

2023年比较多少教案大班 比较多少小班 教案(通用8篇)

教学资源是指在本节课中我们需要准备的教学素材和工具，以便更好地进行教学活动。快来看看下面这些六年级教案，一定会对你的教学工作有所启发。

比较多少教案大班篇一

1、通过操作活动，让幼儿进一步感知物体多、少、一样多。

难点：发展幼儿的观察力和比较能力。

1、小动物和水果若干。

2、雪花片和图形卡片若干。

一、出示布娃娃，引导幼儿说小动物比水果多，水果比小动物少，水果和小动物一样多。

教师：今天呀，我们班里来了一些小客人呢？小朋友们知道是谁来了我们班做客吗？

1、出示布娃娃。

教师：哦，原来呀是小动物来我们班做客啦！我们和它们问好吧！

教师：有客人来啦，我们要怎么招待它呀？

2、引导幼儿说小动物比水果多，水果比小动物少。

教师：老师这里呀准备了一些水果，一只动物吃一个水果，

现在我请小朋友来给小动物发水果吧!(水果比动物少一个,请小朋友的时候请到和小动物的数量一样多来)

教师:诶?xxx你怎么没有拿到水果给小动物吃呢?(引导幼儿说出小动物比水果多,水果比小动物少)。

教师:哦,原来呀小动物比水果多,水果比小动物少,我们一起来说一说吧!

3、引导幼儿说出水果和小动物一样多。

教师:没关系,老师再找找,看看还有没有水果了?(教师在拿出一个水果,引导幼儿说出水果和小动物一样多)

教师:现在每一只小动物都有一个水果,现在水果和小动物一样多啦!我们一起来看看吧!

二、分组操作:让幼儿自主操作,教师巡回指导。

教师:现在小朋友看看桌子上都有些什么呀?(把幼儿分成了三个组,一组的雪花片比图形卡片少,一组的雪花片比图形卡片多,一组的雪花片和图形卡片一样多)。

三、评价幼儿的操作,一道幼儿说出自己的操作结果(雪花片比图形卡片少,图形卡片比雪花片多;雪花片比图形卡片多,图形卡片比雪花片少;雪花片和图形卡片一样多)。

四、结束部分:让有收拾操作材料。

比较多少教案大班篇二

1、初步学会用一一对应的方法比较两组物体的多、少和一样多。

- 2、鼓励幼儿在活动中用语言表达多少和一样多的数量关系。
- 3、培养幼儿对计算活动的兴趣。
- 4、培养幼儿的初步分析、比较能力。
- 5、发展目测力、判断力。

1、一条围裙，小兔、小狗、青菜、肉骨头图片；

2、矿泉水瓶、茶杯、书、盘子、小桌子；胡萝卜、鸡蛋。

3、音乐

1、妈妈、小兔、小狗的出现，引起幼儿参与活动兴趣。

(1)、看看，我变成谁啦？(师穿围裙)妈妈穿上围裙要做事情啦！

(2)、(出示小兔)咱们家养了小兔子，妈妈要给小兔喂青菜，一只兔子一棵青菜，一只兔子一棵青菜，咱们家有几只小兔子？(两只)妈妈喂了几棵青菜？(两棵)让我数一数，看宝宝数的对不对。

(3)、听听，谁在叫(播放小狗叫的音乐)是谁呀？(出示小狗)小狗也饿了，它们也想吃东西了，宝宝们，小狗爱吃什么呀？(肉骨头)那妈妈要准备几根肉骨头呀？请一个宝宝来说一说为什么？为什么要准备三根？那妈妈要准备几根肉骨头才能让每只小狗都有一根肉骨头呢？(三根)你们都叫我准备三根(出示肉骨头)，那好，那请你们帮我数一数啊！正好这里有三根肉骨头，那我们来看一看是不是每只小狗都能得到，一只小狗一根肉骨头。

