

# 最新国学经典课心得体会(精选16篇)

学生的学习成绩和教学效果是进行教学反思的重要参考指标。阅读以下的教学反思，你可以发现教师们面临的问题以及他们如何应对和改善。

## 国学经典课心得体会篇一

国学作为中华文化最重要的组成部分之一，承载着千年智慧和传统道德观念。近年来，越来越多的年轻人开始重视国学的学习和研究，并从中受益匪浅。在我的学习过程中，我深深体会到了国学的独特魅力和价值。下文将从四个方面谈谈我的经典国学心得体会。

首先，国学让我重新审视中华传统道德观念的价值。作为一名当代大学生，我生活在一个高速发展、竞争激烈的社会中。在这种环境下，我们往往容易追求物质利益而忽略了传统道德观念的重要性。然而，通过学习国学，我重新发现了传统道德观念的价值所在。国学中强调的仁、义、礼、智、信等思想，不仅是我们的文化精髓，也是我们作为人的基本准则。这些道德观念的传承和践行，不仅可以提升个人的品德修养，也能够为社会和谐稳定做出贡献。

其次，国学让我感受到了中华文化的深厚底蕴。国学作为对传统文化和经典著作的系统研究，可以让我们深入了解中华文明的博大精深。通过阅读诸子百家、儒家经典等经典著作，我逐渐体会到中华文化在历史上的杰出贡献和影响力。这些经典作品中所蕴含的思想和智慧，丰富了我的精神世界，并使我对自己的文化身份有了更清晰的认识。

第三，国学给我提供了一种与古人对话的机会。古人的智慧和经验是我们宝贵的财富，通过学习国学，我有机会与他们进行对话，并从中获得启迪。在阅读《论语》时，我被孔子

的言行所打动，他的智慧和教诲在今天依然具有重要意义。通过与古人的对话，我不仅能够学到知识，更能够接触到他们的思维方式和处世之道。这对我的成长和发展具有重要的影响。

最后，国学培养了我批判思维和学术能力。学习国学需要深入研究和分析经典著作，批判性地思考问题。在课堂上，我通过老师的引导，学会了如何解读古文和分析古代思想。这种批判思维的培养对于我的学术能力提升有着重要的作用。通过学习国学，我不仅能够拓宽自己的视野，还能够加强自己的逻辑思维和表达能力。

总之，国学的学习给予了我很多启示和帮助。它让我重新审视中华传统道德观念的价值，感受到中华文化的深厚底蕴，与古人进行对话，并培养了我批判思维和学术能力。我相信国学对于每个人来说都有着重要的意义，希望更多的年轻人能够重视起来，并从中汲取智慧和力量。

## 国学经典课心得体会篇二

近年来，国学的研究逐渐兴起，经典国学作为一种重要的知识体系，受到了越来越多的关注和研究。通过学习经典国学，我深刻体会到了其对于人生智慧的熏陶和启迪。在经典国学中，我发现了许多宝贵的道理和人生哲理，这为我提供了一种全新的思考和认识世界的视角。同时，经典国学也对我个人的成长和修养起到了积极的影响。下面，我将通过五段式的文章，详细叙述我在学习经典国学过程中所得到的心得体会。

### 第一段：古今中外，脉络相通

经典国学对于人类文明的贡献不容忽视。在学习经典国学的过程中，我发现古代圣贤们的思想与现代社会仍然有着非常重要的联系。孔子、孟子等古代思想家的言行，赋予了他们

深远的智慧，而这些智慧对于当前的社会生活同样有着重要的价值。例如，孔子的仁爱之道，儒家强调的和谐与忍让，都可以成为我们解决当代社会问题的良药。同时，经典国学还吸纳了西方哲学的部分思想，如思辨之学、自由平等思想等，使得经典国学具备了较强的包容性和适应性，使其更好地适应现代人的需求。

## 第二段：道德修养，人生智慧

我们常说“经书如故，道德如山”。经典国学的学习，对我个人的道德修养起到了积极的影响。在国学经典中，君子的行为准则常常被提及，如“为人而不知礼，约之不可为也。”“学而时习之，不亦说乎。”这些古人对于品德修养的强调，使我意识到一个人的道德修养是他成为一个真正优秀的人的基石。在学习过程中，我发现德行的培养是一个渐进的过程，需要日积月累的努力。通过学习经典国学，我开始更加重视自己的行为方式和言语举止，努力树立端正的榜样。国学经典中蕴含的人生智慧，让我在面对挫折和困境的时候，能够保持乐观和坚韧，更好地面对生活中的种种挑战。

## 第三段：语言艺术，提升修养

除了道德修养之外，经典国学对于语言艺术的培养也起到了重要作用。国学经典中的语言优美、简练，既充满了哲理和智慧，又带有一定的诗意和文采。通过学习国学经典，我逐渐提高了自己的表达能力和修辞技巧。例如，在《论语》中，孔子的语言简单明了，其中的“有子才而无道，才难”、“人而无信，不知其可也”等语，体现了他高超的修辞和表达能力。通过学习这些语句，我开始更加注重自己的表达方式和措辞，逐渐提高了自己的语言修养和沟通能力。

## 第四段：世界观与人生观的拓宽

经典国学的学习，使我对世界观和人生观有了更深层次的理

解和思考。经典国学是古代学者们对于人生、天地、宇宙等一系列命题的深入思考和研究的结果。例如，在《周易》中，我们可以看到古人对于“易天地之道，虽示易，实则不易。”的论述。通过研读经典国学，我逐渐形成了自己对于世界的某种理解，对于个体在整体中的定位有了更加清晰和明确的认识。同时，经典国学还培养了我对于传统文化的热爱和保护意识，使我更加尊重传统，珍视文化遗产，弘扬中华民族优秀传统文化。

### 第五段：自我完善，人格升华

通过学习经典国学，我逐渐形成了自我完善的观念。国学经典中强调了人的自觉和自省，并提出了具体的修身方法和途径。例如，《孟子·告子下》中的一段话：“人之所以能，在于恒忍，而勤学者。”足以说明国学经典对于自我完善的重视。通过学习国学经典，我开始更加注重自身的品德修养和人格塑造，不断提高自己的专业素养和综合能力。

总之，在学习经典国学的过程中，我深刻体会到了其对于人生智慧的熏陶和启迪。它不仅承载了中华民族传统文化的精髓，也对人们的成长与修养起到了积极的影响。通过学习经典国学，我对于道德规范、语言艺术、世界观和人生观有了更深入的认识和理解，同时也提升了自己的修养和自我完善的意识。经典国学的学习对于我们的日常生活和人生发展，具有着重要的指导作用，值得每个人去学习和探索。

