中班音乐活动蜜蜂做工教案(实用8篇)

教学目标明确,具有针对性,能够满足学生的学习需求。最后,我们为大家推荐了一些经典的安全教案范文,希望对大家的教学工作有所帮助。

中班音乐活动蜜蜂做工教案篇一

- 1、初步学会看图谱并根据图谱进行节奏练习。
- 2、乐意与同伴进行节奏活动,并能根据指挥灵活变换节奏。
- 3、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化,学唱歌曲。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感,发展幼儿的表现力。
- 5、对音乐活动感兴趣,在唱唱玩玩中感到快乐。
- 1、节奏图谱一张
- 2、指挥棒一根
- 3、录音机

(一) 导入部分

1、教师: "春天来了,好多花都开了,小蜜蜂正忙着采蜜呢,我们快点去帮帮它吧! (放〈〈蜜蜂做工〉〉的音乐做律动讲场)

(二) 出示图谱

- 1、教师: "你们看花园的花多美啊,我们快坐下来欣赏一下。
- "(出示节奏图谱)

- 2、教师:"他们有什么不一样"(有的是一朵,有的两朵连在一起的)
- 3、(出示小蜜蜂)"现在小蜜蜂要来教我们采蜜啦!看好。(教师进行完整地示范一遍嗡嗡嗡嗡嗡嗡。)
- (1)提问: "刚才小蜜蜂是怎样采蜜的呢?" (引导幼儿说一朵就采一下,两朵就采两下)"谁愿意用你的小手来学一学(老师用口令帮助)
- 4、教师: "小朋友学的真好!小蜜蜂告诉我们每一朵花都要 采到,两朵连在一起时要采快些(模仿嗡嗡),一朵花时可 以采慢些(模仿嗡)"我们一起来试试"
 - (三) 完整练习拍节奏
 - (1) 教师: "我们一起听着好听的音乐在来学一学,好吗? (放音乐注意前奏让幼儿准备好)
- (2) 教师: "小蜜蜂说你们学的太棒了,它还想看一次呢,你们愿意吗?
- (3) 教师: "今天,我们向小蜜蜂学会了采蜜,真开心,大家一起来和小蜜蜂跳个舞吧! (小蜜蜂头饰)

(四)结束部分

教师:"谢谢你们我又要采蜜了,你们去吗? (走出教室)

每当音乐响起,我总能看到孩子们随着音乐有节奏地手舞足蹈。虽然小班的他们对音乐的理解还显得格外稚嫩,但通过系统的训练,相信他们对音乐的感受力及表现力会不断增强。《蜜蜂做工》的乐曲节奏明快,并富有一定的情节,具有很强的感染力。在节奏图谱的引领以及教师的启发下,幼儿能

够比较快的'理解《蜜蜂做工》的乐曲所蕴含的情节,并在音乐的渲染下有节奏的做出动作,初步培养了他们的节奏意识。

中班音乐活动蜜蜂做工教案篇二

教学目标:

1、通过歌曲内容的聆听和表演,感受小蜜蜂的形象。

2

?指导学生用欢快的声音演唱《小蜜蜂》体验小蜜蜂飞的形象。

3、在实践中复习四分、八方节奏,初步感受歌曲旋律方向。、

教学重点:用欢快、活泼的歌曲演唱歌曲

难点:体验小蜜蜂飞的形象

教学过程:

- 一、组织教学
- 1、歌曲《去郊游》导入
- 2、多媒体出示各种花
- 3、出示小蜜蜂采蜜图片
- 二、熟悉歌曲节奏
- 1、小蜜蜂在做什么?它飞去采蜜的时候有时候飞到快,有时候飞到慢。
- 2、出示小蜜蜂快慢速度节奏,区分节奏的不同

- 3、用手拍出节奏
- 4、引导学生用小蜜蜂飞行动作慢飞,快飞。
- 5、教师弹琴,随音乐做小蜜蜂快慢速度飞行
- 三、学唱歌曲中间部分歌词
- 1、聆听全曲

说说听到了什么内容?

