

# 爱的教育读后感爱的教育读后感不是爱一个(实用14篇)

请示的目的是为了确保行动的合理性、有效性，并获得支持和指导。在请示中，我们应该注意语言的客观和礼貌，尽量使用正式的表达方式，避免使用口头语和随意的词汇。请示范文五：关于问题解决的请示

## 爱的教育读后感爱的教育读后感不是爱一个篇一

“愿得一心人，白首不分离”。这是诗人卓文君对爱的诠释。我曾经认为，爱只是化学中一种非理性的反应，并不能长久。直到我读了《爱的教育》后，对它有了不同的认知。

《爱的教育》原名《心》，它采用了日记体的形式，讲述一个名叫恩利科的小男孩成长的故事，详细记录了他在学校、家庭、社会的所见所闻，字里行间渗透着对身边的人和事物真挚的爱，尽管只是一些发生在我们日常生活中的琐事，但在作者的笔下，像安装上了爱的翅膀，有着感人肺腑的力量。

纪伯伦曾说：“友谊永远都是甜柔的负责，从来都不是一种机会。”一想到“友谊”这个词，我不由想起夏洛与威伯尔，哪吒与敖丙的故事，还有乐于助人的罗贝蒂，不顾自身危险，救下了一名差点被马车撞死的孩子，自己却痛了腿。生命诚可贵，友谊价更高！再也没有比为了朋友而放弃生命更伟大的爱！如果说友谊是一颗常青树，那么，我愿意成为浇灌它的来自心田的清泉；如果说友谊是一朵永开不败的鲜花，那么，我愿意成为照耀它的从心中升起的太阳。

也许有人终其一生都在寻找爱，其实，当我们静下心来，就会发现，爱，不用寻找，就在我们身边。林秀贞，一位普通的中国妇女，30年如一日，义务赡养了6位与自己及家庭成员无任何血缘关系的孤寡老人。不仅如此，她还默默地资助14

位贫困孩子，圆了他们的大学梦。她让这些无依无靠的人有了温暖的归属。这种爱，让人动容！让人肃然起敬！

我曾听说过动物之间跨越种族的爱的故事。猫和猪是好朋友。一天猫掉进大坑，猪拿来绳子，猫叫猪把绳子扔下来，结果它整捆扔了下去。猫很郁闷的说：这样扔下来，怎么拉我上去？猪说：不然怎么做？猫说：你应该拉住一头绳子啊！猪就跳下去，拿了绳子的一头，说：现在可以了！猫哭了，哭得很幸福。——有种朋友不是很聪明，却值得你终生拥有。

读《爱的教育》，我走进了恩利科的生活，目睹了他们怎么学习，怎么生活，怎么去爱。在感动中，我发现他们的生活因到处充满了爱而丰富多彩。《爱的教育》中，把爱比喻成很多东西，但我觉得，“爱是什么”并不会明确的答案，小到家庭的恩爱、和睦，大到国家之间的和平、尊重。我所懂得的爱，是从花开到花落，从红颜到白发，因为爱所以爱，爱生爱，爱一直在延续....

## 爱的教育读后感爱的教育读后感不是爱一个篇二

最近，被一本教育部《中小学生阅读指导目录》中的一本书感动了，虽然是小学3-4年级推荐书目，但我觉得该书不只是一本儿童读物，家长更该好好读一读。

这本书就是《爱的教育》，是意大利作家阿米琪斯最著名的作品，也是世界最受欢迎的读物之一。

《爱的教育》采用日记体的形式，讲述了一个叫恩利科的四年级小男孩的成长故事。内容主要包括发生在恩利科身边各式各样感人的小故事、父母在他日记本上写的劝诫启发性的文章，以及老师在课堂上宣读的精彩“每月故事”。日记里有他所敬爱的老师们，有他日日相处的同学们，有他的严父慈母，还有许许多多让他非得用笔记下不可的人儿。