## 国学经典课心得体会篇三

很久没有如此激动的感觉了——看着孩子们读国学后的点滴进步，我深深地感到：山高方知路远，水激才感源深。

国学，这是孩子们人生中收集的第一滴露珠，心灵沐浴的第一缕阳光！在这些欣欣然张开眼睛看世界的孩子身上，人类无尽的潜力充分显示了出来。一花一世界，每一个可爱的孩

子，都向我们展现了国学对他们的潜移默化。这潜在的内化过程，对于孩子们即将展开的花样人生，弥足珍贵。

我们知道，展开的书本，相伴的经典，并不能将这些孩子与社会绝缘，总有一天，他们要自己去面对人生与社会。但是，在每一日的诵读声里，孩子们用天然的纯净和圣贤进行交流，获得“学与思”的力量，这力量将为他们构筑永恒的精神家园，使他们前行时免于流俗的平庸和卑微。在孩子们日常践行对经典最纯朴的理解里，我们分明能感到一种悠久的历史和文化积淀的力量，在激荡着他们纯净的心灵。

今天的每一个小小改变，都会影响孩子们漫长的人生之旅。为了明日的远行，孩子们需要这弥足珍贵的精神食粮。我们庆幸：人生之初的关键几步，有国学的精华，滋养他们的心灵。有多少人在感慨传统的丧失，在众声喧哗的时代，相信我们这些读着“人而无信，不知其可也”，念着“先行其言，而后从之”长大的孩子，终将释放巨大的人格与精神的魅力。

所以，我们为之欣喜，为之惊奇，为之激动……

他们的成长，记录在文字里。成长的背后，是知远国学与我们共同的坚持与努力。

感谢知远国学的奉献与支持！感谢李老师的一路陪伴与引领！深深感谢！

## 国学经典课心得体会篇四

### “品读国学经典心得体会”

中国国学经典是几千年来代代相传的宝贵财富，是中华文明的瑰宝。品读国学经典不仅可以帮助我们了解中国传统文化，还可以从中汲取智慧和力量，对我们的人生产生深远的影响。在我品读国学经典的过程中，我有了许多深刻的体会和心得。

在这篇文章中，我将与大家分享五个方面的体会。

首先，品读国学经典让我明白了中国古代文化的博大精深。中国古代的经典著作如《论语》、《大学》等不仅是哲学思想的集中体现，更是中国传统文化精髓的结晶。通过品读这些经典，我深深感受到中国古人的智慧和思考方式，他们对人性、伦理道德以及社会治理等问题有着独到的见解和思考。这些经典作品是我们认识和了解古代中国文化的窗口，通过品读它们，我们能够更加全面地理解中国古代文化的博大精深。

其次，品读国学经典让我明白了人生的真谛和价值观。经典著作中的智慧箴言在告诉我们如何做人和生活的态度。比如《论语》中的“己所不欲，勿施于人”以及《大学》中的“养心莫善于寡欲，盖莫寡欲乃为无欲，为无欲莫如虚心”等，这些言辞虽简短，但蕴含着深远的道德和道德立场。品读这些经典著作，让我意识到修身齐家治国平天下的重要性，并树立了正确的价值观和人生态度。

第三，品读国学经典激发了我的求知欲和学习热情。国学经典是深奥的，其中包含着丰富的思想和哲学观念。品读这些经典，需要我们细细咀嚼、反复思考。经典中纷繁复杂的文字背后，隐藏着无尽的智慧和启发，而这些宝藏只有在我们主动探究和研读的过程中才能发现。通过与古人的对话，我不断追根究底，思考其中的道理和内涵，这让我对知识的渴望更加强烈，充满了持续学习的动力。

第四，品读国学经典加深了我对中华文化的自豪感。中华文化源远流长，包含了丰富的哲学思想、文学艺术和传统的生活智慧。通过品读国学经典，我对中华文化的独特性和卓越性有了更深的认识，并对自己的国家和民族有了更强烈的归属感。同时，我也深深感受到中国文化的包容性与开放性，它吸纳了世界各地的文化，形成了独具特色的中华文明。这让我为自己是一个中华儿女而自豪，也更加珍惜和传承中华

文化。

最后，品读国学经典启迪了我对人生的思考。国学经典中的智慧言论和生活哲理给予了我很多对人生意义的思考和启迪。它们提醒我们珍惜时间、追求真理、关注他人、培养品德等等。通过品读国学经典，我逐渐形成了自己对人生的理解和追求，并开始努力将这些智慧应用到实际生活中。随着我不断深入地品读国学经典，我相信我将在人生的道路上找到更多的指引和帮助。

总之，品读国学经典是一项深入了解中国传统文化的重要活动。它不仅能够让我们了解中国古代文化的博大精深，还能够引发我们对生活和人生的思考。通过品读国学经典，我们能够发现思维的乐趣、智慧的启示、知识的广博以及中华文化的博大精深。这一过程不仅让我们受益终生，也有助于传承和发扬中国传统文化的精髓。因此，我将继续品读国学经典，并将其中的智慧应用到我的生活中，让自己在中华文化的长河中扬帆起航。

## 国学经典课心得体会篇五

西湖小学：吴君梅今年暑假，学校组织老师看国学视频，重读《国学》，对我的心灵仍然有所启迪，有所受益。就是要对照一下我们是如何做人的，如何交友的，我们的心地是不是够善良，我们有哪些是君子行为，又有哪些是小人之举，我们对待学习的态度怎样我们要用心去读，认真品味，才能够荡涤内心深处的污垢，净化我们的心灵，提升我们的道德水准，做一个实实在在的好人。

孔子一生致力于研究学问，修炼自身，传道授业，他自己被尊称为圣人，其思想学说影响了无数人，但仍然十分谦和并注意学习，其曰：“三人行，必有我师焉，择其善者而从之，其不善者而改之。”今天我们正处在一个知识快速更新的时代，更应该加强学习，要多读书，读好书，读自己感兴趣的

书，要在广泛涉猎各种知识的基础上，学习文学、历史、政治、哲学等知识，通过学习提升自己的素质，增强自己的能力，面对纷乱复杂的世界有一种清醒的认识。通常一个人做错了事有两种：一种是明知故犯，如盗窃、抢劫等行为，一种是无知违犯，他自己说错了，做错了却不知道，正如我们经常大声念错别字一样，他不以为自己在错。怎样减少出错，那就是学习学习再学习，在实践中学习，从书本中学习，知识可以改变命运。柳永说过：学则庶人之子为公卿，不学则公卿之子为庶人。不是生而知之，而是学而知之。事物的发展都是有规律的，如自然规律、经济规律、法律法规等等，这些规律已经被无数实践所证明，被人们广泛认可，我们按规律办事就会被大家认可，就会成功，我们不学习就不了解规律，做事就不能按规律、甚至违反规律，就不会被大家认可，也必将受到规律的惩罚。