2、教师范唱

小蜜蜂采蜜的过程是怎么样的?

3、学唱小蜜蜂采蜜的过程

用二拍子强弱节拍边拍边念歌词

4、小蜜蜂采蜜的心情是怎么样的?

带着欢快的心情念歌词

- 5、随琴声演唱
- 6、用二拍子强弱节奏打拍子边歌曲

四、学唱全曲

- 1、出示全曲歌词
- 2、师生合作:师唱黑色歌词,生唱红色歌词
- 3、角色互换

- 4、学生合作: 分组演唱歌词
- 5、随音乐分组演唱歌词
- 6、完整演唱歌曲

再次带着小蜜蜂采蜜欢快的心情演唱

五、角色表演

- 1、介绍小蜜蜂采蜜的方式
- 2、请个别学生扮演小蜜蜂飞行采蜜,另外的学生扮演花朵
- 3、播放歌曲伴奏随音乐采蜜

六、寻找小蜜蜂飞行路线

- 1、教师边唱歌曲,边画出小蜜蜂飞行路线
- 2、小蜜蜂飞行路线是按照音乐中的什么飞出来的?
- 3、引导学生边画边唱歌
- 4、用小蜜蜂飞行动作来表现小蜜蜂飞行路线的高低

六、拓展延伸

- 1、播放小蜜蜂歌曲
- 2、说说着学校里什么时候经常听到?为什么中午学校里会放这首歌曲?
- 3、随音乐学小蜜蜂辛勤的飞

4、随音乐出教室

中班音乐活动蜜蜂做工教案篇三

1、复习歌曲: 蒲公英

要求:用不同的声音来表现蒲公英飞舞的优美和小朋友追逐的快乐。

过渡语:春天里,蒲公英飞起来了,你们看还有谁也飞来了呢?

幼儿观看图片。"原来是小蜜蜂,他们来干什么呀?我们一起来听一听吧。"

- 二、学唱歌曲《小蜜蜂》
- 1、欣赏歌曲

教师弹唱, 幼儿倾听。

过渡语: 歌里唱到了谁?他们在干什么呢?我们再来听听仔细。

2、教师分段清唱

提问:歌曲里唱了什么啊?小蜜蜂怎么飞的,发出什么样的声音?飞到花园里干什么呢?

采蜜真开心, 开心了会怎么样?(唱歌)

教师根据幼儿的回答把歌词唱出来,加深幼儿对歌词的了解。

小结:嗡嗡嗡,小蜜蜂,飞到西,飞到东,飞到花园里,花园里去采蜜。

大家唱着歌,唱着歌去做工。

- 3、幼儿学唱
- (1)边拍节奏边念歌词。
- (2) 幼儿在老师的弹奏下跟唱歌曲。
- (4)分组演唱。
- (5)幼儿继续学唱。

(教师可根据孩子的学唱情况,有针对性的重复练习)

三、尝试表演

过渡语:小蜜蜂真可爱,我们也来学学小蜜蜂,为大家采蜜吧。

- (1)、一起学习蜜蜂飞的动作(双手叉腰,手肘前后快速煽动),小脚脚尖踮起做碎步。
- (2)、请几位幼儿扮演花朵,几位幼儿表演小蜜蜂采蜜。

花朵蹲下,双手作花开状,跟着音乐节奏点头,小蜜蜂在花 朵之间飞舞,采蜜。

活动结束:

这节活动小朋友们表现的都特别好,我们不仅学会了歌曲小蜜蜂,还知道它是人类的好朋友,懂得了要热爱自然,保护身边的小动物,相信我们的世界会越来越美的。让我们再唱起来,跳起来吧,跟着音乐,飞出教室吧!

