

2023年中班科学活动我们身边的科学教案反思(优秀8篇)

高三教案的编写应该注重学生的主体地位，充分考虑学生的学习情况和个体差异。接下来，我将为大家分享一些优秀的六年级教案范文，希望能帮助大家更好地撰写教案。

中班科学活动我们身边的科学教案反思篇一

中班孩子正处于好奇好学的年纪，对身体和器官都具有好奇心，在这个时候帮助孩子了解自己的身体和教给孩子保护自己的方法是最有趣和效果的。因此设计了科学课《我们的鼻子》，本课为第二课时，第一课时为认识鼻子，在认识了鼻子的外型基础上，第二课时重点了解鼻子的功能作用，做到循序渐进，步步深入了解。

活动目标

- 1、了解鼻子有呼吸和嗅觉两个主要功能。
- 2、知道一些保护鼻子的方法。
- 3、感受鼻子的重要作用。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

重点难点

- 1、引导学生观察鼻子，初步认识鼻子的作用。

2、教会学生保护鼻子的正确方法，养成正确护鼻的习惯。

活动准备

电脑及课件；放有醋、酒、花露水、水的杯子各四个。

活动过程

一、猜谜导入

今天，老师带了个谜语想要考考你们，听仔细了“左边一个孔，右边一个孔，有它能呼吸，还能闻香臭。”谁猜到谜底了？你认为是什么？（鼻子）都认为是鼻子呀，恭喜你们答对了！

二、观察鼻子的外形

欣赏ppt中不同的鼻子

1、我这里也有一些鼻子的图片，看了这些鼻子你们有什么发现？（鼻子的大小、颜色、形状不一样）那我们小朋友有鼻子吗？在哪里呢？哦，原来我们每个人都有鼻子。

三、了解鼻子的功能

1、那你觉得鼻毛有什么作用呢？

师：鼻毛可以挡住细菌、灰尘，让吸进去的空气变得更加干净、卫生。

小结：在一些特别的时候，来不及呼吸就可以用嘴巴帮忙，但是一般情况我们都用鼻子呼吸。

3、鼻子可以闻气味。

2)看来眼睛已经不够用了，还可用什么来帮忙？

3) 你们会闻吗?(幼儿深吸一口)，闻熟悉的东西可以这样闻，可是闻不知道的东西这样闻不太合适，我来教你们一个方法。

4) (教师边示范边讲解)我们可以小手做成小扇子，气味靠近小鼻子，小手轻轻扇一扇，(朝自己的方向扇)气味就可闻出来。

5) 试试，先闻几号杯子?(3—4名幼儿试闻)闻到了什么气味?

6) 二号杯里是什么?(醋)喜欢吃有醋烧的菜吗?

7) 三号杯里是什么?(花露水)还有什么东西是香香的?

8) 四号杯最难了，谁来试试?没闻出气味，猜猜到底是什么?(水)干净的水，一般都没有气味，所以闻不出。

总结：气味是不一样的，有酸的、辣的、香的，还有没有气味的，鼻子可以帮助我们分辨各种不同的气味，当我们去闻气味时，并不是每种气味都是好的，有的气味会影响我们健康，所以小朋友们在闻我们不熟悉的气味时，要用小手做把扇子，轻轻扇一扇，这是我的老师教给我的好办法，今天我再把这个方法送给你们。

四、知道一些保护鼻子的方法

那你的鼻子有没有不舒服的时候?(感冒鼻塞、流鼻血、流鼻涕)

有时鼻子也会失灵，比如感冒、生鼻炎、鼻子受伤的时候，它就不能发挥本领了。

假如鼻子失灵了，会给我们带来哪些困难。(呼吸不顺畅、吃饭时闻不到饭菜的香味……)

所以我们要保护自己的鼻子呀，待会儿我请你们玩个游戏，

如果是正确的就马上躲到自己的椅子后面去，如果是错误的呢，怎么表示？用双手比成x状。

小结：我们平时应该不挖鼻孔，鼻子痒时用手轻轻按压；不把东西塞入鼻孔；有了鼻涕要用干净的手帕轻轻擦，不要用力擤；游戏时注意躲闪，也要避免碰撞、推挤小朋友……其实，我们的鼻子、眼睛、嘴巴、耳朵都有自己的作用，都是非常重要的，所以我们要好好保护它们。

