

2023年妈妈想你啦小班语言教案反思 小班语言教案妈妈(优质10篇)

教案的编写需要考虑到学生的需求和能力水平，合理安排教学内容和教学活动。接下来是一些高一教案的升级和创新策略，可以帮助教师不断提高教学水平和教学效果，创造更好的教学体验和学习环境。

妈妈想你啦小班语言教案反思篇一

1. 通过阅读，了解动物的出生，知道动物会长大。
2. 喜欢读书，培养阅读的兴趣。
3. 引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1. 《跟动物做朋友》幼儿用书或电子书第12 - 13页。
2. 有关动物成长的图书。
3. 动物妈妈和宝宝图卡（见材料制作）。

1. 向幼儿提问：乐乐去看过什么动物。
2. 出示幼儿用书或电子书，讲故事《乐乐去看小花猫》：有一天，爸爸跟乐乐说：“我今天带你去一个神秘的地方。”原来爸爸要带乐乐去一个朋友的家，那个人的家里养着几只猫，有的是灰黑色的，有的是黄色的。

有一只大猫刚刚做了妈妈，它生了5只小猫咪。乐乐看见3只小猫咪正在吃猫他*的奶，有两只小猫咪吃饱了正在睡觉。

乐乐问爸爸：“我可以把小猫咪带回家吗？”爸爸说：“小猫咪刚出生，它们都需要猫他*的照顾。你能当猫妈妈吗？”乐乐摇摇头，爸爸还说：“如果小猫离开了猫妈妈，猫妈妈和小猫都会很伤心的。”

乐乐又问：“爸爸，你可以再带我来看看小猫咪吗？”爸爸说：“可以啊，你可以看着小猫咪长大。小猫咪像你一样，会慢慢长大的。”

3. 向幼儿提出问题：你知道小猫是怎样出生、长大的吗？请家长与幼儿一起寻找答案。

4. 并将自己找到的信息与小朋友分享。

5. 与幼儿一起阅读有关动物成长的图书，帮助幼儿了解：狗和猫的宝宝会先在他*的肚子生长发育，然后才会出生。 6. 出示动物妈妈和宝宝图卡，请幼儿把“妈妈”和“宝宝”正确地配对。

能知道动物会长大。

喜欢阅读图书。

本活动的几个过程可以分几个环节进行，如：过程 1、2 可以利用过渡环节，提出问题；过程 3 请家长配合在家进行；过程 4、5、6 可以在班级通过教学活动的形式开展。同时，过程 4 可以根据幼儿的兴趣和搜集的信息的情况，利用早晨谈话的时间持续进行。

在图书区投放有关动物成长的图书，供幼儿自己选择。

要为幼儿提供宽松的、互动的口头语言交流环境。宽松的语言学习环境是幼儿“想说”“敢说”的环境，是可以随时大胆质疑提问的环境。教师要避免由于过多关注孩子发展中的语法问题而不断地打断孩子的发言，避免在语言活动中教师疑问到底，不给孩子质疑的空间，要让幼儿的语言能力在不断的大胆运用中得到发展。

妈妈想你啦小班语言教案反思篇二

- 1、完整感受故事，学说故事中的对话，感受故事中“爱”的情感。
- 2、在操作图片的过程中，逐步理清故事中动物出场的顺序。
- 3、愿意随教师或其他小朋友一起大声地讲述故事。
- 4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
- 5、知道故事中象声词运用的趣味性。

1、草地底图17张；图片：小老鼠、小兔、大狮子、牛、小狗、17张，布娃娃、小姑娘各1张；磁性黑板一块。

2、事先学会歌曲《妈妈你快亲亲我》。

1、讲述故事的.前半部分内容，了解故事中动物出场的顺序。

(1) 老师讲故事，边讲边出示图片。

a□师：“今天天气真好！有许多小动物到草地上来玩了，到底来了谁？发生了什么事情呢？小朋友用小耳朵仔细地听老师讲的故事就知道了。”

b□师：“老师讲的故事叫什么名字？（妈妈想你啦）故事里

有哪些小动物？”