做人学问大，标准很重要。子曰：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众亲仁。行有余力，则以学文。”，意思是说：“同学们在父母面前要孝顺父母，与兄弟相处要尊敬兄长；说话要谨慎而讲信用；博爱大众而特别亲近那些有仁德的人。做到了这些之后，才谈得上学习文化知识。”首先是做人要讲品德修养，其次才谈得上学习文化知识。换句话说，如果你要学习文化知识，精通学问之道，也只有从做人的体会、人生的经验入手，才能够学有所成，学以致用，而不会成为读死书的书呆子。这也就是“世事洞明皆学问，人情练达即文章”的道理所在。可见，国家强调德育教育，道德规范教育的持续是继承着儒教传统的。

我国历史悠久，留下了很多优秀的作品、传世名篇，国学是我们中国人特有的国粹，它承载着中华五千多年的文化内涵。今后，我要多加学习，让“国学经典”中的智慧之光，引悟自己走出迷茫，使自己的人生轻松而洒脱。作为中国人，我们应该以此为傲，也希望大家能继承并发扬中国传统国学文化，使其在历史的舞台上熠熠生辉、永不衰竭！



## 国学经典课心得体会篇六

《明儒学案》曰：“古人之於学者，其不轻授如此，盖欲其自得之也。即释氏亦最忌道破，人便作光影玩弄耳。”古代的老师不轻易的传授知识就是想要让学生自己去领悟，即便佛教传经也最忌讳完全说破，因为那样学生就会简单获得而把学习当成玩乐。此刻的教学，再也不能用以前填鸭式的方法了，寓教于乐才是教师的首选。“师者，善于传道，授业解惑也；道之未闻，业之未精，有惑而不能解，则非师也矣。”老师要善于传授道理教授学业和解答疑惑，不懂道理，学业不精湛，学生有疑惑却不能解答，这算不上老师。所以，老师要与时俱进，不断理解新知识，新技能，新的教学方法；不断参加学习和培训。要想给学生一滴水，自己就要满斛水。

学习《国学》让我学会感恩，懂得待人接物，懂得一切为了国家。

子曰：“弟子，入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众而亲仁。行有余力，则以学文。”这句话的意思是说，孔子说：“学生，在家里孝顺父母，在外要敬爱兄长，做事谨慎而诚实，博爱众人，而亲近仁德的人，躬行实践之后有剩余的力量，再去学习《诗》《书》等经典。”透过学习国学，我明白了许多人生道理，如对自己的父母就应以感恩的心去对待；对有困难的人就应从乐于助人的心去对待；对犯错的人就应以宽容的心去对待……在一切日常生活言语行为中要留意谨慎，要讲信用。孩子从小就被教育要讲礼貌，尊敬长辈等。它在教我们如何做一个善良的人、做一个孝顺父母的人、做一个有礼貌的人。能够说，国学知识里应对人生道理仿佛是指明人生方向的一个指南针，在你看不清前方时，为你拨开眼前的迷雾，为你指出正确的方向。同时，也为学生做好榜样，教育学生尊老，爱老，爱护弱小，让中华的优良传统得以传扬。

中华民族传统文化的载体是《国学》，只有接续《国学》薪火，才能传承中华民族的文化精神。所以，弘扬和培育民族

精神，发扬和光大革命精神，务必要从国学开始。

《国学》是我们中国人特有的国粹，它承载着中华五千多年的文化内涵。今后，我要多加学习，让“国学经典”中的智慧之光，引悟自己走出迷茫，使自己的人生简单而洒脱，也为我的教育事业添光加彩。作为中国人，我们就应以此为傲，也希望大家能继承并发扬中国传统国学文化，使其在历史的舞台上熠熠生辉、永不衰竭！

学习《国学》，不是我们这一代的事，也不是这几代的事，而是我们中华民族千秋万代的伟业，《国学》是我们中华民族得以传承的基石。让我们在《国学经典》的丛林中漫步，在经典国学的长河里凌波，在国学经典的宝库里采撷如花的词语，构筑我们心中最完美的诗篇，用最美的画笔描绘一幅幅山青水绿欢声笑语的画卷。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

## 国学经典课心得体会篇七

进入某某小学的当日，游览校园、自我介绍、和某某小学老朋友座谈、接受吴校赠书，一切都倍感在这个新环境的和谐、温馨和民主。要说到充实的话，那就是我们当天全校同仁一起观看国学应用大师翟鸿燊教授的国学演讲视频。

往往觉得，国学就是那些枯燥无味的、文言文性质的一些哲理性的文句，包括这些年兴起的学校诵读国学经典，也都是简单读读诵诵浅显的古文句子罢了。但是，这自我感觉表面胡华的、懵懂的认识都在我看了翟教授的视频之后彻底改变了，在整个视频里，古人的经典和绝妙似乎都在翟教授滔滔不绝、引人入胜、富含幽默的讲解中流露出来，映射到我们每一个人的脑海里，恍然大悟，获益匪浅。

视频里，翟教授以人的忠、孝、义为支撑点，结合国学，系统讲解了一个组织、一个团队、一个人成功应该具备的条件。

下面我仅对翟教授所讲的“人道”谈谈自己的一点感悟。

怎么成功？

孟子说天下之本在国，治国之本在家，家之本在身。奥运会

## 国学经典课心得体会篇八

中华五千年礼貌源远流长，博大精深的优秀文化传统给我们炎黄子孙留下了宝贵的财富。那些流传了成百上千年的经典著作、诗词曲赋、文学名著、名言佳句，如灿烂的星辰，在历史的长河中熠熠生辉。观看了中国传统文化诵读节目，感受颇深，经典诵读大赛是以诵读经典、传承美德为主题，复赛和决赛都采取国学知识和应用题的形式，在全国各地的选手为代表来参赛，已检测当代学生对知识的掌握和品德的传承。