中班科学活动我们身边的科学教案反思篇二

随着时代的进步，现代科技给人们的生活带来了许多便利。小朋友在生活中会发现许多科学。为什么沙发有弹性？为什么轮子都是圆形？如果用方形或三角形做轮子会怎样？为什么有光的地方就会有影子呢？为什么影子有的时候长，有的时候短？当我们仔细观察和思考的时候，会发现我们身边有许多秘密，等着我们去发现、去探索、去了解。

在“我们身边的科学”这个课程活动中，我们希望通过以生活中常见的科学为话题，从生活中幼儿常接触和感兴趣的'事物入手，可以激发幼儿探索的欲望，培养幼儿强烈的好奇心和求知欲。

1. 对生活中的科学现象感兴趣，能积极地参与探索活动，会用语言大胆表述自己的发现。
2. 通过尝试、感知和操作，积累一定的学习体验，形成有关概念。
3. 感受成功的快乐，增强自信心，培养独立性和创造性。
4. 在原故事和儿歌的基础上，想象并创编新的故事和儿歌。
5. 发展走、跑、蹲、跳的基本能力，增进想象力以及肢体创

作的能力，促进动作的敏捷性。

6. 随音乐的变化，改变动作的速度、力度和难度。

7. 积极参与观察和探索活动，用观察比较的方法找出相同的图案。

8. 正确使用多种手工工具和材料，运用画、贴、印、捏等方法进行美术活动，提高幼儿的审美能力。

1. 益智区：

1) 幼儿比较并记录自己的发现，看看什么更有弹性。

2) 幼儿尝试、比较让玩具动起来的的不同方法并记录。

2. 阅读区：

教师提供小汽车、树、花图片，让幼儿有表情地讲《蓝汽车》的故事。

3. 表演区：

利用小动物的头饰，等东西，根据顾客需要的物品，玩小猴卖“”的游戏。

4. 生活区：

提供大小不同的刷子，豆类、米、沙子等；咖啡色或黑色卡纸、白色绘画纸、黄色绘画纸、瓶盖、笔、糨糊、剪刀。

5. 美工区：

教师提供大大小小的牌形硬卡纸。

6. 建构区：

利用大、中型积木和拼插片等材料搭建汽车等各式玩具，建一个开心科技园。

最喜欢的玩具玩具动起来弹性我的好帮手轮子

会变的图形玩水游戏小猴卖“”颜色变变变好玩的泥奇妙的刷子通信工具

子活动一：最喜欢的玩具

活动目标：

- 1、了解周围人喜欢的玩具（包括大人小时候喜欢玩什么），感知玩具的多样性。
- 2、活动中能积极大方地与人交往。

中班科学活动我们身边的科学教案反思篇三

- 1、能说出常见物体的颜色。
- 2、对颜色变化感兴趣、喜欢实验活动。
- 3、发展表现美的能力。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、重点：激发幼儿对周围生活中色彩的关注。

说明：能够意识到色彩美是幼儿感受美的一个重要方面。色彩是直观的，但是，如果幼儿不能有意已去感受，就会视而

不见。因此，激发幼儿对周围生活中色彩的关注，比认识几种具体的颜色更为重要。幼儿时周围的色彩产生了兴趣，就能主动去认识各种颜色，即时认识活动就成了幼儿自身的需要。

2、难点：引起幼儿对科学现象的兴趣。

说明：启蒙教育不是为了追求某种即时效果，而是为了给幼儿今后的发展营造一个良好的开端。所以活动应该定位于让幼儿对科学现象的兴趣，而不是对实验结果的兴趣。但是对于中班幼儿要通过活动，取得以小见大的效果是有一定难度的。

颜料和调色用具。活动室的布置要色彩丰富、协调。

1、通过认识颜色的活动激发幼儿对周围生活中色彩的'关注。

(1)分散观察。结合日常生活引导幼儿观察大自然、人的眼饰、周围物品中丰富多彩的颜色，并初步了解一些颜色的名称。

(2)集体活动。首先让幼儿回忆观察的颜色，教师出示相应的色块，并让幼儿进行颜色的指认和命名活动。然后让幼儿谈谈最喜欢的颜色、什么东西和自己喜欢的颜色是相同的……。

