

最新中班科学有趣的纸黄晓莉教案 幼儿园中班数学有趣的排序教案(优秀7篇)

中班教案的编写需要考虑到幼儿的身心发展特点和教学目标。高中教案范文的参考和借鉴可以帮助教师更好地组织教学内容和活动，以培养学生的综合素质和创新能力。

中班科学有趣的纸黄晓莉教案篇一

3、4岁幼儿对排序处于探索的状态，他们在游戏的时候，常常会很有兴趣地按颜色或形状有规律地用间隔排列的方法穿木珠，玩积木，拼搭玩具等。为了引导幼儿将这些经验加以统合整理，使幼儿对物体按规律排列的认识提升到一个新的层次，形成初步的逻辑思维，我们根据中班幼儿的发展水平，提供多元的排序材料，引导幼儿自己动手给材料排队，学习从多角度地思考问题，为以后探索和发现各种不同的排序规律做基础，促进幼儿观察、比较、思考及创造能力的发展，提高幼儿的思维水平。由此便产生了本次活动课《有趣的排序》。因幼儿刚接触排序，本节课主要以ab型的排列为主。

- 1、引导幼儿学习排序，让幼儿在探索活动中，尝试和发现不同的排序方法。
- 2、发展幼儿的发散性思维，培养幼儿的探索精神。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。

排序材料：积木、动物小人、雪花片

课件(有关排序图案的衣服、杯子、帽子、项链、毛巾、水果等等)

提问：

- 1、活动室和原来有什么不同(板凳是两种颜色的)
- 2、再看看我们今天排的队伍和原来排队一样吗?哪里不一样?(排的是一队，一个男孩一个女孩)
- 3、手指游戏：《合拢放开》

今天，张老师要和大家一起学习《排序》，什么是排序呢?(把物体按照一定的规律排排队。就像刚才小朋友的队伍，小板凳的队伍还有手指游戏中的合拢放开、小手指爬这些都是排序)排序有好多种方法，看看他们是怎样排的。

a□根据课件，引导幼儿发现不同的排序方法。

b□提供材料，引导幼儿一起尝试排序。

c□观察图片，说出解决方法。(排序的方法可真多，我们可以按物品的大小、形状、颜色、数量、长短、种类等特征来排队。下面我们看看这些排序，有问题吗?)

d□欣赏了解更多种排序方法, 巩固对排序的认识。

- 1、操作活动，为幼儿提供多种排序材料供幼儿练习；
- 2、手工活动《美丽的项链》(用手工纸条粘合、串联的方法)

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生括来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

中班科学有趣的纸黄晓莉教案篇二

活动目标：

- 1、能够认识和感受不同的线条 [直线（长和短），折线，波浪线，弹簧线]
- 2、可以用形象的线条表现出 " 声音 " 音乐
- 3、能够大胆的创作和想象

活动准备：

活动过程：

一、导入主题：（1'）

" 小朋友你们看这是什么呀？ "（电线）

" 那电线是什么样的？ "（长长的，直直的）

" 那长长的，直直的线条像什么呢？ "（铅笔，毛线，铁丝，头发，尺子，棍子，梳子的齿，衣服上的纹路，数字 " 1 "，桌子角，下雨的线条，光线，水龙头里流出的水，妈妈细长的手指，筷子，棒棒糖的棒子，吸管.....）

二、引入主题：认识线条（15'）

" 刚才小朋友们真不错，想到了这么多，可是啊，刚才小朋友说的时候，长长的直线宝宝偷偷的告诉我，它说啊，小朋友都在说他，现在特别的想见见小朋友，你们欢迎它吗？ "
（欢迎）

1、出示长直线

（直线条和小朋友问好）"小朋友，你们真能干，说了这么多的和我一样的东西，呵呵！我好开心，你们知道我叫什么吗？"（直线.....）

"你们说的很对，我的名字就叫直线，我是直直的.可是我还有一个弟弟，为了区分我俩啊，我又叫长直线，你们想认识我的弟弟和其他的朋友吗？"（想）

2、出示短直线

"我的身体短短的，和哥哥一样也是直直的，你们知道我叫什么吗？"（启发幼儿思考，说出短直线）

"那我像什么呢？"（男孩的头发，草，小水滴，眉毛，睫毛.....）

"小朋友真不错，哎呀！波浪线姐姐它想和小朋友认认识了"