书中有亲子之爱。无论是来自底层的父母，还是有钱有势的绅士，他们大都是以正面的积极的姿态出现的，没有当今社会上父母对孩子的溺爱，而是严格要求孩子们，引导他们与人为善，和睦相处。尤其是恩利科的父亲，他对教育的意义和目的有着深刻的理解，他常常采取一种设身处地的教育方式，告诫、鼓励、教育恩利科，及时纠正恩利科错误的思想倾向。正是在父母的精心教育下，恩利科成长为纯真善良、乐观进取的优秀少年。

书中有师生之爱。书中描写了多个老师形象，他们热爱学生、尽职尽责。如恩利科一年级的老师，她从不会忘记她的学生，多少年后也能回忆起学生的名字，时刻牵挂着他们的成长，而她的学生们也非常牵挂她，经常来看望她。最令人印象深刻的是思里科父亲的老师，一个八十四的老人，他把一生都献给了教育事业，桃李满天下。他每年留出每个学生的作业保存起来，作为他永久的回忆。而恩利科的父亲，也不辞路远地去看望他的老师。

书中有同学之爱。如卡罗内，是班里最强壮的男生。他是非分明，敢于和邪恶抗争，常常保护弱小的同学。如德罗西，是极受同学尊敬的班长，待人友善，乐于助人，是品学兼优的模范学生。书中描写最多的就是同学之间的纯洁的爱，让人不由地回忆起曾经的童年、曾经的同学。

书中有祖国之爱。“每月故事”基本上讲得都是一个爱国故事。如《帕多瓦的爱国青年》、《伦巴第的小哨兵》、《撒丁岛的小鼓手》等，书中时刻体现出人们对家乡、对祖国的深沉的爱。

总之，这是一本很温暖的书，纸页间渗溢着满满的爱意。虽然已是成人，却还是被书里孩子们的善良和可爱所打动，被书中处处流露的美好的品质所感动。或许，这就是一个充满爱与温暖的乌托邦世界吧。虽是幻影，但让我们明白，受教育过程中，一个人最核心的是学会爱。我们的孩子不只需要

学习知识，更需要学会感恩，学会感受幸福，学会去爱。

作家夏丏尊评价说：“书中叙述亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之感，社会之同情，都已近于理想的世界，虽是幻影，使人读了觉得理想世界的情味，以为世间要如此才好。于是不觉就感激、就流泪。这书一般被认为是有名的儿童读物，但我以为不但儿童应读，实可作为普通的读物。特别地应介绍给与儿童有直接关系的父母教师们，叫大家流些惭愧或感激之泪。”

说的真好。更该读读这本书的应该是父母们。连岳说：“父母们跟着孩子，把《中小学生阅读指导目录》里的那几百本书读完，素质与见识，都非常人可及。”看高考状元的经验分享，无一不体现出父母的格局与努力。言传身教，与孩子一起学习与成长，当是每一位父母的责任。

## 爱的教育读后感爱的教育读后感不是爱一个篇三

这本书是以一个小男孩——安利柯的日记，来透视日常生活中的学校和家庭关系，老师和学生的关系以及父母，兄弟姐妹间的天伦之爱。

“爱”是我们每个人经常挂在嘴边的一个字，可是，有时候，我们也常会忽略周围的爱：如父母对子女无微不至的爱、老师对学生循循善诱、朋友间互相安慰……这些`往往都被我们视为理所当然，而没有细细地加以体会。而如果你加以体会，你会感觉到，人生，这是一个多么美好的东西啊！

有时候，当我们遇到挫折时，常常会怨天尤人，就好像全世界都在跟我们作对一样，甚至抱怨这世上没有人爱自己，有的想更悲观，则会自杀，表示他的抗议，这多可悲呀！

其实，如果我们能够静下心来，细细品味我们周围的一切，一定会发现，在这个世界上，居然有那么多人疼我、爱我、

帮助我、我多幸福呀！

朋友们、请你带着一颗圣洁的爱心，投入到全世界中。你会发现：只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的明天。请乘上“爱”的小舟，走完属于你自己的爱的人生。

朋友们、请你带着一颗圣洁的爱心，投入到全世界中。你会发现：只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的明天。请乘上“爱”的小舟，走完属于你自己的爱的人生。