2、通过使用颜色的活动，让幼儿进一步熟悉颜色，体验色彩的美，引起对颜色的兴趣。

(1)涂色活动。为幼儿提供各种需要涂色的画，如树、水果、花……，让幼儿涂上相应的颜色，要求与实物本来的颜色相似。

(2)配色活动。让幼儿在空白的玩具、服装、树叶图上涂色，鼓励幼儿自己配色。活动后组织幼儿欣赏同伴的作品，谈谈最喜欢哪幅画的颜色。

3、通过实验活动引起幼儿对科学现象的兴趣

(1)调色活动。先让幼儿自由探索，用颜料进行调色实验，体验发现的乐趣。然后组织幼儿讨论、交流调色的经验，谈谈颜色的变化。教师还可进一步操作实验让幼儿发现调色的结果是丰富多变的，激发幼儿进一步探索的兴趣。

(2)制作活动，让幼儿通过制作和玩耍七彩风轮，引起悬念，产生求知欲。

中班科学活动我们身边的科学教案反思篇四

活动目标：

- 1、初步了解鼻子的功能。
- 2、不把异物塞入鼻孔或耳朵里。
- 3、乐意保护自己的五官。

活动准备：

幼儿用书：

《翘鼻子噜噜》

活动重点：

保护自己的五官。

活动难点：

了解鼻子的功能。

活动过程：

1、猜谜引出鼻子，了解鼻子的功能。

谜语：左一洞，右一洞，有它能呼吸，有它能闻味。

请幼儿用手捏住鼻子，闭紧嘴巴，说说有什么感觉。（注意捏住鼻子的时间不能太长）

教师小结：鼻子可以帮助我们呼吸，让我们辨别气味。

2、讲故事《翘鼻子噜噜》，了解将异物放到鼻子上的危害。

边看幼儿用书边讲故事。

教师：小猪将什么东西放到鼻子上去了？小猪有什么感觉？结果怎样？

继续看幼儿用书讨论：耳朵喜欢这些东西吗？为什么？

教师小结：我们的鼻子、耳朵都有自己的用处，它们不喜欢有东西打搅它们，因为这样会影响它们的工作，鼻子和耳朵会很难受的，所以说这样做是很危险的，小朋友千万不能这样做。

3、向幼儿介绍一些意外发生后的自救方法。

教师：如果有东西在鼻子上，应该赶快告诉大人，让他们按住没有东西的鼻孔，幼儿用力往外擤，决不能用手挖或往里吸。

教师：如果有小虫飞到自己的耳朵里，应该赶快告诉大人，到暗处，用灯光把小虫引诱出来；或滴几滴油（3~5滴甘油或食用油），过2~3分钟，把头歪向患耳一侧，小虫会随油滴滴出来。

[中班安全教案鼻子]

中班科学活动我们身边的科学教案反思篇五

1. 培养热爱动物的情感，树立动物是人类朋友、爱护动物、保护环境意识。
2. 激发学生探究动物秘密的兴趣，通过观察、比较、等活动培养学生认真细致的科学态度。
3. 发展观察动物并进行记录有能力。

1. 观察动物的外形特征。
2. 了解不同动物的生活习性。

1. 学生带自己饲养的小动物及食物。搜集有关动物的知识；准备记录所需材料。
2. 教师准备有关动物的录像。

师：让我们一起去动物王国里看一看好吗？

学生根据旋律做律动。

[让学生一开始就在轻松的氛围中学习，这样，可以让他们对本次活动产生兴趣。]

师：你喜欢小动物吗？现在，老师就带大家到动物世界里看一看（放录像）。

学生观看录像。

师：你最喜欢哪种小动物？为什么？

学生回答教师的问题后，进行模仿动物的活动。

[学生通过模仿，表达对动物的喜爱之情。]

师：通过你们刚才的表现，老师发现同学们特别喜欢小动物，那么，你愿意和动物交朋友吗？今天，有几只可爱的小动物来到我们的课堂上，让我们看看是谁？（教师出示动物实物。）

组织学生分组观察并提出要求

- （1）观察小动物的外形特征。
- （2）观察小动物吃东西时的表现。
- （3）把观察到的情况进行记录并和小组同学进行交流。

在这里给学生充分的时间，让他们和动物交朋友，进一步观察，培养他们对动物的喜爱之情。

- （1）教师和学生一起观察小动物。
- （2）请一名学生上台为小动物挑食物。
- （3）学生把观察到的情况进行记录，并和小组同学进行交流。

集体交流，给学生一个充分展现自己的机会。学生上台将自己观察到的情况向大家汇报。

师：通过同学们刚才的表现，老师发现同学们特别喜欢动物，并愿意和它们交朋友。下面请同学们看一段有关动物和我们人类之间的录像（放录像）。

师：这里为什么变得一片荒凉？怎样才能使家园更加美丽？如何保护动物？

学生分小组讨论。

[让学生在交流中进行主动的探究活动。]

