

# 最新三年级下学期的工作总结(模板10篇)

安全工作总结是对一段时间内的安全工作进行总结和概括的一种书面材料。在这里，我们提供了一些写自我总结时的参考范文，供大家参考和借鉴。

## 三年级下学期的工作总结篇一

语文是一门富裕思维、富裕人文精神、富裕伶俐的学科。在新课改的大背景中，学生的自立进修，培养学生的立异本领，已成为教师存眷的热点，评论辩论、交换、探讨等进修方法已成为讲堂的主流。我在语文讲堂传授中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴趣盎然，使学生在语文进修中享福进修的乐趣，从而成长学生的语文素养。

### (一)、注意新课导入新鲜。

“乐趣是最好的教授”。在传授中，我非常珍视培养和鼓励学生的进修乐趣。比方在上《香港夜色》我是如许导入新课：先放《东方之珠》的歌曲，让学生从歌词、画面中感知香港的美，有美好的旋律变动学生的感情。让学生一上课就可以置身于一种轻快和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。在传授中，根据差别的课型，计划差别的导入方法。比如用多媒体亮相课文的画面让学生进入情况，用讲述故事的方法导入，也可采取鼓励乐趣、计划悬念……比起大略的导入新课更能鼓励学生的灵性，开启学生进修之门。

### (二)、培养自动探讨风俗，成长求异脑筋本领。

在语文传授中，涉猎者对说话意义、说话感情、说话技巧的感悟，在很大程度上与学生的

## 糊口生涯

经历、知识积聚、认识本领、明白程度有关。为此，在语文传授中，构建语义的明白、领会，要指导学生仁者见仁，智者见智，斗胆，各抒己见。在思虑辩论中，教师穿针引线，奇妙点拨，以增进学生在猛烈的辩论中，在脑筋的碰撞中，获得说话的升华和灵性的开辟。教师应顺手推舟，让学生对题目富裕思虑后，学生根据已有的经验，知识的积聚等公告差别的见解，对有同等的题目进行辩论。经过议定辩论，让学生进一步认识了天然，明白了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，领会进修是无尽头的道理。如许的课，讲堂氛围很活泼，其间，开放的讲堂传授给了学生更多的自立进修空间，教师也毫不吝啬地让学生去思虑，辩论，真正让学生在进修中体验到了自我代价。这一关键的计划，富裕让学生表述本身对课文的明白和感悟，使学生明白和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的进修供给了广阔的舞台。

小学语文讲义中的每一篇课文都是文质兼美的杰作，其语境描述的美好，说话应用的精巧，思维表达的深邃，见解讲述的独到，都是指导学生感悟的紧张内容。而因为讲堂传授时候的有限，课文中的高雅的地方异国大略指导学生一一感悟。为了使这些高雅给学生留下集体记忆，我们可以在涉猎中抓重点，指导学生对话笔墨反复朗读，以悟出语言充裕的形象内涵，意义内涵，感情内涵。同时，让学生在感悟的根本，指导学生高高在上地对课文进行批评，在批评中强化明白，升华认识，弥补空白。如在《江南水乡——周庄》的涉猎传授中，我是如许指导学生如许批评：“进修了这篇课文，你觉得文中甚么处所给你留下了深入的记忆？请你选择此中的一点说一说。”此时的学生富裕表述他们的真正感觉，有的说：“江南的水，江南的桥，江南的古朴典雅与当代的极新华富丽给我留下很深的感化……”如许指导学生选择本身涉猎感悟的精粹，进行详细表述，让他们在各自批评中进一步升华认识。

美国的一名教诲家指出：“讲堂的外延与课外的外延相等。以讲堂进修为核心，能动地向学生的学校

糊口生涯

、家庭

糊口生涯

、社会

糊口生涯

等各个

糊口生涯

范畴天然延长和拓展，使讲堂练习与课外行为练习构成有序、风趣、有力、有效的联合，获得语文传授的集体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文传授的触角伸向了广阔的六合。让学生涉猎《西纪行》等课外书；经过议定这些汇集与涉猎，为深切明白课文内容奠定了根本。

