# 2023年班主任工作总结工作总结(通用7篇)

培训工作总结可以为企业提供人才培养和发展的依据，为员工的职业规划提供指导。以下是一些经验丰富的审计师分享的审计注意事项和技巧，希望能够对你的审计工作有所帮助。

## 班主任工作总结工作总结篇一

光阴似箭，岁月如梭，期中很快就结束了，在各位领导和老师们的关心和帮助下，顺利走过了期中。相对于上期中来说，学生对学校的环境和更为熟悉，对老师也基本了解，学生的个性特征、优点缺点也更突出，与此同时，一些学生已经进入“叛逆”时期，老师管理起来也更有难度了。而后面一段时间恰恰是初中阶段的关键时期，班主任如果不下苦功带好，就会留下不少后遗症，给学生的成长带来不良影响，给今后的教育工作带来很大的麻烦。因此，为了树立良好的班风、学风，我主要是从以下几方面入手：

做好学生的思想工作，培养良好的道德品质对初一学生来说非常重要，开好了头就为今后的学习及成长打好了基础。所以必须规范学生的行为，提高学生的整体素质，经常性地加强对学生的行为习惯、课间操、卫生清洁保持等工作督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况，再深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成。另外，结合当今社会的发展，让同学们形成与社会相适应的价值观、时效观以及信念观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人只有一直保持进步，才能在竞争的社会中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

班风是一个班集体的灵魂，班风建设是立班之本。一个班要取得好的成绩，首先必须形成良好的班风学风。我一直都这么认为，也一直把这个作为班级管理的重点工作来抓。

1、抓制度促班风。这个期中开学初，学生们还像上个期中一样，能够很自觉地遵守纪律，班干也主动管理班级，这让我很欣慰，我放手让学生们自己去管理自己，可是，我的计划还没实施，我就发现大家在一周之内全变了，变得比较松散了。于是我召开班委会，班委们罗列了班上出现的问题，但好像找不到好的解决。我发现班干的管理有问题，有些不想管、不敢管。我及时调查学生，多次召开班委会，找问题，让班委们给我建议，大家一起想办法，要尽快建立一套严格有序、适合本班的班规班纪。与此同时，我又根据同学们的建议，调整了班委结构，增设了四位副班长，和正班长一起一周内每天一位班长主负责班上的纪律，严格按照班规班纪上规定的来进行量化考核。很快，班上同学又恢复正常了，能够认真学习，自觉遵守纪律，班级的评比也由二星、三星、四星到稳定在五星的状态了。

2、订目标促学风。针对初一学生的心理特点，我要求我班学生的学习目标要不断更新，始终有目标的学习。开学初每人定一个期中目标，同时确定一下短期自己的学习目标，根据自己的实际只要认真就可以达到。期中考试前根据年级安排让他们制定一个考试目标，我告诉他们必须是与自己的实际相符的，要是自己通过努力可以达到的，不可以太高根本不可能达到，也不可以是不用努力就已经能超过的，那样订目标就没有意义。期中考试后，我把他们的计划目标和实际分数进行对比，帮他们分析目标达到的情况以及没达到的原因。这样他们以后就会定出与实际相符、能够促进自己努力的目标了。在期末考试前我又让学生们定出各科的具体目标分，并同样要求是实在的、可行的，这样，学生在我无形的鼓励与指引下，不断地给自己加码，不断地在实现短期目标中进步。

结合本班实际情况及级组的考核管理办法，这一期中我狠抓课堂、出勤、、三操等各方面纪律，为学生营造良好的学习氛围。为了提高本班学生的综合素质，我采取了以下：

(1)积极抓好学生的仪容仪表工作。开学初，我发现有些学生的发型很有特点。于是，我找到合适的时机找他们谈话，让他们换个更适合学生身份的发型。利用周五大扫除的时间检查学生的指甲和头发，以出于对学生关心的角度告诉他们要注意个人卫生，让每一个7班的学生都以良好的形态出现在校园。每天早上到校后还有一名同学专门监督提醒大家配戴好校卡。