## 爱的教育读后感爱的教育读后感不是爱一个篇四

《爱的教育》是一部我们一生必读的教育经典，使我们能够学到很多在课堂上无法体会的东西。

它以日记体的形式，通过小学生安利柯的眼光来看周围所发生的事，观察他身边的老师、同学以及周围的社会环境，细腻生动地刻画了各种高贵的品质，每一章节都把爱表现的淋漓尽致，每一个感人肺腑的小故事都催人泪下，又带给了我们深刻的哲理和无限的思考。

读了《爱的教育》之后，我的感触颇深。在这本书中讲述了很多关于亲情的小故事，阅读之后，我不禁想到了自己在生活中与父母的相处。

安利柯的母亲劝诫安利柯要好好对待他的父亲，不要在父亲责骂他的时候顶嘴使父亲伤心，这些行为一定会使他在父亲去世之后的某一天后悔，增加自己对父亲的想念与后悔。安利柯母亲的话触碰到了我的内心深处。在平常生活中，虽然父母很爱我们，我们也同样深爱着父母，但是我们依然免不了有矛盾发生。毕竟我们拥有不同的人生观念，对同一件事情也会有各自不同的看法。我们也会因为某些小事与父母生气，甚至是吵架、冷战，可是我们对对方的爱是永远都不会改变的。

以前自己也曾顶撞父母，说过一些令父母伤心的话，做过一些令父母痛心的事，现在回想起来，就会对自己当时的做法感到不可思议，觉得那时的自己真的很幼稚。如今不停地后悔却再也无法使那些过往改变。

在这世上，我们要感谢的人有很多，要感谢老师、感谢同学、感谢朋友、感谢……但是我觉得最应该感谢的人是父母。父母从我们出生的那一刻便开始陪伴在我们的身边，一生为我们操劳，为我们着想，为了能够给我们提供良好的生活条件辛勤地工作。父母教导了我们很多的人生道理，是我们生命中的启蒙老师，帮助我们度过人生道路中一个又一个的坎坷，安慰着我们走出人生中的不如意。父母是这世上最爱我们的人，我们最该感谢的人也是父母。

父母的一生都是在为我们付出，为我们劳苦。父母为我们操劳了大半辈子，但当我们长大，学会了坚强，真正学会了该如何回报父母的时候，却发现父母已是满脸皱纹，满头白发了。伴随着我们的长大，父母也渐渐地老去了。随着年龄的慢慢增长，我渐渐地明白了父母的唠叨都是为了我们，父母常常会在唠叨中教给我们很多人生的经验，希望我们能少走一些人生中的弯路。虽然以前每当父母开始喋喋不休的时候就会不耐烦地随便应付几句之后便离开，但现在我学会了认真聆听父母的教诲，即使有的时候不愿意听那些重复了很多遍的话，我也不会再表现得像以前那样不耐烦。在读了《爱的教育》以后，我感悟出在平常的生活中如何与父母相处才是正确的方法，怎么做才会既不伤害父母又让自己过的快乐，我从这本书中学到了很多。

阅读了《爱的教育》之后，我感受到了亲子之爱、师生之情、朋友之谊和爱国之心，从中获得了很多宝贵的人生经验，这些能使我受益一生！

## 爱的教育读后感爱的教育读后感不是爱一个篇五

从我刚识字到现在看过的书多如繁星，但我最喜欢看的是《爱的教育》，在这个暑假期间，有抽空看了这本书。

在这本书中，我遇到了最亲切的老师、最可爱的同学、最值得敬佩的父母……当看到他们之间发生的生动故事时，就感受到人与人之间千金难买的亲情，以及那对祖国那深深的眷恋。读完后，我更加明白了人类只有三种情感是强烈而单纯的：对知识的追求，对爱的珍视，对人类苦难的悲悯。