(4)、老师小结：小兔和青菜一样多，小狗和肉骨头一样多。

2、和桌子上的物品作比较。

它们还和什么一样多呢?(矿泉水瓶、茶杯、书、盘子)

(1)、随幼儿的回答，两个物品之间作比较。

(2)、师幼小结：小兔子、青菜、矿泉水瓶、盘子和书一样多都是两个;茶杯和小狗、肉骨头一样多，它们都是三个。

3、幼儿游戏活动：捡鸡蛋和拔胡萝卜，感受一一对应的方法。

小兔和小狗都喂好了，可妈妈还有好多事情要做，你们愿意帮妈妈的忙吗?宝宝听好啊!

捡鸡蛋：

(1)、老母鸡在鸡窝里下了很多的蛋，妈妈想知道鸡蛋和宝宝是不是一样多。

要求：宝宝听着音乐走过去，音乐一停，每个宝宝就拿1个鸡蛋。

幼儿开始捡鸡蛋游戏。播放音乐，宝宝捡鸡蛋开始。音乐一停，拿到鸡蛋的宝宝坐到位置上给妈妈看看，宝宝们把鸡蛋轻轻拿好。

(2)、互相看一看，你们是不是都有啊，都是1个。赶快告诉我。鸡蛋和宝宝怎么样啊?(一样多)

(3)、是的，老母鸡下的蛋和宝宝一样多，太好了。妈妈(拿起篮子)来收了。

老母鸡生了好多的蛋都给你们吃，是不是啊?

拔胡萝卜：

那宝宝听好了，妈妈还在地里种了许多的胡萝卜，妈妈也想知道胡萝卜和宝宝是不是一样多，可是萝卜地里这里有点远，待会咱们听着音乐怎么样啊。(跑步)

(1)、要求：音乐一停，宝宝捡1根胡萝卜，找到胡萝卜的宝宝坐到位置上。

(2)、幼儿开始拔胡萝卜游戏，发现少了一根胡萝卜。

给妈妈看一看，是不是每个宝宝都有一根胡萝卜?看看谁没有?这个宝宝没有，胡萝卜怎么样啊?对啊，怎么少了一根啊。我们一起去帮他找找。现在，胡萝卜和宝宝怎么样啊?(一样多)

师拿起篮子：放进篮子。

师小结：你们可真能够，有帮妈妈捡鸡蛋，有帮妈妈拔胡萝卜，妈妈看到你们做这么多事情，可开心了。

4、送礼物。

(2)、谁能想出一个好办法呢?用什么方法能知道小红花和宝宝是不是一样多?每人发一个，是个好方法，我来试试哦。咱们来一起数一数，来了20个宝宝，那妈妈要准备几朵小红花。那20个宝宝和20朵小红花是不是一样多啊?那妈妈就来试一试是不是一样多。小红花和宝宝怎样啊?一样多哇!你们贴上小红花可真漂亮啊!漂亮宝贝们，我们走喽。