个别幼儿尝试根据小动物的出场顺序摆出相应的动物。

c□师：（第一次提问）“谁第一个在草地上玩？阿嚏！打了个喷嚏，谁走过来说：“妈妈想你啦，赶快回家吧！”
（小老鼠、小兔）

（第二次提问）“小兔在草地上玩，也怎么样了？（打了个喷嚏）谁走过来了？大，考吧。幼师，网出，处！说了什么？”（以下逐一提问）

2、幼儿尝试摆放操作材料，讲述故事的前半部分。

a□师：“后面桌上也有许多小动物，每个小朋友可以去拿个筐，小朋友可以按小动物的出场顺序也来讲一讲这个好听的故事。”（边说边摆小动物）

b□师：“先讲好的小朋友可以把你的故事讲给小朋友或后面的老师听。”

过渡：“把你的动物宝宝放回箩筐里吧！”

3、幼儿根据图片建构故事结尾。

4、提问：

（2）布娃娃没有妈妈，它伤心地哭了起来，小朋友你们知道她为什么哭呀？布娃娃这么伤心，我们可以怎么安慰她对她说什么话？（我当你的妈妈，我来抱抱你好吗……）

5、小结：小朋友真会关心布娃娃，布娃娃听了真高兴！

6、随老师或小朋友一起完整地讲故事。

师：“我们再来给布娃娃讲小动物的故事吧！讲的时候小朋友也可以学学小动物的样子。

7、结束部分师：“小朋友真棒！老师真想亲亲你们！（音乐响起）活动结束。

妈妈想你啦小班语言教案反思篇三

1、完整感受故事，学说故事中的对话，感受故事中“爱”的情感。

2、在操作图片的过程中，逐步理清故事中动物出场的顺序。

愿意随教师或其他小朋友一起大声地讲述故事。

学会说各种小动物的相同话语：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

1、教师结合图片讲述故事。

师：“今天天气真好！有许多小动物到草地上来玩了，到底来了谁？发生了什么事情呢？小朋友用小耳朵仔细地听老师讲的故事就知道了。”

师：“老师讲的故事叫什么名字？（妈妈想你啦）故事里有哪些小动物？”

2、个别幼儿尝试根据小动物的出场顺序摆出相应的动物

师：（第一次提问）“谁第一个在草地上玩？阿嚏！打了个大喷嚏，谁走过来说“妈妈想你了，快点回家吧”

（第二次提问）“小兔在草地上玩，也怎么样了？（打了个大喷嚏）谁走过来了？说了

什么？（教师逐一提问）

师：“后面桌上也有许多小动物，每个小朋友可以去拿个筐，小朋友可以按小动物的出场顺序也来讲一讲这个好听的故事。”（边说边摆小动物）

师：“先讲好的小朋友可以把你的故事讲给小朋友或后面的老师听。”

过渡：“把你的动物宝宝放回箩筐里吧！”

提问：

（2）布娃娃没有妈妈，它伤心地哭了起来，小朋友你们知道她为什么哭呀？布娃娃这么伤心，我们可以怎么安慰她对她说什么话？（我当你的妈妈，我来抱抱你好吗……）

小结：小朋友真会关心布娃娃，布娃娃听了真高兴！

师：“我们再来给布娃娃讲小动物的故事吧！讲的时候小朋友也可以学学小动物的样子。”

附内容：

童话：妈妈想你啦

小老鼠在草地上玩，“阿嚏——”打了个喷嚏。小兔子跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

小兔子在草地上玩，“阿嚏——”打了个喷嚏。小狮子跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

小狮子在草地上玩，“阿嚏——”打了个喷嚏。小猪跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

小猪在草地上玩，“阿嚏——”打了个喷嚏。小河马跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

小河马在草地上玩，“阿嚏——”打了个喷嚏。小狗跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

小狗在草地上玩，“阿嚏——”打了个喷嚏。布娃娃跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

布娃娃在草地上玩，“阿嚏——”打了个喷嚏。小女孩跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

布娃娃哭起来：“我没有妈妈……”小女孩说：“让我来做你的妈妈吧，我们一起回家去！”

妈妈想你啦小班语言教案反思篇四

- 1、知道小动物和小朋友们一样都有自己的妈妈，增进幼儿与妈妈的情感。
- 2、勇敢的用简单的语言表达自己的爱。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1、各种布制、毛绒、同类动物玩具大小各一个到两个。