(2)积极抓好三操。开学的第三个星期，我发现学生们做课室操和眼操很是敷衍，而且还有少数人在做操时说笑。我就增加了一个委，做操时一人在前面领做，一个人监督，我自己在课室也监督了一段时间，然后改为不定时到课室检查，这样，通过一段时间的坚持，同学们就形成习惯了，后来一段时间我们班的两操检查都是10分，我也再不用督促和检查了。

(3)深入班内调查，并向班干部和同学们了解班级情况，随时纠正班内出现的“不正之风”。平时注意观察学生，一旦发现班上有不良现象，就及时采取措施，让不好的现象消灭在萌芽状态。积极应对学生的早恋现象，我充分利用自身的性别特征，觉得与女生更容易沟通与交流，所以我找女生谈心，让她自己明白这时的主要任务是什么，告诉她怎样来处理与异性同学的关系，让学生很快从早恋中走出来，并且更加认真地学习。

这个期中，我根据学校学生处和级组的安排，以“孝”为主题召开班会。整个期中，我们以“百善孝为先”为主题，分别以“孝的意义”“感恩父母”“怎样做到孝”为主题召开系列班会，让学生自己搜集资料，让同学们交流自己的事例，谈自己的体会和理解，让学生更多地体会父母的养育之苦，也正好可以让学生改改自己的“叛逆”。

总之，班主任的班级工作是琐碎的、繁杂的，我们要用心去观察，用心去交流，用心去教育和感生，对学生动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。我对学生很严，但不是无限严，我觉得教育学生抓住学生的心是很重要的。今后，我还会继续努力，争取对学生多一点耐心、多一些关爱，与家长多一些交流，把我们的学生教得更优秀。

## 班主任工作总结工作总结篇二

各位领导，同事们：

大家好！

下面我对过去一年的工作做下总结，主要有以下两点：

班主任老师做学生的思想工作时，会不会有这样的感觉？大道理已经说尽，学生却已经厌烦。归根结底，是我们的道理太过枯燥，缺乏有血有肉的内容。

我的班主任工作的经验表明，通过讲故事说道理，学生一般都听得很认真，也能把道理说的很透。因此，我平时比较注重收集一些这方面的故事，以备不时之需。学生通过故事会以一种积极的心态接受教育，效果自然比较明显。

怎样才是一个优秀的班主任？仅仅是各项活动拿第一？错！我在和学生交流的过程中才知道，一个优秀的班主任应该是懂得付出，并在付出中感到快乐的人。付出是一件快乐的事，当我们在帮助别人的时候，不应该去希求回报，而是享受这份付出的快乐，在海边看见一个小男孩把一条条搁浅的小鱼仍回大海，就说：这么多鱼，你怎么能救得过来？没人会在乎你这么做的。” 那小男孩拣起一条鱼说：“这条在乎”，又拣起一条说：“ 这条也在乎。朴实的语言中，却表达了小男孩对生命的珍视。作为一名教师，一位学生的前途于我们似乎是无关紧要的，但是，对那位学生呢？所以，我们不能

轻易地放弃任何一位学生。学生在成长的过程中，犯各种错误都是有可能的，更可能的是出现反复，作为教师，一要付出，二要有承受打击的心理准备。当你全心付出而没有得到预期的回报时，你能够扪心自问：我无愧于良心。这就够了吧。

以上是我自己这学期班主任工作的一些收获和心得。学生的成长过程不会是一帆风顺的，他们常常有成功、有失败，有高潮、有低潮。在学生情绪变化最激烈的时候，教育的时机也就凸显得最明显。当时机出现时，平庸的教师可能会火冒三丈，或者牢骚满腹；而高明的教师则是高瞻远瞩，胸有成竹。正确把握教育的时机，是我们教师必须修炼的一项内功。