比较多少教案大班篇三

1、要求幼儿熟练运用重叠、对应比较的方法，比较两组实物的多、少、一样多，引导幼儿尝试将多少的物体变成一样多。

2、培养幼儿良好的操作习惯，鼓励幼儿准确、完整地描述操

作结果。

教具：七只小熊，八朵花，七罐蜂蜜。

学具：每人一些小动物和花。（两种物体的数量有的一样多，有的一种多或少）

一、进一步引导孩子观察比较两组物体的多、少、一样多。

二、操作活动。

2、幼儿操作，教师巡回指导，帮助能力弱的幼儿运用重叠、并放、对应比较的方法，比较物体的数量。

3、集中交流，说说自己的比较结果。

三、收拾用具后结束本次活动。

比较多少教案大班篇四

1、让幼儿在操作活动中运用重叠对应、并放对应、连线对应等方法，比较两组物体的多少。

2、培养幼儿的动手能力和比较能力。

3、初步培养观察、比较和反应能力。

4、引发幼儿学习的兴趣。

水果、碗盘、彩色扣子、操作板、彩笔、图片若干。

1、幼儿开火车进教室。

师：每个小朋友坐了一张椅子，还有椅子多吗？比一比，小朋友和椅子谁多？谁少？

2、师以故事的形式引入新课。

师：今天老师带来了一副画，小朋友看漂亮吗？图画里有谁？我们来听一听图画里的故事好吗？（师清讲故事一遍）

师：小朋友来猜一猜，是红萝卜多还是白萝卜多呢？用什么办法可以知道谁多谁少？（请幼儿上来示范比较）

小结：比较两组物体的多少可以用重叠对应、一一并放对应的方法。

3、师：花园里红花和黄花谁多谁少？用什么方法来比？（师重点介绍用连线对应比较）

1、取得的效果分析。

a[]比较多、少、一样多，是小班数学活动感知集合类的内容，也是平时生活中经常运用到的，如何更好的让孩子更好的掌握和学习用多种方法比较物体的多、少、一样多，是我们关注的事。本次活动重视的一个环节是操作活动，如何在数学活动中优化操作材料，将枯燥抽象的数学知识，用不同形式的操作材料表现出来，使幼儿能随机地感知数学、走进数学，对数学产生浓厚的兴趣呢？我在材料提供时，充分考虑了幼儿的年龄特点，在本活动中采用重叠对应、并放对应、连线对应方法让孩子在操作中学习比较。第一组装水果，比较水果和盘碟谁多谁少？第二组比较不同颜色的扣子谁多谁少？第三组用连线比较两种动物谁多谁少？这三组材料难易不一样，我让幼儿轮换组活动，让幼儿都去尝试操作练习，满足不同层次幼儿的需要。而且这些富有娱乐性的材料能吸引幼儿的注意力，激发幼儿的好奇心，使他们能有兴趣地反复多次地进行练习。充分调动了孩子的参与积极性，孩子人人都能参与，既巩固了孩子的知识，又获得成功体验，一举多得。

b□本次活动重点突出，教师重视了每个环节的小结表述，数学概念清楚，明了。

c□课堂气氛活跃，幼儿轻松愉快地获得了知识。

2、改进策略：

a□挂图出示比较传统，用课件比较生动形象。

b□教学过程中，当孩子的回答有偏差时，教师首先要尊重孩子的思维，然后顺应孩子的思维再引入，效果会更好。

比较多少教案大班篇五

知识与技能：知道比较水的方法有很多，认识量筒和毫升。

过程与方法：能用比较的方法认识水的多少。进一步学会用科学实验来验证假设的正确与否。学会使用量筒量水的多少。

情感态度与价值观：培养学生认真细致及乐于合作交流的科学精神。

利用多种方法比较水的多少，使用量筒，比较出水多了多少。

情景教学法、小组合作法、师生交流法、对比观察法

1、新课导入

在每个小组的桌子上，为学生准备三瓶水。三个瓶子中，水面都高低不同。哪个瓶子里的水多？哪个瓶子里的水少？还是一样多？先让学生观察一下，然后找几个学生简单说说并说出理由。

2、新课教学

1、讨论比较水的方法并比较

(1) 讨论比较水多少的方法。

先提问：要比较这两个瓶子中哪个瓶子里的水多，直接用肉眼观察行不行呢？你认为可以用什么办法呢？小组同学可以讨论一下，不要只局限于一种方法。并进行学生讨论交流。再汇报：你们决定用什么方法来比较？需要用到什么工具呢？比较的时候要注意什么？（根据学生的回答分别板书方法：倒入同样的杯子、瓶子比高低；倒入小杯比杯数；用秤比重量……）

(2) 学生比较水的多少。

刚才师生一起积极开动脑筋，想出了很多办法，这些办法都可以来比较水的多少，下面就请学生自主选择一种办法来比较两个瓶子中水的多少。同时，老师要提醒大家，在倒水的过程中不要将水倒出来，保证比较的准确度，把学生的比较结果记录下来。