2、每个小朋友妈妈的'单人照片一张；“开火车”、“摇篮曲”音乐磁带，小孩哭声的录音带。

一、引入活动

- 1、游戏“开火车”进活动室。
- 2、让幼儿自由选择一个喜欢的动物玩具玩。
- 3、播放摇篮曲，让幼儿抱着玩具休息一会儿。

二、认识妈妈和宝宝。

（音乐中断，传出一阵哭声）

师：咦？谁在哭啊？（找一找）哦，是猴宝宝在哭（老师从录音机后面拿出猴宝宝）。猴宝宝你为什么哭呀？哦！你找不到妈妈了，你的妈妈是谁呀？哦，是大猴，猴妈妈在哪里呢？小朋友帮找一找好吗？（大家一起找）找到了，猴宝宝的妈妈是大猴，猴宝宝是小猴，小朋友，你看看你抱的是什么动物？是妈妈还是宝宝呢？你怎么知道的？（幼儿自己观察、比较）

小结：妈妈大，宝宝小。

三、游戏“找妈妈”。

- 1、引导幼儿帮动物宝宝找到自己的妈妈。
- 2、展示幼儿妈妈的相片，让幼儿去找自己的妈妈。
- 3、共同欢呼“找到妈妈了”。

小结：每个宝宝都有妈妈。（妈妈用鼓励的语言表扬幼儿）

- 4、让幼儿对着相片跟妈妈说一句话，如“妈妈，我爱你”、“妈妈，我想你”等。

四、延伸活动：让幼儿拿妈妈的相片向在座老师介绍妈妈。

孩子和妈妈之间有着一条看不见得绳，说起自己的妈妈，他们总有话想说，这一堂课给了他们说的机会，也给了他们在小伙伴面前展示自己的机会，孩子们表现的十分活跃。

妈妈想你啦小班语言教案反思篇五

- 1、完整感受故事，学说故事中的对话，感受故事中“爱”的情感。
- 2、在操作图片的过程中，逐步理清故事中动物出场的顺序。
- 3、愿意分角色表演简单的故事情节。
- 4、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

愿意随教师或其他小朋友一起大声地讲述故事。

学会说各种小动物的相同话语：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

一、教师讲述故事的前半部分内容，了解故事中动物出场的顺序。

1、教师结合图片讲述故事。

师：“今天天气真好！有许多小动物到草地上来玩了，到底来了谁？发生了什么事情呢？小朋友用小耳朵仔细地听老师讲的故事就知道了。”

师：“老师讲的故事叫什么名字？（妈妈想你啦）故事里有哪些小动物？”

2、个别幼儿尝试根据小动物的出场顺序摆出相应的动物

师：（第一次提问）“谁第一个在草地上玩？阿嚏！打了个喷嚏，谁走过来说“妈妈想你了，快点回家吧”

（第二次提问）“小兔在草地上玩，也怎么样了？（打了个喷嚏）谁走过来了？说了

什么？（教师逐一提问）

二、幼儿尝试摆放操作材料，讲述故事的前半部分

师：“后面桌上也有许多小动物，每个小朋友可以去拿个筐，小朋友可以按小动物的’出场顺序也来讲一讲这个好听的故事。”（边说边摆小动物）

师：“先讲好的小朋友可以把你的故事讲给小朋友或后面的老师听。”

过渡：“把你的动物宝宝放回箩筐里吧！”

三、幼儿根据图片建构故事结尾

提问：

（2）布娃娃没有妈妈，它伤心地哭了起来，小朋友你们知道她为什么哭呀？布娃娃这么伤心，我们可以怎么安慰她对她说什么话？（我当你的妈妈，我来抱抱你好吗……）

小结：小朋友真会关心布娃娃，布娃娃听了真高兴！

四、随老师或小朋友一起完整地讲故事。

师：“我们再来给布娃娃讲小动物的故事吧！讲的时候小朋友也可以学学小动物的样子。

附内容：

童话：妈妈想你啦

小在草地上玩，“阿嚏——”打了个喷嚏。小兔子跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

小兔子在草地上玩，“阿嚏——”打了个喷嚏。小跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

小在草地上玩，“阿嚏——”打了个喷嚏。小猪跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

小猪在草地上玩，“阿嚏——”打了个喷嚏。小河马跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

小河马在草地上玩，“阿嚏——”打了个喷嚏。小狗跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

小狗在草地上玩，“阿嚏——”打了个喷嚏。布娃娃跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

布娃娃在草地上玩，“阿嚏——”打了个喷嚏。小女孩跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

布娃娃哭起来：“我没有妈妈……”小女孩说：“让我来做你的妈妈吧，我们一起回家去！”