其次，珍视充裕多彩的语文实践活动。如：进修《春季的动静》后，构造学生去旷野走一走，寻找大自然的萍踪，明白大自然的风采，摸索大自然的机密。

别的，注意学科间的整合。让学生从差别角度，采取差别的路子获得知识，培养本领。

本学期我固然尽了本身的责任和本领去结束了传授工作任务，也获得了必定的成绩，但离要求尚差甚远，今后我将连续更加地竭力工作，为

周全进步

学生的语文成绩而竭力搏斗！

## 三年级下学期的工作总结篇二

三年级下学期即将结束，回顾这个学期，我充实而快乐。通过学习和生活的点滴积累，我收获了很多，也有了不少感悟。在这里，我想分享我在这个学期中的心得体会，希望能给以后的自己和同学们一些启示和帮助。

### 第二段：学习进步

在学习方面，我取得了很大的进步。以前，我总是在做作业时不够认真，常常出现马虎和粗心的情况。但是，通过老师的指导和家长的关心，我逐渐明白了学习的重要性，并且形成了一种良好的学习习惯。我学会了先理清思路，再下手操作。这样不仅提高了学习效率，也减少了错误率。同时，我还主动参加了各种学科的讲评活动，交流学习心得，丰富了自己的知识储备。这些努力带给了我很多满足感，同时也让我更加坚定了学习的决心。

### 第三段：成长经历

在这个学期里，我经历了一些困难和挫折。上学期，我常常被数学难题困扰，但通过反复的思考和老师的耐心指导，我终于攻克了这个难关，变得更加自信和坚持。在班级活动和集体比赛中，我还尝试了一些新的角色和任务，比如担任班长，参与课间操比赛。这些经历让我明白了团队合作的重要性，学会了与同学们友好相处，共同面对困难，取得更好的成绩。这些经历不仅让我成长，也让我变得更加勇敢和善于表达自己。

### 第四段：生活感悟

生活中的点点滴滴，也给了我很多思考和启示。在平时的生

活中，我会认真对待每一项父母布置给我的任务，如按时起床，保持卫生，主动帮助家人做家务等。我深刻体会到，只有做好一个普通的三年级学生，只有把最简单的事情做到最好，才能为未来的发展奠定基础。此外，我还养成了每天读书的习惯，虽然可能有时候只是读几页故事书或者诗歌，但它为我打开了一扇新世界的大门。读书不仅能扩大我的视野，还能培养我的情感和思维能力。通过读书，我了解到了许多美丽的事物和人物，同时也明白了一些人生哲理和道理。

### 第五段：展望未来

回首这个学期，我深刻感受到了学习与努力的重要性。接下来，在即将进入四年级的学习生活中，我要更加努力学习，取得更好的成绩。同时，我还会更加注重与同学们的交流与合作，培养良好的团队意识和集体观念。我相信，只要我保持热爱学习的心态，并坚持努力奋斗，就一定能够在未来的学习生活中取得更大的成绩，变得更加自信和优秀。

总结：这个学期，我不仅学到了更多知识，还获得了更多成长和收获。通过学习，我不仅提高了自己的能力，还学会了与他人友好相处。通过生活，我不仅学会了独立和自理，还学会了对生活的感悟和体验。我相信这些收获会使我在未来的学习和生活中更加出色，更加快乐。希望在未来的日子里，我能够继续努力，成为更好的自己！

## 三年级下学期的工作总结篇三

三年级数学是小学阶段的一个过渡阶段，有着承前启后的重要位置。一学期的教学工作即将结束，现将这期的工作总结如下，以便总结经验，找出不足，促进以后工作得到更好的完善提高。

积极参加学校组织的政治业务学习并经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法。通过学习，不断充实自己，

树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。在校能遵守学校纪律，出满勤干满点，团结同事，关心学生。

1、认真做好课前准备，每一节课都是经过认真构思和计划。作为一名教育工作者，我们的一言一行直接影响孩子，因此，既然站在讲台上就不能随便，所以我认真钻研教材，了解教材的基本思想、教材的结构以及重点与难点，掌握知识的逻辑。从网上查找相关资料，让学生在课堂上能学到有些书本没有提及到但是又是必须要掌握的相应的知识。

2、了解学生原有的知识技能的状况以及他们的兴趣、需要、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。上课的过程中发现学生以前已经学过的知识掌握的不稳固就及时进行补充辅导，让学生重新回忆已学知识，同时在原有知识基础上进行新知的拓展学习。