在这本书中，最令我记忆犹新的是《同情》这篇文章。《同情》是一位父亲写给他的儿子安利柯的一封信，信中写到“想一想，在如此富丽堂皇的都会里，在那么多穿着美丽服装的小孩之中，竟有许多吃不饱饭的女人和小孩子在我们这个大都市里，有许多小孩者可能和你同样聪明同样有才能，但是，穷得没有饭吃，好像荒野中的小兽一样。从今往后，遇到乞讨者时，再不要不给他们钱，而走到一边去了”。

但是，前些天的一件事改变了我的看法，那天我在38路车站时看到一个年过半百的老父亲带着一个畸形儿，正在向等车的人们乞讨，当他向人们伸出一双肮脏的双手时，那些穿着西装革履的先生，衣着讲究的女士却不理不睬。当那双手伸到我面前时，我想到了《同情》上的一名话“在我们这个大都市里，有许多孩子可能和你同样聪明，同样有能力，但是却穷得没有饭吃，好像荒野中的小兽一样”，我想尽我的能力帮助他，想着想着，于是我不由自主地把衣袋中所有的钱给了他。看到我给他一些钱，周围的人也纷纷给了他一元、二元……很快他的碗丢满了钱币。听到他那真诚的感激声，我心中无比甜蜜。坐在车上，发现小草比以往更绿了，树木显得格外高大，花朵充满了活力和生机，小鸟的歌更加动听了。

第二天，我再一次来到车站，在熙熙攘攘的人群中，我看到

一个熟悉的脸庞，他仍然在乞讨，当他再一次将手伸向我时，我不禁怀疑起来，是不是昨天那些钱还不够？还是他去做了别的事。那一刻我犹豫了，在现实生活中，面对那么多乞讨者，我们到底是不是应该施舍他们一些钱物？但是，走在街上你不难发现，有些乞讨者身强力壮。他们完全可以凭自己的辛勤劳动来挣得自己的生活费。兴许，在他们眼中乞讨比劳动得来钱容易。他们完全是在利用人们的同情心挣钱。但是，每当我把钱币给他，他都会说“愿你和你的全家幸福平安”听到这样的话，我是多么的快活呀！

读完这本书，我遇到了一个问题，那就是以后遇到乞讨者，到底是施舍还是不施舍？

## 爱的教育读后感爱的教育读后感不是爱一个篇六

一杯茶，一本书，在幽静的心灵氧吧里坐着，这是一种多么美妙的享受。工作后，每天忙于教学，忙于批改作业，看书，成了一种奢望。现在，学校为我们提供了那么多好书，提供了那么好的读书平台。我越来越深刻地感受到读书的重要性。最近，我看了一本《爱的教育》。这是令我终身受益的书，我是用心在读、在享受这本书中的精华。

《爱的教育》这本书的作者是意大利著名的小说家、旅行家亚米契斯，这本书的写作形式与众不同，是以一个四年级小学生在一个学年十个月中所记的日记为主要题材，描写了一群充满活力，积极要求上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身患残疾，当然也有一些是沐浴在幸福中的。他们从出身到性格都有迥异之处，但他们身上却都有着一种共同的东西——同学之间的爱，姐弟之间的爱，子女与父母间的爱，师生之间的爱以及对祖国的爱。使人读着读着，犹如在爱的海洋中遨游，感觉特别温馨。

下面我就给大家讲述其中这样的一个小故事。



书中的主人公安利柯结束三年级升入四年时，新换了一位老师，这位老师看似相当的严肃，所以学生们对他都有些敬而远之。但在一节上发生的事，让所有的孩子对他开始喜欢起来。在那节课上，这位老师让孩子们默写，这时，有一名学生趁着先生没看见，便跳上椅子玩起洋娃娃来，恰好老师一回头，看见了，这名学生赶紧坐下来，低着头等着挨训。当时我觉得如果换作是我，我一定会对这样贪玩的学生大发雷霆，可这位先生却只是淡淡地对他说：“下次不要再做这种事了。”就转身走。如何通过自己的努力将“爱”感染每一个人，从心里真真地感受到爱，并为之颤动，为之流泪，为之震撼。一旦疏忽了这点，爱便失去了成为品格的动力，而沦于虚假和下流。届时，这不仅将成为施教者和受教者的悲哀，思之，警之，省之，教育之艰，任务之重，不言而喻。