师小结：首先，要做到自己不伤害动物，如果说遇到有人伤害动物，我们应及时阻止；其次，应该做一名小小宣传员，向大家做保护动物的宣传工作。

《我们身边的动物》一课的设计是一个自主性、开放性和综合性都很强的活动，要求以学生自主活动为主，而不是以教师的直接教授为基本方式。在活动中，学生的学习主体地位突出，教师作为活动的引导者，间接指导学生的学习。例如：在对小动物进行观察并记录的过程中，让学习与身边熟悉的、适合的小动物一起玩，给它们喂食物并观察它们的外形特征、吃东西的样子，在亲身体验中产生对小动物的喜爱之情，发展爱护动物的意识和行为。

在评价上，不应重视结果，而应重视学生在活动中是否积极参与、努力思考、主动与同学讨论、交流等。

二年级学生的语言表达能力受到一定限制。到动物世界里看一看，学生兴趣十分浓厚，当他们见到这么多动物以及这些动物可爱的动作时，时而大笑，时而窃窃私语，这说明学生已经积极投入到了活动中。怎样才能让学生把观察到的事物告诉大家呢？在这里，教师采取让学生用动作、声音、绘画和文字记录等不同的表达方式，让学生充分表现对小动物的喜爱之情，让每一个学生都动起来。

在这一课里教师应注意到课的整合性。例如：一开始律动练习，就很好地把艺术方面的知识技能加进来，使学生在轻松的氛围内学习。又如：在出现大白鹅的画面时，教师让学生想一想，学过有关鹅的哪一首诗？学生就会摇头晃脑地朗诵《咏鹅》。再如：有的学生无法用语言表达出自己观察到的情况，教师就让学生去画、去写。这样，又和美术、语文的知识结合起来，充分体现了新课程的整合性。

中班科学活动我们身边的科学教案反思篇六

活动目标

- 1、激发科学探究的兴趣。
- 2、进一步感知鼻子的作用。
- 3、能认真倾听他人的发言。

活动准备

气味比较浓的东西（醋、芳香剂、香水等等）、课件。

活动过程

一、谈话导入。

——师：大家的'鼻子都很漂亮，那请问我们的鼻子有什么作用呢？

二、感知体验。

——请幼儿捏住自己的鼻子，过10—20秒后请幼儿说说感觉，并说说为什么？

——教师小结：鼻子可以帮助我们呼吸，也就是说可以帮助我们新鲜空气吸进身体，再把身体里的废气呼出来。如果堵住了鼻子，就会很难受。时间长了，还会有生命危险，所以，小朋友玩的时候千万不要堵住鼻子，例如，用枕头捂住头就是非常危险的，那会让鼻子无法呼吸。