3、出示波浪线

"那你们觉得我像谁呢？"（河流，蛇，弯曲的头发，蚯蚓，吃西瓜咬的印子.....）

"我固执的哥哥要出来了，你们看，它来了"

4、出示折线

"嘿嘿，我是固执的哥哥，长的很想波浪线，可是我比妹妹坚强，我的名字和妹妹的不一样，我叫折线，我尖尖的，很固执.该说说我像谁了吧."（字母w[]老虎的牙齿，锯齿，屋顶.....）

"好啦，我要去玩了，又有一个线条要和你们见面了.小朋友再见！"

5、出示弹簧线

" 我跳，我跳，我跳跳□hi□小朋友我是弹簧线，我想小圈圈一样，你们都说了我的哥哥姐姐们像谁，那那我像谁呢？"
(电话线，弹簧，龙卷风，假头发.....)

" 我们一下子啊，认识了这么多的线条，你们高兴吗？你们能告诉老师它们长什么样吗？" (说出各个线条的特征)

三、找线条

(巩固各种线条在孩子们脑中的印象，学会观察. 引导幼儿在生活中找) (7')

四、感受线条 (10')

1、用躯体或动作表示不同线条的特征

2、听声音画线条

五、活动结束 (2')

" 小朋友们，我们现在到线条王国去，我们手拉手不分开，一个牵一个去线条王国，好吗？" (好)

" 走咯！线条宝宝手拉手，走到哪里不分手 "

延伸活动：

在生活中找出不同的线条

中班科学有趣的纸黄晓莉教案篇三

(一) 幼儿自由操作材料，发现滚动物体的形状特征。

1、 出示一圆形物体，操作滚动。

小朋友，这是什么？它怎么样了？还有哪些东西会滚动呢？（幼儿自由发言）

2、 幼儿自由选择物体，进行实验操作。

3、 教师幼儿共同总结实验结果。

〈1〉你玩的是什么？你是怎么玩的？为什么它们会滚动呢？

〈2〉引导幼儿讲述自己在玩中的新发现、新问题。

小朋友，在玩的时候，你还发现了什么问题？（启发式提问：它们滚得一样吗？有什么不同？）

（二）幼儿再次自由造作材料，探索圆形物体滚动轨迹的不同。

为什么有的物体滚一下不动了，有的能滚很远。有的可以到处滚，

有的却朝一个方向滚。为什么有的滚得很直，有的会拐弯。

（三）幼儿再次操作材料，探索滚动轨迹与物体形状之间的关系。

1、 幼儿自由选择材料进行实验操作。

2、 幼儿表达自己的想法：为什么物体滚动的轨迹不同。

3、 教师操作两种不同的形状的物体，验证幼儿猜想。

4、 师幼共同交流实验结果：物体的滚动与它们的形状有关系，茶叶筒可以滚直是因为两头是一样粗的，一次性纸杯滚不直是因为两头粗细不一样。

(四) 幼儿滚动自己身体

小朋友，我们的身体也会滚动，大家一起试一试。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园中班教案](#) | [幼儿园中班教学计划](#)

中班科学有趣的纸黄晓莉教案篇四

带领幼儿观察深秋的自然景色，从气温、农作物、树叶变化，感受秋天快要过去了。重点组织幼儿观看小树叶从树上落下来的情景，并让幼儿来拣落叶，追落叶。把拣到的落叶分开来拿，干落叶在右手，未干落叶在左手。（幼儿在拣落叶过程中，来分辨干落叶和未干落叶，锻炼幼儿在不限落叶的形状、大小、颜色等来分类。）

(二) 欣赏落叶

欣赏手重落叶形状、颜色，区别干落叶与未干落叶的特征。

（通过观察，幼儿发现干落叶的形状卷曲、不平坦，颜色呈黄褐色，叶脉干瘪，把它放在手中一握，成了碎片。而未干落叶的形状平坦、美丽，颜色呈黄色、黄绿色、红色等，叶脉柔软、有水分，把它放在手中一握，伸展开，还和原来一样。）