作为教育者，拒绝冷漠，传播爱心，不仅仅是我们对于自己的一份责任，更是我们对受教者、对社会的一份责任。就让我们怀揣朴素的关爱，给在世间行走的孩子和我们自己，带去安全和保障，更带去灵魂的浸润和生命的水源。所以在平凡的工作中要：

(一)多关心我们的学生，有爱的教育，才有美好的回忆。

(二)坚守岗位，默默耕耘、尽一己之力。

(三)不断学习，系统思考以自我增进，多求取新经验，改善心智模式，多向团队学习。

(四)教师工作理念的实践，必须落实在教育工作上，表现在各科教学工作上、表现在日常生活教育当中，以收到身教言教的效果。

## 爱的教育读后感爱的教育读后感不是爱一个篇七

《爱的教育》，书名使我思考，在这纷纭的世界里，爱究竟

是什么 带着这个思考，我与一个意大利小学生一起去探寻。

《爱的教育》采用日记的形式，讲述一个叫安利柯的小男孩成长的故事，记录了他一年之内在，家庭，社会的所见所闻，对祖国，父母，师长，朋友的真挚的爱，有着感人的力量。文章中孩子们所表现的更多的是闪光的美德，这正是小说极力颂扬的地方。

爱，像空气充满在我的身边，父母的爱，朋友的爱，老师的爱……

因其无影无形就总被我们忽略。其实他的意义已经融入生命。就如父母的爱，不说操劳奔波，单是往书架上新置一本孩子爱看的书，一有咳嗽，药片就摆放在眼前，临睡前不忘再看一眼孩子。当我们陷入困境，没人支持，是父母依然陪在身边，晚上不忘叮嘱一句：早点睡。读了安利柯的故事，我认识到天下父母都有一颗深爱子女的心。安利柯有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。

还有朋友的爱，文章里面有许多安利柯的小伙伴，他们是可爱讲道理的孩子，虽然有的贫穷，有的富有，有的残疾，有的学习落后，但安利柯他不在乎，与他们玩得开心，学得快乐，并从开心和快乐中得到了，也正是这些好朋友才使安利柯明白了很多，才使安利柯成长的更好。

还有老师的爱，如文中有一件事：一个小男孩因为受别人羞辱而气愤地将墨水瓶丢向欺侮他的同学，不想却丢在了刚走进教室的先生身上。先生并没有盲目地责怪他，而是把事情来的来龙去脉弄得一清二楚，并“请”造事者起立，承认错误，从而培养学生有坦白过失承担责任的勇气。

如果说爱是一次旅游，也许有人会有异议。但爱正是没有尽头的，愉快的旅游。把生活看成旅游，一路上边走边看，就会很

轻松，每天也会有因对新东西的感悟，学习而充实起来。于是，就想继续走下去，甚至投入热情，不在乎它将持续多久。这时候，这种情怀已升华为一种爱，一种对于生活的爱。读《爱的教育》，我走入安利柯的生活，目睹了他们是怎样学习，生活，怎样去爱。在感动中，我发现爱中包含着对于生活的追求。我也随着安利柯的成长学到很多东西，不仅仅是做人的道理，更是我从未发现却一直在我身边的爱。

爱是一种感受，是一种信仰，是一种追求，是……无法用准确的文字形容爱的定义，但是我知道，拥有爱的人，付出爱的心，人生必定是充实而无憾的。现在我知道我得到无私的爱，我更要付出更多的爱。

《爱的教育》中，把爱比成很多东西，确是这样又不仅仅是这些。我想，“爱是什么”不会有明确的，但我已经完成了对于爱的思考爱是博大的，无穷的，伟大的力量。

## 爱的教育读后感爱的教育读后感不是爱一个篇八

就是这样一个故事，刹那间让人心痛不已。

我是那么地喜欢宁遥。

甚至也会很偏激地破口大骂：“王子杨真不要脸！”