在课堂教学中特别注意调动学生的学习积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，精讲时针对每一节课的教学重点和难点，选用的习题符合学生的特点。用少题精题使全班学生动口、动手、动脑，达到举一反三，即达到了减轻学生课业负担的目的。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。达到对知识能准确的掌握和灵活的运用。

在教学上，有疑必问。学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作根据学生的反馈情况，及时辅导和调整教法，并做到每课后立即反思，及时总结自己在教学工作中的得失，以便在后面的教学中发挥优点，经过我和学生的共同努力，学生的成绩有所提高。

他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生思维能力和习惯的培养，知识上做到课课清，严格知识点把关。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，提高听课的效率。

## 三年级下学期的工作总结篇四

时间飞逝，转眼间三年就过了，在这三年里，我跟（3）班的孩子们一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡。在这些日子里，孩子都给我带来不同的感受，很感谢他们，因为是他们使我更加成熟，使我能够在教学生涯中冷静的判断。

多年的班主任工作告诉我：“只了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。针对学生的特点以及学生中存在的问题，我本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，为此本学期我是这样做得：首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，以争取提高学生的学习成绩。但班级中也存在不少后进生，在学习上他们总是不努力，无任你怎么教育他，他们只是做他们自己的，不太听老师的话。这方面我以后还得继续专研，找到能够促进后进生发展的方法。

孩子年龄越大，事情越杂，纠纷越多，因此学生间的矛盾就比较多。解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。面对他们的不懂事，我是这样做的：首先用足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜。当然有时控制不住自己的情绪也有。然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我教育能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期在这方面做的工作不足，没能充分培养一批好的小干部，这是我的不对，要充分相信学生，放手让学生发挥自身的能力。

班主任工作是一种富有挑战性的工作。每一个学生都是一个世界，要想得到每一个学生的信任，要想成为一个优秀的班主任，就需要付出很多的心血，这一切都很值得，因为得到的将是一个绚丽多彩的世界。

## 三年级下学期的工作总结篇五

时间飞逝，转眼间三年就过了，在这三年里，我跟（3）班的孩子们一起享受欢乐，一起承受痛苦，一起分享平淡。在这些日子里，孩子都给我带来不同的'感受，很感谢他们，因为是他们使我更加成熟，使我能够在教学生涯中冷静的判断。

多年的班主任工作告诉我：“只了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一



定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。针对学生的特点以及学生中存在的问题，我本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，为此本学期我是这样做得：首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，以争取提高学生的学习成绩。但班级中也存在不少后进生，在学习上他们总是不努力，无任你怎么教育他，他们只是做他们自己的，不太听老师的话。这方面我以后还得继续专研，找到能够促进后进生发展的方法。

孩子年龄越大，事情越杂，纠纷越多，因此学生间的矛盾就比较多。解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。面对他们的不懂事，我是这样做的：首先用足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜。当然有时控制不住自己的情绪也有。然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我教育能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更

要家长共同管教。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期在这方面做的工作不足，没能充分培养一批好的小干部，这是我的不对，要充分相信学生，放手让学生发挥自身的能力。

班主任工作是一种富有挑战性的工作。每一个学生都是一个世界，要想得到每一个学生的信任，要想成为一个优秀的班主任，就需要付出很多的心血，这一切都很值得，因为得到的将是一个绚丽多彩的世界。

## 三年级下学期的工作总结篇六

本学期有幸和x老师合班，担任三(1)班的副班主任，圆满地完成了一学期的工作。回顾这一学期的点点滴滴，有辛苦、有劳累、有繁琐、但更多的是充实、欣慰和高兴。

课余，我会和孩子们一起游戏，一起谈心交流，做孩子们的良师益友；孩子们也乐意和我一起交流，有快乐和我一起分享，有困难找我帮助解决。这学期刚转入我们班，竟然不会跳绳，大课间时，我便带指定孩子教他跳绳，有时也会自己带着小奇跳，慢慢的，他会跳一两个了，尽管动作还是那么僵硬，但大家还是特别高兴。

没有规矩，不成方圆。一个“规”字，是良好班风形成的保证。本学期，发现个别孩子行为习惯不佳，如坐不稳凳子，立正时东张西望，行走时打打闹闹；上课注意力不够集中，做小动作；个人卫生不好，头发蓬乱，衣服邋遢。