## 班主任工作总结工作总结篇三

开学初，有部分学生出现旷课、迟到现象。我就经常在班会上，对迟到、旷课等现象，进行批评教育。对于旷课节数较多或者经常旷课的学生，通过和教练沟通，共同对其进行教育。经过一学期的努力工作，绝大部分学生能够做到按时上课，不旷课，不迟到，不早退，但是还有个别学生存在第一节课迟到的现象，下学期还要继续努力，做好这些学生的教育工作。

开学初大部分学生表现较好，能够认真值日。但还有部分学生比较散漫、懒惰。一方面，有随手乱扔垃圾的现象；另一方面，有些学生不值日或者值日不认真。对于上述情况，我有针对性地对学生进行批评教育，经过一段时间的说服、教育，这部分学生基本上已经改正了自己的缺点，现在班级地面保持的比较干净，值日生每天只要把渣滓扫一扫、倒一下垃圾就行了。

课堂是学生学习的地方，是教师传授知识的地方，因此要求每个学生都要遵守课堂纪律。本学期，我班存在的问题是；有的学生上课玩手机、乱说话、吃东西、睡觉等现象，经过

一学期的教育，上课玩手机、乱说话、吃东西的现象明显好转，但是上课睡觉的现象还比较严重，下学期要特别注重这方面的教育。

体校学生的基础差，学习积极性不高，外出比赛、训练较多，成绩参差不齐，从而影响了他们的学习积极性，而文化课学习在体校工作中处于重要地位，也是体校生存的关键。在学习方面主要进行了以下几方面的工作：

1、首先对学生进行文化课的重要性的教育，让他们从思想上有所改变，由被动学习变为主动学习。

2、每天上午按照学校的规定认真上好文化课，认真做好课后作业。

3、因外出训练或比赛落课的学生及时找老师补课。

本学期在学生科和团委的领导下，利用每周的班会和每月的黑板进行学生的思想教育，对学生进行人生观、世界观、价值观的教育，让他们知道作为一名学生该做什么，不该做什么，让他们从心里受到感触，产生阵痛，达到教育的目的。

进行齐抓共管体校学生自制力差，我经常与教练员、任课教师、家长联系，及时了解每个学生的思想动态和学习、生活和训练情况，齐抓共管，尤其注重后进生的转化教育，经常谈心、鼓励他们，收到了事半功倍的效果。

为迎接国家高水平人才基地的评估工作，我带领学生积极配合学校的各项工作安排，认真打扫教室、环境及物理实验室卫生。

在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

# 班主任工作总结工作总结篇四

一个班有着良好的班风，学生在此生活学习，健康成长，乐在其中；教师上课兴趣盎然，乐在其中；班主任管理得心应手，乐在其中。因此这一问题一直让各位班主任颇费心机。笔者认为，用民主平等的方式去营造良好的班风，是行之有效的。

班主任新接一个班，要努力去营建一个民主平等的氛围，使每个学生将这个班当作自己的家，人人都爱她，时时都想着她；与她共荣辱，同忧患可以从下面几个方面着手。

要让学生真正感到在这个班集体里面，老师是其中的一员，与他们是平等的，那班主任首先应表明这一观点，告诉学生在这群体中，老师只不过是领头雁而已，这样说更应这样做。班级大事大家拿主意，然后集体作决定，切不可专制独裁，为追求一种所谓的威严而失去人心。比如班规的制定，大家出谋划策然后举手表决，一旦形成制度就严格执行。执行时，人人都是裁决者，班干部或班主任是执行者。这样一来，谁也不愿去违反自己作出的规定，即使犯了规也甘心受罚并力争少犯。慢慢地，同学们的自觉性、集体荣誉感会在无形中形成。

平等地对等每个学生，关心每一个学生，不偏袒优生，漠视差生，这是班主任工作中至关重要的一环。班主任在管理过程中，优生犯了规，要严肃处理，差生心理脆弱，本身就有自卑感，又最易犯错，因而处事过程中，切忌伤他们的自尊，心平气和地说理教育，有耐心地去引导他们才是最好的方法。他们一旦有一丁点儿进步要大力表扬，让他们找会自信。另外一个班级中，无论男女，不管优劣，班主任都应从生活学习，思想意识等各方面地去关注。平时多走进他们，谈心交流，利用班会课共同解决一些矛盾，读一些好文章进行引导；努力走进他们的生活，了解他们的思想，再走进他的的心灵。因而班主任要扮演好教师、朋友、父母等多重角色，也只有