或许是性格中有太多的相似之处吧。平凡宁静的女生。习惯黑暗甚于光亮。自卑而阴郁。

所以边看边落泪边有“落落你干吗要写这本书简直是要谋杀我”这样的怪异想法。

事后想想自己真是无比幼稚可笑。

王子杨真不要脸。

其实她，也没什么值得如此责骂的污点。

含着金汤匙出世的公主，完美，精致。

但我不喜欢她。完完全全跟宁遥一样的理由。足够的理由不喜欢她。所以不想多谈。

终于懂得了嫉妒真的无可救药。

偏执地认为宁遥和王子遥之间掺杂着敌视，妒忌的友情才是真正的友情。

实在是，没有纯洁的友情。

除非存在于没有思想，情感的人或非人类当中。

但那不可能。

搞了半天落落还是写了部友情小说啊。笑。

所以两位可怜的男生就没有多少露脸的机会了。还是笑。

刹那间有些感伤。或许只是为自己。某个倔强的孩子。

年华是无效信。我一直把它当作“时间可以冲淡一切”来看的。

落落，年华是无效信。

.....

## 爱的教育读后感爱的教育读后感不是爱一个篇九

爱是什么？爱，宛如一盏孔明灯，明亮的灯火温暖着人间，给予了我们信心和希望。读了《爱的教育》这本书，我更是对

“爱”的伟大深有感触。

走进《爱的教育》，我仿佛到了爱的天堂，是爱，拨动了心灵的旋律；是爱，让我们有勇气面对挫折，坎坷；是爱，给我们的生命增添了活力和关怀！

爱有很多种，有同学之间的友爱；有长辈对晚辈的父爱，母爱等。每种不同的爱都令人无比的温暖，“爱”是世间多么重要，多么美好的东西啊！

《爱的教育》中，老师对学生的爱深深打动着，老师的爱是无私的，她们为我们辛勤的奉献着。人们都说：“同学们是小苗，老师是培育小苗的辛勤园丁，老师犹如一支蜡烛，用最温暖，最明亮的灯光照亮了我们前行的道路，她们不图回报，默默的燃烧着自己！”

长辈对晚辈的爱是那样地令人感动，他们为了自己地孩子能和其他小朋友一样，在崭新地教室里一起学习，一起玩耍，为了自己地孩子，拼命工作，干各种各样地粗活，为了赚钱来养活自己地孩子，有地把自己累病了，年青地脸变得沧桑了，有地皱纹增多了，手也变粗糙了。但在孩子们地眼里，无私奉献地爸爸妈妈是世界上最美地人！所以我们一定要孝顺自己地父母，为他们端上一杯热茶，为父母捶捶背揉揉肩，父母都会感到非常地欣慰！

在《爱的教育》这本书中，我们吮吸着爱的乳汁，享受着蕴含道理的故事，感受着爱的芬芳！

爱，犹如一股永恒的暖流，流入我的心窝，我一定要好好学习，珍惜别人给予自己的爱，同时也要给予别人爱，让我们播洒下爱的种子，让人间沐浴在爱的阳光里，生根发芽，枝繁叶茂！

## 爱的教育读后感 爱的教育读后感不是爱一个篇十

难怪夏丏尊先生感言，“教育上的水是什么？就是情，就是爱。教育没有了情爱，就成了无水的池塘，任你四方形也罢，圆形也罢，总逃不了一个空虚。”

确是如此。

读罢此书，我似乎也能体会到他在序言里提到的“好像丑女见了美人”的感觉，我倒不觉得难堪，只是向往。这本小说里也有贫苦，也有病残，也有暴力，也有困顿，但因为有情有爱，读着读着，心里会越来越笃定，越来越温柔。

在日记写到末尾时，安利柯专门写了一篇《感谢》，其中有这样一段，“回忆去年十月才开学时的种种事情，从那时起，确增加了许多的知识。说，写，都比那时好，算数也已能知道普通大人所不知道的事，可以帮助人家算账了，无论读什么，大抵都似乎已懂得。我真欢喜。可是，我的能到此地步，不知有多少人在那里勉励我帮助我呢。无论在家里，在学校里，在街上，无论在什么地方，只要我所居住，我有见闻的处所，必定有各种各样的人在各种各样地教我的。所以，我感谢一切的人。”