教室桌椅摆放整齐，自己的手包、抽屉要定时整理；教育学生讲文明、讲卫生、懂礼貌、爱护公物、团结同学等。因为三年级的孩子相对还小，容易忘记，故我们反复提醒，反复强调，逐渐让学生在头脑中有清晰的印象，知道要怎么样规范自己的日常行为习惯。通过一个学期的训练，学生的行为习

惯有了较好的改变。

，上课基本能认真倾听，但做作业时常分心，速度像蚂蚁，每次考试成绩都一般。这让班主任老师伤透了脑筋，每次的谈话也只能起到暂时的作用。作为副班主任的我看着也着急，同时感觉到我应该为学生的学习竭尽我的全力。

我和x老师首先调查了他的家庭，得知他的家长都在华芳工作，特别忙，没有时间管教孩子，都是爷爷奶奶在照顾，久而久之，孩子就养成了作业严重拖拉的习惯。一次，我和x老师趁着星期日，来到她家家访，跟家长进行了一次推心置腹的长谈，两位家长一听说这情况，很是惊奇，没想到自己的孩子写作业时会是这样，同时也很焦急，寻求我们老师的帮助。

我和x老师建议他们每天抽出一定的时间监督孩子的学习，全心全意培养孩子。在学校，我们专门为小楠同学制定学习计划，多次找她谈话，帮她补习功课，功夫不负有心人，一学期下来，她的进步比较明显，期中考试数学考了84分，到期末考了96分，行为习惯也有了一定的改观。

担任三(1)班的副班主任以来，每天看到x老师，既要做好班级管理工作，学生的思想工作，还要承担所教学科的教学任务。异常忙碌、辛苦。我想：作为副班主任，应该替她分担一些琐碎的工作，减轻她一些工作的压力，让她有更多的精力开展课堂教学，实施更出色的班级管理方法。

所以一有空闲，我会到班级督促学生搞好班级和包干区的卫生；和x老师一起筹备开学和家长会工作，和家长实现良性互动；也经常和x老师沟通交流，讨论班级情况及存在的问题，然后对症下药，解决问题。更重要的是，在这些过程中，我向x老师学到了很多班级管理的方法和技巧，受益匪浅。

副班主任工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是不能

用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出个中的滋味。其实，我在班级教学与管理中还有不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有最后，也一定会更好！

## 三年级下学期的工作总结篇七

本学期，我能适应新时期教学工作的要求。从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出反思，写好教学后记。

增强上课技能提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

布置作业做到有针对性，有层次性。为了做到这点，我到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进

教学方法，做到有的放矢。

课后辅导工作，注意分层教学在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

本学期学校继续开展结对子教学活动，和我结对子的同级新分配的新教师，但有了上一学期的基础，所以本学期的两次学校的结对子活动以及孙老师的下校调研，我不再帮原老师详细备课，而是让这个年轻的教师自己先行备好课，然后再看教案，对其课的大环节作出评价或修改，而细节问题还是留给她自己去发挥，这更利于其发展，正如孙老师说的，要留给学生空间，这更得学生能力的发展，而教师的发展也一样。除此之外，还帮二年级陈老师详细地备好一节调研课，以让她更有信心站在讲台上。

总之，在教学的过程中我不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把课改工作做得更好！

## 三年级下学期的工作总结篇八

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。这一学期，我在这一方面狠下功夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

（一）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，每日组织一位“小老师”领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

（二）通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

（三）加强写字指导，提高学生的写字能力。三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用写字课对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的‘特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题如：写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

3、在课堂中努力构建开放、民主的教学模式还不够到位。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

## 三年级下学期的工作总结篇九

一学期的班务工作将要结束，在学校领导和各位老师的协助支持下，在全班同学的共同努力下，学生的思想素质、行为习惯、学习习惯等方面都有了明显的改变，圆满地完成了本学期的各项工作任务。为了更好地搞好以后的工作，现将本

学期的班务工作总结如下。

(1) 继续上学期的“值周班长制”，即每周同桌两人负责值周，记录本周内本班学生在学习、纪律、卫生等各个方面的表现情况，在下周一的班会中由值周班长进行总结。

(2) 坚持开好每周一的班会。班会上认真总结上周工作的得失，布置本周工作。同时还利用班会课对学生进行相应的思想、品德教育。

(3) 对班级的每位同学进行明确的分工，要求学生认真完成自己的任务。

(4) 认真办好每期板报，认真学习“三年级班规”，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化，形成良好的班风、学风。