活动延伸:

播放歌曲《小蜜蜂》教师和幼儿一起表演。

活动反思:

?小蜜蜂》这首歌曲非常简单,因此整个活动的过程中孩子轻松愉快地学习这首歌曲。孩子学习音乐的兴趣是孩子音乐学习行为的动力,兴趣是产生情感的基础,因此我将激发孩子的兴趣作为主线。对于激发孩子兴趣,采用了歌唱、游戏表演、等各种方法。激发孩子的兴趣。用角色表演,让学生通过表演去熟悉音乐,感知音乐,并通过肢体语言更好地表达自己的感情和对音乐的理解。在角色表演过程中,孩子们可随着音乐举手投足,充分发挥自己的想象,流露真情,在动中感受体验、表现美。活动自始至终都兴趣盎然。

中班音乐活动蜜蜂做工教案篇四

- 1、学唱歌曲《小蜜蜂》,感受歌曲活泼欢快的节奏。
- 2、喜欢春天里的小动物,乐意用肢体表现蜜蜂的勤劳、可爱。
- 3、感受音乐所表现的"飞"的形象,表达对小蜜蜂的喜爱之情,渗透热爱大自然、保护益虫的教育。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感,发展幼儿的表现力。
- 5、对音乐活动感兴趣,在唱唱玩玩中感到快乐。

中班音乐活动蜜蜂做工教案篇五

1、学唱歌曲《小蜜蜂》,运用正确的呼吸方法和清晰的吐字来歌唱,以欢快的情绪歌唱小蜜蜂的辛勤劳动,并启发培养学生从小爱劳动的思想。

歌曲的读谱视唱与一字一音的清晰吐字,用优美的并具有感

染力的歌声来表现歌曲意境。

第三教时。

头饰、磁带、口琴、图画、打击乐器等。

情境教学模式。

情境激发情境体验情境创造

情境导入激发思维初步感知想象理解——体验歌曲吸收表现激发创编能力

a[]入场——创设情境欣赏、哼唱、律动、熟悉歌曲

b∏自学歌曲创编情境性歌表演备

c∏模仿练习

d∏演唱歌曲

教学过程:

- 一、情境导入:
- 1、听《拍手歌》进教室并做简单律动。
- 2、问好:一半学生吹奏口琴,一半学生唱。
- 3、模仿练习与重点乐句解决:

a∏模仿练习: 听、唱几组模仿进行的音。

b□重点乐句:

(2) 板书出示

提问:这条旋律除了模仿外还有什么手法吗? (重复)

(3) 学生再唱一遍, 然后教师用g大调的音高唱一遍。

提问:老师唱的和你们一样吗?

学生回答:略

引出教师唱的是g大调。

方式: 抽一个学生到前面改, 其余同学小组进行。

(5) 纠正答案,并让学生在口琴上找找音高。

4、情境布置的导入:

- (1) 学生吹奏刚才的旋律,教师配唱歌词"我们决不伤害益虫,快快飞到大树林中"。
 - (2) 设问: 是谁要飞到大树林中来?

5、情境布置:

师生在《小蜜蜂》音乐的伴奏下共同布置美丽的树林。

流程说明

情境导入可以景激情,使学生尽快进入一种美的氛围之中,设置疑问可激发学生的好奇与

学习欲望,情境布置时播放的.《小蜜蜂》的伴奏音乐可使学生熟悉音乐,为歌曲的学唱作铺垫。

二、情境体验:

1、导入:同学们布置时,教师已躲到花丛后,布置完后,突然从花丛后伸出手(手中拿着小蜜蜂的图画)说:"咦!是谁飞来了!"

学生回答:小蜜蜂!

