

# 2023年中班语言小小鸟捡花瓣 中班语言 小小鸟捡花瓣教案(精选9篇)

青春是梦想的起航，我们要勇敢追逐。如何平衡学业、生活和兴趣爱好，在青春中实现多方面的发展，是我们需要面对和解决的挑战。以下是一些青春激励的名言和格言，希望能激发大家的内心力量。

## 中班语言小小鸟捡花瓣篇一

1. 学习诗歌，加深对汉字、小的认识。
2. 进一步理解诗歌内容，采用部分替换的方式，尝试仿编诗歌。
3. 体验树与小鸟之间互相友爱、相互依存的情感。
4. 让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的. 语言能力。
5. 通过阅读，理解故事情节。

1. 图片一套(即一幅幅画有单图案的卡片。
2. 幼儿在日常生活中已初步认识、小字样。
3. 幼儿用书：《树和小鸟》

### (一) 出示小字样

1. 教师：今天我们班来了两位神秘的客人，看看是谁呢？
2. 出示小字样让幼儿猜测。教师：原来是一位客人和一位小客人呀。

3. 教师：其实呀它们各自有一个好听的名字呢？一个叫树，一个叫小鸟。它们给我们班的小朋友带来了一首好听的诗歌，名字叫《树和小鸟》。

(二) 教师朗诵诗歌，幼儿初步欣赏诗歌。

1. 教师有感情地朗诵诗歌。

2. 教师：这首诗歌里，树和小鸟都做了哪些事情呢？(幼儿讲到什么，就出示哪张图片。)

3. 教师：为什么树和小鸟快乐陶陶呢？

4. 教师总结：树和小鸟相互助，相互友爱。所以它们生活在一起很开心。那我们再把这一件快乐的事情感受一下。

(三) 教师再次朗诵诗歌，幼儿进一步理解诗歌内容。

1. 教师结合留白的方式，教师引导幼儿一起学念诗歌。如教师边指图片边念：树——幼儿接念：高高。教师再念：住着一——幼儿接念：小鸟。等等。

(四) 分角色学念诗歌。

1. 教师将幼儿进行分组，一半念树，一半念小鸟。

2. 男孩女孩分组，男孩念树，女孩念小鸟。

3. 教师将幼儿进行分组比赛。

(六) 仿编诗歌。

教师：高高的树上还会住着谁呢？(如幼儿说到松鼠，则将诗歌中所有的小鸟替换为松鼠进行仿编。)

1. 家园公园：回家后也可以跟自己的爸爸妈妈说一说，跟他们一起表演。

2. 游戏活动：游戏的时候，可以跟你们的好朋友说一说除了松鼠还可以换成什么？

## 中班语言小小鸟捡花瓣篇二

1、欣赏和感受诗歌表现的美妙情境，体验小小鸟在秋天捡花瓣的愉快心情。（重点）

2、发挥想象，拓展诗歌内容。（难点）

1、背景图，小小鸟，一顶红帽子，一双黄手套，一件红棉袄图片若干。

2、音乐一段，花瓣若干。

1、教师以鸟妈妈的身份和孩子一起感受秋天：请幼儿说说你都干了什么？捡到了几片花瓣是什么颜色的。

2、师：秋天来了，秋风起了，公园里到处都是飘落的树叶、花瓣，美丽极了。这时，我们的好朋友小小鸟飞也来捡花瓣了，咦！它捡了花瓣干什么呢？你们想知道吗？这个答案就藏在一首诗歌里，我们来听一听。

1、欣赏诗歌一遍。

师：你们听到了什么？

2、欣赏诗歌第二遍。

秋天来了，秋风起了，花朵怎么了？你能用动作表现吗？

师小结：花枝儿摇摇，花瓣儿飘飘。

你在这首诗歌中听到了什么颜色的花瓣飘落在地上？

师小结：红花瓣儿飘，黄花瓣儿飘，片片花瓣往下掉。

小小鸟捡了花瓣干什么呢？

师出示一片红花瓣儿，“小小鸟捡一片红花瓣儿，做成了什么？”

(师根据幼儿回答出示图片)小结：(捡一片红花瓣儿，小小鸟要缝一顶小红帽。)

师出示两片黄花瓣儿，“小小鸟捡两片黄花瓣儿，做成了什么？”