经典诵读大赛在启动仪式上，六十名学童团体诵读《子弟规》，并举行了开笔礼。经典诵读大赛是以三部分组成，分别是一一我爱记诗词、名师对对碰和美德大考验。

我爱记诗词是在大屏幕上出现1个或2个字，由5名选手分别说出有这些字的诗词，坚持到最终者获胜。那么多的古诗词流利的从他们的口中说出，“冰冻三尺非一日之寒”平日里他们要下多少功夫！我觉得自我和他们相比逊色的多了，以后可得多读并且这个比赛清晰的体现了我国学生对诗词的知识的掌握情景，也体现了我国学生的博学多才！名师对对碰主要是回答“李白”“白居易”“杜甫”等问题，从而得到三十分、二十分、十分。

最终是美德大考验，导演会给选手们设置不一样障碍，观察选手们是否在生活中能做到知行合一，学以致用。三百四十名选手有许多选手没有经过比赛，很遗憾。经典诵读，是对广大中小学生对进行爱国主义和民族传统教育的教材，是弘扬族

精神，张扬中华文化的魅力的法宝。

经典诵读，使我们跨越了时空界线，连接起亘古烁今的世族文化精粹，为拥有五千年悠久历史和五千年灿烂文化的中华民族唱响了发扬民族精神，弘扬民族文化的音。它是民族传统与民族精神的化身。

经过诵读经典诗文，能够让我们走进一个妙不可言的世界。什么是儒家风范，什么是道家精髓，什么是千古美文……“经典”他流传了千百年，从“人之初，性本善”到“有朋自远方来不亦乐乎”由“道，可道，十分道”至“天将降大任与斯也”，从《归去来兮辞》到《兰亭集序》都熠熠地展示着它博大精深的魅力。

经过观看《xx省青少年经典诵读电视大赛》，让我觉得经典诵读对我们的重要性。诵读、熟背诗文，让我们在一生记忆力的时候，以便捷的方式获得经典文化的熏陶。

培养我们的注意力和记忆力。帮忙我们养成良好的行为习惯，心地向善，提高修养。提升我们语文水平，培养良好的语文素养。民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑，我们要弘扬我们的民族文化，传承民族精神，让我们的每个人诚挚有爱、充满活力，让我们的社会更加安定有序、和谐完美，让我们的国家更富。

## 国学经典课心得体会篇九

第一段：引言（150字）

国学经典作为中华民族的瑰宝，承载着深厚的文化底蕴和智慧。其博大精深的内涵在现代社会仍然具有重要的价值。经过一段时间的品读国学经典，我深切感受到其中蕴含的智慧和人生的启迪。在这个瞬息万变的社会，品读国学经典成为了一种心灵的寄托，也帮助我更好地认识自己，塑造优秀

的品格。

## 第二段：品读经典的启示（250字）

国学经典给我最深刻的启示就是“修身齐家治国平天下”。

《论语》中“学而时习之”、“己所不欲勿施于人”等箴言教会我如何积极修身，做到谦恭有礼，忍让有节；《大学》中“中庸之道”的阐述引导我如何在言行中追求平衡、中庸；孙子兵法的“诡道无他，惟主将之”，《水浒传》的“好汉不提当日勇”，出身不是决定命运的关键，关键在于自身的努力和选择。

## 第三段：提升自我修养（250字）

在品读国学经典的过程中，我意识到自身修养的重要性。作为现代人，我们常常忽略了内心的培养，只关注了外在的追求。而国学经典恰恰给了我提升自身修养的指引。例如，品读《论语》时，我学到了尊重他人言行的重要性，学会了在与人交往中保持谦虚谨慎的态度。这让我意识到，只有修养了自己的心灵，才能真正变得成熟、自信、善待他人。

## 第四段：实践与成长（250字）

品读国学经典不仅让我有了更好的认识自己的机会，也给了我勇敢追求真理，实践国学理念的勇气。在平凡的日常生活中，我努力去践行国学经典中的智慧。例如，在与同事相处的时候，我会摒弃个人利益，关心他人的情感，尊重他人的独立思考。这样的实践不仅让我获得了更好的人际关系，也让自己成长为更有担当和责任心的人。

## 第五段：国学经典在当代社会的意义（300字）

当代社会的发展无疑为人们提供了更多的机遇和选择，同时也带来了道德价值和人文精神的挑战。在这个时代，国学经

典的价值愈发凸显。它不仅能够帮助我们树立正确的价值观，丰富我们的人生阅历，更能够引导我们正确处理自我与社会、个人与他人的关系。国学经典中的智慧启示我们如何在当代社会中保持平衡，塑造健康向上的心态。

## 总结（200字）

品读国学经典，让我从中汲取智慧，改变了我的人生观和价值观。它不仅教会了我如何修身齐家治国平天下，更让我明白了个人修养的重要性，并在实践中获得了成长。国学经典给予我们的宝贵启示深入人心，尤其在当代社会混乱多变的背景下，引导我们坚守道义，做到修身齐家治国平天下。不管经历怎样的时代变革，国学经典的智慧将永远指引着我们的前进方向。品读国学经典是一种珍贵的体验，它不仅滋养了我的心灵，也改变了我的人生轨迹。

## 国学经典课心得体会篇十

第一段：介绍国学经典的重要性和现代人对其认知的不足（200字）

国学经典是中华文化的瑰宝，承载着我们祖先智慧的结晶。然而，在现代社会，由于种种原因，人们对国学经典的认知和了解却非常有限。许多人甚至从未接触过国学经典，对其内涵和精髓所知甚少。这种现象不仅导致了对传统文化的忽视，也使得人们在应对现代生活中的挑战时缺乏根本的指导和智慧。因此，我们有必要重新审视国学经典，探寻其中的智慧，并将其融入到当代生活中。

第二段：通过品读国学经典感受传统智慧的独特魅力（200字）

品读国学经典是一次富有内涵和启发性的旅程。在这个过程中，我读到了《论语》、《道德经》、《孟子》等经典著作，发现了其中体现的深刻智慧。《论语》中孔子的言行，告诉

我们做人应该以诚信为根本；《道德经》中道家思想的独到见解，提醒我们要保持内心的平静和淡泊；《孟子》中的孟子讲述的劝学故事，给予我们坚持学习的动力和信心。这些经典不仅启发了我对生活的思考和态度，还使我深刻体会到传统智慧的独特魅力。

### 第三段：国学经典对于促进个人修身养性的重要作用（200字）

国学经典不仅具备了深厚的文化内涵，更为重要的是，它们有助于人们的个人修身养性。品读国学经典，我们可以学到众多的道德准则和处世之道。这些准则告诉我们怎样做人、怎样处理与人相处的关系，以及如何处理各种复杂的现代社会问题。通过读书修养，我们可以更好地调整自己的心态，提升自己的修养素质，增加自己的胸怀和智慧，从而更好地应对生活的各种挑战。