2、熟悉歌曲: (播放伴奏音乐)

a□教师边用lu哼唱,边将手中的蜜蜂随乐飞舞。

b□师生共同用lu哼唱。

c□教师评价学生想象的画面,并用优美的语言再一次将学生 带入美的意境中去。

d□边唱边做简单游戏。

3、学唱歌曲

all导入:

师:好听吗?想不想学:就让我们在口琴的帮助下自学。

中班音乐活动蜜蜂做工教案篇六

- 1. 学会演唱及表演歌曲。
- 2. 享受与同伴共同表演的乐趣。

学会演唱及表演歌曲。

歌曲:《小蜜蜂》。

- 一、请幼儿自由的模仿小蜜蜂飞行的动作和声音。
- 1. 小蜜蜂是怎么飞的? 在飞行的时候是怎样拍打翅膀的? 我们都来学学小蜜蜂飞。
- 2. 小蜜蜂在飞的时候会发出什么声音?
- 3. 为什么小蜜蜂会在花丛间穿梭?
- 二、教师弹奏并演唱歌曲《小蜜蜂》,请幼儿倾听。并在演唱后和幼儿讨论歌词内容,让幼儿熟悉歌曲。
- 1. 你在歌曲里听到了什么?
- 2. 小蜜蜂们为什么"做工兴味浓"?
- 3. 歌曲的最后让小蜜蜂别学什么?
- 三、请幼儿跟随教师演唱歌曲,边唱歌边模仿小蜜蜂的动作,教师鼓励幼儿在中间两句创编相应的动作。

四、让幼儿边唱歌边进行扮演游戏:先由一半幼儿扮演蜜蜂,另一半幼儿扮演花朵,花朵随意摆动,也可摆出吸引蜜蜂的造型,扮演蜜蜂的幼儿边唱歌边寻找花朵的.朋友,在歌曲结束时找到一朵花成为朋友。然后再交换角色继续扮演。

中班音乐活动蜜蜂做工教案篇七

教材分析:

《小兔和狼》是一首富有故事性的歌曲,二拍子,旋律简洁流畅、活泼有趣。特别是趣味故事性的歌词,形象生动,便于幼儿记忆。还有幼儿熟悉喜欢的小兔子,都是他们很感兴趣的,也有助于提高他们参与活动的主动性和积极性,特别

是最后大灰狼的出现,更是在游戏时把活动气氛推向一个新的高潮,让幼儿在玩玩乐乐中学习,体验快乐,很适合中班幼儿进行活动。

活动目标:

- 1、通过玩游戏,熟悉乐曲旋律,演唱歌曲《小兔和狼》。
- 2、用身体动作表现歌曲内容,创编不同的造型。
- 3、体验音乐游戏带来的乐趣。

活动准备:

- 1、背景图
- 2、大灰狼头饰、小兔头饰
- 3、小图片若干

活动过程:

- 一、故事导入
- 1、师:孩子们,看,谁来我们班做客了? (小兔子)我们和小兔子打个招呼吧!

小兔子: 小朋友们好! 幼儿: 小兔子好!

- 2、小兔子:小朋友们,今天我给你们讲个故事!你们想听吗? (讲述故事)
- 一天,小小兔子跳呀跳呀跳到树林里玩,它竖起耳朵仔细听,听到风儿在呼呼地吹,树叶沙沙地响。正当小兔子玩的开心的时候呀,只听!嘭!嘭!哎呀,不好,来了一只大灰狼,

- 吓的小兔赶紧躲了起来,聪明的小兔子躲在大树丛中,大灰 狼没有发现它,灰溜溜地走了,小兔又高高兴兴地出来玩了。
- 3、师:故事好听吗?谁来说说在故事里你听到了什么?幼儿:小兔子、狼。(出示背景图,图片小兔子、狼)
- 4、师: 小朋友们听的真仔细!
- 二、熟悉旋律、学唱歌曲
- 1、师:这个有趣的故事还能编成一首歌曲呢!你们想听吗? (教师跟着琴声进行第一次范唱)
- 2、师:好听吗?在歌曲里你听到了什么? (根据幼儿的回答,出示小图片)
- 3、师:这么好听的歌曲,老师还想再来唱一遍呢!你们要竖起耳朵仔细听老师是怎么唱的?(教师跟着琴声进行第二次范唱)(教师边唱边手指图)
- 4、师: 你们想来唱一唱吗? 我们一起跟着琴声来唱一唱! (师幼一起在座位上唱两遍)
- 5、小朋友们唱的真棒!
- 三、幼儿根据歌词创编相应的动作、以及造型。
- 1、师:在歌曲里小兔子是怎么样走路的?(请幼儿表演)谁来学一学小兔竖起耳朵听的动作?风儿怎么样?树叶怎么样?(动作)哎呀,谁来了?小兔看到狼后是什么样子的呀?小兔害怕极了,吓的躲了起来。
- 3、师:宝宝们,我们一边唱一边来完整的表演这个故事。