——教师出示气味比较浓的东西，请幼儿闻一闻，并说一说闻到的气味。

——请幼儿先闻一闻醋，再闻一闻香水。让幼儿说一说喜欢哪一种气味，为什么？

——教师小结：鼻子的主要作用是呼吸，不过鼻子还有一个特殊功能，它能闻气味。

三、故事分享。

——教师利用课件《用鼻子闻一闻》与幼儿分享故事。

——请幼儿说一说，故事中的小猴都闻到了哪些味道？

——小猴后来为什么闻不到味道了？它心里是怎么想的？

——教师小结：鼻子可以帮助我们呼吸，还可以闻到各种气味，我们要好好保护我们的鼻子。

四、快乐游戏。

——请幼儿到幼儿园周围闻一闻，说说闻到了什么气味，喜欢哪种气味。

活动应变

教师在引导幼儿回答问题时，可以边复述故事，边让幼儿回答。

活动延伸

请幼儿回家闻一闻，说说闻到了什么气味，喜欢哪种气味。

区角活动

科学区：用透明塑料小瓶装一些酱油、醋、可乐、白酒、水等放在区域内，引导幼儿去闻一闻，锻炼幼儿的嗅觉。

环境创设

在种植区种植一些清香的花卉。例如：桂花等。

家园同步

家长可以让幼儿闻一闻食物的味道，并让幼儿说一说这些味道，自己喜欢哪一个，不喜欢哪一个。

随机教育

提示幼儿注意鼻子的安全。

中班科学活动我们身边的科学教案反思篇七

活动目标：

1. 知道身体里的洞洞以及这些洞洞的用处。
2. 能够积极探索，发挥想象力，勇于表达自己的想法。
3. 喜欢阅读绘本，体验与同伴游戏的快乐。

活动准备□ppt课件。

活动过程：

一、展示ppt看图猜测，激起幼儿兴趣。

师：咦！这两个小朋友在看什么呢？

师：这是什么？你们猜猜看，它会是什么的洞？

师：那么，这又是什么呢？它会是什么呢？

师：这这有两个洞，它会是什么呢？两个洞是做什么用的呢？
（幼儿猜测）

二、探索身体里“洞”的秘密。

1. 师：哇！这里的两个洞又是做什么的？幼儿猜测。

鼻孔有什么用处呢？（鼻子可以闻气味，还可以用来呼气吸气。）

2. 幼儿操作。

（1）师：我们的身体里还有哪些洞洞呢！请你们找找看。

（2）看幻灯片讲解这些洞洞都有什么作用？。

3. 师：你们知道小宝宝是从哪里生出来的吗？

4. 师：听说身体上还有被堵住的洞，猜猜是什么洞？

你的肚脐眼是怎样的？

5. 看图小结。师：我们身上的洞真多啊，有……洞，有……洞，……

6. 师：如果我身体上没有洞，会怎样呢？

7. 师小结：原来我们身体上的这些洞是那么重要啊！让我们一起保护我们身体上的每一个洞，同时也保护我们同伴身上的每一个洞。不要让它们受到伤害。

三、结束。

在我们的`生活中有很多大大小小的洞，有的洞洞是对我们有益的，有的洞洞是有危险性的、有害的。让我们去找找，发

现更多的洞洞吧！

活动反思：

根据幼儿年龄特点和接受能力，抓住幼儿兴趣点以找找身体里的“洞”，以及保护身体里的“洞”作为重点内容设计了四个环节。第一环节为“洞洞大猜想”第二环节为找洞洞，第三环节为分类环节，让幼儿结合自己的已有经验将身体的“洞”分为可以裸露和需要隐藏的两类，初步明白身体里一些洞洞的功能及自我保护的重要性，掌握一些自我保护的方法。

中班科学活动我们身边的科学教案反思篇八

活动目标：

- 1、知道身体里的洞洞以及这些洞洞的用处。
- 2、能够积极探索，发挥想象力，勇于表达自己的想法。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

ppt课件。

推荐课件：中班科学课件《我们身体里的洞洞》ppt课件

活动过程：

一、展示ppt看图猜测，激起幼儿兴趣。

师：咦！这两个小朋友在看什么呢？

师：这是什么？你们猜猜看，它会是什么的洞？

师：那么，这又是什么呢？它会是什么呢？

师：这这有两个洞，它会是什么呢？两个洞是做什么用的呢？（幼儿猜测）

二、探索身体里“洞”的秘密。

1、师：哇！这里的两个洞又是做什么的？幼儿猜测。

鼻孔有什么用处呢？（鼻子可以闻气味，还可以用来呼气吸气。）

2、幼儿操作。

(1)师：我们的身体里还有哪些洞洞呢！请你们找找看。

(2)看幻灯片讲解这些洞洞都有什么作用？。

3、师：你们知道小宝宝是从哪里生出来的吗？

4、师：听说身体上还有被堵住的洞，猜猜是什么洞？

你的‘肚脐眼是怎样的？

5、看图小结。师：我们身上的洞真多啊，有……洞，有……洞，……

6、师：如果我身体上没有洞，会怎样呢？

7、师小结：原来我们身体上的这些洞是那么重要啊！让我们一起保护我们身体上的每一个洞，同时也保护我们同伴身上

的每一个洞。不要让它们受到伤害。

三、结束。

在我们的生活中有很多大大小小的洞，有的洞洞是对我们有益的，有的洞洞是有危险性的、有害的。让我们去找找，发现更多的洞洞吧！

教学反思：

根据幼儿年龄特点和接受能力，抓住幼儿兴趣点以找找身体里的“洞”，以及保护身体里的“洞”作为重点内容设计了四个环节。第一环节为“洞洞大猜想”第二环节为找洞洞，第三环节为分类环节，让幼儿结合自己的已有经验将身体的“洞”分为可以裸露和需要隐藏的两类，初步明白身体里一些洞洞的功能及自我保护的重要性，掌握一些自我保护的方法。