### 第四段：国学经典对于家庭和社区的积极影响（200字）

国学经典不仅影响个人修养，还对于家庭和社区产生着积极的影响。在现代社会中，个人与家庭、社区的关系日益复杂，家庭和社区的和谐稳定需要个人积极的参与和努力。国学经典中强调的家庭伦理和社会公德是家庭和社区建设的基石。如果我们每个人都能从经典中汲取智慧，悟出其中的精神实质，并将它们融入到我们的生活中，那么我们的家庭和社区将会更加和谐，乃至整个社区的道德水准也会提高。

### 第五段：培养对国学经典的热爱和持续品读的必要性（200字）

品读国学经典不仅仅是一次经验，更是一种精神追求。我们应该培养对国学经典的热爱，并持续地进行品读。通过不断地学习，我们可以更好地理解国学经典中的智慧之美，将其内化为自己的精神财富，从而更好地传递给后代。同时，我们也应该推动国学经典教育的普及，通过各种途径向广大人民群众传播国学经典的知识 and 智慧。只有这样，我们才能更

好地发扬和传承中华优秀传统文化，为建设一个文明和富有智慧的社会贡献力量。

总结：国学经典是我们中华民族的瑰宝，品读国学经典是增长智慧、修身养性的重要途径。通过品读国学经典，我们可以感受到其中蕴含的深刻智慧，从而改善我们的思考和生活方式。品读国学经典不仅对个人具有积极的影响，也对家庭和社会产生着重要的推动作用。因此，我们应该不断培养对国学经典的热爱，并推动国学经典教育的普及，以传承和发扬中华优秀传统文化。

## 国学经典课心得体会篇十一

通过学习国学，很多人都有自己的心得体会。下面就是本站小编给大家整理的国学经典心得体会，希望对你有帮助！

通过学习国学，我体会到一个民族，一个国家的精神支柱的力量。中华民族精神是中华民族生存、发展和繁荣的精神支柱和精神原动力。在国学经典的丛林中漫步，使我收获颇多。现根据个人学习情况谈一下两点体会：

一、学习国学提高了自身素养经典的力量能震撼人心，它能启迪思想，开阔文化视野。修身是一切的根本，要想完善自身，只有用知识来武装自己，提升自己的德行。比如：工作中我要做到认真负责，无怨无悔，踏实务实；凡是能够干大事的人，都是能够坐得住的人。

很多事情失败的原因，不是行动前没有计划，而是缺少计划前的行动。要善于从自身找不足，制定切实可行的计划，立足实际，向着眼前的目标奋进。

二、学习国学丰富了我做人的道理



古为今用，是我们学习古代文学的唯一目的。学习国学，让我了解了中华优秀传统文化传统，丰富了知识，懂得了做人的道理，陶冶了情操，提高了文化素养。

通过学习国学，让我明白对自己的父母和亲人应该以感恩的心去对待，包括听父母的话，尊敬父母和其他长辈，关心体贴父母；珍惜父母的劳动成果，热爱学习，与家人共同创造和谐快乐的生活；真实的感受父母养育之恩，有效的培养孩子关爱家庭、孝敬父母。

对待有困难的人，应该以乐于助人的心去对待，对待犯了错的人应该以宽容的心去对待。在教育孩子方面，从小要教育孩子讲礼貌，做一个有礼貌的人；要让孩子学会感恩，有孝心，继承中华民族的传统美德。

国学是中国人的国粹，承载着中华五千年的文明。我要继续学习国学，让国学经典的智慧之光引悟自己的人生走的轻松而洒脱。弘扬和培育民族精神从学习国学开始，接续国学薪火，传承中华民族的文化精神！

民族文化源远流长、博大精深，有许多优秀的思想精华永远值得我们发扬。弘扬和培育民族精神，不可不从国学启蒙开始。通过学习国学，可以让人明白许多人生道理，如对自己的父母应该以感恩的心去对待；对有困难的人应该从乐于助人的心去对待；对犯错的人应该以宽容的心去对待可以说，国学知识里面对人生道理仿佛是指明人生方向的一个指南针，在你看不清前方时，为你拨开眼前的迷雾，为你指出正确的方向。

在国学经典的丛林中漫步，可以在经典国学的长河里凌波；可以在国学经典的宝库中采撷如花的词语，构筑我心中最美好的教育诗篇；可以用心中的最美的画笔描绘一幅幅山青水绿欢声笑语的画卷；可以用凝重的深情，唱出我心中最优美的教育赞歌——“善政得民财，善教得民心”！国学经典自有一方天

地，让思想自由驰骋；国学思想使人美丽，成就清新的高尚人生。把国学精髓运用到工作、生活实际，指导其人生观、价值观，发挥修身养性之功效。在浩如烟海的中国古典著作中，《论语》一直闪耀着特别的光芒。人们面对着来自工作生活等方面的压力，竞争越是激烈，越是需要调整心态，调适与他人的关系。《论语》中娓娓道来，轻轻拂去你心灵的尘土，教会你做人的道理。毕竟，这不是一个人的世界，不管多聪明能干的人，离开他人的帮助，是难有建树作为的。一个人只是一叶“舟”，而众人是既能载“舟”亦能覆“舟”的水。

“修身、齐家、治国、平天下。”修身是一切的根本，欲修其身，先要获得完善的知识，只有用知识武装自己，完善自己，提升自己的德行，才能再谈家国天下。正所谓千里之行始于足下，再远大的理想，再美好的打算，在没有实现之前一定要先把眼前的做好。知识能够让你更懂得怎么了解自己，知道自己的不足之处从而去完善。比如；在工作中，我们要做的不是发怒不是指责，要从自身找不足，或是制定一个短期和长期目标，放在一个最显眼的位置，能够时时的看到，这样你就能比较容易的实现目标。

国学经典是传统文化的载体，是老祖宗留给我们的宝贵精神财富。国学经典中对人与自然的关系、人与人之间的关系、人与自我内心的关系等内容都有着十分系统的论述。在漫长的历史长河中，国学作为中华文明的主要载体，传诵着中华文化的观念文明。它就像一根坚韧纽带，将形形色色、方方面面的中华文明之珠串连在一起，滋润着中华物茁壮成长，展现着中华民族的精神，使中华民族以特有品质和风貌自立于世界民族之林，其优秀的思想文化已超越时空界限融入世界文化和现代文明，在国学各个学术流派存在的著作中，我们可以看到许多充满人文智慧和写信人生真谛的论述，其敏锐的观察、合理的推定、经验的告诫，不仅是个人安身立命之本，更是一国安邦济世之基。作为中华子孙，我们有责任将中华民族这笔精神财富吸收和传扬。