四、游戏《小兔和狼》。

- 1、师:《小兔和狼》还能做成游戏,你们想玩吗?听到狼来了,小兔要想个办法不让狼发现,应该怎么办呀?在唱到"哎呀"的时候声音不能很响,不然被狼发现的。
- 2、配班教师扮演狼,幼儿扮演小兔玩游戏。
- 3、一幼儿戴上头饰扮狼玩游戏。

五、结束部分。

师:小兔子们真聪明,大灰狼啊!没捉到小兔子,灰溜溜的走了,我们又可以高高兴兴的到别的地方去玩了!走喽,去玩啦!(音乐声中,幼儿边唱边跳出活动室。)

性,特别是最后大灰狼的出现,更是在游戏时把活动气氛推向一个新的高潮,让幼儿在玩玩乐乐中学习,体验快乐,很适合中班幼儿进行活动。

文档为doc格式

中班音乐活动蜜蜂做工教案篇八

- 1、帮助幼儿熟悉音乐旋律,引导幼儿根据歌词做相应动作.
- 2、鼓励幼儿结伴舞蹈,体验与同伴相亲相爱的情感.

乐曲简谱。

- 一、谈谈我的好朋友。
- 1、教师: "你有自己的好朋友吗?谁是你的好朋友?"

- 2、教师: "怎样让别人知道你们是好朋友呢?" (引导幼儿之间用体态语言表达和好朋友的友爱之情)。
- 二、欣赏歌曲《找朋友》。
- 1、教师弹奏音乐: "你们听过这首歌吗?想知道叫什么名字?"
- 2、幼儿跟唱歌曲:"让我们用好听的声音来唱给好朋友听吧!"
- 3、幼儿边拍手边演唱。
- 三、引导幼儿根据歌词创编动作。
- 1、教师: "我们怎样和好朋友"敬个礼"(握握手)呢?"
- 2、教师: "你是我的好朋友",好朋友之间可以怎么表示?"
- 3、引导幼儿边拍手边找好朋友,在两句唱完后要找到。
- 四、歌表演《找朋友》
- 1、教师和一幼儿表演《找朋友》。
- 2、鼓励幼儿大胆地进行歌表演。
- 3、教师连续弹奏音乐,提醒幼儿交换舞伴表演。

老师在音乐伴奏下完整地示范一遍,让幼儿掌握动作。

"今天我门就来学习跳这个舞蹈,看看这个舞蹈是怎么跳的?老师问:"找朋友先做什么动作?"(边走边拍手)"找到朋友说了什么?"(说找到了!找到了!我叫××)"介绍

好名字做什么?"(敬个礼握握手)"他们说了什么?" (你是我的好朋友)幼儿说出教师做出。

老师师示范第二遍。老师问: "老师做了哪些动作?"

幼儿在老师的提示下放慢速度试跳一遍。老师在找到一个好朋友处,提示幼儿用高兴的动作边跳边告诉别人是否找到了,并介绍自己的名字。

在音乐的伴奏下全班学跳。老师找一个朋友跳找四个朋友跳找八个朋友跳逐渐扩大到全班。

全班练习跳两遍,老师用语言提示二遍,帮助哟额掌握舞蹈动作。