小结：捡两片黄花瓣儿，小小鸟要缝一双黄手套。

小小鸟还捡了哪些花瓣儿，做成了什么？

小结：捡三片红花瓣儿，小小鸟要缝一件小红袄。

引导幼儿学习看图完整朗诵1~2遍

过渡：小小鸟用花瓣缝了这么多东西，你猜猜它的心情会怎么样？

(高兴、开心……)是呀，今年的冬天，小小鸟肯定变得很暖和了。

幼：毛衣、裤子、围巾……

## 中班语言小小鸟捡花瓣篇三

### 【活动目标】

- 1、欣赏和感受诗歌表现的美妙情境，体验小小鸟在秋天捡花瓣的愉快心情。
- 2、发挥想象，拓展诗歌内容。
- 3、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知诗歌。
- 4、理解诗歌内容，丰富相关词汇。

### 【活动准备】

- 1、背景图，小小鸟，一顶红帽子，一双黄手套，一件红棉袄图片若干。
- 2、音乐一段，花瓣若干。

### 【活动过程】

一、以情景导入，激发兴趣。

- 1、教师以鸟妈妈的身份和孩子一起感受秋天：请幼儿说说你都干了什么？捡到了几片花瓣是什么颜色的。
- 2、师：秋天来了，秋风起了，公园里到处都是飘落的树叶、花瓣，美丽极了。这时，我们的好朋友小小鸟飞也来捡花瓣了，咦！它捡了花瓣干什么呢？你们想知道吗？这个答案就藏在一首诗歌里，我们来听一听。

二、欣赏诗歌，感受诗歌。

- 1、欣赏诗歌一遍。

师：你们听到了什么？

2、欣赏诗歌第二遍。

秋天来了，秋风起了，花朵怎么了？你能用动作表现吗？

师小结：花枝儿摇摇，花瓣儿飘飘。

你在这首诗歌中听到了什么颜色的花瓣飘落在地上？

师小结：红花瓣儿飘，黄花瓣儿飘，片片花瓣往下掉。

小小鸟捡了花瓣干什么呢？

师出示一片红花瓣儿，“小小鸟捡一片红花瓣儿，做成了什么？”

(师根据幼儿回答出示图片)小结：(捡一片红花瓣儿，小小鸟要缝一顶小红帽。)

师出示两片黄花瓣儿，“小小鸟捡两片黄花瓣儿，做成了什么？”

小结：捡两片黄花瓣儿，小小鸟要缝一双黄手套。

小小鸟还捡了哪些花瓣儿，做成了什么？

小结：捡三片红花瓣儿，小小鸟要缝一件小红袄。

引导幼儿学习看图完整朗诵1~2遍

过渡：小小鸟用花瓣缝了这么多东西，你猜猜它的`心情会怎么样？

(高兴、开心……)是呀，今年的冬天，小小鸟肯定变得很暖

和了。

### 三、拓展想象，提升经验。

提问：想一想，除了用花瓣儿做帽子、手套、小红袄以外，你还想用花瓣缝什么东西过冬？

幼：毛衣、裤子、围巾……

### 四、结束活动

活动反思：

在活动中，我先出示挂图，让孩子们来说，秋天的景色，然后通过逐一突破的方式来使幼儿理解儿歌内容，小小鸟捡一片花瓣做了什么，然后出示自己画的简笔画图，这样的方式让孩子来理解，当我把这个重点解决了的时候，然后在让孩子来说前面的内容，我也出示了图谱，这样孩子们更容易理解。也能更好的为我的教学活动服务。在最后创编诗歌的时候，孩子们说话不够完整，但是她们想出了很多，小小鸟缝一双手套等。

不足：幼儿通常依靠事物的具体形象进行联想，在创编诗歌时，如果教师根据幼儿的回答画出相关的内容，或让幼儿自己画出联想内容，直观呈现思维的结果，使幼儿看到自己的创编成果，便于同伴间相互交流，可以更进一步丰富创编内容。

## 中班语言小小鸟捡花瓣篇四

一、活动目标：1. 理解诗歌内容，感受诗歌表现的意境，体验小小鸟在秋天捡花瓣的愉快心情。2. 理解“缝”字的意思，知道更多衣服类型。3. 在熟悉诗歌内容结构的基础上，用捡几片什么花瓣儿，小小鸟要缝什么的句式尝试仿编诗歌。二、