可见，在这无处不在的爱的教育下，安利柯成长为一个善良温柔，懂得爱懂得尊重，懂得感恩也能够关怀他人的孩子。尽管他的成长才刚刚开始，未来还有许多路要走。但是谁都可以看到他心里那颗饱满的种子，朝着有光的方向，蓄势待发。这让我们对他充满了信心，也对自己，有了一点信心。

最后，为了呼应一下高高在上的题目，喊个口号：得爱者，方得教育。毕竟，教育的本质，是在知识之外的旷野中，一颗长在心底的萌萌的、狂野的小种子。

## 爱的教育读后感爱的教育读后感不是爱一个篇十一

花了整整一个月的时间，终于把这本厚厚的《爱的教育》读完了。读完后给我的第一感触，那就是爱。

这本书是以一个小男孩——安利柯的日记，来透视日常生活中的学校和家庭关系，老师和学生的关系以及父母，兄弟姐妹间的天伦之爱。

“爱”是我们每个人经常挂在嘴边的一个字，可是，有时候，我们也常会忽略周围的爱：如父母对子女无微不至的爱、老师对学生循循善诱、朋友间互相安慰……这些‘往往都被我们视为理所当然，而没有细细地加以体会。而如果你加以体会，你会感觉到，人生，这是一个多么美好的东西啊！

有时候，当我们遇到挫折时，常常会怨天尤人，就好像全世界都在跟我们作对一样，甚至抱怨这世上没有人爱自己，有的想更悲观，则会自杀，表示他的抗议，这多可悲呀！

其实，如果我们能够静下心来，细细品味我们周围的一切，一定会发现，在这个世界上，居然有那么多人疼我、爱我、帮助我、我多幸福呀！

朋友们、请你带着一颗圣洁的爱心，投入到全世界中。你会发现：只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的明天。请乘上“爱”的小舟，走完属于你自己的爱的人生。

## 爱的教育读后感爱的教育读后感不是爱一个篇十二

我读过一个本书——《爱的教育》。这本书中我最喜欢书中的卡隆，因为他有一颗纯净而又高尚的心灵。

现在我们来听一个故事吧！一个星期五的下午，小朋友们在大道上打雪仗。小朋友们玩得正高兴的时候，不远处传来了一

声尖叫，原来是一位老人被雪球击中了。扔雪球的那位小男孩不敢向老人承认错误，怕被老人责骂。这时，卡隆对男孩说：“快去承认错误，小孩子是不可以说谎的。”最后，在老师和同学的帮助下，小男孩还是迈出了向老人承认错误的一步。

爱是什么？不会有答案，但是我们深深地知道，爱不是占有，而是发自内心的关怀与呵护。同学们的友好交谈，老师们的鼓励，父母无微不至的关爱，一个萍水相逢的微笑这些都是爱。

我也做过这样的事情。那天，我看见别人老是带钱买东西吃，于是我就偷偷地拿了姥姥的钱，在学校买了两包无花果吃，回到家里，姥姥就问我：“李昕，你有没有拿我桌子上的钱？”我不敢正视她的目光，忙低下头，轻声说：“我……我没拿。”可是这件事使我心事重重，我想去告诉姥姥是我拿的钱，可是又怕被姥姥责骂。最后，我鼓起勇气向姥姥承认了我的确拿了她的钱。姥姥没有怪我，还带我去买了好吃的。通过这件事让我懂得了要有一颗勇敢承认错误的心灵。

爱的教育这四个字说起来很简单，做起来却很难，安利柯的父母和老师教会我们如何去爱。

《爱的教育》是一本描写安利卡小学六年生活的书，它催人奋进，让我受益匪浅。

这本书的主人公是安利卡、卡罗纳等。它主要描写了安利卡与同学们之间发生的一个个友谊的故事。如卡罗纳主动保护弱小，可莱谛用努力学习来孝顺父母……这些故事中的人物形象生动丰满，给人留下了深刻的印象。