这样才会赢得同学们的尊重、信赖，形成一股强大的班级凝聚力。

班主任是一个班的主骨心，不让学生重主科、轻小科，尊重主科教师，无视小科教师，这一点也很重要。这一平衡工作首先班主任自己要有一个正确的指导思想。学生对科任教师的反映，科任教师对同学的看法，班主任要及时了解，在中间发挥好桥梁与润滑济的作用，并且要有持久性。特别要求学生平等对等任何一科教任教师，不因自己的好恶而有所偏爱。这不仅是学习的问题，更是一个人修养与品德的问题。学生尊重各科教师，教师乐得走进这个班，学习的效果可想而知。

现在对教师个人素养要求越来越高，而一个班主任一的一言一行，人格人品对学生更是有着深远的影响。因此，要带好一帮思想既单纯又复杂，既有主见又没主见的青少年，班主任就应该做好典范。比如班级大型活动，班主任热情投入其中，想方设法努力与同学们一道去共创佳绩。班级受损，班主任要勇于承担责任，不能一味地责备学生，相反还应鼓励或正确引导。班级事务，自己能做的，努力动手去做。地上的纸屑，课桌上的摆设，窗帘的安放等，走进教室同学们都在认真学习，那么弯弯腰，动动手，擦一擦，拖一拖，学生会看在眼中，自然会潜移默化。切忌乱批评指责，然后指手画脚一番。另外，班主任要从心底爱这个家，爱这个家中的每一个成员。学生无形中会形成一种自我约束力，并模仿着为班级做一些力所能及的事。我们班常有同学为班级挂好窗帘，帮老师整理好讲桌。即使班主任不在的时候，班上都是规规距距，爽心悦目的。特别是有些同学犯了错误，会主动跑来向我认错。我会表扬他，因为他已知道并勇于承认，自然不会下犯。同学们互帮互助，平和相处，在一种轻松愉悦的氛围中学习生活，这是我们共同的理想。有一次我进行民意调查，有一位这样写道：我以我班为荣，我不愿做任何伤害她的事。我尽管成绩不好，但轮到我值日时，我会认认真真地把教室打扫得干干净净的！我好感动！

总之，良好班风的形成，各个班主任定有更好的方法，我这仅是一孔之见，供参而已

## 班主任工作总结工作总结篇五

为了今后更好地开展班主任工作，现对本学期班主任工作总结如下：

一、把握班级情况

基本情况：我班底子薄，经过上学期的整顿，班风学风有很大好转，全班共有82人，有近6人无心向学，纪律散慢，上课经常睡觉、迟到也较为严重，有两个曾有过顶撞老师的行为，还有一些自理生活的能力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

二、进一步完善班级管理建设。

本学期重新通过民主选举新班委和团支委人选，在入围学生中指定人选组成新班委、团支委，制定班级管理量化评估积分细则(奖惩条例)，对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生(成绩思想都好的)、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

四、质量检查成绩的正确归因及对策

1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

5、过于自信，有骄傲的表现。

6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

a□科学调整各科学习时间。

b□改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

c□要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

d□引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用。

3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势,弱科保底线。

五、家长会形式的变革效果良好

本次家长会采取分批的形式进行，离校最近的学生家长利用晚上的时间来开，其它分为双差生、退步大的学生、尖子生分别进行召开，到会的科任主要是语数英和x科的老师。在召开家长之前首先把学生名单发到科任老师手中，科任老师又先找这些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

六、喜忧参半。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，有一二个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪，工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。主要收获是：能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人!每天给孩子一些笑脸!做到了不在课堂当着全班同学的面发怒!规范学生行为!掀起学习的热潮，完善自我形象。进行高三冲刺阶段的学习中同学们能互相帮助。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作。