(5) 组织学生开展丰富多彩的活班级动，构筑班级教育的平台，让学生多育并举，全面发展。

本学期中除了配合学校积极完成各项教育教学工作外，还召开了形式多样的主题班会，如“学雷锋树新风”、“劳动最光荣”、“远离危险”、“环保知识知多少”、“安全伴我行”、等，针对学生的实际情况进行教育，为形成良好的班风，养成良好的行为习惯、文明卫生习惯奠定了基础。同时还抓住有利时机在班级及时开展“手拉手”、“一帮一，比同桌”、“优秀作业展览”等活动，调动了同学们学习的积极性，使他们增长了课外知识，提高了阅读能力。

(1) 在开学初根据学生的能力及特长选出班干部，对班干部的职责进行明确的分工，使每个班干部知道自己该干什么，该怎么干。

(2) 每周一中午召开班干部会议，分析班干部在工作上的得



失，提高管理质量。

三、继续加强了班级安全教育，周密落实了各项安全措施，防患于未然。

(1) 每天站队时对学生进行一到两分钟的安全教育，对当天发生的不安全事情及时指出，并强调路对安全。

(2) 每周坚持对学生进行一次安全教育要，并及时作好了安全教育记录。

(3) 督促各路队长做好路队记录，有不好的情况及时向班主任反映。

平时，通过电话家访的途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

在后进生的转化方面，我分了两类，一种是罗玉兰、袁思峰、赵普杨，属于自身学习能力差。一种是罗旺、康纯洁、康成林等，属于有学习能力，而懒惰不想学的。我针对各自的特点及后进的原因，经常找他们谈心做思想工作，只要一有时间就对他们进行基础知识查缺补漏，并且进行面批面改，在进行强化练习，其次对症下药，长期不懈地去辅导教育他们。

经过全班同学共同努力取得了一定的成绩，但是也还存在有许多的不足之处，比如家访不够及时，对学困生的转化措施不够得力，另外和其他学科任课教师联系不足，造成学科之间教育上的脱节等问题，当然这也是今后班级教育工作的努力的方向。

韶光似箭，光阴似箭。转眼，一个学期的工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们三年级在各科任教授和家长的自动互助和耐烦救助下；美满地结束了工作任务，并获得了必定的成绩，现将详细工作总结以下：

语文是一门富裕思维、富裕人文精神、富裕伶俐的学科。在新课改的大背景中，学生的自立进修，培养学生的立异本领，已成为教师存眷的热点，评论辩论、交换、探讨等进修方法已成为讲堂的主流。我在语文讲堂传授中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴趣盎然，使学生在语文进修中享福进修的乐趣，从而成长学生的语文素养。

### （一）、注意新课导入新鲜。

“乐趣是最好的教授”。在传授中，我非常珍视培养和鼓励学生进修乐趣。比方在上《香港夜色》我是如许导入新课：先放《东方之珠》的歌曲，让学生从歌词、画面中感知香港的美，有美好的旋律变动学生的感情。让学生一上课就可以置身于一种轻快和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。在传授中，根据差别的课型，计划差别的导入方法。比如用多媒体亮相课文的画面让学生进入情况，用讲述故事的方法导入，也可采取鼓励乐趣、计划悬念……比起大略的导入新课更能鼓励学生的灵性，开启学生进修之门。

### （二）、培养自动探讨风俗，成长求异脑筋本领。

在语文传授中，涉猎者对说话意义、说话感情、说话技巧的感悟，在很大程度上与学生的糊口生涯经历、知识积聚、认识本领、明白程度有关。为此，在语文传授中，构建语义的明白、领会，要指导学生仁者见仁，智者见智，斗胆，各抒己见。在思虑辩论中，教师穿针引线，奇妙点拨，以增进学生在猛烈的辩论中，在脑筋的碰撞中，获得说话的升华和灵性的开辟。教师应顺手推舟，让学生对题目富裕思虑后，学生根据已有的经验，知识的积聚等公告差别的见解，对有同

等的题目进行辩论。经过议定辩论，让学生进一步认识了天然，明白了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，领会进修是无尽头的道理。如许的课，讲堂氛围很活泼，其间，开放的讲堂传授给了学生更多的自立进修空间，教师也毫不吝啬地让学生去思虑，辩论，真正让学生在进修中体验到了自我代价。这一关键的计划，富裕让学生表述本身对课文的明白和感悟，使学生明白和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的进修供给了广阔的舞台。