活动准备：自制小红帽、黄手套、小红袄卡片各一张，各色彩纸做的花瓣，小鸟捡花瓣图片一张。活动过程：1. 出示图片，引出诗歌“今天，老师带来了一张图画，请小朋友来说说图画中有些什么？猜猜小小鸟在干什么”“哦！是小小鸟在捡花瓣。你们想不想知道小小鸟捡花瓣干什么呀”那老师给大家朗诵一首诗歌。请小朋友竖起小耳朵仔细听一听，然后你们就知道小小鸟为什么要捡花瓣了。这首诗歌的名字就叫做《小小鸟捡花瓣》。2. 教师朗诵，初步欣赏，理解诗歌的内容小朋友听清楚了吗？那老师要问小朋友一些问题：诗歌里说的是什么季节？秋天来了，秋风起了，花朵怎么了？有哪些花瓣落在地上了？小朋友如果你是花瓣，你们会怎么飘下来？（请幼儿表演花瓣飘落再朗诵一遍）现在你们知道小小鸟捡花瓣要干什么了吗？3. 单独朗诵后半段，同时用不同颜色和数量的花瓣和衣服卡片相对应4. 小朋友你们知道缝是什么意思吗？小朋友当你的衣服裤子有地方坏了破了，妈妈是不是会用针线把它们重新补好啊。对，这个就可以说用针线缝。有些人也会用针线把一块布缝成一件新衣服。小小鸟就是把花瓣缝成了各种各样的衣物。（单独朗诵后半段，同时用不同颜色和数量的花瓣和衣服卡片相对应黏贴让幼儿根据对应图片回答）小小鸟捡一片红花瓣儿，做成了什么？.....4. 引导幼儿根据图片一起朗诵诗歌两遍。5. 出示自制花瓣，鼓励幼儿大胆拼贴，并仿编诗歌“小小鸟还可以用花瓣做什么呢？我请几个小朋友上来用好听的诗句来说一说。”（鼓励幼儿大胆想象，仿编诗歌）6. 幼儿朗诵仿编的新诗句。五、结束语：秋天到了，小小鸟很开心因为它可以捡花瓣，小朋友也要开开心心的过秋天哦。好了，可以下课了。诗歌《小小鸟捡花瓣》秋天来了，秋风起了，花枝儿摇摇，花瓣儿飘飘，片片花瓣往下掉。捡一片红花瓣儿，小小鸟要缝一顶小红帽；捡两片黄花瓣儿，小小鸟要缝一双黄手套；捡三片红花瓣儿，小小鸟要缝一件小红袄。

# 中班语言小小鸟捡花瓣篇五

## 【活动目标】

- 1、欣赏和感受诗歌表现的美妙情境，体验小小鸟在秋天捡花瓣的愉快心情。（重点）
- 2、发挥想象，拓展诗歌内容。（难点）

## 【活动准备】

- 1、背景图，小小鸟，一顶红帽子，一双黄手套，一件红棉袄图片若干。
- 2、音乐一段，花瓣若干。

## 【活动过程】

一、以情景导入，激发兴趣。

- 1、教师以鸟妈妈的身份和孩子一起感受秋天：请幼儿说说你都干了什么？捡到了几片花瓣是什么颜色的。
- 2、师：秋天来了，秋风起了，公园里到处都是飘落的树叶、花瓣，美丽极了。这时，我们的'好朋友小小鸟飞也来捡花瓣了，咦！它捡了花瓣干什么呢？你们想知道吗？这个答案就藏在一首诗歌里，我们来听一听。

二、欣赏诗歌，感受诗歌。

- 1、欣赏诗歌一遍。

师：你们听到了什么？

- 2、欣赏诗歌第二遍。

秋天来了，秋风起了，花朵怎么了？你能用动作表现吗？

师小结：花枝儿摇摇，花瓣儿飘飘。

你在这首诗歌中听到了什么颜色的花瓣飘落在地上？

师小结：红花瓣儿飘，黄花瓣儿飘，片片花瓣往下掉。

小小鸟捡了花瓣干什么呢？

师出示一片红花瓣儿，“小小鸟捡一片红花瓣儿，做成了什么？”

（师根据幼儿回答出示图片）小结：（捡一片红花瓣儿，小小鸟要缝一顶小红帽。）

师出示两片黄花瓣儿，“小小鸟捡两片黄花瓣儿，做成了什么？”