(三) 展开幼儿想象

1、引导幼儿讨论，你还见过什么样的落叶，说一说它们的形状、颜色等，它们为什么落叶？激发幼儿的求知欲。

2、观看图片，教师准备一些落叶树的落叶情景及落叶原因，进行讲解。

（通过想象与观察欣赏，幼儿了解到，秋天来了，树叶有的变

黄、有的变红飘落下来，这样的树叫落叶树，也叫阔叶树。)

(四)落叶的利用

1、通过谈话，引导幼儿说出落叶的用途。(落叶可以做什么?)

2、幼儿进行操作：请幼儿利用落叶大胆想象，进行自由操作，做出自己喜欢的作品。

(1)、利用手中的未干落叶，编手工制品，如：小碗、小勺子、勺子、小船等，并让幼儿自由编制，展开想象编自己喜欢的作品，创编新的作品。(通过编制，锻炼幼儿小手的灵巧，幼儿兴致很高，并展开想象、开发思维、大胆创编落叶作品。)

(2)利用落叶来粘贴作品，教师不限制幼儿粘贴内容，幼儿大胆想象，自由创意来粘贴自己喜欢的作品，要求幼儿保持画面整洁。(让幼儿不受落叶的形状、大小、颜色限制，来动手粘贴作品，展开幼儿想象、开发幼儿思维、大胆创作，粘贴自己喜欢的作品内容。幼儿兴致很高，很快进入操作过程。)

(3)制作树叶面具。鼓励幼儿大胆想象，在树叶上做出眼睛、嘴巴、鼻子，做出一个漂亮的树叶面具。

(五)作品欣赏、评价

欣赏

欣赏幼儿作品，要求幼儿说出自己的作品创意，说出用的是什么的落叶。(将作品放在展览区，让幼儿与小朋友之间相互交流作品内容，并说一说自己在活动中的感受，锻炼幼儿的语言表达能力。)

评价

幼儿和教师共同来评价幼儿作品，并提出合理建议。（通过评价，幼儿从中得到启发，应该怎样做会更好，为下次努力打好基础。）

(六) 亲情活动

1、教师引导幼儿说出我们只以有这样好的作品，应该感谢树妈妈。让幼儿自由发言，说一说应该怎样感谢树妈妈？有的幼儿说：“我给树妈妈送礼物”有的幼儿说“我给树妈妈浇水”还有的说：“我是树妈妈的小卫士，我来保护它”等。

2、教师对幼儿进行保护树木教育，知道树木对人类的重要性。

3、进行幼儿给树妈妈送礼物活动，并对树妈妈说一句悄悄话。（通过活动幼儿兴趣很高，表达了对树妈妈的亲情感，知道了落叶是树妈妈的孩子，幼儿将自己的编制品送给树妈妈，让树妈妈在冬季里不在寂寞，并对树妈妈说一句话，表达内心感情。）