国学是我们中国人特有的国粹，它承载着中华五千多年的文化内涵。总的来说，孔子的教育思想在很多方面还是很有见地的，尽管其教育思想带有很强的阶级色彩，但对于学习方法，教育方法以及一些教育规律方面的阐释还是值得我们反思和借鉴的。今后，我要多加学习，让“国学经典”中的智慧之光，引悟自己走出迷茫，使自己的人生轻松而洒脱。

一个民族，一个国家，如果没有自己的精神支柱，就等于没有灵魂，就会失去凝聚力和生命力。中华民族精神是中华民族生存、发展和繁荣的精神支柱和精神原动力，是中国人民精神风貌的集中体现。

在五千年的历史长河中，中华民族形成了以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息、厚德载物的伟大民族精神。这种民族精神深深植根于中华民族的优秀传统文化，吸收了人类文明的优秀成果。中华民族五千年的文明史创造了源远流长、博大精深的民族文化，有许多优秀的思想精华永远值得我们发扬。“自强不息”的开拓精神；“厚德载物”的博大胸怀；“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的浩然正气；“国家兴亡，匹夫有责”的爱国主义精神；“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的无私奉献精神，“衙斋卧听萧萧竹，疑是民间疾苦声”的忧国忧民的情怀等等，这些凝结了中华民族精神的思想，对中华民族的形成和发展起到了极其重要的作用。

中华民族传统文化的载体是国学，只有接续国学薪火，才能传承中华民族的文化精神。这是一件大好事。弘扬和培育民族精神，都要从做人开始。如果没有做人的基础，那就既不会有民族精神，更不会有革命精神。做人从哪里开始？从洒扫庭除，应对进退开始；从国学启蒙的“三百千”开始。这种学习不光是识字和道德思想知识的学习，更重要的是作为一种文化的传承来对待。

孔子的精神和文化正是中华民族的精神和文化的主要组成部

分，我们把它称之为“国学”。以国学启蒙的范本“三百千弟”为例。《三字经》最重要的特点是条理清楚、文理明畅、概括精辟地传授历史文化知识，伦理道德知识，团结友爱的重要性，以及学习应当刻苦等等，被誉为“袖里通鉴”。且反复劝勉学童勤学，敦促家长、老师认真对待对子弟、学生的教育。诵《百家姓》使我了解了中华民族姓氏的渊源。

《千字文》是世界上流行年代最久远，使用人数最多的儿童国学启蒙读本，在中国教育史、文化史上占有非常重要的地位，是中国文化的小百科全书。《弟子规》是关于品德修养、行为规范的国学启蒙读本，将中华文化所倡导的忠、孝、仁、义、礼、智、信等理念用通俗的语言，浅近的历史典故讲述清楚。

所以，弘扬和培育民族精神，发扬和光大革命精神，不可不从国学启蒙开始。回溯源头，传承命脉，“国学”是民族精神的源头活水。

## 国学经典课心得体会篇十二

第一段（引言）：

国学经典是中华民族的宝贵财富，也是中华文化的瑰宝。最近，在参加一场国学讲座后，我深深感受到了讲读国学经典的重要性。通过深入研读、反复阅读这些经典，我不仅更好地了解了中华文化的根基，也深化了自己的思想修养，为我人生的道路指引了方向。下面，我将分享一下我对讲读国学经典的心得体会。

第二段（研读经典的重要性）：

研读国学经典的一个重要原因是，它能够帮助我们了解中华文化的深厚底蕴。经典中蕴含的道理和智慧，是广大先贤们多年智慧和经验的结晶。它们不仅告诉我们如何待人处世、

如何修身养性，还引导我们明辨是非，判断是非的标准。读经典不仅要靠眼睛看，更要用心去思考，通过自己的理解和体悟，将先贤们的智慧转化为自己的智慧。

第三段（学习经典的方法）：

为了更好地学习国学经典，我建议采取以下方法。首先，要选择适合自己的经典进行学习，根据自己的兴趣和素质来决定。其次，要有耐心和毅力，经典并不是一蹴而就的，需要反复品味和琢磨。同时，要学会汲取他人的意见和观点，与人交流，多角度地思考问题。最后，要将经典的教义融入自己的生活中，只有真正实践于自身，才能获得心灵的升华和成长。

第四段（讲读经典的益处）：

讲读国学经典不仅能够提高我们的思想境界，更能够加深我们对中华文化的认同和自豪感。经典中蕴含的中国古代文化的精髓，代表着中华民族优秀的传统和人文精神。通过讲读国学经典，我们深入了解和感受到了中华文化的独特之处，从而更加自信和自豪。同时，讲读国学经典也能够提高我们的人际交往能力和修养，使我们更懂得如何与他人相处，如何尊重他人的观点和权利。

第五段（结尾）：

通过讲读国学经典，我收获了很多。我不仅更深刻地理解了中华文化的精髓，还提高了自己的修养和思考能力。我相信，只要我们继续讲读国学经典，传承国学经典，中华文化将在新的时代焕发出更加璀璨的光芒。因此，讲读国学经典，不仅是个人修养的需要，更是对中华文化的传承和发扬的责任。让我们一起走进国学经典的世界，感受其中的智慧和力量，为中华文化的传承贡献自己的力量！

## 国学经典课心得体会篇三

国学经典作为中华民族传统文化的瑰宝，具有深厚的历史文化底蕴和独特的思想智慧，通过讲读国学经典，我们能够领悟到其中的哲理真谛，塑造品格修养，提升自身素质。在课程中，我深深感受到了国学经典的博大精深和深远影响。下面将以“严谨学问、修身养性、启迪智慧、治国安邦和促进国家复兴”五个方面，详细阐述我对讲读国学经典的心得体会。

严谨学问，是讲读国学经典的首要任务。国学经典蕴含着丰富的学术理论和学问体系，这些理论和体系通过阅读和讲述，能够加深对国学经典中思想内容的理解。即便是相似的内容，通过不同的讲解方式，也能够领悟到不同的内涵和思想。通过讲读国学经典，我们能够系统地学习古代哲学、历史、文学等知识，提高自己的学术素养和综合能力。这种严谨的学问态度可以帮助我们更好地理解国学经典，发现其中的思想逻辑和学问之美。