# 班主任工作总结工作总结篇六

本班报到人数为57人，1人退学，现有56人。其中，男生13人，缴费生7人，团员5人，中专3人。

本学期以来，我班各方面情况总体稳定，没有太突出的成绩，也没出现过打架等影响较恶劣事件。

1、活泼、精力旺盛；

2、女生普遍比较懂事；

3、思维方式简单、直接；

1、惰性大，怕吃苦，主要表现在值日或天气不好的时候；

2、对自己期望不高，要求太低，对自己的行为思太少；

3、爱出“风头”，死要面子。有些人课上通过一些违纪行为引起老师和同学的关注，不以为耻，反以为荣。

4、“自我”为中心，替别人和集体考虑的少；

5、思维定势——“不会”、“不行”，不懂也不问；

6、贪玩、好说、好动；

7、执行力差。老师提出的要求不会痛快接受，总是习惯性的反驳，讨价还价。

1、军训

新生军训期间，除了上10级的课以外的时间，我与何老师都陪在学生的身边，随拍随记，督查军训情况。

2、组建班委

我先参考学生入技校前的班干部经历，观察学生在军训期间的表现情况，军训期间先确定临时班委成员，经过代理期间表现和更细致的观察又进行了个别调整。通过班干部会议，使其明确职责，责任落实。

2、考勤

每天政教时间由纪律委员负责考勤，老师督查，学生出勤情况按月公示；

3、班务记录

4、开好每次班会

每一次班会都主题明确，思想汇报专题确保师生互动环节，最大程度的调动学生参与的积极性，自10月份以来，班会主题有：纪律、责任、感恩、团结、正视自我（多媒体）、表现自己、军训回眸（多媒体）等，班会的形式有调查问卷、小组讨论、集体朗读、合唱等。总的来说，班会效果良好。

5、充分利用政教时间

政教时间主要进行考勤和德育教育，针对学生在出勤、纪律、作业及科任老师反映的情况，及时提醒并督促更正。

6、积极参与校园活动

对于每一次校园活动，我都对学生做积极动员，学生参与率较高。对于参加活动的同学，除了表扬、鼓励之外，我们两个班主任也做力所能及的指导和帮助，如自学生排练元旦节目以来，笔记本电脑、音箱等设备一直交由学生使用。每次活动结束后进行及时总结，我对学生说：不管输赢，贵在参

与，只要尽力就不遗憾。

1、每周评分记优

根据学生每周的出勤记录和课堂纪律记录情况进行评优，两方面无不良记录者可获两个优，此记录作为期末评优的重要依据。每周得优情况在下周的自习课公布，这项活动一定程度上激发了学生的争优热情。

2、周记

自军训以后，大部分学生基本养成了每周上交周记的习惯，学生在周记里会记录一些

真实的想法、感受，每一次，我都会认真的写评语，当周就交回学生手中。通过这种方式交流，加强了对学生的了解，拉近了彼此心灵的距离。

3、班歌

为了增强班级凝聚力，丰富学生的课余生活，确定了班歌“和你一样”,这首歌的歌词很贴近学生的心理，把师生、同学情谊都融合在一起，旋律也很美，是一首励志歌曲。政教的时候如果学生出勤情况不错，就作为奖励让学生唱歌，学生每次合唱班歌声音响亮，让人感受到团结的力量，分外感动。

4、班级“最受欢迎的人”评选

这项活动是在同学们入学两个月以后进行的，学生彼此之间已熟悉，对彼此有了较多的了解。票数最高者获得“最受欢迎的人”称号，并发放奖品。这项活动让学生更关注别人对自己的评价，平时的一些不良行为也会得到收敛。

5、流动图书馆

为了丰富学生的课外生活，拓宽阅读视野，我从家里拿来一些青年文摘、演讲与口才杂志，并鼓励其他同学有好书大家一起看，作为班级的流动图书，由宣传委员负责保管、传阅。

6、成长墙——主题“足迹”