教学反思：

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

妈妈想你啦小班语言教案反思篇六

活动目标：

1. 帮助幼儿理解故事内容，丰富相应词句：“没关系，没关系，我来帮助你”。
2. 通过角色表演的游戏形式，让幼儿进一步感知、理解故事内容。
3. 让幼儿感受父母及他人给予帮助、照顾时所获得的快乐。

活动准备：

ppt《小猪的妈妈不在家》、象、牛、袋鼠图片若干。

活动过程：

一、谈话导入，引发兴趣。

师：你们爱不爱自己的妈妈？

二、观看ppt理解故事内容。

1. 出示邻居小动物的图片，引导幼儿根据特征想象它们的本领。
2. 师：小猪身上弄脏了，谁能来帮助它？
3. 引导幼儿学说：“没关系，没关系，我来帮助你”。
4. 师：小猪饿了怎么办？谁能来帮助它？小猪困了谁能来帮助它？

5. 教师进一步引导幼儿学说：“没关系、没关系、我来帮助你”。

6. 结合音乐扮演大象、袋鼠、牛进行情境表演。

7. 讲述故事第四段内容。

三、完整欣赏故事，进一步巩固故事内容。

1. 师：故事真好听，我们一起来完整的听一遍故事吧！

2. 讨论：为什么小猪还是那么想自己的妈妈呢？

四、结束活动猪妈妈回家，给小猪分礼物。

活动延伸：

投放在语言去继续创编故事情节。

妈妈想你啦小班语言教案反思篇七

1、引导幼儿说出妈妈的模样及特色。

2、培养幼儿有颗感恩的人，懂得惜福。

3、感受了妈妈对自己的爱。

4、培养幼儿健康活泼的性格。

1、经验准备：让幼儿对“向幸福出发”节目有初步认识。

2、物质准备□ppt课件

一、引导部分，播放ppt□以“主持人”的形式入场

10

“向幸福出发，有爱就大声说出来”有请我们的小嘉宾闪亮登场（幼儿入场）

2、“欢迎你们，知道你们今天参加的是什么节目吗？很高兴你们成为这个节目的小客人。”

二、教师引导幼儿，猜猜爱的人是谁？

1、师：你们知道吗？“向幸福出发”这个节目是一个感恩和表达爱的一个节目，今天我们也要爱一个人？她是谁呢？让我念一首儿歌，你们就知道了。（教师念儿歌《我的妈妈》）

2、师：你们猜到是谁了吗？

幼：是妈妈

师：对了，今天我们爱的人就是——妈妈。

分析：此环节，使幼儿了解妈妈是最亲近、最重要的人，并为下一个环节做铺垫。

三、利用“找游戏”，讲述妈妈的模样及特色

1、播放课件，让幼儿一起“找妈妈”。

幼：帮她们找妈妈。

师：让我们一起帮帮她们。

2、观看ppt引发幼儿的讨论。

师：他是谁？他的妈妈在哪里？

幼：大耳朵图图，他妈妈瘦瘦的。

师：对了，你知道你的妈妈长什么样子吗？

幼：我妈妈也瘦瘦的，头发长长的。

幼：我妈妈的头发是短短的。

师：你们看，这是谁？他的妈妈在哪里呢？（课件中显示图片）

幼：这是壮壮，壮壮的妈妈在这里。

师：壮壮妈妈长的什么样子呢？

幼：壮壮妈妈胖胖的，头发是卷卷的。

师：谁的妈妈的头发也是卷卷的，请举手。

师：这又是谁呢？这位妈妈又长的什么样子呢？你们妈妈跟他一样吗？

幼：这是小豆丁，他妈妈是带着眼睛，个子高高的.那一位。我妈妈也带着一副眼睛……

师：你们太棒了，都帮小客人们找到了他们的妈妈！他们要谢谢你们。

小结：原来我们的妈妈都是不一样的，有瘦瘦的，有胖胖的，有头发长长的，有头发短短的，还有带眼睛的，她们都不一样。

此环节选择了最具有典型特征，最贴近图片给幼儿欣赏，引导幼儿具体描述妈妈的样子，激发起想像力的欲望。

四、体会妈妈对自己的爱，并学会感恩

幼：妈妈帮我穿衣服，妈妈很爱我。

幼：妈妈喂饭给我吃。

幼：我生病的时候，我妈妈一直抱着我，很担心……

2、师：妈妈原来是这样爱你们，我这也有几张妈妈爱我们的照片，让我们一起看看。

播放ppt□让幼儿感受妈妈的爱并做小结。

五、表达自己对他人的感恩之意

师：妈妈这么爱你们，你们爱她吗？

噢，爱，爱就要大声说出来，让我们一起向爱我们的妈妈说一声：“妈妈，我爱你！”

