋划策，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！

## 中学研修总结篇十六

本期我通过网上研修学习和外出学习，使我的教学观念得到了彻底的改变，教学水平得到了很大的提高。在学习中我接触到了专家教授们的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计，同时还面对面的与指导教师和一线教师们进行

了充分的交流，受益匪浅。可以说本次研修对我今后的物理教学工作将起到一个非常重要的指导作用。作为一个一线的中学教师，我深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，努力打造高效课堂，为做一名名师而努力奋斗。下面，我就谈谈在本次研修学习活动中取得的一些收获：

第一、以课堂为自己的主阵地，在实践中提升自身价值。课堂是教师体现自身价值的主阵地，在今后的教学中，我将结合学生的实际情况，绝不盲目的照搬硬套，努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，力求让我的教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，打造出真正的高效课堂。

在理解，对所学的物理知识要能够灵活应用。因此教师在教学过程中要努力培养学生的理解能力，在课堂上让学生大胆的阐述自己的观点。引导学生克服心理障碍，树立自信心，在学生取得点滴成绩时予以表扬，让他们觉得自己能行。有了自信心，他们对难题就有了挑战性，这样他们才会积极主动进行学习。为了培养学生对知识的应用能力，课堂上我总是举出一些生活中的实例，让学生用物理知识解释。比如，在学习了摩擦力之后，我让学生亲眼观察了一遍自行车的结构，然后让学生回答自行车的结构中哪些是为了增大摩擦，哪些是为了减小摩擦。通过这样的教学，不但提高了学生学习物理的积极性，而且培养了学生的观察能力和利用物理知识解决实际问题的能力。

第三、信任学生，建立良好的师生关系。俗话说“亲其师，信其道”。良好的师生关系是学好物理的前提。尊重、关心、信任学生，和学生友好相处是营造和谐课堂氛围的基础，在教学活动中，教师与学生在心理上形成一种稳定，持续的关系，不仅是在知识、能力上的交往，也是情感心灵上的沟通、交流，首要的是教师要对学生关心、信任、尊重。

#### 第四、教师要不断学习充电，努力提高自身素质。课程改革对

我们教师无形中提出了更高的要求，我们只有不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真？要提高我们的自身素质，就要求我们自身不断的研修学习，不断开辟新教法，把先进的教学模式引入课堂，使自己的课堂真正的精彩，真正的高效。

生的能力为中心，为重点。上课的教师自身素质要高，驾驭课堂能力要强，对于学生错误性的认识，教师能够及时予以讲解。另外教师要善于运用启发，提问题时要有针对性，让学生有的放矢；使用幽默、流畅、优美的语言，能使学生在轻松、愉悦中获得知识。教师要注重学生探究能力的培养，让每个学生都有展示自我的机会等等”。当一名教师容易，但是要当好一名教师却是不易的，我在深深地问自己，我做到了没有？我们的老师做到了没有？这就要求我们必须转变观念，采取一些行之有效的措施。

本次培训虽然结束了，但是我明白自己前进的道路才刚刚开始。这次培训对提高一线教师的素质，推动学校教育教学改革，提高教育教学质量起到了催化剂的作用，更使我获益良多。我决心以这次难得的培训学习为契机，通过自己的不懈努力和努力，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，与时俱进，尽职尽责，使自己成为一名新时期优秀的教师，为党的教育事业做出应有的贡献！

### 中学研修总结篇十七

紧张忙碌的研修在不知不觉中，在意犹未尽中结束了。这次培训我很珍惜，积极认真地参与了培训的全过程。在培训中我聆听了语文教育专家的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论；全身心的做每一次的作业，与班上的各位优秀的教师一起进行了交流，可以说此次培训收

益颇丰、获取匪浅。感谢领导给我提供了一次不断完善自己和提高自我的机会。回头看我这六天的生活，大致轨迹是：

每天上午集中研修，观看视频。我认真观看讲座，及时的做笔记，积极参加学校学科组的研讨，开诚布公的进行交流。感受很深，收获很多。从专家们的讲座中，我重新理解了语文新课程标准的内涵，对语文教学模式有了进一步的认识。同时，我也从理论的高度了解本次培训的必要性和重要性，从而得以重新认真地反省与审视自己的教育教学观和教学策略和方法。

每天下午分散研讨，写作业、点评交流，吸收借鉴。根据当天的作业内容，对照当天的视频，我结合自己的教学实践，认真的做作业，每次作业，都是对自己教学实践的总结，提炼，升华。从同仁们的点评中，从专家的点拨中，我进一步的吸收借鉴，反思提高。有时会有有一种豁然开朗的感觉，有时会有r有一丝的遗憾，在心中隐隐作痛，有时会有找到同感共鸣后的亢奋，我拼命地吸允着、收获着。不知不觉中，六天过去了，我背着收获来的东西，准备投入到今后的工作中去。

总之，我得到了锻炼，增长了智慧；研修给我带来了快乐，充实了我的生活，思想和认识又得到了进一步的升华。