班级墙壁上设置了一个照片专栏，把这个学期以来班级历次活动的照片粘贴上去，学生们看到照片很兴奋，我想通过这种方式让学生懂得用付出创造美好回忆。

用一个专门的笔记本，由宣传委员来记录每一次校园或班级活动的日期、参加人、获奖情况等。期末的时候对每个学生在各项活动中的表现予以总结。让同学们明白，只要坚持认真做事、积极参与，不论成功与否都会被关注。

“感恩”板报第一名；拔河比赛、合唱、国庆板报都是第三名。

1、问题男生多，男生问题多

反反复复，令人大伤脑筋。

2、出勤情况不稳定

尤其是天气不好时，男生迟到最多时达到9/13，男生里有3人时常旷课，5人迟到情况严重，也做过很多工作：谈心、惩罚、写保证书，情况还是比较严峻。女生情况还比较好。迟到的原因多数是车坏了、睡过头了。

3、课堂纪律不稳定

开学头两个星期课堂纪律很好，随着学生相互熟悉后，课堂纪律就时好时坏。

4、自习课管理难度大

自习课要让学生老老实实坐在教室很难，让学生认真看书学习更是难上加难，靠自觉是不可能的，必须由老师全程监管。

5、总提醒，会烦；不提醒，会忘。

56个学生，就像56个民族，各有特点，优点需要表扬，缺点需要批评并督促其改正，比较烦的是督促学生改正缺点，说多了老师烦心，学生厌倦，应针对不同学生摸索有效的方法策略。

八、不足和努力方向

1、需要多学习和借鉴好的做法，多想办法充分调动和发挥班干部的作用；

4、真诚的对待每个学生，遇到矛盾时能控制情绪，对学生给予更大的耐心，不急于求成，力所能及地关爱每个学生，尤其是家庭有困难的学生。

5、不做学生们的保姆，而是从思想和精神层面成为学生的良师益友，让学生可以敞开心扉，说出内心的不满和困惑，通过人格魅力去征服学生的心灵。

6、学生的情况是多变的，教育教学的具体行为也要随机应变，不教条，不断创新教育教学手段，多学习借鉴其他老师有效的课堂组织管理方法。

7、再忙也要抽时间，每周组织班干部会议，查找问题，寻找对策。

8、再忙也要在课余时间多走进教室查看学生的课堂情况，发现问题，解决问题，不积攒问题。

9、对于问题多屡教不改的学生，需要抽时间家访，联合其父母共同教育。

九、思考和建议

1、班主任和科任老师要精诚合作，不分彼此，课堂问题尽量课堂解决，不要总是把问题推给班主任；大部分老师都是班主任或助理班主任，不管是对本班级，还是别的班级，一定要从专业组或学校的角度去完成教育工作，而不仅仅是教学工作。

7、建议各科任老师少留或不留课后作业，学生本来就没什么自习课，总是在课堂上写另外一科的作业，长此以往，恶性循环。课后作业改为课堂作业，让他们当堂完成作业，既可加以指导，又能保证效率，学生精神负担也不会那么大。

8、班会课生动，才会有效。我发现，班会的主题如果是沉重的，批评教育为主的，学生就很逆反，师生互动效果也不好；在所有的班会中，我班效果最好的就是“军训回眸”这次班会，让同学们在观看军训期间的照片时找到各自认真的表现，也指出一些同学或好或坏的变化，同学们都很认真很投入的看、听，同读青春之诗，同唱青春之歌，相信在同学们的心中会产生共鸣。

9、自习课，学生喜欢看看课外书，很少有学生再去看专业书。建议自习课以课外阅读为主。

我知道，做班主任绝不是一件轻松的事，做好一名班主任更不容易，确实要付出很多的心血，做出很大的牺牲。我的班主任工作才刚刚开始，遇到了很多问题，还是坚持下来了，从心态和工作方式上也渐渐步入正轨。很庆幸能与何老师做搭档，虽然我们俩都是第一次做班主任，缺少经验，但不缺少热情，我们互相帮助，与学生的相处也很融洽。