六、唱响“世上只有妈妈好”再次感受妈妈的爱

“节目快结束，让我们一起唱响“世上只有妈妈好”再一次的感受妈妈的爱。”（歌曲：世上只有妈妈好）

七、结束活动（播放ppt□

“亲爱的小朋友们，大朋友们，“向幸福出发，有爱大声说出来”本期的节目到这就要结束了，最后我祝愿我们身边的妈妈，幸福安康！感谢你们的参加，让我们下期再见。”

小班幼儿对语言的掌握能力不甚精确，所以在进行讨论或提问时，尽量提供幼儿具体的形象，帮助幼儿完整清楚的表述。活动安排上，先让幼儿了解妈妈的模样，再深入了解妈妈对

自己的爱，然后再表达出来。通过整个活动过程，培养了幼儿的观察力，体验了妈妈对自己的爱，懂得感恩和惜福。使孩子们得到了意外的收获和成长。

妈妈想你啦小班语言教案反思篇八

1. 在游戏中提高跑、跨和爬的能力，能根据指令做相应动作。
2. 尝试在游戏中控制自己的身体，体验木头人游戏的乐趣。

1. 木块若干。

2. 歌曲《木头人》，游戏背景音乐。

(一)热身运动(5分钟)师：今天天气可真好呀，小朋友们，我们一起出去运动一下吧！

1. 播放儿歌《木头人》，教师带领幼儿在空场地做热身运动。(当音乐行进到“木头人”时，教师有意识地暂停自己的动作，给幼儿以隐形示范作用)

2. 师：今天我们要一起玩玩木头人的游戏，谁来说说木头人的游戏是怎么做玩的?(边念儿歌边做动作，念到“1，2，3”就不能动，要定住)我们一起玩玩吧。

3. 师：哇，我们都知道游戏规则——就是在念儿歌的时候可以做自己喜欢的动作，当老师喊到“1，2，3”的时候，就要定住不能动。

二. 木头人赢木块(15分钟)

1. 师：真是太棒了，接下来我们来玩一玩这个游戏吧!请仔细听我的儿歌是怎么念的“山山山，山上有个木头人，一不许动，二不许笑，三不许露出大门牙，请你变成小兔子，1，2，3!”

2. 师：咦，我的儿歌里请小朋友们变成什么呀？(小兔子)对，当儿歌念到“1，2，3”的时候，我们就要变成小兔子，让我瞧瞧，谁的小兔子做的比老师的还要漂亮。接下来我们再一起试试吧。

3. 师：(山山山，山上有个木头人，一不许动，二不许笑，三不许露出大门牙，请你变成一朵花，1，2，3!)这位小朋友和这位小朋友很厉害，当老师念儿歌的时候他们在跳自己喜欢的舞，当老师念到“1，2，3”的时候，他们就定住并且变成了一朵美丽的跟别人不一样的花！

4. 教师继续游戏：(山山山，山上有个木头人，一不许动，二不许笑，三不许露出大门牙，请你变成小猫咪，1，2，3!)哈哈，这回有很多小朋友都成功咯，有没有小朋友没有坚持住，动了的呀？那么没有遵守规则，动了的小朋友你们觉得应该怎么办？(回到起点游戏)是的，我们一定要遵守规则，在听到“1，2，3”后一定要停住，不然就要回到起点咯。

5. 今天我们的游戏可是有任务的哦，我们要一起为小白兔搭一个房子，而搭房子的木块则需要我们河对岸取，可是大灰狼来捣蛋，在我们取木块的路上设置了很多难关，我们必须越过这些难关去取木块，请您仔细听儿歌，念儿歌时木头人需要快速前进，但是当“1，2，3”出现时，我们就要停住不能动。老师这儿有四条路，你可以自己选一条你觉得能最快到达河对岸的路，到达河对岸以后每个小朋友只能拿一块积木，然后从外面返回起点，把积木放进篮子里，成功拿到积木回到起点的小朋友如果还想玩，可以再玩几次。让我们一起去挑战一下吧。