小结：捡两片黄花瓣儿，小小鸟要缝一双黄手套。

小小鸟还捡了哪些花瓣儿，做成了什么？

小结：捡三片红花瓣儿，小小鸟要缝一件小红袄。

引导幼儿学习看图完整朗诵1~2遍

过渡：小小鸟用花瓣缝了这么多东西，你猜猜它的心情会怎么样？

（高兴、开心……）是呀，今年的冬天，小小鸟肯定变得很暖和了。

三、拓展想象，提升经验。

提问：想一想，除了用花瓣儿做帽子、手套、小红袄以外，你还想用花瓣缝什么东西过冬？

幼：毛衣、裤子、围巾……

#### 四、结束活动

### 中班语言小小鸟捡花瓣篇六

1、欣赏和感受诗歌表现的美妙情境，体验小小鸟在秋天捡花瓣的愉快心情。（重点）

2、发挥想象，拓展诗歌内容。（难点）

3、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

4、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

5、萌发对文学作品的兴趣。

1、背景图，小小鸟，一顶红帽子，一双黄手套，一件红棉袄图片若干。

2、音乐一段，花瓣若干。

一、以情景导入，激发兴趣。

1、教师以鸟妈妈的身份和孩子一起感受秋天：请幼儿说说你都干了什么？捡到了几片花瓣是什么颜色的。

2、师：秋天来了，秋风起了，公园里到处都是飘落的树叶、花瓣，美丽极了。这时，我们的好朋友小小鸟飞也来捡花瓣了，咦！它捡了花瓣干什么呢？你们想知道吗？这个答案就藏在一首诗歌里，我们来听一听。

二、欣赏诗歌，感受诗歌。

1、欣赏诗歌一遍。

师：你们听到了什么？

2、欣赏诗歌第二遍。

秋天来了，秋风起了，花朵怎么了？你能用动作表现吗？

师小结：花枝儿摇摇，花瓣儿飘飘。

你在这首诗歌中听到了什么颜色的花瓣飘落在地上？

师小结：红花瓣儿飘，黄花瓣儿飘，片片花瓣往下掉。

小小鸟捡了花瓣干什么呢？

师出示一片红花瓣儿，“小小鸟捡一片红花瓣儿，做成了什么？”

(师根据幼儿回答出示图片)小结：(捡一片红花瓣儿，小小鸟要缝一顶小红帽。)

师出示两片黄花瓣儿，“小小鸟捡两片黄花瓣儿，做成了什么？”

小结：捡两片黄花瓣儿，小小鸟要缝一双黄手套。

小小鸟还捡了哪些花瓣儿，做成了什么？

小结：捡三片红花瓣儿，小小鸟要缝一件小红袄。

引导幼儿学习看图完整朗诵1~2遍

过渡：小小鸟用花瓣缝了这么多东西，你猜猜它的心情会怎么样？

(高兴、开心……)是呀，今年的冬天，小小鸟肯定变得很暖和了。

三、拓展想象，提升经验。

提问：想一想，除了用花瓣儿做帽子、手套、小红袄以外，你还想用花瓣缝什么东西过冬？

幼：毛衣、裤子、围巾……

四、结束活动

活动反思

但最后在诗歌创编的时候，孩子们虽然对小小鸟做出的东西很感兴趣，但却不能准确的进行创编，孩子们想出了很多东西，但却不能连贯的说出来。所以我采用画画的方式，把花瓣与他们的想法呈现在一起，更直观更有利于幼儿是创编与说。

## 中班语言小小鸟捡花瓣篇七

1. 理解诗歌内容，感受诗歌表现的意境，体验小小鸟在秋天捡花瓣的愉快心情。
2. 理解“缝”字的意思，知道更多衣服类型。
3. 在熟悉诗歌内容结构的基础上，用捡几片什么花瓣儿，小小鸟要缝什么的句式尝试仿编诗歌。
4. 愿意欣赏诗歌，感知诗歌语言的优美，风趣。