2、引导学生使用量筒比较水的多少。

(1) 引出量筒。

新课教学中已经比较出来两个瓶子里水的多少了，那么其中一个瓶子里的水比另一个瓶子里的水多多少呢？怎样来描述呢？让学生开动脑筋积极思考。为了精确地测量水的多少，需要借助专用测量水的仪器，量筒就是测量液体多少的仪器之一。

(2) 认识和使用量筒。

问学生一些问题：观察量筒，比一比谁的发现多？注意量筒是玻璃做的，我们在观察使用时要注意什么？（轻拿轻放）

提问：你们认为在读数据时，视线应怎样？出示：（读数示意图）视线应与量筒上的刻度与液面相平。

3、巩固提高

很多学生一定想马上使用量筒来测量水的多少了，接着就请各小组用量筒分别测出三个瓶子里各有多少水？相差多少水？把测量的结果写在探究记录纸上。各组汇报测量结果。

4、小结延伸。

师生总结本课内容。就怎样比较水的多少进行了研究，大家有什么收获？还有什么新的问题吗？在生活中，大多数液体的包装材料上都标有具体多少毫升的数据，请大家注意观察。

XXX

XXX

比较多少教案大班篇六

1. 让幼儿在操作活动中运用重叠对应、并放对应、连线对应等方法，比较两组物体的多少。
2. 培养幼儿的动手能力和比较能力。
3. 初步培养观察、比较和反应能力。
4. 发展幼儿逻辑思维能力。
5. 有兴趣参加数学活动。

水果、碗盘、彩色扣子、操作板、彩笔、图片若干。

2. 师以故事的形式引入新课。今天老师带来了一副画，小朋友看漂亮吗？图画里有谁？我们来听一听图画里的故事好吗？（师清讲故事一遍）

师：小朋友来猜一猜，是红萝卜多还是白萝卜多呢？用什么办法可以知道谁多谁少？（请幼儿上来示范比较）

小结：比较两组物体的多少可以用重叠对应、一一并放对应的方法。

3. 师：花园里红花和黄花谁多谁少？用什么方法来比？（师重点介绍用连线对应比较）

一、取得的效果分析。

1、比较多、少、一样多，是小班数学活动感知集合类的内容，也是平时生活中经常运用到的，如何更好的让孩子更好的掌握和学习用多种方法比较物体的多、少、一样多，是我们关注的事。本次活动重视的一个环节是操作活动，如何在数学活动中优化操作材料，将枯燥抽象的数学知识，用不同形式的操作材料表现出来，使幼儿能随机地感知数学、走进数学，对数学产生浓厚的兴趣呢？我在材料提供时，充分考虑了幼儿的年龄特点，在本活动中采用重叠对应、并放对应、连线对应方法让孩子在操作中学习比较。第一组装水果，比较水果和盘碟谁多谁少？第二组比较不同颜色的扣子谁多谁少？第三组用连线比较两种动物谁多谁少？这三组材料难易不一样，我让幼儿轮换组活动，让幼儿都去尝试操作练习，满足不同层次幼儿的需要。而且这些富有娱乐性的材料能吸引幼儿的注意力，激发幼儿的好奇心，使他们能有兴趣地反复多次地进行练习。充分调动了孩子的参与积极性，孩子人人都能参与，既巩固了孩子的知识，又获得成功体验，一举多得。