修身养性，是讲读国学经典的重要目的。作为中华优秀传统文化的重要组成部分，国学经典中蕴含了丰富的道德智慧和修身养性的方法。在课程中，老师们不仅通过阅读原著，还通过生动的讲解，向我们传授中华优秀传统文化的道德教育。通过讲读国学经典，我们能够了解到中华文化的核心价值观，培养良好的道德品质和行为习惯。例如，《论语》中的“为人以礼，守礼仪而不可僭越者也”、“君子修道以求其心”等经典语句引导我们以礼修身，做到礼容、言谈有度，提醒我们修身齐家治国平天下的重要性。

启迪智慧，是讲读国学经典的重要意义。国学经典中蕴含了深奥的思想和智慧，通过讲读国学经典，我们能够开拓视野，提高自己的思维能力和创新意识。国学经典中的思想是深邃而多层次的，需要通过对古人的思考和自身的体悟，在实践中加以领悟和应用。通过讲读国学经典，我们能够培养独立

思考、解决问题的能力，激发出创新思维的火花。例如，《大学》中提到“笃志好学，守正出奇”，激励我们要不断学习，保持独立思考的精神，追求卓越和创造。

治国安邦，是讲读国学经典的重要目标。国学经典中蕴含了丰富的治国安邦思想，通过借鉴和学习这些思想，我们能够从历史中汲取经验教训，为现实治国安邦提供思路和参考。国学经典中的思想与现代社会问题紧密相连，通过讲读国学经典，我们能够了解到古人对于国家治理的智慧和经验，提高自己的国情意识和社会责任感。例如，《资治通鉴》中的历史案例，向我们展示了历代君王治理国家的得失，启示我们要继承发扬优秀的传统文化，为国家繁荣稳定贡献自己的力量。

促进国家复兴，是讲读国学经典的时代使命。国学经典作为中华民族的文化瑰宝，是中华民族的精神支柱和根基。通过讲读国学经典，我们能够传承发展中华优秀传统文化，培养爱国之情，激发爱国热情，为中华民族的复兴贡献力量。国学经典中蕴含着中华民族的文化基因和精神追求，通过讲读国学经典，我们能够加深对中华民族文化的认同感，提高对中华文化的自信心，汇聚起推动国家复兴的力量。

总之，通过讲读国学经典，我们能够深入理解其中的丰富思想和智慧，提升自身的学问素养和道德水平。同时，讲读国学经典也能够贯彻中华优秀传统文化的核心价值观，启迪智慧、治国安邦以及促进国家的繁荣和复兴。作为一名学生，我深感讲读国学经典的重要性和现实意义，将继续努力学习，为弘扬中华优秀传统文化和推动国家发展贡献自己的力量。

## 国学经典课心得体会篇十四

刘金国同志能够在本职岗位上取得突出成绩，得到领导和同事的一致肯定，这与他勤于学习，善于思考，踏实工作，努力进取的精神是分不开的。通过学习他的先进事迹，我们觉

得在以后的工作中应该做到：

先进人物最突出的一个特点和长处就是刻苦学习，善于思考，他在做好本职工作的同时，能够主动自我加压，手不释卷，利用一切工余时间学习，钻研技术和业务知识，使自身工作能力和业务素质很快得到提高。我们要学习他们努力学习刻苦钻研，是与自己工作的实际需要分不开的。因为如果不注意读书学习，不注意知识的积累，不注意研究新问题，思想就会封闭，思路就会狭隘，在工作中也就拿不出新办法，出不了好主意，工作流于一般化，难以适应新形势和任务的需要。这就需要我们不断增强学习的责任感、使命感和紧迫感，像他们那样，利用一切空闲时间抓紧学习。具体来说就是要在工作中不断加强业务知识的学习，学会用新的理念、新的工作方式和手段、新的技术努力推进工作的创新和发展，并且要不断完善学习方法。要挤时间去学，持之以恒的学，结合现实去学，把学到的知识用于指导工作，反过来在实际工作中去检验所学的知识。

刘金国同志在自己的工作岗位上勤勤恳恳，兢兢业业，以忘我的境界去干好每一项工作。为了保质保量完成工作任务，他顾不得照顾家里的亲人，一心扑在工作上，从不计较个人得失，只要工作需要，再苦再累也在所不辞。

正是靠着这种勤奋的敬业精神，他们在平凡的岗位上干出了不平凡的业绩，培养出了一大批优秀的技术人才，以自己的一言一行为我们树立起了学习的榜样。通过学习先进，我觉得我们就要像他们一样用满腔热情，恪尽职守，勤奋踏实工作，以持之以恒和坚韧不拔的意志去完成各项工作任务。

刘金国同志脚踏实地，埋头苦干的工作作风可贵之处在于他们通过艰辛劳动，在本职岗位上取得一个又一个成绩的时候，能够耐得住寂寞，经得住考验，一如既往的踏实工作。这说明他踏实工作，不是为了个人私利，而是能站在更高的利益上，怀着强烈的事业心和责任感去完成每一项工作任务。我



们要想成就一番事业，就必须得养成一种脚踏实地、埋头苦干的精神和脚踏实地的作风。缺乏埋头苦干的精神，就什么事情也干不成。把全部精力都用在工作上，做到夙兴夜寝，殚精竭虑。要经受住苦与累的考验，勇挑重担，以累为荣，以苦为乐，永葆艰苦奋斗的作风。

## 国学经典课心得体会篇十五

国学经典，是中华优秀传统文化的瑰宝，是中华民族的根本，更是中华民族文化自信的源泉。讲读国学经典，既是学习古人智慧的途径，也是培养良好品德的方法。在讲读国学经典的过程中，我深切体会到了其对我们的影响和启示。下面，我将从品德修养、智慧启迪、文化传承、民族复兴以及身心健康五个方面来谈谈我对讲读国学经典的心得体会。

在讲读国学经典的过程中，我深刻感受到其对品德修养的影响。国学经典以道德修养为核心，强调做人的道理和原则，培养我们自身良好的品德。比如《论语》中有“己所不欲，勿施于人”的教导，告诫我们在与人交往中要宽容待人，关心他人的感受；《大学》中有“诚于心，正其身，修其家，齐其国，治其天下”之言，教导我们要从自身做起，修身齐家治国平天下。通过阅读和学习这些经典，我深刻体会到做人处世的重要性，从而提高了自己的道德水平。

同时，讲读国学经典也能够启迪我们的智慧。古人留下的经典中蕴含了丰富的智慧和人生哲理，可以引导我们思考，开拓智慧的边界。例如，读《论语》可以使我了解孔子的思想，学习到他的智慧；读《庄子》可以帮助我提升对生活和人生的领悟；读《诗经》可以感受到古人对美的追求和描绘。通过阅读这些经典，我不仅能够开阔眼界，培养更多的思考能力，还能够理解古人的智慧，将其运用在现实生活中。