## 5. 理解诗歌内容，大胆讲述简单的事情。

自制小红帽、黄手套、小红袄卡片各一张，各色彩纸做的花瓣，小鸟捡花瓣图片一张。

### 1. 出示图片，引出诗歌

t□“哦！是小鸟在捡花瓣。你们想不想知道小小鸟捡花瓣干什么呀？”

t□那老师给大家朗诵一首诗歌。请小朋友竖起小耳朵仔细听一听，然后你们就知道小小鸟为什么要捡花瓣了。这首诗歌的名字就叫做《小小鸟捡花瓣》。

### 2. 教师朗诵，初步欣赏，理解诗歌的内容。

t□小朋友听清楚了吗？那老师要问小朋友一些问题：诗歌里说的是什么季节？秋天来了，秋风起了，花朵怎么了？有哪些花瓣落在落在了地上了？小朋友如果你是花瓣，你们会怎么飘下来？（请幼儿表演花瓣飘落）

t□□再朗诵一遍）现在你们知道小小鸟捡花瓣要干什么了吗？

### 3. 单独朗诵后半段，同时用不同颜色和数量的花瓣和衣服卡片相对应。

4. t□小朋友你们知道缝是什么意思吗？小朋友当你的衣服裤子有地方坏了破了，妈妈是不是会用针线把它们重新补好啊。对，这个就可以说用针线缝。有些人也会用针线把一块布缝成一件新衣服。小小鸟就是把花瓣缝成了各种各样的衣物。（单独朗诵后半段，同时用不同颜色和数量的花瓣和衣服卡片相对应黏贴。）

t□□让幼儿根据对应图片回答）小小鸟捡一片红花瓣儿，做成

了什么? . . . . .

5. 引导幼儿根据图片一起朗诵诗歌两遍。

6. 出示自制花瓣，鼓励幼儿大胆拼贴，并仿编诗歌。

切“小小鸟还可以用花瓣做什么呢？我请几个小朋友上来用好听的诗句来说一说。”（鼓励幼儿大胆想象，仿编诗歌）

7. 幼儿朗诵仿编的新诗句。

结束语：秋天到了，小小鸟很开心因为它可以捡花瓣，小朋友也要开开心心的过秋天哦。好了，可以下课了。

诗歌《小小鸟捡花瓣》

秋天来了，秋风起了，

花枝儿摇摇，花瓣儿飘飘，

片片花瓣往下掉。

捡一片红花瓣儿，

小小鸟要缝一顶小红帽；

捡两片黄花瓣儿，

小小鸟要缝一双黄手套；

捡三片红花瓣儿，

小小鸟要缝一件小红袄。

在帮助幼儿理解诗歌内容的时候，我从秋天的景色着一入手

突破，一片红花瓣变成一顶小红帽，两片黄花瓣变成一副黄手套，三片红花瓣变成一件红棉袄，孩子们对颜色做出的特别感兴趣。

但最后在诗歌创编的时候，孩子们虽然对小小鸟做出的东西很感兴趣，但却不能准确的进行创编，孩子们想出了很多东西，但却不能连贯的说出来。所以我采用画画的方式，把花瓣与他们的想法呈现在一起，更直观更有利于幼儿是创编与说。

## 中班语言小小鸟捡花瓣篇八

1. 理解诗歌内容，感受诗歌表现的意境，体验小小鸟在秋天捡花瓣的愉快心情。
2. 理解“缝”字的意思，知道更多衣服类型。
3. 在熟悉诗歌内容结构的基础上，用捡几片什么花瓣儿，小小鸟要缝什么的句式尝试仿编诗歌。
4. 愿意欣赏诗歌，感知诗歌语言的优美，风趣。
5. 理解诗歌内容，大胆讲述简单的事情。

自制小红帽、黄手套、小红袄卡片各一张，各色彩纸做的花瓣，小鸟捡花瓣图片一张。

### 1. 出示图片，引出诗歌

师：“哦！是小鸟在捡花瓣。你们想不想知道小小鸟捡花瓣干什么呀？”

师：那老师给大家朗诵一首诗歌。请小朋友竖起小耳朵仔细听一听，然后你们就知道小小鸟为什么要捡花瓣了。这首诗歌

的名字就叫做《小小鸟捡花瓣》。

2. 教师朗诵，初步欣赏，理解诗歌的内容。

t□小朋友听清楚了吗？那老师要问小朋友一些问题：诗歌里说的是什么季节？秋天来了，秋风起了，花朵怎么了？有哪些花瓣落在落在了地上？小朋友如果你是花瓣，你们会怎么飘下来？（请幼儿表演花瓣飘落）

t□□再朗诵一遍）现在你们知道小小鸟捡花瓣要干什么了吗？

3. 单独朗诵后半段，同时用不同颜色和数量的花瓣和衣服卡片相对应。

4.t□小朋友你们知道缝是什么意思吗？小朋友当你的衣服裤子有地方坏了破了，妈妈是不是会用针线把它们重新补好啊。对，这个就可以说用针线缝。有些人也会用针线把一块布缝成一件新衣服。小小鸟就是把花瓣缝成了各种各样的衣物。（单独朗诵后半段，同时用不同颜色和数量的花瓣和衣服卡片相对应黏贴。）