(七) 歌曲：《小树叶》 幼儿围绕大树手拉手来唱《小树叶》的歌曲，加深对大树妈妈的亲情感。

(八) 游戏：树叶

玩法：

1、幼儿两手握住手中树叶的叶柄两端，与对方的叶柄相互交叉。

2、两人要同时用力。

3、两人要同时用力勒树叶。

中班科学有趣的纸黄晓莉教案篇五

1、能积极寻找并学习用不同材料制作拓印版画，并在操作过程中掌握拓印的方法。

2、感受拓印的乐趣和美感，喜欢参与制作拓印版画。

1、在活动室周围放置一些可供幼儿制作拓印版画的材料。

2、纸风筝一个，宣纸、油画棒、轻音乐磁带。

一、创设情景，激发兴趣。

1、你们看过变魔术吗？喜欢看吗？今天老师来给大家变个魔术，好吗？

3、教师变“魔术”。瞧，一架风筝变出来了。你们猜猜老师是怎样变的吗？幼儿猜后教师将纸挪开，揭示谜底。丰富词：拓印。

二、实践操作，自主探究

1、请小朋友们找一找在你的身上、在我们的教室里有哪些东西或漂亮的图案也能用拓印的方法变到你的纸上。

2、幼儿尝试、操作。

三、集体欣赏、交流、讨论拓印的经验。

1、教师引导幼儿展示作品并互相欣赏评议，对画面清晰、整洁、造型和底版材料有创意的幼儿给予鼓励。

（1）你变出了什么画？你是用哪些东西拓印的？你是怎样拓印的？

(2) 讨论：为什么有的小朋友拓印成功，纹理清晰，有的却效果不太好？

2、小结。

四、引发幼儿继续思考、探索。

1、在你身边、在你家里还有什么东西也可以用拓印的方法把它变成美丽的画？

2、除了用油画棒来拓印，还可以用什么来拓印呢？

中班科学有趣的纸黄晓莉教案篇六

1、学习在指纹图案上添加简单的线条，使之成为有趣的形象。
(知识目标)

2、发挥幼儿想象力、创造力，体验创作的快乐。(情感目标)

学习在指纹图案上添加简单的线条。

发挥想象大胆添画。

1、画纸、水彩笔、每组一盒印泥、半湿的抹布。

2、教师自制指纹画范例3、指纹画图片。

3、音乐。

1、出示指纹画图片，引起幼儿兴趣。

老师今天给小朋友们带来了一些有趣的，漂亮的图片，我们一起来看一下吧，小朋友看的时候要认真看哦！看完了老师要提问题的。

提问：请小朋友告诉老师你看到了什么？(举手)提问：你们想想老师的画是怎么画出来的呢？(手指，印泥)

2、伸出手指给小朋友看，“这是老师的什么？”(手指)小朋友也伸出自己的小手仔细看一看，你们的手指上有什么？看出来告诉老师(纹路，花纹)，教师小结：我们手上有许多纹路叫指纹，我们看到的美丽图画就是用手指上的指纹宝宝印出来的。

3、了解指纹的印制方法，幼儿动手印制指纹。

小朋友们一定很想动手试一试了，现在老师就来教小朋友如何印指纹宝宝。(重点：怎样才能印出清晰的指纹)教师示范讲规则：我们的手指先用劲的亲亲红红的印泥，再用指纹宝宝稳稳的亲亲白纸，不要摇晃和挪动。印完一种颜色要用抹布擦擦小手，再印另外一种颜色。老师告诉你们一个关于指纹宝宝的小秘密，就是我们的指纹宝宝不喜欢太拥挤的地方，所以，小朋友在印制指纹的时候要给每一个指纹宝宝一个舒服的位置，指纹宝宝也很爱干净，不喜欢小朋友把它们周围弄得脏脏的。

4、个别孩子演示印指纹宝宝(稳稳当当，亲亲，稀疏，换个方向)

5、幼儿根据老师的要求和示范拓印指纹画现在小朋友已经知道怎么印指纹宝宝了，你们试一试吧。(强调指纹宝宝不能太密)

6、启发幼儿想象，将指纹变成各种各样的东西。教师根据幼儿想象出的东西，当场在指纹上进行创作。

7、请幼儿自由说说指纹可以变成什么东西。

范画展示(小鱼、小鸟、小树、小花、太阳、乌龟、车轮胎、

小娃娃、螃蟹、小蜗牛……)教师再根据幼儿说的各种东西当场在指纹上进行创作,可配上儿歌,如:小指纹,变变变,变条小鱼游游游等。

8、幼儿自由创作,教师巡回指导。

刚刚小朋友想出了很多喜欢的东西,老师都把你们变出来了,你也想变吗?(想)那好吧,我们一起去帮我们刚刚印出来的指纹宝宝变变身吧,看谁最能干,能够变出与别人不一样的东西。

9、展示作品与评价:(关注孩子创作过程,色彩搭配,变出了什么,布局)

10、活动延伸:我们的指纹画可以变成很多有趣的物品,小朋友们回家后可以和你的家人一起做一副图画。如:海底世界,美丽的花园。

此次的指纹画活动作为艺术领域中美术活动的一种创作方式,需要幼儿大胆地想象,创造性用指纹印画、添画来完成。大班的孩子的想像绘画能力已有了很大的提高,他们喜欢自己来创作画面,并运用多种表现形式来表现自己对美的感受。