小学语文讲义中的每一篇课文都是文质兼美的杰作，其语境描述的美好，说话应用的精巧，思维表达的深邃，见解讲述的独到，都是指导学生感悟的紧张内容。而因为讲堂传授时候的有限，课文中的高雅的地方异国大略指导学生一一感悟。为了使这些高雅给学生留下集体记忆，我们可以在涉猎中抓重点，指导学生说话笔墨反复朗读，以悟出语言充裕的形象内涵，意义内涵，感情内涵。同时，让学生在感悟的根本，指导学生高高在上地对课文进行批评，在批评中强化明白，升华认识，弥补空白。如在《江南水乡——周庄》的涉猎传授中，我是如许指导学生如许批评：“进修了这篇课文，你觉得文中甚么处所给你留下了深入的记忆？请你选择此中的一点说一说。”此时的学生富裕表述他们的真正感觉，有的说：“江南的水，江南的桥，江南的古朴典雅与当代的极新华富丽给我留下很深的感化……”如许指导学生选择本身涉猎感悟的精粹，进行详细表述，让他们在各自批评中进一步升华认识。

美国的一名教诲家指出：“讲堂的外延与课外的外延相等。以讲堂进修为核心，能动地向学生的糊口生涯、家庭糊口生涯、社会糊口生涯等各个糊口生涯范畴天然延长和拓展，使讲堂练习与课外行为练习构成有序、风趣、有力、有效的联合，获得语文传授的集体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文传授的触角伸向了广阔的六合。让学生涉猎《西纪行》等课外书；经过议定这些汇集与涉猎，为深切明白课文内容奠定了根本。

其次，珍视充裕多彩的语文实践活动。如：进修《春季的动静》后，构造学生去旷野走一走，寻找大自然的萍踪，明白大自然的风采，摸索大自然的机密。

别的，注意学科间的整合。让学生从差别角度，采取差别的路子获得知识，培养本领。

本学期我固然尽了本身的责任和本领去结束了传授工作任务，也获得了必定的成绩，但离要求尚差甚远，今后我将连续更加地竭力工作，为周全进步学生的语文成绩而竭力搏斗！

## 三年级下学期的工作总结篇十

学生是学校的主体要素，是提高素质教育的对象，是未来社会主义建设的主力军，国家民族是否振兴，国民道德素质是否提高，关键在于今天对学生的教育，但是由于智力上、家庭教育环境等各种因素的不同，学生也不可避免的在学习上出现优秀的学生和学习水平相对较差的学生两个群体，而我们今天的教育是全面的素质教育和创新教育，我们在日常的工作中要实行优秀的学生优胜培养使他们更加优秀、学习水平有缺陷的学生力争在老师和同学们的帮助下实现在学习上的大转化，现将今年特长生培养工作总结如下：

在培养特长生方面，我采取了如下几个措施：

1、认定了特长生人员：

我在培养特长生之前，先是找出各个班级中的特长生，王

2、确定了培养目标：

a□结合学科教材内容的实际，首先培养特长生全面扎实的掌握基础知识，要求记住相应的内容，通过学习掌握基础知识来提高分析问题和解决问题的能力。

b□除了把所学内容的基础知识掌握好外要运用课外活动时间给特长生进行课外辅导，将所学知识进行系统复习和综合，力求使学生对知识触类旁通。主要的辅导内容□a□材料分析题□b□简答题。

c□课外阅读资料。

3、制定了具体的培养措施：

a□对特长生在课堂教学中重点施教。在日常的课堂教学中，实行分层次教学手段，对特长生有意识的加大施教力度。教师从备课到讲课、课外作业到课外辅导，均体现施教措施，有意识的提高对他们的目标要求，加大对他们的训练面和题目的难度和深度，调动他们积极的参与教学活动，以满足日常他们对知识的需求。

b□组织有效的学科中心组活动，其形式包括知识讲座、课外阅读、制作手抄报，以扩大学生的视野和拓宽他们的知识面，提高他们的学习积极性和学习成绩。

c□组织知识竞赛。加强对特长生学情的信息反馈，不断调整因材施教，以取得更大的成绩。

总之，竭尽全力，在优生优培和差生转化两个方面采取了不同的措施，尽管在某些方面成就不很突出，但总结经验汲取教训，争取在下学年争取更好的成绩。