讲读国学经典还具有文化传承的重要意义。中华民族有着悠久的历史 and 灿烂的文化，讲读国学经典可以增进对中华传统

文化的认同感和自豪感，加深对祖国文化的传承和传统的理解。作为中华民族的一员，我深感责任重大，我应该通过学习经典，将其传承下去，让中华民族的文化瑰宝代代相传。只有讲读国学经典，我们才能更好地将中华民族的文化精髓传播到全球，为世界做出更大的贡献。

讲读国学经典也与中华民族的伟大复兴紧密相连。近代以来，中国曾经历了许多屈辱和挫折，但我们现在正站在了复兴的起点上。讲读国学经典可以激发爱国之情，激励我们努力奋斗。经典中的崇尚和追求正是我们民族复兴需要的力量和精神。通过深入学习国学经典，我相信我们能够更加深刻地理解中国文化的独特之处，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。

最后，讲读国学经典对于身心健康也有着重要的帮助。正如经典中所强调的，身心健康是幸福生活的基础。讲读国学经典能够使我们得到内心的满足和平静，帮助我们更好地管理情绪，增强心理素质。而通过读书的过程，不仅提升了思考能力和逻辑思维，还有助于缓解压力，调节情绪。在繁忙的生活中，讲读国学经典也为我们提供了一个放松心灵的途径，让我们获得内心的宁静与舒适。

综上所述，讲读国学经典对于我们的品德修养、智慧启迪、文化传承、民族复兴以及身心健康都具有重要意义。它能够引导我们正确做人、提升智慧，传承中华民族的文化精髓，为实现民族复兴贡献自己的力量，同时也为我们的身心健康带来滋养。因此，我们要时刻保持对国学经典的学习和关注，将其融入日常生活中，让其成为我们人生的指南。只有不断提升自己，才能更好地面对未来的挑战，为社会发展做出更大的贡献。

## 国学经典课心得体会篇十六

国学是我们中国人特有的国粹，它承载着中华民族五千多年

的文化内涵。学习国学，让我更进一步的了解孔子及其他教育家、思想家的学说。我们今天再来捧读《论语》，其现实意义究竟在哪里？北师大教授于丹作了最精要的回答：“《论语》的真谛，就是告诉大家，怎样才能过上我们心灵所需要的那种快乐的生活”。“《论语》就是教给我们如何在现代生活中获取心灵快乐，适应日常生活，找到个人坐标”。因此，《论语》可以作为我们个人尤其是作为教师的我们的生活和工作指南。

## 一、学习《国学》，让我懂得修身养性，德行人生。

《论语》中关于修德的言论，最具概括性且易于遵循的有：“君子有三戒；少之时，血气未定，戒之在色；及其壮也，血气方刚，戒之在斗；及其老也，血气既衰，戒之在得”。

“子绝四：毋意、毋必、毋固、毋我”。“益者三友，损者三友”，“益者三乐，损者三乐”。孔子认为：血气未定的年少之时，不要沉浸于女色；血气方刚的成年时期，不要与人争斗；而到血气既衰的老年，不要贪得无厌。一个人遇事不要主观臆测，不要盲目武断，不要固执己见，不要自以为是。作为教师，为人师表，更是要牢记不忘，并依此行事，真正做到身正为范。在市场经济条件下，许多人过分地强调物质利益的追求，因为种种原因而使得人们的利益主体多元化，于是，人们的价值观也呈现多元化，而作为教师承担着教书育人的责任，肩上的担子千斤重，一头挑着学生的现在，一头挑着国家的未来，必须给予学生的正确的世界观。

## 二、学习《国学》，让我懂得如何学习和如何教育学生。

古代的老师不轻易的传授知识就是想让学生自己去领悟，即便佛教传经也最忌讳完全说破，因为那样学生就会轻松获得而把学习当成玩乐。在《论语·先进》中记载孔子反对子路使子羔去做费邑之宰，因为子羔尚未成学，年纪尚轻。孔子认为，研习古代典籍是成就事功的必备条件，决不能忽略不

顾。现在的教学，再也不能用以前填鸭式的方法了，寓教于乐才是教师的选。

“师者，善于传道，授业解惑也；道之未闻，业之未精，有惑而不能解，则非师也矣。”老师要善于传授道理教授学业和解答疑惑，不懂道理，学业不精湛，学生有疑惑却不能解答，这算不上老师。所以，老师要与时俱进，不断接受新知识，新技能，新的教学方法；不断参加学习和培训。要想给学生一滴水，自己就要满斛水。

三、学习《国学》让我学会感恩，懂得待人接物，懂得一切为了国家。

子曰：“弟子，入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众而亲仁。行有余力，则以学文。”这句话的意思是说，孔子说：“学生，在家里孝顺父母，在外要敬爱兄长，做事谨慎而诚实，博爱众人，而亲近仁德的人，躬行实践之后有剩余的力量，再去学习《诗》《书》等经典。”通过学习国学，我明白了许多人生道理，如对自己的父母应该以感恩的心去对待；对有困难的人应该从乐于助人的心去对待；对犯错的人应该以宽容的心去对待……在一切日常生活言语行为中要小心谨慎，要讲信用。孩子从小就被教育要讲礼貌，尊敬长辈等。它在教我们如何做一个善良的人、做一个孝顺父母的人、做一个有礼貌的人。在《论语》中有一百多次提到“仁”，虽然具体语境的差异各不相同，但所指都是一种道德的修养境界，是一切德行的总和，可以说，国学知识里面对人生道理仿佛是指明人生方向的一个指南针，在你看不清前方时，为你拨开眼前的迷雾，为你指出正确的方向。同时，也为学生做好榜样，教育学生尊老，爱老，爱护弱小，让中华的优良传统得以传扬。

总之，孔子《论语》是中国古代的经典之作，几千年来影响着中国，在今后的教育教学实践中，我们要不断地研究《论语》，体会《论语》的精华思想，并以此来指导我们今天的教育教学，让中华古老的文化精粹，开出艳丽的花朵，结出

丰硕的果实。

易中天说，集结《论语》的孔子，是中华民族的孔子，是大众的孔子，是人民的孔子，也是永远的孔子。我们作为教师，因为孔子而自豪。

教师的工作平凡，教师的职业崇高，教师的责任重大，教师的使命光荣，教师的报酬微薄，我们要有一颗平常心孜孜不倦地追求，去做好我们每天该做的事情，在平凡的岗位上实现我们不平凡的人生价值！