这个活动对幼儿来说是比较新颖的,所以幼儿很感兴趣。在活动开始,通过手指游戏引起幼儿兴趣,再通过观察手指发现指纹,然后自然过渡到用印泥印指纹,孩子们一下子就被吸引过来了,纷纷想印自己的指纹。

第二个环节教师边示范印指纹边用简洁的语言提出要求,特别是手不能移动这个要求很重要,否则印出来的指印模糊就前功尽弃了。第二次印指纹时,让幼儿重复老师的要求,幼儿说步骤老师示范,这样幼儿就更清楚地掌握了印指纹的方法。并且通过印不同方向的指纹让幼儿知道不同的印制方法。接着教师以变魔术的方式示范添画,在指印上添上几笔就变

出一种好有趣的东西，这让幼儿觉得很新奇。

然后再通过提问、讨论还可以添画变成什么好玩的东西，为幼儿下一步的创作做好铺垫。最后有层次性地播放ppt范画，让幼儿欣赏，为幼儿创作积累经验，也给幼儿一种提示。有了以上环节的经验准备，幼儿在作画过程中能积极动脑，大胆想象，添画出各种不同的造型，有很多孩子还能添画出与主题画面相符的背景图案，还能合理地安排画面。在幼儿作画过程中，老师对不同能力水平的幼儿也给予了不同层次的指导准备，如准备一些范画给一些能力较弱的幼儿做参考，以保证幼儿顺利做画。不过在这个活动，虽然幼儿兴趣很高，而且最后还能和同伴讲述分享，但一些孩子的创作思维还是会受别人的影响，没有自己的创意，而且色彩的运用不是很丰富。

中班科学有趣的纸黄晓莉教案篇七

活动目标

1. 培养幼儿珍惜时间，遵守时间的良好习惯，激发幼儿对数字的兴趣。
2. 引导幼儿认识时钟，能区分时针、分针，学会看整点。
3. 学习运用文字、符号、图画等形式制作作息时间表。

活动准备

1. 课件：认识整点
2. 教具：大的钟面一个（能拨动时针和分针）

教学具图片

教学过程

一、谈话引出课题

教师：小朋友，你们知道现在几点了吗？

（引导幼儿知道看看表就知道几点了，激发了幼儿认识钟表的愿望。）

二、了解钟表的外部构造。

2. 教师：钟表上还有什么？他们的长短一样吗？粗细一样吗？他们转动的速度一样吗？

谁转得快？谁转得慢？

3. 教师演示，让幼儿了结时针和分针转动的规律。

三、学习看整点。

（引导幼儿自由发言。）

4. 课件演示

（1）上课时间到了，小朋友正在上课，小朋友听得可真认真，看，连小钟表都在夸大家呢。

（2）小朋友看看现在是几点？你是怎么知道的？引导幼儿说出分针指向12，时针指向几就是几点。

四、游戏：时针分针转转转

1. 教师：小朋友，让我们一起来做个游戏好吗？

游戏玩法：

(1) 请12位小朋友分别代表钟面上的12个数字，按照钟表上数字的排列顺序围成一个大圆圈，请两位小朋友分别代表时针、分针，站在圆圈的中间。

(2) 听到口令，老师说说什么时间，时针和分针就赶快把我老师说的时间表示出来，游戏分成两组，比比看那组的表针转得又对又快。

(3) 请幼儿戴上数字1—12和时针、分针的头饰。

2. 教师指导幼儿游戏，时针、分针请小朋友轮换代替，通过游戏，让幼儿巩固有关整点的知识。

五、创作——我的. 一天

1. 教师：小朋友，拿起你的工具，把你在幼儿园中渡过的一天记下来好吗？

(幼儿的设想的创作形式（绘画的、泥工的、废物制作的），让他们自愿组合成小组。)

2. 教师：下面让我们一边欣赏着钟表店里的美妙音乐，一边设计小钟表吧。幼儿开始制作。

六、活动结束

幼儿互相欣赏同伴的作品。