# 班主任工作总结工作总结篇七

教育学理论告诉我们：一个良好班集体的标志是：有共同的奋斗目标；有坚强的集体核心；有正确的集体；有良好的班风，班主任工作总结。一个良好班集体的形成，对学生各方面的发展都起举足轻重的作用。经过这一个学期担任初一班主任工作的实践，我认为培养良好的班集体需要从以下几方面入手：

初一新生刚刚摆脱了“手把手，抱着走”的保护式的教育方式，带着对初中生活的新鲜感、新奇感从各自不同的学校走到一起。各种类型的学生对自己都会有新的打算。利用这一时机，必须及时地进行思想和行为规范教育，使他们跨入初中的第一天就感到有章可循。从言行举止到文明礼貌，从思想进步到全面发展，从团结同学到关心集体，从刻苦学习到遵守纪律，通过多种形式宣讲这些要求，化抽象的条条框框为学生们身边随处可见的现象，使之能尽早地变为他们的自觉行为，为良好班集体的形成打下一个坚实的基础。这期间班主任要跟得紧，随时发现问题随时处理。

初一学生的特点是上进心强，好胜心切，所以抓住这一心理特点，班主任应与班委会、团支部积极配合开展多种形式的生动有益的教育活动，可以通过召开班会和学生共同讨论某些主题，比如《你打算怎样做合格的初中生》、《你将来要做个什么样子的人？科学家？音乐家？等等》等，提高他们对自身及对初中学习重要性的认识。还可以利用学校搞的大型活动，劳动实践等进行教育。例如：初一新生刚进校必须有入学培训，进行劳动大扫除等等。。我要求给自动进行劳动，想要劳动的同学可以举手，然后培养他们主动劳动的生活态度。

初一学生由于在小学阶段，大都是在老师包办替代的条件下学习，这使他们养成了很的依赖性，把班主任看成是“监工”，学生变成被“看管”的对象。在这一年的班主任工作

中，我立足于变“看管型”为“自觉型”，详细制定班级的各项奖惩制度，比如104班班规、学生委员管理制度；值日生管理制度等一系列学生委员自己宣布和制定的制度，建立班干部流值周制度，自习、课间操都由学生干部负责。学生从早晨到校，到晚上离校，各项活动都实行自我管理，教师随时过问，当好参谋，使学生们逐渐养成自己管理自己的好习惯。

集体主义教育主要是培养学生集体主义思想和情感。我主要是通过活动来形成奋发向上的集体，增加班级的凝聚力。在学校举行的劳动实践中，我都鼓励所有同学积极自动参与劳动；例如在这学期末有一次劳动实践，我带学生去清扫马路，当时正值寒流，温度到了六度，寒风凛冽。但是，我注意发动每位同学积极参与，为集体争光，为中学生争光，使每个人时时都感到是集体的一员，集体的好坏与我自己的一言一行，一举一动息息相关。使得这次活动顺利的进行，学生劳动的热情高涨，形成了一股强烈的劳动气氛，因此，我认为，这些集体活动在学生中起着潜移默化的教育作用。

班级干部是班级的核心与骨干。它是班主任的“影子”，在实际工作中，要为他们提供机会和“舞台”。例如：我将会在一个月后通过选票方式选择新的班委会，给更多的同学提供参与班级管理，锻炼自己的机会，避免干部的“终身制”，增加“主人翁”意识。搞“值日班长制”，放心大胆地启用干部，使之全方位地参与班级各方面的工作与研究，并及时帮助他们总结工作，提高他们管理班级的能力，使班级形成一个坚强、稳定的班干部队伍，这将对形成良好的班集体起着至关重要的作用。

总之，做好了上面几点，我相信，学生就有了学习的积极性和集体的荣誉感，科任老师也有了工作的积极性，那么就能达到了人心齐，泰山移的境界。也只有发挥整体作用，班主任工作才能锦上添花。