2、本次活动重点突出，教师重视了每个环节的小结表述，数学概念清楚，明了。

3、课堂气氛活跃，幼儿轻松愉快地获得了知识。

二、改进策略。

1、挂图出示比较传统，用课件比较生动形象。

2、教学过程中,当孩子的回答有偏差时,教师首先要尊重孩子的思维,然后顺应孩子的思维再引入,效果会更好。

比较多少教案大班篇七

1、初步学会用一一对应的方法比较两组物体的多、少和一样多。

2、鼓励幼儿在活动中用语言表达多少和一样多的数量关系。

3、培养幼儿对计算活动的兴趣。

让幼儿学习运用一一对应的方法发现两个物体集合之间的数量关系。

1、兔妈妈、兔宝宝、礼物盒子、裙子和帽子若干。

2、供幼儿操作的材料，猫、狗、小鸡的图片、及鱼、骨头、虫子若干。

3、轻松欢快的音乐。

幼儿观察他是怎样分的？)然后提问幼儿：多了什么？少了什么？你是怎样发现的？（教师小结用一一对应的方面记录结束）

2、出示另一盒礼物（里面装帽子）

教师：“兔妈妈还买了一份礼物！我们再拆拆看是什么

呢！”请一位幼儿拆，并进行分礼物。看看有什么发现！
（一样多）

3、最后教师小结：小朋友真能干，学会了一个本领。能用一一对应方法记录，帮助了兔妈妈。以后我们就可以用这个方法，找出谁多谁少了。

1、兔妈妈高兴极了，为兔宝宝们开了一个生日舞台，你们看她请来了哪些客人？（一一出示猫、狗、小鸡、兔子的图片）你们知道它们都喜欢吃什么吗？（猫喜欢吃鱼、狗喜欢吃骨头、小鸡喜欢吃虫、兔子喜欢吃红萝卜）兔妈妈说小朋友们这么聪明还想我们帮她个忙呢？（事情是这样的：兔妈妈请的客人太多了，不知道食物准备够了没有。想请大家来给她帮帮忙，行吗？）小朋友你们想想办法，比一比看什么食物多了什么食物少，什么食物和动物是一样多的？（告诉小朋友，每个袋子里食物的数量都是不一样的，所以比的时候，每个小朋友都要动脑筋）引导比完后还可以跟旁边的小朋友说一说！

2、小朋友我这里有三个大碟子，食物多了的请到1号碟子前面来。

食物少了的请到2号碟子前面来。食物和小动物一样多的请到第3号碟子前面来。全都分好后，我们一起把食物送到兔妈妈家去。

3、分组幼儿操作，感受一一对应的方法。

第一组幼儿：食物4动物5，颜色相同

第二组幼儿：食物5动物5，颜色相同

第三组幼儿：食物4动物5，颜色不同

第四组幼儿：食物5动物6，颜色不同。

比较多少教案大班篇八

1、初步学会用一一对应的方法比较两组物体的多、少和一样多。

2、鼓励幼儿在活动中用语言表达多少和一样多的数量关系。

3、培养幼儿对计算活动的兴趣。

1、一条围裙，小兔、小狗、青菜、肉骨头图片；

2、矿泉水瓶、茶杯、书、盘子、小桌子；胡萝卜、鸡蛋。

3、音乐。

1、妈妈、小兔、小狗的出现，引起幼儿参与活动兴趣。

(1)看看，我变成谁啦？（师穿围裙）妈妈穿上围裙要做事情啦！

(2)（出示小兔）咱们家养了小兔子，妈妈要给小兔喂青菜，一只兔子一棵青菜，一只兔子一棵青菜，咱们家有几只小兔子？（两只）妈妈喂了几棵青菜？（两棵）让我数一数，看宝宝数的对不对。

(3)听听，谁在叫（播放小狗叫的音乐）是谁呀？（出示小狗）小狗也饿了，它们也想吃东西了，宝宝们，小狗爱吃什么呀？（肉骨头）那妈妈要准备几根肉骨头呀？请一个宝宝来说一说为什么？为什么要准备三根？那妈妈要准备几根肉骨头才能让每只小狗都有一根肉骨头呢？（三根）你们都叫我准备三根（出示肉骨头），那好，那请你们帮我数一数啊！正好这里有三根肉骨头，那我们来看一看是不是每只小狗都能得

到，一只小狗一根肉骨头。