6. 师：刚才我们玩游戏的时候有没有木头人在我喊停之后还动的呀？(有)哦，那他没有遵守规则应该怎么办呢？(请他回到起点)请违反规则的幼儿回到起点。

7. 小木头人们可真棒！有这么多小木头人都赢得了木块。播放

儿歌背景乐，幼儿进行游戏。

8. 请个别能力强的幼儿发出指令，其他幼儿与教师共同游戏。

9. 游戏继续，幼儿继续行进，直到木块全部拿空。

三、庆祝胜利(3分钟)

1. 庆祝胜利，放松运动。

2. 小朋友们，你们知道吗，这个好玩的木头人的游戏是我们的爸爸妈妈，爷爷奶奶小时候玩的游戏呢！他们小时候没有手机没有电脑，却有很多像木头人一样好玩的游戏。今天回家以后，你们可以问问家里人，还有哪些好玩的游戏，再带来跟我们一起分享。接下来我们就用这些木快去为小兔子搭房子吧！

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

妈妈想你啦小班语言教案反思篇九

1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2、引导幼儿能用语言表达妈妈的简单特征。

3、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

1、事先让幼儿回家观察妈妈

2、请幼儿带妈妈的或者全家的照片来幼儿园

能用语言表达妈妈的简单特征

活动室

集体活动

1、介绍节日

教师用清楚简洁的语言向幼儿介绍三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2、提问幼儿：你回家观察妈妈了吗？她长得怎么样？是高还是矮，是胖还是瘦，头发是什么样子的？请幼儿说一说。

3、引导

幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。

4、组织讨论

知道妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应学会关心妈妈。引导幼儿帮助妈妈做一些力所能及的事情。如：帮妈妈拿拖鞋，请妈妈喝水，听妈妈的话，不让妈妈生气等。

爱心提示：请幼儿仔细观察妈妈一下，妈妈每天都为自己做了些什么？可以讲给爸爸听，请他帮忙记录下来。

妈妈想你啦小班语言教案反思篇十

1. 知道小动物和小朋友们一样都有自己的妈妈，增进幼儿与妈妈的情感。

2. 勇敢的用简单的语言表达自己的爱。

3. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
4. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1. 各种布制、毛绒、同类动物玩具大小各一个到两个。
2. 每个小朋友妈妈的单人照片一张；“开火车”、“摇篮曲”音乐磁带，小孩哭声的录音带。

一、引入活动

1. 游戏“开火车”进活动室。
2. 让幼儿自由选择一个喜欢的动物玩具玩。
3. 播放摇篮曲，让幼儿抱着玩具休息一会儿。

二、认识妈妈和宝宝。

（音乐中断，传出一阵哭声）

师：咦？谁在哭啊？（找一找）哦，是猴宝宝在哭（老师从录音机后面拿出猴宝宝）。猴宝宝你为什么哭呀？哦！你找不到妈妈了，你的妈妈是谁呀？哦，是大猴，猴妈妈在哪里呢？小朋友帮找一找好吗？（大家一起找）找到了，猴宝宝的妈妈是大猴，猴宝宝是小猴，小朋友，你看看你抱的是什么动物？是妈妈还是宝宝呢？你怎么知道的？（幼儿自己观察、比较）

小结：妈妈大，宝宝小。

三、游戏“找妈妈”。

1. 引导幼儿帮动物宝宝找到自己的妈妈。
2. 展示幼儿妈妈的相片，让幼儿去找自己的妈妈。
3. 共同欢呼“找到妈妈了”。

小结：每个宝宝都有妈妈。（妈妈用鼓励的语言表扬幼儿）

4. 让幼儿对着相片跟妈妈说一句话，如“妈妈，我爱你”、“妈妈，我想你”等。

四、延伸活动：让幼儿拿妈妈的相片向在座老师介绍妈妈。

孩子和妈妈之间有着一条看不见得绳，说起自己的妈妈，他们总有话想说，这一堂课给了他们说的机会，也给了他们在小伙伴面前展示自己的机会，孩子们表现的十分活跃。