我最喜欢的人物是卖柴人的儿子可莱谛，因为他的孝心感动了我。再想想自己，在父母的精心照料下，衣食无忧，却动不动就跟他们耍小脾气。我们有时候还嘲笑一些因家境贫困买不起新衣服的同学，与书中高尚的少年相比，我感到非常惭愧。



我最喜欢的片段是每月故事《少年抄写员》中的“一天晚上，他等爸爸上床睡下以后，就悄悄地摸进工作间，点上煤油灯”叙利奥牺牲自己的休息时间为家里补贴家用，实在太让人感动了！再想想自己，爸爸工作这么忙，经常加班加点，而自己却向爸爸要这要那，一点也不考虑他的辛苦。现在，我知道了，我不但不能只缠爸爸而不学习，并且还要理所应当分地分担家务，这才是真正的好孩子。

读完这本书，我想：书中那些贫苦的少年都懂得努力学习、孝敬父母，那我们这些“小皇帝”不应该这么做吗？爸爸妈妈把希望都寄托在我们身上，所以我们要努力学习，健康成长，来报答父母。

## 爱的教育读后感爱的教育读后感不是爱一个篇十三

爱，一个神圣又熟悉的字眼，让我感悟到了很多，而《爱的教育》这本书，更是让我感悟到了爱的境界。这本书里写的是无数的友情与爱的力量，今天我就向大家推荐这一本书——《爱的教育》。

这本书的作者是意大利的亚米契斯。书里的主人公是一个读四年级的小男孩——安利柯。全书以安利柯的名义，通过日记的形式，写出了友爱、师生间的爱、父爱、母爱……《爱的教育》中的每一个故事都回响着爱的旋律，使人飘然泪下，使人感到爱的伟大。

里面的故事情节十分好看，也十分感人。

小女孩的爱，伟大的母亲等等。其中最感人的是《伟大的母爱》：一位母亲没有女儿或儿子，只是孤单一人，只有一位小男孩经常来看他。一天，小男孩病了，那位母亲拼死去沙漠找到解药救了小男孩儿，自己却死了。你看，这个故事是多么感人！当然，书里不只有这一个感人的故事，还有许许多多，你要去体会，就能知道爱有多么温暖，爱就在我们身

边。

这本书是那么好看、感人。能使坏人变成好人，改邪归正；能使人充满爱心、互相帮助；能使仇人变成友人，和平相处……由此看来，这本书已经把你们吸引的很深了吧！是的，不用我猜我都能知道，因为你的内心被感染了，被同化了，就像无数个爪子将你牢牢抓住，我的心也是这样。虽然我已经看过好几遍，却仍被“抓”住。

这本书这么好看，相信你一定想读一读吧！那就快去买一本吧——《爱的教育》。

## 爱的教育读后感爱的教育读后感不是爱一个篇十四

《爱的教育》这本书讲述了主人公安利珂与他的小伙伴，亲人以及老师的爱，有关爱，友爱，情爱。

我读了这本书之后，又重复看了好几遍，我从每一个字，每一句话中都读出了这种爱。

《爱的教育》讲了许多关于爱的故事，每个都有爱的存在，爱就在身边，爱就在我们大家的心中。就好像前几天南方的冰雪，只要大家众志成城，万众一心，就没有困难而言，因为大家的'心中充满着爱。

就好像十月的《侠义行为》，四个同学在那里戏弄一个右手残疾的克洛西，有的用尺子捅他，有的学他手残疾的样子，发出可耻的狂笑。克洛西气愤极了，用墨水瓶砸向一个男孩，那男孩躲闪开了，墨水瓶则砸到了刚进教室的老师身上。老师问道：“是谁”卡隆站起来说是他，这是一个美丽的谎言。老师最终也知道了是那四个男孩。

爱还有许多个故事讲述了，有每月故事可爱的《爱国少年》，勇敢的《士兵》，正义《班长》，令人敬佩《少年侦探》等

许许多多。

爱有许多许多，这里讲的只有它的一点。我想说：“大爱无边！”