t□□让幼儿根据对应图片回答）小小鸟捡一片红花瓣儿，做成了什么？·····

5. 引导幼儿根据图片一起朗诵诗歌两遍。

6. 出示自制花瓣，鼓励幼儿大胆拼贴，并仿编诗歌。

t□“小小鸟还可以用花瓣做什么呢？我请几个小朋友上来用好听的诗句来说一说。”（鼓励幼儿大胆想象，仿编诗歌）

7. 幼儿朗诵仿编的新诗句。

结束语：秋天到了，小小鸟很开心因为它可以捡花瓣，小朋

友也要开开心心的过秋天哦。好了，可以下课了。

诗歌《小小鸟捡花瓣》

秋天来了，秋风起了，

花枝儿摇摇，花瓣儿飘飘，

片片花瓣往下掉。

捡一片红花瓣儿，

小小鸟要缝一顶小红帽；

捡两片黄花瓣儿，

小小鸟要缝一双黄手套；

捡三片红花瓣儿，

小小鸟要缝一件小红袄。

在帮助幼儿理解诗歌内容的时候，我从秋天的景色着一入手突破，一片红花瓣变成一顶小红帽，两片黄花瓣变成一副黄手套，三片红花瓣变成一件红棉袄，孩子们对颜色做出的特别感兴趣。

但最后在诗歌创编的时候，孩子们虽然对小小鸟做出的东西很感兴趣，但却不能准确的进行创编，孩子们想出了很多东西，但却不能连贯的说出来。所以我采用画画的方式，把花瓣与他们的想法呈现在一起，更直观更有利于幼儿是创编与说！

## 中班语言小小鸟捡花瓣篇九

秋天到了，秋风起了，周围的事物在悄悄变化。《小小鸟捡花瓣》这首诗歌富有童趣，整首儿歌表现了秋天来了，花瓣儿飘落的情景，用拟人的手法——小小鸟来捡花瓣体验在秋天捡花瓣的愉快心情。通过这个活动，让孩子去感受秋天特有的自然美丽景象，并表达由此产生的积极美好的情感体验。

1、理解诗歌内容，感受诗歌表现的意境，体验小小鸟在秋天捡花瓣的愉快心情。

2、使幼儿在熟悉的诗歌内容结构的基础上，采用部分替换的方式，尝试仿编诗歌。

1、小小鸟捡花瓣的背景图，背景音乐。

2、图片(小小鸟捡花瓣的重点句式的分析理解)。

一、谈话引题，激发幼儿的兴趣。

秋天到了，秋风起了，公园里到处都是飘落的树叶、花瓣。美丽极了。这时，有一只小小鸟飞来捡花瓣了，咦！它捡了花瓣干什么呢？你们想不想知道呀？这个答案啊记藏在这首诗歌里。我们一起来听一听吧。

二、理解诗歌内容，感受诗歌表现的意境。

1、教师完整朗诵诗歌，初步理解诗歌内容。

提问：诗歌里说的是什么季节？你从哪里听出来？

是的，秋天来了，秋天起了，花枝儿摇摇，花瓣儿飘飘，多漂亮呀，秋天真美丽！我们一起来学学花瓣飘飘的样子吧。

2、演示图片，进一步理解诗歌内容。

(1)教师完整的朗诵诗歌，体验小小鸟在秋天捡花瓣的愉快心情。

提问：

小小鸟在干什么呢？小小鸟捡花瓣要缝什么？

捡了几片花瓣小小鸟缝了一顶小红帽？

捡了几片花瓣小小鸟缝了一双黄手套？

捡了几片花瓣小小鸟缝了一件小棉袄？

(2)师生共同朗诵诗歌。

三、扩展想象，仿编诗歌。

1、通过“秋风姐姐送花瓣”的情景，扩展想象，自由创编。

提问：小小鸟还想用什么花瓣缝什么东西过冬呢？

2、师生朗诵仿编的新诗句。

四、活动延伸。

在我们的大自然中，还有很多的漂亮花瓣，小小鸟也还有许多的朋友。让我们一起到外面去捡更多的花瓣，做好多漂亮的新衣服送给小鸟的朋友吧。